

# GOSPODARKA PRZESTRZENNA

## *\*Objaśnienie oznaczeń*

**K (przed podkreślnikiem)** - kierunkowe efekty kształcenia;

**W** - kategoria wiedzy w efektach kształcenia;

**U** - kategoria umiejętności w efektach kształcenia;

**K (po podkreślniku)** - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia;

**01, 02, 03 i kolejne** - numer efektu kształcenia.

## **SEMESTR I**

## PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE

### TECHNIKI PREZENTACJI ZJAWISK PRZESTRZENNYCH

#### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>TECHNIKI PREZENTACJI ZJAWISK PRZESTRZENNYCH</b>
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>THE ART OF PRESENTATION SPATIAL PROCESSES</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego</b>
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-GP-S2-E1-TPZP</b>
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Gospodarka Przestrzenna</b>
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Ćwiczenia: 30 godz.</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Andrzej Raczyk, dr; Krzysztof Janc, dr ; Dariusz Ilnicki, dr hab.</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza z geografii społeczno-ekonomicznej, podstawy znajomości technologii informacyjnych</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Wyszkolenie umiejętności sprawnego i efektywnego posługiwania się technologiami i technikami komputerowymi, które mają stanowić podstawę w prowadzonych pracach analityczno-studialnych, przede wszystkim w zakresie prezentacji przestrzennego wymiaru zjawisk społeczno-ekonomicznych</b>
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia   <b>P_W01:</b> Rozumie konieczność wyjaśniania i interpretacji zjawisk przestrzennych w oparciu o zaawansowane metody, techniki i narzędzia badawcze   <b>P_U01:</b> Potrafi prezentować zjawiska sfery społeczno-ekonomicznej w oparciu o różne źródła informacji   <b>P_U02:</b> Potrafi odczytywać oraz interpretować treść wizualizacji graficznych </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia   <b>K_W01</b>   <b>K_U01, K_U02, K_U04, K_U14</b>   <b>K_U05</b> </div>

	<p><b>P_U03:</b> Umie samodzielnie uczyć się i doskonalić swoje umiejętności w oparciu o rozwiązywanie postawionych problemów</p> <p><b>P_K01:</b> Realizuje prace uwzględniając konieczność hierarchizacji działań</p> <p><b>P_K02:</b> Ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy, umiejętności i kompetencji</p>	<p><b>K_U10, K_U14</b></p> <p><b>P_K05</b></p> <p><b>P_K07</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przejście od rastra do mapy wektorowej (4h)</li> <li>2. Praca z obiektami wektorowymi (2h)</li> <li>3. Formy prezentacji graficznej danych przestrzennych: (12h) kartogram (prosty, złożony), kartodiagram (prosty, złożony), mapa punktowa, konturowa, przepływów, symboliczna; mapy jedno, dwu i wielotematyczne</li> <li>4. Przenoszenie danych na mapę za pomocą współrzędnych geograficznych (4h)</li> <li>5. Kompleksowe opracowanie prezentacji danych z punktu widzenia użyteczności analiz społeczno-ekonomicznych: kompozycja, elementy mapy (4h)</li> <li>6. Praca na atrybutach, dynamiczne podwiązywanie baz danych (4h)</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ratajski L., 1989, Metodyka kartografii społeczno-gospodarczej, Państwowe Przedsiębiorstwo Wydawnictw Kartograficznych, Wrocław</li> <li>• Żyszkowska W., Spallek W.A., Borowicz D., 2012, Kartografia tematyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frankfort-Nachmias C., Nachmias D., 2001, Metody badawcze w naukach społecznych, Wyd. Zysk i s-ka, Poznań</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>ćwiczenia:</b></p> <p><b>P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02:</b> kolokwium zaliczeniowe, ocena pozytywna po wykonaniu poprawnie 50% zadania - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b></p> <p>Ćwiczenia 100%</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład: <b>0 godz.</b></li> <li>- ćwiczenia: <b>30 godz.</b></li> </ul>	<b>30</b>

	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>7 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>18 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>4 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>4 godz.</b>	<b>33</b>
	Suma godzin	<b>63</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>

## SPOŁECZNO-KULTUROWE UWAUNKOWANIA GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>SPOŁECZNO-KULTUROWE UWARUNKOWANIA GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>SOCIO-ECONOMIC CONDITIONS OF SPATIAL MANAGEMENT</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-GP-S2-E1-SKUGP</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: gospodarka przestrzenna</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>pierwszy</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>wykłady - 24 godziny</b> <b>ćwiczenia - 22 godziny</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Krzysztof Janc, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>podstawowa wiedza z zakresu gospodarki przestrzennej oraz geografii społecznej</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy o społecznym kontekście zagospodarowania przestrzeni oraz cywilizacyjnych i kulturowych uwarunkowań jej kształtowania; określania potrzeb w zakresie usług publicznych poszczególnych jednostek terytorialnych.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Zna i rozumie związki pomiędzy procesami społecznymi a zagospodarowaniem przestrzeni.  <b>P_W02:</b> Rozumie konieczność uwzględniania społecznych i kulturowych aspektów funkcjonowania społeczeństwa w gospodarowaniu przestrzenią.  <b>P_W03:</b> Zna i rozumie metody prezentacji zjawisk społecznych i kulturowych na potrzeby analiz z zakresu gospodarki przestrzennej.	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K_W01, K_W05, K_W08</b>  <b>K_W01, K_W02, K_W08</b>  <b>K_W07, K_W11, K_W15</b>

	<p><b>P_U01:</b> Potrafi pozyskiwać i interpretować dane z zakresu społecznych i kulturowych aspektów funkcjonowania człowieka w przestrzeni.</p> <p><b>P_U02:</b> Posiada umiejętność samodzielnego opracowania i interpretowania zależności pomiędzy miarami opisującymi społeczny i kulturowy aspekt funkcjonowania człowieka w przestrzeni.</p> <p><b>P_U03:</b> Wykorzystuje literaturę z zakresu gospodarki przestrzennej – potrafi na jej podstawie dokonać analizy zjawisk z zakresu podstaw funkcjonowania społeczeństwa.</p> <p><b>P_K01:</b> Ma świadomość konieczności śledzenia postępów dokonujących się w naukach społecznych.</p>	<p><b>K_U01, K_U02, K_U03</b></p> <p><b>K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08</b></p> <p><b>K_U07, K_U10, K_U12</b></p> <p><b>K_K04, K_K07</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagadnienia wstępne - podstawowe pojęcia (społeczeństwo, kultura, gospodarka przestrzenna, przestrzeń), przestrzeń z perspektywy społecznej, społeczne aspekty gospodarki przestrzennej (3h)</li> <li>2. Zbiorowości społeczne (rodzina, społeczności lokalne, społeczeństwo), świadomość terytorialna, percepcja przestrzeni - uwarunkowania kulturowe i społeczne (rola zmysłów w odbieraniu przestrzeni), środowisko wyuczone, społeczne wytwarzanie przestrzeni (4h)</li> <li>3. Zachowania i potrzeby przestrzenne człowieka, człowiek a przestrzeń - ujęcie urbanistyczne, warunki życiowe ludności (praca, mieszkanie, wypoczynek), a ideologie planistyczno-urbanistyczne (4h)</li> <li>4. Kontakty i więzi międzyludzkie, obszary życiowe człowieka w mieście, taktyka zachowań mieszkańców miast, przestrzenie sąsiedzkie, model przejścia społecznego, zmiany sąsiedztwa (4h)</li> <li>5. Zróżnicowanie społeczne miast, segregacja i agregacja, problemy społeczne w przestrzeni miejskiej - ubóstwo, przestępczość, bezdomność, choroby umysłowe - teorie, mechanizmy, konsekwencje; gentryfikacja (4h)</li> <li>6. Segregacja etniczna, proces asymilacji, miejski stres, nowe tendencje w cywilizacji miejskiej (koncepcja miasta zrównoważonego, koncepcja miasta bez samochodu, miasto postmodernistyczne) - wyzwania dla polityki przestrzennej (2h)</li> <li>7. Infrastruktura i usługi publiczne, sposoby spędzania czasu wolnego a zagospodarowanie przestrzeni, kultura, ochrona dziedzictwa kulturowego (2h)</li> <li>8. Zaliczenie (1h)</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teoria gier w gospodarce przestrzennej - wyjaśnianie zachowań społecznych i ekonomicznych – Dylemat Więźnia (2h)</li> <li>2. Subiektywne miary dobrobytu - zależności pomiędzy poziomem rozwoju mierzonym „tradycyjnymi” miarami a miarami uwzględniającymi istotne z punktu widzenia człowieka aspektami jego życia - Relative Happiness Index, Global Peace Index, Happy Planet Index, Human Development Index (4h)</li> <li>3. Podziały cywilizacyjne w Polsce - koncepcja regionu społecznego, wyróżniki cywilizacji (wg. Konecznego), typologia polskich regionów (8h)</li> <li>4. Percepcja przestrzeni – analiza postrzegania i wartościowania miejsca życia w skali lokalnej, regionalnej. Analiza porównawcza różnych miejsc zamieszkania w perspektywie percepcji przestrzeni (8h)</li> </ol>	

16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domański R., 2007, Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne, WN PWN, Warszawa.</li> <li>• Karwińska A., 2008, Gospodarka przestrzenna. Uwarunkowania społeczno-kulturowe, WN PWN, Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Walmsley D.J., Lewis G.J., 1997, Geografia człowieka. Podejście behawioralne., WN PWN, Warszawa.</li> <li>• Jałowiecki B., Szczepański M.S., 2009, Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej, WN Scholar, Warszawa.</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b>  P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu minimum 50% poprawnych odpowiedzi: poniżej 50 % – niedostateczny; 50–59 % - dostateczny; 60–69 % - dostateczny plus; 70–79 % - dobry; 80–89 % - dobry plus; 90 % i więcej – bardzo dobry.</p> <p><b>ćwiczenia:</b>  P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: kolokwium zaliczeniowe, testy – na podstawie zadanej literatury, projekty; uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich prac; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład: 50%, ćwiczenia 50%.</p>	
18.	<p>Język wykładowy <b>polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>24 godziny</b> - ćwiczenia: <b>22 godziny</b>	<b>46 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>8 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>22 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>19 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>18 godz.</b>	<b>67 godz.</b>
	Suma godzin	<b>113 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>5 ECTS</b>



## SAMORZĄD TERYTORIALNY

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>SAMORZĄD TERYTORIALNY</b>
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>TERRITORIAL SELF-GOVERNMENT</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego Zakład Zagospodarowania Przestrzennego</b>
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-GP-S2-E1-ST</b>
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) <b>Obowiązkowy</b>
6.	Kierunek studiów <b>Geografia, specjalność – gospodarka przestrzenna</b>
7.	Poziom studiów <b>II stopień</b>
8.	Rok studiów <b>Pierwszy</b>
9.	Semestr <b>Zimowy</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykład – 24 godz. Ćwiczenia nie prowadzone w laboratorium – 18 godz.</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Sylvia Dołzbłasz, dr</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej. Realizacja „Ekonomii”, „Podstawy geografii ekonomicznej” oraz „Podstaw polityki regionalnej” ułatwi studentowi naukę modułu.</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę z zakresu zasad organizacji i funkcjonowania systemu władzy na szczeblu regionalnym i lokalnym w Europie, ze szczególnym uwzględnieniem Polski. Uzyskanie wiedzy w zakresie zadań i kompetencji poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego w Polsce Ukazanie znaczenia samorządności w rozwoju demokracji oraz kształtowanie aktywnej postawy wobec zagadnień własnej wspólnoty lokalnej. Uzyskanie umiejętności analizy zróżnicowania przestrzennego samorządów terytorialnych ze względu na różne cechy.</b>
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia   <b>P_W01:</b> Nazywa, definiuje i kategoryzuje terminy z zakresu samorządów terytorialnych.   <b>P_W02:</b> Rozumie prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania samorządu terytorialnego oraz zna kompetencje samorządu terytorialnego. </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia:   <b>K_W07, K_W08,</b>   <b>K_W03, K_W05, K_W06</b> </div>

	<p><b>P_W03:</b> Zna podziały administracyjno-terytorialne i ich zmiany. Wyjaśnia zasady partycypacji społecznej oraz powiązań międzynarodowych samorządów.</p> <p><b>P_U01:</b> Potrafi zebrać dane i informacje dotyczące wybranych cech samorządu terytorialnego.</p> <p><b>P_U02:</b> Potrafi uporządkować i porównać dane i informacje. Interpretuje i dokonuje syntezy otrzymanych danych, sporządza analizę.</p> <p><b>P_U03:</b> Wyprowadza wnioski dotyczące charakterystyki samorządów terytorialnych.</p> <p><b>P_K01:</b> Potrafi pracować w grupie oraz inicjować zadania, potrafi prezentować wyniki oraz dyskutować.</p>	<p><b>K_W02, K_W03, K_W05, K_W06</b></p> <p><b>K_U01</b></p> <p><b>K_U02, K_U05</b></p> <p><b>K_U07, K_U09</b></p> <p><b>K_K01, K_K05</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia i definicje - administracja publiczna, samorząd i jego rodzaje, samorząd terytorialny, dekoncentracja, decentralizacja, autonomia, subsydiarność; państwa unitarne, regionalne, federalne. Geneza i istota samorządu terytorialnego. Samorząd terytorialny w polskim systemie prawnym.</li> <li>2. Podziały terytorialne na ziemiach polskich na przestrzeni lat. Regiony i regionalizacja w państwach europejskich. Przykłady podziałów terytorialnych i ich zmian w innych krajach.</li> <li>3. Zmiany struktury władz terytorialnych w Polsce. Podziały administracyjne w latach 1945-1998. Założenia, cele, efekty reformy terytorialnej z 1998r.</li> <li>4. Zakres działania i kompetencje organów samorządu terytorialnego. Gmina jako podstawowa jednostka samorządu terytorialnego. Zadania, kompetencje gminy. Zadania, kompetencje, zasady i źródła finansowania powiatu. Specyfika miast na prawach powiatu. Województwo rządowo-samorządowe - zadania, kompetencje, zasady i źródła finansowania.</li> <li>5. Gospodarka finansowa i budżet gmin.</li> <li>6. Samorząd terytorialny w procesie integracji europejskiej, w tym problematyka funduszy europejskich dla samorządów terytorialnych. Współpraca międzynarodowa samorządów terytorialnych.</li> <li>7. Partycypacja społeczna. Społeczeństwo obywatelskie.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie kampanii wyborczej w ramach wyborów samorządowych.</li> <li>2. Analiza funkcjonowania samorządów terytorialnych ze względu na wybrane cechy.</li> <li>3. Analiza zróżnicowania przestrzennego samorządów terytorialnych ze względu na wybrane kategorie.</li> <li>4. Analiza finansów samorządowych.</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dolnicki B., 2009, Samorząd terytorialny, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa</li> <li>• Miszczuk A., Miszczuk M., Żuk K., 2007, Gospodarka samorządu terytorialnego, PWN, Warszawa</li> </ul>	

	<b>Literatura uzupełniająca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nowicka E., 2006, Polski samorząd terytorialny; Lewis Nexis; Warszawa</li> <li>Regulski J., 2000, Samorząd terytorialny III Rzeczypospolitej. Koncepcje i realizacja, PWN, Warszawa</li> </ul>	
<b>17.</b>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: egzamin</b>  <b>P_W01, P_W02, P_W03:</b> test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p><b>ćwiczenia:</b>  <b>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01:</b> aktywny udział w zajęciach, prace pisemne i prezentacje - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 55%, ćwiczenia 45%.</p>	
<b>18.</b>	Język wykładowy <b>Polski</b>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>24 godz.</b> - ćwiczenia: <b>18 godz.</b>	<b>42 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>7 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>10 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>11 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>8 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>10 godz.</b>	<b>46 godz.</b>
	Suma godzin	<b>88 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>4 ECTS</b>

**PRZYRODNICZE UWARUNKOWANIA GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ****OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>PRZYRODNICZE UWARUNKOWANIA GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ</b>
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>ENVIRONMENTAL CONDITIONING OF SPATIAL PLANNING</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, <sup>1</sup>Zakład Geomorfologii, <sup>2</sup>Zakład Geografii Fizycznej</b>
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-GP-S2-E1-PUGP</b>
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>obowiązkowy</b>
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Geoekologia, Gospodarka przestrzenna</b>
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 22 godz. Ćwiczenia: 14 godz.</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b><sup>1</sup> Agnieszka Latocha, dr; <sup>2</sup>Piotr Owczarek, dr</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza w zakresie geografii fizycznej, ochrony środowiska, ekologii, gospodarki przestrzennej</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Zapoznanie z podstawowymi zasadami wykorzystania zasobów naturalnych w gospodarce przestrzennej zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju. Zapoznanie z procedurami uwzględniania zasobów i walorów przyrodniczych w procesie planowania przestrzennego. Nabyta wiedza pozwala z jednej strony na identyfikację zmian środowiskowych wywołanych bezpośrednią i pośrednią działalnością człowieka, a z drugiej pozwala na praktyczne zastosowanie zasad racjonalnego wykorzystania środowiska w planowaniu przestrzennym.</b>
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia:   <b>P_W01:</b> Dostrzega złożoność związku między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego a gospodarką człowieka   <b>P_W02:</b> Jest świadomy zagrożeń gospodarki człowieka w związku z naturalnymi procesami przyrodniczymi oraz zagrożeń środowiska w związku z działalnością człowieka </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia   <b>K_W01, K_W02, K_W03</b>   <b>K_W02, K_W03</b> </div>

	<p><b>P_W03:</b> Zna metody zarządzania zasobami środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju</p> <p><b>P_W04:</b> Zna prawne i organizacyjne uwarunkowania planowania przestrzennego w odniesieniu do ochrony przyrody i kształtowania środowiska</p> <p><b>P_W05:</b> Zna zasady sporządzania opracowań ekofizjograficznych i ocen oddziaływania na środowisko</p> <p><b>P_U01:</b> Potrafi dokonać waloryzacji i oceny zasobów środowiska pod kątem gospodarki przestrzennej</p> <p><b>P_U02:</b> Ocenia zagrożenia środowiska wynikające z działalności gospodarczej oraz zagrożenia działalności gospodarczej przez procesy naturalne</p> <p><b>P_U03:</b> Potrafi wskazać sposoby ograniczania lub eliminowania zagrożeń środowiskowych</p> <p><b>P_U04:</b> Potrafi wskazać prawidłowe zagospodarowanie obszarów uwzględniające uwarunkowania przyrodnicze</p> <p><b>P_K01:</b> Jest zdolny do pracy zespołowej</p> <p><b>P_K02:</b> Potrafi efektywnie dyskutować i prezentować swoje opinie na forum</p> <p><b>P_K03:</b> Jest świadomy potrzeby stałego śledzenia bieżących zmian w ustawodawstwie i przepisach</p>	<p><b>K_W01, K_W15</b></p> <p><b>K_W04</b></p> <p><b>K_W15</b></p> <p><b>K_U01, K_U13</b></p> <p><b>K_U01</b></p> <p><b>K_U10, K_U13</b></p> <p><b>K_U09, K_U10, K_U13</b></p> <p><b>K_K01, K_K03, K_K05</b></p> <p><b>K_K01, K_K02</b></p> <p><b>K_K04, K_K07</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polityka ekologiczna państwa i rozwój zrównoważony (2h)</li> <li>2. Zasoby wodne w gospodarce przestrzennej (4h)</li> <li>3. Zasoby glebowe w gospodarce przestrzennej i rekultywacja (2h)</li> <li>4. Krajobraz kulturowy w gospodarce przestrzennej (2h)</li> <li>5. Rzeźba terenu, w tym zagrożenia osuwiskami i program SOPO (2h)</li> <li>6. Ochrona przyrody w planowaniu przestrzennym, w tym obszary Natura 2000 a gospodarka (2h)</li> <li>7. Gospodarka odpadami (2h)</li> <li>8. Przyrodnicze uwarunkowania elektrowni wiatrowych (2h)</li> <li>9. Rodzaje opracowań przyrodniczych na potrzeby gospodarki przestrzennej; procedury sporządzania – inwentaryzacje przyrodnicze, ekofizjografie, oceny oddziaływania na środowisko (2h)</li> <li>10. Udział społeczeństwa w procedurach planistyczno-przyrodniczych; źródła informacji o środowisku (2h)</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identyfikacja zagrożeń środowiskowych i metody zapobiegania (2h)</li> <li>2. Zagospodarowanie dolin rzecznych (2h)</li> <li>3. Opracowania ekofizjograficzne (4h)</li> <li>4. Oceny oddziaływania inwestycji na środowisko (6h)</li> </ol>	

16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>1. Dubel K., 1998; Uwarunkowania przyrodnicze w planowaniu przestrzennym, Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok.</p> <p>2. Bródka S. (red.), 2010; Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego, Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań.</p> <p>3. Pchałek M., Behnke M., 2009; Postępowanie w sprawie oceny oddziaływania na środowisko w prawie polskim i UE, Monografie prawnicze, wyd. C.H.Beck, Warszawa.</p> <p>4. Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczewski D., 2009; Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa.</p> <p>5. Symonides E., 2008; Ochrona przyrody, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>1. Kawicki A., Florkiewicz E., Jendrasiak A., 2007; Procedura wydawania decyzji o środowiskowych uwarunkowaniach, Wyd. Municipium SA, Warszawa.</p> <p>2. Brandon P., Lombardi P., 2005; Evaluating sustainable development, Blackwell Publishing, Oxford.</p> <p>3. Bieszczad S., Sobota J. (red.), 1999; Zagrożenia, ochrona i kształtowanie środowiska przyrodniczo-rolniczego, Wyd. Akademii Rolniczej we Wrocławiu, Wrocław.</p>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: egzamin pisemny</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05:</b> test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p><b>ćwiczenia: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03:</b> sprawozdania i eseje</p> <p><b>P_U01, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03:</b> prezentacje multimedialne</p> <p>Skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 60%, ćwiczenia 40%</b></p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>22 godz.</b> - ćwiczenia: <b>14 godz.</b>	<b>36 godz.</b>
	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: <b>12 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>18 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>10 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>14 godz.</b>	<b>54 godz.</b>
	Suma godzin	<b>90 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>4 ECTS</b>

## PLANOWANIE PRZESTRZENNE

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>PLANOWANIE PRZESTRZENNE</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>SPATIAL PLANNING</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-GP-S2-E1-PP</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Gospodarka Przestrzenna</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 18 godz. Ćwiczenia: 24 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Wykład: Andrzej Raczyk, dr Ćwiczenia: Sylwia Dołzbłasz, dr; Anna Grochowska, mgr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza z geografii społeczno-ekonomicznej</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Wiedza i umiejętności z zakresu kreowania polityki przestrzennej przez jednostki terytorialne poziomu lokalnego. Opracowywania dokumentów planistycznych określających sposób zagospodarowania przestrzeni na poziomie lokalnym</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Nazywa, definiuje i kategoryzuje podstawowe pojęcia związane z kreowaniem polityki przestrzennej, w tym tworzeniem planów przestrzennych  <b>P_W02:</b> Zna i rozumie uwarunkowania formalno-prawne, środowiskowe, społeczno-ekonomiczne oraz również związki pomiędzy nimi w kształtowaniu dokumentu planistycznego	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W03, K_W06, K_W07, K_W08</b>  <b>K_W01, K_W04, K_W10</b>



	<p><b>P_W03:</b> Ma wiedzę o źródłach pozyskania informacji niezbędnych dla kreowania polityki przestrzennej (w tym tworzenia planów przestrzennych) oraz rozumie konieczność stosowania do ich opisu zaawansowanych technik i narzędzi badawczych</p> <p><b>P_U01:</b> Potrafi dokonać selekcji informacji oraz przeprowadzić krytyczną analizę wybranego zjawiska</p> <p><b>P_U02:</b> Potrafi opracować materiał empiryczny oraz dobrać do niego odpowiedni sposób prezentacji</p> <p><b>P_U03:</b> Umie zaplanować i zrealizować kompleksowy projekt związany z oceną stanu i wyznaczeniem kierunków zagospodarowania przestrzennego wybranego obszaru</p> <p><b>P_K01:</b> Realizuje pracę w grupie przyjmując rolę lidera lub wykonawcy postawionych zadań</p> <p><b>P_K02:</b> Ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy, umiejętności i kompetencji w warunkach szybkich zmian sfery społeczno-gospodarczej</p>	<p><b>K_W03, K_W15</b></p> <p><b>K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U12</b></p> <p><b>K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09</b></p> <p><b>K_U03, K_U05, K_U06, K_U10, K_U11</b></p> <p><b>P_K01, P_K02, P_K03, P_K05</b></p> <p><b>P_K04: P_K07</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polityka przestrzenna ze szczególnym uwzględnieniem wymiaru lokalnego (2h)</li> <li>2. Instrumenty polityki przestrzennej (2h)</li> <li>3. Elementy struktur przestrzennych w skali lokalnej (prawne, funkcjonalne, społeczne, fizjonomiczne). Kształtowanie struktur funkcjonalno-przestrzennych (2h)</li> <li>4. Wskaźniki wykorzystania przestrzeni miejskiej. Ocena jakości użytkowej środowiska zamieszkania (1h)</li> <li>5. Elementy infrastruktury miejskiej (2h)</li> <li>6. Centra miast – obszary śródmiejskie. Metody delimitacji centrum (2h)</li> <li>7. Prawa rozwoju przestrzennego (2h)</li> <li>8. Gospodarka gruntami. Rynek nieruchomości. Rewitalizacja przestrzeni miejskich (etapy, sposoby realizacji) (2h)</li> <li>9. Etapy sporządzania, elementy Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego oraz miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego (2h)</li> <li>10. Zaliczenie (1h)</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inwentaryzacja stanu zagospodarowania wybranego obszaru (12h)</li> <li>2. Opracowanie diagnozy stanu zagospodarowania wybranego obszaru (6h)</li> <li>3. Wyznaczenie kierunków rozwoju przestrzennego wybranego obszaru (6h)</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chmielewski J.M., 2001, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa</li> <li>• Liszewski A., 2008, Geografia urbanistyczna, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź</li> </ul>	



	<b>Literatura uzupełniająca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdysz M.(red.), 2006, Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne w praktyce, Fachowy poradnik dla urbanistów, architektów i inżynierów budownictwa, Verlag Dashofer, Warszawa</li> <li>Ziobrowski Z. (koordyn.), 1996, Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy: poradnik metodyczny, Instytut Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej, Warszawa</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b>  <b>P_W01, P_W02, P_W03:</b> test wyboru, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi.  Skala ocen: poniżej 50% – niedostateczny; &lt;50–60%) - dostateczny; &lt;60–69%) - dostateczny plus; &lt;70–79%) - dobry; &lt;80–89%) - dobry plus; &lt;90–100%&gt; – bardzo dobry.</p> <p><b>ćwiczenia:</b>  <b>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02:</b> projekt, ocena pozytywna po poprawnym zrealizowaniu przynajmniej 50% treści projektu - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b>  wykład 50 %, ćwiczenia 50%</p>	
18.	<p>Język wykładowy  <b>Polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>18 godz.</b> - ćwiczenia: <b>24 godz.</b>	<b>42</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>9 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>25 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>14 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>7 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>16 godz.</b>	<b>71</b>
	Suma godzin	<b>113</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>5 ECTS</b>

**RYSUNEK TECHNICZNY****OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>RYSUNEK TECHNICZNY</b>
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>TECHNICAL DRAWING</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-GP-S2-E1-RT</b>
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Gospodarka Przestrzenna</b>
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 12 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 12 godz.</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Anna Zaręba, dr inż.</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza z matematyki na poziomie szkoły średniej</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Założeniem przedmiotu jest kształcenie studentów w zakresie typowych metod rzutowania wykorzystywanych w grafice inżynierskiej służących estetycznemu kreśleniu oraz będących podstawą analizy dokumentacji konstrukcyjnej obiektów technicznych. Ćwiczenia projektowe mają także na celu pomóc w samodzielnym kształtowaniu wyobraźni przestrzennej.</b>
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia   <b>P_W01:</b> Definiuje, wymienia, opisuje podstawowe rodzaje rzutowania i rodzaje perspektywy   <b>P_W02:</b> Rozróżnia, identyfikuje rodzaje aksonometrii   <b>P_U01:</b> Analizuje, klasyfikuje, stosuje zasady rysunku technicznego w planach zagospodarowania terenu   <b>P_U02:</b> Tworzy modyfikuje, prezentuje rodzaje rzutowania i perspektywa   <b>P_K01:</b> Rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia   <b>K_W01, K_W02, K_W05,</b>   <b>K_W03, K_W06</b>   <b>K_U01, K_U07, K_U013</b>   <b>K_U02, K_U05</b>   <b>K_K07</b> </div>

15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Informacje podstawowe o rysunku technicznym (2h)</li><li>2. Elementy geometrii wykreślnej w rysunku technicznym (2h)</li><li>3. Rodzaje rzutowania i perspektywa (2h)</li><li>4. Rodzaje aksonometrii (2h)</li><li>5. Plany zagospodarowania terenu (2h)</li><li>6. Zastosowanie zasad rysunku technicznego w projektowaniu dokumentacji technicznej (1h)</li><li>7. Zaliczenie (1h)</li></ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Podstawowe elementy i konstrukcje geometryczne (4h)</li><li>2. Konstrukcje brył w aksonometrii (2h)</li><li>3. Obiekty geometryczne w rzutach Monge’a (2h)</li><li>4. Kreślenie brył w aksonometrii na podstawie rzutów Monge’a (4h)</li></ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Potyrała, Rojek M., Ziemiański A., 2000, Geometria wykreślna, Wydawnictwo Akademii Rolniczej we Wrocławiu, Wrocław</li><li>• Grochowski B., 2008, Geometria wykreślna z perspektywą stosowaną, Wydawnictwa Naukowe PWN, Warszawa</li><li>• Simbleth S., 2006, Rysunek. Podręcznik, Wydawnictwo Arkady, Warszawa</li></ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rylce J. (red.) 1999, Rysunek odręczny dla architektów krajobrazu, Wydawnictwo SGGW, Warszawa</li></ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02:</b> test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p><b>ćwiczenia:</b></p> <p><b>P_U01, P_U02, P_K01:</b> zaliczenie na podstawie otrzymania pozytywnych ocen z rysunków wykonywanych na zajęciach - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 50%, konwersatorium 50%</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>12 godz.</b> - ćwiczenia: <b>12godz.</b>	<b>24</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>1 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>4 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>3 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>6 godz.</b>	<b>14</b>
	Suma godzin	<b>38</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

**SEMINARIUM DYPLOMOWE 1****OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>SEMINARIUM DYPLOMOWE 1</b>
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>RESEARCH SEMINAR 1</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego</b>
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-GP-S2-E1-SD1</b>
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Gospodarka Przestrzenna</b>
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Seminarium: 12 godz.</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Stanisław Ciok, prof. dr hab.; Piotr Migoń, prof. dr hab.; Krzysztof Migala, dr hab. prof. UW.; Władysław Hasiński, dr hab. prof. UW.; Zdzisław Jary, dr hab. prof. UW.; Alicja Krzemińska, dr hab.; Dariusz Ilnicki, dr hab.; Tomasz Niedzielski, dr hab.; Krzysztof Widawski, dr hab.</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Celem seminarium jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej kończącej studia II stopnia i nabycia umiejętności formułowania celu badawczego, sposobu jego realizacji, przedstawiania efektów oraz krytycznej oceny wyników badań własnych i innych osób. Program pierwszej części seminarium (I semestr) obejmuje prezentację tematyki dyscypliny, dyskusję na kształtem i zakresie pracy magisterskiej, wybór tematu i określenie celu pracy, omówienie metodyki przygotowania pracy i przygotowanie warsztatu do jej zrealizowania.</b>
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia   <b>P_W01:</b> Zna formalne i merytoryczne zasady przygotowania pracy magisterskiej   <b>P_U01:</b> Umie samodzielnie określić problem badawczy i cel pracy   <b>P_U02:</b> Samodzielnie poszukuje źródeł informacji i znajduje materiały niezbędne do realizacji tematu </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia   <b>K_W03, K_W09, K_W15</b>   <b>K_U01, K_U03, K_U04, K_U16</b>   <b>K_U01, K_U04, K_U05, K_U07</b> </div>

	<p><b>P_U03:</b> Krytycznie analizuje i ocenia stan wiedzy w obrębie tematyki pracy magisterskiej</p> <p><b>P_K01:</b> Realizuje indywidualne zadania według ustalonej przez siebie kolejności i hierarchii</p> <p><b>P_K02:</b> Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych</p> <p><b>P_K03:</b> Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej</p>	<p><b>K_K01, K_U07</b></p> <p><b>K_K05</b></p> <p><b>K_K04, K_K07</b></p> <p><b>K_K02</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Seminarium:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formalne zasady przygotowania pracy magisterskiej i określenie zakresu tematycznego pracy (2h)</li> <li>2. Omówienie dorobku dyscypliny i ośrodka w zakresie tematyki specjalizacji magisterskiej (2h)</li> <li>3. Prezentacja proponowanych tematów prac magisterskich i dyskusja zakresu treści (4h)</li> <li>4. Omówienie literatury związanej z tematyką prac i metodyki postępowania badawczego (2h)</li> <li>5. Prezentacje koncepcji pracy magisterskiej przez uczestników seminarium (6h)</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>Weiner J. 1998, Technika pisanie i prezentowania przyrodniczych prac naukowych : przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>Według wskazań prowadzących seminarium</p>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>Seminarium:</b></p> <p><b>P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03:</b> aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji), prezentacja ustna i pisemna (koncepcja pracy, raport z literatury) - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - seminarium: <b>12 godz.</b>	<b>12 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>6 godz.</b> - opracowanie zadań i prezentacji: <b>12godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>4 godz.</b>	<b>22 godz.</b>
	Suma godzin	<b>34 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>1 ECTS</b>

## PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE – MODUŁ A

### KSZTAŁTOWANIE STRUKTUR PRZESTRZENNYCH – UJĘCIE HISTORYCZNE

#### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>KSZTAŁTOWANIE STRUKTUR PRZESTRZENNYCH-UJĘCIE HISTORYCZNE</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział nauk o Ziemi, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-GP-S2-E1-maKSP</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Gospodarka Przestrzenna</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykład: 22 godz. ćwiczenia: 10 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>wykład: prof. dr hab. Stanisław Ciok</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Wiedza z zakresu podstawowych wiadomości z geografii i historii w zakresie programu szkoły średniej, rozumie podstawowe interakcje pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a antropogenicznym, umiejętność czytania i interpretacji planów i map topograficznych</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Student nabywa wiedzę w zakresie uwarunkowań przestrzennego kształtowania struktur przestrzennych w poszczególnych okresach historycznych. Poznaje formy i koncepcje kształtowania zagospodarowania przestrzennego w głównych okresach historycznych</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> posiada ugruntowaną wiedzę w zakresie cywilizacyjnych uwarunkowań i procesów kształtowania struktur przestrzennych	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K_W01; K_W05</b>

	<p><b>P_W02:</b> zna podstawowe koncepcje przestrzennego zagospodarowania kraju w okresie przed i po II wojnie światowej</p> <p><b>P_U01:</b> identyfikuje, opisuje i potrafi określić skutki złożonych interakcji człowiek - środowisko w odniesieniu do zagospodarowania przestrzennego danego obszaru</p> <p><b>P_U02:</b> potrafi przeprowadzić podstawowe obserwacje procesów i zjawisk i w oparciu o nie wyciągać wnioski dotyczące stanu gospodarki przestrzennej na badanym obszarze</p> <p><b>P_K01:</b> organizuje i wykonuje prace zespołowe i indywidualne na wybrany temat, przygotowuje i prezentuje wyniki prac zespołu</p> <p><b>P_K02:</b> realizuje zadania na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju,</p>	<p><b>K_W05; K_W06</b></p> <p><b>K_U07; K_U08</b></p> <p><b>K_U08; K_U10</b></p> <p><b>K_K01;</b></p> <p><b>K_K03</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie się struktur przestrzennych w poszczególnych okresach historycznych (od starożytności po okres współczesny) (8h)</li> <li>2. Uwarunkowania przyrodnicze, społeczne, ekonomiczne, polityczne kształtowania się struktur przestrzennych (5h)</li> <li>3. Formy, cechy, charakterystyczne dla poszczególnych okresów (4h)</li> <li>4. Koncepcje zagospodarowania przestrzennego (okres przedwojenny, po II wojnie światowej) w Polsce (4h)</li> <li>5. Zaliczenie na ocenę – 1h</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etapy urbanizacji – przyczyny i skutki przestrzenne (5h)</li> <li>2. Etapy industrializacji – przyczyny i skutki przestrzenne (5h)</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruszkowski W., 1989, Zarys historii urbanistyki, Warszawa.</li> <li>• Nowakowski M., 2013, Sto lat planowania przestrzeni polskich miast (1910-2010), Oficyna Naukowa, Warszawa</li> <li>• Malisz B., 1966, Zarys teorii kształtowania układów osadniczych, Wydawnictwo Arkady Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalinowski W., 1986 (red.), Zabytki urbanistyki i architektury w Polsce, Arkady, W-wa</li> <li>• Siodlarski J., 2000, Zarys historii gospodarczej polski, PWN, W-wa</li> <li>• Węclawowicz G., 2002, Przestrzeń i społeczeństwo współczesnej Polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</li> <li>• Wróbel T., 1971, Zarys historii budowy miast, Wyd. Ossolineum.</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, :</b> 4 pytania, każde ocenione w skali 0-5 pkt. Ocena pozytywna po uzyskaniu 50% pkt. Liczba punktów konieczna do otrzymania oceny:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dostatecznej – 10 pkt</li> <li>• dostatecznej plus – 11-12 pkt.</li> <li>• dobry – 13 – 15 pkt.</li> <li>• dobry plus – 16 – 17 pkt</li> <li>• bardzo dobry – 18 – 20 pkt.</li> </ul> <p><b>ćwiczenia:</b>  <b>P_U01; P_U02; P_K01; P_K02:</b> podstawą zaliczenia ćwiczeń jest wykonanie dwóch esejów - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p><b>Ocena końcowa – średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń</b></p>	
<b>18.</b>	Język wykładowy	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>22 godz.</b> - ćwiczenia: <b>10 godz.</b> - laboratorium: - inne:	<b>32 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>2 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>4 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>9 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>2 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>14 godz.</b>	<b>31 godz.</b>
	Suma godzin	<b>63 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>3</b>



**STRUKTURY I PROCESY OBSZARÓW ZURBANIZOWANYCH****OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>STRUKTURY I PROCESY OBSZARÓW ZURBANIZOWANYCH</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>STRUCTURES AND PROCESSES of URBAN</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-GP-S2-E1-maSP</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Gospodarka Przestrzenna</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 22 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 10 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Dariusz Ilnicki, dr hab.</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów: <b>Posiada podstawową wiedzę z zakresu osadnictwa, umiejętność łączenia faktów oraz związków przyczynowo skutkowych z zakresy geografii społecznej i ekonomicznej. Formułuje sądy i opinie.</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy na temat współczesnych procesów i kształtujących się struktur przestrzennych w obszarach zurbanizowanych. Wykształcenie umiejętności identyfikacji, opisu i syntezy zjawisk w obszarach zurbanizowanych.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> posługuje się aparatem pojęciowym właściwym dla przedmiotu  <b>P_W02:</b> opisuje i wyjaśnia struktury oraz procesy charakterystyczne dla na obszarów zurbanizowanych  <b>P_W03:</b> wskazuje na zmienność podejść w identyfikowaniu obszarów zurbanizowanych i potrafi je zaprezentować  <b>P_U01:</b> gromadzi, porządkuje i wykorzystuje materiał statystyczny w celu realizacji postawionego zadania	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K_W05, K_W06</b>  <b>K_W03, K_W05, K_W11, K_W13, K_W15</b> <b>K_W03, K_W08</b>  <b>K_U01, K_U15</b>

	<p><b>P_U02:</b> dostrzega złożoność procesów i związki przyczynowo-skutkowe na bazie których formułuje sądy i uogólnienia</p> <p><b>P_U03:</b> poprawnie stosuje ugruntowane podejścia i techniki badawcze</p> <p><b>P_K01:</b> zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii oraz przestrzega poczynionych ustaleń</p> <p><b>P_K02:</b> jest świadomy zmienności wyprowadzonych wniosków i uogólnień w czasie i przestrzeni</p>	<p><b>K_U05, K_U07, K_U10</b></p> <p><b>K_U02</b></p> <p><b>K_K01, K_K02, K_K03</b></p> <p><b>K_K04, K_K07</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dychotomia, czy kontinuum. Status quo, czy zmierzch tradycyjnego podziału na miasto i wieś (1h)</li> <li>2. Urbanizacja, urbanizm. Płaszczyzny – aspekty urbanizacji (1h)</li> <li>3. Suburbanizacja, semiurbanizacja, dezurbanizacja, kontrurbanizacja, reurbanizacja, jako zjawiska i procesy pokrewne (2h).</li> <li>4. Układy bipolarne (1h)</li> <li>5. Od aglomeracji do metropolii i obszaru metropolitalnego (2h)</li> <li>6. Metropolie i obszary metropolitalne. Metropolizacja (2h)</li> <li>7. Podejścia delimitacyjne (4h)</li> <li>8. Obszary zurbanizowane w dokumentach planistycznych w ujęciu retrospektywnym</li> <li>9. Główne ośrodki miejskie i obszary zurbanizowane w Koncepcji Przestrzennego Zagospodarowania Kraju do 2013 (2h)</li> <li>10. Struktury i procesy na obszarach zurbanizowanych w skali kraju i regionu na wybranych przykładach (3h)</li> <li>11. Zaliczenie (1)</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wielkość i struktura rodzajowa budownictwo mieszkaniowego jako identyfikator stopnia zurbanizowania obszarów (2h);</li> <li>2. Proces kształtowania się obszarów zurbanizowanych w oparciu o wybrane wskaźniki je opisujące (2h);</li> <li>3. Relacje pomiędzy rdzeń (aglomeracji, metropolii) a jego otoczeniem (2h);</li> <li>4. Demograficzne aspekty obszarów zurbanizowanych (2h);</li> <li>5. Wrocławski obszar metropolitalny (2h).</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maik W., 2009 (red), Aglomeracje miejskie w Polsce na przełomie XX i XXI wieku. Problemy rozwoju, przekształceń strukturalnych i funkcjonowania, Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy, Bydgoszcz;</li> <li>• Szymbalska D., 2007, Urbanizacja na świecie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Markowski T., Marszał T., 2006, Metropolie, obszary metropolitalne, metropolizacja. Problemy i pojęcia podstawowe. Zeszyt KPZK PAN (poza serią wydawniczą)</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b></p>	

	<p><b>P_W01, P_W02, P_W03:</b> test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu nie mniej niż 50 % punktów / poprawnych, po zaokrągleniu do jedności; poniżej 50 % – niedostateczny (2,0); &lt;50–59 %&gt; - dostateczny (3,5); &lt;60–69 %&gt; - dostateczny plus (3,5); &lt;70–79 %&gt; - dobry (4,0); &lt;80–89 %&gt; - dobry plus (4,5); 90 % i więcej – bardzo dobry (5,0).</p> <p><b>ćwiczenia:</b></p> <p><b>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02:</b> praca pisemna na poszczególnych (każdy) zajęciach, uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich prac.</p> <p><b>Ocena końcowa:</b> średnia arytmetyczna pozytywnych ocen uzyskanych z obu komponentów przedmiotu / modułu zaokrąglana zgodnie z § 47 pkt 7 Regulamin studiów w U. Wr. (Uchwała Senatu nr 30/2102)</p>	
<b>18.</b>	Język wykładowy <b>Polski</b>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>22 godz.</b> - ćwiczenia: <b>10 godz.</b>	<b>32 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>2 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>5 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>8 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>5 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>11 godz.</b>	<b>31 godz.</b>
	Suma godzin	<b>63 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>

## WYBRANE PROBLEMY SPOŁECZNO-DEMOGRAFICZNE WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA I POLSKI

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>WYBRANE PROBLEMY SPOŁECZNO-DEMOGRAFICZNE WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA I POLSKI</b>
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>SELECTED SOCIO-DEMOGRAPHIC PROBLEMS OF THE CONTEMPORARY WORLD AND POLAND</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych</b>
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-GP-S2-E1-maWPS</b>
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) <b>Fakultatywny</b>
6.	Kierunek studiów <b>Geografia - specjalność: Gospodarka Przestrzenna</b>
7.	Poziom studiów <b>II stopień</b>
8.	Rok studiów <b>Pierwszy</b>
9.	Semestr <b>Zimowy</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>wykład: 22 godz. ćwiczenia nie prowadzone w laboratorium: 10 godz.</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Stanisława Górecka, dr</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Znajomość podstawowych pojęć z geografii ekonomicznej i demografii</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy o aktualnych problemach społeczno-demograficznych zachodzących we współczesnym świecie i w Polsce, analiza ich uwarunkowań i konsekwencji.</b>
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia   <b>P_W01:</b> Student zna podstawowe dylematy społeczno-demograficzne współczesnego świata i Polski, potrafi wskazać najważniejsze obszary problemowe.   <b>P_W02:</b> Student zna podstawowe teorie wyjaśniające przestrzenne zróżnicowanie procesów społeczno-demograficznych we współczesnym świecie. </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia   <b>K_W03</b>   <b>K_W01, K_W06</b> </div>

	<p><b>P_W03:</b> Rozpoznaje i wyjaśnia zależności pomiędzy procesami demograficznymi a poziomem rozwoju społeczno-gospodarczego.</p> <p><b>P_W04:</b> Zna podstawowe cele i rodzaje polityki ludnościowej. Postrzega współczesne problemy demograficzne w kontekście polityki zrównoważonego rozwoju.</p> <p><b>P_U01:</b> Pozyskuje oraz wykorzystuje odpowiednie dane do opisu struktur i zjawisk społeczno-demograficznych.</p> <p><b>P_U02:</b> Potrafi stosować odpowiednie mierniki i metody do analizy procesów i struktur społeczno-demograficznych.</p> <p><b>P_U03:</b> Prezentuje wyniki analiz w postaci graficznej i tabelarycznej; dyskutuje uzyskane wyniki.</p> <p><b>P_U04:</b> Potrafi wypowiadać się na tematy kluczowych problemów społeczno-demograficznych we współczesnym świecie.</p> <p><b>P_K01:</b> Wykazuje gotowość do odpowiedzialnego stosowania swojej wiedzy i umiejętności w życiu prywatnym, zawodowym i publicznym.</p>	<p><b>K_W01</b></p> <p><b>K_W08</b></p> <p><b>K_U01</b></p> <p><b>K_U08</b></p> <p><b>K_U03</b></p> <p><b>K_U09, K_U10</b></p> <p><b>K_K05</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zróżnicowanie społeczno-demograficzne współczesnego świata. Główne obszary problemowe (2h)</li> <li>2. Społeczno-demograficzne determinanty procesu umieralności w Polsce i na świecie, teoria przejścia epidemiologicznego (4h)</li> <li>3. Społeczno-demograficzna analiza i zróżnicowanie rozrodczości na świecie, teorie spadku płodności (4h)</li> <li>4. Rodzina jako podmiot zachowań demograficznych. Współczesne zmiany postaw wobec małżeństwa i rodziny w świetle teorii II przejścia demograficznego (3h)</li> <li>5. Proces starzenia demograficznego ludności - przyczyny, przebieg i konsekwencje społeczno-ekonomiczne (2h)</li> <li>6. Współczesne teorie migracji wewnętrznych i międzynarodowych (2h)</li> <li>7. Nierówności społeczne we współczesnym świecie ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji kobiet (2h)</li> <li>8. Pojęcie i cele polityki ludnościowej. Rodzaje polityki ludnościowej. Polityka ludnościowa a zrównoważony rozwój (2h)</li> <li>9. Kolokwium zaliczeniowe (1h)</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omówienie i prezentacja źródeł i baz danych demograficzno – społecznych (2h)</li> <li>2. Analiza procesu umieralności w wybranych krajach i obszarach w kontekście teorii przejścia epidemiologicznego (2h)</li> </ol>	

	3. Zmiany płodności i dzietności na świecie jako przejaw modernizacji demograficznej, porównania międzynarodowe (2h) 4. Przemiany polskiej rodziny w świetle wyników spisów powszechnych (2h) 5. Zróżnicowanie zaawansowania procesu starzenia demograficznego ludności na przykładzie wybranych krajów (2h)	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) <b>Literatura podstawowa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Okólski M., 2004, Demografia zmiany społecznej, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa.</li> <li>Okólski M., Fihel A., 2012, Demografia : współczesne zjawiska i teorie, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa.</li> <li>Strzelecki Z., Potrykowska A. (red.), 2012, Polska w Europie – Przyszłość demograficzna, Rządowa Rada Ludnościowa, Warszawa (<a href="http://stat.gov.pl/cps/rde/xbcr/gus/POZ_Polska_w_Europie.pdf">http://stat.gov.pl/cps/rde/xbcr/gus/POZ_Polska_w_Europie.pdf</a>).</li> </ul> <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Balicki J., Frątczak E., Nam Ch. B., 2007, Przemiany ludnościowe. Fakty – interpretacje – opinie. T.1. Mechanizmy przemian ludnościowych. Globalna polityka ludnościowa, Instytut Politologii UKSW, Warszawa.</li> </ul>	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: <b>wykład: zaliczenie na ocenę</b> <b>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04:</b> test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr. <b>ćwiczenia:</b> <b>P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01:</b> wykonanie opracowań w formie pisemnej i uzyskanie z nich ocen pozytywnych - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład - 70%, ćwiczenia - 30%	
18.	Język wykładowy <b>polski</b>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>22 godz.</b> - ćwiczenia: <b>10 godz.</b>	<b>32 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>2 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>6 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>9 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>14 godz.</b>	<b>31 godz.</b>
	Suma godzin	<b>63 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>

## **SEMESTR II**

## PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE

### METODY I TECHNIKI ANALIZY PRZESTRZENNEJ

#### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>METODY I TECHNIKI ANALIZY PRZESTRZENNEJ</b>
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>METHODS AND TECHNIQUES OF SPATIAL ANALYSIS</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego</b>
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-GP-S2-E2-MiTAP</b>
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>obowiązkowy</b>
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: gospodarka przestrzenna</b>
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>pierwszy</b>
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>letni</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>wykłady: 12 godzin</b> <b>ćwiczenia: 24 godzin</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Krzysztof Janc, dr; Andrzej Raczyk, dr; Dariusz Ilnicki, dr hab.</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>podstawowa wiedza z zakresu kartografii tematycznej oraz statystyki opisowej</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Zapoznanie z najważniejszymi metodami oraz technikami analizy przestrzennej stosowanymi w pracach analityczno-studialnych oraz dokumentach strategicznych</b>
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia   <b>P_W01:</b> Zna i potrafi wykorzystać (przy pomocy oprogramowania komputerowego) podstawowe metody służące analizie przestrzennej.   <b>P_W02:</b> Posiada wiedzę z zakresu znajomości i potencjału metod i technik stosowanych w analizach przestrzennych.   <b>P_U01:</b> Potrafi stosować metody i techniki analizowania przestrzeni w zależności od kontekstu badań. </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia   <b>K_W02, K_W03, K_W14</b>   <b>K_W09, K_W11, K_W12</b>   <b>K_U02, K_U04</b> </div>



	<p><b>P_U02:</b> Potrafi dokonać analizy zjawisk przestrzennych w oparciu o odpowiednie techniki i metody.</p> <p><b>P_K01:</b> Rozumie potrzebę uzupełniania wiedzy z zakresu technik i metod analizowania przestrzeni.</p>	<p><b>K_U08, K_U14</b></p> <p><b>K_K04</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cechy i funkcje nauk o przestrzeni a możliwości i sposoby analizy (1h)</li> <li>2. Taksonomia metod wizualizacji i analizy danych, ze szczególnym uwzględnieniem danych przestrzennych (2h)</li> <li>3. Cechy przestrzeni, podziałów przestrzennych i ich wpływ/znaczenie w analizach przestrzennych (2h)</li> <li>4. Analiza przestrzenna – podstawowe źródła danych i sposoby eksploracji (2h)</li> <li>5. Przydatność poszczególnych technik i metod analizy przestrzennej w rozwiązywaniu problemów badawczych (4h)</li> <li>6. Zaliczenie (1h)</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do geokodowania – wykorzystanie w analizach przestrzennych (2h)</li> <li>2. Wykorzystanie formuł do integracji danych przestrzennych pochodzących z różnych źródeł danych (4h)</li> <li>3. Poszukiwanie obiektów spełniających określone kryteria (proste i złożone) (4h)</li> <li>4. Wybór obiektów w zadanych odległościach, regiony zapytań, strefy buforowe (4h)</li> <li>5. Konstruowanie prostych wskaźników oraz podstawowy opis statystyczny w oparciu rezultaty pochodzące z zapytań w podwiązanych do podkładu bazach danych (4h)</li> <li>6. Generowanie macierzy odległości, model komiwojażera, minimalizowanie trasy w zadanej grupie obiektów. (2h)</li> <li>7. Regionalizacja w oparciu o zadane wartości dla cech (4h)</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frankfort - Nachmias C., Nachmias D., 2001, Metody badawcze w naukach społecznych, Zysk i S-ka, Poznań</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Żyszkowska W., Spallek W.A., Borowicz D., 2012, Kartografia tematyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02:</b> test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu minimum 50% poprawnych odpowiedzi: poniżej 50 % – niedostateczny; 50–59 % - dostateczny; 60–69 % - dostateczny plus; 70–79 % - dobry; 80–89 % - dobry plus; 90 % i więcej – bardzo dobry.</p> <p><b>ćwiczenia:</b></p> <p><b>P_U01, P_U02, P_K01:</b> kolokwium zaliczeniowe, ocena pozytywna po wykonaniu poprawnie 50% zadania - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład: 35%, ćwiczenia 65%.</p>	

<b>18.</b>	Język wykładowy <b>polski</b>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>12 godzin</b> - ćwiczenia: <b>24 godzin</b>	<b>36 godzin</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>11 godzin</b> - opracowanie wyników: <b>20 godzin</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>4 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>4 godzin</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>13 godz.</b>	<b>52 godziny</b>
	Suma godzin	<b>88 godzin</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>4 ECTS</b>

**STRATEGIA ROZWOJU GMINY****OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>STRATEGIA ROZWOJU GMINY</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>COMMUNITY DEVELOPMENT STRATEGY</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-GP-S2-E2-SRG</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Gospodarka Przestrzenna</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 22 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 20 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Andrzej Raczyk, dr; Sylwia Dołzbłasz, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza w zakresie planowania przestrzennego, geografii społeczno-ekonomicznej oraz działalności samorządu terytorialnego</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Poznanie zasad i sposobów kreowania strategii rozwoju jednostek terytorialnych poziomu lokalnego, na wszystkich etapach konstrukcji tego dokumentu</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Nazywa, definiuje i kategoryzuje podstawowe pojęcia związane z kreowaniem strategii rozwoju jednostek terytorialnych  <b>P_W02:</b> Zna i rozumie uwarunkowania formalno-prawne, środowiskowe, społeczno-ekonomiczne oraz również związki pomiędzy nimi w realizacji poszczególnych etapów kształtowania strategii rozwoju  <b>P_W03:</b> Ma wiedzę o źródłach pozyskania informacji niezbędnych dla sformułowania strategii rozwoju oraz rozumie konieczność stosowania do ich opisu zaawansowanych technik i narzędzi badawczych	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K_W03, K_W06, K_W07, K_W08</b>  <b>K_W01, K_W04, K_W10</b>  <b>K_W03, K_W15</b>

	<p><b>P_U01:</b> Potrafi dokonać selekcji informacji oraz przeprowadzić krytyczną analizę wybranego zjawiska</p> <p><b>P_U02:</b> Potrafi opracować materiał empiryczny, dobrać odpowiedni sposób prezentacji analizowanych zjawisk oraz zaprezentować go publicznie</p> <p><b>P_U03:</b> Umie zaplanować i zrealizować kompleksowy projekt związany z opracowaniem strategii rozwoju</p> <p><b>P_K01:</b> Realizuje pracę w grupie przyjmując role lidera lub wykonawcy postawionych zadań</p> <p><b>P_K02:</b> Ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy, umiejętności i kompetencji w warunkach szybkich zmian sfery społeczno-gospodarczej</p> <p><b>P_K03:</b> Potrafi podjąć działania zmierzające do kreowania przedsiębiorczości w układach lokalnych</p>	<p><b>K_U01, K_U02, K_U03, K_U12</b></p> <p><b>K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09</b></p> <p><b>K_U03, K_U05, K_U10</b></p> <p><b>P_K01, P_K03, P_K05</b></p> <p><b>P_K04: P_K07</b></p> <p><b>P_K06</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady konstruowania lokalnej polityki społeczno-gospodarczej i wyrażania jej w formie strategii rozwoju. Ujęcia strategii rozwoju (4h)</li> <li>2. Etapy konstruowania strategii rozwoju: bazy informacyjne, diagnoza stanu, analiza SWOT, badanie kryteriów wartości mieszkańców, wizja, misja, formułowanie celów strategicznych oraz operacyjnych, implementacja strategii, system zarządzania (wskaźniki monitoringu) (6h)</li> <li>3. Rodzaje strategii, system planowania strategicznego w Polsce (2h)</li> <li>4. Analiza zasobów stanowiąca podstawę rozwoju jednostek terytorialnych; sposoby określania kierunków rozwoju oraz narzędzia wspomagania rozwoju jednostek terytorialnych (2h)</li> <li>5. Zasady programowania rozwoju jednostek terytorialnych (2h)</li> <li>6. Teoria gier a planowanie strategiczne (gry, rodzaje gier, ekstensywny i normalny zapis gry, strategia dominująca czysta, strategia dominująca mieszana, racjonalizacja wyboru strategii, decyzje strategiczne w gospodarce przestrzennej, równowaga w teorii gier, rozbieżność strategiczna I,, II, III rodzaju) (6h)</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procedura tworzenia elementów strategii (np. wizji, misji) z wykorzystaniem wybranych metod heurystycznych (np. metoda burzy mózgów) (2h)</li> <li>2. Kompleksowy projekt strategii rozwoju wybranej jednostki terytorialnej (18h): <ul style="list-style-type: none"> <li>– diagnoza stanu</li> <li>– analiza SWOT</li> <li>– wizja, misja</li> <li>– cele strategiczne i operacyjne i wymiary ich realizacji</li> </ul> </li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bończak-Kucharczyk E., 2008, Strategie rozwoju regionów i miast. Metodologia i wskazówki praktyczne, MINIGO, Warszawa</li> <li>• Watson J., 2005, Strategia. wprowadzenie do teorii gier, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa</li> </ul>	

	<b>Literatura uzupełniająca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bartkowski J., Kowalczyk A., Swianiewicz P., 1990, Strategie władz lokalnych, Rozwój regionalny. Rozwój Lokalny. Samorząd terytorialny, Instytut gospodarki Przestrzennej, Uniwersytet Warszawski, Warszawa</li> <li>Wysocka E., Kosiński J., 1992, Strategia rozwoju gminy, Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej, Warszawa</li> <li>Dixit A.K., Nalebuff B.J., 2009, Sztuka strategii. Teoria gier w biznesie i życiu prywatnym, Wydawnictwo MT Biznes Sp. z o.o., Warszawa</li> <li>Białas T., Czapiewski M., 2004, Narzędzia tworzenia strategii organizacji, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz-Łódź</li> <li>Strahl D., 2006, Metody oceny rozwoju regionalnego, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Wrocław</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: egzamin pisemny</b>  <b>P_W01, P_W02, P_W03:</b> test wyboru, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi.  Skala ocen: poniżej 50% – niedostateczny; &lt;50–60%) - dostateczny; &lt;60–69%) - dostateczny plus; &lt;70–79%) - dobry; &lt;80–89%) - dobry plus; &lt;90–100%&gt; – bardzo dobry.</p> <p><b>ćwiczenia:</b>  <b>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03:</b> opracowanie strategii rozwoju wybranej jednostki terytorialnej (praca pisemna), publiczna prezentacja najważniejszych elementów strategii rozwoju - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b>  wykład 50 %, ćwiczenia 50%</p>	
18.	<p>Język wykładowy  <b>Polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>22 godz.</b> - ćwiczenia: <b>20 godz.</b>	<b>42</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>4 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>16 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>19 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>8 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>24 godz.</b>	<b>71</b>
	Suma godzin	<b>113</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>5 ECTS</b>

## ĆWICZENIA SPECJALIZACYJNE

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>ĆWICZENIA SPECJALIZACYJNE</b>
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>SPECIALIZATION FIELD EXERCISES</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego</b>
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-GP-S2-E2-ĆS</b>
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obligatoryjny</b>
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Gospodarka przestrzenna</b>
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 0 godz.</b> <b>Ćwiczenia terenowe: 40 godz.</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Andrzej Raczyk, dr; Sylwia Dołzbłasz, dr; Krzysztof Janc, dr</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Wiedza i umiejętności z zakresu planowania przestrzennego, samorządu terytorialnego oraz technik komputerowych i analizy przestrzennej</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Przeprowadzenie kompleksowej inwentaryzacji urbanistycznej w oparciu o badania terenowe</b>
14.	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> Zakładane efekty kształcenia   <b>P_U01:</b> Posiada umiejętność pozyskiwania danych z bezpośrednich obserwacji terenowych   <b>P_U02:</b> Potrafi przeprowadzić całościowe badanie w ramach inwentaryzacji urbanistycznej wraz z dokonaniem prezentacji i interpretacji jej wyników   <b>P_K01:</b> Potrafi realizować pracę w grupie przyjmując rolę lidera lub wykonawcy postawionych zadań </div> <div style="width: 35%; vertical-align: top;"> Symbolne kierunkowych efektów kształcenia  <b>K_U03, K_U06, K_U11</b>   <b>K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U11</b>   <b>P_K01, P_K03, P_K05</b> </div> </div>
15.	Treści programowe <b>Ćwiczenia:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etapy realizacji inwentaryzacji urbanistycznej: opracowanie harmonogramu prac, podział zadań, sposoby kodowania i zapisu pozyskanych informacji, konstrukcja wskaźników pomiaru zjawisk społeczno-ekonomicznych (2h)</li> <li>2. Podkłady wektorowe – nadanie identyfikatorów oraz etykiet obiektom (2h)</li> </ol>

	3. Przygotowanie baz danych (2h) 4. Inwentaryzacja urbanistyczna: przestrzeń instytucjonalna, stan zagospodarowania, stanu zabudowy (28h) 5. Przekształcenie danych uzyskanych z badań terenowych na postać elektroniczną. Przygotowanie baz danych, obliczenie wskaźników (4h) 6. Analiza przestrzenna i statystyczna badanych zjawisk z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania. Przygotowanie prezentacji graficznych (4h) 7. Analiza uzyskanych wyników (6h)	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) <b>Literatura podstawowa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Liszewski S., 2012, Geografia urbanistyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</li> </ul> <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Frankfort-Nachmias C., Nachmias D., 2001, Metody badawcze w naukach społecznych, Wyd. Zys i s-ka, Poznań</li> </ul>	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:  <b>ćwiczenia:</b> <b>P_U01, P_U02, P_K01:</b> prezentacja - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr  <b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> Ćwiczenia 100%	
18.	Język wykładowy <b>Polski</b>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>0 godz.</b> - ćwiczenia: <b>48 godz.</b>	<b>40</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>4 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>15 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>2 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>2 godz.</b>	<b>23</b>
	Suma godzin	<b>63</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>

**PRAKTYKA DYPLOMOWA****OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>PRAKTYKA DYPLOMOWA</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>PROFESSIONAL PRACTICE</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-GP-S2-E2-PD</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Gospodarka Przestrzenna</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Praktyka dyplomowa: 3 tygodnie</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Andrzej Raczyk, dr; Stanisław Ciok, prof. dr hab.; Dariusz Ilnicki, dr hab.; Sylwia Dołzbłasz, dr; Krzysztof Janc, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu planowania przestrzennego oraz sporządzania analiz społeczno-ekonomicznych</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Zgromadzenie materiałów empirycznych do opracowywanego tematu pracy magisterskiej oraz zapoznanie się z organizacją i funkcjonowaniem instytucji, w której odbywała się praktyka. Uzyskanie wiedzy i umiejętności związanej z pozyskiwaniem danych oraz funkcjonowaniem rynku pracy związanego ze studiowaną dyscypliną. Praktyki mogą mieć miejsce w urzędach organów administracji rządowej i samorządowej, instytucjach związanych m.in. z gospodarką przestrzenną, przetwarzaniem informacji, tworzeniem opracowań analityczno-studialnych, badań marketingowych, opracowań strategicznych oraz w innych instytucjach (także sektora prywatnego), wykonujących zadania odpowiadające realizowanemu przez studenta kierunkowi studiów</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Zna specyfikę i zakres działalności instytucji związanych z tematem realizowanym w ramach pracy magisterskiej  <b>P_U01:</b> Potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje z różnych źródeł	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K_W05, K_W15</b>  <b>K_U01</b>



	<p><b>P_K01:</b> Wykonuje samodzielnie lub pod nadzorem powierzone zadania</p> <p><b>P_K02:</b> Zdobywa doświadczenie i umiejętności przydatne w przyszłej pracy zawodowej</p>	<p><b>K_K01, P_K03, P_K05</b></p> <p><b>K_K06, K_K07</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Praktyki zawodowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zebranie materiałów empirycznych</li> <li>2. Zasady organizacji i funkcjonowania instytucji przyjmującej praktykanta</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herr E. L., Cramer S. H., 2010: Planowanie kariery zawodowej. Cz. 1, Krajowy Urząd Pracy, Warszawa.</li> <li>• Wołk Z., 2009: Kultura pracy, etyka i kariera zawodowa, Instytut Technologii Eksploatacji - Państwowy Instytut Badawczy w Radomiu, Radom.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szajczyk M., 2009: Planowanie kariery zawodowej – poradnik, Szkoła Wyższa im. Bogdana Jańskiego w Warszawie, Warszawa.</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>P_W01, P_U01, P_K01, P_K02:</b> sprawozdanie, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: -praktyki zawodowe: <b>3 tyg.</b>	<b>3 tyg.</b>
	Praca własna studenta: - opracowania danych: <b>57 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>6 godz.</b>	<b>63 godz.</b>
	Suma godzin	<b>3 tyg.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>

**DEMOGRAFICZNE ASPEKTY GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ****OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>DEMOGRAFICZNE ASPEKTY GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ</b>
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>DEMOGRAPHIC ASPECTS OF SPATIAL DEVELOPMENT</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych</b>
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-GP-S2-E2-DA</b>
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) <b>Obowiązkowy</b>
6.	Kierunek studiów <b>Geografia - specjalność: Gospodarka Przestrzenna</b>
7.	Poziom studiów <b>II stopień</b>
8.	Rok studiów <b>Pierwszy</b>
9.	Semestr <b>Letni</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>wykład: 16 godz. ćwiczenia nie prowadzone w laboratorium: 12 godz.</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Stanisława Górecka, dr</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza z zakresu demografii i geografii społecznej</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy o demograficznych uwarunkowaniach procesów społeczno-gospodarczych zachodzących w przestrzeni. Postrzeganie i rozumienie wzajemnych relacji między rozwojem demograficznym a rozwojem społeczno-gospodarczym i przestrzennym. Dostrzeganie wpływu zmian struktury demograficznej ludności na potrzeby w zakresie infrastruktury społecznej. Przyswojenie podstawowych zasad prognozowania demograficznego.</b>
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia   <b>P_W01:</b> Student zna podstawowe teorie i doktryny demograficzne oraz podstawy prognozowania demograficznego.   <b>P_W02:</b> Rozpoznaje i wyjaśnia zależności pomiędzy procesami demograficznymi a rozwojem społeczno-gospodarczym i przestrzennym. </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia   <b>K_W03, K_W06</b>   <b>K_W01</b> </div>

	<p><b>P_W03:</b> Wskazuje i ocenia konsekwencje zmian struktury demograficznej ludności na potrzeby w zakresie infrastruktury społecznej oraz ich wpływ na rynek mieszkaniowy i rynek pracy.</p> <p><b>P_W04:</b> Postrzega współczesne problemy demograficzne w kontekście polityki zrównoważonego rozwoju.</p> <p><b>P_U01:</b> Potrafi sporządzić prognozę stanu i struktury ludności według wieku</p> <p><b>P_U02:</b> Dokonuje analizy, interpretacji i oceny struktur demograficznych ludności na potrzeby działalności planistycznej w gospodarce przestrzennej.</p> <p><b>P_U03:</b> Prezentuje wyniki analiz w postaci graficznej i tabelarycznej; dyskutuje uzyskane wyniki.</p> <p><b>P_U04:</b> Potrafi wypowiadać się na tematy kluczowych zagadnień demograficznych w kontekście wyzwań gospodarki przestrzennej.</p> <p><b>P_K01:</b> Jest zainteresowany aktualną i przyszłą sytuacją demograficzną. Wykazuje gotowość do odpowiedzialnego stosowania swojej wiedzy i umiejętności w życiu prywatnym, zawodowym i publicznym.</p>	<p><b>K_W01, K_W02</b></p> <p><b>K_W08</b></p> <p><b>K_U02</b></p> <p><b>K_U03</b></p> <p><b>K_U04, K_U07</b></p> <p><b>K_U09, K_U10</b></p> <p><b>K_K05</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie się poglądów na wzajemne relacje między rozwojem demograficznym a rozwojem społecznym i gospodarczym. Najważniejsze teorie i doktryny demograficzne (3h)</li> <li>2. Podstawowe metody prognozowania stanu i struktury ludności według płci i wieku (4h)</li> <li>3. Zmiany liczby, struktury i przestrzennego rozmieszczenia ludności - wyzwania w zakresie planowania infrastruktury oświatowej, ochrony zdrowia i opieki społecznej (4h)</li> <li>4. Demograficzne determinanty rynku pracy. Rynek pracy a zasoby siły roboczej. Prognozowanie zapotrzebowania na nowe miejsca pracy (2h)</li> <li>5. Współczesne przemiany struktury gospodarstw domowych i rodzin, ich konsekwencje społeczno-ekonomiczne i przestrzenne (2h)</li> <li>6. Kolokwium zaliczeniowe (1h)</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z założeniami i wynikami aktualnych prognoz demograficznych Głównego Urzędu Statystycznego (2h)</li> <li>2. Szacowanie przyszłej liczby i struktury ludności według edukacyjnych grup wieku na potrzeby projektowania infrastruktury oświatowej (4h)</li> <li>3. Szacowanie przyszłej liczby i struktury ludności w wieku produkcyjnym oraz potencjalnych i realnych zasobów pracy (4h)</li> <li>4. Analiza zmian poziomu niepełnosprawności społeczeństwa w kontekście rozwoju infrastruktury ochrony zdrowia i opieki społecznej (2h)</li> </ol>	

16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Cieślak M. (red.), 1992, Demografia. Metody analizy i prognozowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li><li>Kurkiewicz J. (red.), 2010, Procesy demograficzne i metody ich analizy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków.</li><li>Okólski M., 2004, Demografia zmiany społecznej, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa.</li></ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Balicki J., Frątczak E., Nam Ch. B., 2007, Przemiany ludnościowe. Fakty – interpretacje – opinie. T.1. Mechanizmy przemian ludnościowych. Globalna polityka ludnościowa, Instytut Politologii UKSW, Warszawa</li><li>Jałowicki B., 2010, Społeczne wytwarzanie przestrzeni, Scholar, Warszawa.</li></ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b> <b>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04:</b> test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p><b>ćwiczenia:</b> <b>P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01:</b> wykonanie opracowań w formie pisemnej i uzyskanie z nich ocen pozytywnych - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład - 60%, ćwiczenia - 40%</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>16 godz.</b> - ćwiczenia: <b>12 godz.</b>	<b>28 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>6 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>12 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>5 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>12 godz.</b>	<b>35 godz.</b>
	Suma godzin	<b>63 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>

**WIEDZA O GOSPODARCE****OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>WIEDZA W GOSPODARCE</b>
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>KNOWLEDGE IN ECONOMY</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego</b>
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-GP-S2-E2-WwG</b>
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>obowiązkowy</b>
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: gospodarka przestrzenna
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>pierwszy</b>
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>letni</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>wykłady: 16 godzin</b> <b>ćwiczenia: 12 godzin</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Krzysztof Janc, dr</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>podstawowa wiedza z zakresu geografii ekonomicznej, gospodarki przestrzennej oraz kartografii</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy z zakresu współczesnych zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych ze wskazaniem roli wiedzy, innowacyjności w gospodarce i przestrzeni.</b>
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia   <b>P_W01:</b> Rozumie znaczenie wiedzy w procesach gospodarowania i społeczeństwie.   <b>P_W02:</b> Wykazuje znajomość podstawowych koncepcji odnośnie tworzenia i wykorzystania wiedzy w aspekcie ekonomicznym i przestrzennym.   <b>P_U01:</b> Umie przeprowadzić zadanie badawcze polegające na pozyskaniu danych, ich opracowaniu oraz interpretacji w zakresie znaczenia wiedzy w gospodarce.   <b>P_U02:</b> Interpretuje i dokonuje syntezy danych dotyczących zagadnień przestrzennych związanych z tworzeniem wiedzy. </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia   <b>K_W01, K_W05, K_W06, K_W08</b>   <b>K_W06, K_W08, K_W11</b>   <b>K_U01, K_U02, K_U03, K_U07</b>   <b>K_U03, K_U04, K_U08, K_U10</b> </div>

	<p><b>P_K01:</b> Ma świadomość konieczności śledzenia postępów dokonujących się w geografii i naukach społecznych odnośnie znaczenia wiedzy, podnosi swoje kompetencje w tym zakresie.</p>	<p><b>K_K02, K_K04, K_K07</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia i klasyfikacje: wiedza, kapitał ludzki i społeczny (2h)</li> <li>2. Wykształcenie - znaczenie wykształcenia w gospodarce i społeczeństwie - przykłady analiz określających wpływ zróżnicowania przestrzennego poziomu wykształcenia na przestrzenne zróżnicowanie zjawisk ekonomicznych i społecznych (2h)</li> <li>3. Źródła wiedzy (kapitału ludzkiego i społecznego) (2h)</li> <li>4. Wiedza - ekonomiczne i społeczne znaczenie wiedzy (konceptcje i teoretyczne modele uwzględniające wpływ wiedzy na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki) oraz przestrzenne zróżnicowanie w różnych skalach odniesienia (2h)</li> <li>5. Modele tworzenia i wykorzystania wiedzy w gospodarce. Efektywność wykorzystania wiedzy w gospodarce (2h)</li> <li>6. Zróżnicowanie przestrzenne kapitału ludzkiego w Polsce i na świecie (2h)</li> <li>7. Wiedza (poziom wykształcenia) ogólna i kierunkowa - związki i relacje na przykładzie analiz odnoszących się do obszarów wiejskich w Polsce i Unii Europejskiej: zróżnicowanie przestrzenne poziomu wykształcenia na obszarach wiejskich - poziom wykształcenia (ogólny i kierunkowy) ludności rolniczej i związki z efektywnością ekonomiczną gospodarstw rolnych (3h)</li> <li>8. Zaliczenie (1h)</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miejsce Polski na światowej mapie tworzenia wiedzy – analiza bibliometryczna pozycji Polski w światowej nauce (wybranych dziedzin wiedzy i ogółem) na podstawie informacji z bazy danych Scopus® (4h)</li> <li>2. Tworzenie nowej wiedzy w Polsce: analiza partycypacji uczelni wyższych w międzynarodowych projektach badawczych, grantach badawczych Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego etc. – zróżnicowanie przestrzenne (4h)</li> <li>3. Rankingi szkół wyższych w Polsce i na świecie – zróżnicowanie przestrzenne najlepszych szkół (w zależności od typu szkoły, w podziale na dyscypliny wiedzy) (4h)</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Janc K., 2009, Zróżnicowanie przestrzenne kapitału ludzkiego i społecznego w Polsce, IGRR UWr, Wrocław.</li> <li>• Chojnicki Z., Czyż T., 2006, Aspekty regionalne gospodarki opartej na wiedzy w Polsce, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herbst M. (red.), 2007, Kapitał ludzki i kapitał społeczny a rozwój regionalny, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02:</b> test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu minimum 50% poprawnych odpowiedzi: poniżej 50 % – niedostateczny; 50–59 % - dostateczny; 60–69 % - dostateczny plus; 70–79 % - dobry; 80–89 % - dobry plus; 90 % i więcej – bardzo dobry.</p>	

	<p><b>ćwiczenia:</b>  <b>P_U01, P_U02, P_K01:</b> testy – na podstawie zadanej literatury, projekty;                      uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich prac; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.                       Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład: 50%, ćwiczenia 50%.</p>	
<b>18.</b>	Język wykładowy polski	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>16 godz.</b> - ćwiczenia: <b>12 godz.</b>	<b>28 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>4 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>10 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>10 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>11 godz.</b>	<b>35 godz.</b>
	Suma godzin	<b>63 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>

**STRUKTURA PRZESTRZENNA GOSPODARKI NARODOWEJ****OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>STRUKTURA PRZESTRZENNA GOSPODARKI NARODOWEJ</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>THE SPATIAL STRUCTURE OF THE NATIONAL ECONOMY</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-GP-S2-E2-SPGN</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Gospodarka przestrzenna</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 16 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 12 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Dariusz Ilnicki, dr hab.</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów: <b>Podstawowa wiedza z zakresu geografii ekonomicznej. Znajomość zagadnień związanych z przestrzennym zróżnicowaniem i wzajemnymi relacjami w poziomie rozwoju przemysłu, usług oraz rolnictwa. Jest zainteresowany i rozpoznaje główne uwarunkowania kształtowania się przestrzeni społeczno-ekonomicznej w różnych skalach przestrzennych.</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Zaznajomienie z dokonującymi się zmianami klasyfikacji gospodarki narodowej i ich wpływem na statystykę publiczną oraz wskazanie na możliwości i ograniczenia w określaniu struktury gospodarki narodowej w różnych skalach przestrzennych. Wskazanie na zmienność podziałów terytorialnych i administracyjnych. Wskazanie na podejścia ilościowe w badaniach struktur przestrzennej gospodarki narodowej.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia <b>P_W01:</b> wymienia, rozróżnia i zna uwarunkowania funkcjonujących podziałów administracyjnych i terytorialnych w Polsce powojennej, do chwili obecnej, oraz wskazuje w na ich podobieństwa i różnice	Symbole kierunkowych efektów kształcenia:  <b>K_W01, K_W02, K_W09</b>



	<p><b>P_W02:</b> rozróżnia i przedstawia hierarchiczny charakter Polskiej Klasyfikacji Działalności z jednoczesnym rozpoznawaniem jej znaczenia dla kształtowania statystyki publicznej, jako naturalnej bazy opisu struktury przestrzennej gospodarki narodowej</p> <p><b>P_W03:</b> rozpoznaje i wyjaśnia przestrzenne zróżnicowania zjawisk społeczno-gospodarczych w skali kraju</p> <p><b>P_U01:</b> stosuje wybrane metody i techniki zmierzające do określenia struktury przestrzennej gospodarki w różnych skalach przestrzennych</p> <p><b>P_U02:</b> dostrzega związki pomiędzy elementami tworzącymi gospodarkę narodową i na ich bazie dokonuje syntetycznej oceny stopnia rozwoju danego obszaru</p> <p><b>P_U03:</b> pozyskuje, przetwarza, zestawia dane liczbowe służące zaprezentowaniu struktury przestrzennej gospodarki narodowej</p> <p><b>P_K01:</b> zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii oraz przestrzega poczynionych ustaleń</p> <p><b>P_K02:</b> ma świadomość zmian zachodzących w uregulowaniach prawnych wpływających na możliwość rozpoznania i analizy struktur przestrzennych gospodarki narodowej</p>	<p><b>K_W07, K_W15, K_W16</b></p> <p><b>K_W03, K_W05, K_W11, K_W13</b></p> <p><b>K_U02, K_U04</b></p> <p><b>K_U05, K_U08</b></p> <p><b>K_U01, K_U15</b></p> <p><b>K_K02</b></p> <p><b>K_K04, K_K07</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podziały administracyjne i terytorialne aspekt historyczny i teraźniejszość (4h),</li> <li>2. Klasyfikacja gospodarki narodowej – ujęcie retrospektywne i teraźniejszość (2h),</li> <li>3. Statystyka publiczna jako naturalna baza badań struktury przestrzennej gospodarki narodowej. Program badań. Publikowane dane, a ich przydatność do badań przestrzennych (2h),</li> <li>4. Metody i podejścia badawcze w określeniu struktury przestrzennej gospodarki narodowej (4h),</li> <li>5. Zróżnicowania i uwarunkowania przestrzenne wybranych zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych w skali kraju (3h)</li> <li>6. Zaliczenie (1)</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasyfikacja gospodarki narodowej oraz system REGON jako podstawa prowadzenia badań nad strukturą przestrzenną gospodarki narodowej. (2h);</li> <li>2. Zmienność czasowa i zróżnicowanie przestrzenne podmiotów funkcjonujących w gospodarce narodowej (2h);</li> <li>3. Potencjał innowacyjny województwa dolnośląskiego i jego zróżnicowanie w układzie powiatów (2h);</li> <li>4. Pola obsługi – ciężar przestrzennych – wybranych ośrodków powiatowych (2h);</li> <li>5. Przestrzenne zróżnicowanie podmiotów otoczenia biznesu w Polsce (2h);</li> <li>6. Trzy metody, jedno zagadnienie, a ile struktur przestrzennych zjawiska? (2)</li> </ol>	

16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Piskozób A., 1987, Dziedzictwo polskiej przestrzeni. Geograficzno–historyczne podstawy struktur przestrzennych ziem polskich, Wydawnictwo Ossolineum;</li><li>• Miszczuk A., 2003, Regionalizacja administracyjna III Rzeczypospolitej. Koncepcje teoretyczne a rzeczywistość, Wydawnictwo UMCS, Lublin;</li><li>• Węclawowicz G., 2006, Przestrzenne zagospodarowanie Polski na początku XXI wieku, Monografie, PAN IGiPZ im. Stanisława Leszczyckiego, Warszawa.</li></ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Domański R., 2006, Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa;</li><li>• Chojnicki Z., Czyż T., 2006, Aspekty regionalne gospodarki opartej na wiedzy, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.</li></ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03:</b> test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu nie mniej niż 50 % punktów / poprawnych, po zaokrągleniu do jedności; poniżej 50 % – niedostateczny (2,0); &lt;50–59 %&gt; - dostateczny (3,0); &lt;60–69 %&gt; - dostateczny plus (3,5); &lt;70–79 %&gt; - dobry (4,0); &lt;80–89 %&gt; - dobry plus (4,5); 90 % i więcej – bardzo dobry (5,0).</p> <p><b>ćwiczenia:</b></p> <p><b>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02:</b> praca pisemna na poszczególnych (każdy) zajęciach, uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich prac oraz kolokwium końcowego.</p> <p><b>Ocena końcowa:</b> średnia arytmetyczna pozytywnych ocen uzyskanych z obu komponentów przedmiotu / modułu zaokrąglana zgodnie z § 47 pkt 7 Regulamin studiów w U. Wr. (Uchwała Senatu nr 30/2102)</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>16 godz.</b> - ćwiczenia: <b>12 godz.</b>	<b>28 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>2 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>5 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>10 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>6 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>12 godz.</b>	<b>35 godz.</b>
	Suma godzin	<b>63 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>

**GEOPOLITYKA****OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

<b>1.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>GEOPOLITYKA</b>
<b>2.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>GEOPOLITICS</b>
<b>3.</b>	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego Zakład Zagospodarowania Przestrzennego</b>
<b>4.</b>	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-GP-S2-E2-Geop</b>
<b>5.</b>	Rodzaj przedmiotu (modułu) <b>Obowiązkowy</b>
<b>6.</b>	Kierunek studiów <b>Geografia, specjalność – gospodarka przestrzenna</b>
<b>7.</b>	Poziom studiów <b>II stopień</b>
<b>8.</b>	Rok studiów <b>Pierwszy</b>
<b>9.</b>	Semestr <b>Letni</b>
<b>10.</b>	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykład – 22 godz. Ćwiczenia nie prowadzone w laboratorium: – 16 godz.</b>
<b>11.</b>	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Sylwia Dołzbłasz, dr</b>
<b>12.</b>	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i geografii politycznej, przede wszystkim znajomość zagadnień związanych z kształtowaniem mapy politycznej świata oraz przestrzennym zróżnicowaniem poziomu rozwoju gospodarczego na świecie. Realizacja „Geografii politycznej” i „Podstawy geografii ekonomicznej” ułatwi studentowi naukę modułu.</b>
<b>13.</b>	Cele przedmiotu  <b>Głównym celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w niezbędną wiedzę, dzięki której będą mogli dokonywać samodzielnej analizy bieżących wydarzeń polityki światowej. Poznanie pojęcia geopolityki oraz najważniejszych koncepcji geopolitycznych. Uzyskanie wiedzy o zasadach funkcjonowania państw na arenie międzynarodowej oraz z zakresu podstawowych procesów geopolitycznych i uwarunkowań kształtowania się relacji geopolitycznych na świecie</b>  <b>Uzyskanie umiejętności oceny pozycji państw na arenie międzynarodowej oraz charakterystyki podstawowych procesów geopolitycznych oraz uwarunkowań kształtowania się relacji geopolitycznych na świecie.</b>

14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>P_W01:</b> Nazywa, definiuje i kategoryzuje terminy z zakresu geopolityki.</p> <p><b>P_W02:</b> Rozumie geograficzne, społeczno-kulturowe i ekonomiczne uwarunkowania relacji geopolitycznych na świecie oraz zna ich aktualny stan na świecie.</p> <p><b>P_W03:</b> Zna najważniejsze problemy i obszary zapalne na świecie. Wyjaśnia zasady powstawania konfliktów zbrojnych.</p> <p><b>P_U01:</b> Potrafi zebrać dane i informacje dotyczące wybranych zagadnień geopolitycznych.</p> <p><b>P_U02:</b> Potrafi uporządkować i porównać dane i informacje. Interpretuje i dokonuje syntezy otrzymanych danych, sporządza analizę.</p> <p><b>P_U03:</b> Wyprowadza wnioski dotyczące charakterystyki relacji geopolitycznych.</p> <p><b>P_K01:</b> Potrafi pracować w grupie oraz inicjować zadania, potrafi prezentować wyniki oraz dyskutować.</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia:</p> <p><b>K_W07, K_W08,</b></p> <p><b>K_W03, K_W05, K_W06</b></p> <p><b>K_W02, K_W03, K_W05, K_W06</b></p> <p><b>K_U01</b></p> <p><b>K_U02, K_U05</b></p> <p><b>K_U07, K_U09</b></p> <p><b>K_K01, K_K05</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicje geopolityki, zakres przedmiotowy oraz podstawowe pojęcia związane z geopolityką.</li> <li>2. Koncepcje geopolityczne (ze szczególnym uwzględnieniem miejsca Polski). Czynniki wpływające na pozycję państw na arenie międzynarodowej.</li> <li>3. Relacje geopolityczne na świecie i uwarunkowania ich zmian.</li> <li>4. Strategiczne kierunki wpływów; Świat po zimnej wojnie - nowe podziały</li> <li>5. Rozmieszczenie przestrzenne konfliktów zbrojnych na świecie. Punkty i sprawy zapalne jako potencjalne przyczyny konfliktów zbrojnych.</li> <li>6. System postwestfalski. Znaczenie organizacji międzynarodowych.</li> <li>7. Aktualne problemy geopolityczne na świecie.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza układu sił na świecie (mocarstwa, państwa 'potęgi', siły regionalne, itp.).</li> <li>2. Analiza zróżnicowania przestrzennego państw ze względu na wybrane kategorie ważne z punktu widzenia relacji geopolitycznych.</li> <li>3. Charakterystyka sytuacji geopolitycznej wybranych obszarów.</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eberhardt P. (red), 2008, Problematyka geopolityczna ziem polskich, IGiPZ PAN, Prace Geograficzne nr 218, Warszawa.</li> <li>• Lach Z., Wendt J. (red.), 2010, Geopolityka - Elementy teorii, wybrane metody i badania, Instytut Geopolityki, Częstochowa.</li> <li>• Sykułski L., 2009, Geopolityka – słownik terminologiczny, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.</li> </ul>	

	<b>Literatura uzupełniająca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diamond J., 2007, Upadek. Dlaczego niektóre społeczeństwa upadły, a innym się udało, Prószyński i S-ka.</li> <li>Sobczyński M., 2012, Pokój i bezpieczeństwo w skali globalnej, (w:) Zrównoważony rozwój – wyzwania globalne, (red.) P. Trzepacz, Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ, Kraków, s. 213-291.</li> <li>Flint C., 2008, Wstęp do geopolityki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: egzamin</b>  <b>P_W01, P_W02, P_W03:</b> test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p><b>ćwiczenia:</b>  <b>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01:</b> aktywny udział w zajęciach, prace pisemne i prezentacje - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 55%, ćwiczenia 45%.</p>	
18.	<p>Język wykładowy  <b>Polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>22 godz.</b> - ćwiczenia: <b>16 godz.</b>	<b>38 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>5 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>9 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>18 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>9 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>9 godz.</b>	<b>50 godz.</b>
	Suma godzin	<b>88 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>4 ECTS</b>

**SEMINARIUM DYPLOMOWE 2****OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>SEMINARIUM DYPLOMOWE 2</b>
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>RESEARCH SEMINAR 2</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego</b>
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-GP-S2-E2-SD2</b>
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Gospodarka Przestrzenna</b>
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Seminarium: 16 godz.</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Stanisław Ciok, prof. dr hab.; Piotr Migoń, prof. dr hab.; Krzysztof Migala, dr hab. prof. UWr.; Władysław Hasiński, dr hab. prof. UWr.; Zdzisław Jary, dr hab. prof. UWr.; Alicja Krzemińska, dr hab.; Dariusz Ilnicki, dr hab.; Tomasz Niedzielski, dr hab.; Krzysztof Widawski, dr hab.</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Seminarium dyplomowe 1</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Celem seminarium jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej kończącej studia II stopnia i nabycia umiejętności formułowania celu badawczego, sposobu jego realizacji, przedstawiania efektów oraz krytycznej oceny wyników badań własnych i innych osób. Program drugiej części seminarium (II semestr) obejmuje prezentację wyników kwerendy materiałowej i dyskusję drogi postępowania badawczego w trakcie przygotowywania pracy.</b>
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia   <b>P_W01:</b> Zna stan wiedzy w zakresie realizowanej tematyki w stopniu pozwalającym na właściwe umieszczenie tematu własnej pracy w szerszym kontekście dorobku dyscypliny   <b>P_U01:</b> Określa drogę postępowania badawczego w celu realizacji tematu pracy magisterskiej   <b>P_U02:</b> Samodzielnie poszukuje źródeł informacji i znajduje materiały niezbędne do realizacji tematu. </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia   <b>K_W02, K_W05, K_W07</b>   <b>K_U02, K_U03, K_U04</b>   <b>K_U01, K_U12, K_U13</b> </div>

	<p><b>P_U03:</b> Doskonali umiejętność wypowiedzi pisemnej i ustnej zgodnie z zasadami prezentacji w nauce</p> <p><b>P_U04:</b> Projektuje układ pracy magisterskiej</p> <p><b>P_K01:</b> Realizuje indywidualne zadania według ustalonej przez siebie kolejności i hierarchii</p> <p><b>P_K02:</b> Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych</p> <p><b>P_K03:</b> Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej</p>	<p><b>K_U05, K_U06</b></p> <p><b>K_U05, K_U08</b></p> <p><b>K_K05</b></p> <p><b>K_K04, K_K07</b></p> <p><b>K_K02</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Seminarium:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentacje stanu wiedzy w zakresie wybranej tematyki pracy magisterskiej, materiałów źródłowych i drogi postępowania badawczego (4h)</li> <li>2. Omówienie pracy seminaryjnej (8h)</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b> Weiner J. 1998, Technika pisanie i prezentowania przyrodniczych prac naukowych : przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b> Według wskazań prowadzących seminarium, dobierana indywidualnie</p>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>Seminarium:</b> <b>P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03:</b> aktywność na zajęciach i udział w dyskusji; pisemna praca seminaryjna, związana z realizowanym tematem (przegląd literatury dotyczącej realizowanego zagadnienia lub opracowanie metodyczne) - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - seminarium: <b>16 godz.</b>	<b>16 godz.</b>
	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: <b>12 godz.</b> - przygotowanie prezentacji i pracy pisemnej: <b>22 godz.</b>	<b>34 godz.</b>
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

## **SEMESTR III**



## PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE

### METODY I TECHNIKI ANALIZY STATYSTYCZNEJ

#### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>METODY I TECHNIKI ANALIZY STATYSTYCZNEJ</b>
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>TECHNIQUES AND METHODS OF STATISTICAL ANALYSIS</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego</b>
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-GP-S2-E3-MITAS</b>
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Gospodarka Przestrzenna</b>
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykład: 30 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 30 godz.</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Wykład: Andrzej Raczyk, dr; Krzysztof Janc, dr</b> <b>Ćwiczenia: Andrzej Raczyk, dr; Krzysztof Janc, dr</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza z zakresu technik komputerowych oraz technologii informacyjnych</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Wykształcenie umiejętności sprawnego i efektywnego posługiwania się technologiami i technikami komputerowymi, które mają stanowić podstawę w prowadzonych pracach analityczno-studialnych, przede wszystkim w zakresie analizy statystycznej zjawisk społeczno-ekonomicznych</b>
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia   <b>P_W01:</b> Posiada wiedzę z zakresu analizy statystycznej zjawisk społeczno-ekonomicznych   <b>P_W01:</b> Zna i rozumie metody analizy statystycznej oraz ma świadomość ich ograniczeń   <b>P_W03:</b> Rozumie konieczność wyjaśniania badanych zjawisk i procesów za pomocą zaawansowanych metod i technik analitycznych </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K_W02, K_W09, K_W12, K_W14</b>   <b>K_W02, K_W10, K_W11</b>   <b>K_W03,</b> </div>

	<p><b>P_U01:</b> Potrafi analizować zjawiska sfery społeczno-ekonomicznej w oparciu o różne źródła informacji</p> <p><b>P_U02:</b> Umie dobrać odpowiednie metody i techniki statystyczne mając na uwadze ich ograniczenia</p> <p><b>P_U03:</b> Umie samodzielnie uczyć się i doskonalić swoje umiejętności w oparciu o rozwiązywanie postawionych problemów</p> <p><b>P_K01:</b> Realizuje prace uwzględniając konieczność hierarchizacji działań</p> <p><b>P_K02:</b> Ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy, umiejętności i kompetencji</p>	<p><b>K_U01, K_U02, K_U04, K_U14</b></p> <p><b>K_U01, K_U02, K_U14</b></p> <p><b>K_U10, K_U14</b></p> <p><b>P_K05</b></p> <p><b>P_K07</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bazy statystyczne, skale pomiarowe (2h)</li> <li>2. Opis statystyczny populacji: miary położenia, miary rozproszenia, asymetrii, spłaszczenia (8h)</li> <li>3. Błędy w badaniach: błąd obserwacji (pomiaru), nieuprawnione uogólnienie, wybiórcza obserwacja, nielogiczne rozumowanie, ograniczenia psychologiczne (2h)</li> <li>4. Współzależność zjawisk (2h)</li> <li>5. Jednostki analizy a procedury statystyczne (2h)</li> <li>6. Analizy statyczne, analizy dynamiczne, wnioskowanie quasidynamiczne (2h)</li> <li>7. Procedura realizacji badania empirycznego (problem, konceptualizacja, operacjonalizacja), weryfikacja rzetelności danych empirycznych (2h)</li> <li>8. Indeksy i skale (konstrukcja, walidacja) (2h)</li> <li>9. Problematyka badań masowych (próby nieprobabilistyczne i probabilistyczne) (2h)</li> <li>10. Obserwacje – eksperyment (zmienne zależne i niezależne, schemat eksperymentu, grupy eksperymentalne i kontrolne) (2h)</li> <li>11. Weryfikacja hipotez statystycznych (2h)</li> <li>12. Problemy wiarygodności badań empirycznych (2h)</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konstrukcja i zarządzanie bazami danych statystycznych. Łączenie zbiorów, agregacja zmiennych, podział, ważenie, selekcja obserwacji (8h)</li> <li>2. Rodzaje i atrybuty zmiennych (2h)</li> <li>3. Obliczanie wartości, dekodowanie zmiennych (2h)</li> <li>4. Eksploracja jednej zmiennej (6h)</li> <li>5. Analiza wielu zmiennych (4h)</li> <li>6. Redukcja przestrzeni cech, klasyfikacja i ich wykorzystanie w analizach społeczno-ekonomicznych (np. metoda składowych głównych, Warda, wskaźników przyrodniczych Perkala) (2h)</li> <li>7. Wnioskowanie statystyczne (2h)</li> <li>8. Zaawansowana automatyzacja pracy pakietu statystycznego z wykorzystaniem języka poleceń (2h)</li> <li>9. Techniki prezentacji danych statystycznych (2h)</li> </ol>	

16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Nawojczyk M., 2002, Przewodnik po statystyce dla socjologów, SPSS Polska, Kraków</li><li>Frankfort - Nachmias C., Nachmias D., 2001, Metody badawcze w naukach społecznych, Wyd. Zysk i s-ka, Poznań</li><li>Tatarzycki P., 2008, Statystyka po ludzku, Wyd. Złote Myśli, Gliwice</li></ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Malarska A., 2005, Statystyczna analiza danych wspomagana programem SPSS, SPSS Polska, Kraków</li></ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>Wykład: egzamin pisemny</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03:</b> test, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>Skala ocen: poniżej 50% – niedostateczny; &lt;50–60%) - dostateczny; &lt;60–69%) - dostateczny plus; &lt;70–79%) - dobry; &lt;80–89%) - dobry plus; &lt;90-100%&gt; – bardzo dobry</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p><b>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02:</b> kolokwium zaliczeniowe, ocena pozytywna po wykonaniu poprawnie 50% zadania - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b></p> <p>wykład 50 %, ćwiczenia 50%</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>30 godz.</b> - ćwiczenia: <b>30 godz.</b>	<b>60</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>11 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>30 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>16 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>21 godz.</b>	<b>78</b>
	Suma godzin	<b>138</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>6 ECTS</b>

**MARKETING TERYTORIALNY****OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>MARKETING TERYTORIALNY</b>
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>TERRITORIAL MARKETING</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego</b>
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-GP-S2-E3-MT</b>
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Gospodarka Przestrzenna</b>
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 18 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 16 godz.</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Andrzej Raczyk, dr</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu samorządu terytorialnego, podstaw planowania przestrzennego oraz planowania strategicznego</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Poznanie zasad i sposobów kreowania strategii marketingowych jednostek terytorialnych, na wszystkich etapach konstrukcji tego dokumentu</b>
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia   <b>P_W01:</b> Nazywa, definiuje i kategoryzuje podstawowe pojęcia związane z marketingiem terytorialnym   <b>P_W02:</b> Zna i rozumie uwarunkowania formalno-prawne, środowiskowe, społeczno-ekonomiczne oraz również związki pomiędzy nimi w realizacji poszczególnych etapów kształtowania strategii marketingowej   <b>P_W03:</b> Ma wiedzę o źródłach pozyskania informacji niezbędnych dla sformułowania strategii marketingowej oraz rozumie konieczność stosowania do ich opisu zaawansowanych technik i narzędzi badawczych </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia   <b>K_W03, K_W06, K_W07, K_W08</b>   <b>K_W01, K_W04, K_W10</b>   <b>K_W03, K_W15</b> </div>

	<p><b>P_U01:</b> Potrafi dokonać selekcji informacji oraz przeprowadzić krytyczną analizę wybranego zjawiska</p> <p><b>P_U02:</b> Potrafi opracować materiał empiryczny, dobrać odpowiedni sposób prezentacji analizowanych zjawisk oraz zaprezentować go publicznie</p> <p><b>P_U03:</b> Umie zaplanować i zrealizować kompleksowy projekt związany z opracowaniem strategii marketingowej jednostki terytorialnej</p> <p><b>P_K01:</b> Realizuje pracę w grupie przyjmując rolę lidera lub wykonawcy postawionych zadań</p> <p><b>P_K02:</b> Ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy, umiejętności i kompetencji w warunkach szybkich zmian sfery społeczno-gospodarczej</p>	<p><b>K_U01, K_U02, K_U03, K_U12</b></p> <p><b>K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09</b></p> <p><b>K_U03, K_U05, K_U10</b></p> <p><b>P_K01, P_K03, P_K05</b></p> <p><b>P_K04: P_K07</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geneza marketingu terytorialnego. Marketing a potrzeby ludzkie (1h)</li> <li>2. Przedmiot, zakres i cele marketingu terytorialnego (1h)</li> <li>3. Relacje wymienne w marketingu terytorialnym (1h)</li> <li>4. Podmioty marketingu terytorialnego (organy samorządu terytorialnego, mieszkańcy, związki i stowarzyszenia biznesowe) (1h)</li> <li>5. Rynki docelowe w marketingu terytorialnym: wewnętrzne rynki docelowe (mieszkańcy, lokalne lub regionalne instytucje, pracownicy i działacze samorządu terytorialnego), zewnętrzne grupy docelowe (inwestorzy, banki, turyści, mieszkańcy innych jednostek osadniczych itd.); pozostałe klasyfikacje rynków docelowych (2h)</li> <li>6. Kształtowanie strategii marketingowej jednostki terytorialnej w zależności od grupy docelowej (założenia, cele strategiczne i operacyjne) (2h)</li> <li>7. Poziomy kształtowania marketingu terytorialnego (1h)</li> <li>8. Produkt w marketingu terytorialnym. Klasyfikacja korzyści oferowanych przez terytorium (2h)</li> <li>9. Elementy strategii marketingowej: diagnoza (SWOT, benchmarking, pozycjonowanie); cele strategii (wizja, misja, cele marketingowe, grupy docelowe); planowanie strategiczne (wybór strategii konkurencji, zestaw środków marketingowych (marketing mix), wyznaczenie konkretnych działań, budżet); realizacja i kontrola (4h)</li> <li>10. Zakres działań marketingowych. Kształtowanie wizerunku miejsca (2h)</li> <li>11. Zaliczenie (1h)</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyznaczanie grup docelowych (2h)</li> <li>2. Określanie zestawów środków marketingowych (2h)</li> <li>3. Projekt najważniejszych elementów strategii marketingowej wybranej jednostki terytorialnej: diagnoza, wizja (misja), szczegółowy marketing mix (12h)</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Szromnik A., 2008, Marketing terytorialny. Miejsce i region na rynku, Oficyna Wolters Kluwer business, Kraków</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Florek M., 2007, Podstawy marketingu terytorialnego, Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań</li> <li>– Markowski T. (red), 2002, Marketing terytorialny, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju Polskiej Akademii Nauk</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Knecht Z., 2008, Zarządzanie marketingiem, Wyd. C.H. Beck, Warszawa</li> <li>– Glińska E., Florek M., Kowalewska A., Wizerunek miasta. Od koncepcji do wdrożenia, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2009</li> <li>– Anholt S., Hildreth J., Brand America. Tajemnica megamarki, Instytut Marki Polskiej, Warszawa 2005</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b>  <b>P_W01, P_W02, P_W03:</b> test, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi.  Skala ocen: poniżej 50% – niedostateczny; &lt;50–60%) - dostateczny; &lt;60–69%) - dostateczny plus; &lt;70–79%) - dobry; &lt;80–89%) - dobry plus; &lt;90–100%&gt; – bardzo dobry</p> <p><b>ćwiczenia:</b>  <b>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02:</b> opracowanie strategii marketingowej wybranej jednostki terytorialnej, publiczna prezentacja najważniejszych elementów strategii marketingowej – skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b>  wykład 50 %, ćwiczenia 50%</p>	
18.	<p>Język wykładowy  <b>Polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>18 godz.</b> - ćwiczenia: <b>16 godz.</b>	<b>34</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>5 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>15 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>11 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>7 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>16 godz.</b>	<b>54</b>
	Suma godzin	<b>88</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>4 ECTS</b>

**GIS W GOSPODARCE PRZESTRZENNEJ**  
**OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>GIS W GOSPODARCE PRZESTRZENNEJ</b>
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>GIS IN SPATIAL MANAGEMENT</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego</b>
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-GP-S2-GISwGP</b>
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Gospodarka Przestrzenna</b>
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 0 godz.</b> <b>Ćwiczenia prowadzone w laboratorium: 26 godz.</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Dariusz Ilnicki, dr hab.</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów: <b>posiada umiejętność obsługi podstawowego (wybranego) oprogramowania GIS oraz sprawnie porusza się w systemie operacyjnym Windows z jednoczesną obsługą pakietu MS Office; ma podstawową wiedzę z zakresu geograficznych systemów informacji - zna filozofię ich działania</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Celem przedmiotu jest ukierunkowanie wykorzystania narzędzi i podejść GIS (Geograficzne Systemy Informacji) pod kątem zastosowania ich w rozwiązaniach z zakresu gospodarki przestrzennej.</b>
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia   <b>P_U01:</b> łączy i poprawnie prezentuje na mapie zjawiska o charakterze punktowym, liniowym i powierzchniowym   <b>P_U02:</b> wykorzystuje w umiejętny sposób narzędzia statystyczne i geograficznych systemów informacji do realizacji złożonego celu   <b>P_U03:</b> porządkuje i wykorzystuje najistotniejsze informacje z posiadanych w celu klarownego przedstawienia zjawisk(-a) </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia:   <b>K_U04, K_U05</b>   <b>K_U02, K_U03, K_U07, K_U08, K_U14</b>   <b>K_U01</b> </div>



	<p><b>P_U04:</b> pozyskuje dane wtórne w oparciu o dane pierwotne</p> <p><b>P_K01:</b> akceptuje i krytycznie ocenia graficzne i statystyczne możliwości geograficznych systemów informacji</p> <p><b>P_K02:</b> pracuje samodzielnie, ale jest otwarty na prace zespołową, pełniąc w niej różne role oraz przyjmując odpowiedzialność za grupę dzieląc się z nią swoją wiedzą i umiejętnościami</p>	<p><b>K_U11</b></p> <p><b>K_K04, K_K07</b></p> <p><b>K_K01, K_K03</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b> nie dotyczy</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Od punktu do powierzchni (poligony Thiessena) teoretyczne i rzeczywiste obszary oddziaływania placówek/podmiotów gospodarczych (2h);</li> <li>2. Przestrzeń instytucjonalna jednostki osadniczej (2h);</li> <li>3. Struktura funkcjonalno przestrzenna jednostki osadniczej (4h);</li> <li>4. Pola podstawowe w badaniach zjawisk punktowych. Od pojedynczych przypadków do ich struktur (4h);</li> <li>5. Buforowanie / strefowanie (2h);</li> <li>6. Regiony zapytań (2h);</li> <li>7. Język zapytań w oparciu o atrybuty obiektów, jak i dane podwiązane. Nowa treść na mapie (2h);</li> <li>8. Pozyskiwanie i przypisywanie "nowych" danych pochodzących z mapy (2h);</li> <li>9. Wykonanie mapy stanowiącej załącznik graficzny do studium uwarunkowań i zagospodarowania przestrzennego miasta (6h)</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gotlib D, Iwaniak A., Olszewski R., 2007, GIS. Obszary zastosowań, PWN Warszawa,</li> <li>• Longley P. A., Goodchild M. F., Maguire D. J., Rhind D. W., 2008, GIS. Teoria i praktyka, PWN Warszawa,</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomasz Kubik, 2009, GIS. Rozwiązania sieciowe, PWN Warszawa.</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: nie dotyczy</b></p> <p><b>ćwiczenia: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02:</b> projekt – załącznik graficznego wraz z komentarzem, do studium uwarunkowań i zagospodarowania przestrzennego miasta / gminy, oraz prace pisemne do wybranych ćwiczeń</p> <p><b>Ocena końcowa:</b> średnia arytmetyczna pozytywnych ocen uzyskanych z projektu i prac pisemnych zaokrąglana zgodnie z § 47 pkt 7 Regulamin studiów w U. Wr. (Uchwała Senatu nr 30/2102)</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	



<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>0 godz.</b> - ćwiczenia: <b>26 godz.</b>	<b>26 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>11 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>7 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>4 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>7 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>8 godz.</b>	<b>37 godz.</b>
	Suma godzin	<b>63 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>

## EKONOMIKA I POLITYKA REGIONALNA

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>EKONOMIKA I POLITYKA REGIONALNA</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>ECONOMY AND REGIONAL POLICY</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-GP-S2-E3-EiPR</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Gospodarka Przestrzenna</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykład: 30 godz.</b> <b>ćwiczenia: 22 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>wykład: Stanisław Ciok, prof. dr hab.</b> <b>ćwiczenia: Stanisław Ciok, prof. dr hab.</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>podstawy z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej, ekonomii i struktur przestrzennej gospodarki narodowej; podstawowa wiedza dotycząca uwarunkowań i czynników rozwoju lokalnego i regionalnego</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Student po wysłuchaniu wykładów potrafi określić jakie są przyczyny istnienia dysproporcji między – i wewnątrzregionalnych w zakresie poziomu rozwoju społeczno-ekonomicznego i zagospodarowania przestrzennego. Posiada wiedzę na temat celów i instrumentów polityki regionalnej na podstawie, której potrafi określić jakie działania można podjąć aby zniwelować te dysproporcje. Dzięki nabytej wiedzy posiada również umiejętność napisania wniosku o dofinansowanie odpowiedniego projektu</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> zna i poprawnie stosuje właściwą terminologię dotyczącą ekonomiki miast i regionów oraz polityki regionalnej  <b>P_W02:</b> posiada szczegółową i usystematyzowaną wiedzę na temat struktury region, jego komponentów, ich znaczenia w rozwoju regionalnym (jako czynników lub barier rozwoju)	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K_W06</b>  <b>K_W05; K_W08</b>

	<p><b>P_W03:</b> zna i rozumie zasady oraz konieczność stosowania typologii regionalnych w celu doboru dla nich odpowiednich działań operacyjnych</p> <p><b>P_W04:</b> posiada pogłębioną wiedzę na temat polityki rozwoju, w tym polityki regionalnej, jej genezy, etapów rozwoju, podstawowych dokumentów</p> <p><b>P_W05:</b> zna podstawowe źródła finansowania i instrumenty polityki regionalnej (podział, zakres, cele, zasady)</p> <p><b>P_U01:</b> w oparciu o wiedzę teoretyczną posiada umiejętność doboru danych i metod do opisu struktury i dynamiki rozwoju regionów</p> <p><b>P_U02:</b> potrafi w oparciu o własne badania sporządzić pisemne opracowanie wybranego zagadnienia, udokumentowane odpowiednimi załącznikami statystycznymi, graficznymi i kartograficznymi.</p> <p><b>P_U03:</b> potrafi do odpowiedniego typu regionu dobrać rodzaj działań operacyjnych wykorzystywanych w strategiach rozwoju regionalnego</p> <p><b>P_U04:</b> W oparciu o posiadaną wiedzę potrafi napisać wniosek o dofinansowanie określonego projektu</p> <p><b>P_K01:</b> ma świadomość dużego postępu w rozwoju regionalnym co zmusza go do konieczności aktualizacji wiedzy i umiejętności</p> <p><b>P_K02:</b> potrafi zainicjować i poprowadzić pracę zespołową podczas badań terenowych i w zespole opracowującym problem zadany do rozwiązania</p>	<p><b>K_W07</b></p> <p><b>K_W04; K_W05</b></p> <p><b>K_W15</b></p> <p><b>K_U01; K_U02</b></p> <p><b>K_U03; K_U04; K_U07</b></p> <p><b>K_U03; K_U06; K_U08</b></p> <p><b>K_U07; K_U10</b></p> <p><b>K_K04; K_K07</b></p> <p><b>K_K01; K_K03</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie - podstawowe pojęcia i definicje, zakres merytoryczny przedmiotu, relacje z innymi naukami (2h)</li> <li>2. Układ regionalny i jego komponenty, struktura gospodarki regionu (2h)</li> <li>3. Czynniki i bariery rozwoju regionalnego, typologie barier (ujęcie teoretyczne i planistyczne), kryteria podziału (4h)</li> <li>4. Regionalne zróżnicowanie wymiarów gospodarki(2h)</li> <li>5. Typologie regionalne – teoretyczne i przykłady empiryczne. Obszary problemowe (3h)</li> <li>6. Baza ekonomiczna i struktura funkcjonalna miast, regionu - Relacje między miastem a otoczeniem (3h)</li> <li>7. Polityka rozwoju - pojęcie, zakres etapy polityki rozwoju, Narodowa Strategia Spójności, Programy Operacyjne (2h)</li> <li>8. Polityka regionalna - Geneza i rozwój (na wybranych przykładach państw), obecnie: w Polsce i UE, zasady polityki regionalnej w UE i Polsce (3h)</li> <li>9. Budżet UE - Źródła środków do budżetu, podział budżetu, środki na politykę spójności, ich podział (wg. celów, beneficjentów) (3h)</li> <li>10. Fundusze strukturalne i Spójności - Podział funduszy, wielkość środków, zakres i cele finansowania (3h)</li> </ol>	

	<p>11. Strategie rozwoju regionalnego - Pojęcie i podział strategii, zasady i etapy opracowania strategii, działania operacyjne w strategiach rozwoju (3h)</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do przedmiotu ekonomika i polityka regionalna- podstawowe pojęcia. (2h)</li> <li>2. Analiza procesów polskiej industrializacji (6h)</li> <li>3. Analiza procesów polskiej urbanizacji (6h)</li> <li>4. Analiza szans i zagrożeń rozwoju wybranych regionów Polski (8h)</li> </ol>	
	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bronsztejn S., 1995, Ekonomika regionalna, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław</li> <li>• Domański R., 1990, Zasady geografii społeczno-ekonomicznej, PWN, Warszawa</li> <li>• Pietrzyk I., 2006, Polityka regionalna UE, PWN, Warszawa</li> <li>• Winiarski B., 1976, Polityka regionalna, PWE, Warszawa</li> </ul> <p><b>16. Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bury P., Markowski T., Regulski J.: Podstawy ekonomiki miasta. Łódź 1995.</li> <li>• Domanski R., 2006, Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</li> <li>• Kudłacz T., 1999, Programowanie rozwoju regionu, PWN, Warszawa.</li> <li>• Narodowa Strategia Spójności i Programy Operacyjne (strona WWW. Ministerstwa Rozwoju Regionalnego</li> <li>• Regulski J.: Ekonomika miasta. Warszawa 1982</li> <li>• Strzelecki Z., red., Gospodarka regionalna i lokalna, PWN, Warszawa 2008.</li> </ul>	
	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: egzamin pisemny</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05:</b> 4 pytania, każde ocenione w skali 0-5 pkt. Ocena pozytywna po uzyskaniu 50% pkt. Liczba punktów konieczna do otrzymania oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dostatecznej – 10 pkt</li> <li>• dostatecznej plus – 11-12 pkt.</li> <li>• dobry – 13 – 15 pkt.</li> <li>• dobry plus – 16 – 17 pkt</li> <li>• bardzo dobry – 18 – 20 pkt.</li> </ul> <p><b>ćwiczenia:</b> opracowanie diagnozy stanu zaawansowania procesów urbanizacji i industrializacji wybranych regionów, prezentacje</p> <p><b>P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_K01; P_K02:</b></p> <p>- skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1 Regulaminu studiów UW.</p>	
<b>18.</b>	<p>Język wykładowy</p> <p><b>polski</b></p>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <p>- wykład: <b>30 godz.</b></p> <p>- ćwiczenia: <b>22 godz.</b></p>	<b>52 godz.</b>

	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>8 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>14 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>14 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>5 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>20 godz.</b>	<b>61 godz.</b>
	Suma godzin	<b>113 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>5 ECTS</b>

**PROJEKTOWANIE URBANISTYCZNE****OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>PROJEKTOWANIE URBANISTYCZNE</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>URBAN PLANNING</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-GP-S2-E3-PU</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Gospodarka Przestrzenna</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 30 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 30 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Anna Zaręba, dr inż.</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza z planowania przestrzennego i przyrodniczych uwarunkowań gospodarki przestrzennej</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy dotyczącej podstaw zapisu planistycznego oraz projektowania obszarów zabudowy mieszkaniowej oraz technik przygotowania planu miejscowego</b>	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>P_W01:</b> Definiuje, wymienia, opisuje podstawy zapisu planistycznego</p> <p><b>P_W02:</b> Tłumaczy, rozróżnia, identyfikuje podstawowe elementy struktury przestrzennej miasta</p> <p><b>P_U01:</b> Analizuje, klasyfikuje, ocenia problemy projektowania obszarów zabudowy mieszkaniowej jednorodzinnej i wielorodzinnej .</p> <p><b>P_U02:</b> Tworzy modyfikuje miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego</p> <p><b>P_K01:</b> Inicjuje pracę w grupie, rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</p> <p><b>K_W01, K_W02, K_W05,</b></p> <p><b>K_W03, K_W06</b></p> <p><b>K_U01, K_U07, K_U013</b></p> <p><b>K_U02, K_U05</b></p> <p><b>K_K01, K_K07</b></p>

15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe elementy struktury przestrzennej miasta (3 h)</li> <li>2. Elementy zapisu planistycznego (3 h)</li> <li>3. Analiza i koncepcja urbanistyczna (3 h)</li> <li>4. Modele kształtowania zespołów mieszkaniowych na terenach miejskich. Projektowanie obszarów zabudowy mieszkaniowej jednorodzinnej i wielorodzinnej (3 h)</li> <li>5. Projektowanie zespołów mieszkaniowo-usługowych (3 h)</li> <li>6. Zasady projektowania w krajobrazie chronionym (3 h)</li> <li>7. Układy komunikacyjne w mieście: komunikacja piesza, rowerowa i samochodowa, systemy komunikacji zbiorowej (3 h)</li> <li>8. Ekosystemy w mieście; ich struktura i funkcjonowanie (3 h)</li> <li>9. Plan miejscowy dla obszaru o funkcjach złożonych. Projektowanie urbanistyczne w krajobrazie otwartym (3 h)</li> <li>10. Zapoznanie z problematyką i technikami przygotowania planu miejscowego (3 h)</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omówienie i przygotowanie koncepcji zagospodarowanie przestrzennego fragmentu miasta z uwzględnieniem zabudowy, układu przestrzeni publicznych, problematyki obsługi komunikacyjnej oraz kontekstu środowiskowego i kulturowego (10 h)</li> <li>2. Opracowanie planu miejscowego dla fragmentu miasta obejmującego zespół zabudowy wielorodzinnej (analizy wstępne - wnioski i wytyczne do projektowania skala 1:5000; 1:2000, - rysunek planu 1:1000, ustalenia planu - synteza) (20 h)</li> </ol>
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chmielewski J. M. 2001. Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast. OWPW. Warszawa</li> <li>• Neufert E., Podręcznik projektowania architektonicznego, Arkady, Warszawa,</li> <li>• Korzeniewski W., 1981, Poradnik projektowania budownictwa mieszkaniowego, Arkady, Warszawa</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dylewski R., Nowakowski M., Szopa M., 2000, Poradnik urbanisty. Standardy, przykłady, przepisy, TUP Oddział w W-wie, Warszawa</li> <li>• Adamczewska-Wejchert H., 1985, Kształtowanie zespołów mieszkaniowych, Arkady, Warszawa</li> </ul>
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>Wykład: egzamin pisemny</b></p> <p><b>P_W01, P_W02:</b> ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p><b>P_U01, P_U02, P_K01:</b> projekt - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 50%, konwersatorium 50%</p>
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>

<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>30 godz.</b> - ćwiczenia: <b>30 godz.</b>	<b>60</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>10 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>22 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>20 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>26 godz.</b>	<b>78</b>
	Suma godzin	<b>128</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>6 ECTS</b>



**SEMINARIUM DYPLOMOWE 3****OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>SEMINARIUM DYPLOMOWE 3</b>
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>RESEARCH SEMINAR 3</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego</b>
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-GP-S2-E3-SD3</b>
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Gospodarka Przestrzenna</b>
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Seminarium: 30 godz.</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Stanisław Ciok, prof. dr hab.; Piotr Migoń, prof. dr hab.; Krzysztof Migala, dr hab. prof. UWr.; Władysław Hasiński, dr hab. prof. UWr.; Zdzisław Jary, dr hab. prof. UWr.; Alicja Krzemińska, dr hab.; Dariusz Ilnicki, dr hab.; Tomasz Niedzielski, dr hab.; Krzysztof Widawski, dr hab.</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Seminarium dyplomowe 1 i 2</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Celem seminarium jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej kończącej studia II stopnia i nabycia umiejętności formułowania celu badawczego, sposobu jego realizacji, przedstawiania efektów oraz krytycznej oceny wyników badań własnych i innych osób. Program trzeciej części seminarium (III semestr) obejmuje prezentację wstępnych wyników własnych badań, dyskusję nad nimi i formułowanie zaleceń odnośnie postępowania badawczego na końcowym etapie przygotowania pracy.</b>
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia   <b>P_W01:</b> Zna merytoryczne i etyczne zasady prezentacji wyników badań naukowych   <b>P_U01:</b> Opracowuje wyniki badań zgodnie z zasadami poprawności metodycznej   <b>P_U02:</b> Doskonali umiejętność prezentacji pisemnych i ustnych </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia   <b>K_W15</b>   <b>K_U02, K_U03, K_U04, K_U08</b>   <b>K_U05, K_U06</b> </div>

	<p><b>P_U03:</b> Doskonali umiejętność publicznej dyskusji nad problemem naukowym</p> <p><b>P_K01:</b> Realizuje indywidualne zadania według ustalonej przez siebie kolejności i hierarchii</p> <p><b>P_K02:</b> Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych</p> <p><b>P_K03:</b> Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej</p>	<p><b>K_U01, K_U06</b></p> <p><b>K_K05</b></p> <p><b>K_K04, K_K07</b></p> <p><b>K_K02</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Seminarium:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentacje przez studentów wyników I etapu własnych badań w zakresie wybranej tematyki pracy magisterskiej, z dyskusją w ramach grupy seminaryjnej (22h)</li> <li>2. Omówienie pracy magisterskiej (8h)</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>Weiner J. 1998, Technika pisanie i prezentowania przyrodniczych prac naukowych : przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>Według wskazań prowadzących seminarium, dobierana indywidualnie</p>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>Seminarium:</b></p> <p><b>P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03:</b> aktywność na zajęciach i udział w dyskusji; prezentacja, związana z realizowanym tematem - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UW.</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - seminarium: <b>30 godz.</b>	<b>30 godz.</b>
	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: <b>2 godz.</b> - przygotowanie prezentacji: <b>6 godz.</b>	<b>8 godz.</b>
	Suma godzin	<b>38 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

## **SEMESTR IV**

## PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE

### TEORIA PROCESÓW PRZESTRZENNYCH

#### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>TEORIA PROCESÓW PRZESTRZENNYCH</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>THEORY OF SPATIAL PROCESSES</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-GP-S2-E4-TPP</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Geografia - specjalność: Gospodarka Przestrzenna</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady – 16 godz.</b> <b>Ćwiczenia – 12 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>wykład: Stanisław Ciok, prof. dr hab.</b> <b>ćwiczenia: Krzysztof Janc, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>podstawowa wiedza z zakresu geografii ekonomicznej i społecznej, umiejętność wnioskowania i syntezy informacji pochodzących z różnych dyscyplin zajmujących się procesami przestrzennymi</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Zadaniem wykładowcy jest dostarczenie studentom podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych zachodzących w przestrzeni. Student po wysłuchaniu wykładów i odbyciu ćwiczeń potrafi określić z jakimi procesami w przestrzeni ma do czynienia, potrafi nie tylko je zidentyfikować ale i pomierzyć, przedstawić graficznie, wpływać na ich przebieg</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> zna i poprawnie stosuje właściwą terminologię dotyczącą procesów przestrzennych  <b>P_W02:</b> zna podstawy statystyki i metody opisu procesów przestrzennych	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K_W06</b>  <b>K_W10; K_W12</b>

	<p><b>P_W03:</b> posiada podstawową wiedzę w zakresie różnych teorii procesów przestrzennych</p> <p><b>P_U01:</b> posiada umiejętność wyszukiwania i oceny przydatności różnych źródeł informacji dla opisu procesów przestrzennych</p> <p><b>P_U02:</b> umie wykorzystać poznane metody i techniki do analizy procesów przestrzennych w różnych sferach życia społeczno-gospodarczego</p> <p><b>P_K01:</b> potrafi zainicjować i poprowadzić pracę podczas badań kameralnych i terenowych w zespole mającym problem do rozwiązania</p>	<p><b>K_W02; K_W05</b></p> <p><b>K_U01</b></p> <p><b>K_U02; K_U03</b></p> <p><b>K_K01; K_K03</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do teorii procesów przestrzennych - miejsce teorii procesów przestrzennych wśród innych nauk, podstawowe pojęcia (3h)</li> <li>2. Przebieg procesów przestrzennych - charakterystyki procesu przestrzennego, trend, podstawowe typy tendencji rozwojowej (2h)</li> <li>3. Model procesu przestrzennego wg R. Domańskiego - Elementy modelu (5h)</li> <li>4. Kształtowanie się struktur przestrzennych pod wpływem procesów przestrzennych w ujęciu historycznym na wybranych przykładach (3h)</li> <li>5. Wybrane teorie procesów przestrzennych – model falowy, koncepcja rdzenia i peryferii, koncepcja biegunów wzrostu, model dyfuzji przestrzennej, teoria Prigoginea (2h)</li> <li>6. zaliczenie na ocenę (1h)</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autokorelacja przestrzenna. Lokalne Wskaźniki Zależności Przestrzennej – zależność przestrzenna w wybranych teoriach procesów przestrzennych (3h)</li> <li>2. Wprowadzenie do statystycznych metod określania zależności przestrzennych w geografii społeczno-ekonomicznej - określanie relacji przestrzennych (na podstawie sąsiedztwa, dystansu) (3h)</li> <li>3. Statystyki umożliwiające uwzględnienie relacji przestrzennych w analizach procesów przestrzennych – globalna i lokalna wersja statystyki Morana (2h)</li> <li>4. Wykorzystanie metod analizy przestrzennej do określenia zróżnicowań elektoratowej przestrzeni Wrocławia – społeczne procesy przestrzenne w przestrzeni miasta (podejście kontekstowe) (2h)</li> <li>5. Wykorzystanie metod analizy przestrzennej do określenia zmian poziomu PKB w regionach (NUTS2) Unii Europejskiej – dywergencja, konwergencja (2h)</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chojnicki Z., 1999, Podstawy metodologiczne i teoretyczne geografii, Poznań</li> <li>• Domański R., 1982, Teoretyczne podstawy geografii ekonomicznej, PWE, W-wa</li> <li>• Korcelli P., 1974, Teoria rozwoju struktury przestrzennej miast, KPZK PAN, Studia 45</li> <li>• Łoboda J., 1983, Rozwój koncepcji i modeli przestrzennej dyfuzji innowacji, Studia Geogr. 37, Wyd. Uwr, Wrocław</li> </ul>	

	<b>Literatura uzupełniająca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domański R., Dynamika systemów przestrzennych, Przegląd Geograficzny, t.49</li> <li>• Domański R., Zarys teorii procesów w systemie osadniczym, Przegląd Geogr., t.48</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b>  <b>P_W01, P_W02, P_W03:</b> 4 pytania, każde ocenione w skali 0-5 pkt. Ocena pozytywna po uzyskaniu 50% pkt. Liczba punktów konieczna do otrzymania oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dostatecznej – 10 pkt</li> <li>• dostatecznej plus – 11-12 pkt.</li> <li>• dobry – 13 – 15 pkt.</li> <li>• dobry plus – 16 – 17 pkt</li> <li>• bardzo dobry – 18 – 20 pkt.</li> </ul> <p><b>ćwiczenia:</b>  <b>P_U01; P_U02; P_K01:</b> projekty – uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich prac - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p><b>Ocena końcowa – średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń</b></p>	
18.	Język wykładowy <b>polski</b>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>16 godz.</b> - ćwiczenia: <b>12 godz.</b> - laboratorium: - inne:	<b>28 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>0 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>1 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>2 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>1 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>6 godz.</b>	<b>10 godz.</b>
	Suma godzin	<b>38 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

**SEMINARIUM DYPLOMOWE 4****OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>SEMINARIUM DYPLOMOWE 4</b>
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>RESEARCH SEMINAR 4</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego</b>
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-GP-S2-E4-SD4</b>
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Gospodarka Przestrzenna</b>
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Seminarium: 24 godz.</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Stanisław Ciok, prof. dr hab.; Piotr Migoń, prof. dr hab.; Krzysztof Migala, dr hab. prof. UWr.; Władysław Hasiński, dr hab. prof. UWr.; Zdzisław Jary, dr hab. prof. UWr.; Alicja Krzemińska, dr hab.; Dariusz Ilnicki, dr hab.; Tomasz Niedzielski, dr hab.; Krzysztof Widawski, dr hab.</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Seminarium dyplomowe 1, 2, 3</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Celem seminarium jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej kończącej studia II stopnia i nabycia umiejętności formułowania celu badawczego, sposobu jego realizacji, przedstawiania efektów oraz krytycznej oceny wyników badań własnych i innych osób. Program czwartej i ostatniej części seminarium (IV semestr) obejmuje końcową prezentację wyników własnych badań/realizowanego projektu, dyskusję nad nimi i ich znaczenie dla danej subdyscypliny w obrębie geografii.</b>
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia   <b>P_W01:</b> Ma pogłębioną wiedzę w zakresie realizowanej tematyki pracy magisterskiej, z uwzględnieniem literatury obcojęzycznej   <b>P_U01:</b> Samodzielnie przygotowuje pracę magisterską </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia   <b>K_W02, K_W05, K_W16</b>   <b>K_U05, K_U07, K_U13, K_U16</b> </div>

	<p><b>P_U02:</b> Przedstawia najważniejsze wyniki własnych badań na tle dorobku dyscypliny</p> <p><b>P_U03:</b> Właściwie dobiera środki i metody prezentacji do celu i zakresu pracy</p> <p><b>P_U04:</b> Doskonali umiejętność prezentacji ustnych</p> <p><b>P_K01:</b> Realizuje indywidualne zadania według ustalonej przez siebie kolejności i hierarchii</p> <p><b>P_K02:</b> Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych</p> <p><b>P_K03:</b> Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej</p>	<p><b>K_U01, K_U05</b></p> <p><b>K_U02, K_U05, K_U08</b></p> <p><b>K_U06</b></p> <p><b>K_K05</b></p> <p><b>K_K04, K_K07</b></p> <p><b>K_K02</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Seminarium:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentacje przez studentów końcowych wyników własnych badań/projektu w zakresie wybranej tematyki pracy magisterskiej, z dyskusją w ramach grupy seminaryjnej (20h)</li> <li>2. Omówienie formalnych zasad przygotowania ostatecznej wersji pracy magisterskiej i przeprowadzania egzaminu magisterskiego (4h)</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weiner J. 1998, Technika pisanie i prezentowania przyrodniczych prac naukowych : przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>Według wskazań prowadzących seminarium, dobierana indywidualnie</p>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>Seminarium:</b></p> <p><b>P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03:</b> aktywność na zajęciach i udział w dyskusji; prezentacja ustna i pisemna prezentacja projektu (pracy magisterskiej) - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UW.</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - seminarium: <b>24 godz.</b>	<b>24 godz.</b>
	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: <b>6 godz.</b> - przygotowanie prezentacji i pracy pisemnej: <b>8 godz.</b>	<b>14 godz.</b>
	Suma godzin	<b>38 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>



## PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE – MODUŁ D

### WYKŁAD FAKULTATYWNY

### "WYBRANE PROBLEMY PRZESTRZENI SPOŁECZNEJ W MIASTACH"

#### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>Wykład fakultatywny: Wybrane problemy przestrzeni społecznej w miastach</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>Optional lecture: selected problems of cities' social space</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-GP-S2-E4-mbWF</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: gospodarka przestrzenna</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>drugi</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>wykłady: 20 godzin</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Krzysztof Janc, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza z zakresu gospodarki przestrzennej</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy odnośnie problematyki miejskiej w zakresie sposobów spędzania czasu wolnego, kultury, stylów życia, konsumpcjonizmu.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Rozumie znaczenie wiedzy w procesach gospodarowania i społeczeństwie.  <b>P_W02:</b> Wykazuje znajomość podstawowych koncepcji odnośnie tworzenia i wykorzystania wiedzy w aspekcie ekonomicznym i przestrzennym.  <b>P_K01:</b> Ma świadomość konieczności śledzenia postępów dokonujących się w geografii i naukach społecznych odnośnie znaczenia wiedzy, podnosi swoje kompetencje w tym zakresie.	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K_W01, K_W05, K_W06, K_W08</b>  <b>K_W06, K_W08, K_W11</b>  <b>K_K02, K_K04, K_K07</b>

15.	<p>Treści programowe</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Podstawowe pojęcia i definicje, zakres merytoryczny przedmiotu (2)</li><li>2. <i>Street art</i> w przestrzeni miasta. Mała architektura i jej znaczenie społeczne (2)</li><li>3. Sposoby spędzania wolnego czasu - definicje czasu wolnego, rekreacji. Zróżnicowane postawy względem czasu wolnego i rekreacji w zależności od miejsca zamieszkania, statusu społeczno-ekonomicznego (4)</li><li>4. Centra handlowe jako miejsca spędzania wolnego czasu. Kulturotwórcza rola centrów handlowych (4)</li><li>5. Nowe zachowania społeczne obserwowane w miejscach konsumpcji. Sklepy wielkopowierzchniowe - geneza, konsekwencje społeczne (3)</li><li>6. Styl życia - przemiany, definicje. Analiza stylów życia Wrocławian (4)</li><li>7. Geografia sportu – korzyści wynikające z uczestnictwa w działalności sportowej, sport jako forma spędzania wolnego czasu a sport wyczynowy (zawodowy), determinanty przestrzennego zróżnicowania partycypacji w wybranych dyscyplinach (rodzajach) sportu, infrastruktura sportowa (4h)</li><li>8. Zaliczenie (1h)</li></ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jałowiecki B., Szczepański M.S., 2009, Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej, WN Scholar, Warszawa.</li></ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Węclawowicz G., 2007, Geografia społeczna miast, WN PWN, Warszawa.</li></ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_K01: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu minimum 50% poprawnych odpowiedzi: poniżej 50 % – niedostateczny; 50–59 % - dostateczny; 60–69 % - dostateczny plus; 70–79 % - dobry; 80–89 % - dobry plus; 90 % i więcej – bardzo dobry.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład: 100%.</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>20 godz.</b>	<b>20 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: <b>7 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>11 godz.</b>	<b>18 godz.</b>
	Suma godzin	<b>38 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

**WYKŁAD MONOGRAFICZNY  
„WYBRANE PROBLEMY POLITYKI REGIONALNEJ  
I GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ”**

**OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

<b>1.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>WYKŁAD MONOGRAFICZNY: WYBRANE PROBLEMY POLITYKI REGIONALNEJ I GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ</b>
<b>2.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>MONOGRAPHIC LECTURE: SELECTED PROBLEMS OF REGIONAL PLANNING AND SPATIAL MANAGEMENT</b>
<b>3.</b>	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego</b>
<b>4.</b>	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-GP-S2-E4-mbWM</b>
<b>5.</b>	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>
<b>6.</b>	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Gospodarka przestrzenna</b>
<b>7.</b>	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>
<b>8.</b>	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>
<b>9.</b>	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>
<b>10.</b>	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 24 godz. Ćwiczenia: 0 godz.</b>
<b>11.</b>	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Andrzej Raczyk, dr; Stanisław Ciok, prof. dr hab.; Dariusz Ilnicki, dr hab.; Sylwia Dołzbłasz, dr; Krzysztof Janc, dr</b>
<b>12.</b>	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu gospodarki przestrzennej oraz zróżnicowań przestrzennych poziomu rozwoju społecznego i ekonomicznego</b>
<b>13.</b>	Cele przedmiotu <b>Zapoznanie ze współczesnymi trendami badań z zakresu geografii oraz gospodarki przestrzennej</b>
<b>14.</b>	<div> Zakładane efekty kształcenia   <b>P_W01:</b> Rozumie złożone zjawiska i procesy zachodzące w przestrzeni regionu   <b>P_W02:</b> Rozumie konieczność badań i wyjaśniania złożonych zjawisk sfery społeczno-ekonomicznej oraz gospodarki przestrzennej Dolnego Śląska </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia   <b>K_W01, K_W05, K_W08, K_W09</b>   <b>K_W03, K_W07, K_W10</b> </div>

15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Problemy współpracy przygranicznej regionu Dolnego Śląska (4h)</li><li>2. Zróżnicowanie efektywności kształcenia w przestrzeni lokalnej (4h)</li><li>3. Zróżnicowanie przestrzenne zjawiska przestępczości na poziomie lokalnym (2h)</li><li>4. Problemy kształtowania rynku pracy (2h)</li><li>5. Przestrzenne zróżnicowanie aktywności kobiet na płaszczyźnie gospodarczej i politycznej (2h)</li><li>6. Dolny Śląsk w strukturze funkcjonalno-przestrzennej kraju oraz Unii Europejskiej (4h)</li><li>7. Geografia hiperłączy Dolnego Śląska. Specyfika i znaczenie badań webometrycznych w kontekście scjentometrii i analizy powiązań w przestrzeni (3h)</li><li>8. Powiązania Wrocławia z innymi miastami kraju w przestrzeni wirtualnej (2h)</li><li>9. Zaliczenie (1h)</li></ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ciok S., Dołzbłasz S., Raczyk A., 2006, Dolny Śląsk: problemy rozwoju regionalnego, Acta Universitatis Wratislaviensis. Studia Geograficzne Tom 79, Wrocław</li><li>• Ciok S., Leśniak M., Dołzbłasz S., Raczyk A., 2008, Polska-Niemcy. Współpraca i konkurencja na pograniczu, Acta Universitatis Wratislaviensis. Studia Geograficzne Tom 81, Wrocław</li></ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ciok S., Dobrowolska-Kaniewska H., 2009, Polityka innowacyjna państwa a regionalny potencjał innowacyjny. Przykład Dolnego Śląska, Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego Tom 7, Wrocław</li><li>• Ciok S., Janc K. (red.), 2012, Z problematyki regionalnej Dolnego Śląska, Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego Tom 23, Wrocław</li></ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>Wykłady: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02:</b> kolokwium - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b></p> <p>Wykłady 100%</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p>	
	<p>Forma aktywności studenta</p>	<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p>
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <p>- wykład: <b>24 godz.</b></p> <p>- ćwiczenia: <b>0 godz.</b></p>	<p><b>24 godz.</b></p>

	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>0 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>0 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>24 godz.</b> - przygotowanie do kolokwium: <b>15 godz.</b>	<b>39 godz.</b>
	Suma godzin	<b>63 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>

**NOWE ZJAWISKA W GEOGRAFII EKONOMICZNEJ****OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>NOWE ZJAWISKA W GEOGRAFII EKONOMICZNEJ</b>
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>NEW PROCESSES IN ECONOMIC GEOGRAPHY</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych</b>
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-GP-S2-E4-mbNZwGE</b>
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>fakultatywny</b>
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalności: Analizy Regionalne i Lokalne, Gospodarka Przestrzenna</b>
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>drugi</b>
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>letni</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 10 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 10 godz.</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Beata Namyślak, dr</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza z zakresu aktualnych procesów gospodarczych i politycznych</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy z zakresu najnowszych procesów wyjaśnianych aktualnie w geografii ekonomicznej. Należą do nich m.in. zagadnienia związane z gospodarką sieciową, w tym klastry działalności produkcyjnej, powiązania transportowo-logistyczne, przepływy kapitału, a także zagadnienia dotyczące analizy regionalnej i lokalnej, w tym konkurencyjności jednostek terytorialnych.</b>
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia   <b>P_W01:</b> Zna i rozumie ideę gospodarki sieciowej.   <b>P_W02:</b> Merytorycznie tłumaczy kooperację sieciową, w tym przepływy kapitału czy powiązania klastrowe.   <b>P_W03:</b> Wykazuje znajomość badań nad konkurencyjnością jednostek terytorialnych oraz ich strategii rozwoju </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia   <b>K_W03, K_W06, K_W09</b>   <b>K_W03, K_W05</b>   <b>K_W01, K_W06</b> </div>

	<p><b>P_U01:</b> Potrafi wykonać projekt współpracy sieciowej w jednostce terytorialnej oraz dokonać próby pomiaru klastra i inicjatyw klastrowych.</p> <p><b>P_U02:</b> Dokonuje interpretacji danych w zakresie konkurencyjności regionów Polsce.</p> <p><b>P_K01:</b> Obserwuje zmiany zachodzące w przestrzeni związane z usieciowieniem oraz współpracą regionów.</p>	<p><b>K_U03, K_U07, K_U10</b></p> <p><b>K_U01, K_U02</b></p> <p><b>K_K01, K_K04</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwój gospodarki sieciowej (5h): <ul style="list-style-type: none"> <li>• klastry działalności produkcyjnej i ich rodzaje,</li> <li>• powiązania transportowo-logistyczne,</li> <li>• przepływy kapitału.</li> </ul> </li> <li>2. Konkurencyjność miast i regionów (4h): <ul style="list-style-type: none"> <li>• uwarunkowania rozwoju,</li> <li>• współpraca miast i regionów,</li> <li>• strategię rozwoju miast i regionów,</li> <li>• analiza potencjału miast i regionów,</li> <li>• międzynarodowa współpraca miast i regionów.</li> </ul> </li> <li>3. Kolokwium zaliczeniowe (1h)</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projekt współpracy sieciowej w jednostce terytorialnej, próba pomiaru klastra i inicjatyw klastrowych (3h)</li> <li>2. Pozytywne i negatywne konsekwencje obecności inwestycji zagranicznych na rynku (3h)</li> <li>3. Konkurencyjność województw w Polsce – analiza porównawcza z zastosowaniem metod ilościowych (4h)</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strzelecki Z., 2008, Gospodarka regionalna i lokalna, PWN Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gorynia M., Łażniewska E., red., 2010, Kompendium wiedzy o konkurencyjności. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>• Klasik A. red., 2008, Aktywność przedsiębiorcza i konkurencyjność ekonomiczna miast w procesie restrukturyzacji aglomeracji miejskich, Prace Naukowe AE w Katowicach, Katowice.</li> <li>• Strykiewicz T., Parysek J. J. (red.), 2008, Region społeczno-ekonomiczny i rozwój regionalny, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03:</b> kolokwium zaliczeniowe, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p><b>ćwiczenia:</b></p> <p><b>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01:</b> opracowania problemowe, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%.</p>	

<b>18.</b>	Język wykładowy <b>Polski</b>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>10 godz.</b> - ćwiczenia: <b>10 godz.</b>	<b>20 godz.</b>
	Praca własna studenta: Wykład: - czytanie wskazanej literatury: <b>4 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>4 godz.</b> Ćwiczenia: - opracowanie danych: <b>6 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>4 godz.</b>	<b>18 godz.</b>
	Suma godzin	<b>38 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>