

GEOGRAFIA
studia II stopnia, stacjonarne
specjalność
GEOGRAFIA TURYSTYCZNA

**Objaśnienie oznaczeń*

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia;

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia;

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia;

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia;

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia.

SEMESTR I

PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE

ZAGOSPODAROWANIE TURYSTYCZNE I REKREACYJNE

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polski ZAGOSPODAROWANIE TURYSTYCZNE I REKREACYJNE	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim TOURIST AND RECREATIONAL DEVELOPMENT	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GT-S2-E1-ZTiR	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Geografia - specjalność: geografia turystyczna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 20 h Ćwiczenia: 10 h	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Dagmara Chylińska, dr; Janusz Łach, dr; Magdalena Duda-Seifert, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Ogólna wiedza o środowisku przyrodniczym i kulturowym z zakresu szkoły średniej	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy o zagospodarowaniu turystycznym w zakresie podstaw teoretycznych zjawiska, praktycznych rozwiązań w odniesieniu do różnych przedmiotów środowiska przyrodniczego i kulturowego, uzyskanie umiejętności projektowania zagospodarowania turystycznego w zależności od uwarunkowań prawno-organizacyjnych, cech zagospodarowanej przestrzeni, wielkości, rozkładu przestrzennego i sezonowości ruchu turystycznego, motywacji i profilu psychodemograficznego turysty, itp.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: nazywa, definiuje i kategoryzuje elementy zagospodarowania turystycznego P_W02: zna zasady i narzędzia projektowania zagospodarowania turystycznego różnych walorów turystycznych	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W05, K_W06, K_W07 K_W05, K_W08

	<p>P_W03: zna metodykę tworzenia tematycznych szlaków turystycznych, w tym kulturowych</p> <p>P_U01: potrafi zaprojektować zagospodarowanie turystyczne atrakcji, uwzględniając założenia początkowe wynikające z charakterystyki obiektu, motywacji turysty i wymagań ruchu turystycznego, zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju</p> <p>P_U02: potrafi wyciągać wnioski na temat adekwatności zagospodarowania turystycznego wobec wybranych walorów turystycznych</p> <p>P_K01: inicjuje pracę w grupie, przyporządkowuje zadania i podejmuje odpowiedzialność za ich realizację</p>	<p>K_W05, K_W08</p> <p>K_U03, K_U09, K_U13</p> <p>K_U03, K_U09, K_U13</p> <p>K_K01, K_K03, K_K05</p>
<p>15.</p>	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zagospodarowanie turystyczne - ogólna charakterystyka zjawiska (2h) 2. Przestrzeń turystyczna i osadnictwo turystyczne (1h) 3. Zagospodarowanie turystyczne walorów krajoznawczych: <ul style="list-style-type: none"> – Podstawy prawne i zagospodarowanie przestrzenno-funkcjonalne muzeów i skansenów (2h) – Parki kulturowe i tematyczne szlaki kulturowe (2h) – Problemy adaptacji obiektów zabytkowych na potrzeby turystyki (2h) 4. Zagospodarowanie turystyczne walorów wypoczynkowych (2h) 5. Zagospodarowanie turystyczne dla turysty niepełnosprawnego (2h) 6. Zagospodarowanie turystyczne uzdrowisk (2h) 7. Zagospodarowanie turystyczne dla turystyki aktywnej (2h) 8. System informacji turystycznej (1h) 9. Zaliczenie pisemne przedmiotu (2h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Projekt: zagospodarowanie turystyczne wybranego waloru turystycznego dla różnych segmentów turystyki, z uwzględnieniem przyjętych założeń (opracowanie projektu w grupach, prezentacja, dyskusja, 4h) 2. Projekt szlaku turystycznego (opracowanie projektu w grupach, prezentacja, dyskusja, 4h) 3. Ocena zagospodarowania turystycznego obszarów (praca w grupach, dyskusja, 2h) 	
<p>16.</p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kowalczyk A., Derek M., 2010, Zagospodarowanie turystyczne, PWN, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mikos von Rohrscheidt A., 2010: Regionalne szlaki turystyczne. Idea, potencjał, organizacja, Proksenia, Kraków. • Szromek A., 2012: Wskaźniki funkcji turystycznej: koncepcja wskaźnika funkcji turystycznej i uzdrowiskowej, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice. • Szromek A., 2012, Uzdrowiska i ich funkcja turystyczno-lecznicza, Proksenia, Kraków. 	

<p>17.</p>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: P_W01, P_W02, P_W03: egzamin pisemny obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01: zaliczenie na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w ramach wykonywanych projektów. Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%</p>													
<p>18.</p>	<p>Język wykładowy polski</p>													
<p>19.</p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="248 857 906 896">Obciążenie pracą studenta</td> </tr> <tr> <td data-bbox="248 896 906 965">Forma aktywności studenta</td> <td data-bbox="906 896 1431 965">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td> </tr> <tr> <td data-bbox="248 965 906 1178"> Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 20 godz. - ćwiczenia: 10 godz. - laboratorium: - inne: </td> <td data-bbox="906 965 1431 1178"> <p>30 godz.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="248 1178 906 1391"> Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 10 godz. - opracowanie wyników: 30 godz. - czytanie wskazanej literatury: 20 godz. - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu: 10 godz. </td> <td data-bbox="906 1178 1431 1391"> <p>70 godz.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="248 1391 906 1429">Suma godzin</td> <td data-bbox="906 1391 1431 1429"> <p>100 godz.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="248 1429 906 1458">Liczba punktów ECTS</td> <td data-bbox="906 1429 1431 1458"> <p>4 ECTS</p> </td> </tr> </table>		Obciążenie pracą studenta		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 20 godz. - ćwiczenia: 10 godz. - laboratorium: - inne:	<p>30 godz.</p>	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 10 godz. - opracowanie wyników: 30 godz. - czytanie wskazanej literatury: 20 godz. - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu: 10 godz.	<p>70 godz.</p>	Suma godzin	<p>100 godz.</p>	Liczba punktów ECTS	<p>4 ECTS</p>
Obciążenie pracą studenta														
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności													
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 20 godz. - ćwiczenia: 10 godz. - laboratorium: - inne:	<p>30 godz.</p>													
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 10 godz. - opracowanie wyników: 30 godz. - czytanie wskazanej literatury: 20 godz. - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu: 10 godz.	<p>70 godz.</p>													
Suma godzin	<p>100 godz.</p>													
Liczba punktów ECTS	<p>4 ECTS</p>													

GEOGRAFIA TURYSTYCZNA EUROPY
OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOGRAFIA TURYSTYCZNA EUROPY	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim GEOGRAPHY OF TOURISM OF EUROPEAN REGIONS	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GT-S2-E1-GTE	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Geografia turystyczna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 15 godz. Ćwiczenia: 15 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Dr Krzysztof Parzóch	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu turystyki i geografii regionalnej świata	
13.	Cele przedmiotu Przedstawienie przyrodniczych i historycznych uwarunkowań rozwoju turystyki w Europie, głównych regionów turystycznych i głównych form turystyki w tych regionach oraz głównych centrów ruchu turystycznego	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: zna uwarunkowania środowiskowe, historyczne i społeczno-polityczne rozwoju turystyki w Europie P_W02: zna główne walory turystyczne wybranych regionów europejskich P_W03: zna główne walory turystyczne wybranych stolic europejskich P_U01: analizuje wpływ aktualnej sytuacji ekonomicznej i społecznej na rozwój turystyki w wybranych państwach europejskich P_U02: ocenia przyrodniczą i kulturową atrakcyjność wybranych regionów europejskich	Zakładane efekty kształcenia: K_W03, K_W14 K_W01, K_W03, K_W06, K_W07 K_W04, K_W15 K_U03, K_U05 K_U01, K_U07, K_U08, K_U12

	<p>P_U03: potrafi wskazać przyrodnicze uwarunkowania rozwoju turystyki w różnych regionach Europy</p> <p>P_K01: rozumie konieczność samodzielnego pogłębiania wiedzy i śledzenia rozwoju nauki</p>	<p>K_U08, K_U10, K_U13</p> <p>K_K04, K_K07</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uwarunkowania środowiskowe, historyczne i społeczno-polityczne rozwoju turystyki w Europie - wybrane stolice europejskie jako wielkie centra ruchu turystycznego - charakterystyka śródziemnomorskiego regionu turystycznego - walory i atrakcyjność turystyczna Europy środkowo-wschodniej - turystyka w państwach Europy północnej i północno-zachodniej <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - atrakcyjność turystyczna wybranych miast i regionów europejskich - wpływ warunków środowiskowych i bieżących procesów społeczno-politycznych na rozwój turystyki w wybranych państwach europejskich 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regiony turystyczne świata. Praca zbiorowa pod red. W. Kurka. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2012 - Warszńska J., (red.), 2003, Geografia turystyczna świata, Część II, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geografia regionalna świata. Praca zbiorowa pod red. J. Makowskiego. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2008. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: 50%</p> <p>egzamin</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_U02, P_U03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% możliwych do zdobycia punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW r.;</p> <p>ćwiczenia: 50%</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: ocena na podstawie uczestnictwa i aktywności w zajęciach, przygotowania zadanych prac i ich prezentacji</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład: 15 godz. - ćwiczenia: 15 godz. 	30 godz.
	<p>Praca własna studenta, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć: 10 godz. - opracowanie wyników: 20 godz. - czytanie wskazanej literatury: 20 godz. - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu: 20 godz. 	70 godz.

	Suma godzin	92 godz.
	Liczba punktów ECTS	4 ECTS

GEOGRAFIA TURYSTYCZNA POLSKI
OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOGRAFIA TURYSTYCZNA POLSKI	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim TOURISM GEOGRAPHY OF POLAND	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GT-S2-E1-GTP	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: geografia turystyczna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 15 godz. Ćwiczenia: 15 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Jan Wójcik, dr hab.; Krzysztof Widawski, dr hab.; Dagmara Chylińska, dr; Magdalena Duda-Seifert, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <ul style="list-style-type: none"> • Zakres wiedzy: ogólna wiedza o środowisku geograficznym, jego strukturze i funkcjonowaniu oraz z geografii fizycznej i ekonomicznej Polski. Znajomość podstawowych pojęć z geografii turystyki. • Zakres umiejętności: posiada umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji oraz potrafi pracować samodzielnie i w grupie • Zakres kompetencji społecznych: potrafi systematycznie pracować i rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy 	
13.	Cele przedmiotu: Uzyskanie wiedzy na temat walorów turystycznych Polski (wypoczynkowych, przyrodniczych, antropogenicznych i specjalistycznych) oraz wyjaśnienie uwarunkowań i czynników zróżnicowanego zagospodarowania turystycznego kraju. Poznanie regionów turystycznych Polski.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: posiada kompleksową wiedzę na temat walorów turystycznych Polski P_W02: zna uwarunkowania i czynniki zróżnicowanego zagospodarowania turystycznego Polski P_W03: potrafi wymienić, scharakteryzować i porównać	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, K_W01, K_W03, K_W06 K_W01, K_W03, K_W06 K_W09, K_W15

	<p>regiony turystyczne Polski</p> <p>P_U01: posiada umiejętność analizowania, krytycznej oceny i selekcji informacji pochodzących z różnych źródeł</p> <p>P_U02: posiada umiejętność pisemnego opracowania problemu i wystąpień ustnych wspomaganą prezentacją multimedialną</p> <p>P_U03: potrafi zastosować posiadaną wiedzę w praktyce</p> <p>P_K01: zna zasady pracy w grupie i potrafi bezkonfliktowo pracować w grupie</p> <p>P_K02: rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy</p>	<p>K_U01, K_U12</p> <p>K_U05, K_U07, K_U09</p> <p>K_U07, K_U12</p> <p>K_K01</p> <p>K_K07</p>
<p>15.</p>	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rys historyczny rozwoju turystyki w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem okresów po 1945 r. oraz w minionym dwudziestolecu (1 godz.). 2. Podstawowe pojęcia stosowane w geografii turystyki (1 godz.). 3. Charakterystyka walorów wypoczynkowych i ważniejsze obszary wypoczynkowe w Polsce (2 godz.). 4. Walory przyrodnicze na tle warunków i stanu środowiska naturalnego w Polsce (4 godz.). 5. Walory antropogeniczne Polski, ich zróżnicowanie i wykorzystanie (4 godz.). 6. Charakterystyka walorów specjalistycznych Polski (1 godz.). 7. Wybrane zagadnienia związane z zagospodarowaniem turystycznym Polski (baza noclegowa, gastronomiczna i towarzysząca oraz infrastruktura transportowa) (2 godz.). <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza i ocena ruchu turystycznego w Polsce według wybranych kryteriów: urlopowa turystyka wypoczynkowa, turystyka krajoznawcza, turystyka kwalifikowana itp.) – praca w grupach i prezentacja wyników ustaleń (3 godz.). 2. Zagospodarowanie turystyczne na przykładach wybranych obszarów z Polski (2 godz.). 3. Regiony turystyczne Polski – walory turystyczne, ich znaczenie i wykorzystanie – praca w grupach i prezentacja wyników ustaleń (8 godz.). 4. Szczególne formy wyróżnienia i ochrony walorów w Polsce (światowe dziedzictwo kulturalne i naturalne, międzynarodowe rezerwy biosfery oraz obszary wodno-błotne) – praca w grupach i prezentacja wyników ustaleń (2 godz.). 	
<p>16.</p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2008, Geografia turystyki Polski. PWE Warszawa. • Kruczek Z., 2009, Polska. Geografia atrakcji turystycznych. Wydawnictwo Proksenia, Kraków <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompendium wiedzy o turystyce. Praca zbiorowa pod red. G. Gołębskiego. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa-Poznań, 2009. 	
<p>17.</p>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p>	

	<p>Wykład; zaliczenie na ocenę w oparciu o zdany pozytywnie egzamin pisemny. Wymogi egzaminacyjne: P_W01, P_W02, P_W03</p> <p>Skala ocen: 0-50% pozytywnych odpowiedzi; niedostateczny 51-60% pozytywnych odpowiedzi; dostateczny 61-70% pozytywnych odpowiedzi; dostateczny plus 71-80% pozytywnych odpowiedzi dobry 81-90% pozytywnych odpowiedzi; dobry plus 91-100% pozytywnych odpowiedzi bardzo dobry</p> <p>Ćwiczenia: warunki zaliczenia; obecność na zajęciach, wykonanie wszystkich przewidzianych programem ćwiczeń, publiczna prezentacja pracy ćwiczeniowej, czynne uczestnictwo w zajęciach.</p> <p>Wymogi zaliczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%</p>	
18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 15 godz. - ćwiczenia: 15 godz.	30 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 10 godz. - opracowanie wyników: 20 godz. - czytanie wskazanej literatury: 16 godz. - przygotowanie do egzaminu: 16 godz.	62 godz.
	Suma godzin	92 godz.
	Liczba punktów ECTS	4 ECTS

PODSTAWY GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ W TURYSTYCE

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim PODSTAWY GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ W TURYSTYCE	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim BASIS OF THE SPATIAL ECONOMY IN TOURISM	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GT-S2-E1-PGPwT	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Geografia Turystyczna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 12 godz. Ćwiczenia: 12 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Anna Zaręba, dr inż.; Janusz Łach, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów podstawowa wiedza z zakresu geografii społecznej i ekonomicznej	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej teoretycznych zasad, teorii i sposobów prawidłowego rozmieszczenie w przestrzeni turystycznej elementów zagospodarowania przestrzennego	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Definiuje, wymienia, opisuje problemy zagospodarowania turystycznego w aspekcie zrównoważonego rozwoju P_W02: Tłumaczy, rozróżnia, identyfikuje umie wyjaśnić rolę turystyki w dokumentach planistycznych P_U01: Analizuje, klasyfikuje, ocenia modele zagospodarowania różnych typów miejscowości wypoczynkowych P_U02: Tworzy modyfikuje i planuje system turystyczny dla wybranego regionu turystycznego P_K01: Inicjuje pracę w grupie, rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W01, K_W02, K_W05, K_W03, K_W06 K_U01, K_U07, K_U13 K_U02, K_U05 K_K01, K_K07

<p>15.</p>	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aspekty prawne gospodarki przestrzennej w odniesieniu do turystyki (2 h) 2. Rola i miejsce turystyki w dokumentach planistycznych (2 h) 3. Gospodarka przestrzenna w turystyce wypoczynkowej, modele zagospodarowania różnych typów miejscowości wypoczynkowych (2 h) 4. Gospodarka przestrzenna w planowaniu miejscowości wypoczynkowych (lokalizacja, powiązania funkcjonalno-przestrzenne, miejsce w krajobrazie) (2 h) 5. Gospodarka przestrzenna w turystyce krajoznawczej, modele zagospodarowania turystycznego miejscowości krajoznawczych (2 h) 6. Dostępność komunikacyjna regionów turystycznych jako priorytet racjonalnej gospodarki przestrzennej (2 h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie i przygotowanie schematu zagospodarowania przestrzennego dla wybranego regionu turystycznego (4h) 2. Przedstawienie w sposób graficzny modelu zagospodarowania turystycznego dla wybranej miejscowości wypoczynkowej (4h) 3. Opracowanie i ilustracja modelu zagospodarowania turystycznego dla wybranego regionu krajoznawczego (4 h) 	
<p>16.</p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Krzymowska – Kostrowicka A.,1997, Geoekologia turystyki i wypoczynku, PWN, Warszawa • Kurek W. (red.),2007, Turystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN • Płocka J.,2001, Wybrane zagadnienia z zagospodarowania turystycznego, cz. I i II , CKU, Toruń <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rogalewski O., 1974, Zagospodarowanie turystyczne, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 	
<p>17.</p>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02: kolokwium, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW r.</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_K01: projekt - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW r</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, konwersatorium 50%</p>	
<p>18.</p>	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
<p>19.</p>	<p>Obciążenie pracą studenta</p> <p>Forma aktywności studenta</p> <p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład: 12 godz. - ćwiczenia: 12 godz. 	<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p> <p>24 godz.</p>

Praca własna studenta, np.:	
- przygotowanie do zajęć: 15 godzin	
- opracowanie wyników: 15 godzin	51 godz.
- czytanie wskazanej literatury: 10 godzin	
- przygotowanie do egzaminu: 11 godzin	
Suma godzin	75 godz.
Liczba punktów ECTS	3 ECTS

HUMANISTYCZNE ASPEKTY TURYSTYKI
OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim HUMANISTYCZNE ASPEKTY TURYSTYKI	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim HUMAN ASPECTS OF TOURISM	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GT-S2-E1-HAT	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: geografia turystyczna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 15 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Dagmara Chylińska, dr; Magdalena Duda-Seifert, dr; Janusz Łach, dr; Anna Zaręba, dr inż.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Ogólna wiedza o społeczeństwie i kulturze na poziomie szkoły średniej	
13.	Cele przedmiotu Głównym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z humanistycznymi aspektami turystyki, w tym rozpoznanie jej psychologicznych, socjologicznych i społeczno-kulturowych uwarunkowań i skutków w środowisku człowieka.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: zna, rozumie, charakteryzuje humanistyczne aspekty turystyki P_W02: zna, wymienia i rozumie socjologiczne, społeczne, psychologiczne i kulturowe uwarunkowania rozwoju turystyki P_U01: dostrzega, argumentuje, dowodzi swoich racji, podejmując się opisu wybranych humanistycznych aspektów turystyki P_K01: wykazuje kreatywność w samodzielnej pracy	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W05 K_W02, K_W05 K_U01, K_U07, K_U10 K_K03, K_K04

15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aksjologia podróży i socjologia turystyki (2h) 2. Turysta wg Deana MacCannella (2h) 3. Motywacje turystyczne i zachowania turystów na rynku usług turystycznych (2h) 4. Turystyka rodzinna – jej wartości i wzory (2h) 5. Wpływ turystyki na kulturę (3h) 6. Autentyzm w turystyce – komodyfikacja kultury na wybranych przykładach (2h) 7. Społeczna odpowiedzialność turystyki w krajach rozwijających się (2h) 											
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura obowiązkowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • MacCannell D., 2005: Turysta. Nowa teoria klasy próżniaczej, Warszawskie Wydawnictwo Literackie Muza, Warszawa. • Suprewicz J., 2005: Socjologia turystyki, Wyższa Szkoła Społeczno Przyrodnicza w Lublinie, Lublin. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podemski K., 2005: Socjologia podróży. Seria socjologiczna nr 40, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań. 											
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: wykład:</p> <p>P_W01, P_W02, P_U01, P_K01: esej zaliczeniowy na temat uzgodniony na początku zajęć, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</p>											
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>polski</p>											
19.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Forma aktywności studenta</th> <th style="width: 40%;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 15 godz.</td> <td style="text-align: center;">15 godz.</td> </tr> <tr> <td>Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: 20 godz. - przygotowanie do egzaminu: 15 godz.</td> <td style="text-align: center;">35 godz.</td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td style="text-align: center;">50 godz.</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;">2 ETCS</td> </tr> </tbody> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 15 godz.	15 godz.	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: 20 godz. - przygotowanie do egzaminu: 15 godz.	35 godz.	Suma godzin	50 godz.	Liczba punktów ECTS	2 ETCS
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności											
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 15 godz.	15 godz.											
Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: 20 godz. - przygotowanie do egzaminu: 15 godz.	35 godz.											
Suma godzin	50 godz.											
Liczba punktów ECTS	2 ETCS											

PODSTAWY TEORETYCZNE I METODY BADAŃ W GEOGRAFII TURYSTYKI

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim PODSTAWY TEORETYCZNE I METODY BADAŃ W GEOGRAFII TURYSTYKI	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim RESEARCH METHODS IN GEOGRAPHY OF TOURISM	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GT-S2-E1-PTiMB	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: geografia turystyczna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 20 godz. Ćwiczenia: 20 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Krzysztof Widawski, dr hab.; Dagmara Chylińska, dr; Magdalena Duda-Seifert, dr; Janusz Łach, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowe wiadomości z zakresu geografii regionalnej i turystyki	
13.	Cele przedmiotu Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności dotyczące warsztatu badawczego geografii turystyki i elementów geografii regionalnej	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia
	P_W01: zna i rozumie podstawowe koncepcje funkcjonujące w geografii turystyki	K_W01, K_W03, K_W07,
	P_W02: identyfikuje podstawowe składowe atrakcyjności turystycznej	K_W02, K_W04, K_W06,
	P_W03: definiuje i opisuje podstawowe koncepcje przestrzeni turystycznej	K_W02, K_W09, K_W10, K_W11
	P_U01: przygotowuje w grupie waloryzację środowiska w oparciu o metodę bonitacji	K_U01, K_U02, K_U04, K_U07, K_U14,
	P_U02: potrafi opracować strategię rozwoju turystyki	K_U01, K_U02, K_U09

	<p>P_U03: realizuje słownik krajoznawczy w oparciu o metodologię geografii regionalnej</p> <p>P_K01: angażuje się w pracę grupową</p> <p>P_K02: kieruje pracą zespołową</p>	<p>K_U02, K_U04, K_U05</p> <p>K_K01, K_K02, K_K03</p> <p>K_K01, K_K02, K_K05</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Turystyka jako przedmiot interdyscyplinarnych badań naukowych (2 h) 2. Zadania badawcze geografii turystyki – wybrane koncepcje: model Jaffarięgo, model Butlera, koncepcja funkcji turystyki, (6 h) 3. Podstawowe pojęcia – atrakcyjność turystyczna, walory turystyczne, infrastruktura (4 h) 4. Typy przestrzeni turystycznej i podstawowe jednostki przestrzenne w turystyce. (4 h) 5. Region turystyczny (1 h) 6. Zachowania turystyczno-rekreacyjne w środowisku naturalnym; środowiskowe podstawy ruchu jak chłonność i pojemność turystyczna, optymalne okresy korzystania z walorów turystycznych (3 h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Metody sondażowe - konstruowanie kwestionariusza ankiety, przygotowanie badań ankietowych (4 h) 8. Metodyka tworzenia Strategii rozwoju turystyki (6 h) 9. Metody waloryzacji środowiska: bonitacja punktowa (6 h) 10. Metody badań w geografii regionalnej - metoda monograficzna, słownik krajoznawczy (4 h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kurek W. (red), 2007, Turystyka, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa • Kowalczyk A., 2000, Geografia turystyki, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompendium wiedzy o turystyce (pod red. G. Gołembskiego), 2002, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa • Krzymowska-Kostrowicka A., 1997, Geoekologia turystyki i wypoczynku, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: egzamin na ocenę na podstawie testu</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: uczestnictwo w zajęciach, projekty i prezentacja - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>Wykład/Ćwiczenia: 50%/50% oceny końcowej</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	

19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 20 godz. - ćwiczenia: 20 godz.	40 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 15 godz. - opracowanie wyników: 14 godz. - czytanie wskazanej literatury: 24 godz. - napisanie raportu z zajęć: 24 godz. - przygotowanie do egzaminu: 20 godz.	97 godz.
	Suma godzin	137 godz.
	Liczba punktów ECTS	5 ECTS

TURYSTYKA KULTUROWA

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polski TURYSTYKA KULTUROWA	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim CULTURAL TOURISM	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii Regionalnej i Turystyki, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GT-S2-E1-TK	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Geografia - specjalność: geografia turystyczna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 24 h	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Dagmara Chylińska, dr; Krzysztof Widawski, dr hab.; Magdalena Duda-Seifert, dr; Janusz Łach, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów ogólna wiedza o kulturze, erudycja	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy o turystyce kulturowej w zakresie podstaw teoretycznych zjawiska, klasyfikacji form ruchu turystycznego, zróżnicowania motywacji i rodzaju zachowań turystycznych oraz walorów, z których turystyka kulturowa korzysta.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: zna, wymienia, charakteryzuje różne formy turystyki kulturowej P_W02: rozumie motywacje turystów kulturowych P_W03: łączy walory turystyczne z określoną formą turystyki kulturowej P_U01: potrafi rozpoznać zagrożenia dla lokalnych kultur i społeczności związane z rozwojem turystyki kulturowej P_K01: zachowuje otwartość wobec różnorodności kulturowej i dostrzega jej potencjał turystyczny	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W05, K_W06 K_W05, K_W06 K_W05, K_W06 K_U01 K_K07

<p>15.</p>	<p>Treści programowe Wykłady: 1. Turystyka kulturowa - ogólna charakterystyka zjawiska (2h) 2. Turystyka dziedzictwa: dziedzictwo sztuki cmentarnej a turystyka cmentarna (3h) 3. Miejsca pamięci a turystyka kulturowa (2h) 4. Turystyka militarna: architektura obronna jako przedmiot zainteresowania turystycznego i turystyka pól bitewnych (4h) 5. Odtwórstwo historyczne jako atrakcja turystyczna (2h) 6. Turystyka biograficzno-literacka i turystyka filmowa (2h) 7. Turystyka etniczna (2h) 8. Turystyka przemysłowa (2h) 9. Turystyka eventowa (2h) 10. Miejska turystyka kulturowa (1h) 11. Autentyzm a turystyka kulturowa, komodyfikacja kultury (1h) 12. Zaliczenie (1h)</p>																			
<p>16.</p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki) Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none"> Mikos von Rohrscheidt. A.: 2008: Turystyka kulturowa. Fenomen, potencjał, perspektywy, GWSHM Milenium, Gniezno. Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none"> Tanaś S.:2008: Przestrzeń turystyczna cmentarzy. Wstęp do tanatoturystyki (Cemetery tourist space. Introduction to thanatourism - SUMMARY IN ENGLISH), Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź. Bogdanowski J.: 2002: Architektura obronna w krajobrazie Polski. Od Biskupina po Westerplatte, PWN, Warszawa-Kraków. Jędrysiak T., Mikos von Rohrscheidt. A.: 2011, Militarna turystyka kulturowa, PWE, Warszawa. </p>																			
<p>17.</p>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: wykład: zaliczenie pisemne na ocenę P_W01, PW02, P_W03, P_U01, P_K01: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWwr. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%,</p>																			
<p>18.</p>	<p>Język wykładowy polski</p>																			
<p>19.</p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="248 1462 1023 1496">Obciążenie pracą studenta</td> <td data-bbox="1023 1462 1431 1496"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="248 1496 1023 1570"></td> <td data-bbox="1023 1496 1431 1570">Forma aktywności studenta</td> <td data-bbox="1023 1496 1431 1570">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td> </tr> <tr> <td data-bbox="248 1570 1023 1677">Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 24 godz.</td> <td data-bbox="1023 1570 1431 1677"></td> <td data-bbox="1023 1570 1431 1677">24 godz.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="248 1677 1023 1785">Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: 30 godz. - przygotowanie do egzaminu: 21 godz.</td> <td data-bbox="1023 1677 1431 1785"></td> <td data-bbox="1023 1677 1431 1785">51 godz.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="248 1785 1023 1818">Suma godzin</td> <td data-bbox="1023 1785 1431 1818"></td> <td data-bbox="1023 1785 1431 1818">75 godz.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="248 1818 1023 1850">Liczba punktów ECTS</td> <td data-bbox="1023 1818 1431 1850"></td> <td data-bbox="1023 1818 1431 1850">3 ETCS</td> </tr> </table>		Obciążenie pracą studenta				Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 24 godz.		24 godz.	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: 30 godz. - przygotowanie do egzaminu: 21 godz.		51 godz.	Suma godzin		75 godz.	Liczba punktów ECTS		3 ETCS
Obciążenie pracą studenta																				
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności																		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 24 godz.		24 godz.																		
Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: 30 godz. - przygotowanie do egzaminu: 21 godz.		51 godz.																		
Suma godzin		75 godz.																		
Liczba punktów ECTS		3 ETCS																		

PLANOWANIE REGIONALNE W TURYSTYCE
OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim PLANOWANIE REGIONALNE W TURYSTYCE	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim REGIONAL PLANNING IN TOURISM	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystki	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GT-S2-E1-PRwT	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Geografia turystyczna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 12 godz. Ćwiczenia: 12 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Anna Zaręba, dr inż.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu gospodarki przestrzennej	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej sposobów opracowania i problematyki dokumentów planistycznych oraz znajomość podstawowych pojęć z zakresu gospodarki przestrzennej I polityki przestrzennej na poziomie regionalnym	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Definiuje, opisuje, wyjaśnia funkcjonowanie systemu planowania przestrzennego na poziomie regionalnym w Polsce P_W02: Postrzega, analizuje, demonstruje relacje pomiędzy sposobem opracowania i problematyką dokumentów planistycznych a problematyką środowiska przyrodniczego i kulturowego P_U01: Klasyfikuje, analizuje, ocenia sposoby opracowywania strategii rozwoju turystycznego dla wybranego regionu P_U02: Demonstruje, analizuje, dyskutuje na temat problematyki ochrony środowiska przyrodniczego i kulturowego na poziomie regionalnym	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W01: K_W03, K_W05 K_W06, K_W08 K_U01, K_U05 K_U07, K_U13

	P_K01: Inicjuje pracę w grupie, potrafi realizować zadania zarówno indywidualnie jak i w zespołach	K_K01, K_K07
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planowanie regionalne- podstawowe pojęcia - polityka przestrzenna, ład przestrzenny, zrównoważony rozwój, ekorozwój, rodzaje regionów turystycznych (3 h) 2. Międzynarodowe deklaracje i konwencje w zakresie ochrony środowiska i krajobrazu (3 h) 3. Kształtowanie i ochrona środowiska na poziomie regionalnym (3 h) 4. Krajobraz - typy i cechy krajobrazu, kształtowanie krajobrazu 5. Planowanie przestrzenne na poziomie regionalnym (3 h) <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie analiz i wskazanie potencjalnych kierunków zmian w strategiach zagospodarowania przestrzennego dla regionów turystycznych (12 h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domański R., 2002, Gospodarka przestrzenna, Wyd. Naukowe P.W.N., Warszawa • Dubel K., 2000, Uwarunkowania przyrodnicze w planowaniu przestrzennym, wyd. II rozszerzone, WEiS, Białystok <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wysocka E., (red.), System studiów i planów zagospodarowania przestrzennego po reformie administracyjnej państwa, IGPiK, Warszawa 2000 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02: kolokwium, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_K01: projekt - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, konwersatorium 50%</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <p>- wykład: 12 godz.</p> <p>- ćwiczenia: 12 godz.</p>	24 godz.
	<p>Praca własna studenta, np.:</p> <p>- przygotowanie do zajęć: 15 godz.</p> <p>- opracowanie wyników: 15 godz.</p> <p>- czytanie wskazanej literatury: 10 godz.</p> <p>- przygotowanie do egzaminu: 11 godz.</p>	51 godz.
	Suma godzin	75 godz.

Liczba punktów ECTS	3 ECTS
---------------------	---------------

SEMINARIUM DYPLOMOWE 1

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim SEMINARIUM DYPLOMOWE 1	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim RESEARCH SEMINAR 1	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GT-S2-E1-SD1	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Geografia turystyczna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Seminarium: 15 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Krzysztof Widawski, dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów brak	
13.	Cele przedmiotu Celem seminarium jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej kończącej studia II stopnia i nabycia umiejętności formułowania celu badawczego, sposobu jego realizacji, przedstawiania efektów oraz krytycznej oceny wyników badań własnych i innych osób. Program pierwszej części seminarium (I semestr) obejmuje prezentację tematyki dyscypliny, dyskusję na kształtem i zakresie pracy magisterskiej, wybór tematu i określenie celu pracy, omówienie metodyki przygotowania pracy i przygotowanie warsztatu do jej zrealizowania.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Zna formalne i merytoryczne zasady przygotowania pracy magisterskiej P_U01: Umie samodzielnie określić problem badawczy i cel pracy P_U02: Samodzielnie poszukuje źródeł informacji i znajduje materiały niezbędne do realizacji tematu.	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W03, K_W09, K_W15 K_U01, K_U03, K_U04, K_U16 K_U01, K_U04, K_U05, K_U07

	<p>P_U03: Krytycznie analizuje i ocenia stan wiedzy w obrębie tematyki pracy magisterskiej</p> <p>P_K01: Realizuje indywidualne zadania według ustalonej przez siebie kolejności i hierarchii</p> <p>P_K02: Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych</p> <p>P_K03: Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej</p>	<p>K_K01, K_U07</p> <p>K_K05</p> <p>K_K04, K_K07</p> <p>K_K02</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Konwersatorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formalne zasady przygotowania pracy magisterskiej i określenie zakresu tematycznego pracy (2 h). 2. Omówienie dorobku dyscypliny i ośrodka w zakresie tematyki specjalizacji magisterskiej (5 h) 3. Prezentacja proponowanych tematów prac magisterskich i dyskusja zakresu treści (4 h) 4. Omówienie literatury związanej z tematyką prac i metodyki postępowania badawczego (2 h) 5. Prezentacje koncepcji pracy magisterskiej przez uczestników seminarium (2 h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa: Weiner J. 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa</p> <p>Literatura uzupełniająca: Według wskazań prowadzących seminarium</p>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>konwersatorium:</p> <p>P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03: aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji), prezentacja ustna i pisemna (koncepcja pracy, raport z literatury) - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - konwersatorium: 15 godz.	15 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 10 godz. - opracowanie zadań i prezentacji: 10 godz. - czytanie wskazanej literatury: 15 godz. - przygotowanie do zaliczenia:	35 godz.
	Suma godzin	50 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

SEMESTR II

PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE

GEOGRAFIA TURYSTYCZNA AZJI I AUSTRALII

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOGRAFIA TURYSTYCZNA AZJI I AUSTRALII	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim GEOGRAPHY OF TOURISM OF ASIA AND AUSTRALIA	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, ¹ Zakład Geomorfologii, ² Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GT-S2-E2-GTAiA	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Geografia	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 24 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia ¹ Piotr Migoń, prof. dr hab.; ¹ Agnieszka Latocha dr hab.; ² Krzysztof Widawski, dr hab.; ² Magdalena Duda-Seifert, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Wiedza ogólnogeograficzna i geografia regionalna	
13.	Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest przedstawienie przyrodniczych, społecznych i geopolitycznych uwarunkowań rozwoju ruchu turystycznego w Azji, Australii i Oceanii, dyskusja pozytywnych i negatywnych aspektów rozwoju turystyki oraz wybranych przykładów regionów i miejsc o szczególnej atrakcyjności turystycznej	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Zna i rozumie przyrodnicze, społeczne i geopolityczne uwarunkowania rozwoju ruchu turystycznego w Azji, Australii i Oceanii P_W02: Rozumie zagadnienia związane z negatywnym oddziaływaniem rozwoju ruchu turystycznego na lokalne środowisko przyrodnicze i społeczne P_W03: Zna wybrane, główne atrakcje turystyczne państw Azji i Australii	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W01, K_W06, K_W07 K_W01, K_W02, K_W03 K_W07, K_W14

	<p>P_U01: Umie wskazać na pozytywne i negatywne skutki rozwoju turystyki dla środowiska przyrodniczego i społeczności lokalnych</p> <p>P_K01: Rozumie potrzebę stałego pogłębiania wiedzy i uczenia się</p>	<p>K_U01, K_U13</p> <p>K_K07</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przyrodnicze podstawy rozwoju turystyki w Azji, Australii i Oceanii (4h). 2. Społeczne i geopolityczne uwarunkowania ruchu turystycznego w Azji i Australii i ich zmiany (4h) 3. Wybrane cele podróży turystycznych w Azji i problematyka relacji ruchu turystyczny – środowisko przyrodnicze – społeczności lokalne – Bliski Wschód, Indie, Tajlandia, Wietnam, Chiny (8h) 4. Geografia turystyczna Australii (3h) 5. Geografia turystyczna Nowej Zelandii i Oceanii (2 h) 6. Kolokwium zaliczeniowe (1 h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regiony turystyczne świata. Praca zbiorowa pod red. W. Kurka. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2012 • Kraje pozaeuropejskie. Zarys geografii turystycznej. Praca zbiorowa pod red. Z. Kruczka. Wydawnictwo Proksenia. Kraków 2009. • Warszńska J., (red), 2003, Geografia turystyczna świata, Część II, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geografia regionalna świata. Praca zbiorowa pod red. J. Makowskiego. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2008. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: egzamin pisemny</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_K01: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 24 godz.	24 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 11 godz. - opracowanie wyników: 5 godz. - czytanie wskazanej literatury: 15 godz. - przygotowanie do egzaminu: 20 godz.	51 godz.
	Suma godzin	75 godz.
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

GEOGRAFIA TURYSTYCZNA AFRYKI
OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOGRAFIA TURYSTYCZNA AFRYKI	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim GEOGRAPHY OF TOURISM OF AFRICA	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GT-S2-E2-GTA	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: geografia turystyczna	
7.	Poziom studiów II stopień	
8.	Rok studiów Pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 12 godzin	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Jan Wójcik, dr hab.; Magdalena Duda-Seifert, dr; Dagmara Chylińska, dr; Janusz Łach, dr; Krzysztof Widawski, dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Wiedza: posiada ogólną wiedzę na temat środowiska przyrodniczego i gospodarki Afryki, zna podstawowe pojęcia z geografii turystyki. Umiejętności: posiada umiejętność wykorzystywania różnych źródeł informacji oraz potrafi formułować i wyciągać uogólnienia i wnioski dotyczące związków i zależności między środowiskiem przyrodniczym i gospodarką, a turystyką Kompetencje społeczne: rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy oraz potrafi pracować indywidualnie oraz w grupie.	
13.	Cele przedmiotu. Uzyskanie wiedzy na temat uwarunkowań i czynników rozwoju turystyki w Afryce na tle zróżnicowanego środowiska przyrodniczego i rozwoju gospodarki na tym kontynencie. Współczesny ruch turystyczny w Afryce. Regiony turystyczne w Afryce oraz główne atrakcje turystyczne na tym kontynencie. Stan rozwoju turystyki w Afryce na tle rozwoju turystyki na innych kontynentach – analiza porównawcza.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Potrafi wymienić i wyjaśnić uwarunkowania i czynniki rozwoju turystyki w Afryce.	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W01, K_W04

	<p>P_W02: Zna przyczyny zróżnicowania ruchu turystycznego w Afryce.</p> <p>P_W03: Zna główne regiony turystyczne Afryki i ważniejsze atrakcje turystyczne na tym kontynencie.</p> <p>P_U01: Potrafi wyjaśnić na konkretnych przykładach wpływ różnych czynników na rozwój turystyki w Afryce w aspekcie regionalnym i globalnym.</p> <p>P_U02: Posiada umiejętność analizy i oceny różnych zjawisk i procesów zachodzących w przestrzeni geograficznej mających wpływ na rozwój turystyki w Afryce.</p> <p>P_U03: Dostrzega związki i zależności między współczesną sytuacją polityczną i gospodarczą, a rozwojem turystyki w Afryce.</p> <p>P_K01: Rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy w oparciu o różne źródła informacji.</p>	<p>K_W01</p> <p>K_W01, K_W09</p> <p>K_U08, K_U12</p> <p>K_U08, K_U12,</p> <p>K_U05,</p> <p>K_K07</p>
<p>15.</p>	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Położenie geograficzne i charakterystyczne cechy środowiska przyrodniczego Afryki w nawiązaniu do rozwoju turystyki (2 h) 2. Uwarunkowania i czynniki gospodarcze, historyczne i polityczne, a rozwój turystyki w Afryce (2 h) 3. Czynniki sprzyjające i bariery rozwoju turystyki w Afryce (1 h) 4. Międzynarodowy ruch turystyczny w Afryce – zagadnienia wybrane (1 h) 5. Regiony turystyczne Afryki – kryteria wydzielenia i ogólna charakterystyka (2 h) 6. Wybrane obszary i główne atrakcje turystyczne Afryki (2 godz.) 7. Współczesne trendy i perspektywy rozwoju turystyki w Afryce. Turystyka w Afryce na tle turystyki na innych kontynentach – analiza porównawcza (2 h). 	
<p>16.</p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regiony turystyczne świata. Praca zbiorowa pod red. W. Kurka. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2012. - Kraje pozaeuropejskie. Zarys geografii turystycznej. Praca zbiorowa pod red. Z. Kruczka. Wydawnictwo Proksenia. Kraków 2009. - Warszńska J., (red.), 2003, Geografia turystyczna świata, Część II, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca.</p> <p>Geografia regionalna świata. Praca zbiorowa pod red. J. Makowskiego. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2008.</p>	
<p>17.</p>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: egzamin pisemny.</p> <p>Sprawdzenie osiągnięć: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01</p> <p>skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	

	Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%	
18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 12 godz.	12 godz.
	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: 18 godz. - przygotowanie do egzaminu: 10 godz.	28 godz.
	Suma godzin	40 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

ENGLISH FOR TOURISM AN HOSPITALITY - ANGIELSKI DLA SPECJALISTÓW TURYSTYKI

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polski Język angielski w turystyce i hotelarstwie	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim English for Tourism and Hospitality	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GT-S2-E2-AwTH	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: geografia turystyczna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia: 48 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Krzysztof Widawski, dr hab.; Agnieszka Rozenkiewicz, dr; Magdalena Duda-Seifert, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa znajomość języka angielskiego	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy leksykalnej i umiejętności językowych obejmujących cztery podstawowe elementy w nauczaniu języków obcych tj. mówienie, pisanie, słuchanie oraz czytanie w zakresie tzw. języka branżowego w turystyce i hotelarstwie	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: zna podstawy leksyki języka angielskiego w turystyce i hotelarstwie P_W02: rozumie anglojęzyczną nomenklaturę turystyczną P_W03: definiuje podstawowe pojęcia z zakresu turystyki i hotelarstwa w języku angielskim P_W04: identyfikuje tematyczne słownictwo turystyczne i hotelarskie w pracy z tekstem autentycznym P_U01: posiada umiejętności językowe pozwalające na	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, K_W02, K_W17 K_W11, K_W17 K_W02, K_W17 K_W08, K_W14, K_W17, K_U06, K_U07,

	<p>swobodne porozumiewanie się w kluczowych sytuacjach zawodowych na turystycznym rynku pracy</p> <p>P_U02: posługuje się narzędziami ułatwiającymi stosowanie słownictwa w zakresie turystyki i hotelarstwa, m.in. słownikami tematycznymi, wymowy, kolokacji, korpusami języka angielskiego</p> <p>P_K01: docenia fakt, iż poznawane treści mają szerokie zastosowanie w sytuacjach praktycznych, uwzględniających przede wszystkim codzienne funkcjonowanie na turystycznym rynku pracy</p> <p>P_K02: jest świadomy potrzeby ciągłego rozwijania umiejętności językowych ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa tematycznego</p>	<p>K_U09,</p> <p>K_U01, K_U10, K_U12, K_U16</p> <p>K_K01, K_K02, K_K06,</p> <p>K_K03, K_K04, K_K05</p>
<p>15.</p>	<p>Treści programowe</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe narzędzia ułatwiające przyswajanie i aktywne stosowanie słownictwa branżowego w zakresie turystyki i hotelarstwa (2h) 2. Kariera w turystyce (6h) poszukiwanie pracy i proces rekrutacji, struktura CV, listów motywacyjnych, listów polecających, wyrażenia przydatne w przygotowaniu do rozmowy kwalifikacyjnej w branży turystycznej 3. Współczesne trendy w turystyce międzynarodowej (5h) podziały turystyki, podstawowe pojęcia turystyczne, trendy turystyczne, typy wyjazdów turystycznych, geografia turystyki 4. Baza noclegowa (5h) typy obiektów noclegowych, wyposażenie, personel, dokonywanie i przyjmowanie rezerwacji, zarządzanie w hotelarstwie 5. Baza gastronomiczna (4h) typy obiektów gastronomicznych, menu, personel, obsługa gości 6. Podróżowanie i transport (5h) sprzęt podróży, bezpieczeństwo w podróży, transport lotniczy, drogowy i wodny 7. Pilotaż wycieczek i przewodnictwo (6h) plany podróży, typy atrakcji turystycznych, epoki historyczne, style architektoniczne, zwiedzanie, dokumentacja turystyczna 8. Marketing w turystyce (4h) reklama i promocja destynacji turystycznych, turystyczne oświadczenia prasowe, nośniki reklamowe 9. Organizacja turystyki (4h) tour operatorzy, biura podróży, biura informacji turystycznej, oferty turystyczne 10. Turystyka motywacyjna i podróże biznesowe (5h) projektowanie programu wycieczek/spotkań motywacyjnych, prezentacje ofert turystycznych dla firm, sprzęt konferencyjny, negocjowanie cen 11. Turystyka zrównoważona (2h) turystyka zrównoważona – studia przypadku, ochrona środowiska 	
<p>16.</p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strutt, Peter (2013): English for International Tourism. Harlow: Pearson 	

	<p>Education.</p> <ul style="list-style-type: none"> Walker, Robin; Harding, Keith (2011): Oxford English for Careers. Tourism 2: Student's Book. Oxford: Oxford University Press. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> Holden, Susan (2009): English for International Travel. Macmillan Topics. Oxford: Macmillan. Jones, Leo (2011): Welcome! English for the Travel and Tourism Industry. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press (Cambridge professional English). O'Hara, Francis (2010): Be my Guest. English for the Hotel Industry. 12th ed. Cambridge: Cambridge University Press. Riley, David; Śpiewak, Grzegorz (2000): Terminologia - hotelarstwo i turystyka. Vocabulary for hotels and tourism. Warszawa: Wilga (Sprawdź Swój Angielski). Stott, Trish; Pohl, Alison (2010): Highly Recommended. English for the Hotel and Catering Industry: Student's Book. Oxford: Oxford University Press (Oxford English). Wyatt, Rawdon (2007): Check Your English Vocabulary for Leisure, Travel and Tourism. 2nd ed.: A & C Black. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>Ćwiczenia: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02: Zaliczenie na ocenę na podstawie poniższych kryteriów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie końcowego kolokwium pisemnego (50%) i ustnego (50%); kolokwium pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru - aktywne uczestnictwo w zajęciach <p>Ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi z pisemnej oraz ustnej części kolokwium, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: ćwiczenia 100%</p>	
18.	<p>Język wykładowy polski oraz angielski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - ćwiczenia: 48 godz.	48 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 25 godz. - opracowanie wyników: 12 godz. - czytanie wskazanej literatury: 25 godz. - przygotowanie do egzaminu: 15 godz.	77 godz.
	Suma godzin	125 godz.
	Liczba punktów ECTS	5 ETCS

HOTELARSTWO I TRANSPORT W TURYSTYCE

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim HOTELARSTWO I TRANSPORT W TURYSTYCE	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim HOTELS AND TRANSPORT IN TOURISM	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GT-S2-E2-HiTWT	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: geografia turystyczna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 30 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Magdalena Duda-Seifert, dr; Krzysztof Widawski, dr hab.; Anna Zaręba, dr inż.; Janusz Łach, dr; Dagmara Chylińska, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów: Ogólna wiedza z zakresu turystyki. Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne.	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy na temat roli transportu w turystyce, a w szczególności zróżnicowania form organizacji transportu i ich wykorzystania na potrzeby obsługi ruchu turystycznego. Ponadto zdobycie wiedzy na temat hotelarstwa i wybranych form komercyjnej bazy noclegowej na przykładzie Polski i świata.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje podstawowe formy wykorzystania transportu w turystyce P_W02: Rozumie uwarunkowania stworzenia oferty turystycznej na bazie zróżnicowanych środków transportu. P_W03: Rozpoznaje i potrafi relacjonować różnice między formami hotelarstwa oraz identyfikuje uwarunkowania rozwoju tych form. P_U01: Analizuje i ocenia możliwości usprawnienia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W02, K_W06, K_W09 K_W01, K_W02, K_W05 K_W01, K_W15, K_W017 K_U01, K_U05

	<p>organizacji transportu na potrzeby ruchu turystycznego.</p> <p>P_U02: Porównuje i klasyfikuje formy bazy hotelarskiej w powiązaniu z uwarunkowaniami ich powstania.</p> <p>P_K01: Dyskutuje i wartościuje na podstawie analizy danych w ramach pracy w grupie.</p>	<p>K_U05, K_U010</p> <p>K_K01, K_K04, K_K07</p>
<p>15.</p>	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie: definicja przemysłu turystycznego, jego zakres i struktura. 2. Transport a turystyka. 3. Uwarunkowania rozwoju usług lotniczych. Procesy deregulacji i ich skutki. 4. Liniowe usługi lotnicze: struktura geograficzna rynku, trendy na rynku. Rozwój rynku regularnych usług lotniczych w Polsce. 5. Nieregularne usługi lotnicze w turystyce. Czartery: definicja, rozwój historyczny, trendy na rynku, główni przewoźnicy, polski rynek czarterów lotniczych. 6. Taksówki lotnicze. Turystyczne loty widokowe. 7. Transport wodny – formy organizacji a turystyka. Zarys historyczny usług transoceanicznych liniowych, rynek obecny. 8. Wycieczki pełnomorskie. Struktura geograficzna. Trendy na rynku. 9. Rozwój historyczny rynku promowego. Struktura geograficzna. Żegluga promowa na Bałtyku. 10. Żeglarstwo morskie – formy organizacji i wymogi infrastrukturalne. Rejsy śródlądowe. Struktura geograficzna oferty. Trendy na rynku. Żegluga śródlądowa w Polsce. 11. Uwarunkowania wykorzystania kolei na potrzeby turystyki. Formy organizacji transportu kolejowego a turystyka. Pociągi specjalne i turystyczne w Europie i na świecie. 12. Kolej a turystyka w Polsce. Nowa generacja szybkich pociągów. Perspektywy dla Polski. 13. Typologia bazy noclegowej. Kierunki rozwoju na świecie i w Polsce. 14. Hotelarstwo – struktura geograficzna bazy hotelarskiej na świecie, współczesne trendy, klasyfikacja; baza hotelarska w Polsce: struktura i trendy. 15. Nietypowe formy bazy noclegowej: hotele w zabytkach, time-sharing, center-parki, wioski wakacyjne. 	
<p>16.</p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Holloway J.Ch., „The Business of Tourism”, Prentice Hall, 2006 • „Turystyka”, Kurek W. (red.), 2007, PWN • Kowalczyk A., „Geografia turystyki”, PWN, Warszawa, 2001 • Kowalczyk A., „Geografia hotelarstwa”, Wyd. Uniw. Łódzkiego, Łódź, 2001 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dziedzic T., Łopaciński K. <i>Raport: rynek lotniczy 2012 – dynamika, wskaźniki, prognozy</i>, IT • Kubicki Marian, 2000, <i>Usługi hotelarskie w środkach transportu</i>, WSE, Warszawa • Nowakowski L., <i>Międzynarodowa turystyka morska</i>, Pr. Tur., VolXXIV, z.1-2/2001, ss.97- 103 	
<p>17.</p>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: egzamin</p>	

	<p>P_W01, P_W02, P_W03: test pisemny obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>P_U01, P_U02, P_K01: analiza studiów przypadków i dyskusja na zajęciach</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</p>	
18.	<p>Język wykładowy Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 30 godz.	30 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 26 godz. - czytanie wskazanej literatury: 16 godz. - przygotowanie do egzaminu: 16 godz.	58 godz.
	Suma godzin	88 godz.
	Liczba punktów ECTS	4 ECTS

TURYSTYKA WIEJSKA

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polski TURYSTYKA WIEJSKA	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim RURAL TOURISM	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii Regionalnej i Turystyki, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GT-S2-E2-TW	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Geografia - specjalność: geografia turystyczna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 12 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Dagmara Chylińska, dr; Krzysztof Widawski, dr hab.; Magdalena Duda-Seifert, dr; Janusz Łach, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów ogólna wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej, osadnictwa wiejskiego na poziomie szkoły średniej	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy o turystyce wiejskiej w zakresie podstaw teoretycznych zjawiska, klasyfikacji form ruchu turystycznego, zróżnicowania motywacji i rodzaju zachowań turystycznych oraz walorów, z których turystyka wiejska korzysta. Zapoznanie z problematyką społeczno-ekonomicznej i krajoobrazowej rewitalizacji wsi pod wpływem turystyki wiejskiej.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: zna, wymienia, charakteryzuje różne formy turystyki wiejskiej P_W02: charakteryzuje dziedzictwo kultury materialnej i duchowej wsi w kontekście jego wykorzystania dla rozwoju turystyki wiejskiej P_W03: wskazuje na adekwatne do walorów przyrodniczych i kulturowych wsi formy zagospodarowania turystycznego	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W05, K_W06 K_W05 K_W04

	<p>P_W04: zna kompetencje i zakres działania LGD na rzecz turystyki wiejskiej</p> <p>P_U01: poddaje krytyce i ocenia działania podejmowane w środowisku wiejskim na rzecz rozwoju turystyki wiejskiej</p> <p>P_K01: szanuje i dostrzega potencjał dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego wsi</p>	<p>K_W05</p> <p>K_U01</p> <p>K_K07</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Turystyka wiejska - ogólna charakterystyka zjawiska. Agroturystyka (2h) 2. Architektura regionalna jako przedmiot zainteresowania turystyki wiejskiej (2h) 3. Dziedzictwo architektoniczne wsi sudeckiej jako podstawa rozwoju wiejskiej turystyki kulturowej (2h) 4. Dziedzictwo etnograficzne i wiejski produkt regionalny na wybranych przykładach (2h) 5. Zagospodarowanie turystyczne dla obszarów wiejskich, lokalne grupy działania na rzecz turystyki wiejskiej (h) 6. Turystyka wiejska jako narzędzie rewitalizacji (społecznej, ekonomicznej i krajobrazowej) wsi. Komodyfikacja kultury wiejskiej (2h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jędrusiak T., 2010: Wiejska turystyka kulturowa, PWE, Warszawa. • Sznajder M., Przezbórska L.: 2006: Agroturystyka, PWE, Warszawa. • Zaręba D., 2010, Ekoturystyka, PWN, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czerwiński T., 2010: Budownictwo ludowe w Polsce, Sport i Turystyka, Muza SA, Warszawa. • Trocka-Leszczyńska E., 1995: Wiejska zabudowa mieszkaniowa w regionie sudeckim, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie pisemne na ocenę:</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_K01: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>polski</p>	
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p>	
	<p>Forma aktywności studenta</p> <p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 12 godz.</p>	<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p> <p>12 godz.</p>

	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 3 godz. - czytanie wskazanej literatury: 5 godz. - napisanie raportu z zajęć: 2 godz. - przygotowanie do egzaminu: 3 godz.	13 godz.
	Suma godzin	25 godz.
	Liczba punktów ECTS	1 ETCS

PRODUKT TURYSTYCZNY

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim PRODUKT TURYSTYCZNY	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim TOURISM PRODUCT	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GT-S2-E2-PT	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność; geografia turystyczna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 12 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Dagmara Chylińska, dr; Magdalena Duda-Seifert, dr; Janusz Łach, dr; Anna Zaręba, dr inż.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Ogólna wiedza o turystyce	
13.	Cele przedmiotu Głównym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką produktu turystycznego, zasadami jego tworzenia, zarządzania, promocji i dystrybucji.	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia
	P_W01: zna, wymienia, charakteryzuje produkty turystyczne	K_W05, K_W07
	P_W02: rozumie złożoność produktu turystycznego i uwarunkowania jego wytwarzania	K_W02, K_W05
	P_W03: zna zasady tworzenia, promocji i dystrybucji produktu turystycznego	K_W02, K_W05
	P_U01: krytycznie analizuje zagadnienia zawarte w literaturze przedmiotu	K_U01
	P_K01: zachowuje otwartość na możliwości tworzenia nowych produktów turystycznych	K_K07

15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potencjał i produkt turystyczny, charakterystyka i elementy składowe (2h) 2. Prosty produkt turystyczny - cechy, przestrzenna i funkcjonalna organizacja (2h) 3. Złożone produkty turystyczne - cechy, przestrzenna i funkcjonalna organizacja (4h) 4. Produkt turystyczny: obiekt, obszar, szlak (2h) 5. Promocja, dystrybucja produktu turystycznego (1h) 6. Zaliczenie (1h) 		
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura obowiązkowa: Kaczmarek J., Stasiak A., Włodarczyk W., 2010: Produkt turystyczny. Pomysł, organizacja, zarządzanie, PWE, Warszawa.</p> <p>Literatura uzupełniająca: Marciszewska B., 2010: Produkt turystyczny a ekonomia doświadczeń, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa.</p>		
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: wykład: zaliczenie pisemne na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_K01: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%,</p>		
18.	<p>Język wykładowy polski</p>		
19.	Obciążenie pracą studenta		
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 12 godz.	12 godz.	
	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: 8 godz. - przygotowanie do egzaminu: 5 godz.	13 godz.	
	Suma godzin	25 godz.	
	Liczba punktów ECTS	1 ETCS	

PRAKTYKA DYPLOMOWA

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim PRAKTYKA DYPLOMOWA	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim MASTER THESIS WORKSHOP	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GT-S2-E2-PD	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: geografia turystyczna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterski</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Praktyka dyplomowa: 3 tygodnie	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Krzysztof Widawski, dr hab.; Magdalena Duda-Seifert, dr; Dagmara Chylińska, dr; Anna Zaręba, dr inż.; Jan Wójcik, dr hab.; Janusz Łach, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Wiedza z zakresu metody badań w geografii turystyki	
13.	Cele przedmiotu W oparciu o zdobytą wiedzę teoretyczną realizują niezbędne, z punktu widzenia procesu dydaktycznego i realizacji pracy magisterskiej badania terenowe.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_U01: realizuje badania terenowe P_U02: przygotowuje kwerendę biblioteczną P_U03: gromadzi dane i systematyzuje nabytą wiedzę P_K01: rozumie potrzebę zachowań i działań etycznych	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_U01, K_U06 K_U03, K_U07 K_U07, K_U08 K_K01, K_K07
15.	Treści programowe W trakcie praktyki studenci gromadzą materiały niezbędne dla realizacji tematu pracy magisterskiej. Weryfikują nabyte umiejętności prowadzenia badań terenowych oraz gromadzenia materiałów archiwalnych.	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) Literatura podstawowa: Literatura uzupełniająca:	

<p>17.</p>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: wykład: seminarium: laboratorium: konwersatorium: inne: Realizacja zadań zaprezentowanych w formie eseju lub przedstawienie danych, których zebranie stanowi podstawę do prowadzenia badań w ramach pracy dyplomowej Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: praktyki dyplomowe: 100%</p>											
<p>18.</p>	<p>Język wykładowy polski</p>											
<p>19.</p>	<p>Obciążenie pracą studenta</p> <table border="1" data-bbox="248 683 1428 1245"> <thead> <tr> <th data-bbox="248 683 842 752">Forma aktywności studenta</th> <th data-bbox="842 683 1428 752">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="248 752 842 965"> Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: - ćwiczenia: - laboratorium: - inne: </td> <td data-bbox="842 752 1428 965" style="text-align: center;">3 tyg.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="248 965 842 1178"> Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu: </td> <td data-bbox="842 965 1428 1178"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="248 1178 842 1211"> Suma godzin </td> <td data-bbox="842 1178 1428 1211" style="text-align: center;">3 tyg.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="248 1211 842 1245"> Liczba punktów ECTS </td> <td data-bbox="842 1211 1428 1245" style="text-align: center;">3 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: - ćwiczenia: - laboratorium: - inne:	3 tyg.	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu:		Suma godzin	3 tyg.	Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności											
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: - ćwiczenia: - laboratorium: - inne:	3 tyg.											
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu:												
Suma godzin	3 tyg.											
Liczba punktów ECTS	3 ECTS											

ĆWICZENIA SPECJALIZACYJNE

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim ĆWICZENIA SPECJALIZACYJNE	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim FIELD EXERCISES	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GT-S2-E2-CS	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: geografia turystyczna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia terenowe: 80 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Krzysztof Widawski, dr hab.; Magdalena Duda-Seifert, dr; Janusz Łach, dr; Agnieszka Rozenkiewicz, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawy turystyki, znajomość podstawowych form zagospodarowania turystycznego, podstawowe informacje związane z produktem turystycznym	
13.	Cele przedmiotu Poznanie w praktyce funkcjonowania podmiotów operujących na rynku turystycznym	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: poznaje regulacje prawne warunkujące działanie podmiotów na rynku turystycznym P_W02: poznaje sposoby promocji podmiotów na rynku turystycznym P_U01: potrafi określić specyfikę kontaktu z klientem turystycznym P_U02: umie powiązać informacje natury geograficznej z potrzebami turystycznymi klientów P_K01: potrafi w sposób kreatywny nawiązać kontakt z klientem biura	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W06, K_W16, K_W17 K_W02, K_W14, K_W16 K_U06, K_U07, K_U10, K_U11, K_U15, K_U16 K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07

15.	<p>Treści programowe</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. udział w targach turystycznych w kraju lub za granicą (8 h) 2. organizacja wyjazdu turystycznego, zapoznanie z technikami przygotowania oferty noclegowej, transportowej (12 h) 3. zapoznanie z głównymi walorami turystycznymi wybranego centrum krajoznawczego za granicą (12 h) 4. realizacja ustalonego i przygotowanego wcześniej programu turystycznego. (36 h) 5. udział w wycieczce krajoznawczej w wybranych centrach i miejscowościach turystycznych Dolnego Śląska (12 h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bosiacki S., Sikora J., Śniadek J., Wartecki A., 2008, Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym, AWF, Poznań <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zarządzanie turystyką, (red. Pender L., Sharpley R.), 2008, : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01: zaliczenie na podstawie obecności, czynnego udziału oraz opracowania pisemnego sprawozdania z poszczególnych dni zajęć. Ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: ćwiczenia 100%</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład: - ćwiczenia: 80 godz. - laboratorium: - inne: 	80 godz.
	<p>Praca własna studenta, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć: 20 godz. - opracowanie wyników: 30 godz. - czytanie wskazanej literatury: 5 godz. - napisanie raportu z zajęć: 15 godz. - przygotowanie do egzaminu: 	70 godz.
	Suma godzin	150 godz.
	Liczba punktów ECTS	6 ECTS

SEMINARIUM DYPLOMOWE 2

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim SEMINARIUM DYPLOMOWE 2	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim RESEARCH SEMINAR 2	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GT-S2-E2-SD2	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: geografia turystyczna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Seminarium: 12 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Krzysztof Widawski, dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Seminarium dyplomowe 1	
13.	Cele przedmiotu Celem seminarium jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej kończącej studia II stopnia i nabycia umiejętności formułowania celu badawczego, sposobu jego realizacji, przedstawiania efektów oraz krytycznej oceny wyników badań własnych i innych osób. Program drugiej części seminarium (II semestr) obejmuje prezentację wyników kwerendy materiałowej i dyskusję drogi postępowania badawczego w trakcie przygotowywania pracy.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Zna stan wiedzy w zakresie realizowanej tematyki w stopniu pozwalającym na właściwe umieszczenie tematu własnej pracy w szerszym kontekście dorobku dyscypliny P_U01: Określa drogę postępowania badawczego w celu realizacji tematu pracy magisterskiej P_U02: Samodzielnie poszukuje źródeł informacji i znajduje materiały niezbędne do realizacji tematu. P_U03: Doskonali umiejętność wypowiedzi pisemnej i ustnej zgodnie z zasadami prezentacji w nauce	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W02, K_W05, K_W07 K_U02, K_U03, K_U04 K_U01, K_U12, K_U13 K_U05, K_U06

	<p>P_U04: Projektuje układ pracy magisterskiej</p> <p>P_K01: Realizuje indywidualne zadania według ustalonej przez siebie kolejności i hierarchii</p> <p>P_K02: Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych</p> <p>P_K03: Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej</p>	<p>K_U05, K_U08</p> <p>K_K05</p> <p>K_K04, K_K07</p> <p>K_K02</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Seminarium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacje stanu wiedzy w zakresie wybranej tematyki pracy magisterskiej, materiałów źródłowych i drogi postępowania badawczego (8 h). 2. Omówienie pracy seminaryjnej (4 h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa: Weiner J. 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa</p> <p>Literatura uzupełniająca: Według wskazań prowadzących seminarium, dobierana indywidualnie</p>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>seminarium: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03: aktywność na zajęciach i udział w dyskusji; pisemna praca seminaryjna, związana z realizowanym tematem (przegląd literatury dotyczącej realizowanego zagadnienia lub opracowanie metodyczne) - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: ćwiczenia 100%</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - konwersatorium: 12 godz.	12 godz.
	Praca własna studenta: Przygotowanie do zaliczenia: 38 godz.	38 godz.
	Suma godzin	50 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE – MODUŁ A

TURYSTYKA BIZNESOWA

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim TURYSTYKA BIZNESOWA	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim BUSINESS TOURISM	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GT-S2-E2-maTB	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Geografia turystyczna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 24 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Janusz Łach, dr; Magdalena Duda-Seifert, dr; Dagmara Chylińska, dr; Anna Zaręba, dr inż.; Krzysztof Widawski, dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawy turystyki	
13.	Cele przedmiotu Dostarczenie wiedzy o współczesnych tendencjach rozwoju sektora turystyki biznesowej. Analiza głównych wyzwań i problemów turystyki biznesowej, z uwzględnieniem jej różnych form. Zilustrowanie przekazywanej wiedzy przykładami praktycznymi.	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia
	P_W01: Definiuje i kategoryzuje turystykę biznesową.	K_W03, K_W06, K_W07, K_W09
	P_W02: Merytorycznie tłumaczy problemy rozwoju turystyki biznesowej.	K_W03, K_W014
	P_W03: Rozumie znaczenie rozwoju różnych form turystyki biznesowej we współczesnym świecie.	K_W04, K_W15
	P_U01: Potrafi zdefiniować i uporządkować sektor turystyki biznesowej z zastosowaniem metodyki stosowanej	K_U03, K_U05,

	<p>w geografii turystycznej.</p> <p>P_U02: Interpretuje i dokonuje syntezy otrzymanych danych, sporządza ocenę kierunków rozwoju turystyki biznesowej.</p> <p>P_U03: Wyprowadza wnioski dotyczące jakości usług turystycznych w rozwoju turystyki biznesowej i ocenia jej potencjał.</p> <p>P_K01: podejmuje dyskusję na temat kondycji turystyki biznesowej na świecie</p>	<p>K_U06</p> <p>K_U02, K_U01</p> <p>K_U07, K_U10, K_U13,</p> <p>K_K01, K_K03, K_K05</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do turystyki biznesowej. Turystyka biznesowa w Polsce (3h).: 2. Podmioty promujące, organizujące, wspierające turystykę biznesową w Polsce (3h). 3. Turystyka korporacyjna. Przemysł spotkań (MICE) (3h). 4. Przemysł wystawienniczy w branży turystycznej B2B (2h). 5. Turystyka motywacyjna (3h). 6. Indywidualne podróże służbowe (2h) 7. Turystyka biznesowa jako produkt markowy (2h). 8. Wykorzystanie nowych technologii w organizacji form turystyki biznesowej: (4h). 9. Perspektywy rozwoju turystyki biznesowej w Polsce (2h). 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Davidson R., Cope B., 2003, Turystyka biznesowa, POT, Warszawa. • Świątecki A., (red.), 2005, Nowy Incentive w Polsce, Wyd. Elect Business Service & Travel, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Turystyka biznesowa - zbiór materiałów pokonferencyjnych, Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa, Gdańsk 2007. • Kurek W., (red), 2007, Turystyka, PWN Warszawa. • Raporty MICE Poland „Turystyka biznesowa w Polsce” 2007 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytyw napo otrzymaniu 60% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p> <p>Forma aktywności studenta</p>	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <p>- wykład: 24 godz.</p>	24 godz.

	Praca własna studenta, np.: - opracowanie wyników: 15 godz. - czytanie wskazanej literatury: 12 godz. - przygotowanie do egzaminu: 12 godz.	39 godz.
	Suma godzin	63 godz.
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

GEOGRAFIA TURYSTYKI HISZPANII
OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOGRAFIA TURYSTYKI HISZPANII	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim GEOGRAPHY OF TOURISM OF SPAIN	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GT-S2-E2-maGTH	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: geografia turystyczna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 14 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Krzysztof Widawski, dr hab.; Magdalena Duda-Seifert, dr; Janusz Łach, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawy wiedzy o turystyce	
13.	Cele przedmiotu Prezentacja jednego z najistotniejszych regionów turystycznych w Europie i na świecie, jego walorów turystycznych natury wypoczynkowej i kulturowej. Próba wytłumaczenia fenomenu turystyki masowej w basenie Morza Śródziemnego.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: rozumie specyfikę turystyki w Hiszpanii P_W02: zna i charakteryzuje najistotniejsze walory turystyczne Hiszpanii P_U01: analizuje wpływ potencjału na rozwój turystyki w regionie K_K01: podejmuje dyskusję w grupie	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W02, K_W03, K_W06, K_W06, K_W08 K_U01, K_U03 K_K03

15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia turystyki Hiszpanii (2 h) 2. Wielkość i struktura ruchu turystycznego w Hiszpanii (2 h) 3. Najistotniejsze regiony turystyki wypoczynkowej (3 h) 4. Walory krajoznawcze przyrodnicze Hiszpanii – obszary chronione (1 h) 5. Turystyka kulturowa w Hiszpanii – prezentacja potencjału (4 h) 6. Perspektywy rozwoju turystyki w Hiszpanii – nowe trendy (2 h). 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geografia turystyczna świata. Cz. 1 (red. J. Warszńska), 2002, Wyd. Naukowe PWN Warszawa - Widawski K., 2009, Wpływ folkloru i tradycyjnej kultury ludowej na rozwój ruchu turystycznego na przykładzie Hiszpanii, Uniwersytet Wrocławski, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki, Wrocław <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Widawski K., 2011, Wybrane elementy dziedzictwa kulturowego środowiska wiejskiego – ich wykorzystanie w turystyce na przykładzie Hiszpanii i Polski. Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego 17, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław - Widawski K., Galant G., 2005, Folklore festivities as a tourist offer in urban environment of Spain on the example of Sevilla, [w:] Condition of the foreign tourism development in Central and Eastern Europe, Volume 8, Urban tourism – present state and development perspectives, University of Wrocław, Institute of Geography and Regional Development, Department of Regional and Tourism Geography, Wrocław, s 223 – 237 - Matyaszczyk J., 2001, Turystyka aktywna na obszarach chronionych w Hiszpanii (w:) Turystyka aktywna i kwalifikowana na obszarach chronionych: materiały z konferencji naukowo-metodycznej, Augustów 16-17 września 2001 roku. Warszawa, s. 50-64 - www.ine.es 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na podstawie testu</p> <p>P_W01, P_W02: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p>	
	<p>Forma aktywności studenta</p>	<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p>
<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <p>- wykład: 14 godz.</p>	<p>14 godz.</p>	

	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 7 godz. - czytanie wskazanej literatury: 12 godz. - przygotowanie do egzaminu: 12 godz.	31 godz.
	Suma godzin	43 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

DZIEDZICTWO ŚRODOWISKA WIEJSKIEGO JAKO PODSTAWA PRODUKTU TURYSTYCZNEGO

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim DZIEDZICTWO ŚRODOWISKA WIEJSKIEGO JAKO PODSTAWA PRODUKTU TURYSTYCZNEGO	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim RURAL HERITAGE IN TOURISM	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GRT-S2-E4-sDŚW	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Geografia turystyczna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II Stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I Rok	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 10 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Krzysztof Widawski, dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawy wiedzy o turystyce	
13.	Cele przedmiotu prezentacja kulturowych zasobów środowiska wiejskiego funkcjonujących w ofercie turystycznej, poznanie jego bogactwa na przykładzie Polski i wybranych regionów Europy, a także sposobów jego interpretacji, owocujących wybranymi przykładami produktów turystycznych	
14.	Zakładane efekty kształcenia W_01: rozumie znacznie dziedzictwa kulturowego środowiska wiejskiego dla turystyki W_02: zna przykłady interpretacji dziedzictwa dla potrzeb turystyki P_U01: Opracowuje, w ramach pracy zespołowej, przykładowy produkt turystyczny na bazie interpretacji wybranego zasobu P_K01: wykazuje kreatywność i współpracuje w grupie realizując wyznaczone zadanie	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W02, K_W05 K_W02, K_W06 K_U01, K_U04, K_U08 K_K01

15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia związane z dziedzictwem kulturowym środowiska wiejskiego (2 h) 2. Zasoby dziedzictwa kulturowego materialnego i niematerialnego funkcjonujące w turystyce i jego interpretacja (4 h) 3. Szlaki tematyczne w środowisku wiejskim (1 h) 4. Znaczenie dziedzictwa dla rozwoju turystyki na wybranych przykładach (3 h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Widawski K., 2009, Wpływ folkloru i tradycyjnej kultury ludowej na rozwój ruchu turystycznego na przykładzie Hiszpanii, Uniwersytet Wrocławski, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki, Wrocław - Widawski K., 2009, Wpływ folkloru i tradycyjnej kultury ludowej na rozwój ruchu turystycznego na przykładzie Hiszpanii, Uniwersytet Wrocławski, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki, Wrocław <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Turystyka kulturowa na Dolnym Śląsku – wybrane aspekty, Widawski K. (red.), Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego Uniwersytetu Wrocławskiego 9, Wrocław, 2009 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na podstawie prezentacji</p> <p>P_W02, P_U01, P_K01: ocena pozytywna, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p>	
	<p>Forma aktywności studenta</p>	<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p>
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 10 godz.</p>	<p>10 godz.</p>
	<p>Praca własna studenta, np.: - opracowanie wyników: 8godz.</p>	<p>8 godz.</p>
	<p>Suma godzin</p>	<p>18 godz.</p>
<p>Liczba punktów ECTS</p>	<p>1 ECTS</p>	

SEMESTR III

PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE

GEOGRAFIA TURYSTYCZNA AMERYK

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOGRAFIA TURYSTYCZNA AMERYK	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim GEOGRAPHY OF TOURISM OF AMERICAS	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GT-S2-E3-GTA	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: geografia turystyczna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 15 godz. Ćwiczenia: 15 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Prof. dr hab. Piotr Migoń	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu turystyki i geografii regionalnej świata	
13.	Cele przedmiotu Regionalizacja turystyczna krajów Ameryki Północnej i Południowej, wskazanie na uwarunkowania przyrodnicze i kulturowe rozwoju turystyki, prezentacja głównych walorów turystycznych kontynentów oraz ich pozycji na światowym rynku turystycznym.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: zna uwarunkowania środowiskowe rozwoju turystyki na kontynentach amerykańskich P_W02: zna najistotniejsze walory turystyczne wybranych państw amerykańskich P_U01: umie przeprowadzić analizę atrakcyjności turystycznej wybranych regionów P_U02: określa główne produkty turystyczne w państwach Ameryki	Zakładane efekty kształcenia P_W01: zna uwarunkowania środowiskowe rozwoju turystyki na kontynentach amerykańskich P_W02: zna najistotniejsze walory turystyczne wybranych państw amerykańskich

	<p>P_U03: potrafi wskazać przyrodnicze i pozaprzyrodnicze ograniczenia rozwoju turystyki</p> <p>P_K01: rozumie konieczność samodzielnego pogłębiania wiedzy i śledzenia rozwoju nauki</p>	<p>P_U01: umie przeprowadzić analizę atrakcyjności turystycznej wybranych regionów</p> <p>P_U02: określa główne produkty turystyczne w państwach Ameryki</p> <p>P_U03: potrafi wskazać przyrodnicze i pozaprzyrodnicze ograniczenia rozwoju turystyki</p> <p>P_K01: rozumie konieczność samodzielnego pogłębiania wiedzy i śledzenia rozwoju nauki</p>
<p>15.</p>	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wybrane regiony i ośrodki turystyczne Ameryki Południowej, wraz z przyrodniczymi i kulturowymi uwarunkowaniami rozwoju turystyki (Argentyna, Brazylia, Chile) - wybrane aspekty geografii turystycznej Meksyku - problemy turystyki regionu karaibskiego - turystyka w południowo-zachodniej części Stanów Zjednoczonych <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wybrane atrakcje turystyczne Ameryk – obiekty Światowego Dziedzictwa UNESCO - dziedzictwo kulturowe Meksyku i jego udostępnienie turystyczne - uwarunkowania rozwoju turystyki w państwach Ameryki Środkowej - wielkie miasta Ameryki Północnej jako ośrodki ruchu turystycznego - bezpieczeństwo turystów i zagrożenia dla ruchu turystycznego 	
<p>16.</p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regiony turystyczne świata. Praca zbiorowa pod red. W. Kurka. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2012 - Kraje pozaeuropejskie. Zarys geografii turystycznej. Praca zbiorowa pod red. Z. Kruczka. Wydawnictwo Proksenia. Kraków 2009. - Warszńska J., (red.), 2003, Geografia turystyczna świata, Część II, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geografia regionalna świata. Praca zbiorowa pod red. J. Makowskiego. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2008. 	
<p>17.</p>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: egzamin</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% możliwych do zdobycia punktów,</p>	

	skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.; ćwiczenia: zaliczenie na ocenę P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03: prezentacje podczas zajęć, udział w dyskusji - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr. Elementy i wagi oceny końcowej: wykład – 50%, ćwiczenia – 50%	
18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 15 godz. - ćwiczenia: 15 godz.	30 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 8 godz. - opracowanie wyników: 5 godz. - czytanie wskazanej literatury: 12 godz. - przygotowanie do egzaminu: 20 godz.	45 godz.
	Suma godzin	75 godz.
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

DZIAŁALNOŚĆ TOUR-OPERATORSKA
OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim DZIAŁALNOŚĆ TOUR-OPERATORSKA	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim BUSINESS OF TOUR-OPERATIONS	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GT-S2-E3-DT-O	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: geografia turystyczna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 10 godz. Ćwiczenia: 30 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Magdalena Duda-Seifert, dr; Krzysztof Widawski, dr hab.; Janusz Łach, dr; Dagmara Chylińska, dr; Agnieszka Rozenkiewicz, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawy wiedzy o turystyce	
13.	Cele przedmiotu Poznanie zasad działalności gospodarczej, w tym uregulowań prawnych w zakresie organizacji i pośrednictwa w sprzedaży usług turystycznych. Opanowanie zasad organizacji imprez turystycznych i technik przygotowania imprezy do sprzedaży.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: rozumie zasady podjęcia gospodarczej działalności touroperatorskiej w turystyce P_W02: wymienia i interpretuje przepisy dotyczące działalności touroperatorskiej w Unii Europejskiej i Polsce P_U01: projektuje w ramach pracy zespołowej zagraniczną imprezę turystyczną łącznie z kosztorysem pod kątem wybranego segmentu docelowego P_U02: przygotowuje materiały informacyjne i promocyjne dotyczące opracowanej imprezy zryczałtowanej	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W02, K_W05 K_W02, K_W06 K_U01, K_U03, K_U04, K_U08 K_U04, K_U09

	P_K01: wykazuje kreatywność i współpracuje w ramach pracy zespołowej	K_K01, K_K05, K_K06
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Touroperatorzy – podstawy działalności i rozwój rynku (1 h) 2. Aspekty prawne działalności touroperatorów (4 h). 3. Organizacja imprez turystycznych (2 h) 4. Aspekty finansowe i kalkulacja ceny imprezy (2 h) 5. Kolokwium zaliczeniowe (1 h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie ćwiczenia. Zasady zaliczenia. Organizacja zajęć. (2 h) 2. Koncepcja zagranicznej imprezy objazdowej. Idea przewodnia (3 h) 3. Przegląd kontrahentów i atrakcji w wybranym obszarze docelowym (3 h) 4. Programowanie imprezy objazdowej. Program ramowy (3 h) 5. Programowanie imprezy objazdowej. Program szczegółowy (3 h) 6. Opracowanie katalogu atrakcji i kontrahentów (3 h) 7. Opracowanie materiałów kartograficznych do imprezy (3 h) 8. Kalkulacja i opracowanie kosztorysu imprezy (3 h) 9. Prezentacja imprezy i dyskusja (5 h) 10. Ocena prac i wystawienie ocen (2 h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bosiacki S, 2004, <i>Metodyka i technika obsługi ruchu turystycznego</i>, AWF, Poznań • Meyer Beata, 2007, <i>Obsługa ruchu turystycznego</i>, Wyd. Naukowe PWN • Yale P., 2001, <i>Działalność touroperatorów</i>, Wyd. Wiedza i Życie, 2001 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alejziak B., 2002, <i>Organizacja i technika pracy biurowej w turystyce</i>, wyd. Al.-Bis, Kraków • Bosiacki S., 2004, <i>Metodyka i technika obsługi ruchu turystycznego</i>, AWF, Poznań • Kruczek Z., 2008, <i>Kompendium pilota wycieczek turystycznych</i>, Proksenia, Kraków 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę na podstawie testu</p> <p>P_W01, P_W02: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_K01: uczestnictwo w zajęciach, projekt i prezentacja - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	

Obciążenie pracą studenta		
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
19.	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 10 godz. - ćwiczenia: 30 godz.	40 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 40 godz. - opracowanie wyników: 15 godz. - czytanie wskazanej literatury: 10 godz. - napisanie raportu z zajęć: 12 godz. - przygotowanie do egzaminu: 8 godz.	85 godz.
	Suma godzin	125 godz.
	Liczba punktów ECTS	5 ECTS

MARKETING W TURYSTYCE

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim MARKETING W TURYSTYCE	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim MARKETING IN TOURISM	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GT-S2-E3-MwT	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: geografia turystyczna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 30 godz. Ćwiczenia: 15 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Magdalena Duda-Seifert, dr; Janusz Łach, dr; Anna Zaręba, dr inż.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawy wiedzy o turystyce	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy i opanowanie podstawowych umiejętności z zakresu planowania marketingowego, takich jak analiza otoczenia firmy turystycznej, prowadzenie badań marketingowych oraz dobieranie narzędzi promocji.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: identyfikuje elementy planowania marketingowego oraz rozumie pojęcie orientacji marketingowej w przedsiębiorstwie. P_W02: definiuje elementy marketingu-mix oraz rozumie pojęcie promocji i jej środków P_U01: potrafi opracować zasady kampanii reklamowej wybranego produktu turystycznego P_U02: obserwuje i analizuje otoczenie rynkowe oraz rozpoznaje szanse i zagrożenia dla wybranego segmentu rynku	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W02, K_W05, K_W08 K_W06, K_W014 K_U01, K_U09 K_U03, K_U04

	P_K01: pracuje w zespole	K_K01, K_K05
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definicja marketingu. Podstawowe koncepcje. Orientacja marketingowa (3 h) 2. Cechy usług turystycznych. Strategie zarządzania klientami. Typy marketingu. (3 h) 3. Mikro i makro otoczenie. Konkurencja. Czynniki – trendy. Plan obserwacji otoczenia. (3 h) 4. Strategiczne planowanie. Podstawowe idee. Poziomy organizacji w firmie. Korporacyjne planowanie. Strategie rozwoju. (3 h) 5. Strategia marki. Typy marki. (3 h) 6. Badania marketingowe. Marketingowy system informacji. Badania wtórne i pierwotne. Wywiad. Ankieta. Obserwacja. Eksperymenty. (3 h) 7. Kryteria segmentacji; lokowanie, plasowanie, pozycjonowanie; Przykłady segmentacji wg typu przedsiębiorstwa turystycznego. (3 h) 8. Promocja, proces komunikacji, filtry. Narzędzia promocji. PR, promocja sprzedaży i sprzedaż osobista. (3 h) 9. Reklama. Fazy reklamy. Cele reklamy. Nośniki. Budżet, kontrola. Kampania reklamowa. (3 h) 10. Wydawnictwa promocyjne. Tworzenie przekazów reklamowych. (3 h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie. Omówienie ćwiczeń (2 h). 2. Analiza, opracowanie i przedstawienie projektu nr 1 pt. „Analiza konkurencji” (5 h) 3. Analiza, opracowanie i przedstawienie projektu nr 2 pt. „Kampania reklamowa wybranego produktu turystycznego.” (5 h) 4. Ocena i wystawienie ocen (3 h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Altkorn J., 1994, „Marketing usług turystycznych”, PWN, Warszawa, • Kaczmarek J., Stasiak A., Włodarczyk B., 2005, <i>Produkt turystyczny albo jak organizować poznawanie świata</i>,Wyd. Un. Łódzkiego, Łódź • Michalska-Dudek I., Przeorek-Smyka R., 2010, <i>Marketing biur poróży</i>, Wyd.C.H.Beck, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Briggs S., 2003, <i>Marketing w turystyce</i>, PWE, Warszawa • Kotler P., Bowen J.T., Makens J.C., 2005, <i>Marketing for Hospitality and Tourism</i>, Pearson Edu., • Kruczek Z., Walas B., 2004, <i>Promocja i informacja turystyczna</i>, Proksenia, Kraków • Niezgoda A., Zmyślony P., 2003, <i>Popyt turystyczny. Uwarunkowania i perspektywy rozwoju</i>, Wyd. AE w Poznaniu, Poznań 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: egzamin</p> <p>P_W01, P_W02: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytyw napo otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWwr.</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_K01: prezentacja</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%</p>	

18.	Język wykładowy Polski	
	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
19.	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 30 godz. - ćwiczenia: 15 godz.	45 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 12 godz. - opracowanie wyników: 14 godz. - czytanie wskazanej literatury: 22 godz. - przygotowanie do egzaminu: 23 godz.	71 godz.
	Suma godzin	116 godz.
	Liczba punktów ECTS	5 ECTS

ZARZĄDZANIE PRZEDSIĘBIORSTWEM TURYSTYCZNYM W PRAKTYCE

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim ZARZĄDZANIE PRZEDSIĘBIORSTWEM TURYSTYCZNYM W PRAKTYCE	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim TOURISM BUSINESS MANAGEMENT IN PRACTICE	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GT-S2-E3-ZPTwP	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: geografia turystyczna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia: 25 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Magdalena Duda-Seifert, dr; Agnieszka Rozenkiewicz, dr; Janusz Łach, dr; Dagmara Chylińska, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawy wiedzy o turystyce	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, w tym zarządzania zasobami ludzkimi i zarządzania strategicznego.	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia
	P_W01: Identyfikuje i charakteryzuje funkcje systemów rezerwacyjnych.	K_W02, K_W03,
	P_W02: Rozpoznaje i wskazuje właściwe formy zarządzania strategicznego przedsiębiorstwem turystycznym	K_W05, K_W06
	P_U01: Potrafi opracować propozycję wprowadzenia nowego przedsiębiorstwa na rynek przy uwzględnieniu realiów rynku krajowego czy regionalnego.	K_U01, K_U03
	P_U02: Demonstruje i uzasadnia racjonalność zaistnienia nowego podmiotu gospodarczego.	K_U04, K_U09
	P_K01: Aktywnie uczestniczy w spotkaniach z ekspertami, wykazując aktywność i umiejętność dyskusji.	K_K03, K_K05

15.	<p>Treści programowe</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy obsługi systemów rezerwacji w turystyce na przykładzie Amadeusza (7 ha) 2. Warsztaty menedżerskie – prelekcje eksperckie (5 godz.) 3. Organizacja i zarządzanie eventami (5 godz.) 4. Opracowanie projektu: Propozycja wprowadzenia nowego przedsiębiorstwa turystycznego na rynek polski (8 godz.) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bednarczyk M., 2010, <i>Przedsiębiorczość w turystyce: Zasady i praktyka</i>, CeDeWu, Warszawa • Knowles T., 2001, <i>Zarządzanie hotelarstwem i gastronomią</i>, PWE, Warszawa • Szymańska E., 2009, <i>Innowacyjność przedsiębiorstw turystycznych w Polsce</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Błądek Z., Błądek W., Manikowski S., 2001, <i>Hotele: Programowanie, projektowanie, wyposażenie</i>, Palladium, Poznań • Chmielarz W., 2003, <i>Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym</i>, AWF, Poznań • Górską-Warsewicz H., Sawicka B., 2012, <i>Organizacja przedsiębiorstw turystycznych i hotelarskich</i>, Wyd. SGGW, Warszawa 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01: aktywne uczestnictwo w zajęciach, zaliczenie ćwiczeń, projekt i prezentacja - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: ćwiczenia 100%</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - ćwiczenia: 25 godz.	25 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 20 godz. - opracowanie wyników: 11 godz. - czytanie wskazanej literatury: 9 godz. - napisanie raportu z zajęć: 9 godz.	50 godz.
	Suma godzin	75 godz.
Liczba punktów ECTS	3 ECTS	

REWITALIZACJA OBIEKTÓW POPRZEMYSŁOWYCH

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim REWITALIZACJA OBIEKTÓW POPRZEMYSŁOWYCH	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim REVITALIZATION OF POSTINDUSTRIAL LANDSCAPE	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GT-S2-E3-ROP	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: geografia turystyczna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 12 godz. Ćwiczenia: 12 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Anna Zaręba, dr inż.; Janusz Łach, dr; Jan Wójcik, dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu ochrony środowiska	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej zagospodarowania terenów przemysłowych i poeksploatacyjnych	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia
	P_W01: Definiuje, opisuje, wyjaśnia działania rewitalizacyjne na terenie krajów Unii Europejskiej	K_W01, K_W04, K_W05
	P_W02: Charakteryzuje, określa cele i kierunki rewitalizacji	K_W02, K_W06, K_W08
	P_U01: Potrafi przedstawić zakres i kolejność prac rewitalizacyjnych	K_U012, K_U013
	P_U02: Ocenia, dyskutuje, wskazuje znaczenie rekultywacji leśnej, wodnej i specjalnej w rewitalizacji obszarów przemysłowych	K_U01, K_U05, K_U09
	P_K01: Realizuje zadania zarówno indywidualnie, jak i w zespołach, rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy i swoich kompetencji	K_K03, K_K04

15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia, nazewnictwo oraz stan badań w dziedzinie rewitalizacji (2 h). 2. Planowanie działań rewitalizacyjnych i ochronnych (2 h) 3. Wybór kierunku i celów rekultywacji. Rekultywacja techniczna i biologiczna terenów (3 h) 4. Metody przeciwdziałania degradacji środowiska. Zakres i kolejność prac rewitalizacyjnych (2 h) 5. Zagospodarowanie terenów przemysłowych i poeksploatacyjnych na przykładach działań rewitalizacyjnych w krajach Unii Europejskiej (3 h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dokonanie syntezy, analizy oraz oceny wybranego przez prowadzącego ćwiczenie działania w zakresie rewitalizacji (5 h) 2. Przygotowanie, zilustrowanie oraz przedstawienie w formie prezentacji multimedialnej analizy wybranego problemu rewitalizacyjnego (7 h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Greinert A., 2000, Ochrona i rekultywacja terenów zurbanizowanych. Wydawnictwo Politechniki Zielonogórskiej, Zielona Góra • Ziobrowski Z., Matuszka A., 2000, Odnowa miast - doświadczenia brytyjskie i francuskie oraz wybrane materiały Urzędu Mieszkalnictwa i Rozwoju Miast. IGPIK Kraków 2000. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Richling A., Solon J., 1996, Ekologia krajobrazu. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02: kolokwium, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_K01: zaliczenie na podstawie eseju oraz prezentacji - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, konwersatorium 50%</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład: 12 godz. - ćwiczenia: 12 godz. 	24 godz.
	<p>Praca własna studenta, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć: 15 godz. - opracowanie wyników: 10 godz. - czytanie wskazanej literatury: 15 godz. - przygotowanie do egzaminu: 11 godz. 	51 godz.
	Suma godzin	75 godz.
Liczba punktów ECTS	3 ECTS	

STUDIA KRAJOBRAZOWE W GEOGRAFII TURYSTYKI

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim STUDIA KRAJOBRAZOWE W GEOGRAFII TURYSTYKI	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim LANDSCAPE STUDIES IN TOURISM GEOGRAPHY	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GT-S2-E3-SKwGT	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: geografia turystyczna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 12 godz. Ćwiczenia: 12 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Janusz Łach, dr; Anna Zaręba, dr inż.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów podstawowa wiedza z zakresu geografii społecznej i ekonomicznej	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej definicji i metod stosowanych w badaniu krajobrazów, zasad wyróżniania jednostek krajobrazowych, struktury i funkcjonowania krajobrazu, podstaw waloryzacji krajobrazów, klasyfikacji krajobrazów antropogenicznych	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Definiuje, wymienia, opisuje podstawowe pojęcia stosowane w ekologii krajobrazu P_W02: Tłumaczy, rozróżnia, identyfikuje metody badania struktury i funkcjonowania krajobrazów P_U01: Analizuje, klasyfikuje, stosuje metody waloryzacji krajobrazu P_U02: Tworzy modyfikuje i planuje typologię krajobrazu antropogenicznego dla wybranego regionu turystycznego P_K01: Inicjuje pracę w grupie, realizuje zadania zarówno indywidualnie, jak i w zespołach	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W08 K_U04, K_U07 K_U02, K_U03, K_U10 K_K01, K_K03

15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metody badania struktury i funkcjonowania krajobrazu (3 h) 2. Ekologia krajobrazu – Geokomponenty, geokompleks, ekosystem, teoria wysp, płątów korytarzy. Klasyfikacja typologiczna krajobrazów Polski. (2 h) 3. Lokalne i globalne przyczyny zagrożeń krajobrazu. (2 h) 4. Ekologiczne podstawy gospodarowania przestrzenią w aspekcie turystyki (2 h) 5. Metody waloryzacji krajobrazu (3 h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie i przygotowanie klasyfikacji typologicznej krajobrazów wybranego regionu turystycznego (5 h) 2. Przedstawienie w sposób graficzny typologii i waloryzacji krajobrazu (7 h) 											
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Richling A., Solon J. 1996. Ekologia krajobrazu. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Kożuchowski K. 2005. Walory przyrodnicze w turystyce i rekreacji. Wydawnictwo Kurpisz S.A., Poznań. • Krzymowska – Kostrowicka A., 1997, Geoekologia turystyki i wypoczynku, PWN, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strzałko J., Mossor Pietraszewska T. (red.) 1999. Kompendium wiedzy o ekologii. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 											
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02: kolokwium, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_K01: projekt - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, konwersatorium 50%</p>											
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>											
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p> <table border="1" data-bbox="231 1435 821 1928"> <thead> <tr> <th data-bbox="231 1435 821 1507">Forma aktywności studenta</th> <th data-bbox="821 1435 1407 1507">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="231 1507 821 1648"> Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 12 godz. - ćwiczenia: 12 godz. </td> <td data-bbox="821 1507 1407 1648" style="text-align: center;">24 godz.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 1648 821 1861"> Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 8 godz. - opracowanie wyników: 20 godz. - czytanie wskazanej literatury: 10 godz. - przygotowanie do egzaminu: 13 godz. </td> <td data-bbox="821 1648 1407 1861" style="text-align: center;">51 godz.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 1861 821 1895">Suma godzin</td> <td data-bbox="821 1861 1407 1895" style="text-align: center;">75 godz.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 1895 821 1928">Liczba punktów ECTS</td> <td data-bbox="821 1895 1407 1928" style="text-align: center;">3 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 12 godz. - ćwiczenia: 12 godz.	24 godz.	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 8 godz. - opracowanie wyników: 20 godz. - czytanie wskazanej literatury: 10 godz. - przygotowanie do egzaminu: 13 godz.	51 godz.	Suma godzin	75 godz.	Liczba punktów ECTS	3 ECTS	
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności											
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 12 godz. - ćwiczenia: 12 godz.	24 godz.											
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 8 godz. - opracowanie wyników: 20 godz. - czytanie wskazanej literatury: 10 godz. - przygotowanie do egzaminu: 13 godz.	51 godz.											
Suma godzin	75 godz.											
Liczba punktów ECTS	3 ECTS											

POLITYKA TURYSTYCZNA

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polski POLITYKA TURYSTYCZNA	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim TOURISM POLICY	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii Regionalnej i Turystyki, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GT-S2-E3-PT	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów geografia - specjalność: geografia turystyczna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 20 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Dagmara Chylińska, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów ogólna wiedza z zakresu turystyki	
13.	Cele przedmiotu Zapoznanie studentów z głównymi celami, funkcjami, zakresem, formami oraz instrumentami realizacji polityki państwa w zakresie turystyki, z uwzględnieniem różnorodnych uwarunkowań wpływających na jej kształt i charakter.	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia
	P_W01: zna, wymienia zadania, cele, efekty polityki turystycznej	K_W05, K_W07
	P_W02: zna i charakteryzuje narzędzia polityki turystycznej	K_W02, K_W05
	P_W03: wymienia i charakteryzuje kompetencje różnych jednostek odpowiedzialnych za kształtowanie polityki turystycznej na różnych szczeblach regionalnych	K_W02, K_W05
	P_U01: krytycznie analizuje zagadnienia zawarte w literaturze przedmiotu	K_U01
	P_K01: zachowuje otwartość na możliwości tworzenia nowych produktów turystycznych	K_K07

15.	<p>Treści programowe</p> <p>Część wykładowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie i historia kształtowania polityki turystycznej (1 h) 2. Cele polityki turystycznej w aspekcie celów polityki ekonomicznej i społecznej (1 h) 3. Uwarunkowania i narzędzia polityki turystycznej (1 h) 4. Rola samorządów terytorialnych w zakresie rozwoju turystyki (zadania i kompetencje samorządów wojewódzkich, powiatowych oraz gminnych, zadania własne i zlecone gmin, instrumenty realizacji zadań samorządów lokalnych) (1 h) 5. Krajowe, regionalne i lokalne organizacje turystyczne i ich zadania w ramach polityki turystycznej (1 h) <p>Część konwersatoryjna</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza i ocena dokumentów określających politykę turystyczną na poziomie krajowym, wojewódzkim, powiatowym i gminnym na wybranych przykładach (prezentacje studentów, praca w grupach) (14 h) <p>Zaliczenie przedmiotu: pisemne zaliczenie przedmiotu (1 h)</p>													
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panasiuk A. (red.), 2005: Polityka turystyczna, Fundacja na rzecz Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin-Kopenhaga. • Borzyszkowski J., 2005: Polityka turystyczna państwa, Wydawnictwo Uczelniane PK, Koszalin. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kozak M., 2009: Turystyka i polityka turystyczna a rozwój: między starym a nowym paradygmatem, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa. 													
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: 50% oceny (prezentacje, projekty studentów) i 50% kolokwium zaliczeniowe P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_K01 (test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.)</p>													
18.	<p>Język wykładowy polski</p>													
19.	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="231 1545 821 1579">Obciążenie pracą studenta</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 1579 821 1653">Forma aktywności studenta</td> <td data-bbox="821 1579 1407 1653">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 1653 821 1758">Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 20 godz.</td> <td data-bbox="821 1653 1407 1758">20 godz.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 1758 821 1937">Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 10 godz. - opracowanie wyników: 10 godz. - czytanie wskazanej literatury: 5 godz. - przygotowanie do egzaminu: 5 godz.</td> <td data-bbox="821 1758 1407 1937">30 godz.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 1937 821 1971">Suma godzin</td> <td data-bbox="821 1937 1407 1971">50 godz.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 1971 821 2002">Liczba punktów ECTS</td> <td data-bbox="821 1971 1407 2002">2 ECTS</td> </tr> </table>		Obciążenie pracą studenta		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 20 godz.	20 godz.	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 10 godz. - opracowanie wyników: 10 godz. - czytanie wskazanej literatury: 5 godz. - przygotowanie do egzaminu: 5 godz.	30 godz.	Suma godzin	50 godz.	Liczba punktów ECTS	2 ECTS
Obciążenie pracą studenta														
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności													
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 20 godz.	20 godz.													
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 10 godz. - opracowanie wyników: 10 godz. - czytanie wskazanej literatury: 5 godz. - przygotowanie do egzaminu: 5 godz.	30 godz.													
Suma godzin	50 godz.													
Liczba punktów ECTS	2 ECTS													

SEMINARIUM DYPLOMOWE 3

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim SEMINARIUM DYPLOMOWE 3	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim RESEARCH SEMINAR 3	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GT-S2-E3-SD3	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Geografia turystyczna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Seminarium: 30 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Krzysztof Widawski, dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Seminarium dyplomowe 1 i 2	
13.	Cele przedmiotu Celem seminarium jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej kończącej studia II stopnia i nabycia umiejętności formułowania celu badawczego, sposobu jego realizacji, przedstawiania efektów oraz krytycznej oceny wyników badań własnych i innych osób. Program trzeciej części seminarium (III semestr) obejmuje prezentację wstępnych wyników własnych badań, dyskusję nad nimi i formułowanie zaleceń odnośnie postępowania badawczego na końcowym etapie przygotowania pracy.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Zna merytoryczne i etyczne zasady prezentacji wyników badań naukowych. P_U01: Opracowuje wyniki badań zgodnie z zasadami poprawności metodycznej P_U02: Doskonali umiejętność prezentacji pisemnych i ustnych P_U03: Doskonali umiejętność publicznej dyskusji nad problemem naukowym.	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W15 K_U02, K_U03, K_U04, K_U08 K_U05, K_U06 K_U01, K_U06

	<p>P_K01: Realizuje indywidualne zadania według ustalonej przez siebie kolejności i hierarchii</p> <p>P_K02: Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych</p> <p>P_K03: Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej</p>	<p>K_K05</p> <p>K_K04, K_K07</p> <p>K_K02</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Seminarium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacje przez studentów wyników I etapu własnych badań w zakresie wybranej tematyki pracy magisterskiej, z dyskusją w ramach grupy seminaryjnej (28 h). 2. Omówienie pisemnej pracy seminaryjnej (2 h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa: Weiner J. 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa</p> <p>Literatura uzupełniająca: Według wskazań prowadzących seminarium, dobierana indywidualnie</p>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>seminarium: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03: aktywność na zajęciach i udział w dyskusji; pisemna praca seminaryjna, związana z realizowanym tematem - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: ćwiczenia 100%</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - seminarium: 30 godz.	30 godz.
	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: 5 godz. - przygotowanie prezentacji i pracy pisemnej: 5 godz. - czytanie wskazanej literatury: 5 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 5 godz.	20 godz.
	Suma godzin	50 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

SEMESTR IV

PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE

GOSPODARCZE, SPOŁECZNO-KULTUROWE I ŚRODOWISKOWE SKUTKI ROZWOJU TURYSTYKI

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GOSPODARCZE, SPOŁECZNO-KULTUROWE I ŚRODOWISKOWE SKUTKI ROZWOJU TURYSTYKI	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim ECONOMIC, SOCIO-CULTURAL AND ENVIRONMENTAL IMPACTS OF TOURISM	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział nauk o Ziemi, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GT-S2-E4-GSKiŚSRT	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Geografia turystyczna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 12 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Magdalena Duda-Seifert, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawy wiedzy o turystyce	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy na temat negatywnych i pozytywnych skutków rozwoju turystyki w odniesieniu do środowiska kulturowego, społecznego, gospodarczego i naturalnego.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_WO1: definiuje związki między turystyką a przestrzenią geograficzną w świetle wybranych modeli z zakresu geografii turystyki, P_WO2: Rozpoznaje negatywne i pozytywne skutki rozwoju turystyki w środowisku przyrodniczym, społeczno-kulturowym i gospodarczym obszaru docelowego. P_UO1: Analizuje i uzasadnia związek między rozwojem turystyki a zmianami w środowisku geograficznym.	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W07, K_W08 K_W01, K_W02 K_U01, K_U05, K_U010

	<p>P_UO2: Poddaje krytycznej analizie wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze, lokalną społeczność i kulturę,</p> <p>P_KO1: Dyskutuje w grupie na temat wybranego studium przypadku.</p>	<p>K_U01, K_U05, K_U013</p> <p>K_K01, K_K04</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tendencje na rynku turystycznym. Wybrane modele związku między przestrzenią geograficzną a turystyką (1 h) 2. Skutki rozwoju turystyki w środowisku przyrodniczym (4 h) 3. Skutki rozwoju turystyki w środowisku społeczno-kulturowym (4 h) 4. Skutki rozwoju turystyki w gospodarce regionu recepcji turystycznej (2 h) 5. Pisemny test zaliczeniowy (1 h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Turystyka</i>, Kurek W. (red.), 2007, Wyd. Naukowe PWN, • Eddington J.M., Eddington M.A., 1986, <i>Ecology, recreation and tourism.</i>, University Press, Cambridge. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kachniewska Magdalena (SGH Warszawa), "Ekonomiczne skutki rozwoju funkcji turystycznej w gminie", w: <i>Prace Naukowe AE we Wrocławiu</i>, nr 735/1996, ss. 90-96 • Mika M., <i>Environmental Impact of Tourism Development in Reception Areas in Poland and Methods of Controlling Them</i>; w: <i>Prace Geograficzne Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej Uniwersytetu Jagiellońskiego</i>, Zeszyt 111, Kraków 2003, pp. 129-141 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_UO1, P_UO2, P_KO1: aktywność na zajęciach, przygotowanie studiów przypadków i udział w dyskusji, test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytyw napo otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 12 godz.	12 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 4 godz. - czytanie wskazanej literatury: 4 godz. - przygotowanie do egzaminu: 5 godz.	13 godz.
	Suma godzin	25 godz.
	Liczba punktów ECTS	1 ECTS

SEMINARIUM DYPLOMOWE 4

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim SEMINARIUM DYPLOMOWE 4	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim RESEARCH SEMINAR 4	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GT-S2-E4-SD4	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Geografia turystyczna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Seminarium: 24 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Krzysztof Widawski, dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Seminarium dyplomowe 1, 2, 3	
13.	Cele przedmiotu Celem seminarium jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej kończącej studia II stopnia i nabycia umiejętności formułowania celu badawczego, sposobu jego realizacji, przedstawiania efektów oraz krytycznej oceny wyników badań własnych i innych osób. Program czwartej i ostatniej części seminarium (IV semestr) obejmuje końcową prezentację wyników własnych badań/realizowanego projektu, dyskusję nad nimi i ich znaczenie dla danej subdyscypliny w obrębie geografii.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Ma pogłębioną wiedzę w zakresie realizowanej tematyki pracy magisterskiej, z uwzględnieniem literatury obcojęzycznej P_U01: Samodzielnie przygotowuje pracę magisterską P_U02: Przedstawia najważniejsze wyniki własnych badań na tle dorobku dyscypliny. P_U03: Właściwie dobiera środki i metody prezentacji do celu i zakresu pracy	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W02, K_W05, K_W16 K_U05, K_U07, K_U13, K_U16 K_U01, K_U05 K_U02, K_U05, K_U08

	<p>P_U04: Doskonali umiejętność prezentacji ustnych</p> <p>P_K01: Realizuje indywidualne zadania według ustalonej przez siebie kolejności i hierarchii</p> <p>P_K02: Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych</p> <p>P_K03: Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej</p>	<p>K_U06</p> <p>K_K05</p> <p>K_K04, K_K07</p> <p>K_K02</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Seminarium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacje przez studentów końcowych wyników własnych badań/projektu w zakresie wybranej tematyki pracy magisterskiej, z dyskusją w ramach grupy seminaryjnej (22 h). 2. Omówienie formalnych zasad przygotowania ostatecznej wersji pracy magisterskiej i przeprowadzania egzaminu magisterskiego (2 h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa: Weiner J. 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa</p> <p>Literatura uzupełniająca: Według wskazań prowadzących seminarium, dobierana indywidualnie</p>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>seminarium:</p> <p>P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03: aktywność na zajęciach i udział w dyskusji; prezentacja ustna i pisemna prezentacja projektu (pracy magisterskiej) - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: seminarium 100%</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - konwersatorium: 24 godz.	24 godz.
	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: 6 godz. - przygotowanie prezentacji i pracy pisemnej: 6 godz. - czytanie wskazanej literatury: 8 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 6 godz.	26 godz.
	Suma godzin	50 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE – MODUŁ D

EKOTURYSTYKA I TURYSTYKA AKTYWNA

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim EKOTURYSTYKA I TURYSTYKA AKTYWNA	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim ECOTOURISM AND ACTIVE TOURISM	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Klimatologii i Ochrony Atmosfery	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GT-S2-E4-mbEiTA	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: geografia turystyczna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 20 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Krzysztof Mięka, prof. dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów: Podstawowa wiedza z zakresu geografii	
13.	Cele przedmiotu Pozyskanie wiedzy na temat ekoturystyki i rodzajów turystyki aktywnej. Zapoznanie studentów z problematyką ekoturystyki, dostarczenie podstawowej wiedzy na temat turystyki aktywnej na obszarach chronionych oraz sposobów organizowania czasu wolnego w gospodarstwach ekoturystycznych	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia
	P_W01: Nazywa, definiuje ekoturystykę oraz turystykę aktywną w Polsce i na świecie	K_W03, K_W06, K_W07, K_W09
	P_W02: Rozumie znaczenie potencjału ekologicznego obszarów chronionych na formy aktywnego spędzania czasu wolnego oraz typ zagospodarowania turystycznego	K_W04, K_W15
	P_U01: Potrafi ocenić stopień zagrożenia środowiska przez turystów	K_U03, K_U05, K_U06
	P_U02: Umie dopasować formy ekoturystyki do specyfiki	K_U02, K_U01

	środowiska przyrodniczego	
	P_K01: podejmuje dyskusję na temat kondycji aktywnych i zrównoważonych form turystyki we współczesnym świecie	K_K01, K_K03, K_K05
15.	<p>Treści programowe: Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia i definicje w turystyce aktywnej i ekoturystyce (2h). 2. Formy turystyki aktywnej, czasu wolnego w gospodarstwach eko i agroturystycznych (2h). 3. Ekoturystyka i turystyka aktywna w Polsce i na świecie, jako forma wypoczynku w środowisku naturalnym (2h). 4. Oferty rynkowe w turystyce aktywnej i ekoturystyce – stan obecny, perspektywy rozwoju (2h). 5. Czynniki wpływające na rozwój turystyki aktywnej i ekoturystyki – bariery w rozwoju ekoturystyki, rozwój regionu, ekoagroturystyka wypoczynek w ekologicznych gospodarstwach agroturystycznych (2h). 6. Próba określenia atrakcyjności w zakresie form turystyki aktywnej wybranych regionów Polski ze szczególnym uwzględnieniem Dolnego Śląska (10 h). 	
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jędrzejczyk I., 1995, Ekologiczne funkcje i uwarunkowania turystyki, Wyd. Śląsk, Katowice. • Merski J., Warecka J., 2013, Turystyka kwalifikowana. Turystyka aktywna, Wyd. Druktur, Warszawa. • Zaręba D., 2006, Ekoturystyka, PWN, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leginiś H., 2000, Rola turystyki na obszarach wiejskich, Warszawa • Sznajder M. Przezbórska L., 2006, Agroturystyka, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01: zaliczenie prezentacji oraz opracowania w formie pisemnej na ocenę; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</p>	
18.	<p>Język wykładowy Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 20 godz.	20 godz.
	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: 20 godz. - przygotowanie opracowania dla wybranego projektu: 35 godz.	55 godz.
	Suma godzin	75 godz.
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

METODYKA ORGANIZACJI TURYSTYKI SZKOLNEJ I KRAJOZNAWSTWA

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim METODYKA ORGANIZACJI TURYSTYKI SZKOLNEJ I KRAJOZNAWSTWA	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim METHODICS ORGANIZATION OF SCHOOL TOURISM AND SIGHTSEEING	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GT-S2-E4-mbMOTSiK	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: geografia turystyczna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 30 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Janusz Łach, dr; Krzysztof Widawski, dr hab.; Jan Wójcik, dr hab.; Dagmara Chylińska, dr; Magdalena Duda-Seifert, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów: pedagogika szkolna, metodyka organizacji zajęć szkolnych i pozaszkolnych, metodologia nauk geograficznych, geografia fizyczna, geomorfologia, geografia rolnictwa, geografia osadnictwa, geografia regionalna, pedagogika	
13.	Cele przedmiotu Umiejętność organizowania wycieczek turystyczno-krajoznawczych dla poszczególnych poziomów szkolnictwa na obszary nadmorskie, pojezierne, wyżynne oraz górskie. Znajomość miejsc i obszarów do uprawiania turystyki szkolnej w Polsce.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Zapoznaje się z metodyką organizacji turystyki szkolnej P_W02: Poznanie zasady bezpieczeństwa organizacji wycieczek turystycznych młodzieży szkolnej oraz wymogów prawnych obowiązujących podczas organizacji zajęć poza szkolnych w szkolnictwie podstawowym, gimnazjalnym oraz ponad gimnazjalnym. P_W03: Zna podstawy krajoznawstwa oraz metody badań krajoznawczych.	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W03, K_W06, K_W07, K_W09 K_W03, K_W14 K_W04, K_W15

	<p>P_U01: Potrafi wykonać plan wycieczki turystyczno-krajoznawczej, z zachowaniem przepisów prawnych dotyczących bezpieczeństwa podczas wycieczki</p> <p>P_U02: Potrafi dokonać waloryzacji i kategoryzacji obiektów krajoznawczych, zna metody pozyskiwania danych</p> <p>P_U03: Wyprowadza wnioski dotyczące rangi regionów oraz obiektów turystycznych</p> <p>P_K01: rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy i podnoszenia kompetencji zawodowych</p>	<p>K_U03, K_U05, K_U06</p> <p>K_U02, K_U01</p> <p>K_U07, K_U10, K_U13,</p> <p>K_K01, K_K03, K_K05</p>
<p>15.</p>	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologiczne podstawy organizacji i przebiegu wycieczek turystyczno-krajoznawczych <ul style="list-style-type: none"> – wycieczka w programach edukacyjnych z przedmiotu przyroda i geografia, – czynniki realizacji wycieczki szkolne, – główne zagadnienia wycieczek szkolnych, – walory dydaktyczno-wychowawcze wycieczek szkolnych, – negatywne wyniki wycieczki spowodowane nieprawidłowościami merytorycznymi i organizacyjnymi, – zasady organizacji wycieczki szkolnej, – etapy planowania i przygotowania wycieczki, – obowiązki i rola kierownika wycieczki, – zarządzenia dotyczące organizacji wycieczek szkolnych (6 h). 2. Turystyka a krajoznawstwo <ul style="list-style-type: none"> – wstęp do zagadnień turystyki – szkolnej, krajoznawstwa, definicje, założenia – rys historyczny krajoznawstwa - prekursorzy, ważniejsze wydarzenia. Organizacje krajoznawcze <ul style="list-style-type: none"> – metody i instrumenty działalności krajoznawczej w różnych środowiskach kulturowych i społecznych (4 h), 3. Podział walorów krajoznawczych oraz ich zasoby (10h) 4. Dobór treści krajoznawczych na potrzeby rozwoju różnych rodzajów i form turystyki (2h). 5. Kanon imprez krajoznawczych <ul style="list-style-type: none"> – krajoznawstwo – wycieczki krajoznawcze tematyczne, kalendarium imprez krajoznawczych w Polsce. Popularyzowanie walorów krajoznawczych Polski jako narzędzia w programowaniu turystyki (4h). 6. Prawo w turystyce <ul style="list-style-type: none"> – dyrektywy ustawy o bezpieczeństwie podczas imprez turystycznych (2h). 7. Bezpieczeństwo i higiena pracy <ul style="list-style-type: none"> – zasady bezpieczeństwa podczas organizacji wycieczek turystyczno-krajoznawczych. Prawo i obowiązki nauczyciela, odpowiedzialność cywilna. Podstawowe dokumenty organizacji wycieczki szkolnej jednodniowej i kilkudniowej (2h). 	
<p>16.</p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bieńczyk G., 2003, Krajoznawstwo i jego związki z turystyką, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa. • Jankowski I., 2004, Metodyka wycieczek szkolnych, Wyd. Instytut Geografii AŚ w Kielcach, Kielce. 	

	<ul style="list-style-type: none"> Kruczek Z., Kurek A., Nowacki M. 2003, Krajoznawstwo. Zarys teorii i metodyki, Proksenia, Kraków. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> Chwalba A., 2008, Obyczaje w Polsce od średniowiecza do czasów współczesnych, Wyd. PWN, Warszawa. Ogrodowska B., 2007, Polskie obyczaje i zwyczaje. Doroczne, Wyd. Muza S.A., Warszawa. Błach R., Wyrzykowski J., 2004, Krajoznawstwo na Dolnym Śląsku, seria wydawnicza PWSZ w Legnicy, Legnica. 	
	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>17. P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 60% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 30 godz.	30 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 10 godz. - opracowanie wyników: 20 godz. - czytanie wskazanej literatury: 10 godz. - napisanie raportu z zajęć: 10 godz. - przygotowanie do egzaminu: 20 godz.	70 godz.
	Suma godzin	100 godz.
	Liczba punktów ECTS	4 ECTS

WSPÓŁCZESNE KRAJOBRAZY EUROPY

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim WSPÓŁCZESNE KRAJOBRAZY EUROPY	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim CONTEMPORARY EUROPEAN LANDSCAPES	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GT-S2-E4-mbWKE	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Geografia turystyczna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 30 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Anna Zaręba, dr inż.; Janusz Łach, dr; Jan Wójcik, dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu historii sztuki na poziomie szkoły średniej	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej współczesnej strukturę przestrzenną miast europejskich oraz planowania modele kształtowania ładu przestrzennego	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Definiuje, opisuje, wyjaśnia definicję miasta i jego strukturę przestrzenną P_W02: Postrzega, analizuje, demonstruje rozumie podstawowe problemy zagospodarowania obszarów zurbanizowanych P_U01: Klasyfikuje, analizuje, ocenia identyfikuje współczesną strukturę przestrzenną miast europejskich P_U02: Demonstruje, analizuje, dyskutuje na temat modeli kształtowania zagospodarowania przestrzennego i aspektów zrównoważonego rozwoju P_K01: Rozumie potrzebę systematycznego zgłębiania literatury oraz potrzebę pogłębiania swojej wiedzy	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W02, K_W05 K_W01, K_W06, K_W08 K_U01, K_U03 K_U04, K_U05 K_K01, K_K04

15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Miasta i ich struktura przestrzenna. Typy kształtowania miast na przykładach europejskich (4 h) 2. Definicja miasta i jego struktura przestrzenna. Strefa centralna, pośrednia i zewnętrzna w fizjonomii miasta. Polsce (3 h) 3. Problemy zagospodarowania obszarów przemysłowych. Rewitalizacja terenów przemysłowych na wybranych przykładach europejskich (3 h) 4. Zagospodarowanie i ochrona krajobrazu wzdłuż miejskich tras komunikacyjnych. Punkty węzłowe w krajobrazie zurbanizowanym. (3 h) 5. Współczesne teorie w gospodarce przestrzennej (2 h) 6. Nowoczesne przestrzenie rekreacyjne w miastach: place, bulwary, parki (5 h) 7. Współczesne miasta Europy – charakterystyka i plany rozwoju (5 h) 8. Transformacja krajobrazu urbanistycznego od początku XX wieku (5 h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chmielewski J., Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2001 • Kaczmarek S., 2001, Rewitalizacja terenów przemysłowych. Nowy wymiar w. rozwoju miast", Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bogdanowski J., Łuczyńska-Bruzda A., Novak Z.: Architektura krajobrazu. PWN, Warszawa-Kraków 1979 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_U01 P_U02, P_K01: zaliczenie na podstawie eseju, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p>	
	<p>Forma aktywności studenta</p>	<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p>
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład: 15 godz. - ćwiczenia: 15 godz. 	<p>30 godz.</p>
	<p>Praca własna studenta, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć: 6 godz. - opracowanie wyników: 16 godz. - czytanie wskazanej literatury: 20 godz. - napisanie raportu z zajęć: 2 godz. - przygotowanie do egzaminu: 18 godz. 	<p>62 godz.</p>
	<p>Suma godzin</p>	<p>92 godz.</p>
<p>Liczba punktów ECTS</p>	<p>4 ECTS</p>	

WYKŁAD MONOGRAFICZNY: MUZUŁMAŃSKI REGION GEOGRAFICZNO-KULTUROWY

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim Wykład monograficzny: MUZUŁMAŃSKI REGION GEOGRAFICZNO-KULTUROWY	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim MUSLIM GEO-CULTURAL REGION	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GT-S2-E4-mbWM	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: geografia turystyczna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 20 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Dagmara Chylińska, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowe wiadomości o zróżnicowaniu kulturowym świata	
13.	Cele przedmiotu Poznanie środowiska geograficznego oraz kultury krajów muzułmańskich. Wykształcenie umiejętności ustawicznego pogłębiania wiedzy o istocie i potrzebie pokojowego dialogu kultur i ludzi	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Student posiada wiedzę o rozmieszczeniu muzułmanów na świecie, ich strukturze etnicznej, świętach. P_W02: Rozumie przyczyny i skutki problemów i różnic w świecie muzułmańskim. P_U01: Potrafi przedstawić powiązania między środowiskiem przyrodniczym, islamem a życiem społeczno-gospodarczym człowieka. P_U02: Porównuje życie codzienne, obyczaje, symbolikę różnych grup narodowościowych muzułmanów. P_K01: Wykazuje się otwartością i tolerancją wobec innych lokatorów Ziemi.	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W02 K_W03 K_U10 K_U12 K_K07

15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geograficzny zasięg świata muzułmańskiego: obszar centralny i obszary peryferyjne. Świat muzułmański jako pojęcie i region geograficzno- kulturowy. Kultura islamu a kultura arabsko-muzułmańska 2. Zróżnicowanie warunków przyrodniczych i gospodarczych świata islamu charakterystyka środowiska geograficznego ze szczególnym uwzględnieniem zróżnicowania rzeźby terenu, bogactw naturalnych oraz poziomu rozwoju gospodarczego 3. Krainy geograficzne oraz podział polityczny regionu muzułmańskiego(2h) 4. Historyczne uwarunkowania powstania i rozwoju kultury muzułmańskiej: arabsko – persko - tureckie składniki kultury muzułmańskiej. Szkoły filozoficzne i główne odłamy islamu, mistycyzm w islamie -sufizm, miejsca pielgrzymkowe w świecie islamu 5. Zróżnicowanie etniczno – językowe i obrzędowość w krajach muzułmańskich. Mozaika narodowościowa i kulturowa od krajów Maghrebu po wyspy Indonezji 6. Przegląd wybranych fragmentów filmów dydaktycznych jako uzupełnienie wiedzy teoretycznej – jedność w różnorodności. Architektura wielkich miast 7. Stereotypowy i współczesny wizerunek muzułmanina - cechy osobowości muzułmanów w świetle nauk społecznych oraz ich wizerunek kreowany przez media. 8. Życie codzienne muzułmanów. Symbole i alegorie w życiu muzułmanina. Sytuacja kobiet w świecie islamu 9. Różnice religijne na świecie a tolerancja
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Człowiek, języki, religie, polityka, seria Nasza Ziemia, 2002, Wyd. Kurpisz, Poznań • Eliade M., Historia wierzeń i idei religijnych, tomy I-III: Od epoki kamiennej do misterium eleuzyńskich, Od Gautamy Buddy do początków chrześcijaństwa, Od Mahometa do wieku Reform; tł. Stanisław Tokarski , Agnieszka Kuryś, Warszawa 1994 -1997, 2007. • Nydell M., 1996, Zrozumieć Arabów, Wyd. Studio Emka, 160 s. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leksykon dla dziennikarzy – „Nie bój się islamu” • http://www.wiez.com.pl/islam/index.php?b=3 • Robinson F., 1996, Świat islamu (seria albumowa: Wielkie kultury świata), Wyd. Penta, Warszawa • Danecki J., 2003, Kultura i sztuka islamu, Dom Wydawniczy ELIPSA, Warszawa
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: egzamin pisemny</p> <p>P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01: ocena pozytyw po otrzymaniu 60% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</p>
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>

	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
19.	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 20 godz.	20 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 8 godz. - opracowanie wyników: 12 godz. - czytanie wskazanej literatury: 17 godz. - przygotowanie do egzaminu: 16 godz.	55 godz.
	Suma godzin	75 godz.
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS