

# GEOGRAFIA

## studia I stopnia, stacjonarne

### moduł – geografia regionalna i turystyka

#### *\*Objaśnienie oznaczeń*

**K (przed podkreślnikiem)** - kierunkowe efekty kształcenia;

**W** - kategoria wiedzy w efektach kształcenia;

**U** - kategoria umiejętności w efektach kształcenia;

**K (po podkreślniku)** - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia;

**01, 02, 03 i kolejne** - numer efektu kształcenia.

## **SEMESTR III**

## GEOGRAFIA REGIONALNA EUROPY

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>GEOGRAFIA REGIONALNA EUROPY</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>REGIONAL GEOGRAPHY OF EUROPE</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-MT-S1-E3-GRE</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Geografia</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>drugi</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykład: 15 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Jan Wójcik, dr hab.; Janusz Łach, dr; Dagmara Chylińska, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Wiedza: zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym oraz związki i zależności między nimi; Umiejętności: potrafi korzystać z różnych źródeł informacji; Kompetencje społeczne: rozumie potrzebę systematycznego pogłębiania swojej wiedzy</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Zdobycie wiedzy na temat środowiska przyrodniczego i zagospodarowania Europy. Wybrane zagadnienia ludnościowe i polityczne. Transport jako czynnik rozwoju gospodarczego. Związki i zależności między środowiskiem przyrodniczym a działalnością człowieka. Antropopresja i jej skutki w środowisku geograficznym Europy (na wybranych przykładach). Zróżnicowanie regionalne Europy wg różnych kryteriów.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> zna i rozumie zróżnicowane procesy i zjawiska przyrodnicze, społeczne i gospodarcze i zachodzące na kontynencie  <b>P_W02:</b> zna oraz umie wskazać na mapie i scharakteryzować regiony Europy wg różnych kryteriów  <b>P_U01:</b> potrafi wyjaśnić wpływ środowiska przyrodniczego na rozmieszczenie ludności oraz zagospodarowanie (przemysł i rolnictwo) i rozwój transportu w Europie	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W01, K_W02</b>  <b>K_W03, K_W07</b>  <b>K_U07, K_U10</b>

	<p><b>P_U02:</b> potrafi porównać krajobrazy wybranych regionów Europy</p> <p><b>P_U03:</b> potrafi stosować fachowe terminy związane z regionalizacją</p> <p><b>P_U04:</b> potrafi ustosunkować się krytycznie do współczesnych procesów i zjawisk zachodzących w Europie</p> <p><b>P_K01:</b> rozumie potrzebę systematycznej nauki i ciągłego pogłębiania swojej wiedzy</p>	<p><b>K_U07, K_U10</b></p> <p><b>K_U01, K_U10</b></p> <p><b>K_U10</b></p> <p><b>K_K04, K_K07</b></p>
15.	<p>Treści programowe. Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Położenie oraz charakterystyczne cechy ukształtowania poziomego Europy i jego konsekwencje dla środowiska przyrodniczego (1h).</li> <li>Rozwój geologiczny Europy i wpływ budowy geologicznej na ukształtowanie powierzchni kontynentu (2 h).</li> <li>Klimat. Uwarunkowania i czynniki zróżnicowania klimatów Europy. Regiony klimatyczne Europy (2h).</li> <li>Wody na kontynencie europejskim – uwarunkowania występowania, zróżnicowanie oraz rozmieszczenie w aspekcie regionalnym (1h).</li> <li>Strefowość pokryw glebowych i szaty roślinnej w Europie oraz ich związek z warunkami klimatycznymi (1h).</li> <li>Regiony fizycznogeograficzne Europy (1h).</li> <li>Wybrane zagadnienia osadnicze i ludnościowe (2h).</li> <li>Rozwój polityczny Europy po II wojnie światowej (1h).</li> <li>Charakterystyczne cechy zagospodarowania Europy (przemysł i rolnictwo). Związek gospodarki ze środowiskiem przyrodniczym na wybranych przykładach z różnych regionów Europy (4h).</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b> Drozdowicz Z. (red.), 2004, 2005: Europa. Przewodnik encyklopedyczny po współczesnej Europie. Część I, II i III, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań. Geografia świata. Encyklopedia PWN. Część I (środowisko przyrodnicze). Część II (społeczeństwo i gospodarka). Praca zbiorowa. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2008.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b> Makowski J. (red.), 2006: Geografia regionalna świata, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa.</p>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: <b>zaliczenie na ocenę</b> <b>P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, K_01, test, pytania otwarte i zamknięte, skala ocen jak poniżej:</b></p> <p><b>Skala ocen:</b> 0-50% pozytywnych odpowiedzi; niedostateczny 51-60% pozytywnych odpowiedzi; dostateczny 61-70% pozytywnych odpowiedzi; dostateczny plus</p>	

	71-80% pozytywnych odpowiedzi dobry 81-90% pozytywnych odpowiedzi; dobry plus 91-100% pozytywnych odpowiedzi bardzo dobry  <b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 100%	
<b>18.</b>	Język wykładowy <b>polski</b>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>15 godz.</b>	<b>15 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: <b>12 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>12 godz.</b>	<b>24 godz.</b>
	Suma godzin	<b>39 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ETCS</b>

## GEOGRAFIA REGIONALNA AZJI

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

<b>1.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>GEOGRAFIA REGIONALNA AZJI</b>	
<b>2.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>REGIONAL GEOGRAPHY OF ASIA</b>	
<b>3.</b>	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
<b>4.</b>	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-MT-S1-E3-GRaz</b>	
<b>5.</b>	Rodzaj przedmiotu (modułu) – <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>	
<b>6.</b>	Kierunek studiów <b>Geografia</b>	
<b>7.</b>	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
<b>8.</b>	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>drugi</b>	
<b>9.</b>	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>zimowy</b>	
<b>10.</b>	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 15 godz.</b>	
<b>11.</b>	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Krzysztof Kołodziejczyk, dr; Janusz Łach, dr; Jan Wójcik, dr hab.; Dagmara Chylińska, dr</b>	
<b>12.</b>	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Ogólna wiedza w zakresie problematyki geografii fizycznej, geografii społecznej i ekonomicznej, a także podstaw ochrony środowiska, podstawowe wiadomości z geografii regionalnej świata, umiejętność czytania mapy.</b>	
<b>13.</b>	Cele przedmiotu <b>Dokonanie syntez geograficznych i znajomość wiedzy geograficznej o Azji. Wykazywanie korelacji między elementami środowiska przyrodniczego a kulturowego Azji, określenie wpływu środowiska przyrodniczego na przemiany demograficzne, społeczne oraz gospodarcze.</b>	
<b>14.</b>	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> zna regiony krajobrazowe Azji  <b>P_W02:</b> definiuje procesy i zjawiska zachodzące w środowisku geograficznym Azji  <b>P_W03:</b> zna analizy przyczynowo-skutkowe zachodzących procesów fizycznych i społeczno-gospodarczych w Azji  <b>P_U01:</b> potrafi umiejętnie wykorzystać kompleksową wiedzę geograficzną do analizy zmian środowiska geograficznego	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K_W01, K_W06, K_W07</b>  <b>K_W01, K_W03, K_W06, K_W07</b>  <b>K_W01, K_W03, K_W06, K_W07</b>  <b>K_U01, K_U05, K_U06</b>

	<p><b>P_U02:</b> wyprowadza wnioski dotyczące stanu zachowania krajobrazu Azji i ocenia jego potencjał ekologiczny</p> <p><b>P_K01:</b> rozumie konieczność pogłębiania swojej wiedzy w różnych obszarach problemowych geografii</p>	<p><b>K_U01, K_U05, K_U06</b></p> <p><b>K_K07</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odkrycia geograficzne i poznanie kontynentu od czasów starożytnych, w tym udział Polaków (1h).</li> <li>2. Rozwój cywilizacyjny. Formowanie się imperiów kolonialnych i ich rozpad. Powstanie państw postkolonialnych i ich wpływ na polityczny obraz Azji. Kształtowanie państw na kontynencie do końca XX wieku (2h).</li> <li>3. Wpływ warunków naturalnych na działalność człowieka w skali kontynentu (2h).</li> <li>4. Historyczne i współczesne zjawiska katastroficzne (1h).</li> <li>5. Kulturowe i religijne zróżnicowanie Azji (2h).</li> <li>6. Konflikty międzynarodowe, ich przyczyny i perspektywy zakończenia (1h).</li> <li>7. Azja Południowa (warunki naturalne, historia rozwoju demograficznego, problemy związane ze zróżnicowaniem religijnym, wskaźniki demograficzne, współczesna sytuacja społeczna, rozmieszczenie ludności, przebieg urbanizacji, problemy współczesnych wielkich miast, gospodarka, turystyka) (3h)</li> <li>8. Azja Południowo-Wschodnia (rozwój gospodarczy, azjatyckie tygrysy, sytuacja społeczna i demograficzna, wielkie miasta, turystyka) (1,5h)</li> <li>9. Azja Południowo-Zachodnia (rola islamu w życiu społecznym i gospodarczym, pozyskiwanie i gospodarowanie zasobami wody, gospodarka oparta na eksploatacji ropy naftowej i gazu ziemnego) (1,5h)</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gudowski J., Lisowski A. (red.), 1997, <i>Azja. Encyklopedia Geograficzna Świata</i>, t. 6, Wyd. Opress, Kraków.</li> <li>• Makowski J., 2004, <i>Geografia fizyczna świata</i>, PWN, Warszawa.</li> <li>• Makowski J. (red.), 2006, <i>Geografia regionalna świata</i>, PWN, Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Azja</i>, 1995, Encyklopedia geografii świata, Wydawnictwo Wiedza Powszechna, Warszawa.</li> <li>• Czerny M., 2005, <i>Globalizacja a rozwój. Wybrane zagadnienia geografii społeczno-gospodarczej świata</i>, PWN, Warszawa.</li> <li>• Stanley S. M., 2002, <i>Historia Ziemi</i>, PWN, Warszawa.</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, K_K01: test</b> obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu więcej niż 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UW.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 100%</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>polski</b></p>	

<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>15 godz.</b>	<b>15 godz.</b>
	Praca własna studenta: - czytanie wskazanej literatury: <b>18 godz.</b> - przygotowanie do testu: <b>17 godz.</b>	<b>35 godz.</b>
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>



## GEOGRAFIA EKONOMICZNA POLSKI I ŚWIATA

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>GEOGRAFIA EKONOMICZNA POLSKI I ŚWIATA</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>ECONOMIC GEOGRAPHY OF POLAND AND WORLD</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-MGP-S1-E3-GEPIŚ</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) <b>Fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Geografia</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 12 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 12 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Przemysław Tomczak, dr; Paweł Brezdeń, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza z geografii ekonomicznej</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy dotyczącej współczesnych przemian gospodarczych na świecie, ich przestrzennych implikacji oraz ukazanie miejsca i znaczenia Polski w tych przemianach.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka a środowiskiem przyrodniczym  <b>P_W02:</b> Wymienia czynniki mające wpływ na społeczno-gospodarcze różnicowanie Polski i świata oraz stosuje wskaźniki stosowane do ich pomiaru  <b>P_W03:</b> Nazywa podstawowe procesy zachodzące w przestrzeni społeczno-gospodarczej z uwzględnieniem czynników poza geograficznych  <b>P_U01:</b> Wykorzystuje posiadane dane statystyczne do wykonania analiz społeczno-gospodarczych  <b>P_U02:</b> Stosuje posiadane dane statystyczne do wykonania i interpretacji opracowań graficznych i kartograficznych	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W01, K_W04, K_W06</b>  <b>K_W03, K_W10</b>  <b>K_W01, K_W03, K_W06</b>  <b>K_U01, K_U03, K_U05</b>  <b>K_U08, K_U09</b>

	<p><b>P_U03:</b> Wykorzystuje wiedzę statystyczną i opracowuje dane za pomocą podstawowego oprogramowania komputerowego przy wykonywaniu analiz społeczno-ekonomicznych</p> <p><b>P_K01:</b> Współpracuje w grupie (zespole badawczym) przyjmując określone role adekwatne do swoich umiejętności</p>	<p><b>K_U02</b></p> <p><b>K_K01</b></p>
<p><b>15.</b></p>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Działalność gospodarcza człowieka i jej wpływ na środowisko (2 h).</li> <li>2. Gospodarczy podział świata (2 h).</li> <li>3. Globalna ekopolityka (2 h).</li> <li>4. Gospodarka Polski (4 h).</li> <li>5. Kolokwium zaliczeniowe (2h).</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie, zróżnicowanie gospodarcze Polski i świata – wybrane wskaźniki rozwoju społeczno – gospodarczego (4 h).</li> <li>2. Wybrane problemy transportowe Polski i świata (2 h).</li> <li>3. Współczesne przemiany przemysłu (2 h).</li> <li>4. Wpływ inwestycji zagranicznych i handlu międzynarodowego na gospodarkę (2 h).</li> <li>5. Kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie wykonanych ćwiczeń (2 h).</li> </ol>	
<p><b>16.</b></p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fierla I. (red.), 2004: Geografia gospodarcza Polski, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa</li> <li>• Fierla I. (red.), 2005: Geografia gospodarcza świata, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa</li> <li>• Wrona J. (red.), 2006: Podstawy geografii ekonomicznej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Budner W., 2011: Geografia ekonomiczna. Współczesne zjawiska i procesy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań</li> <li>• Domański R., 2006: Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</li> <li>• Domański R., 2000: Zasady geografii społeczno – ekonomicznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa – Poznań</li> <li>• Kuciński K. (red.), 2009: Geografia ekonomiczna, Wolters Kluwer Polska – Oficyna, Kraków</li> </ul>	
<p><b>17.</b></p>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03:</b> test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UW.</p>	

	<p><b>ćwiczenia:</b>  <b>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01:</b> na końcową ocenę studenta z ćwiczeń składają się następujące elementy wraz z przypisaną im procentową wagą</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie 3 analiz z zakresu geografii ekonomicznej (3x20%)</li> <li>- kolokwium zaliczeniowe (40%)</li> </ul> <p>W celu zaliczenia ćwiczeń należy uzyskać pozytywną ocenę ze wszystkich wymienionych elementów. Skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 50%, ćwiczenia 50%</p>	
<b>18.</b>	<p>Język wykładowy  <b>Polski</b></p>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład: <b>12 godz.</b></li> <li>- ćwiczenia: <b>12 godz.</b></li> </ul>	<b>24 godz.</b>
	<p>Praca własna studenta, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie do ćwiczeń: <b>3 godz.</b></li> <li>- opracowanie zadań: <b>8 godz.</b></li> <li>- czytanie wskazanej literatury: <b>6 godz.</b></li> <li>- przygotowanie do zaliczenia: <b>9 godz.</b></li> </ul>	<b>26 godz.</b>
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

**OBSŁUGA RUCHU TURYSTYCZNEGO**  
**OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

<b>1.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>OBSŁUGA RUCHU TURYSTYCZNEGO</b>	
<b>2.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>TOURISM SERVICES</b>	
<b>3.</b>	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
<b>4.</b>	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-MT-S1-E3-ORT</b>	
<b>5.</b>	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>	
<b>6.</b>	Kierunek studiów <b>Geografia</b>	
<b>7.</b>	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
<b>8.</b>	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>drugi</b>	
<b>9.</b>	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>zimowy</b>	
<b>10.</b>	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 6 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 30 godz.</b>	
<b>11.</b>	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>wykłady: Janusz Łach, dr; Magdalena Duda-Seifert, dr; Krzysztof Widawski, dr hab.</b> <b>ćwiczenia: Janusz Łach, dr; Krzysztof Kołodziejczyk, dr</b>	
<b>12.</b>	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Ogólne podstawy turystyki</b>	
<b>13.</b>	Cele przedmiotu <b>Wyposażenie studenta w wiedzę w zakresie organizacji, programowania i realizacji obsługi turystów. Zapoznanie ze specyficznymi formami obsługi wybranych segmentów rynku turystycznego, zapoznanie z formalnymi zasadami organizacji i obsługi turystów, zapoznanie z prawnymi aspektami obsługi turystów oraz zapoznanie z zasadami działania na rynku turystycznym podmiotów związanych z organizacją i pośrednictwem. Celem przedmiotu jest również poznanie praktycznych zasad organizacji imprez turystycznych oraz przygotowywania dokumentacji handlowej w turystyce.</b>	
<b>14.</b>	Zakładane efekty kształcenia:  <b>P_W01:</b> zna podstawowe problemy z zakresu technik działania oraz sposobów postępowania podmiotów gospodarczych w praktycznej obsłudze ruchu turystycznego	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K_W03, K_W06, K_W07</b>

	<p><b>P_W02:</b> rozumie zjawiska związane z uwarunkowaniami organizacyjno-prawnymi i ekonomiczno-społecznymi prowadzenia obsługi ruchu turystycznego</p> <p><b>P_U01:</b> potrafi organizować pracę oraz podejmować działania w sferze obsługi ruchu turystycznego w biurach podróży</p> <p><b>P_U02:</b> potrafi programować i realizować, imprezy turystyczne różnego typu oraz obsługiwać turystów na poszczególnych etapach podróży turystycznej</p> <p><b>P_U03:</b> wyprowadza wnioski dotyczące jakości obsługi ruchu turystycznego i ocenia jej efekty</p> <p><b>P_K01:</b> inicjuje pracę w grupie</p>	<p><b>K_W03, K_W04</b></p> <p><b>K_U03, K_U05, K_U06</b></p> <p><b>K_U01, K_U02</b></p> <p><b>K_U07</b></p> <p><b>K_K01, K_K03, K_K05</b></p>
<p>15.</p>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie ruchu turystycznego. Obsługa ruchu turystycznego</li> <li>2. Metody i techniki obsługi ruchu turystycznego</li> <li>3. Charakterystyka i podział ruchu turystycznego</li> <li>4. Rozwój usług pośrednictwa i organizacji biur podróży w Polsce i na świecie</li> <li>5. Organizacja, struktura i zakres działania biur podróży w Polsce</li> <li>6. Realizacja imprezy turystycznej</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza programowania imprezy turystycznej. Charakterystyka produktów turystycznych</li> <li>2. Elementy programu imprezy turystycznej i zasady ich ustalania. Wady i zalety różnych środków transportu i ich znaczenie w programowaniu imprezy.</li> <li>3. Kalkulacja ceny imprezy turystycznej. Struktura i rodzaje cen w turystyce</li> <li>4. Rodzaje marketingu, jego wady i zalety</li> <li>5. Umowa o wycieczkę, jej elementy, cechy i charakterystyka. Warunki uczestnictwa, prawa i obowiązki stron, klauzule niedozwolone</li> <li>6. Voucher i jego rodzaje, funkcje w obsłudze ruchu turystycznego. Charakterystyka umów zawieranych przez biuro podróży z kontrahentami (2h).</li> <li>7. Dokumenty w turystyce krajowej i zagranicznej oraz ich obieg</li> <li>8. Finansowe i merytoryczne rozliczenie imprezy turystycznej</li> </ol>	
<p>16.</p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jarosz E., 2002: Vademecum pilotażu i obsługi turystycznej, Wyd. Pracownia Psychoprofilaktyki, Katowice.</li> <li>• Jędrzejczyk I., 2000: Nowoczesny biznes turystyczny, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>• Kachniewska M., 2002: Zarządzanie jakością usług turystycznych, Wyd. Difin, Warszawa.</li> <li>• Kaczmarek J. i inni, 2002: Produkt turystyczny, albo jak organizować poznawanie świata, podręcznik i przewodnik do ćwiczeń, Wyd. UŁ, Łódź.</li> <li>• Konieczna-Domańska A., 1999: Biura podróży na rynku turystycznym, PWN, Warszawa.</li> </ul>	

	<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biczysko W., Tauber R.D., 2005: Kalkulacje cenowe w hotelarstwie, gastronomii, turystyce i rekreacji, WSHiG, Poznań.</li> <li>• Cybula P., 2006: Prawo turystyczne w praktyce biur podróży, Wyd. LexisNexis, Warszawa.</li> <li>• Meyer B., 2006: Obsługa ruchu turystycznego, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.</li> </ul>	
	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:  <b>wykład: egzamin pisemny po semestrze 3. w formie testu</b>  <b>P_W01, P_W02: egzamin pisemny w formie testu</b> obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytyw napo otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UW.</p> <p><b>17. ćwiczenia:</b>  <b>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: kolokwium zaliczeniowe</b> oraz <b>realizowane na ćwiczeniach projekty</b> - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UW.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 50%, ćwiczenia 50%</p>	
<b>18.</b>	<p>Język wykładowy  <b>polski</b></p>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>6 godz.</b> - ćwiczenia: <b>30 godz.</b>	<b>36 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>14 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>15 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>15 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>20 godz.</b>	<b>64 godz.</b>
	Suma godzin	<b>100 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	
	<b>4 ECTS</b>	

## **SEMESTR IV**

## GEOGRAFIA REGIONALNA AMERYKI PÓŁNOCNEJ

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

<b>1.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>GEOGRAFIA REGIONALNA AMERYKI PÓŁNOCNEJ</b>	
<b>2.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>REGIONAL GEOGRAPHY OF NORTH AMERICA</b>	
<b>3.</b>	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
<b>4.</b>	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-MT-S1-E4-GRAPół</b>	
<b>5.</b>	Rodzaj przedmiotu (modułu) – <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>	
<b>6.</b>	Kierunek studiów <b>Geografia</b>	
<b>7.</b>	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
<b>8.</b>	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>drugi</b>	
<b>9.</b>	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>letni</b>	
<b>10.</b>	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 12 godz.</b>	
<b>11.</b>	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Krzysztof Kołodziejczyk, dr; Jan Wójcik, dr hab.; Krzysztof Widawski, dr hab.; Janusz Łach, dr; Dagmara Chylińska, dr</b>	
<b>12.</b>	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Ogólna wiedza w zakresie problematyki geografii fizycznej, geografii społecznej i ekonomicznej, a także podstaw ochrony środowiska, podstawowe wiadomości z geografii regionalnej świata, umiejętność czytania mapy.</b>	
<b>13.</b>	Cele przedmiotu <b>Poznanie przestrzennego zróżnicowania środowiska geograficznego regionów Ameryki Północnej, wzajemnych relacji elementów przyrodniczych i działalności człowieka.</b>	
<b>14.</b>	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> wskazuje różnorodne podziały regionalne kontynentu Ameryki Północnej  <b>P_W02:</b> charakteryzuje naturalne uwarunkowania środowiska geograficznego wybranych regionów  <b>P_U01:</b> potrafi podać podstawowe cechy przyrodniczo-kulturowe i gospodarcze wybranych regionów geograficznych kontynentu  <b>P_U02:</b> interpretuje zróżnicowanie przyrodnicze i charakteryzuje cechy kulturowe regionów Ameryki Północnej	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K_W01</b>  <b>K_W06, K_W08</b>  <b>K_U01, K_U05</b>  <b>K_U06</b>



	<b>P_K01:</b> rozumie potrzebę stałego pogłębiania swojej wiedzy na temat przemian globalizacyjnych w Ameryce Północnej	<b>K_K07</b>
<b>15.</b>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznawanie kontynentu z perspektywy europejskiej (1h).</li> <li>2. Kolonizacja europejska: porównanie polityki poszczególnych kolonizatorów, konsekwencje przestrzenne, wpływ na dalszy rozwój kontynentu (1h).</li> <li>3. Droga do niepodległości państw Ameryki Północnej (0,5h).</li> <li>4. Charakterystyka ludności pierwotnej Ameryki Północnej. Wymiana ludności w okresie kolonialnym. Niewolnictwo i jego późniejsze konsekwencje (1,5h).</li> <li>5. Migracje zewnętrzne w poszczególnych częściach kontynentu i w różnych okresach rozwoju państwowości. Migracje wewnętrzne (1h).</li> <li>6. Współczesna struktura i rozmieszczenie ludności – uwarunkowania przyrodnicze i historyczne. Problemy społeczne (2h).</li> <li>7. Osadnictwo: pierwotne, kolonialne, po uzyskaniu niepodległości i współczesne. Urbanizacja. Typy fizjonomiczne miast. Kształtowanie się współczesnej sieci miast. Obszary zurbanizowane. Miasta globalne (2h).</li> <li>8. Charakterystyka wybranego kraju (USA lub Kanada): środowisko przyrodnicze, rozwój społeczny i gospodarczy, dysproporcje w rozwoju kraju, wielkie regiony społeczno-ekonomiczne, turystyka (3h).</li> </ol>	
<b>16.</b>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jelonek A., Soja M. (red.), 1996, <i>Ameryka Północna. Encyklopedia Geograficzna Świata</i>, t. 4, Wyd. Opress, Kraków.</li> <li>• Maik W. (red.), 1998, <i>Ameryka Północna</i>, seria ABC Świat, Wyd. Kurpisz, Poznań.</li> <li>• Makowski J., 2004, <i>Geografia fizyczna świata</i>, PWN, Warszawa.</li> <li>• Makowski J. (red.), 2006, <i>Geografia regionalna świata</i>, PWN, Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czerny M., 2005, <i>Globalizacja a rozwój. Wybrane zagadnienia geografii społeczno-gospodarczej świata</i>, PWN, Warszawa.</li> <li>• Mydel R., Groch J. (red.), 1998, <i>Ameryka Północna</i>, Przeglądowy Atlas Świata, Oficyna Wydawnicza FOGRA, Kraków.</li> </ul>	
<b>17.</b>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01: kolokwium zaliczeniowe</b>, ocena pozytywna po otrzymaniu więcej niż 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UW.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</b></p>	
<b>18.</b>	Język wykładowy <b>polski</b>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	<p>Forma aktywności studenta</p> <p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>12 godz.</b></p>	<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p> <p><b>12 godz.</b></p>

	Praca własna studenta: - czytanie wskazanej literatury: <b>19 godz.</b> - przygotowanie do kolokwium: <b>19godz.</b>	<b>38 godz.</b>
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

## GEOGRAFIA REGIONALNA AMERYKI POŁUDNIOWEJ

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

<b>1.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>GEOGRAFIA REGIONALNA AMERYKI POŁUDNIOWEJ</b>	
<b>2.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>REGIONAL GEOGRAPHY OF SOUTH AMERICA</b>	
<b>3.</b>	<b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
<b>4.</b>	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-MT-S1-E4-GRAPoł</b>	
<b>5.</b>	Rodzaj przedmiotu (modułu) – <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>	
<b>6.</b>	Kierunek studiów <b>Geografia</b>	
<b>7.</b>	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
<b>8.</b>	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>drugi</b>	
<b>9.</b>	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>letni</b>	
<b>10.</b>	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 12 godz.</b>	
<b>11.</b>	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Krzysztof Kołodziejczyk, dr; Jan Wójcik, dr hab.; Krzysztof Widawski, dr hab.; Janusz Łach, dr; Dagmara Chylińska, dr</b>	
<b>12.</b>	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Ogólna wiedza w zakresie problematyki geografii fizycznej, geografii społecznej i ekonomicznej, a także podstaw ochrony środowiska, podstawowe wiadomości z geografii regionalnej świata, umiejętność czytania mapy.</b>	
<b>13.</b>	Cele przedmiotu <b>Poznanie przestrzennego zróżnicowania środowiska geograficznego regionów Ameryki Południowej, wzajemnych relacji elementów przyrodniczych i działalności człowieka.</b>	
<b>14.</b>	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> wskazuje różnorodne podziały regionalne kontynentu Ameryki Południowej  <b>P_W02:</b> charakteryzuje naturalne uwarunkowania środowiska geograficznego wybranych regionów  <b>P_U01:</b> potrafi podać podstawowe cechy przyrodniczo-kulturowe i gospodarcze wybranych regionów geograficznych kontynentu  <b>P_U02:</b> interpretuje zróżnicowanie przyrodnicze i charakteryzuje cechy kulturowe regionów Ameryki Południowej	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K_W01</b>  <b>K_W06, K_W08</b>  <b>K_U01, K_U05</b>  <b>K_U06</b>

	<b>P_K01:</b> rozumie potrzebę stałego pogłębiania swojej wiedzy na temat przemian globalizacyjnych w Ameryce Południowej	<b>K_K07</b>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyczne formacje roślinne Ameryki Południowej. Bogactwo flory i fauny kontynentu. Zanik wiecznie zielonych wilgotnych lasów równikowych – przyczyny, przebieg i skutki (1h).</li> <li>2. Poznanie i podbój kontynentu przez Europejczyków. Okres kolonialny (porównanie kolonii hiszpańskich i portugalskich, skutki dla dalszego rozwoju). Dekolonizacja. Rola Polaków w poznaniu i zagospodarowaniu kontynentu (2h).</li> <li>3. Rozmieszczenie ludności: w czasach prekolumbijskich, w czasach kolonialnych, współcześnie – uwarunkowania przyrodnicze i historyczne (1h).</li> <li>4. Rozwój gospodarczy państw Ameryki Południowej: okres rozwoju na zewnątrz, rozwój do wewnątrz, wpływ polityki, obecna sytuacja społeczna, dysproporcje w rozwoju gospodarczym i społecznym, problem ubóstwa (2h).</li> <li>5. Surowce naturalne. Główne regiony przemysłowe i rolnicze (2h).</li> <li>6. Urbanizacja: miasta kolonialne, przekształcenia miast po uzyskaniu niepodległości, sytuacja obecna. Migracje wewnętrzne. Problemy wielkich miast. Slumsy (2h).</li> <li>7. Kolonizacja wewnętrzna. Brasília jako przykład realizacji polityki zaludniania interioru (1h).</li> <li>8. Struktura religijna ludności Ameryki Południowej z uwzględnieniem wpływu okresu kolonialnego i niewolnictwa (1h).</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jelonek A., Bonasewicz A. (red.), 1996, <i>Ameryka Południowa. Encyklopedia Geograficzna Świata</i>, t. 3, Wyd. Opress, Kraków.</li> <li>• Maik W. (red.), 1998, <i>Ameryka Południowa</i>, seria ABC Świat, Wyd. Kurpisz, Poznań.</li> <li>• Makowski J., 2004, <i>Geografia fizyczna świata</i>, PWN, Warszawa.</li> <li>• Makowski J. (red.), 2006, <i>Geografia regionalna świata</i>, PWN, Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czerny M., 2005, <i>Globalizacja a rozwój. Wybrane zagadnienia geografii społeczno-gospodarczej świata</i>, PWN, Warszawa.</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01: kolokwium zaliczeniowe</b>, ocena pozytywna po otrzymaniu więcej niż 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UW.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</b></p>	
18.	Język wykładowy <b>polski</b>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	<p>Forma aktywności studenta</p> <p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>12 godz.</b></p>	<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p> <p><b>12 godz.</b></p>

	Praca własna studenta: - czytanie wskazanej literatury: <b>19 godz.</b> - przygotowanie do kolokwium: <b>19godz.</b>	<b>38 godz.</b>
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

## ŚRODOWISKOWE UWARUNKOWANIA ROZWOJU TURYSTYKI

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>ŚRODOWISKOWE UWARUNKOWANIA ROZWOJU TURYSTYKI</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>ENVIRONMENTAL CONDITIONS OF TOURISM DEVELOPMENT</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-MT-S1-E4-ŚURT</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Geografia</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>drugi</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Ćwiczenia: 24 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Filip Duszyński, mgr; Milena Różycka, mgr; Aleksandra Michniewicz, mgr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Ogólna wiedza na temat zjawisk geomorfologicznych, krajobrazu, turystyki (jej funkcji edukacyjnych).</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Zapoznanie studentów ze środowiskowymi uwarunkowaniami rozwoju turystyki i ich wpływem na tworzenie produktu turystycznego. Zagrożenia środowiskowe związane z ruchem turystycznym.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> rozumie znaczenie poszczególnych elementów środowiska dla dydaktycznych aspektów turystyki  <b>P_U01:</b> potrafi w terenie rozpoznać z jakich form powierzchni Ziemi składa się dany krajobraz i wyjaśnić ich genezę  <b>P_U02:</b> potrafi wydzielić na mapie topograficznej granice form rzeźby i jednostek geoekologicznych  <b>P_K01:</b> potrafi przyjąć rolę przewodnika, który objaśni grupie genezę krajobrazu i możliwości rozwoju turystyki w danym regionie	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K_W01, K_W03</b>  <b>K_U01</b>  <b>K_U03, K_U04, K_U05</b>  <b>K_K01, K_K02</b>

15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do problematyki środowiskowych uwarunkowań rozwoju turystyki (3h).</li> <li>2. Geoturystyka jako forma poznawczej turystyki przyrodniczej. Waloryzacja przyrodnicza (4 h).</li> <li>3. Prezentacje studentów – turystyka na obszarach o wybitnych walorach przyrodniczych (6 h).</li> <li>4. Turystyka uzdrowiskowa (2 h).</li> <li>5. Projekt ścieżki przyrodniczo-edukacyjnej – wybrane regiony Sudetów (4 h).</li> <li>6. Wpływ turystyki na stan środowiska przyrodniczego oraz sposoby przeciwdziałania degradacji (3 h).</li> <li>7. Kolokwium (2 h).</li> </ol>											
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b>                  Jahn A. (red.), 1985: Karkonosze polskie, wyd. Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław.                  Mierzejewski M. P. (red.), 2005: Karkonosze. Przyroda nieożywiona i człowiek, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b>                  Migoń P., 1992: Karkonosze: przewodnik, Wyd. Eko-Graf, Wrocław.                  Migoń P., 2012: Geoturystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p>											
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>ćwiczenia: P_W01, P_U01, P_U02, P_K01: zaliczenie na ocenę w postaci kolokwium polegającym na ocenie objaśnień dla tablic na ścieżkach naukowo-dydaktycznych</b></p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: ćwiczenia 100%</b></p>											
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>polski</b></p>											
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p> <table border="1" data-bbox="256 1308 852 1809"> <thead> <tr> <th data-bbox="256 1308 852 1417">Forma aktywności studenta</th> <th data-bbox="852 1308 1449 1417">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="256 1417 852 1527">Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - ćwiczenia: <b>24 godz.</b></td> <td data-bbox="852 1417 1449 1527"><b>24 godz.</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 1527 852 1733">Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>4 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>7 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>3 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>6 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>6 godz.</b></td> <td data-bbox="852 1527 1449 1733"><b>26 godz.</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 1733 852 1771">Suma godzin</td> <td data-bbox="852 1733 1449 1771"><b>50 godz.</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 1771 852 1809">Liczba punktów ECTS</td> <td data-bbox="852 1771 1449 1809"><b>2 ECTS</b></td> </tr> </tbody> </table>	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - ćwiczenia: <b>24 godz.</b>	<b>24 godz.</b>	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>4 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>7 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>3 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>6 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>6 godz.</b>	<b>26 godz.</b>	Suma godzin	<b>50 godz.</b>	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>	
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności											
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - ćwiczenia: <b>24 godz.</b>	<b>24 godz.</b>											
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>4 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>7 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>3 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>6 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>6 godz.</b>	<b>26 godz.</b>											
Suma godzin	<b>50 godz.</b>											
Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>											

## GEOGRAFIA RELIGII

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

<b>1.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>GEOGRAFIA RELIGII</b>	
<b>2.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>GEOGRAPHY OF RELIGION</b>	
<b>3.</b>	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
<b>4.</b>	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-MT-S1-E4-GR</b>	
<b>5.</b>	Rodzaj przedmiotu (modułu) – <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>	
<b>6.</b>	Kierunek studiów <b>Geografia</b>	
<b>7.</b>	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
<b>8.</b>	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>drugi</b>	
<b>9.</b>	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>letni</b>	
<b>10.</b>	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 14 godz.</b>	
<b>11.</b>	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Krzysztof Kołodziejczyk, dr; Janusz Łach, dr; Dagmara Chylińska, dr; Magdalena Duda-Seifert, dr</b>	
<b>12.</b>	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowe wiadomości o zróżnicowaniu wyznaniowym na świecie.</b>	
<b>13.</b>	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy dotyczącej struktury i rozmieszczenia głównych religii oraz konieczności rozumnej tolerancji w stosunku do innych we współczesnym, wielokulturowym świecie.</b>	
<b>14.</b>	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> zna i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu geografii religii  <b>P_W02:</b> posiada wiedzę o strukturze religijnej na świecie, świętach i przestrzennym rozmieszczeniu religii  <b>P_W03:</b> rozumie przyczyny i skutki konfliktów religijnych na świecie  <b>P_U01:</b> potrafi wskazać powiązania między religią a życiem społeczno-gospodarczym człowieka  <b>P_U02:</b> porównuje doktryny i symbolikę różnych religii	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W05, K_W06</b>  <b>K_W07</b>  <b>K_W03</b>  <b>K_U01, K_U05</b>  <b>K_U01</b>



	<p><b>P_U03:</b> interpretuje i uzasadnia konieczność poznania tradycji i świąt religijnych „innych”</p> <p><b>P_K01:</b> wykazuje się otwartością i tolerancją wobec innych religii</p>	<p><b>K_U01</b></p> <p><b>K_K07</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geografia religii jako dyscyplina naukowa. Główne pojęcia. Historia rozwoju geografii religii (1h).</li> <li>2. Definicja pojęcia religii. Klasyfikacje religii (0,5h).</li> <li>3. Rozwój religii świata w zarysie. Czynniki rozprzestrzeniania się religii. Struktura wyznaniowa ludności na świecie. Przestrzenne rozmieszczenie głównych religii na świecie (1h).</li> <li>4. Religia a polityka. Wybrane konflikty religijne (1h).</li> <li>5. Pielgrzymki a turystyka w ujęciu chronologicznym. Pielgrzymki we współczesnych religiach – zarys problemu (2h).</li> <li>6. Środowiskowy aspekt geografii religii. Krajobraz sakralny. Krajobraz nieprzekształcony, woda (studnie, źródła, rzeki, jeziora), góry, kamienie i skały, jaskinie, gleba oraz lasy jako przedmioty kultu w różnych religiach. Pielgrzymki i kult a ochrona środowiska (2,5h).</li> <li>7. Religia a osadnictwo w historii i współcześnie. Funkcje ośrodków pielgrzymkowych. Klasyfikacje ośrodków pielgrzymkowych. Architektura przestrzeni sakralnej (2h).</li> <li>8. Charakterystyka wybranych wielkich religii świata –doktryny, wierzenia, odłamy, główne święta, obrzędy, miejsca i obiekty kultu, kierunki i formy pielgrzymowania (4h).</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Człowiek, języki, religie, polityka</i>, 2002, seria Nasza Ziemia, Wyd. Kurpisz, Poznań.</li> <li>• Jackowski A., 2003, <i>Święta przestrzeń świata. Podstawy geografii religii</i>, Wyd. UJ, Kraków.</li> <li>• Jackowski A., Sołjan I., Bilska-Wodecka E., 1999, <i>Religie świata. Szlaki pielgrzymkowe</i>. Wielka Encyklopedia Geografii Świata, T. 15, Wyd. Kurpisz, Poznań.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eliade M., 1994–1997, 2007, <i>Historia wierzeń i idei religijnych</i>, tomy I–III: <i>Od epoki kamiennej do misteriów eleuzyńskich, Od Gautamy Buddy do początków chrześcijaństwa, Od Mahometa do wieku Reform</i>; tł. S. Tokarski, A. Kuryś, Warszawa.</li> <li>• Pasek Z. (red.), 1997, <i>Miejsca święte. Leksykon</i>, Wyd. Znak, Kraków.</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: egzamin pisemny po semestrze 4</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01:</b> ocena pozytywna po otrzymaniu więcej niż 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UW.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</b></p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>polski</b></p>	

<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>14 godz.</b>	<b>14 godz.</b>
	Praca własna studenta: - czytanie wskazanej literatury: <b>5 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>6 godz.</b>	<b>11 godz.</b>
	Suma godzin	<b>25 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>1 ECTS</b>

## ĆWICZENIA TERENOWE – MODUŁ TU

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>ĆWICZENIA TERENOWE – MODUŁ TU</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>FIELD WORK – MODULE TU</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-MT-S1-E-ĆTU</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Geografia</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>drugi</b>	
9.	Semestr - <i>zimowy lub letni</i> <b>letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>ćwiczenia terenowe: 48 godz. (6 dni)</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Jan Wójcik, dr hab.; Dagmara Chylińska, dr; Janusz Łach, dr; Krzysztof Widawski, dr hab.; Krzysztof Kołodziejczyk, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Wiedza na temat głównych minerałów i skał, umiejętność rozpoznawania makroskopowego skał i minerałów, znajomość podstawowych procesów endogenicznych i egzogenicznych, umiejętność analizowania i czytania map: turystycznych, topograficznych i geologicznych oraz prowadzenia obserwacji w terenie</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy na temat różnicowania środowiska geograficznego i krajobrazów na podstawie wybranych obszarów z terenu Dolnego Śląska. Umiejętność prowadzenia obserwacji i prostych badań w terenie. Dostrzeganie związków i zależności zachodzących w środowisku geograficznym w aspektach regionalnym i lokalnym.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym  <b>P_W02:</b> rozróżnia skutki działalności procesów naturalnych od skutków działalności antropopresji  <b>P_W03:</b> posiada wiedzę pozwalającą scharakteryzować środowisko geograficzne i wybrane typy krajobrazów występujące na Dolnym Śląsku	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W01, K_W02, K_W03, K_W15</b>  <b>K_W01, K_W03, K_W04</b>  <b>K_W01, K_W02</b>

	<p><b>P_U01:</b> potrafi prowadzić samodzielnie obserwacje i proste badania terenowe oraz zapisywać wyniki tych prac</p> <p><b>P_U02:</b> potrafi podać ciąg przyczynowo-skutkowy różnych procesów zachodzących w środowisku geograficznym</p> <p><b>P_U03:</b> posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce</p> <p><b>P_U04:</b> umie czytać i interpretować mapy topograficzne i geologiczne oraz powiązać je z warunkami terenowymi</p> <p><b>K_K01:</b> potrafi pracować indywidualnie oraz w grupie</p> <p><b>K_K02:</b> rozumie potrzebę systematycznego pogłębiania swojej wiedzy</p>	<p><b>K_U03, K_U04, K_U09</b></p> <p><b>K_U03, K_U04, K_U10</b></p> <p><b>K_U03, K_U10</b></p> <p><b>K_U01, K_U09</b></p> <p><b>K_K01, K_K03</b></p> <p><b>K_K04, K_K07</b></p>
<p>15.</p>	<p>Treści programowe.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Krajobraz dużej doliny rzecznej na przykładzie doliny Odry.</b> Rzeźbotwórcze skutki procesów fluwialnych. Rozwój doliny Odry w świetle przekrojów geologicznych. Zagospodarowanie doliny Odry. Regulacja Odry i jej środowiskowe i gospodarcze konsekwencje. Inne skutki antropopresji w dolinie Odry. Analiza zdjęć lotniczych wybranego odcinka doliny Odry w terenie. Ćwiczenia z zastosowaniem zdjęć lotniczych i mapy topograficznej (orientacja w terenie) (8 godz.).</li> <li><b>Zróznicowanie i główne cechy krajobrazu polodowcowego (morenowego) na przykładzie Wzgórz Trzebnickich.</b> Budowa geologiczna Wzgórz Trzebnickich - sekwencja osadów w wyrobisku gliniarki. Less – geneza i znaczenie gospodarcze. Krajobraz terenów lessowych. Zagospodarowanie terenu Wzgórz Trzebnickich w okolicach Trzebnicy (rolnictwo, sadownictwo). Funkcje oraz znaczenie Trzebnicy w gospodarce regionu (8 godz.)</li> <li><b>Obniżenie Ząbkowickie-Góry Bardzkie.</b> Sudety przykładem gór zrębowych. Najważniejsze wydarzenia w rozwoju geologicznym Sudetów. Powierzchnie zrównań. Uskok sudecki brzeżny. Podział regionalny Sudetów. Rozwój i charakterystyczne cechy sieci rzecznej Sudetów. Typy przełomów rzecznych. Charakterystyczne elementy doliny rzecznej oraz cechy przełomu rzecznej na przykładzie doliny Nysy Kłodzkiej w Bardzie Śląskim. Rzeźbotwórcze skutki powodzi w przełomie bardzkim. Zagospodarowanie doliny (8 godz.).</li> <li><b>Masyw Ślęży:</b> położenie, budowa geologiczna i jej rozwój oraz charakterystyczne cechy rzeźby terenu na tle Przedgórz Sudeckiego. Struktura i tekstura skał budujących batolitowy masyw Strzegom-Sobótka (obserwacje w ścianie kamieniołomu). Pokrywy soliflukcyjne na stokach Wieżycy: analiza osadów w sztucznym odsłonięciu. Zlodowacenie Masywu Ślęży w plejstocenie. Liczba i wiek zlodowaceń oraz pionowy zasięg lądolodu skandynawskiego na stokach Ślęży i w Sudetach. Sedymentacja fluwioglacjalna – terasy kemowe w Masywie Ślęży. Pokrywy blokowe na stokach Ślęży: powstanie, wiek i charakterystyczne cechy. Specyficzne cechy i zróznicowanie szaty roślinnej w Masywie Ślęży. Zagospodarowanie i wykorzystanie turystyczne Masywu Ślęży. Ochrona przyrody i krajobrazu (Ślężański Park Krajobrazowy) (8 godz.).</li> <li><b>Wzgórz Strzegomskie:</b> Położenie geograficzne, budowa geologiczna i charakterystyczne cechy rzeźby terenu. Działalność wulkaniczna w paleogenie i neogenie i jej skutki w krajobrazie. Historia wydobywania granitów na Przedgórzu Sudeckim. Skutki antropopresji w krajobrazie okolic Strzegomia. Panorama Sudetów (krawędź sudecka, strefa pogórzy oraz pasma górskie Sudetów</li> </ol>	

	<p>Środkowych). Uwarunkowania środowiskowe rozwoju rolnictwa i charakterystyczne cechy gospodarki rolnej Przedgórz Sudeckiego. Rozwój osadnictwa na Przedgórzu Sudeckim. Typy jednostek osadniczych. Przestrzenny rozwój zabudowy Strzegomia (8 godz.).</p> <p>6. <b>Pogórze i Góry Wałbrzyskie:</b> rozwój geologiczny depresji Świebodzic i niecki śródsudeckiej oraz główne rysy rzeźby terenu Pogórza Wałbrzyskiego i Gór Wałbrzyskich. Geneza i krajobraz przełomowej doliny Pełcznicy w strefie krawędziowej Pogórza Wałbrzyskiego. Książański Park Krajobrazowy. Inwersja rzeźby w niecce śródsudeckiej. Krajobraz przemysłowy Kotliny Wałbrzyskiej. Rzeźbotwórcze skutki rozwoju górnictwa węglowego w Wałbrzychu i okolicy. Rekułtywacja i zagospodarowanie terenów przemysłowych. Charakterystyczne cechy sieci osadniczej i szlaków komunikacyjnych w rejonie wałbrzyskim (8 godz.).</p>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura obowiązkowa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fabiszewski J. (red.), 2005: Przyroda Dolnego Śląska, PAN. Ossolineum, Wrocław.</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>Zaliczenie na ocenę.</b>  <b>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U4, K_01, K_02:</b> podstawą do zaliczenia ćwiczeń terenowych jest <b>czynne uczestnictwo</b> w zajęciach, <b>wykonanie poprawnego sprawozdania pisemnego z zajęć</b> oraz otrzymanie pozytywnej oceny z <b>odpowiedzi ustnej (kolokwium ustnego)</b>.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: ćwiczenia terenowe 100%</b></p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - ćwiczenia terenowe: <b>48 godz.</b>	<b>48 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>2 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>6 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>2 godz.</b> - przygotowanie do kolokwium: <b>5 godz.</b>	<b>15 godz.</b>
	Suma godzin	<b>63 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>3 ETCS</b>

## **SEMESTR V**

**GEOGRAFIA REGIONALNA AFRYKI**  
**OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

<b>1.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>GEOGRAFIA REGIONALNA AFRYKI</b>	
<b>2.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>REGIONAL GEOGRAPHY OF AFRICA</b>	
<b>3.</b>	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
<b>4.</b>	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-MT-S1-E6-GRAF</b>	
<b>5.</b>	Rodzaj przedmiotu (modułu) – <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>	
<b>6.</b>	Kierunek studiów <b>Geografia – moduł: Turystyka</b>	
<b>7.</b>	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
<b>8.</b>	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>trzeci</b>	
<b>9.</b>	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>zimowy</b>	
<b>10.</b>	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 15 godz.</b>	
<b>11.</b>	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Dagmara Chylińska, dr; Janusz Łach, dr; Jan Wójcik, dr hab.</b>	
<b>12.</b>	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Ogólna wiedza z zakresu geografii regionalnej świata, podstaw geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej</b>	
<b>13.</b>	Cele przedmiotu <b>Zapoznanie studentów ze specyfiką środowiska geograficznego kontynentu, z uwzględnieniem uwarunkowań fizyczno-geograficznych, przyrodniczych, historyczno-kulturowych oraz ich wpływu na współczesne procesy polityczno-gospodarcze w kontekście współczesnych problemów środowiskowych, społecznych, ekonomicznych i politycznych kontynentu.</b>	
<b>14.</b>	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> zna, rozumie, charakteryzuje zróżnicowane procesy i zjawiska przyrodnicze, społeczne, gospodarcze zachodzące na kontynencie  <b>P_W02:</b> zna kontekst historyczny zjawisk społeczno-kulturowych, demograficznych i gospodarczych kontynentu  <b>P_U01:</b> poprawnie uzasadnia i argumentuje złożoną genezę zjawisk społeczno-kulturowych, politycznych i gospodarczych zachodzących współcześnie na kontynencie	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W01, K_W03, K_W04</b>  <b>K_W02</b>  <b>K_U01, K_U06, K_U07</b>

	<b>P_K01:</b> rozumie konieczność śledzenia ewolucji poglądów na temat zjawisk zachodzących na kontynencie afrykańskim w ciągłego kontekście pogłębiania się wiedzy naukowej na jego temat	<b>K_K04</b>
<b>15.</b>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia odkrywania kontynentu, uwarunkowania historyczno-polityczne podziału Afryki, niewolnictwo, konsekwencje społeczno-kulturowe, ekonomiczne i polityczne kolonializmu na kontynencie afrykańskim (2h)</li> <li>2. Współczesne problemy środowiskowe na kontynencie afrykańskim i ich konsekwencje dla rozwoju społeczno-ekonomicznego poszczególnych krajów i całego kontynentu (2h)</li> <li>3. Ludność Afryki – charakterystyka demograficzna, rasowa, rodziny językowe, religie i kultury (2h)</li> <li>4. Urbanizacja i współczesne problemy ludnościowe Afryki (2h)</li> <li>5. Konflikty w Afryce na wybranych przykładach (2h)</li> <li>6. Afryka – historia i współczesny rozwój gospodarczy kontynentu,</li> <li>7. Neokolonializm, postkolonializm (2h)</li> <li>8. Uchodźstwo na kontynencie afrykańskim (1h)</li> <li>9. Test zaliczeniowy (2h)</li> </ol>	
<b>16.</b>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura obowiązkowa:</b>                  Szyjewski A., 2005: Religie Czarnej Afryki, Wydawnictwo WAM, Kraków.                  Tymowski M., (red.), 1996: Historia Afryki do początku XIX wieku, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław (wybrane problemy).</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b>                  Loomba A., 2001, Kolonializm/Postkolonializm, Wydawnictwo Poznańskie, Poznań.                  Szyjewski A., 2001: Etnologia religii, Nomos, Kraków.                  Pollman L.,2011: Karawana kryzysu: za kulisami przemysłu pomocy humanitarnej, Wydawnictwo Czarne, Wołowiec.                  Zwoliński A., 2009: Biedy Afryki, Petrus, Kraków.                  Africa. Atlas of our changing environment, 2008, UNEP, dostępne na:  <a href="http://www.unep.org/dewa/africa/africaAtlas/PDF/en/Africa_Atlas_Full_en.pdf">http://www.unep.org/dewa/africa/africaAtlas/PDF/en/Africa_Atlas_Full_en.pdf</a>.</p>	
<b>17.</b>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład:</b>  <b>zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_U01, P_K01: test</b> obejmujący pytania otwarte i zamknięte, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UW.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</b></p>	
<b>18.</b>	Język wykładowy <b>polski</b>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	<p>Forma aktywności studenta</p> <p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>15 godz.</b></p>	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  <b>15 godz.</b>



	Praca własna studenta: - czytanie wskazanej literatury: <b>5 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>5 godz.</b>	<b>10 godz.</b>
	Suma godzin	<b>25 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>1 ECTS</b>

**HISTORIA ARCHITEKTURY****OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>HISTORIA ARCHITEKTURY</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>HISTORY OF ARCHITECTURE</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-MT-S1-E5-HA</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Geografia</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>trzeci</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 10 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 10 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Anna Zaręba, dr inż.; Magdalena Duda-Seifert, dr; Dagmara Chylińska, dr; Krzysztof Widawski, dr hab.; Krzysztof Kołodziejczyk, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza z zakresu historii sztuki na poziomie szkoły średniej</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy dotyczącej epok, nurtów, kierunków w architekturze w ujęciu chronologicznym. Znajomość podstawowych terminów i pojęć z zakresu architektury.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> definiuje, wymienia, opisuje nurty i kierunki w architekturze europejskiej  <b>P_W02:</b> tłumaczy, rozróżnia, identyfikuje style w architekturze wraz z kontekstem historycznym  <b>P_U01:</b> analizuje, klasyfikuje, ocenia istotne dla krajobrazu kulturowego Europy obiekty architektoniczne  <b>P_U02:</b> analizuje, dyskutuje, identyfikuje wpływ historii na tradycję architektoniczną.  <b>P_K01:</b> inicjuje pracę w grupie, realizuje zadania zarówno indywidualnie, jak i grupowo	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, <b>K_W02, K_W03</b>  <b>K_W05, K_W06</b>  <b>K_U01, K_U05</b>  <b>K_U06, K_U07</b>  <b>K_K01, K_K03</b>

15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie architektury. Zagadnienie stylu w architekturze. Przestrzeń, kompozycja, materiał i ich znaczenie w architekturze i budownictwie (1 h).</li> <li>2. Architektura starożytnego Egiptu, Mezopotamii. Style greckie w architekturze. Kompozycja w architekturze starożytnej Grecji. Zagadnienia kształtowania przestrzeni miast w architekturze starożytnym Rzymie (1 h).</li> <li>3. Styl romański i gotycki w architekturze (1 h).</li> <li>4. Renesans – architektura humanizmu (1 h).</li> <li>5. Analiza strukturalna architektury barokowej (1 h).</li> <li>6. Klasycyzm w architekturze (1 h).</li> <li>7. Architektura XIX i XX wieku - kształtowanie się koncepcji współczesnej architektury (secesja, modernizm, funkcjonalizm, konstruktywizm (2 h).</li> <li>8. Architektura współczesna (2 h).</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie i omówienie materiałów do opracowania eseju dotyczącego stylów i kierunków w architekturze na przykładzie wybranych miast (7 h)</li> <li>2. Dyskusja na temat stylów w architekturze oraz ich kontekstu historycznego (3 h)</li> </ol>												
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cole E., 2007: Architektura – style i detale, wyd. Arkady, Warszawa.</li> <li>• Glancem J., 2002: Historia architektury, wyd. Arkady, Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodriquez Llera R. 2010: Historia architektury, wyd. Buchman sp. z o.o. Warszawa.</li> </ul>												
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02: kolokwium</b>, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UW.</p> <p><b>ćwiczenia:</b></p> <p><b>P_U01, P_U02, P_K01: zaliczenie na ocenę na podstawie eseju i prezentacji</b>, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UW.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 50%, ćwiczenia 50%</p>												
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>polski</b></p>												
19.	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="244 1541 1058 1574">Obciążenie pracą studenta</td> </tr> <tr> <td data-bbox="244 1574 1058 1644">Forma aktywności studenta</td> <td data-bbox="1058 1574 1426 1644">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td> </tr> <tr> <td data-bbox="244 1644 1058 1787">                     Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:                      - wykład: <b>10 godz.</b>                      - konwersatorium: <b>10 godz.</b> </td> <td data-bbox="1058 1644 1426 1787"><b>20 godz.</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="244 1787 1058 1892">                     Praca własna studenta, np.:                      - czytanie wskazanej literatury: <b>5 godz.</b>                      - przygotowanie do egzaminu: <b>5 godz.</b> </td> <td data-bbox="1058 1787 1426 1892"><b>10 godz.</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="244 1892 1058 1926">Suma godzin</td> <td data-bbox="1058 1892 1426 1926"><b>30 godz.</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="244 1926 1058 1960">Liczba punktów ECTS</td> <td data-bbox="1058 1926 1426 1960"><b>1 ECTS</b></td> </tr> </table>	Obciążenie pracą studenta		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>10 godz.</b> - konwersatorium: <b>10 godz.</b>	<b>20 godz.</b>	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: <b>5 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>5 godz.</b>	<b>10 godz.</b>	Suma godzin	<b>30 godz.</b>	Liczba punktów ECTS	<b>1 ECTS</b>
Obciążenie pracą studenta													
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności												
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>10 godz.</b> - konwersatorium: <b>10 godz.</b>	<b>20 godz.</b>												
Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: <b>5 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>5 godz.</b>	<b>10 godz.</b>												
Suma godzin	<b>30 godz.</b>												
Liczba punktów ECTS	<b>1 ECTS</b>												

## PODSTAWY URBANISTYKI

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>PODSTAWY URBANISTYKI</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>BASES OF URBAN PLANNING</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Turystycznej</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-MT-S1-E5-PU</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Geografia</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>trzeci</b>	
9.	Semestr - <i>zimowy lub letni</i> <b>zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 8 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 12 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Anna Zaręba, dr inż.; Magdalena Duda-Seifert, dr; Dagmara Chylińska, dr; Krzysztof Widawski, dr hab.; Krzysztof Kołodziejczyk, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza z zakresu historii na poziomie szkoły średniej</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy dotyczącej epok, nurtów, kierunków w urbanistyce europejskiej w ujęciu chronologicznym. Znajomość podstawowych terminów i pojęć z zakresu urbanistyki.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> definiuje, wymienia, opisuje nurty i kierunki w urbanistyce europejskiej  <b>P_W02:</b> tłumaczy, rozróżnia, identyfikuje style w urbanistyce wraz z kontekstem historycznym  <b>P_U01:</b> analizuje, klasyfikuje, ocenia istotne dla krajobrazu kulturowego Europy historyczne układy urbanistyczne  <b>P_U02:</b> analizuje, identyfikuje, bada wpływ dziedzictwa kulturowego w zakresie urbanistyki na wizerunek współczesnych miast  <b>P_K01:</b> inicjuje pracę w grupie, rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W02, K_W03</b>  <b>K_W05, K_W06</b>  <b>K_U01, K_U05</b>  <b>K_U06, K_U07</b>  <b>K_K01, K_K03</b>

15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagadnienia kształtowania przestrzeni miast w architekturze starożytnej Grecji (1 h)</li> <li>2. Architektura użyteczności publicznej – teatr rzymski, bazylika, termy. Kształtowanie przestrzeni miejskiej w starożytnym Rzymie (1 h)</li> <li>3. Urbanistyka miast średniowiecznych (1 h)</li> <li>4. Geometria i urbanistyka miast renesansowych (1 h)</li> <li>5. Kompozycja placu i miasta w urbanistyce barokowej (1 h)</li> <li>6. Klasycyzm w urbanistyce (1 h)</li> <li>7. Urbanistyka XIX i XX wieku (2 h)</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie i omówienie materiałów do wykonania ćwiczeń dotyczących analizy układów przestrzennych współczesnych miast na wybranych przykładach (3 h)</li> <li>2. Wskazanie mocnych i słabych stron w możliwości rozwoju współczesnych miast na wybranych przykładach (wykonanie analizy SWOT) (4 h)</li> <li>3. Dyskusja na temat kontekstu historycznego w urbanistyce współczesnych miast (2 h)</li> <li>4. Przygotowanie i demonstracja tematu ćwiczeń w postaci prezentacji multimedialnej (3 h)</li> </ol>																		
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wróbel T., 1971: Zarys historii budowy miast, Ossolineum, Warszawa.</li> <li>• Ostrowski W., 2001: Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko, OWPW, Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tołwiński T., 1948: Urbanistyka t.1.,Wyd. Min. Odbudowy nr 11, Warszawa.</li> </ul>																		
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: egzamin po semestrze 5</b></p> <p><b>P_W01, P_W02: egzamin pisemny</b>, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UW.</p> <p><b>ćwiczenia:</b></p> <p><b>P_U01, P_U02, P_K01: zaliczenie na ocenę na podstawie eseju i prezentacji</b>, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UW.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 50%, ćwiczenia 50%</p>																		
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>polski</b></p>																		
19.	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="244 1496 1034 1541">Obciążenie pracą studenta</td> <td data-bbox="1034 1496 1426 1541"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="244 1541 1034 1608"></td> <td data-bbox="244 1541 1034 1608">Forma aktywności studenta</td> <td data-bbox="1034 1541 1426 1608">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td> </tr> <tr> <td data-bbox="244 1608 1034 1749">Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>8 godz.</b> - ćwiczenia: <b>12 godz.</b></td> <td data-bbox="244 1608 1034 1749"></td> <td data-bbox="1034 1608 1426 1749"><b>20 godz.</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="244 1749 1034 1928">Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>12 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>18 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>10 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>15 godz.</b></td> <td data-bbox="244 1749 1034 1928"></td> <td data-bbox="1034 1749 1426 1928"><b>55 godz.</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="244 1928 1034 1962">Suma godzin</td> <td data-bbox="244 1928 1034 1962"></td> <td data-bbox="1034 1928 1426 1962"><b>75 godz.</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="244 1962 1034 1993">Liczba punktów ECTS</td> <td data-bbox="244 1962 1034 1993"></td> <td data-bbox="1034 1962 1426 1993"><b>3 ECTS</b></td> </tr> </table>	Obciążenie pracą studenta				Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>8 godz.</b> - ćwiczenia: <b>12 godz.</b>		<b>20 godz.</b>	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>12 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>18 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>10 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>15 godz.</b>		<b>55 godz.</b>	Suma godzin		<b>75 godz.</b>	Liczba punktów ECTS		<b>3 ECTS</b>
Obciążenie pracą studenta																			
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności																	
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>8 godz.</b> - ćwiczenia: <b>12 godz.</b>		<b>20 godz.</b>																	
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>12 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>18 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>10 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>15 godz.</b>		<b>55 godz.</b>																	
Suma godzin		<b>75 godz.</b>																	
Liczba punktów ECTS		<b>3 ECTS</b>																	

**GEOGRAFIA REGIONALNA AUSTRALII**  
**OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>GEOGRAFIA REGIONALNA AUSTRALII</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>REGIONAL GEOGRAPHY OF AUSTRALIA</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-MT-S1-E5-GRau</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – moduł: Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>trzeci</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykład: 15 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Dagmara Chylińska, dr; Janusz Łach, dr; Jan Wójcik, dr hab.</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Ogólna wiedza z zakresu geografii regionalnej świata, podstaw geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Zapoznanie studentów ze specyfiką środowiska geograficznego kontynentu, z uwzględnieniem uwarunkowań fizyczno-geograficznych, przyrodniczych, historyczno-kulturowych oraz ich wpływu na współczesne procesy polityczno-gospodarcze.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> zna, rozumie, charakteryzuje zróżnicowane procesy i zjawiska przyrodnicze, społeczne, gospodarcze zachodzące na kontynencie i na obszarze wyspiarskim Oceanii  <b>P_W02:</b> zna kontekst historyczny zjawisk społeczno-kulturowych, demograficznych i gospodarczych kontynentu i na obszarze wyspiarskim Oceanii  <b>P_W03:</b> zna, charakteryzuje i uzasadnia zróżnicowanie zjawisk społecznych, kulturowych, demograficznych oraz polityczno-gospodarczych ludności autochtonicznej i potomków emigrantów na kontynencie australijskim i na obszarze wyspiarskim Oceanii	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W01, K_W03, K_W04</b>  <b>K_W02</b>  <b>K_W03</b>

	<p><b>P_U01:</b> poprawnie uzasadnia i argumentuje złożoną genezę zjawisk społeczno-kulturowych, politycznych i gospodarczych zachodzących współcześnie na kontynencie</p> <p><b>P_U02:</b> poprawnie odczytuje informacje z różnych źródeł oraz wizualizacji graficznych i kartograficznych dla zrozumienia analizowanych podczas zajęć treści</p> <p><b>P_K01:</b> rozumie konieczność śledzenia ewolucji poglądów na temat zjawisk zachodzących na kontynencie afrykańskim w ciągłego kontekście pogłębiania się wiedzy naukowej na jego temat</p>	<p><b>K_U01</b></p> <p><b>K_U09</b></p> <p><b>K_K04</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyka środowiska geograficznego kontynentu w tym m.in. dominujące procesy rzeźbotwórcze, strefy krajobrazowe, zagrożenia naturalne – geneza, rozmieszczenie (3h)</li> <li>2. System ochrony przyrody na kontynencie i obszarze wyspiarskim Oceanii, dziedzictwo geologiczne i geomorfologiczne (2h)</li> <li>3. Historia odkrywania kontynentu, konsekwencje społeczno-kulturowe, ekonomiczne i polityczne europejskiej kolonizacji na kontynencie i na obszarze wyspiarskim Oceanii (3h)</li> <li>4. Ludność Australii i obszaru wyspiarskiego Oceanii – charakterystyka demograficzna, rasowa, rodziny językowe, religie. Sytuacja ludności autochtonicznej (3h)</li> <li>5. Urbanizacja i współczesne problemy ludnościowe kontynentu i obszarów wyspiarskich (2h)</li> <li>6. Australia i Oceania – historia i współczesny rozwój gospodarczy kontynentu (2h)</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura obowiązkowa:</b>  Makowski J. (red.), 2006: Geografia regionalna świata - wielkie regiony, PWN, Warszawa.  Mizerski W., 2004: Geologia regionalna kontynentów, PWN, Warszawa.  Lenczarowicz J., 2005: Australia, Wydawnictwo TRIO, Warszawa.  Szykowski A., 1998: Religie australijskie, Nomos, Warszawa.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b>  Stanley S. M., 2002: Historia Ziemi, PWN, Warszawa.</p>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:  wykład:  <b>zaliczenie na ocenę</b>  <b>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01: test</b> obejmujący pytania otwarte i zamknięte, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</b></p>	

<b>18.</b>	Język wykładowy <b>polski</b>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>15 godz.</b>	<b>15 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: <b>4 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>6 godz.</b>	<b>10 godz.</b>
	Suma godzin	<b>25 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>1 ETCS</b>



## GEOGRAFIA KULTUR

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>GEOGRAFIA KULTUR</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>GEOGRAPHY OF CULTURES</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-MT-S1-E5-GK</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Geografia</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>trzeci</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 6 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 16 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Krzysztof Kołodziejczyk, dr; Jan Wójcik, dr hab.; Krzysztof Widawski, dr hab.; Dagmara Chylińska, dr; Anna Zaręba, dr; Arkadiusz Ochmański mgr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa znajomość zagadnień kulturowych i mapy politycznej świata.</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy na temat zróżnicowania kulturowego przestrzeni geograficznej świata oraz zderzenia kultur i jego skutków cywilizacyjnych. Kształcenie umiejętności poszukiwania interdyscyplinarnych humanistycznych źródeł wiedzy oraz ich analizy pod kątem kulturowych uwarunkowań zróżnicowania ekumeny.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> zna i definiuje pojęcia: kultura, przestrzeń kulturowa, tożsamość kulturowa, krajobraz kulturowy, tolerancja  <b>P_W02:</b> rozumie odmienności różnych kręgów kulturowych, ich wierzeń, obyczajów, poglądów  <b>P_U01:</b> interpretuje problemy wielokulturowości i wskazuje źródła konfliktów w wyniku zderzenia kultur  <b>P_U02:</b> potrafi wykonać syntetyczną prezentację wybranej kultury	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W03, K_W06</b>  <b>K_W05, K_W07</b>  <b>K_U03, K_U05, K_U09</b>  <b>K_U01, K_U06</b>

	<b>P_K01:</b> inicjuje pracę w grupie, dba o bezpieczeństwo podczas zajęć	<b>K_K01, K_K04, K_K07</b>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncepcja geografii kultur (kultury). Wprowadzenie pojęć: kultura (wraz z jej podziałami), rozwój kultury, geografia kultur (kultury), przestrzeń kulturowa, krajobraz kulturowy, tożsamość kulturowa, kręgi cywilizacyjne (1 h).</li> <li>2. Rozwój geografii kultury (0,5 h).</li> <li>3. Problematyka narodowościowa: wybrane pojęcia, zagadnienia i problemy (0,5 h).</li> <li>4. Społeczeństwa pierwotne a kultura europejska z uwzględnieniem problemów wywoływanych przez turystykę (0,5 h).</li> <li>5. Regionalizacja kulturowa: zagadnienia teoretyczne i przykład wyznaczenia regionu kulturowego (2 h).</li> <li>6. Zróżnicowanie językowe świata (0,5 h).</li> <li>7. Krajobraz kulturowy jako przedmiot badań geograficznych: metody badań krajobrazu kulturowego, sposoby jego interpretacji, znaczenie pamięci i tożsamości dla procesu kształtowania krajobrazu (1 h).</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omówienie procedury i uwzględnianych cech podczas wyznaczania regionów kulturowych (1 h).</li> <li>2. Wybór kultur (obszarów) celem określenia granic regionów kulturowych (1 h).</li> <li>3. Prezentacje przez studentów wybranych regionów kulturowych z uwzględnieniem ich zasięgu i cech wyróżniających (12 h).</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mitchell D., 2001, <i>Cultural Geography. A Critical introduction</i>, Blackwell Publishers, Oxford.</li> <li>2. Orłowska E. (red.), 2002, <i>Kultura jako przedmiot badań geograficznych</i>, Polskie Towarzystwo Geograficzne, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław (i inne w serii).</li> <li>3. Ponaratt R. (red.), 2001, <i>Człowiek, Kultura, Cywilizacja</i>, seria Nasza Ziemia, t. VII, vol. 1 i 2, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rembowska K., 2002, <i>Kultura w tradycji i we współczesnych nurtach badań geograficznych</i>, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.</li> <li>2. Huntington S., 2003, <i>Zderzenie cywilizacji</i>, Muza, Warszawa.</li> <li>3. Haering B., Salvoldi V., 2000, <i>Tolerancja. Rozważania nad etyką solidarności i pokoju</i>, Wydawnictwo Księży Werbistów „Verbinum”.</li> </ol>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02: kolokwium</b>, ocena pozytywna po otrzymaniu więcej niż 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p><b>ćwiczenia: prezentacja ustna</b></p> <p><b>P_U01, P_U02, P_K01: prezentacja</b>, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%</b></p>	

<b>18.</b>	Język wykładowy <b>polski</b>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>6 godz.</b> - ćwiczenia: <b>14 godz.</b>	<b>20 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: przygotowanie do ćwiczeń: <b>2 godz.</b> opracowanie wyników: <b>5 godz.</b> czytanie wskazanej literatury: <b>8 godz.</b> przygotowanie prezentacji i do zaliczenia: <b>15 godz.</b>	<b>30 godz.</b>
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

## **SEMESTR VI**

## TURYSTYKA ZRÓWNOWAŻONA

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>TURYSTYKA ZRÓWNOWAŻONA</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>SUSTAINABLE TOURISM</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-MT-S1-E6-TZ</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Geografia</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>trzeci</b>	
9.	Semestr - <i>zimowy lub letni</i> <b>letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 14 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 10 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Anna Zaręba, dr inż.; Krzysztof Widawski, dr hab.; Jan Wójcik, dr hab.; Janusz Łach, dr; Krzysztof Kołodziejczyk, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza z zakresu geografii turystyki na poziomie szkoły średniej.</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy dotyczącej praktycznych aspektów gospodarki przestrzennej i planowania turystycznego, zapoznanie studentów z aktualnymi tendencjami i kierunkami planowania i urządzania terenów turystycznych i rekreacyjnych dla różnych form turystyki i wypoczynku.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> definiuje, wymienia, opisuje pojęcia związane z zagospodarowaniem turystycznym w aspekcie zrównoważonego rozwoju  <b>P_W02:</b> tłumaczy, rozróżnia, identyfikuje regulacje prawne związane z planowaniem przestrzennym w zakresie turystyki  <b>P_U01:</b> analizuje, klasyfikuje, ocenia programowanie zrównoważonego rozwoju turystyki i rekreacji w skali lokalnej i regionalnej	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K_W02, K_W03</b>  <b>K_W05, K_W06</b>  <b>K_U01, K_U05</b>

	<p><b>P_U02:</b> analizuje, dyskutuje, identyfikuje problemy planowania turystycznego w dokumentach strategicznych gmin turystycznych</p> <p><b>P_K01:</b> inicjuje pracę w grupie, realizuje zadania zarówno indywidualnie, jak i grupowo</p>	<p><b>K_U06, K_U07</b></p> <p><b>K_K01, K_K03</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktyczne aspekty gospodarki przestrzennej i planowania turystycznego, pojęcie ładu przestrzennego (2 h)</li> <li>2. Regulacje prawne związane z planowaniem przestrzennym w zakresie turystyki (2 h)</li> <li>3. Tendencje i kierunki planowania i urządzania terenów turystycznych i rekreacyjnych dla różnych form turystyki i wypoczynku oraz w różnych typach krajobrazu (2 h)</li> <li>4. Programowanie zrównoważonego rozwoju turystyki i rekreacji w skali lokalnej i regionalnej(2 h)</li> <li>5. Planowanie turystyczne w dokumentach strategicznych gmin turystycznych. Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy (2 h)</li> <li>6. Gospodarowanie przestrzenią w krajobrazie miejskim i wiejskim (4 h)</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omówienie i przygotowanie schematu zagospodarowania przestrzennego dla wybranego regionu turystycznego uwzględniając założenia turystyki zrównoważonej (4h)</li> <li>2. Opracowanie i ilustracja modelu zagospodarowania dla wybranego regionu turystycznego (6h)</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b> Kowalczyk A., 2001: Geografia turystyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J. 2008: Geografia turystyki Polski, Warszawa.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b> Kurek W., 2007: Turystyka, PWN, Warszawa.</p>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: egzamin pisemny po 6 semestrze</b> <b>P_W01, P_W02: egzamin pisemny</b>, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UW.</p> <p><b>ćwiczenia:</b> <b>P_U01, P_U02, P_K01:</b> zaliczenie na ocenę na podstawie <b>projektu i eseju</b>, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UW. <b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 50%, ćwiczenia: 50%</p>	
18.	<p>Język wykładowy <b>polski</b></p>	

Obciążenie pracą studenta		
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>19.</b>	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>14 godz.</b> -ćwiczenia: <b>10 godz.</b>	<b>24 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>2 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>7 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>7 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>11 godz.</b>	<b>27 godz.</b>
	Suma godzin	<b>51 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

## ZACHOWANIA TURYSTYCZNE

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

<b>1.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>ZACHOWANIA TURYSTYCZNE</b>	
<b>2.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>TOURIST BEHAVIORS</b>	
<b>3.</b>	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
<b>4.</b>	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-MT-S1-E6-ZT</b>	
<b>5.</b>	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>	
<b>6.</b>	Kierunek studiów <b>Geografia</b>	
<b>7.</b>	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
<b>8.</b>	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>trzeci</b>	
<b>9.</b>	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>letni</b>	
<b>10.</b>	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 14 godz.</b>	
<b>11.</b>	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Janusz Łach, dr; Krzysztof Widawski, dr hab.; Magdalena Duda-Seifert, dr; Dagmara Chylińska, dr</b>	
<b>12.</b>	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Ogólna wiedza z zakresu turystyki.</b>	
<b>13.</b>	Cele przedmiotu <b>Identyfikacja i klasyfikacja zachowań turystycznych w systematyce zachowań ludzkich, realizowanych w środowisku przyrodniczym i kulturowym na tle różnych krajobrazów. Celem przedmiotu jest również zapoznanie studentów z możliwościami podejmowania i organizowania różnych form turystyki, w kontekście ich uwarunkowań prawnych, ekonomicznych i przestrzennych.</b>	
<b>14.</b>	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> nazywa, klasyfikuje typy zachowań turystycznych  <b>P_W02:</b> generalizuje i merytorycznie tłumaczy procesy warunkujące zachowania konsumenckie  <b>P_W03:</b> zna możliwości podejmowania i organizowania różnych form turystyki w kontekście uwarunkowań przyrodniczych i społecznych  <b>P_U01:</b> umie rozróżnić i określić cechy i funkcje zachowań turystycznych w różnych typach krajobrazu	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K_W03, K_W06, K_W07</b>  <b>K_W03</b>  <b>K_W04</b>  <b>K_U01, K_U05, K_U06</b>



	<b>P_K01:</b> rozumie konieczność ciągłego pogłębiania wiedzy w zakresie motywacji i zachowań turystycznych w celu tworzenia produktu turystycznego adekwatnego do oczekiwań turystów	<b>K_K03</b>
<b>15.</b>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Typologia i klasyfikacja zachowań ludzkich. Kategorie zachowań turystycznych (2h).</li> <li>2. Motywy zachowań turystycznych. Klasy, grupy, rodzaje, typy i wzory zachowań turystycznych (4h).</li> <li>3. Rodzaje zachowań przestrzenno-czasowych w różnych typach środowiska przyrodniczego i kulturowego (2h).</li> <li>4. Cele i sezonowość typów zachowań turystycznych (2h).</li> <li>5. Wybrane formy turystyki – ogólna charakterystyka, zasady bezpieczeństwa w ich uprawianiu oraz wskazania metodyczno-techniczne stosowane w organizacji przedsięwzięć (4h).</li> </ol>	
<b>16.</b>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>Dobiegała-Korona B., 2010: Zachowania konsumentów na rynku turystycznym, Wyd. Almamater, Warszawa.</p> <p>Gracz J., Sankowski T., 2001: Psychologia w rekreacji i turystyce, AWF, Poznań.</p> <p>Krzymowska-Kostrowicka A., 1999: <i>Geoekologia turystyki i wypoczynku</i>, PWN, Warszawa.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>Łobożewicz T. (red.), 2000: Wczasy aktywne, Wyd. Druktur, Warszawa.</p> <p>Toczek-Werner S. (red.), 2007: Podstawy rekreacji i turystyki, Wyd. AWF, Wrocław.</p>	
<b>17.</b>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, K_01: test</b> obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytyw napo otrzymaniu 60% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UW.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</b></p>	
<b>18.</b>	Język wykładowy <b>polski</b>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>14 godz.</b>	<b>14 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: - napisanie raportu z zajęć: <b>5 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>6 godz.</b>	<b>11 godz.</b>
	Suma godzin	<b>25 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>1 ECTS</b>

**KRAJOZNAWSTWO****OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>KRAJOZNAWSTWO</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>SIGHTSEEING TOURS</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-MT-S1-E6-Kr</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Geografia</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>trzeci</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykład: 14 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 10 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Jan Wójcik, dr hab.; Janusz Łach, dr; Magdalena Duda-Seifert, dr; Dagmara Chylińska, dr; Krzysztof Kołodziejczyk, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza w zakresie turystyki i podstawy urbanistyki</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy na temat historii krajoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem okresu po II wojnie światowej. Pojęcie krajoznawstwa, jego idee, cele i definicje. Działalność krajoznawcza w Polsce, jej formy i kierunki. Metody stosowane w krajoznawstwie. Treści krajoznawcze, a różne rodzaje ruchu turystycznego. Walory krajoznawcze jako zasadniczy element atrakcyjności turystycznej. Charakterystyka i ocena walorów krajoznawczych Polski, ze szczególnym uwzględnieniem walorów Dolnego Śląska.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> zna historię krajoznawstwa  <b>P_W02:</b> zna idee i cele oraz definiuje pojęcie krajoznawstwa  <b>P_W03:</b> zna formy i kierunki działalności krajoznawczej oraz metody stosowane w krajoznawstwie	Symbole kierunkowych efektów kształcenia,  <b>K_W05</b>  <b>K_W06, K_W07</b>  <b>K_W06, K_W07</b>

	<p><b>P_W04:</b> charakteryzuje i dzieli walory krajoznawcze według wybranych kryteriów</p> <p><b>P_U01:</b> potrafi porównać oraz wskazać cechy wspólne i różniące krajoznawstwo i turystykę</p> <p><b>P_U02:</b> posiada umiejętność przeprowadzenia prostych badań krajoznawczych</p> <p><b>P_U03:</b> potrafi zaplanować i przeprowadzić wycieczkę w aspekcie krajoznawczym</p> <p><b>P_U04:</b> umie zorganizować warsztat pracy krajoznawcy</p> <p><b>P_K01:</b> potrafi pracować indywidualnie oraz w grupie</p> <p><b>P_K02:</b> ma świadomość śledzenia postępów dokonujących się w krajoznawstwie oraz rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy na ten temat</p>	<p><b>K_W05, K_W06, K_W07</b></p> <p><b>K_U03</b></p> <p><b>K_U01, K_U03</b></p> <p><b>K_U01, K_U03</b></p> <p><b>K_U01, K_U03, K_U04</b></p> <p><b>K_K01, K_K03</b></p> <p><b>K_K04, K_K07</b></p>
<p>15.</p>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zarys historii krajoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem krajoznawstwa w Polsce (1 h).</li> <li>2. Wybrane elementy teorii krajoznawstwa (idee, cele, definicje) (1h).</li> <li>3. Miejsce, rola i funkcje współczesnego krajoznawstwa (1h).</li> <li>4. Działalność krajoznawcza, jej formy i kierunki (2h).</li> <li>5. Wybrane zagadnienia z metodyki krajoznawstwa (2h).</li> <li>6. Działalność organizacji i osób związanych z krajoznawstwem (1h).</li> <li>7. Treści krajoznawcze, a rodzaje ruchu turystycznego (1h).</li> <li>8. Walory krajoznawcze jako zasadniczy element atrakcyjności turystycznej (4h).</li> <li>9. Krajoznawstwo na Dolnym Śląsku – zagadnienia wybrane (1h).</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krajoznawstwo w „małej ojczyźnie” studenta (ćwiczenie indywidualne i <b>ustna prezentacja wyników ustaleń</b>) (3h).</li> <li>2. Opracowanie testu krajoznawczego związanego z wybranym obszarem turystycznym lub specyficznymi walorami turystycznymi (praca w grupach oraz sprawdzenie wiedzy studentów na podstawie opracowanych <b>testów</b>) (3h).</li> <li>3. Organizacje i stowarzyszenia krajoznawcze oraz ich działalność w regionie (praca w grupach, wykonanie <b>sprawozdania pisemnego</b>) (2h).</li> <li>4. Jakie cechy powinien posiadać dobry krajoznawca? (praca w grupach, dyskusja i wymiana poglądów) (1h).</li> <li>5. Co chciałbyś zmienić i dlaczego w działalności krajoznawczej w Polsce? (dyskusja ) (1h).</li> </ol>	
<p>16.</p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bińczyk G., 2003: Krajoznawstwo i jego związki z turystyką. Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stasiak A. (red.), 2009: Geografia turystyki Polski. Przewodnik do ćwiczeń krajoznawczych, Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wyrzykowski J., Błachy R. (red.), 2004: Krajoznawstwo na Dolnym Śląsku, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Legnicy, Legnica.</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>Wykład:</b>  <b>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01: zaliczenie na ocenę (kolokwium)</b>  <b>Wymogi:</b> Skala ocen:          0-50% pozytywnych odpowiedzi; niedostateczny          51-60% pozytywnych odpowiedzi; dostateczny          61-70% pozytywnych odpowiedzi; dostateczny plus          71-80% pozytywnych odpowiedzi dobry          81-90% pozytywnych odpowiedzi; dobry plus          91-100% pozytywnych odpowiedzi bardzo dobry</p> <p><b>Ćwiczenia:</b>  <b>P_W04, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02:</b> obecność na zajęciach, wykonanie wszystkich przewidzianych programem ćwiczeń, <b>publiczna prezentacja prac ćwiczeniowych</b>, czynne uczestnictwo w zajęciach.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 50%, ćwiczenia 50%</p>	
18.	Język wykładowy <b>polski</b>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>14 godz.</b> - ćwiczenia: <b>10 godz.</b>	<b>24 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>3 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>7 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>8 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>11 godz.</b>	<b>29 godz.</b>
	Suma godzin	<b>53 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ETCS</b>

**WYBRANE FORMY TURYSTYKI****OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

<b>1.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>WYBRANE FORMY TURYSTYKI</b>	
<b>2.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>SELECTED FORMS OF TOURISM</b>	
<b>3.</b>	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
<b>4.</b>	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-MT-S1-E6-WFT</b>	
<b>5.</b>	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>	
<b>6.</b>	Kierunek studiów <b>Geografia</b>	
<b>7.</b>	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
<b>8.</b>	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>trzeci</b>	
<b>9.</b>	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>letni</b>	
<b>10.</b>	Forma zajęć i liczba godzin <b>Ćwiczenia: 10 godz.</b>	
<b>11.</b>	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Magdalena Duda-Seifert, dr; Krzysztof Widawski, dr hab.; Janusz Łach, dr; Dagmara Chylińska, dr; Krzysztof Kołodziejczyk, dr;</b>	
<b>12.</b>	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawy wiedzy o turystyce</b>	
<b>13.</b>	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy na temat zróżnicowania motywacji i cech turystów.</b>	
<b>14.</b>	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> definiuje i porządkuje klasyfikacje turystyki  <b>P_W02:</b> krytycznie ocenia zmienność zjawisk w zakresie motywacji i preferencji zachowań turystycznych mając wiedzę na temat zmian w nauce o turystyce.  <b>P_U01:</b> analizuje i wyciąga wnioski na temat zróżnicowanych potrzeb turystów a koniecznych elementów obsługi i organizacji oferty  <b>P_K01:</b> dyskutuje w grupie na temat wybranego studium przypadku	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K_W02, K_W03, K_W06 K_W08, K_W15</b>  <b>K_U07, K_U09</b>  <b>K_K01, K_K07</b>
<b>15.</b>	Treści programowe <b>Ćwiczenia:</b> 1. Wprowadzenie w klasyfikacje turystyki. Dyskusja. Formy turystyki w związku z ich stosunkiem do środowiska geograficznego (2h.)	

	2. Formy turystyki związane ze środowiskiem geograficznym, w którym są realizowane (2h.) 3. Formy turystyki – podział ze względu na motywacje uczestników ( 2h.) 4. Formy turystyki kulturowej oraz formy kontrowersyjne (3h.) 5. Test zaliczeniowy (1h.)	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) <b>Literatura podstawowa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kurek W. (red.), 2007: Turystyka, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>Gaworecki W.W., 2010: Turystyka, PWE, Warszawa.</li> </ul> <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kowalczyk A., Derek M., 2010: Zagospodarowanie turystyczne, WYd. Nauk. PWN, Warszawa, ss. 272-341.</li> </ul>	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: <b>ćwiczenia: zaliczenie na ocenę</b> <b>P_W01, P_W02, P_U01, P_K01:</b> aktywność na zajęciach, udział w dyskusji, <b>test</b> obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr. <b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</b>	
18.	Język wykładowy <b>polski</b>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>10 godz.</b>	<b>10 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>3 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>5 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>5 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>5 godz.</b>	<b>18 godz.</b>
	Suma godzin	<b>28 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>1 ECTS</b>