

GEOGRAFIA

studia II stopnia, stacjonarne

specjalność

GEOEKOLOGIA

***Objaśnienie oznaczeń**

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia;

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia;

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia;

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia;

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia.

SEMESTR I

PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE

ANALIZA ŚRODOWISKA PRZYRODNICZEGO 1

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim ANALIZA ŚRODOWISKA PRZYRODNICZEGO 1	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim NATURAL ENVIRONMENT ANALYSIS 1	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, ¹Zakład Geografii Fizycznej, ²Zakład Geomorfologii	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-G-S2-E1-AŚPI	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Geografia– specjalność: Geoekologia	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 15 godz. Ćwiczenia terenowe: 40 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia ¹ Bartosz Korabiewski, dr; ¹ Piotr Owczarek, dr hab.; ² Krzysztof Parzóch, dr; ¹ Łukasz Stachnik, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu szeroko rozumianej geografii fizycznej i kartografii	
13.	Cele przedmiotu Zdobycie wiedzy o sposobach kartowania elementów środowiska przyrodniczego, oraz nabycie umiejętności ich charakterystyki i wydzielania na mapach i w terenie. Nabycie umiejętności posługiwania się sprzętem pomiarowym, znajomość procedur pozyskiwania materiału do analiz laboratoryjnych.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Rozpoznaje i nazywa elementy środowiska przyrodniczego P_W02: Zna zasady i metodykę kartowania komponentów środowiska przyrodniczego P_W03: Dobiera odpowiedni zestaw narzędzi do przeprowadzenia badań terenowych	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W01, K_W02, K_W07, K_W17 K_W03, K_W14 K_W09, K_W14

	<p>P_U01: Wykonuje kartowanie, opróbowanie i opis elementów środowiska przyrodniczego z zastosowaniem różnych metod i przyrządów</p> <p>P_K01: Organizuje pracę i pracuje z zespołem w celu wykonania zadania</p> <p>P_K02: Dbą o bezpieczeństwo pracy podczas zajęć w terenie.</p>	<p>K_U03, K_U05, K_U06, K_U11</p> <p>K_K01, K_K03</p> <p>K_K03</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodyka wykonywania dokumentacji prac terenowych (2h) 2. Techniki wykonywania pomiarów tempa procesów rzeźbotwórczych (1h) 3. Metodyka kartowania geologicznego utworów powierzchniowych, wykonywania szkiców geologiczno-surowcowych i hydrogeologicznych, map podłoża utworów czwartorzędowych i przekrojów geologicznych (2h) 4. Metodyka kartowania geomorfologicznego (2h) 5. Metodyka kartowania hydrologicznego i gleboznawczego (2h) 6. Podstawy dendrochronologii. Kartowanie zbiorowisk roślinnych (2h) 7. Polowe metody oznaczania wybranych cech środowiska (2h) 8. Zasady poboru materiału do analiz laboratoryjnych (1h) <p>Ćwiczenia terenowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady obchodzenia się ze sprzętem terenowym (1h) 2. Kartowanie i inne pomiary terenowe (GPS, dalmierz laserowy, kompas geologiczny, profilowanie elektrooporowe, multimetry itp.) (19h) 3. Pobór materiału mineralnego i organicznego do analiz laboratoryjnych (20h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instrukcja opracowania i wydania szczegółowej Mapy Geologicznej Polski w skali 1:50000, 1996; Wyd. PIG, Warszawa • Klimaszewski M., 1968: Project of the unified key to the detailed geomorphological map of the world. Folia Geographica, Series Geographica-Physica, vol. II. • Bartoszewski J., 1975: Instrukcja do zdjęcia geomorfologicznego, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Kielcach, Kielce • Richling A., (red.) 2006: Geograficzne badania środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa • Seneta W., Dolatowski J., 2008: Dendrologia. PWN, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bednarek R., Dziadowiec H., Pokojńska U., Prusinkiewicz Z., 2011: Badania ekologiczno-gleboznawcze. PWN, Warszawa 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% możliwych do zdobycia punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia terenowe: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_K01, P_K02: sprawozdanie z wykonanego kartowania</p> <p>skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50 %, ćwiczenia terenowe 50 %</p>	
18.	Język wykładowy	

	Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 15 godz. - ćwiczenia terenowe: 40 godz.	55 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 11 godz. - opracowanie wyników: 30 godz. - czytanie wskazanej literatury: 10 godz. - napisanie raportu z zajęć: 4 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 15 godz.	70 godz.
	Suma godzin	125 godz.
	Liczba punktów ECTS	6 ECTS

METODY GEOSTATYSTYCZNE W ANALIZACH ŚRODOWISKOWYCH

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim METODY GEOSTATYSTYCZNE W ANALIZACH ŚRODOWISKOWYCH
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim GEOSTATISTICAL METHODS IN ENVIRONMENTAL ANALYSES
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geoinformatyki i Kartografii
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-G-S2-E1-MGAŚ
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Geoinformatyka i kartografia Geografia – specjalność: Geoekologia
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 15 godz. Ćwiczenia: 15 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Tomasz Niedzielski, dr hab. prof. UWr. (wykład), Małgorzata Świerczyńska-Chłaściak, mgr (ćwiczenia)
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawy matematyki, podstawy systemów informacji geograficznej
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu wnioskowania statystycznego i teorii szeregów czasowych oraz ich zastosowań w badaniach środowiskowych, ze szczególnym uwzględnieniem aspektu przestrzennego tych analiz. Uzyskanie wiedzy dotyczącej teorii geostatystyki, w szczególności matematycznych podstaw funkcji losowej, zmiennej zregionalizowanej oraz wariogramu i krigingu.
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia P_W01: Dostrzega związki między systemami informacji geograficznej a statystyką oraz geostatystyką P_W02: Zna podstawy geostatystyki, interpretuje wyniki analiz geostatystycznych P_W03: Rozumie podstawy modelowania i prognozowania danych </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W05 K_W12, K_W13 K_W12, K_W13, K_W14 </div>

	<p>P_W04: Rozumie elementarne pojęcia z zakresu programowania w języku/środowisku R oraz dostrzega możliwości zastosowania tego środowiska do prowadzenia analiz geostatystycznych</p> <p>P_U01: Potrafi wyznaczać statystyki opisowe w tym momenty rozkładów prawdopodobieństwa</p> <p>P_U02: Potrafi estymować wybrane parametry rozkładów prawdopodobieństwa</p> <p>P_U03: Potrafi testować hipotezy statystyczne</p> <p>P_U04: Umie konstruować proste modele i prognozy danych zmiennych w czasie</p> <p>P_U05: Potrafi interpretować poszczególne kroki analizy statystycznej i geostatystycznej</p> <p>P_U06: Zna podstawy programowania w języku/środowisku R</p> <p>P_U07: Potrafi prowadzić elementarne analizy geostatystyczne, w szczególności w zakresie analizy wariogramu i zastosowań krigingu</p> <p>P_K01: Zauważa konieczność implementowania własnych rozwiązań w celu pełnego zrealizowania złożonych zadań, często w ramach pracy grupowej</p> <p>P_K02: Rozumie rolę geostatystyki we wspieraniu systemów informacji geograficznej</p>	<p>K_W12, K_W13, K_W14</p> <p>K_U02, K_U03</p> <p>K_U02, K_U03, K_U11</p> <p>K_U02, K_U03, K_U11</p> <p>K_U02, K_U03, K_U11</p> <p>K_U02, K_U03, K_U11, K_U14</p> <p>K_U02, K_U03</p> <p>K_U14</p> <p>K_K03</p> <p>K_K04</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wstęp do statystyki i szeregów czasowych – statystyki opisowe (średnia, odchylenie standardowe i współczynnik zmienności, skośność i kurtosis, rozkład teoretyczny i empiryczny), przekształcenia danych (składowe danych, modelowanie szeregów czasowych) (2h). 2. Analiza podstawowych własności sygnału i jego modelowanie – analiza jednowymiarowa (momenty rozkładów prawdopodobieństwa, autokorelacje, falkowe widmo mocy, filtracja, model autoregresji), analiza wielowymiarowa (korelacja wzajemna, koherencja falkowa, wektorowy model autoregresji) (3h). 3. Estymacja – podstawy estymacji punktowej (estymator nieobciążony, dystrybucja empiryczna, dystrybucja teoretyczna, Podstawowe Twierdzenie Statystyki Matematycznej), metody estymacji (metoda momentów, metoda największej wiarygodności, metoda najmniejszych kwadratów) (2h). 4. Testowanie hipotez statystycznych – pojęcia podstawowe (hipoteza zerowa i hipoteza alternatywna, procedura testowania hipotez statystycznych, poziom istotności, p-wartość, zbiór krytyczny), wybrane testy statystyczne (test t-studenta, test Ljunga-Boxa, test Shapiro-Wilka, test Coxa-Stuarta) (2h). 5. Podstawy geostatystyki – główne cele geostatystyki, rys historyczny badań geostatystycznych, zmienna losowa, funkcja losowa, zmienna zregionalizowana 	

	<p>wana, losowość, dryft, stacjonarność, hipoteza wewnętrzna (2h).</p> <p>6. Wariogram – pojęcia podstawowe i definicje (wariogram empiryczny, wariogram teoretyczny, semiwariogram, kowariancja przestrzenna), cechy wariogramów (izotropia i anizotropia, dryft, dekompozycja wariogramu, charakterystyczne przebiegi wariogramu, modele wariogramów teoretycznych) (2h).</p> <p>7. Kriging – pojęcia podstawowe (idea i definicja krigingu jako estymator nieobciążony o najmniejszej wariancji, związki krigingu z wariogramem), estymatory krigingowe i odpowiednie systemy (kriging zwyczajny, kriging prosty, kriging blokowy) (2h).</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowa obsługa języka/środowiska R oraz wstęp do statystyki (2h). 2. Statystyki opisowe, momenty rozkładów, rozkład normalny, symulacje (2h). 3. Transformacje danych, modele deterministyczne, prognozy deterministyczne, obliczanie residuów (3h). 4. Badanie residuów, model stochastyczny, prognoza stochastyczna (2h). 5. Estymacja i testowanie hipotez statystycznych (2h). 6. Modelowanie wariogramu (2h). 7. Interpolacja z zastosowaniem krigingu (2h).
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biecek R., 2011: Przewodnik po pakiecie R, wydanie drugie rozszerzone, Oficyna Wydawnicza Gewert i Skoczylas. • Koronacki J., Mielniczuk J., 2009: Statystyka dla studentów kierunków technicznych i przyrodniczych, wydanie trzecie, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa. • Namysłowska-Wilczyńska B., 2006: Geostatystyka. Teoria i zastosowania, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brockwell P.J., Davis R.A., 1996: Introduction to time series and forecasting, Springer, New York. • Longley D.A., Goodchild M.F., Maguire D.J., Rhind D.W., 2006: GIS. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa.
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: egzamin na ocenę P_W01, P_W02, P_W03, P_W04: egzamin pisemny obejmujący zadania i/lub pytania otwarte oraz zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% możliwych do zdobycia punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_K01, P_K02: kolokwium zaliczeniowe praktyczne oparte o zadania realizowane na komputerze w języku/środowisku R, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%</p>
18.	<p>Język wykładowy Polski</p>
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p>

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 15 godz. - ćwiczenia: 15 godz.	30 godz.
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 18 godz. - opracowanie wyników: 18 godz. - czytanie wskazanej literatury: 12 godz. - przygotowanie do egzaminu i zaliczenia: 22 godz.	70 godz.
Suma godzin	100 godz.
Liczba punktów ECTS	4 ECTS

GIS – BAZY DANYCH

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GIS – BAZY DANYCH
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim GIS – DATABASE
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-G-S2-E1-GIS-bd
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Geoekologia
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 10 godz. Ćwiczenia: 20 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Andrzej Traczyk, dr
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Wiedza na temat systemów informacji geograficznej, technik komputerowych
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej źródeł i metod pozyskiwania przestrzennych danych geograficznych oraz organizacji baz danych na potrzeby systemów GIS.
14.	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje geograficzne dane przestrzenne.</p> <p>P_W02: Posiada wiedzę z zakresu tworzenia baz przestrzennych danych geograficznych.</p> <p>P_W03: Ma wiedzę o dostępności i jakości różnych źródeł informacji przestrzennych oraz posiada wiedzę na temat zasad ochrony własności przemysłowej i intelektualnej w zakresie danych i oprogramowania GIS.</p> <p>P_U01: Potrafi zastosować zaawansowane techniki informatyczne dla obróbki cyfrowych danych</p> </div> <div style="width: 35%;"> <p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</p> <p>K_W11, K_W13, K_W14</p> <p>K_W11, K_W12</p> <p>K_W14, K_W15</p> <p>K_U01, K_U02, K_U09</p> </div> </div>

	<p>satelitarnych i lotniczych.</p> <p>P_U02: Potrafi wykonać na podstawie źródeł analogowych modele danych rastrowych i wektorowych.</p> <p>P_U03: Wyprowadza wnioski dotyczące jakości danych przestrzennych.</p> <p>P_K01: Rozumie istotę pracy samodzielnej i grupowej oraz potrzebę pogłębiania swojej wiedzy i kompetencji w zakresie wykorzystania technik GIS.</p>	<p>K_U02, K_U03, K_U08</p> <p>K_U01, K_U02</p> <p>K_K05, K_K07</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metody reprezentacji środowiska przyrodniczego i właściwości danych przestrzennych (2h) 2. Źródła i metody pozyskiwania danych przestrzennych (2h) 3. Modele danych przestrzennych i zasady ich konstrukcji (2h) 4. Projektowanie i zarządzanie bazami danych przestrzennych (2h) 5. Źródła i ocena błędów danych przestrzennych (2h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przetwarzanie wstępne multispektralnych danych satelitarnych, scalanie danych, poprawa jakości danych (2h) 2. Klasyfikacja nienadzorowana danych satelitarnych (2h) 3. Pozyskiwanie danych o terenie metodą klasyfikacji nadzorowanej danych satelitarnych (3h) 4. Georeferencja i rektyfikacja danych analogowych (2h) 5. Digitalizacja danych analogowych, wektoryzacja metodą on-screen (3h). 6. Interpolacja danych przestrzennych różnymi metodami (2h) 7. Tworzenie tabel danych atrybutowych i powiązanie ich z modelem danych wektorowych (2h) 8. Konwersja danych rastrowych i wektorowych (2h) 9. Ocena jakości danych rastrowych i wektorowych (2h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Urbański J., 2010: GIS w badaniach przyrodniczych. Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk. • Adamczyk J., Będkowski K., 2007: Metody cyfrowe w teledetekcji. Wyd. SGGW, Warszawa. • Nowotarska M., 2009: Wprowadzenie do Quantum GIS, (źródło internetowe: http://quantum-gis.pl/_media/czytelnia/wprowadzenie_do_quantum_gis.pdf), Szczecin – Wrocław. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Longley P.A., Goodchild M.F., Naguire D.J., Rhind W., 2006: GIS Teoria i praktyka. Wyd. Nauk PWN. • Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R., 2007: GIS. Obszary zastosowań. Wyd. Nauk PWN. • Wilson J.P., Gallant J.C. (eds.), 2000: Terrain analysis. Principles and applications. John Wiley & Sons, Inc. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: kolokwium zaliczeniowe - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	

	ćwiczenia: zaliczenie na ocenę P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: raporty z ćwiczeń - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Elementy i wagi oceny końcowej: wykład 40%, ćwiczenia 60%	
18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 10 godz. - ćwiczenia: 20 godz.	30 godz.
	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: 15 godz. - opracowanie wyników: 25 godz. - czytanie wskazanej literatury: 20 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 10 godz.	70 godz.
	Suma godzin	100 godz.
	Liczba punktów ECTS	4 ECTS

PRZYRODNICZE UWARUNKOWANIA GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim PRZYRODNICZE UWARUNKOWANIA GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim ENVIRONMENTAL CONDITIONING OF SPATIAL PLANNING	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii ¹, Zakład Geografii Fizycznej ²	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-G-S2-E1-PUGP	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalności: Geoekologia, Gospodarka przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 22 godz. Ćwiczenia: 14 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia ¹ Agnieszka Latocha dr, ² Piotr Owczarek dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza zakresu: gospodarki przestrzennej, geografii fizycznej, ochrony środowiska i ekologii	
13.	Cele przedmiotu Zapoznanie z podstawowymi zasadami wykorzystania zasobów naturalnych w gospodarce przestrzennej zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju. Zapoznanie z procedurami uwzględniania zasobów i walorów przyrodniczych w procesie planowanie przestrzennego. Nabyta wiedza pozwala z jednej strony na identyfikację zmian środowiskowych wywołanych bezpośrednią i pośrednią działalnością człowieka, a z drugiej pozwala na praktyczne zastosowanie zasad racjonalnego wykorzystania środowiska w planowaniu przestrzennym.	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia:</p> <p>P_W01: Dostrzega złożoność związku między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego a gospodarką człowieka</p> <p>P_W02: Jest świadomy zagrożeń gospodarki człowieka w związku z naturalnymi procesami przyrodniczymi oraz zagrożeń środowiska w związku z działalnością człowieka</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</p> <p>K_W01, K_W02, K_W03</p> <p>K_W02, K_W03</p>

	<p>P_W03: Zna metody zarządzania zasobami środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju</p> <p>P_W04: Zna prawne i organizacyjne uwarunkowania planowania przestrzennego w odniesieniu do ochrony przyrody i kształtowania środowiska</p> <p>P_W05: Zna zasady sporządzania opracowań ekofizjograficznych i ocen oddziaływania na środowisko</p> <p>P_U01: Potrafi dokonać waloryzacji i oceny zasobów środowiska pod kątem gospodarki przestrzennej</p> <p>P_U02: Ocenia zagrożenia środowiska wynikające z działalności gospodarczej oraz zagrożenia działalności gospodarczej przez procesy naturalne</p> <p>P_U03: Potrafi wskazać sposoby ograniczania lub eliminowania zagrożeń środowiskowych</p> <p>P_U04: Potrafi wskazać prawidłowe zagospodarowanie obszarów uwzględniające uwarunkowania przyrodnicze</p> <p>P_K01: Jest zdolny do pracy zespołowej</p> <p>P_K02: Potrafi efektywnie dyskutować i prezentować swoje opinie na forum</p> <p>P_K03: Jest świadomy potrzeby stałego śledzenia bieżących zmian w ustawodawstwie i przepisach</p>	<p>K_W01, K_W15</p> <p>K_W04</p> <p>K_W15</p> <p>K_U01, K_U13</p> <p>K_U01</p> <p>K_U10, K_U13</p> <p>K_U09, K_U10, K_U13</p> <p>K_K01, K_K03, K_K05</p> <p>K_K01, K_K02</p> <p>K_K04, K_K06, K_K07</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Polityka ekologiczna państwa i rozwój zrównoważony (2h) 2. Zasoby wodne w gospodarce przestrzennej (4h) 3. Zasoby glebowe w gospodarce przestrzennej i rekultywacja (2h) 4. Krajobraz kulturowy w gospodarce przestrzennej (2h) 5. Rzeźba terenu, w tym zagrożenia osuwiskami i program SOPO (2h) 6. Ochrona przyrody w planowaniu przestrzennym, w tym obszary Natura 2000 a gospodarka (2h) 7. Gospodarka odpadami (2h) 8. Przyrodnicze uwarunkowania elektrowni wiatrowych (2h) 9. Rodzaje opracowań przyrodniczych na potrzeby gospodarki przestrzennej; procedury sporządzania – inwentaryzacje przyrodnicze, ekofizjografie, oceny oddziaływania na środowisko (2h) 10. Udział społeczeństwa w procedurach planistyczno-przyrodniczych; źródła informacji o środowisku (2h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identyfikacja zagrożeń środowiskowych i metody zapobiegania (2h) 2. Zagospodarowanie dolin rzecznych (2h) 3. Opracowania ekofizjograficzne (4h) 4. Oceny oddziaływania inwestycji na środowisko (6h) 	

16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dubel K., 1998: Uwarunkowania przyrodnicze w planowaniu przestrzennym. Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok. • Bródka S. (red.), 2010: Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego. Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań. • Pchałek M., Behnke M., 2009: Postępowanie w sprawie oceny oddziaływania na środowisko w prawie polskim i UE. Monografie prawnicze, wyd. C.H.Beck, Warszawa. • Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczewski D., 2009: Ochrona środowiska przyrodniczego. PWN, Warszawa. • Symonides E., 2008: Ochrona przyrody. Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kawicki A., Florkiewicz E., Jendrasia A., 2007: Procedura wydawania decyzji o środowiskowych uwarunkowaniach. Wyd. Municipium SA, Warszawa. • Brandon P., Lombardi P., 2005: Evaluating sustainable development. Blackwell Publishing, Oxford. • Bieszczad S., Sobota J. (red.), 1999: Zagrożenia, ochrona i kształtowanie środowiska przyrodniczo-rolniczego. Wyd. Akademii Rolniczej we Wrocławiu, Wrocław. 												
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: egzamin</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% możliwych do zdobycia punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03: sprawozdania i eseje</p> <p>P_U01, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03: prezentacje multimedialne</p> <p>Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 60%, ćwiczenia 40%</p>												
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>												
19.	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">Obciążenie pracą studenta</td></tr> <tr> <td>Forma aktywności studenta</td><td>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td></tr> <tr> <td> Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 22 godz. - ćwiczenia: 14 godz. </td><td>36 godz.</td></tr> <tr> <td> Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: 12 godz. - opracowanie wyników: 18 godz. - czytanie wskazanej literatury: 10 godz. - przygotowanie do egzaminu: 14 godz. </td><td>54 godz.</td></tr> <tr> <td>Suma godzin</td><td>90 godz.</td></tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td><td>4 ECTS</td></tr> </table>	Obciążenie pracą studenta		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 22 godz. - ćwiczenia: 14 godz.	36 godz.	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: 12 godz. - opracowanie wyników: 18 godz. - czytanie wskazanej literatury: 10 godz. - przygotowanie do egzaminu: 14 godz.	54 godz.	Suma godzin	90 godz.	Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Obciążenie pracą studenta													
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności												
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 22 godz. - ćwiczenia: 14 godz.	36 godz.												
Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: 12 godz. - opracowanie wyników: 18 godz. - czytanie wskazanej literatury: 10 godz. - przygotowanie do egzaminu: 14 godz.	54 godz.												
Suma godzin	90 godz.												
Liczba punktów ECTS	4 ECTS												

METODY REKONSTRUKCJI ZMIAN ŚRODOWISKA PRZYRODNICZEGO

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim METODY REKONSTRUKCJI ZMIAN ŚRODOWISKA PRZYRODNICZEGO
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim METHODS OF NATURAL ENVIRONMENT RECONSTRUCTION
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Fizycznej
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-G-S2-E1-MRZŚP
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Geoekologia
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 30 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Zdzisław Jary, prof. dr hab.; Piotr Owczarek, dr hab.
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Znajomość języka angielskiego, Podstawowa wiedza z zakresu geografii fizycznej, geologii dynamicznej, geomorfologii ogólnej, geologii historycznej, biogeografii.
13.	Cele przedmiotu Podczas wykładu przekazywana jest wiedza w zakresie podziału stratygraficznego historii Ziemi ze szczególnym uwzględnieniem chronologii czwartorzędu. Są kształcone umiejętności rozpoznawania dowodów geomorfologicznych, litologicznych i biologicznych mówiących o zmianach warunków klimatycznych, a przez to zróżnicowanym przebiegu procesów morfotwórczych w historii Ziemi, głównie w plejstocenie i holocenie.
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia P_W01: Definiuje i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu wybranych metod rekonstrukcji zmian środowiska przyrodniczego P_W02: Posiada wiedzę o zmianach klimatu w czwartorzędzie i opisuje ich skutki P_W03: Zna techniki i narzędzia badawcze oraz metody pozyskiwania materiału obserwacyjnego do analiz paleośrodowiskowych </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W01, K_W03, K_W06, K_W17 K_W01, K_W03, K_W08 K_W02, K_W14 </div>

	<p>P_U01: Potrafi wykorzystywać informacje pochodzące z różnych źródeł</p> <p>P_U02: Prawdłowo interpretuje i wyjaśnia przyczyny zmian klimatycznych w czwartorzędzie</p> <p>P_U03: Potrafi zastosować wybrane metody rekonstrukcji zmian środowiska przyrodniczego</p> <p>P_K01: Rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy</p>	<p>K_U01, K_U02</p> <p>K_U01, K_U02</p> <p>K_U02, K_U03,</p> <p>K_K07</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zarys problematyki, podstawowa terminologia, historia badań czwartorzędu (2h) 2. Przegląd metod datowania osadów - datowanie radiowęglowe i luminescencyjne, lichenometria, analiza wybranych izotopów (2h) 3. Interpretacja zmian klimatycznych na podstawie szczątków roślinnych i zwierzęcych (2h) 4. Analiza pyłkowa (2h) 5. Analiza makroszczątków (liście, fragmenty drewna) i ich interpretacja (2h) 6. Dendrochronologia (3h) 7. Analiza szczątków kręgowców - przegląd podstawowych gatunków kręgowców z okresu plejstocenu (2h) 8. Dowody geomorfologiczne - interpretacja zmian klimatycznych na podstawie rzeźby i głównych form terenu (2h) 9. Formy i osady środowiska glacialnego i peryglacialnego (3h) 10. Formy i osady fluwialne (2h) 11. Stratygrafia tlenowa oraz osady głębokomorskie (2h) 12. Litologiczne dowody zmian w funkcjonowaniu środowiska przyrodniczego (2h) 13. Gleby kopalne i osady jeziorne (2h) 14. Analiza rdzeni lodowych - masy lodowe jako źródło informacji paleośrodowiskowych, rdzenie lodowe z Grenlandii i Antarktydy(2h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lowe J.J., Walker M.J.C., 1997: Reconstructing Quaternary Environments. Pearson – Prentice Hall. • Bradley R.S. 1999: Paleoclimatology. Reconstructing Climates of the Quaternary. (second edition). Academic Press, San Diego. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gornitz, V. (ed.), 2009. Encyclopedia of paleoclimatology and ancient environments. Springer • Walker M., 2006: Quaternary Dating Methods. Wiley. • Brodzikowski K., van Loon A. J. 1991. Glacigenic Sediments. Elsevier. Amsterdam. • Lindner L. (red.) 1992. Czwartorzęd. Osady, metody badań, stratygrafia. Wyd. PAE. Warszawa. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: egzamin</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% możliwych do zdobycia punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p>	

	Angielski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 30 godz.	30 godz.
	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: 25 godz. - przygotowanie do egzaminu: 45 godz.	70 godz.
	Suma godzin	100 godz.
	Liczba punktów ECTS	4 ECTS

SEMINARIUM DYPLOMOWE 1

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim SEMINARIUM DYPLOMOWE 1
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim RESEARCH SEMINAR 1
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-G-S2-E1-SD1
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Geoekologia
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Seminarium: 15 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Piotr Migoń, prof. dr hab.
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów brak
13.	Cele przedmiotu Celem seminarium jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej kończącej studia II stopnia i nabycia umiejętności formułowania celu badawczego, sposobu jego realizacji, przedstawiania efektów oraz krytycznej oceny wyników badań własnych i innych osób. Program pierwszej części seminarium (I semestr) obejmuje prezentację tematyki dyscypliny, dyskusję na kształtem i zakresie pracy magisterskiej, wybór tematu i określenie celu pracy, omówienie metodyki przygotowania pracy i przygotowanie warsztatu do jej zrealizowania.
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia P_W01: Zna formalne i merytoryczne zasady przygotowania pracy magisterskiej P_U01: Umie samodzielnie określić problem badawczy i cel pracy P_U02: Samodzielnie poszukuje źródeł informacji i znajduje materiały niezbędne do realizacji tematu. P_U03: Krytycznie analizuje i ocenia stan wiedzy w obrębie tematyki pracy magisterskiej </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W03, K_W09, K_W15 K_U01, K_U03, K_U04, K_U16 K_U01, K_U04, K_U05, K_U07 K_U01, K_U07 </div>

	<p>P_K01: Realizuje indywidualne zadania według ustalonej przez siebie kolejności i hierarchii</p> <p>P_K02: Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych</p> <p>P_K03: Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej</p>	<p>K_K05</p> <p>K_K04, K_K07</p> <p>K_K02</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Seminarium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formalne zasady przygotowania pracy magisterskiej i określenie zakresu tematycznego pracy (2h). 2. Omówienie dorobku dyscypliny i ośrodka w zakresie tematyki specjalizacji magisterskiej (5h) 3. Prezentacja proponowanych tematów prac magisterskich i dyskusja zakresu treści (4h) 4. Omówienie literatury związanej z tematyką prac i metodyki postępowania badawczego (2h) 5. Prezentacje koncepcji pracy magisterskiej przez uczestników seminarium (2h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weiner J. 1998: Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych : przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Według wskazań prowadzących seminarium 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>seminarium:</p> <p>P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03: aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji), prezentacja ustna i pisemna (koncepcja pracy, raport z literatury) - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - seminarium: 15 godz.	15 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 8 godz. - opracowanie zadań i prezentacji: 12 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 4 godz.	24 godz.
	Suma godzin	39 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE – MODUŁ A

ANTROPOPRESJA W ŚRODOWISKU

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim ANTROPOPRESJA W ŚRODOWISKU	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim HUMAN IMPACT ON THE ENVIRONMENT	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, ¹Zakład Geomorfologii, ²Zakład Geografii Fizycznej	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-G-S2-E1-maAwŚ	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Geoekologia	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 15 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia ¹ Agnieszka Latocha, dr hab.; ² Bartosz Korabiewski, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawy geografii człowieka i podstawowa wiedza z geografii fizycznej	
13.	Cele przedmiotu Zapoznanie ze skutkami działalności człowieka w środowisku. Nabyta wiedza pozwala na identyfikację zmian warunków środowiskowych wywołanych bezpośrednio i pośrednio procesami antropogenicznymi. Zapoznanie z wpływem działalności gospodarczej na środowisko oraz przedstawienie zmian poszczególnych elementów środowiska w efekcie działań człowieka zarówno w aspekcie historycznym jak i w czasach współczesnych	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia:</p> <p>P_W01: Dostrzega złożoność związku między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego a działalnością człowieka</p> <p>P_W02: Zna zagrożenia środowiska przyrodniczego w związku z działalnością człowieka</p> <p>P_W03: Dostrzega powiązania przyczynowo-skutkowe między procesami (naturalnymi i antropogenicznymi) i ich efektami środowiskowymi</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</p> <p>K_W01, K_W02, K_W03</p> <p>K_W02, K_W03</p> <p>K_W01, K_W02, K_W03</p>

	<p>P_U01: Posiada umiejętność krytycznej analizy stereotypowych wyobrażeń o roli człowieka w środowisku</p> <p>P_K01: Ma świadomość konieczności stałego poszerzania nabytej wiedzy i bieżącego śledzenia zmian w skali globalnej</p>	<p>K_U01, K_U12</p> <p>K_K04, K_K07</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antropogeniczne zmiany środowiska w czasach prehistorycznych i historycznych (4h) 2. Antropogeniczne zmiany szaty roślinnej (2h) 3. Antropogeniczne zmiany procesów rzeźbotwórczych (1h) 4. Alternatywne źródła energii i ich wpływ na środowisko (2h) 5. Turystyka a środowisko przyrodnicze (2h) 6. Rozwój demograficzny a presja środowiskowa (2h) 7. Inwestycje hydrologiczne i ich wpływ na ekosystem (1h) 8. Kolokwium zaliczeniowe (1h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mannion A.M., 2001: Zmiany środowiska Ziemi. Historia środowiska przyrodniczego i kulturowego. PWN, Warszawa • Craig J.R., Vaughan D.J., Skinner B.J., 2003: Zasoby Ziemi. PWN, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Goudie A., 2000: The Human Impact on the Natural Environment. Blackwell Publ., Oxford <p>Artykuły naukowe z czasopism polskich i zagranicznych zadawane przez prowadzących na bieżąco w odniesieniu do poszczególnych tematów</p>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_K01: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% możliwych do zdobycia punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 15 godz.	15 godz.
	Praca własna studenta: - czytanie wskazanej literatury: 20 godz. - przygotowanie do egzaminu: 15 godz.	35 godz.
	Suma godzin	50 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

BIOINDYKACJA ŚRODOWISKA

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim BIOINDYKACJA ŚRODOWISKA
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim BIOINDICATION OF NATURAL ENVIRONMENT
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-G-S2-E1-maBS
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Geoekologia
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 15 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Alicja Krzemińska, dr hab.
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Brak
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej metod bioindykacyjnych stosowanych w Polsce, UE i na świecie. Uświadomienie roli i znaczenia bioindykacji w systemach monitoringu oraz nowoczesnej ocenie stanu środowiska. Przegląd metod bioindykacyjnych stosowanych w diagnostyce ekosystemów lądowych i wodnych oraz w ocenie jakości środowiska przyrodniczego.
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia </div> <div> <p>P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje metody bioindykacji środowiska.</p> <p>P_W02: Zna wybrane metody bioindykacyjne oraz podstawy klasyfikowania organizmów żywych do różnych grup bioindykatorów.</p> <p>P_W03: Posiada podstawową wiedzę o możliwościach stosowania bioindykatorów w ocenie stanu środowiska oraz systemach monitoringu w Polsce, UE i na świecie.</p> <p>P_K01: Rozumie potrzebę stałego uzupełniania wiedzy</p> </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia </div> <div> <p>K_W05, K_W06, K_W07</p> <p>K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_W10, K_W14,</p> <p>K_W04, K_W15, K_W16</p> </div>

	z zakresu nowoczesnych badań monitoringu środowiska przyrodniczego. Jest świadomy znaczenia monitorowania środowiska dla zachowania jego stanu jakościowego i ilościowego		K_K04, K_K07
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bioindykacja: definicja i podstawowe pojęcia. Historia wprowadzania metod bioindykacyjnych do systemu monitoringu środowiska (2h). 2. Teoretyczne podstawy bioindykacji. Biomonitoring a bioindykacja (2h). 3. Podstawowe własności bioindykatorów i ich klasyfikacja. Własności bioindykacyjne żywych układów na różnych poziomach organizacji (3h). 4. Zastosowanie bioindykatorów w ocenie stopnia zanieczyszczenia wody, gleby i powietrza (3h). 5. Testy toksyczności i biodegradacji środowiska (1h) 6. Wady i zalety biologicznych metod oceny stanu środowiska (2h). 7. Metody bioindykacyjne stosowane w Państwowym Monitoringu Środowiska w (2h) 		
16.	<p>Zalecana literatura</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zimny H., 2006: Ekologiczna ocena stanu środowiska: bioindykacja i biomonitoring. ARW Grzegorzczak, Warszawa • Wysocki C., Sikorski P., 2002: Fitosocjologia stosowana. Wyd. SGGW • Krawczyk J., Letachowicz B., Klink A., Krawczyk A., 2004: Wykorzystanie wybranych gatunków roślin i porostów do oceny zanieczyszczenia środowiska metalami ciężkimi. Zesz. Probl. Post. Nauk Roln. 501 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nałęcz-Jawecki G, 2000: Bioindykacja. Biologiczne metody badania toksyczności środowiska. Wyd. Akademii Medycznej, Warszawa. • Fołtynowicz W., 1995: Wykorzystanie porostów do oceny zanieczyszczenia powietrza. Zasady, metody, klucze do odznaczania wybranych gatunków. Centrum edukacji ekologicznej wsi, Krosno. • Zimny H., 2002: Ekologia ogólna. ARW Grzegorzczak, Warszawa 		
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_K01: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 60% możliwych do zdobycia punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: 100% wykład</p>		
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>		
19.	Obciążenie pracą studenta		
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 15 godz.	15 godz.	
	Praca własna studenta: - czytanie wskazanej literatury: 25 godz. - przygotowanie do egzaminu: 10 godz.	35 godz.	
	Suma godzin	50 godz.	
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS	

GEOMORFOLOGIA TEKTONICZNA

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOMORFOLOGIA TEKTONICZNA
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim TECTONIC GEOMORPHOLOGY
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-G-S2-E1-maGT
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Geoekologia
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 15 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Piotr Migoń, prof. dr hab.
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu geomorfologii i geologii dynamicznej
13.	Cele przedmiotu Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu wpływu ruchów tektonicznych w różnej skali na rzeźbę terenu, od globalnych rysów morfologii Ziemi przez łańcuchy górskie po drobne formy powstające podczas wstrząsów sejsmicznych. Przegląd przykładów tektonicznych form rzeźby z różnych kontynentów, w tym z obszaru Polski. Omówienie roli analizy rzeźby tektonicznej w ocenie zagrożeń procesami endogenicznymi.
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia </div> <div> <p>P_W01: Zna podstawowe formy rzeźby tektonicznej różnego rzędu i podaje ich przykłady.</p> <p>P_W02: Rozumie związek procesów endogenicznych z ich wyrazem powierzchniowym w postaci elementów rzeźby terenu</p> <p>P_W03: Rozumie znaczenie form rzeźby jako wskaźników aktywności geodynamicznej</p> <p>P_U01: Dokonuje geotektonicznej interpretacji form rzeźby terenu</p> </div> <div> <p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</p> <p>K_W02, K_W06, K_W16</p> <p>K_W01, K_W05</p> <p>K_W01, K_W03, K_W13</p> <p>K_U09, K_U13</p> </div>

	P_K01: Rozumie konieczność samodzielnego pogłębiania wiedzy i śledzenia postępów w rozwoju nauki	K_K04, K_K07
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe założenia tektoniki globalnej – mechanizmy ruchów skorupy ziemskiej w różnych skalach przestrzennych. Główne rysy rzeźby w skali globalnej (3h). 2. Geomorfologia tektoniczna łańcuchów górskich w młodych strefach orogenicznych (3h) 3. Rzeźba tektoniczna w strefach ekstensji. Morfologia progów tektonicznych i wskaźniki aktywności progów tektonicznych (3 h) 4. Morfologia fluwialna jako wskaźnik aktywności endogenicznej – doliny rzeczne, terasy rzeczne, koryta rzeczne (3 h) 5. Formy sejsmotektoniczne – morfotwórcze efekty trzęsień ziemi (2 h) 6. Kolokwium zaliczeniowe (1 h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Migoń P., 2006: Geomorfologia. PWN, Warszawa. • Ollier C.D., 1987: Tektonika a formy krajobrazu. Wyd. Geol. Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dadlez R., Jaroszewski W., 1994: Tektonika. Wyd. Geol., Warszawa. • artykuły z czasopism naukowych podane przez wykładowcę 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% możliwych do zdobycia punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.;</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 15 godz.	15 godz.
	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: 20 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 15 godz.	35 godz.
	Suma godzin	50 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

RENATURYZACJA RZEK

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim RENATURYZACJA RZEK
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim RENATURISATION OF RIVERS
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-G-S2-E1-maRR
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Geoekologia
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 15 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Alicja Krzemińska, dr hab.
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu hydrologii, ochrony przyrody i ekologii
13.	Cele przedmiotu Zapoznanie ze skutkami zmian warunków morfologicznych, hydrologicznych oraz ekosystemowych cieków po regulacji rzek. Uzyskanie wiedzy dotyczącej sposobów renaturyzacji cieków.
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia P_W01: Zna i rozumie skutki ekologiczne i hydromorfologiczne regulacji rzek. P_W02: Rozumie znaczenie procesu renaturyzacji rzek w dążeniu do osiągnięcia równowagi ekosystemów rzecznych i dobrego stanu ekologicznego rzek. P_W03: Zna proces planowania i aspekty prawne działań renaturyzacyjnych w obrębie cieków. P_K01: Jest świadomy znaczenia działań renaturyzacyjnych w procesach odbudowy ekologicznej rzek. Ma świadomość stałej potrzeby poszerzania wiedzy w tym zakresie. </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W01, K_W02, K_W06 K_W03, K_W08, K_W04, K_W14 K_K04 </div>

15.	Treści programowe Wykłady: 1. Zróźnicowanie morfologiczne rzek naturalnych i uregulowanych (2h). 2. Renaturyzacja i rewitalizacja cieków. Aspekty prawne i zasady renaturyzacji rzek (2h). 3. Planowanie i zarządzanie projektami renaturyzacyjnymi (2h). 4. Hydrauliczne skutki renaturyzacji rzek (3h). 5. Wpływ renaturyzacji rzek na środowisko przyrodnicze (3h). 6. Przykłady wielkich i małych projektów renaturyzacyjnych (3h).	
16.	Zalecana literatura Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none">• Przyjazne naturze kształtowanie rzek i potoków. Praktyczny podręcznik. (Tłumaczenie z: Manual of River Restoration Techniques. The River Restoration Centre UK) Polska Sieć Ekologiczna, Wrocław-Kraków, 2006.• Wołoszyn J., Czamara W., Eliasiewicz R., Krężel J., 1994: Regulacja rzek i potoków, Wyd. AR Wrocław, Wrocław. Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none">• Allen J.D., 1998: Ekologia wód płynących. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.• Begemann W., Schiechl H.M., 1999: Inżynieria ekologiczna w budownictwie wodnym i ziemnym. Arkady. Warszawa• Chełmicki W. 2001. Woda. Zasoby, degradacja i ochrona. PWN, Warszawa.• Mikulski Z. 1998: Gospodarka wodna. PWN, Warszawa.	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03, P_K01: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 60% możliwych do zdobycia punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: 100% wykład	
18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 15 godz.	15 godz.
	Praca własna studenta: - czytanie wskazanej literatury: 25 godz. - przygotowanie do egzaminu: 10 godz.	35 godz.
	Suma godzin	50 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

GEOMORFOLOGIA STOKÓW

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOMORFOLOGIA STOKÓW		
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim HILLSLOPE GEOMORPHOLOGY		
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii		
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-G-S2-E1-maGS		
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny		
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Geoekologia		
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień		
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy		
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy		
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 15 godz.		
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Andrzej Traczyk, dr		
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Ogólna wiedza na temat geomorfologii		
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej klasyfikacji i ewolucji stoków jako podstawowego elementu rzeźby powierzchni Ziemi.		
14.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%; padding: 5px;"> Zakładane efekty kształcenia P_W01: Definiuje i kategoryzuje stoki jako podstawowego elementu rzeźby. P_W02: Generalizuje i merytorycznie tłumaczy procesy zachodzące na stokach w różnych strefach morfoklimatycznych. P_W03: Objasnia działanie i rozumie znaczenie stokowego systemu wietrzeniowo-denudacyjnego w rozwoju krajobrazów morfologicznych. P_K01: Rozumie potrzebę rozszerzania i pogłębiania wiedzy w zakresie geomorfologii stoków. </td> <td style="width: 40%; padding: 5px; text-align: center;"> Symbolne kierunkowych efektów kształcenia K_W01, K_W06 K_W03, K_W05 K_W03, K_W06 K_K04 </td> </tr> </table>	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Definiuje i kategoryzuje stoki jako podstawowego elementu rzeźby. P_W02: Generalizuje i merytorycznie tłumaczy procesy zachodzące na stokach w różnych strefach morfoklimatycznych. P_W03: Objasnia działanie i rozumie znaczenie stokowego systemu wietrzeniowo-denudacyjnego w rozwoju krajobrazów morfologicznych. P_K01: Rozumie potrzebę rozszerzania i pogłębiania wiedzy w zakresie geomorfologii stoków.	Symbolne kierunkowych efektów kształcenia K_W01, K_W06 K_W03, K_W05 K_W03, K_W06 K_K04
Zakładane efekty kształcenia P_W01: Definiuje i kategoryzuje stoki jako podstawowego elementu rzeźby. P_W02: Generalizuje i merytorycznie tłumaczy procesy zachodzące na stokach w różnych strefach morfoklimatycznych. P_W03: Objasnia działanie i rozumie znaczenie stokowego systemu wietrzeniowo-denudacyjnego w rozwoju krajobrazów morfologicznych. P_K01: Rozumie potrzebę rozszerzania i pogłębiania wiedzy w zakresie geomorfologii stoków.	Symbolne kierunkowych efektów kształcenia K_W01, K_W06 K_W03, K_W05 K_W03, K_W06 K_K04		
15.	Treści programowe Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie stoku w geomorfologii. (2h) 2. Modele stoków i ich ewolucja. (3h) 		

	3. Procesy stokowe i ich związek ze zjawiskami hydrologicznymi. (3h) 4. Stoki w różnych strefach morfoklimatycznych i w obszarach o różnej budowie geologicznej. (3h) 5. Stokowy system wietrzeniowo-denudacyjny, kateny stokowe. (3h) 6. Test zaliczeniowy. (1h) Ćwiczenia: -	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none"> Embleton C., Thornes J., 1985: Geomorfologia dynamiczna. PWN, Warszawa. Knapp B. J., 1986: Elementy geograficzne hydrologii. PWN, Warszawa. Bloom A. L., 1980: Powierzchnia Ziemi. PWN, Warszawa. Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none"> Bovis M. 1993: Hillslope geomorphology and geotechnique. Prog Phys Geogr., 17 (2). Carson M.A., Kirkby M.J., 1972: Hillslope form and processes. Cambridge Univ. Press. 	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytyw po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 15 godz.	15 godz.
	Praca własna studenta: - czytanie wskazanej literatury: 20 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 15 godz.	35 godz.
	Suma godzin	50 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

PODSTAWY HYDROCHEMII

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim PODSTAWY HYDROCHEMII
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim BASICS OF HYDROCHEMISTRY
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-G-S2-E1-maPH
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Geoekologia
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 15 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Alicja Krzezińska, dr hab.
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu hydrologii i hydrogeologii
13.	Cele przedmiotu Przedstawienie wpływu na formowanie składu chemicznego wody: budowy geologicznej, procesów geologiczno-dynamicznych, dróg krążenia wody, biosfery oraz gospodarowania człowiekiem w środowisku. Zapoznanie ze sposobami interpretacji danych hydrochemicznych.
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia P_W01: Posiada wiedzę na temat sposobów formowania się składu chemicznego wody oraz jej krążenia w biosferze. P_W02: Rozumie znaczenie antropogenicznego zanieczyszczenia wód i jego wpływ na stan środowiska wodnego. P_W03: Zna i rozumie zasady prawidłowego gospodarowania wodą i sposoby ograniczania zanieczyszczeń w środowisku wodnym. P_K01: Jest świadomy znaczenia monitorowania jakości wód w środowisku przyrodniczym potrzeby stałego poszerzania wiedzy w tym zakresie. </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W01, K_W03, K_W06 K_W02, K_W08 K_W04, K_W15 K_K04 </div>

15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Właściwości wody, woda jako rozpuszczalnik, pojęcie równowagi dynamicznej, modele rozpuszczania ciał stałych, produkty rozpuszczania minerałów, rozpuszczalność gazów w wodzie i ich wpływ na rozpuszczalność minerałów, rozpuszczalność pospolicie występujących minerałów i skał (3h).2. Główne drogi krążenia wody w zlewni i ich wpływ na formowanie jej składu chemicznego, znaczenie strefy intensywnej wymiany dla kształtowania składu chemicznego odpływających wód, najważniejsze cechy składu chemicznego wód wezbraniowych i odpływu niżówkowego (3h).3. Znaczenie biosfery dla kształtowania składu chemicznego wód przyrodniczych, własności i rozpuszczanie pierwiastków rzadkich, radionuklidy w składzie chemicznym wody (3 h).4. Przyczyny antropogenicznego zanieczyszczenia wody, główne źródła zanieczyszczeń antropogenicznych, skutki zanieczyszczenia dla cech jakościowych wody oraz zasobu wodnego, problem kwaśnych deszczy, eutrofizacja środowiska wodnego, wpływ eksploatacji zasobu wodnego na zmiany cech jakościowych wody, wrażliwość środowisk wodnych na zanieczyszczenia antropogeniczne, przyrodnicze i gospodarcze skutki zanieczyszczenia środowiska wodnego (3h).5. Zasady prawidłowego gospodarowania ze względu na zagrożenie środowiska wodnego zanieczyszczeniem, główne zagrożenia dla jakości wody i sposoby ich ograniczania, zasady bezpiecznego gospodarowania w przypadku środowisk wodnych szczególnie wrażliwych na zanieczyszczenie antropogeniczne (3h).	
16.	<p>Zalecana literatura</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none">• Macioszczyk A., Dobrzyński D., 2002: Hydrogeochemia strefy aktywnej wymiany wód podziemnych. PWN, Warszawa.• Chełmicki W., 2001: Woda – zasoby, degradacja, ochrona. PWN, Warszawa.• Dojlido J., 1995: Chemia wód powierzchniowych. Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kabata-Pendias A., Pendias H., 1999: Biogeochemia pierwiastków śladowych. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_K01: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 60% możliwych do zdobycia punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: 100% wykład</p>	
18.	<p>Język wykładowy: Polski</p>	
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p>	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 15 godz.	15 godz.
	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: 20 godz. - przygotowanie do egzaminu: 15 godz.	35 godz.
	Suma godzin	50 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

SEMESTR II

PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE

ANALIZA ŚRODOWISKA PRZYRODNICZEGO 2

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim ANALIZA ŚRODOWISKA PRZYRODNICZEGO 2	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim NATURAL ENVIRONMENT ANALYSIS 2	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, ¹Zakład Geografii Fizycznej, ²Zakład Geomorfologii	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-G-S2-E2-AŚPII	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Geografia	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 14 godz. Laboratorium: 32 godz. Ćwiczenia: 16 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia ¹ Bartosz Korabiewski, dr; ¹ Piotr Owczarek, dr hab.; ² Krzysztof Parzóch, dr; ¹ Łukasz Stachnik, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu szeroko rozumianej geografii fizycznej, kartografii i biogeografii	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie praktycznej wiedzy na temat metodyki wykonywania różnorodnych analiz fizycznych i fizykochemicznych wykorzystywanych w badaniach gruntów, wód i materiału biologicznego. Poznanie możliwości i ograniczeń poszczególnych metod analitycznych. Poznanie zasad opracowania, przedstawiania i interpretacji wyników analiz laboratoryjnych i danych z terenu, a także opracowanie wyników korzystając z platformy Office365.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Zna metody analityczne stosowane w badaniach środowiskowych i ma świadomość ich ograniczeń P_W02: Rozumie znaczenie wybranych cech elementów biotycznych i abiotycznych dla jakości środowiska, zna	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W02, K_W07, K_W10, K_W14 K_W03, K_W11, K_W12, K_W13

	<p>i stosuje programy komputerowe służące do obróbki i prezentacji danych laboratoryjnych i terenowych</p> <p>P_U01: Wykonuje laboratoryjne oznaczenia właściwości wybranych elementów środowiska</p> <p>P_U02 Analizuje i interpretuje wyniki badań laboratoryjnych i danych pozyskanych w terenie z wykorzystaniem technik komputerowych</p> <p>P_U03: Demonstruje wyniki badań w formie wystąpienia publicznego</p> <p>P_K01 Organizuje pracę i pracuje z zespołem w celu wykonania zadania, dba o bezpieczeństwo podczas prac w laboratorium</p>	<p>K_U11</p> <p>K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U14</p> <p>K_U03, K_U09</p> <p>K_K01, K_K03</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skład granulometryczny. Klasyfikacje gruntów, metody i błędy pomiarowe, zakres ich stosowania, błędy interpretacyjne, formy prezentacji wyników (4h) 2. Analizy geochemiczne – metody pomiarowe, formy prezentacji wyników (3h) 3. Kartowanie komponentów roślinnych jako metoda oceny stanu środowiska przyrodniczego (3h) 4. Specjalistyczne oprogramowanie do obróbki danych przestrzennych i wyników analiz laboratoryjnych (3h) 5. Test zaliczeniowy (1h) <p>Laboratorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Preparatyka prób do oznaczeń laboratoryjnych (6h) 2. Oznaczanie skład granulometryczny metodą dyfrakcji laserowej (4h) 3. Morfoscopia ziarna. Metody określania kształtu ziarna (2h) 4. Oznaczanie wybranych cech fizycznych gruntów (2h) 5. Analiza pH-metryczna i konduktometryczna gruntów i wód (2h) 6. Oznaczanie węglanu wapnia (2h) 7. Oznaczanie substancji organicznej w glebie (4h) 8. Mineralizacja i oznaczanie zawartości pierwiastków śladowych w materiale mineralnym i biologicznym metodą AAS (4h) 9. Oznaczanie substancji biogennych metodą spektrofotometryczną (2h) 10. Oznaczanie gatunków drzew na podstawie analiz mikroskopowych (4h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pozyskiwanie danych przestrzennych (dane z GPS, digitalizacja materiałów kartograficznych) (2h) 2. Tworzenie map i planów lokalizacyjnych obszaru badań (6h) 3. Opracowywanie wyników analiz laboratoryjnych (6h) 4. Zasady tworzenia prezentacji i prowadzenia wystąpienia publicznego (2h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Myślińska E., 2001: Laboratoryjne badania gruntów. PWN, Warszawa • Hermanowicz W. i in., 1999: Fizyczno-chemiczne badanie wody i ścieków. Arkady, Warszawa • Racinowski R., Szczypek T., Wach J., 2001: Prezentacja i interpretacja wyników badań uziarnienia sódów czwartorzędowych. Wyd. Uniw. Śląskiego, Katowice • Zielski A., Krąpiec M., 2004: Dendrochronologia. PWN, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bednarek R., Dziadowiec H., Pokojska U., Prusinkiewicz Z., 2011: Badania ekologiczno-gleboznawcze. PWN, Warszawa 	

17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>laboratorium: zaliczenie na ocenę P_W01, P_U01, P_K01: sprawozdanie z wykonania analiz laboratoryjnych skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_U02, P_U03: prezentacja wyników analiz laboratoryjnych i danych pozyskanych w terenie, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 40 %, laboratorium 30%, ćwiczenia 30 %</p>	
18.	<p>Język wykładowy Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład: 14 godz. - ćwiczenia: 16 godz. - laboratorium: 32 godz. 	62 godz.
	<p>Praca własna studenta, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć: 20 godz. - opracowanie wyników: 30 godz. - czytanie wskazanej literatury: 9 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 20 godz. 	79 godz.
	Suma godzin	141godz.
	Liczba punktów ECTS	6 ECTS

GIS-GIMS1 (Systemy Informacji Geograficznej – Geoprzetwarzanie i Modelowanie Środowiskowe)

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GIS – GIMS1 (Systemy Informacji Geograficznej – Geoprzetwarzanie i Modelowanie Środowiskowe)
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim GIS – GIMS1 (GIS – Geoprocessing and Environmental Modeling)
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-G-S2-E2-GISG1
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Geoekologia
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 14 godz. Ćwiczenia: 12 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Andrzej Traczyk, dr
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Wiedza na temat systemów informacji geograficznej, technik komputerowych
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy na temat geoprzetwarzania rastrowych i wektorowych danych przestrzennych pod kątem selekcji i pozyskiwania informacji pochodnych, w tym danych geomorfometrycznych.
14.	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>P_W01: Definiuje, wyjaśnia i kategoryzuje metody przetwarzania danych przestrzennych.</p> <p>P_W02: Opisuje i wyjaśnia zasady działania różnorodnych narzędzi przetwarzania danych przestrzennych.</p> <p>P_W03: Używa różnorodnych sposobów prezentacji i wizualizacji danych przestrzennych i właściwie interpretuje uzyskane wyniki.</p> </div> <div style="width: 35%;"> <p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</p> <p>K_W12, K_W03</p> <p>K_W11, K_W12</p> <p>K_W09, K_W10</p> </div> </div>

	<p>P_U01: Stosuje zaawansowane narzędzia do selekcji i przetwarzania wektorowych i rastrowych danych przestrzennych.</p> <p>P_U02: Potrafi wykonać ocenę rozmieszczenia przestrzennego elementów krajobrazu,</p> <p>P_U03: Interpretuje i dokonuje syntezy otrzymanych danych, sporządza charakterystykę morfometryczną rzeźby terenu.</p> <p>P_K01: Rozumie istotę pracy samodzielnej i grupowej oraz potrzebę pogłębiania swojej wiedzy i kompetencji w zakresie wykorzystania technik GIS.</p>	<p>K_U10, K_U12</p> <p>K_U08, K_U10, K_U12, K_U15</p> <p>K_U10, K_U08, K_U09</p> <p>K_K05, K_K07</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geoprzetwarzanie danych przestrzennych – podstawy i ogólne koncepcje (2h) 2. Narzędzia geoprzetwarzania – metody selekcji danych, analiza sąsiedztwa i relacji przestrzennych (4h) 3. Geoprzetwarzanie danych rastrowych – algebra rastrowa, funkcje lokalne i metody sąsiedztwa (4h) 4. Przetwarzanie danych wysokościowych – pierwotne i pochodne parametry geomorfometryczne rzeźby terenu (4h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Operacje przetwarzania modeli danych wektorowych – selekcja danych (2h) 2. Operacje przetwarzania modeli danych wektorowych – relacje między obiektami, analiza sąsiedztwa, rozmieszczenia i fragmentacji na podstawie modelu użytkowania terenu (4h) 3. Analiza rzeźby terenu – parametryzacja geomorfometryczna terenu na podstawie przetwarzania modelu wysokościowego (4h) <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50 %</p>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Urbański J., 2010: GIS w badaniach przyrodniczych. Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk. • Bishop M.P., Shroder J.F., 2004: Geographic Information Science and Mountain Geomorphology. Springer. • Longley P.A., Goodchild M.F., Naguire D.J., Rhind W., 2006: GIS Teoria i praktyka. Wyd. Nauk PWN. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DeMers M. N., 2002: GIS modeling in raster. John Wiley & Sons, Inc. • Wilson J.P., Gallant J.C. (eds.), 2000: Terrain analysis. Principles and applications. John Wiley & Sons, Inc. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: kolokwium zaliczeniowe - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	

	ćwiczenia: zaliczenie na ocenę P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: raport, 2 projekty - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Elementy i wagi oceny końcowej: wykład – 45%, ćwiczenia – 55%	
18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 14 godz. - ćwiczenia: 12 godz.	26 godz.
	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: 12 godz. - opracowanie wyników: 12 godz. - czytanie wskazanej literatury: 15 godz. - napisanie raportów z zajęć: 20 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 15 godz.	74 godz.
	Suma godzin	100 godz.
	Liczba punktów ECTS	4 ECTS

GEOMORFOLOGIA STOSOWANA

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOMORFOLOGIA STOSOWANA
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim APPLIED GEOMORPHOLOGY
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-G-S2-E2-GS
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Geoekologia
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 14 godz. Ćwiczenia: 24 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Krzysztof Parzóch, dr
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów podstawowa wiedza z zakresu geomorfologii i hydrologii oraz ochrony środowiska
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy na temat możliwego zastosowania opracowań geomorfologicznych, głównie utylitarnie, dla różnych dziedzin zagospodarowania przestrzennego. Nabycie umiejętności wskazania zagrożeń dla ludzi i natury wynikających ze zjawisk takich jak np. powódź lub lawina śnieżna.
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia </div> <div> <p>P_W01: Wymienia zastosowania metod geomorfologicznych w różnych dziedzinach zagospodarowania przestrzennego</p> <p>P_W02: Charakteryzuje regulacje prawne dotyczące ochrony środowiska i budownictwa drogowego</p> <p>P_W03: Wyjaśnia uwarunkowania geomorfologiczne zasiedleń w pradziejach i współcześnie</p> <p>P_U01: Analizuje treść map topograficznych i geologicznych w zakresie zaszłych i planowanych</p> </div> <div> <p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</p> <p>K_W01, K_W02, K_W08</p> <p>K_W04</p> <p>K_W05, K_W06</p> </div>

	<p>przekształceń rzeźby przez człowieka</p> <p>P_U02: Opracowuje objaśnienia geomorfologiczne dla ścieżek naukowo-dydaktycznych w wybranym parku narodowym lub krajobrazowym</p> <p>P_U03: Wykrywa problemy racjonalnego zagospodarowania terenów użytkowanych rolnie i leśnie</p> <p>P_U04: Wskazuje błędy w zagospodarowaniu przestrzennym wynikające z niezrozumienia procesów geomorfologicznych</p> <p>P_K01: Inicjuje pracę w grupie i wywiązuje się z funkcji lidera</p>	<p>K_U05</p> <p>K_U04, K_U05, K_U07, K_U10</p> <p>K_U13</p> <p>K_U01</p> <p>K_K01, K_K06</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Służebność geomorfologa w badaniach archeologicznych (2 h) 2. Analizy geomorfologiczne na potrzeby budownictwa (zabudowa hydrotechniczna, urbanistyka, budownictwo drogowe i kolejowe (6 h) 3. Rola geomorfologa w projektowaniu zagospodarowania terenów rolnych i leśnych ze szczególnym uwzględnieniem problemu przeciwdziałania erozji gleb (4 h) 4. Geomorfologiczne aspekty rekultywacji terenów przekształconych przez górnictwo i hutnictwo (2 h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geomorfologiczne możliwości restytucji grodzisk średniowiecznych wobec projektów konserwatorów zabytków (2 h) 2. Tematyka geomorfologii stosowanej na podstawie kwerendy Geographical Abstracts – Physical Geography, ch. Applied Geomorphology and soil erosion (2 h) 3. Erozja gleb – wykonanie szkicu zagrożeń dla przykładowego obszaru (2 h) 4. Geomorfologiczne uwarunkowania rozwoju przestrzennego miasta Wrocławia na podstawie analizy materiałów kartograficznych (2 h) 5. Formy antropogeniczne – ocena rozmiarów przekształceń rzeźby na podstawie analizy map topograficznych i geomorfologicznych (2 h) 6. Typowanie potencjalnych linii zejść lawin śnieżnych i spływów gruzowo-błotnych (2 h) 7. Problemy powodzi, eksploatacji kruszyw i budowy zbiornika retencyjnego w okolicach Kamieńca Żąbkowickiego (6 h) 8. Problemy stabilności zapory zbiornika „Żelazny Most”, erozji gleb na zwałach i przekształceń krajobrazu przez działalność górnictw (6 h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verstappen H. Th., 1983: Applied Geomorphology: Geomorphological Surveys for Environmental Development, Ed. Elsevier, Amsterdam. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mycielska-Dowgiałło E., Korowaj-Kokoszczynska M., Smolska E., Rutkowski J., 2001: Geomorfologia dynamiczna i stosowana. Wydział Geografii i Studiów Regionalnych UW, Warszawa. • Boć J., Samborska-Boć E., 1994: Ochrona środowiska – źródła, Kolonia Limited, Wrocław. • Ziemiński S., 1968: Melioracje przeciwoerozyjne, Państwowe Wydawnictwo 	

	Rolnicze i Leśne, Warszawa.	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: egzamin na ocenę P_W01, P_W02, P_W03, P_U03, P_U04: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% możliwych do zdobycia punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia: zaliczenie na ocenę P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01: Ocenianie ciągłe - sprawozdania z zajęć, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi oceny końcowej: wykład – 50%, ćwiczenia – 50%</p>	
18.	<p>Język wykładowy Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <p>- wykład: 14 godz. - ćwiczenia: 24 godz.</p>	38 godz.
	<p>Praca własna studenta, np.:</p> <p>- przygotowanie do zajęć: 20 godz. - opracowanie wyników: 27 godz. - czytanie wskazanej literatury: 15 godz. - przygotowanie do egzaminu: 25 godz.</p>	87 godz.
	Suma godzin	125 godz.
	Liczba punktów ECTS	5 ECTS

GEOTURYSTYKA

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOTURYSTYKA
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim GEOTOURISM
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-G-S2-E2-Gtur
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obligatoryjny
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Geoeekologia
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 12 godz. Ćwiczenia: 15 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Piotr Migoń, prof. dr hab.
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu geomorfologii i turystyki
13.	Cele przedmiotu Prezentacja geoturystyki jako specyficznej formy turystyki i perspektyw jej rozwoju w Polsce i na świecie. Wskazanie na konieczność ochrony dziedzictwa Ziemi i przedstawienie zagadnień budowy produktu turystycznego opartego na zasobach dziedzictwa Ziemi od strony praktycznej. Dyskusja związków geoturystyki i innymi formami i rodzajami turystyki.
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia </div> <div> <p>P_W01: Zna podstawowe pojęcia związane z geoturystyką i rozumie jej związek z innymi formami i rodzajami turystyki.</p> <p>P_W02: Określa przedmiot zainteresowań geoturystycznych</p> <p>P_W03: Zna formy ochrony i udostępniania dziedzictwa Ziemi</p> <p>P_W04: Zna i określa szanse i zagrożenia rozwoju geoturystyki</p> </div> <div> <p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</p> <p>K_W05, K_W06</p> <p>K_W02, K_W06</p> <p>K_W04</p> <p>K_W01, K_W03</p> </div>

	<p>P_U01: Dokonuje oceny potencjału geoturystycznego regionu</p> <p>P_U02: Samodzielnie opracowuje składowe produktu geoturystycznego</p> <p>P_U03: Analizuje i krytycznie ocenia sposób przekazu treści w geoturystyce</p> <p>P_K01: Rozumie konieczność samodzielnego pogłębiania wiedzy i śledzenia postępów w rozwoju nauki</p> <p>P_K02: Ma świadomość konieczności ochrony zasobów środowiska i popularyzacji nauki</p> <p>P_K03: Współdziała z innymi osobami na drodze realizacji celów programowych</p>	<p>K_U01, K_U05, K_U06, K_U14</p> <p>K_U01, K_U04</p> <p>K_U01, K_U013</p> <p>K_K04, K_K07</p> <p>K_K04</p> <p>K_K01, K_K03, K_K05</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie geoturystyki, jej historia i przedmiot zainteresowań geoturystycznych (3 h). 2. Rodzaje obiektów geoturystycznych (3 h) 3. Formy ochrony dziedzictwa Ziemi na szczeblu krajowym i międzynarodowym (2 h) 4. Sposoby udostępniania geoturystycznego, ze szczególnym uwzględnieniem geoparków (2h) 5. Produkt geoturystyczny i zasady jego tworzenia (2 h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza treści merytorycznych zawartych w publikacjach promujących i popularyzujących dziedzictwo Ziemi (2 h) 2. Prezentacje wybranych regionów Polski pod kątem atrakcyjności geoturystycznej (4 h) 3. Opracowanie projektu tematycznej ścieżki geoturystycznej (7 h - zajęcia terenowe) 4. Prezentacja geoturystycznej tablicy informacyjnej (2 h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Migoń P., 2012: Geoturystyka. PWN, Warszawa. • Kowalczyk A., 2010: Turystyka zrównoważona. PWN, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kurek W. (red.), 2007: Turystyka. PWN, Warszawa. • Czasopismo „Geoturystyka” oraz artykuły z czasopism naukowych i opracowania popularno-naukowe podane przez wykładowcę 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: egzamin</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% możliwych do zdobycia punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW r.;</p> <p>ćwiczenia: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03: prezentacja ustna podczas zajęć, praca pisemna (recenzja), projekt realizowany indywidualnie (tablica informacyjna) i</p>	

	grupowo (ścieżka geoturystyczna), - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
	Elementy i wagi oceny końcowej: wykład – 50%, ćwiczenia – 50%	
18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 12 godz. - ćwiczenia: 15 godz.	27 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 15 godz. - opracowanie zadań: 25 godz. - czytanie wskazanej literatury: 20 godz. - przygotowanie do egzaminu: 13 godz.	73 godz.
	Suma godzin	100 godz.
	Liczba punktów ECTS	4 ECTS

PRAKTYKA DYPLOMOWA

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim PRAKTYKA DYPLOMOWA	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim DIPLOMA PRACTICE	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, ¹Zakład Geomorfologii, ²Zakład Geografii Fizycznej	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-G-S2-E2-PD	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> : Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów: Geografia – specjalność: Geoekologia	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>): II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>): Pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> : Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Praktyka dyplomowa (3 tygodnie)	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia ¹ Piotr Migoń, prof. dr hab.; ¹ Krzysztof Parzóch dr; ² Piotr Owczarek dr hab.; ² Bartosz Korabiewski, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Wiedza z tematyki przedmiotów z I roku studiów magisterskich:	
13.	Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest stworzenie możliwości zebrania materiałów niezbędnych do przygotowania pracy magisterskiej. W zależności od specyfiki tematu pracy zbieranie materiałów odbywa się w formie badań terenowych, kwerendy materiałów archiwalnych i źródłowych, pracy nad danymi cyfrowymi, konsultacji naukowych i w innych formach, adekwatnych do realizowanego tematu.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: wie, w jaki sposób zebrać materiały niezbędne do realizacji własnej pracy badawczej P_W02: zna metody i techniki badawcze niezbędne do zrealizowania pracy magisterskiej P_W03: rozumie specyfikę działania, funkcje społeczne i gospodarcze i naukowe instytucji badawczych i jednostek korzystających z wyników badań. P_U01: potrafi wykonywać pomiary terenowe elementów środowiska, konieczne do realizacji	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, K_W01, K_W14, K_W15 K_W01, K_W14, K_W15 K_W01, K_W14, K_W15

	pracy P_U02: posiada umiejętność ukierunkowanego uczenia się i wykorzystywania nabytej wiedzy w praktyce P_K01: dąży do ustawicznego rozszerzania swojej wiedzy, umiejętności oraz zdolności obserwacji i planowania P_K02: dba o rzetelność prowadzonych pomiarów i obserwacji z uwzględnieniem zasad BHP	K_U03, K_U11 K_U03, K_U11 K_K04, K_K05, K_K07 K_K02
15.	Treści programowe Program praktyki dyplomowej jest ustalany indywidualnie w porozumieniu z opiekunem pracy magisterskiej i dostosowany do specyfiki realizowanego tematu	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) Podręczniki metodyczne, opracowania regionalne i instrukcje specjalistyczne wg zaleceń	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: Praktyki: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02: zaliczenie na ocenę, sprawozdanie pisemne z przebiegu praktyk dyplomowych, ocena według skali ocen zawartej w Regulaminu studiów UWr.	
18.	Język wykładowy polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:	0 h
	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: 5 godz. - zbieranie materiałów badawczych i opracowywanie wyników: 60 godz. - czytanie wskazanej literatury: 8 godz. - napisanie raportu z zajęć: 2 godz.	3 tyg.
	Suma godzin	3 tyg.
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

SEMINARIUM DYPLOMOWE 2

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim SEMINARIUM DYPLOMOWE 2
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim RESEARCH SEMINAR 2
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-G-S2-E2-SD2
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Geoekologia
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin Seminarium: 12 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Piotr Migoń, prof. dr hab.
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Seminarium dyplomowe 1
13.	Cele przedmiotu Celem seminarium jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej kończącej studia II stopnia i nabycia umiejętności formułowania celu badawczego, sposobu jego realizacji, przedstawiania efektów oraz krytycznej oceny wyników badań własnych i innych osób. Program drugiej części seminarium (II semestr) obejmuje prezentację wyników kwerendy materiałowej i dyskusję drogi postępowania badawczego w trakcie przygotowywania pracy.
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia P_W01: Zna stan wiedzy w zakresie realizowanej tematyki w stopniu pozwalającym na właściwe umieszczenie tematu własnej pracy w szerszym kontekście dorobku dyscypliny P_U01: Określa drogę postępowania badawczego w celu realizacji tematu pracy magisterskiej P_U02: Samodzielnie poszukuje źródeł informacji i znajduje materiały niezbędne do realizacji tematu. P_U03: Doskonali umiejętność wypowiedzi pisemnej i </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W02, K_W05, K_W07 K_U02, K_U03, K_U04 K_U01, K_U12, K_U13 </div>

	ustnej zgodnie z zasadami prezentacji w nauce P_U04: Projektuje układ pracy magisterskiej P_K01: Realizuje indywidualne zadania według ustalonej przez siebie kolejności i hierarchii P_K02: Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych P_K03: Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej	K_U05, K_U06 K_U05, K_U08 K_K05 K_K04, K_K07 K_K02
15.	Treści programowe Seminarium: 1. Prezentacje stanu wiedzy w zakresie wybranej tematyki pracy magisterskiej, materiałów źródłowych i drogi postępowania badawczego (11 h). 2. Omówienie pracy seminaryjnej (1 h)	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) Literatura podstawowa: • Weiner J. 1998: Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa Literatura uzupełniająca: • Według wskazań prowadzących seminarium, dobierana indywidualnie	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: seminarium: zaliczenie na ocenę P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03: aktywność na zajęciach i udział w dyskusji; pisemna praca seminaryjna, związana z realizowanym tematem (przegląd literatury dotyczącej realizowanego zagadnienia lub opracowanie metodyczne) - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę: konwersatorium 100%	
18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - seminarium: 12 godz.	12 godz.
	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: 10 godz. - przygotowanie prezentacji i pracy pisemnej: 18 godz. - czytanie wskazanej literatury: 10 godz.	38 godz.
	Suma godzin	50 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE – MODUŁ B

ŚRODOWISKO PUSTYNNE

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim ŚRODOWISKO PUSTYNNE
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim DESERT ENVIRONMENT
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Fizycznej
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-G-S2-E2-mbŚP
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Geoekologia
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 10 godz. Ćwiczenia: 10 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Zdzisław Jary, prof. dr hab.
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Znajomość geomorfologii, klimatologii i hydrologii
13.	Cele przedmiotu Nabywanie wiedzy o genezie i cechach obszarów pustynnych i pustynniejących kuli ziemskiej; przyswojenie wiedzy nt. kryteriów klasyfikacji pustyń, najważniejszych procesach morfotwórczych oraz właściwościach najważniejszych komponentów środowiska pustynnego; rola obszarów pustynnych w funkcjonowaniu niektórych ekosystemów oraz procesów i zjawisk globalnych.
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia P_W01: Zna i rozumie mechanizm powstawania pustyń oraz podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze na nich zachodzące. P_W02: Rozumie konieczność stosowania klasyfikacji pustyń oraz zna kryteria ich wydzielenia. P_W03: Posiada ugruntowaną wiedzę pozwalającą na </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia: K_W01, K_W02, K_W06 K_W01, K_W07 </div>

	<p>wskazanie najważniejszych zagadnień dotyczących życia człowieka na pustyni.</p> <p>P_U01: Umiejętnie i krytycznie analizuje dostępne źródła informacji celem poszerzenia wiedzy na temat problemów pustynnych.</p> <p>P_U02: potrafi przygotować pisemne opracowanie na temat procesów i zjawisk pustynnych oraz zaprezentować je w formie przekazu ustnego.</p> <p>P_K01: Potrafi zainicjować pracę w grupie, rozdzielając zadania cząstkowe, niezbędne do kompleksowego scharakteryzowania zagadnień pustynnych.</p>	<p>K_W01, K_W05</p> <p>K_U01</p> <p>K_U07, K_U08, K_U09</p> <p>K_K01</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ujęcia definicyjne pustyń i obszarów pustynniejących; geneza pustyń, przyczyny pustynnienia. (2h) 2. Klasyfikacje pustyń, charakterystyka najważniejszych rodzajów w oparciu o różnorodne kryteria. (2h) 3. Globalny wymiar pustyni, burze pyłowe ich geneza i skutki. (2h) 4. Świat roślinny i zwierzęcy pustyń. (2h) 5. Wybrane problemy gospodarcze i polityczne związane z pustyniami. (2h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza porównawcza diagramów klimatycznych wybranych pustyń świata. (2h) 2. Analiza cech przyrodniczych wybranych pustyń. (3h) 3. Zasoby naturalne pustyń, ich związek z budową geologiczną, zagospodarowanie obszarów suchych i półsuchych. (2h) 4. Zjawisko pustynnienia, przyczyny, rozmiary i skutki zjawiska – analiza problemu na podstawie studiów literaturowych. (2h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooke R.U., Warren A., 1973: Geomorphology in Deserts. University Of California Press, Berkeley • Goudie A.S., 2002: Great warm deserts of the world: landscapes and evolution. Oxford Univ. Press, Oxford – New York • Migoń P., 2006: Geomorfologia. PWN, Warszawa • Pietrow M., 1976: Pustynie kuli ziemskiej. PWN, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Allen P. A., 2000: Procesy kształtujące powierzchnię Ziemi. PWN, Warszawa • Dulias R., Pełka-Gościński J., Rahmonow O. (red.), 2009: Ekosystemy piaszczyste i człowiek. Wyd. Nauk o Ziemi UŚI • Mannion A. M., 2001: Zmiany środowiska Ziemi. Historia środowiska przyrodniczego i kulturowego. PWN, Warszawa 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi,</p> <p>ćwiczenia: zaliczenie na ocenę, którą stanowi średnia z ocen za poszczególne ćwiczenia</p> <p>P_W03, P_U01, P_U02: ocena zadanych opracowań (tekstowych i prezentacji multimedialnych); P_K01: ocenianie ciągle podczas zajęć.</p>	

	Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Na ocenę końcową składa się 60 % oceny z zaliczenia wykładów oraz 40 % oceny z ćwiczeń.	
18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 10 godz. - ćwiczenia: 10 godz.	20 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 2 godz. - opracowanie wyników: 6 godz. - czytanie wskazanej literatury: 4 godz. - przygotowanie do egzaminu: 13 godz.	25 godz.
	Suma godzin	45
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

HYDROMORFOLOGICZNA WALORYZACJA CIEKÓW

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim HYDROMORFOLOGICZNA WALORYZACJA CIEKÓW
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim HYDROMORPHOLOGICAL VALORISATION OF RIVERS
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-G-S2-E2-mbHWC
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Geoekologia
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 10 godz. Ćwiczenia: 15 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Alicja Krzemińska, dr hab.
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów podstawowa wiedza z zakresu hydrologii i geomorfologii
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej metod waloryzacji hydromorfologicznej cieków oraz umiejętności wykonywania inwentaryzacji i waloryzacji rzek zgodnie z wytycznymi Ramowej Dyrektywy Wodnej oraz ustawodawstwa polskiego dla potrzeb służb hydrologicznych i monitoringu hydromorfologicznego i sprawozdawczości unijnej.
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia </div> <div> <p>P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje metody waloryzacji hydromorfologicznej cieków.</p> <p>P_W02: Generalizuje i merytorycznie tłumaczy procesy wpływające na jakość ekologiczną rzek</p> <p>P_W03: Rozumie znaczenie potencjału ekologicznego rzek oraz rozpoznaje rodzaje presji go warunkujących</p> <p>P_U01: Potrafi wykonać waloryzację hydromorfologiczną rzek metodami zalecanymi przez GIOŚ.</p> <p>P_U02: Interpretuje i dokonuje syntezy otrzymanych</p> </div> <div> <p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</p> <p>K_W03, K_W06, K_W07, K_W09</p> <p>K_W03, K_W14</p> <p>K_W04, K_W15</p> <p>K_U03, K_U05, K_U06</p> </div>

	<p>danych, sporządza ocenę hydromorfologiczną wybranej rzeki.</p> <p>P_U03: Wyprowadza wnioski dotyczące jakości hydromorfologicznej rzeki i ocenia jej potencjał ekologiczny oraz presje.</p> <p>P_K01: Inicjuje pracę w grupie, dba o bezpieczeństwo podczas zajęć w terenie.</p>	<p>K_U02, K_U01</p> <p>K_U07, K_U10, K_U13,</p> <p>K_K01, K_K03, K_K05</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia, nazewnictwo oraz historia i stan badań hydromorfologicznych prowadzonych w Polsce, Europie i na świecie. Podstawy prawne (2h). 2. Metody referencyjne służące do oceny stanu hydromorfologicznego rzek w Polsce – MHR (Monitoring Hydromorfologiczny Rzek) (2h) 3. Metody referencyjne służące do oceny stanu hydromorfologicznego rzek w Polsce – RHS (River Habitat Survey) (2h) 4. Metody referencyjne służące do oceny stanu hydromorfologicznego rzek w Polsce – metoda Ilnickiego i Lewandowskiego (2h) 5. Rodzaje presji wywieranych na elementy hydromorfologiczne rzek, sposoby interpretacji i oceny stanu ekologicznego cieków, opis metodyki oceny dla wód silnie zmienionych (2 h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie i przygotowanie protokołów oceny stanu hydromorfologicznego dla wybranej rzeki i JCW (2h). 2. Hydromorfologiczna waloryzacja wybranej rzeki (7 h) 3. Analiza danych archiwalnych i terenowych dotyczących terenu badań wraz z rozpoznaniem istniejących presji (2h). 4. Arkusze sprawozdawcze zgodne z wymogami Komisji Europejskiej w zakresie monitoringu elementów hydromorfologicznych wód rzecznych (2h) 5. Szczegółowa analiza i ocena stanu hydromorfologicznego wybranej rzeki wraz z analizą presji i wytycznymi do działań naprawczych (2 h) 	
16.	<p>Zalecana literatura</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Allen J.D.: 1998: Ekologia wód płynących. PWN, Warszawa. • Wołoszyn J., Czamara W., Eliasiewicz R., Krężel J., 1994: Regulacja rzek i potoków. Wyd. II zmienione, Wyd. Akademii Rolniczej we Wrocławiu, Wrocław. • Żelazo J., Popek Z., 2002: Podstawy renaturyzacji rzek. Wyd. SGGW, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szoszkiewicz K., Zgoła T., Jusik Sz., Hugh-Jusik B., Hugh Dawson F., Raven P., 2007: Hydromorfologiczna ocena wód płynących. Wydawnictwo Naukowe Bogucki, Poznań. • Ozga-Zielinska M., Brzezinski J., 1994: Hydrologia stosowana. PWN, Warszawa 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna na poziomie otrzymaniu 60% możliwych do zdobycia punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia: zaliczenie na ocenę</p>	

	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: kolokwium zaliczeniowe, projekt - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%	
18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 10 godz. - ćwiczenia: 15 godz.	25 godz.
	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: 3 godz. - opracowanie wyników: 10 godz. - czytanie wskazanej literatury: 5 godz. - napisanie raportu z zajęć: 2 godz. - przygotowanie do egzaminu: 5 godz.	25 godz.
	Suma godzin	50 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

CZWARTORZĘD EUROPY

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim CZWARTORZĘD EUROPY
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim QUATERNARY OF EUROPE
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Fizycznej
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-G-S2-E2-mbCE
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Geoekologia
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 15 godz. Ćwiczenia: 15 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Zdzisław Jary, prof. dr hab.; Piotr Owczarek dr hab.
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza w zakresie geografii fizycznej, geologii dynamicznej, geomorfologii
13.	Cele przedmiotu Wykład wyjaśnia podział stratygraficzny oraz przyczyny zmian klimatycznych w czwartorzędzie. Na wybranych przykładach omawiany jest paleogeograficzny rozwój Europy. Przedstawiane są dowody na zasięgi dawnych zlodowaceń oraz zagadnienia sukcesji roślinności w okresach interglacjalnych i interstadialnych. Szczegółowo przedstawiane są główne dowody zmian klimatycznych w holocenie.
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia P_W01: Nazywa i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu geologii i stratygrafii czwartorzędu P_W02: Wyjaśnia przyczyny zmian klimatycznych w czwartorzędzie P_W03: Zna dowody litologiczne, biologiczne oraz geomorfologiczne świadczące o zmianach klimatycznych w plejstocenie oraz holocenie. P_U01: Posiada umiejętność krytycznej analizy źródeł </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W01, K_W03, K_W06, K_W07 K_W01, K_W03, K_W08 K_W03, K_W05 </div>

	<p>informacji</p> <p>P_U02: Interpretuje i dokonuje złożonej analizy związków przyczynowo-skutkowych: glacjał - interglacjał</p> <p>P_K01: Rozumie potrzebę systematycznego pogłębiania swojej wiedzy w oparciu o czasopisma naukowe</p>	<p>K_U01, K_U02</p> <p>K_U05, K_U09</p> <p>K_K07</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zarys problematyki, podstawowa terminologia, przyczyny zmian klimatycznych w czwartorzędzie (2h) 2. Strefowa zmienność czwartorzędu Europy (2h). 3. Stratygrafia czwartorzędu Europy - podstawowe źródła danych (2h) 4. Maksymalne zasięgi starszych zlodowaceń plejstocentrycznych w Europie (2h) 5. Maksymalne zasięgi ostatniego zlodowacenia w Europie we wczesnym i późnym Vistulianie (2h). 6. Problemy korelacji stratygraficznej czwartorzędu Europy, zlodowacenia górskie w Europie, zapis czwartorzędu Europy w sekwencjach lessowych (2h) 7. Stratygrafia oraz zmiany klimatyczno-środowiskowe w Holocenie (3h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja i omówienie najważniejszych źródeł literaturowych i internetowych zawierających dane pośrednie dla rekonstrukcji paleośrodowiskowych w czwartorzędzie (3h) 2. Rekonstrukcja paleogeograficzna ostatniego cyklu interglacjalno-glacialnego dla Półwyspu Iberyjskiego, Apenińskiego lub Bałkańskiego (4h) 3. Rekonstrukcja paleogeograficzna ostatniego cyklu interglacjalno-glacialnego dla Holandii, Północnych Niemiec, Szwajcarii lub Czech (4h) 4. Rekonstrukcja paleogeograficzna ostatniego cyklu interglacjalno-glacialnego dla Wielkiej Brytanii, Islandii, Grenlandii, Norwegii lub Równiny Rosyjskiej (4h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ehlers J., Gibbard P.L. (ed.), 2004: Quaternary Glaciations - Extent and Chronology. Part I Europe. Developments in Quaternary Science 2. • Mojski J.E., 1993: Europa w plejstocenie. Wydawnictwo PAE. • Mojski J.E., 2005: Ziemia polska w czwartorzędzie. Wydawnictwo PIG <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elias, S.A. (ed), 2006: Encyclopedia of Quaternary Science. Elsevier Science. • Starkel L., 1977: Paleogeografia holocenu. PWN, Warszawa. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% możliwych do zdobycia punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_U01, P_U02, P_K01: praca pisemna - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 60%, ćwiczenia 40%</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	

	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 15 godz. - ćwiczenia: 15 godz.	30 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 3 godz. - opracowanie wyników: 5 godz. - czytanie wskazanej literatury: 7 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 10 godz.	25 godz.
	Suma godzin	55 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

DENDROCHRONOLOGIA W PRAKTYCE

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim DENDROCHRONOLOGIA W PRAKTYCE	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim APPLIED DENDROCHRONOLOGY	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Fizycznej	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-G-S2-E2-mbDwP	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Geoekologia	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 15 godz. Ćwiczenia: 7 godz. Ćwiczenia terenowe: 8 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Piotr Owczarek, dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Ogólna wiedza w zakresie biogeografii, biologii roślin i geografii fizycznej	
13.	Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest kształcenie umiejętności odczytywania sygnałów klimatycznych, geomorfologicznych oraz antropogenicznych zapisanych w przyrostach rocznych drzew dla potrzeb monitorowania stanu środowiska przyrodniczego.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Definiuje i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu dendrochronologii P_W02: Dostrzega wpływ elementów biotycznych i abiotycznych na wzrost drzewa i kształtowanie się przyrostów rocznych P_W03: Wykazuje znajomość poprawnego wytypowania stanowiska badawczego oraz metod poboru prób do badań dendrochronologicznych P_U01: Potrafi wykorzystywać programy komputerowe (m.in. COFECHA, ARSTAN) do statystycznej analizy	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, K_W01, K_W03, K_W07 K_W01, K_W03, K_W03, K_W14

	zebranych prób. P_U02: Potrafi prawidłowo interpretować sygnały zmian środowiska przyrodniczego na podstawie analizy słoików drzew. P_K01: Pracuje w grupie, dba o bezpieczeństwo podczas zajęć w terenie.	K_U02, K_U10 K_U04, K_U05, K_U10 K_K01, K_K03, K_K05
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Cele i historia dendrochronologii, podstawowa terminologia (2h). 2. Rozmieszczenie drzew na świecie, gatunki drzew najczęściej wykorzystywane w dendrochronologii (1h). 3. Biologiczne podstawy dendrochronologii (2h). 4. Praca na stanowisku badawczym - techniki pobierania próbek oraz ich laboratoryjna analiza (2h). 5. Analizy statystyczne w dendrochronologii (2h). 6. Zastosowanie analiz dendrochronologicznych w geomorfologii, klimatologii i archeologii (4h) 7. Monitoring drzewostanów zagrożonych przez emisje przemysłowe (1h). 8. Ocena stanu środowiska przyrodniczego na podstawie szerokości słoików drzew (1h). Ćwiczenia: 1. Analiza anatomii drewna – identyfikacja gatunków na podstawie obrazów mikroskopowych (4h) 2. Wykonywanie preparatów mikroskopowych, praca przy użyciu mikrotomu (3h). Ćwiczenia terenowe 1. Prawidłowe wytypowanie stanowiska badawczego i pobór rdzeni drzew do analiz laboratoryjnych (8h).	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) Literatura podstawowa: • Zielski A., Krapien M., 2004: Dendrochronologia. PWN Warszawa. • Seneta W., Dolatowski J., 2008: Dendrologia. PWN Warszawa. Literatura uzupełniająca: • Malik I., 2008: Dendrochronologiczny zapis współczesnych procesów rzeźbotwórczych kształtujących stoki i doliny rzeczne wybranych stref krajobrazowych Europy Środkowej. Wydaw. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice.	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% możliwych do zdobycia punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Ćwiczenia i ćwiczenia terenowe: P_U01; P_U02, P_K01: praca pisemna - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 60%, ćwiczenia 40%	

18.	Język wykładowy polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 15 godz. - ćwiczenia terenowe: 8 godz. - laboratorium: 7 godz.	30 godz.
	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: 5 godz. - opracowanie wyników: 8 godz. - czytanie wskazanej literatury: 5 godz. - napisanie sprawozdania: 5 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 4 godz.	27 godz.
	Suma godzin	57 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

ŚRODOWISKA GÓRSKIE

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim ŚRODOWISKA GÓRSKIE
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim MOUNTAIN ENVIRONMENTS
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-G-S2-E2-mbŚG
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Geoekologia
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 10 godz. Ćwiczenia: 15 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Krzysztof Parzóch, dr
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Znajomość podstaw geografii fizycznej
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy o właściwościach poszczególnych komponentów środowiska górskiego. Poznanie prawidłowości rządzących środowiskiem górskim w aspekcie jego piętrowości. Nabycie umiejętności dostrzegania zagrożeń w funkcjonowaniu środowisk górskich.
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia P_W01: Zna właściwości komponentów środowiska górskiego i rozumie interakcje pomiędzy nimi; P_W02: Identyfikuje zagrożenia dla środowiska gór; P_U01: Interpretuje zmiany w poszczególnych piętrach geoekologicznych wynikające z antropopresji; P_K01: Dąży do poszerzania swojej wiedzy i umiejętności pracy grupowej w terenie. </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W01, K_W02, K_W05 K_W01, K_W04 K_U03, K_U04 K_K01, K_K03 </div>

15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Definicja gór. Klasyfikacje obszarów górskich: morfograficzne, hipsometryczne, wiekowe i genetyczne. Główne teorie geotektoniczne, zróżnicowana budowa geologiczna obszarów górskich, morfogeneza gór (3h)2. Właściwości komponentów środowiska górskiego: klimat, szata roślinna, gleby, hydrologia obszarów górskich. (2h)3. Specyfika procesów hydro-geomorfologicznych w obszarach górskich. Piętrowość geoeekologiczna. (2h)4. Działalność człowieka a przemiany systemów morfogenetycznych w poszczególnych piętrach geoeekologicznych. (2h)5. Kolokwium zaliczeniowe (1h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Piętrowość geoeekologiczna obszarów górskich na przykładzie Karkonoszy. Wyróżnianie i charakterystyka głównych cech poszczególnych pięter geoeekologicznych. (10h)2. Ocena funkcjonowania subsystemów stokowego i dolinnego w piętrach leśnych obszarów górskich w nie zaburzonym środowisku i w warunkach antropopresji. (5h)					
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gerrard A.J., 1990: Mountain Environments: an examination of the physical geography of mountains. Belhaven Press, London.• Migoń P. 2005: Geomorfologia. PWN, Warszawa.• Klimaszewski M., 1978: Geomorfologia. PWN, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ollier C., Pain C., 2000: The origin of mountains. Routledge, London.• Czechowski L., 1994: Tektonika płyt i konwekcja w płaszczu Ziemi. Wyd. PWN, Warszawa.• Jahn A. (red.), 1985: Karkonosze polskie. Wydawnictwo Ossolineum, Wrocław.• Wybrane artykuły z czasopism naukowych podane przez wykładowcę					
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_U01: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% możliwych do zdobycia punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_U01, P_K01: Sprawozdanie - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%</p>					
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>					
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p> <table><tr><td>Forma aktywności studenta</td><td>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td></tr><tr><td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 10 godz. - ćwiczenia: 15 godz.</td><td>25 godz.</td></tr></table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 10 godz. - ćwiczenia: 15 godz.	25 godz.
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności				
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 10 godz. - ćwiczenia: 15 godz.	25 godz.					

	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 6 godz. - opracowanie wyników: 8 godz. - czytanie wskazanej literatury: 5 godz. - napisanie raportu z zajęć: 4 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 4 godz.	27 godz.
	Suma godzin	52 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

GEOLOGIA I GEOMORFOLOGIA ŚLĄSKA

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOLOGIA I GEOMORFOLOGIA ŚLĄSKA
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim GEOLOGY AND GEOMORPHOLOGY OF SILESIA
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-G-S2-E2-mbGiGŚ
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Geoekologia
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 24 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Andrzej Traczyk, dr
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Ogólna znajomość geomorfologii, wiedza na temat podziałów fizyczno-geograficznych i środowiska geograficznego Polski
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy na temat budowy geologicznej i rozwoju rzeźby obszaru Śląska.
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia P_W01: Identyfikuje i opisuje podziały fizyczno-geograficzne i geomorfologiczne Śląska. P_W02: Wskazuje i opisuje główne jednostki geologiczne Śląska. P_W03: Wyjaśnia i łączy charakterystyczne cechy rzeźby Śląska z budową geologiczną tego obszaru. P_W04: Identyfikuje i wskazuje genezę form rzeźby Śląska ukształtowane przez procesy w morfogenetyczne zachodzące w okresie kenozoiku. </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W01, K_W06 K_W05, K_W07 K_W01, K_W05 K_W05, K_W07 </div>

15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Położenie, granice i podziały fizyczno-geograficzne oraz geomorfologiczne Śląska. (2h) 2. Główne jednostki geologiczne Śląska i ich położenie na tle struktur geologicznych Europy. (2h) 3. Jednostki geologiczne bloku dolnośląskiego. (4h) 4. Strefa śląsko-morawska i zapadlisko górnośląskie. (4h) 5. Strefa monokliny przedsudeckiej i monokliny śląskiej. (3h) 6. Rozwój budowy geologicznej w kenozoiku. (2h) 7. Koncepcje rozwoju rzeźby Sudetów w neogenie. (2h) 8. Rzeźba strukturalna na obszarze Śląska. (2h) 9. Śląsk w plejstocenie i przekształcenia rzeźby w holocenie. (2h) 10. Test zaliczeniowy. (1h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fabiszewski J., 2005: Przyroda Dolnego Śląska. PAN Oddz. Wrocław (rozdziały dotyczące – podziału fizjograficznego, budowy geologicznej oraz rozwoju rzeźby). • Klimaszewski K. (red.) 1972: Geomorfologia Polski, t. 1, Polska Południowa, Góry i Wyżyny. PWN, Warszawa. • Stupnicka E., 1989: Geologia regionalna Polski. Wyd. Geol., Warszawa (r. 4, r. 5: s. 52-109) <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Migoń P., 2008: Współczesna ewolucja rzeźby Sudetów i ich Przedgórze, [w:] L. Starkel, A. Kostrzewski, A. Kotarba, Krzemień K. (red.) Współczesne przemiany rzeźby Polski. Wyd. UJ, Kraków. • Stankowski W. 1978: Rozwój środowiska fizyczno-geograficznego Polski. PWN, Warszawa. • Mojski J. E., 2005: Ziemia Polski w czwartorzędzie. Zarys morfogenezy. PIIG Warszawa 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytyw po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 24 godz.	24 godz.
	Praca własna studenta: - czytanie wskazanej literatury: 14 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 12 godz.	26 godz.
	Suma godzin	50 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

OSUWISKA I PROCESY POKREWNE

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim OSUWISKA I PROCESY POKREWNE
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim LANDSLIDES AND RELATED PHENOMENA
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-G-S2-E2-mbOipp
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny
6.	Kierunek studiów Geografia– specjalność: Geoekologia
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 10 godz. Ćwiczenia: 15 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Krzysztof Parzóch, dr
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów wiedza z zakresu geomorfologii i geologii
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy o mechanizmie działania różnych typów ruchów masowych, ze szczególnym uwzględnieniem osuwisk. Wykształcenie umiejętności identyfikacji procesów masowych na podstawie różnorodnych informacji środowiskowych.
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia </div> <div> <p>P_W01: Definiuje i opisuje różne typy ruchów masowych;</p> <p>P_W02: Zna mechanizm działania poszczególnych ruchów masowych;</p> <p>P_U01: Identyfikuje osuwiska i tereny zagrożone ruchami masowymi na mapach topograficznych;</p> <p>P_K01: Dąży do poszerzania swojej wiedzy i umiejętności pracy samodzielnej.</p> </div> <div> <p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</p> <p>K_W01, K_W02, K_W06</p> <p>K_W01, K_W02, K_W03</p> <p>K_U01, K_U03, K_U05</p> <p>K_K04, K_K07</p> </div>

15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Klasyfikacje ruchów masowych, mechanizm ruchów masowych. Sekularne ruchy masowe (2 h)2. Obrywy i odpadanie, przewracanie (2 h)3. Spływy gruzowe (2 h)4. Osuwiska. Program SOPO. (3 h)5. Kolokwium zaliczeniowe (1 h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Obszary zagrożone ruchami masowymi. Wstępna interpretacja mapy topograficznej (1 h).2. Identyfikacja obszarów zagrożonych ruchami masowymi na podstawie materiałów kartograficznych (2 h)3. Wyznaczanie zasięgu osuwisk na podkładzie topograficznym, część 1 (2 h).4. Wyznaczanie zasięgu osuwisk na podkładzie topograficznym, część 2 (2 h)5. Rozpoznawanie w terenie form rzeźby osuwiskowej na przykładzie osuwisk sudeckich (8 h)	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none">• Embleton C., Thornes J. (red.), 1985: Geomorfologia dynamiczna. PWN, Warszawa.• Migoń P., 2005: Geomorfologia. PWN, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kleczkowski A., 1955: Osuwiska i zjawiska pokrewne. Wydawnictwa Geologiczne, Warszawa.• Allen P.A., 2000: Procesy kształtujące powierzchnię Ziemi. PWN, Warszawa.• Grabowski D., Marciniec P., Mrozek T., Nescieruk P., Rączkowski W., Wójcik A., Zimnal Z., 2008: Instrukcja opracowania mapy osuwisk i terenów zagrożonych ruchami masowymi. Państwowy Instytut Geologiczny, Warszawa.	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% możliwych do zdobycia punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_U01, P_K01: projekt - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p>	
	<p>Forma aktywności studenta</p> <p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <ul style="list-style-type: none">- wykład: 10 godz.- ćwiczenia: 15 godz.	<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p> <p>25 godz.</p>

	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 3 godz. - opracowanie wyników: 5 godz. - czytanie wskazanej literatury: 7 godz. - przygotowanie do egzaminu: 11 godz.	26 godz.
	Suma godzin	51 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

STREFY KRAJOBRAZOWE EUROPY

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim STREFY KRAJOBRAZOWE EUROPY
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim LANDSCAPE ZONES OF EUROPE
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Fizycznej
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GT-S2-E4-mbWKE
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Geoekologia
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin ćwiczenia terenowe: 48 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Piotr Owczarek, dr hab.
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Ogólna wiedza w zakresie geografii fizycznej, biogeografii, geomorfologii, klimatologii
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy o wybranych strefach krajobrazowych Europy oraz wzajemnego przenikania czynników biotycznych i abiotycznych w ich kształtowaniu.
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia </div> <div> <p>P_W01: Nazywa i definiuje strefy krajobrazowe Europy oraz rozumie podstawy ich wydzielenia</p> <p>P_W02: Rozumie wzajemną interakcję czynników naturalnych i antropogenicznych w kształtowaniu krajobrazu Europy</p> <p>P_U01: Potrafi wyjaśnić rozmieszczenie stref klimatycznych i roślinnych w nawiązaniu do zróżnicowania rzeźby Europy</p> <p>P_U02: Potrafi wykonać złożoną charakterystykę środowiska przyrodniczego w oparciu o różne źródła, w tym elektroniczne</p> </div> <div> <div>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</div> <p>K_W02, K_W03, K_W06</p> <p>K_W02, K_W03</p> <p>K_U01,</p> <p>K_U03, K_U05, K_U10</p> </div>

	P_K01: Pracuje w grupie, dba o bezpieczeństwo podczas zajęć w terenie.	K_K01, K_K03,
15.	<p>Treści programowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój rzeźby Europy i główne czynniki morfotwórcze (10h) 2. Wpływ zlodowaceń plejstoceny na kształtowanie rzeźby Europy Środkowej ze szczególnym uwzględnieniem obszarów górskich (5h) 3. Strefy klimatyczne i roślinne Europy (10h) 4. Główne jednostki fizyczno-geograficzne Europy ze szczególnym uwzględnieniem Europy Środkowej (10h) 5. Krajobrazy kulturowe i ich zróżnicowanie (8h) 6. Zagrożenia naturalne (5h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mityk J., 1986: Geografia fizyczna części świata. Wyd. PWN, Warszawa. • Mizerski W., 2006: Geologia regionalna kontynentów. Wyd. PWN, Warszawa. • Martyn D., 2000: Klimaty kuli ziemskiej. Wyd. PWN, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mojski J.E., 1993: Europa w plejstocenie. Wyd. PAE, Warszawa. • Podbielkowski Z., 1987: Roślinność kuli ziemskiej. WSiP, Warszawa. • Migoń P., 2006: Geomorfologia. Wyd. PWN, Warszawa. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>ćwiczenia terenowe: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01: przygotowanie prezentacji - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę: ćwiczenia terenowe 100%</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - ćwiczenia: 48 godz.	48 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 3 godz. - opracowanie wyników: 6 godz. - czytanie wskazanej literatury: 3 godz. - przygotowanie projektu: 2 godz.	14 godz.
	Suma godzin	62 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

SEMESTR III

PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE

GIS-GIMS2 (Systemy Informacji Geograficznej – Geoprzetwarzanie i Modelowanie Środowiskowe)

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GIS – GIMS2 (SYSTEMY INFORMACJI GEOGRAFICZNEJ – GEOPRZETWARZANIE I MODELOWANIE ŚRODOWISKOWE)	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim GIS – GIMS2 (GIS – GEOPROCESSING AND ENVIRONMENTAL MODELING)	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-G-S2-E3-GIS-G2	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Geoekologia	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 15 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Andrzej Traczyk, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Wiedza na temat zastosowań systemów informacji geograficznej, ogólne podstawy geostatystyki	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy na temat zastosowania danych przestrzennych i technik GIS dla modelowania wybranych procesów geomorfologicznych oraz oceny zagrożeń środowiskowych wynikających z ich działania.	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>P_W01: Wykazuje znajomość ogólnej problematyki wykorzystania danych przestrzennych i narzędzi GIS dla modelowania procesów geomorfologicznych zachodzących w środowisku.</p> <p>P_W02: Wyjaśnia sposoby i opisuje zastosowania danych przestrzennych i narzędzi GIS dla modelowania ruchów masowych i erozji gleb.</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</p> <p>K_W07, K_W03</p> <p>K_W12, K_W14</p>

	<p>P_W03: Określa i szacuje potencjalne strefy zagrożeń środowiskowych ze względu na działanie degradacyjnych procesów sekularnych i ekstremalnych.</p> <p>P_K01: Rozumie potrzebę pogłębiania swojej wiedzy i kompetencji w zakresie wykorzystania technik GIS i oceny zagrożeń środowiskowych,</p>		<p>K_W01, K_W06, K_W10</p> <p>K_K07, K_K04</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modele probabilistyczne i deterministyczne w badaniach fizyczno-geograficznych (2h) 2. Źródła i integracja danych z internetowych baz danych przestrzennych oraz zasobów tematycznych na potrzeby modelowania procesów środowiskowych (2h) 3. Modele stabilności stoków i ruchów masowych (4h) 4. Równania – modele erozji gleb, modele hydrologiczne (4h) 5. Systemy eksperckie w analizach przestrzennych danych środowiskowych (3h) 		
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Urbański J., 2010: GIS w badaniach przyrodniczych. Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk. • Dikau R., Sauer H. 1999: GIS for Earth Surface Systems. Analysis and Modelling of the Natural Environment. Gebrüder Born traeger, Berlin, Stuttgart. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Longley P.A., Goodchild M.F., Naguire D.J., Rhind W., 2006: GIS Teoria i praktyka. Wyd. Nauk PWN. • Skidmore A. (ed.), 2002: Environmental modelling with GIS and Remote Sensing. Taylor & Francis/Routledge. 		
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_K01: kolokwium zaliczeniowe - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</p>		
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>		
19.	Obciążenie pracą studenta		
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 15 godz.	15 godz.	
	Praca własna studenta: - czytanie wskazanej literatury: 15 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 20 godz.	35 godz.	
	Suma godzin	50 godz.	
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS	

GEOARCHEOLOGIA

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOARCHEOLOGIA	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim GEOARCHEOLOGY	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot ¹ Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Fizycznej ² Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych, Instytut Archeologii, Zakład Archeologii Epoki Kamienia	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-G-S2-E3-Garch	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Geoekologia	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 22 godz. Ćwiczenia terenowe: 8 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia ¹ Zdzisław Jary prof. dr hab., ² Andrzej Wiśniewski, dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Wiedza w zakresie metod rekonstrukcji środowiska i paleogeografii	
13.	Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest przedstawienie potencjału różnorodnych metod badawczych (sedymologicznych, geomorfologicznych, mineralogicznych, geochemicznych, geofizycznych) w badaniach stanowisk archeologicznych oraz możliwy zakres interpretacji wynikający z ich zastosowania.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Posiada wiedzę na temat aktualnych metod badań geoarcheologicznych i różnych podejść teoretycznych współczesnej archeologii środowiskowej P_W02: Wykazuje znajomość środowisk sedymentacyjnych i rozumie ich znaczenie dla wnioskowania paleośrodowiskowego P_U01: Potrafi dokonać właściwego wyboru metody w zależności od celu badań	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W01, K_W02, K_W03, K_W08 K_W01, K_W02, K_W03 K_U02, K_U03, K_U04

	<p>P_U02: Potrafi ogólnie opisać cechy strukturalne stanowiska archeologicznego w zależności od środowiska sedymentacyjnego</p> <p>P_K01: Pracuje w grupie, dba o bezpieczeństwo podczas zajęć w terenie.</p>	<p>K_U05, K_U13</p> <p>K_K01, K_K03, K_K05</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do geoarcheologii: ramy kursu, prezentacja wybranej literatury (2h) 2. Kontekst geologiczny i archeologia: podstawowe pojęcia, przedmiot badań, źródła archeologii i geologii, historia geoarcheologii (2h) 3. W kierunku geologii: historia późnego czwartorzędu (plejstocen środkowy-holocen): chronologia, stratygrafia, osady i formy, zmiany klimatyczne, biośrodowisko (2h) 4. Archeologia i jej metody: metody terenowych badań nieinwazyjnych, przegląd metod wykopaliskowych, metody dokumentowania kultury materialnej i tzw. ekofaktów (2h) 5. Formowanie się stanowisk archeologicznych: kontekst systemowy i archeologiczny, etapy powstawania stanowiska archeologicznego (2h) 6. Środowisko rzeczne i jego osady: metody badań osadów, rodzaje osadów i typy warstwowania, doliny rzeczne, najważniejsze przeobrażenia u schyłku czwartorzędu (2h) 7. Przykłady stanowisk archeologicznych w środowisku dolin rzecznych: procesy deformujące osady i tzw. livingfloor, procesy wpływające na stan zachowania wyrobów kamiennych, diogeneza kości (podstawy tafonomii), mechanizm powstawania stanowiska w kontekście doliny rzecznej, przykłady (2h) 8. Środowisko eoliczne: metody badań, najważniejsze typy osadów eolicznych, środowisko lessowe i gleby (2h) 9. Przykłady stanowisk archeologicznych w środowisku eolicznym: procesy niszczące powierzchnie stanowisk, procesy wpływające na układ i stan zachowania wyrobów kamiennych, diogeneza kości w środowisku eolicznym, mechanizm powstawania stanowiska (2h) 10. Osady jeziorne: metody badań, najważniejsze typy osadów, (2h) 11. Osady jeziorne i archeologia: specyfika środowiska jeziornego, obiekty ruchome i nieruchome pochodzące z osadów jeziornych: procesy wpływające na konserwację i rozkład kultury materialnej w środowisku jeziornym, przykłady stanowisk jeziornych (2h) <p>Ćwiczenia terenowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodyka terenowych badań stanowisk archeologicznych z wykorzystaniem metod geoarcheologicznych (8h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brown, A.G. 1997: Alluvial geoarchaeology. Floodplain archaeology and environmental change, Cambridge University Press, Cambridge. • Goldberg, P., Macphail, R.I., 2006: Practical and theoretical geoarchaeology, Blackwell Publishing, Malden. • Lowe, J.J., Walker, M.J.C., 1997: Reconstructing Quaternary Environments. Pearson – Prentice Hall. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herz, N., Garrison, E.G., 1998: Geological methods for Archaeology. Oxford University Press, New York. • Renfrew, C., Bahn, P., 2002.: Archeologia. Teorie, metody, praktyka. 	

	Prószyński i S-ka, Warszawa.	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: egzamin P_W01, P_W02: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% możliwych do zdobycia punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia terenowe: P_U01; P_U02, P_K01: sprawozdanie - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 70%, ćwiczenia 30%</p>	
18.	<p>Język wykładowy Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład: 22 godz. - ćwiczenia terenowe: 8 godz. 	30 godz.
	<p>Praca własna studenta, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć: 9 godz. - opracowanie wyników: 10 godz. - czytanie wskazanej literatury: 10 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 16 godz. 	45 godz.
	Suma godzin	75 godz.
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

HISTORIA NAUK O ZIEMI

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim HISTORIA NAUK O ZIEMI		
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim HISTORY OF GEOSCIENCES		
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego		
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-G-S2-E3-HNZ		
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy		
6.	Kierunek studiów Geografia		
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień		
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi		
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy		
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 15 godz.		
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Piotr Migoń, prof. dr hab.		
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Brak		
13.	Cele przedmiotu Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu historii nauk o Ziemi, ze zwróceniem szczególnej uwagi na główne koncepcje, rewolucje naukowe i osoby wybitnie zasłużone dla postępu nauk o Ziemi.		
14.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%; padding: 5px;"> Zakładane efekty kształcenia P_W01: Zna historię kształtowania się poglądów na pochodzenie, wiek i zmiany środowiska Ziemi P_W02: Zna dorobek naukowy wybitnych uczonych z zakresu nauk o Ziemi i rozumie ich związek z uwarunkowaniami historyczno-kulturowymi P_W03: Rozumie istotę rewolucji naukowej w odniesieniu do nauk o Ziemi P_K01: Rozumie konieczność samodzielnego pogłębiania wiedzy </td><td style="width: 40%; padding: 5px; vertical-align: top;"> Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W02, K_W03, K_W09 K_W02, K_W09 K_W02, K_W03 K_K07 </td></tr> </table>	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Zna historię kształtowania się poglądów na pochodzenie, wiek i zmiany środowiska Ziemi P_W02: Zna dorobek naukowy wybitnych uczonych z zakresu nauk o Ziemi i rozumie ich związek z uwarunkowaniami historyczno-kulturowymi P_W03: Rozumie istotę rewolucji naukowej w odniesieniu do nauk o Ziemi P_K01: Rozumie konieczność samodzielnego pogłębiania wiedzy	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W02, K_W03, K_W09 K_W02, K_W09 K_W02, K_W03 K_K07
Zakładane efekty kształcenia P_W01: Zna historię kształtowania się poglądów na pochodzenie, wiek i zmiany środowiska Ziemi P_W02: Zna dorobek naukowy wybitnych uczonych z zakresu nauk o Ziemi i rozumie ich związek z uwarunkowaniami historyczno-kulturowymi P_W03: Rozumie istotę rewolucji naukowej w odniesieniu do nauk o Ziemi P_K01: Rozumie konieczność samodzielnego pogłębiania wiedzy	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W02, K_W03, K_W09 K_W02, K_W09 K_W02, K_W03 K_K07		
15.	Treści programowe Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Poglądy na dzieje Ziemi do XVIII w. (2 h). 2. Początki nowoczesnych nauk o Ziemi – James Hutton, Charles Lyell i inni (2 h) 3. Historia badań nad zmianami klimatu i środowiska w czwartorzędzie (4 h) 		

	4. Modele rozwoju krajobrazu (2 h) 5. Tektonika globalna (2 h) 6. Neokatastrofizm w naukach przyrodniczych (2 h) 7. Kolokwium zaliczeniowe (1 h)	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none"> • Van Andel T., 1997: Nowe spojrzenie na starą planetę. PWN, Warszawa. Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none"> • artykuły z czasopism naukowych podane przez wykładowcę 	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03, P_K01: praca pisemna na podstawie literatury (50%) oraz test pisemny (50%) obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% możliwych do zdobycia punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.	
18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 15 godz.	15 godz.
	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: 15 godz. - przygotowanie pracy zaliczeniowej: 3 godziny - przygotowanie do zaliczenia: 5 godz.	23 godz.
	Suma godzin	38 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

OCHRONA LITOSFERY I PEDOSFERY

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim OCHRONA LITOSFERY I PEDOSFERY	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim PROTECTION OF THE LITHOSPHERE AND PEDOSPHERE	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Fizycznej	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-G-S2-E3-OLiP	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Geografia– specjalność: Geoekologia	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 15 godz. Ćwiczenia terenowe: 16 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Zdzisław Jary, prof. dr hab.; Bartosz Korabiewski, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowe wiadomości z geomorfologii, gleboznawstwa, geologii i ochrona środowiska	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy na temat najważniejszymi problematów z zakresu degradacji litosfery oraz jej przypowierzchniowej warstwy – powłoki glebowej. Nabycie przez studentów umiejętności rozpoznawania przyczyn negatywnych zmian oraz skali zachodzących przeobrażeń. Powinien także potrafić wskazać metody i sposoby przeciwdziałania tym negatywnym zjawiskom.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Student zna i rozumie założenia ogólne ochrony litosfery i środowiska glebowego. P_W02: Student ma wiedzę o zawartości, dostępności i jakości źródeł informacji dotyczących kondycji litosfery i pedosfery oraz zna zasady ich wykorzystywania. P_W03: Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu regulacji prawnych określających zasady gospodarowania zasobami litosfery i pedosfery.	Symbole kierunkowych efektów kształcenia: K_W01, K_W02, K_W04 K_W05, K_W08, K_W14, K_W15 K_W04, K_W16

	<p>P_U01: Student posiada umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji na temat stanu i degradacji litosfery oraz pedosfery, uzyskanych z różnych źródeł oraz podczas prac terenowych.</p> <p>P_U02: Student umie zaplanować, zorganizować i przeprowadzić badania terenowe z zakresu ochrony litosfery i pedosfery.</p> <p>P_U03: Student potrafi sporządzić szkic mapy syntetycznej oceny raport zawierający wyniki oceny geosozologicznej.</p> <p>P_K01: Student umie zainicjować pracę zespołu sporządzającego ocenę geosozologiczną danego obszaru, a także kierować lub współuczestniczyć, jako wykonawca zadania cząstkowego tego opracowania.</p>	<p>K_U01, K_U05,</p> <p>K_U06, K_U11</p> <p>K_U07, K_U08, K_U13</p> <p>K_K01, K_K05</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Główne cele i przesłanki ochrony litosfery i pedosfery. (1h) 2. Przyczyny degradacji litosfery i powłoki glebowej, mechanizm degradacji, Skutki środowiskowe. (2h) 3. Degradacja litosfery na skutek działalności przemysłowej. (2h) 4. Degradacja litosfery na skutek działalności rolniczej – ekologiczne i gospodarcze skutki erozji gleb. (2h) 5. Przeobrażenia litosfery na skutek procesów urbanizacyjnych. (1h) 6. Metody przeciwdziałania degradacji litosfery; rekultywacja litosfery. (1h) 7. Zabiegi przeciwerozryjne, metod zapobiegania, rekultywacja. (2h) 8. Odpady i ścieki - oddziaływania na litosferę i gleby, gospodarka odpadami. (2h) 9. Ochrona litosfery i pedosfery a zrównoważony rozwój, strategia ochrony georóżnorodności. (1h) <p>Ćwiczenia:</p> <p>Zajęcia mają charakter ćwiczeń terenowych podczas których przewidywane jest nabywanie przez studentów umiejętności dokonywania geosozologicznej oceny wybranego obszaru poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inwentaryzację zasobów litosfery i elementów chronionych. (5h) 2. Identyfikację podstawowych źródeł degradacji litosfery i gleb. (3h) 3. Określenie kierunków gospodarki zasobami litosfery i pedosfery z uwzględnieniem obszarów i elementów chronionych. (2h) 4. Sporządzenie szkicu mapy syntetycznej wyników oceny geosozologicznej wraz z odnośnym komentarzem. (6h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kozłowski S. (red.), 1998: Ochrona litosfery. Państwowy Instytut Geologiczny, Warszawa. • Kowalik P., 2001: Ochrona środowiska glebowego. Wyd. Nauk. PWN Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Józefaciuk A., Józefaciuk Cz., 1999: Ochrona gruntów przed erozją, poradnik. Wyd. IUNG Puławy. • Mannion A. M., 2001: Zmiany środowiska Ziemi. Historia środowiska przyrodniczego i kulturowego. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. 	

17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% możliwych do zdobycia punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia: zaliczenie na ocenę P_U01, P_U02, P_U03: ocena wykonanego projektu oceny geosozologicznej; P_K01: ocenianie ciągle podczas zajęć w terenie. Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50 %, ćwiczenia 50 %</p>	
18.	<p>Język wykładowy Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład: 15 godz. - ćwiczenia terenowe: 16 godz. 	31 godz.
	<p>Praca własna studenta, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć: 13 godz. - opracowanie wyników: 15 godz. - czytanie wskazanej literatury: 11 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 18 godz. 	57 godz.
	Suma godzin	88 godz.
	Liczba punktów ECTS	4 ECTS

SEMINARIUM DYPLOMOWE 3

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim SEMINARIUM DYPLOMOWE 3
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim RESEARCH SEMINAR 3
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-G-S2-E3-SD3
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Geoekologia
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Seminarium: 30 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Piotr Migoń, prof. dr hab.
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Seminarium dyplomowe 1 i 2
13.	Cele przedmiotu Celem seminarium jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej kończącej studia II stopnia i nabycia umiejętności formułowania celu badawczego, sposobu jego realizacji, przedstawiania efektów oraz krytycznej oceny wyników badań własnych i innych osób. Program trzeciej części seminarium (III semestr) obejmuje prezentację wstępnych wyników własnych badań, dyskusję nad nimi i formułowanie zaleceń odnośnie postępowania badawczego na końcowym etapie przygotowania pracy.
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia P_W01: Zna merytoryczne i etyczne zasady prezentacji wyników badań naukowych. P_U01: Opracowuje wyniki badań zgodnie z zasadami poprawności metodycznej P_U02: Doskonali umiejętność prezentacji pisemnych i ustnych P_U03: Doskonali umiejętność publicznej dyskusji nad problemem naukowym. </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W15 K_U02, K_U03, K_U04, K_U08 K_U05, K_U06 K_U01, K_U06 </div>

	<p>P_K01: Realizuje indywidualne zadania według ustalonej przez siebie kolejności i hierarchii</p> <p>P_K02: Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych</p> <p>P_K03: Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej</p>	<p>K_K05</p> <p>K_K04, K_K07</p> <p>K_K02</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Konwersatorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacje przez studentów wyników I etapu własnych badań w zakresie wybranej tematyki pracy magisterskiej, z dyskusją w ramach grupy seminaryjnej (28h). 2. Omówienie pisemnej pracy seminaryjnej (2h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weiner J. 1998: Technika pisanie i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Według wskazań prowadzących seminarium, dobierana indywidualnie 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>seminarium: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03: aktywność na zajęciach i udział w dyskusji; pisemna praca seminaryjna, związana z realizowanym tematem - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: konwersatorium 100%</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - seminarium: 30 godz.	30 godz.
	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: 12 godz. - przygotowanie prezentacji i pracy pisemnej: 15 godz. - czytanie wskazanej literatury: 6 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 6 godz.	39 godz.
	Suma godzin	69 godz.
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE – MODUŁ C

WSPÓŁCZESNE PRZEMIANY ŚRODOWISKA W GÓRACH WYSOKICH

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim WSPÓŁCZESNE PRZEMIANY ŚRODOWISKA W GÓRACH WYSOKICH	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim RECENT ENVIRONMENT CHANGES IN HIGH-MOUNTAINS	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Fizycznej	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-G-S2-E3-mcWPŚwGW	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Geoekologia	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 15 godz. Ćwiczenia: 10 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Piotr Owczarek, dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z: geomorfologii, klimatologii, meteorologii, geologii historycznej	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy o współczesnych przemianach i naturalnych zagrożeniach występujących w górach wysokich ze szczególnym uwzględnieniem wpływu globalnych zmian klimatycznych.	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>P_W01: Definiuje podstawowe pojęcia dotyczące form i procesów w obszarach wysokogórskich i rozumie ich znaczenie</p> <p>P_W02: Potrafi wyjaśnić wpływ zmian klimatycznych na współczesną dynamikę procesów rzeźbotwórczych gór wysokich</p> <p>P_W03: Rozumie znaczenie obszarów wysokogórskich w gospodarce i życiu człowieka</p> <p>P_U01: Potrafi wyjaśnić genezę najwyższych masywów</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</p> <p>K_W02, K_W03, K_W06, K_W07</p> <p>K_W01, K_W03</p> <p>K_W03</p>

	górskich świata i dokonać ich charakterystyki P_U02: Potrafi wykonać złożony opis środowiska wysokogórskiego w oparciu o różne źródła, w tym elektroniczne P_K01: Systematycznie pogłębia swoją wiedzę na temat współczesnych problemów obszarów wysokogórskich (zagrożenia naturalne, globalne zmiany klimatyczne)	K_U01, K_U10 K_U06, K_U10 K_K04
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Góry wysokie – podstawowe zagadnienia i wybrana terminologia (2h) 2. Rozmieszczenie gór wysokich na świecie (2h) 3. Główne elementy rzeźby gór wysokich (2h) 4. Procesy rzeźbotwórcze obszarów wysokogórskich (2h) 5. Formy glacialne i peryglacialne, współczesna dynamika cofania lodowców i jej wpływ na zmiany rzeźby (2h) 6. Metody oceny aktywności i dynamiki ruchów masowych w górach wysokich (2h) 7. Człowiek w obszarach wysokogórskich – zagrożenia (3h) Ćwiczenia: 1. Wybrane obszary wysokogórskie na świecie – charakterystyka fizyczno-geograficzna (10h)	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) Literatura podstawowa: • Mityk J., 1986: Geografia fizyczna części świata. Wyd. PWN, Warszawa. • Migoń P., 2006: Geomorfologia. Wyd. PWN, Warszawa. • Mizerski W., 2006: Geologia regionalna kontynentów. Wyd. PWN, Warszawa. Literatura uzupełniająca: • Mizerski W., 2006: Geologia regionalna kontynentów. Wyd. PWN, Warszawa.	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% możliwych do zdobycia punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. ćwiczenia: prezentacja P_U01, P_U02, P_K01: przygotowanie prezentacji - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 60%, ćwiczenia 40%	
18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 15 godz. - ćwiczenia: 10 godz.	25 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do ćwiczeń: 12 godz. - opracowanie wyników: 15 godz.	50 godz.

	- czytanie wskazanej literatury: 8 godz. - przygotowanie projektu: 15 godz.	
	Suma godzin	75 godz.
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

GEOMORFOLOGIA REGIONALNA ŚWIATA

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOMORFOLOGIA REGIONALNA ŚWIATA
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim REGIONAL GEOMORPHOLOGY OF THE WORLD
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-G-S2-E3-mcGRŚ
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Geoekologia
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 15 godz. Ćwiczenia: 10 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Piotr Migoń, prof. dr hab.; Marek Kasprzak, dr
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza w zakresie geomorfologii
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy o formach powierzchni Ziemi i procesach je kształtujących w wybranych regionach w różnych strefach klimatycznych i geoekologicznych.
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia P_W01: Zna zróżnicowanie form powierzchni Ziemi i ich genezę w wybranych regionach. P_W02: Rozumie powiązania między procesami geomorfologicznymi i ich uwarunkowaniami geologicznymi i klimatologicznymi. P_U01: Potrafi interpretować i dokonuje syntezy rzeźby na podstawie różnorodnych źródeł danych. P_U02: Potrafi dokonać analizy zróżnicowania genetycznego form powierzchni Ziemi. P_U03: Potrafi wykorzystać zaawansowane narzędzia dostępnych aplikacji i serwisów internetowych udostępniających informacje nt. rzeźby terenu </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W03 K_W01, K_W03 K_U01, K_U05 K_U10, K_U09 K_U03 </div>

	P_K01: Realizuje zadania indywidualne jak i w grupie, ma świadomość konieczności śledzenia postępów zachodzących w zakresie geografii fizycznej.		K_K03, K_K04
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formy wulkaniczne i zjawiska geotermalne na przykładzie Nowej Zelandii. (2h) 2. Geomorfologia obszarów tropikalnych, ze szczególnym uwzględnieniem form i procesów krasowych. (4h) 3. Relacja budowa geologiczna – rzeźba terenu na przykładzie pd.-wsch. Chin. (2h) 4. Rzeźba tektoniczna i strukturalna wyżyn afrykańskich na przykładzie Wyżyny Abisyńskiej. (2h) 5. Geomorfologia glacialna, strukturalna i eoliczna na przykładzie Patagonii i Ziemi Ognistej. (2h) 6. Zróżnicowanie morfogenetyczne obszarów pustynnych. (2g) 7. Kolokwium zaliczeniowe. (1h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stworzenie autorskiej wycieczki multimedialnej przy pomocy programu Google Earth prezentującej charakterystyczne cechy rzeźby wybranego regionu świata. 2. Stworzenie i samodzielna redakcja hasła Wikipedii dot. Wybranej formy terenu na świecie. 		
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Migoń P., (ed.), 2010: Geomorphological Landscapes of the World. Ed. Springer. • Demek J., Zeman J., 1979: Typu reliefu Země. Wyd. Akademia, Praha. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Butzer K. W. 1976: Geomorphology from the Earth. Ed. Harper And Row Series in Geography, New York. • Bridge J.S., Demicco R.V., 2008: Earth surface, processes, landforms and sediment deposits. Cambridge Univ. Press. • Slaymaker O., Spencer T., Embleton-Hamann C., 2009: Geomorphology. Geomorphology and global environment at change, Cambridge Univ. Press. 		
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02: kolokwium zaliczeniowe - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_U01, P_U02, P_K01: oceny prac cząstkowych oraz wyników prac finalnych (filmu z wycieczką multimedialną, hasła encyklopedycznego)</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykłady 50%, ćwiczenia 50%</p>		
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>		
19.	Obciążenie pracą studenta		
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 15 godz. - ćwiczenia: 10 godz.	25 godz.	

	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: 10 godz. - opracowanie wyników: 9 godz. - czytanie wskazanej literatury: 15 godz. - napisanie raportów z zajęć: 6 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 10 godz.	50 godz.
	Suma godzin	75 godz.
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

ARCHEOLOGIA KRAJOBRAZU

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim ARCHEOLOGIA KRAJOBRAZU
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim LANDSCAPE ARCHAEOLOGY
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-G-S2-E3-mcAK
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Geoekologia
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 10 godz. Ćwiczenia: 12 godz. Ćwiczenia terenowe: 8 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Agnieszka Latocha, dr hab.
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Wiedza w zakresie metod rekonstrukcji środowiska i ekologii krajobrazu
13.	Cele przedmiotu Zapoznanie ze sposobami interpretowania krajobrazu jako zapisu wcześniejszych działań antropogenicznych. Przedstawienie metod rekonstrukcji dawnych procesów i zjawisk przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych na podstawie współczesnego krajobrazu. Zrozumienie efektów krajobrazowych złożonych relacji człowiek-środowisko.
14.	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Zakładane efekty kształcenia:</p> <p>P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje pojęcia i metody stosowane w archeologii krajobrazu</p> <p>P_W02: Dostrzega złożoność związku między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego a gospodarką człowieka</p> <p>P_W03: Zna i rozumie odmienne uwarunkowania historyczne rozwoju krajobrazów w Polsce i Europie</p> <p>P_U01: Interpretuje krajobrazy w kontekście procesów historycznych</p> </div> <div style="width: 35%;"> <p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</p> <p>K_W03, K_W06, K_W09</p> <p>K_W01, K_W02, K_W03</p> <p>K_W01, K_W08</p> <p>K_U01</p> </div> </div>

	<p>P_U02: Wykorzystuje nowoczesne techniki do prowadzenia badań i prezentacji wyników</p> <p>P_U03: Umie zaplanować i przeprowadzić terenowe badania krajobrazowe</p> <p>P_K01: Potrafi pracować samodzielnie i w grupie</p> <p>P_K02: Potrafi pracować w terenie z zachowaniem zasad bezpieczeństwa własnego i innych</p>	<p>K_U04, K_U06, K_U11</p> <p>K_U03, K_U06</p> <p>K_K01, K_K03</p> <p>K_K03</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do archeologii krajobrazu – zakres, cel i kontekst badań (2h) 2. Metody badań w archeologii krajobrazu (2h) 3. Rekonstrukcje krajobrazów w Europie (2h) 4. Rekonstrukcje krajobrazów w Polsce (3h) 5. Kolokwium zaliczeniowe (1h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza i interpretacja materiałów kartograficznych i zdjęć lotniczych w celu prześledzenia ewolucji krajobrazu wybranego regionu (4h) 2. Rekonstrukcja i modelowanie trendów zmian krajobrazu na podstawie różnorodnych danych środowiskowych oraz archiwalnych (4h) 3. Praktyczne zastosowania archeologii krajobrazu (4) <p>Ćwiczenia terenowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Umiejętność odczytania dawnych procesów i zjawisk społeczno-przyrodniczych na podstawie obecnego krajobrazu wybranych miejsc (8h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szabó, J., Dávid, L., Lóczy, D. (Eds.), 2010: Anthropogenic geomorphology: a guide to man-made landforms. Springer Verlag, Berlin. • Rippon S., 2005: Historic Landscape Analysis: Deciphering the Countryside (Practical Handbook). Council for British Archaeology, London. • Aston M., 1985: Interpreting the Landscape: Landscape Archaeology and Local History. Routledge, London, New York. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chapman H., 2006: Landscape Archaeology and GIS. The History Press Ltd, Stroud. • Muir R., 2000: The New Reading the Landscape: Fieldwork in Landscape History (Landscape studies). University of Exeter Press, Exeter. • Gojda M., 2000: Archeologie krajiny. Wyd. Academia, Praga. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% możliwych do zdobycia punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia kameralne: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_U01, P_U02, P_K01: sprawozdania z zajęć</p> <p>Ćwiczenia terenowe: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: sprawozdanie z zajęć</p> <p>Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 30%, ćwiczenia</p>	

	35%, ćwiczenia terenowe 35%	
18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 10 godz. - ćwiczenia kameralne: 12 godz. - ćwiczenia terenowe: 8 godz.	30 godz.
	Praca własna studenta: - opracowanie wyników: 15 godz. - przygotowanie do zajęć: 10 godz. - czytanie wskazanej literatury: 10 godz. - przygotowanie do egzaminu: 10 godz.	45 godz.
	Suma godzin	75 godz.
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

CZWARTORZĘD SUDETÓW

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim CZWARTORZĘD SUDETÓW
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim QUATERNARY OF THE SUDETES
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-G-S2-E3-mcCS
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Geoekologia
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 15 godz. Ćwiczenia: 15 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Andrzej Traczyk, dr
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Wiedza na temat metod rekonstrukcji środowiska przyrodniczego oraz procesów geomorfologicznych
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej czwartorzędowej morfogenezy Sudetów i ich Przedgórza zachodzącej pod wpływem peryglacjalnych procesów wietrzeniowo-denudacyjnych oraz działalności lądolodów skandynawskich i lodowców górskich.
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia </div> <div> <p>P_W01: Wskazuje i opisuje główne etapy rozwoju rzeźby Sudetów w okresie czwartorzędu.</p> <p>P_W02: Łączy czwartorzędowe zmiany środowiska i wyjaśnia ich wpływ na rzeźbę Sudetów.</p> <p>P_W03: Identyfikuje i wskazuje efekty działania plejstoceńskich lodowców i procesów peryglacjalnych w rzeźbie Sudetów.</p> <p>P_U01: Potrafi analizować archiwalne materiały kartograficzne i literaturowe na potrzeby charakterystyki rzeźby.</p> </div> <div> <p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</p> <p>K_W07, K_W01</p> <p>K_W07, K_W01, K_W03</p> <p>K_W07, K_W01, K_W05</p> <p>K_U01, K_U05</p> </div>

	<p>P_U02: Dokonuje syntezy danych obserwacyjnych i interpretuje rzeźbę wybranego regionu Sudetów.</p> <p>P_K01: Inicjuje pracę w grupie, dba o bezpieczeństwo podczas zajęć w terenie.</p>		<p>K_U04, K_U06</p> <p>K_K01, K_K03</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rzeźba Sudetów w późnym neogenie. (2h) 2. Zasięgi i ilość plejstocenijskich zlodowaceń niżowych w Sudetach. (3h) 3. Plejstocenijskie zlodowacenie górskie Sudetów (3h) 4. Formy i osady polodowcowe w Sudetach. (1h) 5. Rzeźba peryglacjalna Sudetów. (4h) 6. System stokowo-dolinny Sudetów. (1h) 7. Kolokwium zaliczeniowe. (1h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie i przygotowanie materiałów źródłowych do charakterystyki czwartorzędu wybranego regionu Sudetów i Przedgórze Sudeckie (7h). 2. Charakterystyka rzeźby i utworów pokrywowych wybranego regionu Sudetów i Przedgórze Sudeckie (8h) 		
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jahn A.1960, Czwartorzęd Sudetów. [w:]: H. Teisseyre (red.), Regionalna Geologia Polski, t. III, Sudety, z. 2, Utwory trzeciorzędowe i czwartorzędowe oraz pogląd na rozwój budowy geologicznej Sudetów. Polskie Tow. Geol., Kraków. • Mojski J. E., 2005: Ziemie Polski w czwartorzędzie. Zarys morfogenezy. PIG Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fabiszewski J., 2005: Przyroda Dolnego Śląska. PAN Oddz. Wrocław. • Walczak W.,1972: Sudety i Przedgórze Sudeckie, [w:] M. Klimaszewski (red.), Geomorfologia Polski, Góry i wyżyny. PWN Warszawa. 		
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: kolokwium zaliczeniowe - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_U01, P_U02, P_K01: esej, prezentacja pisemna - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi oceny końcowej: wykład – 60%, ćwiczenia – 40%</p>		
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>		
19.	Obciążenie pracą studenta		
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:		
	- wykład: 15 godz.		
	- ćwiczenia: 15 godz.	30 godz.	

	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: 10 godz. - czytanie wskazanej literatury: 25 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 10 godz.	45 godz.
	Suma godzin	75 godz.
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

GEOMORFOLOGIA FLUWIALNA

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOMORFOLOGIA FLUWIALNA
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim FLUVIAL GEOMORPHOLOGY
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-G-S2-E3-mcGF
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Geoekologia
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 10 godz. Ćwiczenia: 15 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Krzysztof Parzóch, dr
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Wiedza z zakresu geomorfologii i hydrologii
13.	Cele przedmiotu Poznanie morfologii fluwialno-denudacyjnej, właściwości koryt rzecznych różnego typu i funkcjonowania systemu rzeczno. Nabycie umiejętności ścisłego opisu zdarzeń fluwialnych i ich przewidywania.
14.	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>P_W01: Definiuje pojęcie systemu fluwialnego i opisuje jego właściwości</p> <p>P_W02: Opisuje rzeźbę fluwialno-denudacyjną i charakteryzuje formy fluwialne w różnych skalach</p> <p>P_U01: Rozpoznaje przyczyny zmienności koryt rzecznych</p> <p>P_U02: Szacuje podstawowe parametry przepływu rzeczno i ocenia skutki morfologiczne ich zmienności</p> <p>P_K01: Dąży do podnoszenia poziomu swojej wiedzy z zakresu procesów rzecznych</p> </div> <div style="width: 35%;"> <p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</p> <p>K_W01, K_W03, K_W06</p> <p>K_W06, K_W07</p> <p>K_U01, K_U03, K_U12</p> <p>K_U01, K_U03, K_U05</p> <p>K_K04, K_K07</p> </div> </div>

15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Typy sieci drenażu, rzędowość cieków, hydrologia stoku, system deluwialny (2h).2. Procesy hydrologiczne i denudacyjne w zlewniach. System fluwialny (2h)3. Procesy fluwialne 1: Charakterystyka ruchu wody i obliczanie podstawowych parametrów przepływu. Geometria hydrauliczna. (2h)4. Procesy fluwialne 2: Erozja, transport i akumulacja (procesy i formy). Typy koryt rzecznych i ich zmienność (3h)5. Kolokwium zaliczeniowe (1h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Analiza sieci rzecznej wybranego obszaru (2h)2. Przepływy maksymalne podczas wezbrań w różnych typach dolin rzecznych – obliczenia hydrauliczne (2h)3. Krzywe wezbraniowe w różnych typach zlewni. Denudacja w zlewni a pokrycie roślinne (2h)4. Rzeźba doliny rzeki meandrującej na wybranym przykładzie (8h)5. Kolokwium zaliczeniowe (1h)	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none">• Knighton D., 1998: Fluvial Forms and Processes. A New Perspective. Arnold, London.• Teisseyre A.K., 1991: Klasyfikacja rzek w świetle analizy systemu fluwialnego i geometrii hydraulicznej. Acta UWr No 1287, Prace Geologiczno-Mineralogiczne XXII. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none">• Wybrane artykuły z czasopism naukowych podane przez wykładowcę	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_U01: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% możliwych do zdobycia punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_U02, P_K01: kolokwium zaliczeniowe - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50 %, ćwiczenia 50 %</p>	
18.	<p>Język wykładowy: Polski</p>	
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p>	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 10 godz. - ćwiczenia: 15 godz.	25 godz.
	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: 15 godz. - opracowanie wyników: 15 godz. - czytanie wskazanej literatury: 5 godz. - przygotowanie do egzaminu: 15 godz.	50 godz.
	Suma godzin	75 godz.
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

ZMIANY KLIMATU ZAPISANE W OSADACH EOLICZNYCH

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim ZMIANY KLIMATU ZAPISANE W OSADACH EOLICZNYCH	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim CLIMATE CHANGES RECORDED IN AEOLIAN SEDIMENTS	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Fizycznej	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-G-S2-E3-mcZKZwOE	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Geoekologia	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 10 godz. Ćwiczenia: 8 godz. Ćwiczenia terenowe: 12 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Zdzisław Jary, prof. dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Wiedza w zakresie metod rekonstrukcji środowiska i paleogeografii	
13.	Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest przedstawienie i omówienie zagadnień związanych z eolicznymi osadami pyłowymi i piaszczystymi (występowanie, geneza, właściwości litologiczne, gleby kopalne, zawartość strukturalna, wiek osadów) oraz ich znaczeniem dla rekonstrukcji zmian klimatycznych.	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>P_W01: Objaśnia i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu procesów eolicznych</p> <p>P_W02: Wyjaśnia rozmieszczenie form eolicznych i przyczyny ich powstania</p> <p>P_W03: Potrafi rekonstruować zmiany warunków środowiska przyrodniczego na podstawie struktury osadów eolicznych</p> <p>P_U01: Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, w tym internetowych</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</p> <p>K_W01, K_W03, K_W06, K_W07</p> <p>K_W01, K_W02, K_W03,</p> <p>K_W01, K_W03,</p> <p>K_U01, K_U13</p>

	<p>P_U02: Interpretuje i dokonuje złożonej analizy czynników warunkujących rozwój form eolicznych</p> <p>P_K01: Systematycznie pogłębia swoją wiedzę</p>	<p>K_U01, K_U06</p> <p>K_K04</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zarys problematyki – rys historyczny; wiatr jako czynnik geologiczny; zjawiska i osady eoliczne na Ziemi i innych planetach; rozmieszczenie i charakterystyka najważniejszych obszarów lessowych i wydmowych na świecie (2h) 2. Rozwój problematyki wydm śródlądowych i piasków pokrywowych w Polsce. Geneza, wiek i rozmieszczenie wydm śródlądowych i nadmorskich w Polsce. Rekonstrukcja warunków paleośrodowiskowych - fazy wydmotwórcze i gleby kopalne w wydmach śródlądowych (2h) 3. Problem genezy oraz sposoby definiowania lessu – historia poglądów. Właściwości lessu, prawidłowości rozmieszczenia lessu na Ziemi, rzeźba obszarów lessowych, związek lessu z klimatem (2h) 4. Warunki powstawania oraz możliwości odtwarzania parametrów paleoklimatycznych i paleośrodowiskowych na podstawie badań gleb kopalnych, podatności magnetycznej składu granulometrycznego, właściwości geochemicznych oraz struktur peryglacialnych w lessach (2h) 5. Sekwencje lessowo-glebowe w Eurazji – problemy wieku, korelacji stratygraficznej oraz interpretacji paleoklimatyczno-środowiskowej (2h) <p>Ćwiczenia terenowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wybór i przygotowanie sekwencji lessowo-glebowej do badań. Sporządzenie dokumentacji litologiczno-strukturalnej i glebowej. Zastosowanie skali barw Munsell'a. Opis warstw i poziomów oraz wydzielenie jednostek lito-pedostratygraficznych. Interpretacja paleośrodowiskowa badanej sekwencji. Pobór próbek (12h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykonanie podstawowych analiz laboratoryjnych: oznaczenie węglanów, humusu, straty prażenia, składu granulometrycznego oraz składu chemicznego wybranych próbek (3h) 2. Opracowanie i interpretacja wyników badań terenowych i laboratoryjnych: obliczenie wskaźników, wykonanie rycin, zestawień tabelarycznych i wykresów, dobór fotografii (3h) 3. Prezentacja i dyskusja wyników badań: rekonstrukcja późnoplejstoceńskich zmian klimatyczno-środowiskowych na podstawie badanej sekwencji lessowo-glebowej (2h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pye K., 1987: Aeolian dust and dust deposits. Academic Press, London. • Różycki, S.Z., 1991: Loess and loess-like deposits. Ossolineum, Wrocław. • Jary Z., 2007: Zapis zmian klimatu w górnoplejstoceńskich sekwencjach lessowo-glebowych w Polsce i w zachodniej części Ukrainy. Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego Uniwersytetu Wrocławskiego 1, Wrocław. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Smalley I.J., (ed.), 1975: Loess: Lithology and Genesis. Benchmark Papers in Geology 26, Dowden, Hutchinson and Ross, Stroudsburg. • Pye, K., Tsoar, H., 2009. Aeolian Sand and Sand Dunes. Springer, Berlin. <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%</p>	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób	

	<p>sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% możliwych do zdobycia punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. ćwiczenia: zaliczenie na ocenę P_U01, P_U02, P_K01: prezentacja - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50 %, ćwiczenia 50 %</p>	
18.	<p>Język wykładowy Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład: 10 godz. - ćwiczenia: 8 godz. - ćwiczenia terenowe: 12 godz. 	30 godz.
	<p>Praca własna studenta, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć: 9 godz. - opracowanie wyników: 12 godz. - czytanie wskazanej literatury: 9 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 15 godz. 	45 godz.
	Suma godzin	75 godz.
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

SEMESTR IV

PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE

FIZJOGRAFIA URBANISTYCZNA

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim FIZJOGRAFIA URBANISTYCZNA
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim URBAN PHYSIOGRAPHY
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Fizycznej
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-G-S2-E4-FU
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Geografia– specjalność: Geoekologia
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 12 godz. Ćwiczenia: 12 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Bartosz Korabiewski, dr
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Znajomość ekologii, podstaw gleboznawstwa, geomorfologii, klimatologii
13.	Cele przedmiotu Poznanie i zrozumienie działania czynników biotycznych, abiotycznych i antropogenicznych kształtujących funkcjonowanie środowiska przyrodniczego na obszarach zurbanizowanych. Zapoznanie z metodami waloryzacji środowiska miejskiego.
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia P_W01: Posiada wiedzę w zakresie funkcjonowania komponentów środowiska składających się na ekosystem miejski P_W02: Zna sposoby waloryzacji elementów środowiska obszarów zurbanizowanych P_W03: Zna zagrożenia środowiska przyrodniczego w związku z działalnością człowieka P_U01: Potrafi ocenić znaczenie i charakter przekształceń antropogenicznych dla kształtowania </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W01, K_W02, K_W05, K_W02, K_W03, K_W04, K_W07 K_W02, K_W03 </div>

	<p>struktury i funkcji ekosystemów miejskich</p> <p>P_U02: Potrafi scharakteryzować warunki środowiska miejskiego i wyjaśnić ich wpływ na funkcjonowanie organizmów żywych</p> <p>P_K01: Inicjuje pracę w grupie, posiada świadomość roli współpracy zespołowej przy rozwiązywaniu problemów</p>	<p>K_U03, K_U12, K_U13</p> <p>K_U05, K_U07</p> <p>K_K01, K_K03, K_K05</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fizjografia jako praktyczna dziedzina wiedzy o środowisku przyrodniczym (1h) 2. Wpływ warunków fizjograficznych na rozwój obszarów zurbanizowanych (2h) 3. Środowisko zurbanizowane jako samodzielny geosystem (2h) 4. Charakterystyka i funkcjonowanie wybranych komponentów środowiska przyrodniczego składających się na ekosystem miejski (klimat, rzeźba terenu, woda, gleby) (3h) 5. Waloryzacja i bonitacja środowiska geograficznego na potrzeby urbanistyki i planowania przestrzennego (3h) 6. Kolokwium zaliczeniowe (1h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Ocena przydatności terenu na potrzeby rolnictwa (3h) 8. Ocena przydatności terenu na potrzeby osadnictwa (3h) 9. Ocena przydatności terenu na potrzeby turystyki i rekreacji (3h) 10. Podsumowanie – mapa i prezentacja (3h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szponar A., 2003: Fizjografia urbanistyczna. PWN, Warszawa • Liszewski S. (red), 2008: Geografia urbanistyczna. Wyd. Un. Łódzkiego, Łódź • Richling A., 2007: Geograficzne badania środowiska przyrodniczego. PWN, Warszawa • Richling A., 1992: Kompleksowa geografia fizyczna. PWN, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bartkowski T., 1986: Zastosowania geografii fizycznej. PWN, Warszawa • Krzymowska- Kostrowicka A., 1997: Geoeekologia turystyki i wypoczynku. PWN, Warszawa • Dobrzański B., Zawadzki S., 1999: Gleboznawstwo. PWRiL, Warszawa 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>ćwiczenia: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01: wykonywanie projektu końcowego w postaci mapy i prezentacji</p> <p>skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50 %, ćwiczenia 50 %</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p> <p>Forma aktywności studenta</p>	Średnia liczba godzin na zrealizowanie

		aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 12 godz. - ćwiczenia: 12 godz.	24 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 4 godz. - opracowanie wyników: 15 godz. - czytanie wskazanej literatury: 8 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 25 godz.	52 godz.
	Suma godzin	76 godz.
	Liczba punktów ECTS	4 ECTS

SEMINARIUM DYPLOMOWE 4

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim SEMINARIUM DYPLOMOWE 4
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim RESEARCH SEMINAR 4
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-G-S2-E4-SD4
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Geoekologia
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin Seminarium: 24 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Piotr Migoń, prof. dr hab.
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Seminarium dyplomowe 1, 2, 3
13.	Cele przedmiotu Celem seminarium jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej kończącej studia II stopnia i nabycia umiejętności formułowania celu badawczego, sposobu jego realizacji, przedstawiania efektów oraz krytycznej oceny wyników badań własnych i innych osób. Program czwartej i ostatniej części seminarium (IV semestr) obejmuje końcową prezentację wyników własnych badań/realizowanego projektu, dyskusję nad nimi i ich znaczenie dla danej subdyscypliny w obrębie geografii.
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia P_W01: Ma pogłębioną wiedzę w zakresie realizowanej tematyki pracy magisterskiej, z uwzględnieniem literatury obcojęzycznej P_U01: Samodzielnie przygotowuje pracę magisterską P_U02: Przedstawia najważniejsze wyniki własnych badań na tle dorobku dyscypliny. P_U03: Właściwie dobiera środki i metody prezen- </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W02, K_W05, K_W16 K_U05, K_U07, K_U13, K_U16 K_U01, K_U05 K_U02, K_U05, K_U08 </div>

	<p>tacji do celu i zakresu pracy</p> <p>P_U04: Doskonali umiejętność prezentacji ustnych</p> <p>P_K01: Realizuje indywidualne zadania według ustalonej przez siebie kolejności i hierarchii</p> <p>P_K02: Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych</p> <p>P_K03: Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej</p>	<p>K_U06</p> <p>K_K05</p> <p>K_K04, K_K07</p> <p>K_K02</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Seminarium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacje przez studentów końcowych wyników własnych badań/projektu w zakresie wybranej tematyki pracy magisterskiej, z dyskusją w ramach grupy seminaryjnej (22 h). 2. Omówienie formalnych zasad przygotowania ostatecznej wersji pracy magisterskiej i przeprowadzania egzaminu magisterskiego (2 h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weiner J. 1998: Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Według wskazań prowadzących seminarium, dobierana indywidualnie 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>seminarium: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03: aktywność na zajęciach i udział w dyskusji; prezentacja ustna i pisemna prezentacja projektu (pracy magisterskiej) - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: konwersatorium 100%</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: -seminarium: 24 godz.	24 godz.
	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: 10 godz. - przygotowanie prezentacji i pracy pisemnej: 15 godz. - czytanie wskazanej literatury: 8 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 6 godz.	39 godz.
	Suma godzin	63 godz.
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE – MODUŁ D

EDUKACJA EKOLOGICZNA

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim EDUKACJA EKOLOGICZNA
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim ECOLOGICAL EDUCATION
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-G-S2-E4-mdEE
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Geoeekologia
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 15 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Alicja Krzemińska, dr hab.; Agnieszka Latocha, dr hab.
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z ekologii
13.	Cele przedmiotu Zapoznanie z trendami krajowymi i międzynarodowymi w edukacji ekologicznej oraz z metodami kształtującymi postawy proekologiczne. Uzyskanie wiedzy dotyczącej finansowania działań edukacyjno-informacyjnych oraz badań społecznych w planowaniu edukacji ekologicznej.
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia P_W01: Zna i rozumie problematykę badań społecznych w edukacji ekologicznej P_W02: Rozumie znaczenie tworzenia i istnienia strategii edukacji ekologicznej na różnych szczeblach administracji państwowej oraz organizacji pozarządowych. P_W03: Zna zasady finansowania badań i projektów proekologicznych. P_U01: Potrafi krytycznie analizować dane źródłowe i wypowiadać się w formie pisemnej </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W01, K_W08 K_W04, K_W10, K_W15 K_W05 K_U01, K_U05, K_U07 </div>

	P_K01: Jest świadomy znaczenia działań proekologicznych w zarządzaniu środowiskowym		K_K04
15.	Treści programowe Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Narodowa Strategia Edukacji Ekologicznej. Formalna i nieformalna edukacja ekologiczna – problemy i szanse (2h). 2. Kampanie i akcje ekologiczne. Strategie aktywizujące różne grupy społeczne do działań proekologicznych. Rola samorządu lokalnego w edukacji ekologicznej (2h). 3. NGO – pozarządowe organizacje ekologiczne i ich znaczenie w prowadzeniu edukacji ekologicznej społeczeństwa (2h). 4. Finansowanie działań edukacyjnych związanych z szeroko pojętą ekologią (2h). 5. Systemy projakościowe i etykietowanie w ochronie środowiska. Rolnictwo ekologiczne, gospodarka odpadami, wspieranie najnowszych technologii (2h). 6. Rola badań społecznych w edukacji ekologicznej (2h). 7. Kwestionariusze i formy wywiadów w edukacji ekologicznej (2h). 8. Test zaliczeniowy (1h) 		
16.	Zalecana literatura Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none"> • Polityka Ekologiczna Państwa • Narodowa Strategia Edukacji Ekologicznej • Ustawa o odpadach • Ustawa o utrzymaniu czystości i porządku w gminach Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none"> • Ustawa o ochronie środowiska 		
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03, P_K01: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 60% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. P_U01: praca pisemna – esej Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: 60% test, 40% esej		
18.	Język wykładowy Polski		
19.	Obciążenie pracą studenta		
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 15 godz.	15 godz.	
	Praca własna studenta: - czytanie wskazanej literatury: 5 godz. - przygotowanie do egzaminu: 5 godz.	10 godz.	
	Suma godzin	25 godz.	
	Liczba punktów ECTS	1 ECTS	

ŚRODOWISKO POLARNE

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim ŚRODOWISKO POLARNE	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim POLAR ENVIRONMENT	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Fizycznej	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-G-S2-E4-mdŚP	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Geoekologia	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin wykłady: 20 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Piotr Owczarek, dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawy geomorfologii dynamicznej, klimatologii, biogeografii	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy o warunkach środowiska przyrodniczego Arktyki oraz wpływu współczesnych zmian klimatycznych na przebieg procesów glacialnych i peryglacialnych.	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>P_W01: Definiuje podstawowe pojęcia dotyczące zjawisk i procesów zachodzących w Arktyce i rozumie ich znaczenie</p> <p>P_W02: Potrafi wyjaśnić wpływ zmian klimatycznych na współczesne przeobrażenia środowiska Arktyki</p> <p>P_W03: Opisuje metody badawcze, które pozwalają śledzić kierunek oraz tempo zmian zachodzących w Arktyce.</p> <p>P_U01: Prawidłowo interpretuje i wyjaśnia przyczyny zmian klimatycznych</p> <p>P_U02: Wyprowadza wnioski dotyczące współczesnej dynamiki i aktywności procesów rzeźbotwórczych</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia,</p> <p>K_W02, K_W03, K_W06, K_W07</p> <p>K_W01, K_W03, K_W08</p> <p>K_W01, K_W08, K_W15</p> <p>K_U01, K_U02</p>

	Arktyki	K_U07, K_U09, K_U10
	P_K01: Systematycznie pogłębia swoją wiedzę na temat współczesnych problemów Arktyki	K_K04
15.	<p>Treści programowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arktyka - charakterystyka fizyczno-geograficzna (2h). 2. Warunki klimatyczne, świat zwierzęcy i roślinny Arktyki (4h) 3. Lodowce i lądolody Arktyki (2h) 4. Procesy i formy glacialne (2h). 5. Procesy peryglacialne, wieloletnia zmarzlina a warstwa czynna – współczesne przeobrażenia (2h) 6. Środowisko fluwioglacialne – procesy, formy rzeźby, osady (2h) 7. Współczesne zmiany klimatyczne w Arktyce (2h). 8. Metody obserwacji zmian środowiska przyrodniczego Arktyki (2h) 9. Wpływ antropopresji na środowisko przyrodnicze Arktyki (2h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jahn A., 1970: Zagadnienia strefy peryglacialnej. Wyd. PWN, Warszawa. • Migoń P., 2006: Geomorfologia. Wyd. PWN, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cowie J., 2009: Zmiany klimatyczne: Przyczyny, przebieg i skutki dla człowieka. Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego. • Slaymaker O., Kelly R.E.J., 2007: The cryosphere and global environmental change. Blackwell Publishing. • Benn D.I., Evans D.J.A., 1998: Glacier and glaciations. Arnold Publisher. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% możliwych do zdobycia punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 20 godz.	20 godz.
	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: 3 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 8 godz.	11 godz.
	Suma godzin	31 godz.
	Liczba punktów ECTS	1 ECTS

GEOCHEMIA ŚRODOWISKA

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOCHEMIA ŚRODOWISKA	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim ENVIRONMENTAL GEOCHEMISTRY	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Fizycznej	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-G-S2-E4-mdGŚ	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Geoekologia	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 15 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Bartosz Korabiewski, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawy chemii, geologii, gleboznawstwa i hydrologii	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy w zakresie procesów geochemicznych zachodzących w środowisku, prawidłowości naturalnej migracji, rozpraszania i koncentracji pierwiastków chemicznych w różnych sferach Ziemi; budowanie świadomości na temat naturalnych i antropogenicznych źródeł zanieczyszczeń. Zdobywanie wiedzy na temat metod badań i standardów stosowanych w ocenie jakości gruntów i wód.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Zna i charakteryzuje główne zjawiska i procesy geochemiczne, opisuje zmienność geochemiczną sfer Ziemi P_W02: Zna cykle geochemiczne pierwiastków, w tym procesy migracji materii w środowisku przyrodniczym; rozumie relacje geochemiczne pomiędzy komponentami środowiska P_W03: Zna geochemiczne metody badawcze oraz ważniejsze przepisy i akty prawne regulujące normy zanieczyszczeń	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W01, K_W02, K_W07 K_W01, K_W02 K_W03, K_W04, K_W16

	<p>P_U01: Potrafi wyjaśnić przyczyny wybranych procesów geochemicznych zachodzących w środowisku</p> <p>P_U02: Korzysta z aktów prawnych i wytycznych w celu waloryzacji środowiska</p> <p>P_K01: Dostrzega relacje człowiek–środowisko i dba o przestrzeganie przepisów o ochronie środowiska; ma świadomość konieczności stałego poszerzania wiedzy w zakresie ochrony środowiska</p>	<p>K_U01, K_U05</p> <p>K_U01, K_U13</p> <p>K_K02, K_K04, K_K07</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rola i miejsce geochemii wśród innych nauk (1h) 2. Fizykochemiczne podstawy geochemii, mineralogii i petrologii (2h) 3. Znaczenie biosfery w procesach geochemicznych i w obiegu pierwiastków (2h) 4. Metody badań terenowych i laboratoryjnych, wpływ zmian globalnych na środowisko przyrodnicze (2h) 5. Rola geochemii w badaniach i ochronie składników przyrody nieożywionej (2h) 6. Związki między elementami biotycznymi i abiotycznymi przyrody oraz znaczenie biowskaźników w badaniach monitoringowych środowiska (2h) 7. Charakterystyka geochemiczna i toksykologiczna pierwiastków śladowych (2h) 8. Wybrane normy i wytyczne odnośnie zawartości zanieczyszczeń gleb (1h) 9. Kolokwium zaliczeniowe (1h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Migaszewski Z.M., Gałuszka A., 2007: Podstawy geochemii środowiska. Wydawnictwo WNT, Warszawa • Kabata-Pendias A., Pendias H., 1999: Biogeochemia pierwiastków śladowych. PWN, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Craig J.R., Vaughan D.J., Skinner J.J., 2003: Zasoby Ziemi. PWN, Warszawa • VanLoon G.W., Duffy St.J., 2007: Chemia środowiska. PWN, Warszawa 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 15 godz.	15 godz.
	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: 6 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 8 godz.	14 godz.
	Suma godzin	29 godz.
	Liczba punktów ECTS	1 ECTS

INŻYNIERIA ŚRODOWISKA

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim INŻYNIERIA ŚRODOWISKA		
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim ENVIRONMENTAL ENGINEERING		
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii ¹, Zakład Geografii Fizycznej ²		
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-G-S2-E4-mdIS		
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny		
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Geoekologia		
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień		
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi		
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni		
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 15 godz.		
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Alicja Krzemińska, dr hab.; Bartosz Korabiewski, dr		
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów podstawowa wiedza z zakresu ochrony środowiska		
13.	Cele przedmiotu Zapoznanie studentów z technikami, procedurami oraz problemami związanymi z szeroko pojętą inżynierią środowiska.		
14.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%; padding: 5px;"> Zakładane efekty kształcenia P_W01: Zna i rozumie problematykę rozwiązań proekologicznych stosownych w inżynierii środowiska. P_W02: Rozumie istotę działań prowadzących do poprawy stanu jakości środowiska w Polsce. P_W03: Zna zasady zastosowania najlepszych dostępnych technologii (BAT) w ochronie środowiska przyrodniczego P_K01: Jest świadomy znaczenia działań proekologicznych w inżynierii środowiska </td> <td style="width: 40%; padding: 5px; vertical-align: top;"> Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W06, K_W08 K_W02, K_W04 K_W05, K_W15 K_K04 </td> </tr> </table>	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Zna i rozumie problematykę rozwiązań proekologicznych stosownych w inżynierii środowiska. P_W02: Rozumie istotę działań prowadzących do poprawy stanu jakości środowiska w Polsce. P_W03: Zna zasady zastosowania najlepszych dostępnych technologii (BAT) w ochronie środowiska przyrodniczego P_K01: Jest świadomy znaczenia działań proekologicznych w inżynierii środowiska	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W06, K_W08 K_W02, K_W04 K_W05, K_W15 K_K04
Zakładane efekty kształcenia P_W01: Zna i rozumie problematykę rozwiązań proekologicznych stosownych w inżynierii środowiska. P_W02: Rozumie istotę działań prowadzących do poprawy stanu jakości środowiska w Polsce. P_W03: Zna zasady zastosowania najlepszych dostępnych technologii (BAT) w ochronie środowiska przyrodniczego P_K01: Jest świadomy znaczenia działań proekologicznych w inżynierii środowiska	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W06, K_W08 K_W02, K_W04 K_W05, K_W15 K_K04		
15.	Treści programowe Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zagrożenia i kierunki zmian jakości środowiska w Polsce (3h). 2. Źródła zanieczyszczeń atmosferycznych i metody ograniczania ich emisji. Najnowsze technologie stosowane w ochronie powietrza (2h). 3. Pobór i uzdatnianie wody do celów komunalnych i przemysłowych (2h). 		

	<p>4. Problemy gospodarki ściekowej (2h).</p> <p>5. Odpady i ich wpływ na środowisko. Zasady postępowania z odpadami, recykling, nowoczesne technologie zmniejszające ilość odpadów (3h).</p> <p>6. Najnowsze trendy w rekultywacji i sposobach zagospodarowania terenów przemysłowych i pokopalnianych (3h).</p>	
16.	<p>Zalecana literatura</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kowalik P., 2001: Ochrona środowiska glebowego. PWN, Warszawa. • Rosik-Dulewska Cz. 2002: Podstawy gospodarki odpadami. PWN, Warszawa. • Kowal A., Świderska-Bróż M., 1996: Oczyszczanie wody. PWN, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bortel E., Koneczny H., 2001: Zarys technologii chemicznej. PWN, Warszawa. • Kucowski J., Laudyn D., Przekwas M. 1997: Energetyka a ochrona środowiska. Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa • Warych J., 1994: Oczyszczanie przemysłowych gazów odlotowych. Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_K01: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 60% możliwych do zdobycia punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: 100% wykład</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 15 godz.	15 godz.
	Praca własna studenta: - czytanie wskazanej literatury: 5 godz. - przygotowanie do egzaminu: 5 godz.	10 godz.
	Suma godzin	25 godz.
	Liczba punktów ECTS	1 ECTS

ZJAWISKA KRASOWE

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim ZJAWISKA KRASOWE
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim KARST
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowanie Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-G-S2-E4-mdZK
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Geoekologia
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 15 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Piotr Migoń, prof. dr hab.
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Ogólna wiedza z zakresu geomorfologii
13.	Cele przedmiotu Przekazanie podstawowej wiedzy na temat zjawisk krasowych i ich wpływu na rozwój form rzeźby i sieci odwodnienia. Przegląd typowych krajobrazów krasowych i dyskusja ich uwarunkowań. Przedstawienie problemów racjonalnego gospodarowania zasobami środowiska na obszarach krasowych i możliwości ich wykorzystania.
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia </div> <div> <p>P_W01: Zna podstawowe formy rzeźby krasowej z różnych stref klimatycznych i podaje ich przykłady.</p> <p>P_W02: Rozumie związek procesów hydrologicznych i geomorfologicznych w kształtowaniu środowiska obszarów krasowych</p> <p>P_W03: Zna zagrożenia dla środowiska krasowego wpływające z niewłaściwego gospodarowania</p> <p>P_U01: Dokonuje oceny środowiska krasowego pod kątem możliwości jego turystycznego i gospodarczego wykorzystania</p> </div> <div> <div>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</div> <p>K_W01, K_W06, K_W16</p> <p>K_W01, K_W02</p> <p>K_W01, K_W07</p> <p>K_U07, K_U14</p> </div>

	P_K01: Rozumie konieczność samodzielnego pogłębiania wiedzy i śledzenia postępów w rozwoju nauki	K_K04, K_K07
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie krasu, podstawowe cechy obszarów krasowych, wpływ czynników klimatycznych i litologiczno-strukturalnych (2h) 2. Kras sudecki i Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej (2h) 3. Kras Morawski (2h) 4. Kras śródziemnomorski – na przykładach z Hiszpanii (2h) 5. Kras strefy monsunowej – południowe Chiny (2h) 6. Kras wilgotnego tropiku – Mulu (Malezja) (2h) 7. Zjawiska krasowe w skałach krzemionkowych i pseudokras (2h) 8. Kolokwium zaliczeniowe (1 h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pulina M., 1999: Kras. Formy i procesy. Wyd. Uniw. Śląskiego, Sosnowiec. • Pulina M., Andrejczuk W., 2000: Kras i jaskinie. Kurpisz, Poznań. • Migoń P., 2006: Geomorfologia. PWN, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gillieson D., 1996: Caves. Blackwells, Oxford. • artykuły z czasopism naukowych podane przez wykładowcę 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_K01: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% możliwych do zdobycia punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW r.;</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: 100% wykład</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 15 godz.	15 godz.
	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: 5 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 8 godz.	13 godz.
	Suma godzin	28 godz.
	Liczba punktów ECTS	1 ECTS

POWODZIE – PRZYCZYNY, SKUTKI GOSPODARCZE I PRZYRODNICZE

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim POWODZIE – PRZYCZYNY, SKUTKI GOSPODARCZE I PRZYRODNICZE	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim FLOODS – REASONS, EFFECTS OF ECONOMIC AND NATURAL	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-G-S2-E4-mdPPSGiP	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Geoekologia	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 15 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Alicja Krzemińska dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu hydrologii i hydrogeologii	
13.	Cele przedmiotu Przedstawienie przyczyn występowania powodzi, ich rodzajów oraz sposobów przeciwdziałania ich skutkom.	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>P_W01: Posiada wiedzę na temat rodzajów powodzi oraz uwarunkowań ich występowania.</p> <p>P_W02: Rozumie znaczenie wpływu powodzi na aspekty ekonomiczne, polityczne i społeczne na obszarach objętych klęską powodzi.</p> <p>P_W03: Zna i rozumie struktury wczesnego ostrzegania przed powodzią oraz służby kryzysowe</p> <p>P_K01: Jest świadomy znaczenia monitorowania zdarzeń powodziowych w środowisku przyrodniczym. Ma świadomość stałej potrzeby poszerzania wiedzy w tym zakresie.</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</p> <p>K_W03, K_W05, K_W06</p> <p>K_W01, K_W08</p> <p>K_W15</p> <p>K_K04</p>

15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <p>6. Typy powodzi występujących w Polsce i na świecie: związane z opadami i roztopami, spiętrzeniami sztormowymi, generowaniem fal tsunami, różnego typu wylewami jezior, gwałtownym topnieniem lodowców (jökulhlaup), powstawaniem potoków błotnych (4h).</p> <p>7. Antropogeniczne uwarunkowania powodzi: problem wpływu wylesienia, redukcja retencji zlewniowej, nieprawidłowości w procedurach urbanistycznych (plany zagospodarowania i ich realizacja), nieprawidłowość w hydrotechnicznym wyposażeniu zlewni, nieprawidłowości w organizacji ochrony przeciwpowodziowej, subsydencja terenu spowodowana eksploatacją kopalni i pracą ujęć wody, katastrofy obiektów hydrotechnicznych i wodno-technologicznych (4h).</p> <p>8. Związki historyczno-kulturowe z powodziami, na przykładzie dawnych cywilizacji oraz czasów najnowszych (2 h)</p> <p>9. Skutki ekonomiczne, społeczne, polityczne oraz medyczne i psychologiczne powodzi (2 h)</p> <p>10. Systemy wczesnego ostrzegania i struktury służb kryzysowych oraz ich działania w zakresie ochrony przeciwpowodziowej i likwidacji skutków powodzi. Systemy informacji dotyczących bieżących danych powodziowych w Polsce (3h).</p>	
16.	<p>Zalecana literatura</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mikulski Z., 1998: Gospodarka wodna. PWN, Warszawa.• Byczkowski A., 1999: Hydrologia. Wydawnictwo SGGW, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kabata-Pendias A., Pendias H., 1999: Biogeochemia pierwiastków śladowych. PWN, Warszawa.	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_K01: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 60% możliwych do zdobycia punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: 100% wykład</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 15 godz.	15 godz.
	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: 5 godz. - przygotowanie do egzaminu: 5 godz.	10 godz.
	Suma godzin	25 godz.
	Liczba punktów ECTS	1 ECTS