

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej studia:
Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego

**Efekty kształcenia dla absolwenta Podyplomowych Studiów
 Geografii dla Nauczycieli**

Symbol	WIEDZA
SP_W01	definiuje problemy merytoryczne dotyczące realizacji zadań dydaktycznych wynikających z roli nauczyciela geografii w szkołach ponadpodstawowych (III i IV etap edukacyjny)
SP_W02	posiada niezbędną wiedzę z zakresu dydaktyki i metodyki nauczania geografii w szkołach ponadpodstawowych (III i IV etap edukacyjny)
SP_W03	zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze wraz z występującymi między nimi związkami oraz ich wpływ na społeczny, ekonomiczny i przestrzenny rozwój społeczeństw i gospodarek
SP_W04	posiada podstawową i usystematyzowaną wiedzę z zakresu geografii oraz pomocniczych dla niej dyscyplin naukowych, pozwalających na rozumienie mechanizmów i zjawisk zachodzących w środowisku geograficznym
SP_W05	interpretuje i wyjaśnia podstawowe zjawiska i procesy (przyrodnicze i społeczno-gospodarcze) zachodzące w środowisku geograficznym
SP_W06	zna i rozumie zasady racjonalnego gospodarowania zasobami przyrodniczymi oraz posiada świadomość negatywnych skutków działań człowieka w środowisku geograficznym
SP_W07	zna i potrafi określić podstawowe kategorie pojęciowe oraz poprawnie stosuje właściwą terminologię z zakresu geografii oraz dyscyplin pomocniczych w zakresie uwzględniającym interdyscyplinarny charakter geografii
SP_W08	jest świadomy ewolucyjnego charakteru geografii, zmienności poglądów na wyjaśnianie zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym
SP_W09	zna i rozumie uwarunkowania stosowania podstawowych metod prezentacji graficznej i kartograficznej zjawisk przestrzennych oraz zasady ich interpretacji
SP_W10	zna podstawy technik obliczeniowych i systemów informacji geograficznej (GIS), wspomagających pracę geografa
SP_W11	zna podstawowe techniki i narzędzia badawcze, pozwalające na pozyskanie materiału obserwacyjnego podczas pracy terenowej oraz w pracach laboratoryjnych
SP_W12	Jest świadomy zagrożeń związanych z wykonywanymi doświadczeniami / pomiarami w trakcie lekcji oraz niebezpieczeństw mogących pojawić się na zajęciach klasowych /terenowych, które mogą mieć wpływ na życie i zdrowie własne, jak i uczestników procesu dydaktycznego
SP_W13	posiada wiedzę na temat konsekwencji prawnych i etycznych wynikających z nieprzestrzegania zasad ochrony własności przemysłowej i intelektualnej
Symbol	UMIEJĘTNOŚCI
SP_U01	wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii, dydaktyki i metodyki geografii w celu: diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych, wyboru strategii realizowania działań praktycznych na etapie edukacji geograficznej III. I IV. etapu
SP_U02	ocenia i weryfikuje przydatność typowych metod, procedur oraz dobrych praktyk w realizacji zadań dydaktycznych z zakresu geografii na III i IV etapie edukacyjnym
SP_U03	analizuje, dobiera i wykorzystuje dostępne środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania zadań dydaktycznych z zakresu geografii oraz wspomaga proces dydaktyczny nowoczesnymi technologiami, w tym informacyjnymi
SP_U04	inicjuje współpracę między uczniami oraz, indywidualizuje zadania dostosowując metody przekazu wiedzy geograficznej do potrzeb i możliwości uczniów

SP_U05	wykorzystuje w procesie dydaktycznym ogólnie dostępne źródła informacji, danych zebranych w terenie oraz będących efektem umiejętności posługiwania się technologiami informacyjnymi
SP_U06	stosuje podstawowe metody statystyczne oraz techniki informatyczne do opisu i analizy danych
SP_U07	prawidłowo dobiera i przeprowadza proste zadania badawcze stanowiące podsumowanie zajęć lekcyjnych oraz konfrontuje uzyskane wyniki z ustaleniami zawartymi w podstawowej literaturze przedmiotu
SP_U08	planuje, przygotowuje i przeprowadza badania terenowe dla potrzeb realizacji zadań praktycznych wykorzystywanych podczas przekazu lekcyjnego oraz wykonuje proste pomiary elementów środowiska geograficznego
SP_U09	opracowuje udokumentowane pisemne opracowanie problemowe wybranego zagadnienia z zakresu geografii III i IV etapu edukacyjnego, poparte powołaniem się na podstawową literaturę przedmiotu
SP_U10	wspomaga zajęcia lekcyjne prezentacją multimedialną zagadnień z zakresu geografii III i IV etapu edukacyjnego
SP_U11	planuje i podejmuje działania zmierzające do ukierunkowanego samokształcenia, będącego konsekwencją przygotowywanych opracowań pisemnych w oparciu o studia literatury przedmiotu
SP_U12	umie czytać treść wizualizacji graficznych i kartograficznych
SP_U13	analizuje i interpretuje prawidłowości przestrzennego zróżnicowania rozmieszczenia zjawisk występujących w środowisku geograficznym z wykorzystaniem wybranych/dostępnych form wizualizacji graficznej i kartograficznej oraz systemów informacji geograficznej (GIS)
Symbol	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
SP_K01	jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania w zakresie geografii i dyscyplin pomocniczych, dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych
SP_K02	odrzuca zachowania nieetyczne w działalności zawodowej oraz opiera swoje działania na obowiązujących uregulowaniach prawnych i normach społecznych
SP_K03	realizuje zadania dydaktyczne zarówno indywidualnie, jak i w zespołach, będąc jednocześnie odpowiedzialnym za bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz uczniów, racjonalnie postępuje w stanach zagrożenia
SP_K04	ma świadomość konieczności stałego śledzenia postępów dokonujących się w geografii i dyscyplinach pokrewnych, które następnie wykorzystuje w realizacji zadań dydaktycznych III i IV etapu edukacji geograficznej