

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim TECHNIKI PREZENTACJI ZJAWISK PRZESTRZENNYCH
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim THE ART OF PRESENTATION SPATIAL PROCESSES
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GP-S2-E1-TPZP
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Gospodarka Przestrzenna
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia: 30 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Andrzej Raczyk, dr; Krzysztof Janc, dr ; Dariusz Ilnicki, dr hab.
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z geografii społeczno-ekonomicznej, podstawy znajomości technologii informacyjnych
13.	Cele przedmiotu Wykształcenie umiejętności sprawnego i efektywnego posługiwania się technologiami i technikami komputerowymi, które mają stanowić podstawę w prowadzonych pracach analityczno-studialnych, przede wszystkim w zakresie prezentacji przestrzennego wymiaru zjawisk społeczno-ekonomicznych
14.	<div> <div>Zakładane efekty kształcenia</div> <div> <p>P_W01: Rozumie konieczność wyjaśniania i interpretacji zjawisk przestrzennych w oparciu o zaawansowane metody, techniki i narzędzia badawcze</p> <p>P_U01: Potrafi prezentować zjawiska sfery społeczno-ekonomicznej w oparciu o różne źródła informacji</p> <p>P_U02: Potrafi odczytywać oraz interpretować treść wizualizacji graficznych</p> <p>P_U03: Umie samodzielnie uczyć się i doskonalić swoje umiejętności w oparciu o rozwiązywanie postawionych problemów</p> <p>P_K01: Realizuje prace uwzględniając konieczność hierarchizacji działań</p> <p>P_K02: Ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy, umiejętności i kompetencji</p> </div> </div> <div> <div>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03</div> <div> <p>K_W01</p> <p>K_U01, K_U02, K_U04, K_U14</p> <p>K_U05</p> <p>K_U10, K_U14</p> <p>P_K05</p> <p>P_K07</p> </div> </div>

15.	<p>Treści programowe</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przejście od rastra do mapy wektorowej (4h) 2. Praca z obiektami wektorowymi (2h) 3. Formy prezentacji graficznej danych przestrzennych: (12h) kartogram (prosty, złożony), kartodiagram (prosty, złożony), mapa punktowa, konturowa, przepływów, symboliczna; mapy jedno, dwu i wielotematyczne 4. Przenoszenie danych na mapę za pomocą współrzędnych geograficznych (4h) 5. Kompleksowe opracowanie prezentacji danych z punktu widzenia użyteczności analiz społeczno-ekonomicznych: kompozycja, elementy mapy (4h) 6. Praca na atrybutach, dynamiczne podwiązywanie baz danych (4h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ratajski L., 1989, Metodyka kartografii społeczno-gospodarczej, Państwowe Przedsiębiorstwo Wydawnictw Kartograficznych, Wrocław – Żyszkowska W., Spallek W.A., Borowicz D., 2012, Kartografia tematyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Frankfort - Nachmias C., Nachmias D., 2001, Metody badawcze w naukach społecznych, Wyd. Zys i s-ka, Poznań 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>ćwiczenia: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: kolokwium zaliczeniowe, ocena pozytywna po wykonaniu poprawnie 50% zadania - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UW</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: Ćwiczenia 100%</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 0 godz. - ćwiczenia: 30 godz.	30
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 7 godz. - opracowanie wyników: 18 godz. - czytanie wskazanej literatury: 4 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 4 godz.	33
	Suma godzin	63
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

Objaśnienie oznaczeń:*K (przed podkreślnikiem)**- kierunkowe efekty kształcenia**W** - kategoria wiedzy w efektach kształcenia**U** - kategoria umiejętności w efektach kształcenia**K (po podkreślniku)** - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia**01, 02, 03 i kolejne** - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim SPOŁECZNO-KULTUROWE UWARUNKOWANIA GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim SOCIO-ECONOMIC CONDITIONS OF SPATIAL MANAGEMENT
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GP-S2-E1-SKUGP
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: gospodarka przestrzenna
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) pierwszy
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin wykłady - 24 godziny ćwiczenia - 22 godziny
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Krzysztof Janc, dr
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów podstawowa wiedza z zakresu gospodarki przestrzennej oraz geografii społecznej
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy o społecznym kontekście zagospodarowania przestrzeni oraz cywilizacyjnych i kulturowych uwarunkowań jej kształtowania; określania potrzeb w zakresie usług publicznych poszczególnych jednostek terytorialnych.
14.	<div> <div>Zakładane efekty kształcenia</div> <div> <p>P_W01: Zna i rozumie związki pomiędzy procesami społecznymi a zagospodarowaniem przestrzeni.</p> <p>P_W02: Rozumie konieczność uwzględniania społecznych i kulturowych aspektów funkcjonowania społeczeństwa w gospodarowaniu przestrzenią.</p> <p>P_W03: Zna i rozumie metody prezentacji zjawisk społecznych i kulturowych na potrzeby analiz z zakresu gospodarki przestrzennej.</p> <p>P_U01: Potrafi pozyskiwać i interpretować dane z zakresu społecznych i kulturowych aspektów funkcjonowania człowieka w przestrzeni.</p> <p>P_U02: Posiada umiejętność samodzielnego opracowania i interpretowania zależności pomiędzy miarami opisującymi społeczny i kulturowy aspekt funkcjonowania człowieka w</p> </div> <div> <p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01, K_W05, K_W08</p> <p>K_W01, K_W02, K_W08</p> <p>K_W07, K_W11, K_W15</p> <p>K_U01, K_U02, K_U03</p> <p>K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08</p> </div> </div>

	<p>przestrzeni.</p> <p>P_U03: Wykorzystuje literaturę z zakresu K_U07, K_U10, K_U12 gospodarki przestrzennej – potrafi na jej podstawie dokonać analizy zjawisk z zakresu podstaw funkcjonowania społeczeństwa.</p> <p>P_K01: Ma świadomość konieczności śledzenia K_K04, K_K07 postępów dokonujących się w naukach społecznych.</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zagadnienia wstępne - podstawowe pojęcia (społeczeństwo, kultura, gospodarka przestrzenna, przestrzeń), przestrzeń z perspektywy społecznej, społeczne aspekty gospodarki przestrzennej (3h) 2. Zbiorowości społeczne (rodzina, społeczności lokalne, społeczeństwo), świadomość terytorialna, percepcja przestrzeni - uwarunkowania kulturowe i społeczne (rola zmysłów w odbieraniu przestrzeni), środowisko wyuczone, społeczne wytwarzanie przestrzeni (4h) 3. Zachowania i potrzeby przestrzenne człowieka, człowiek a przestrzeń - ujęcie urbanistyczne, warunki życiowe ludności (praca, mieszkanie, wypoczynek) a ideologie planistyczno-urbanistyczne (4h) 4. Kontakty i więzi międzyludzkie, obszary życiowe człowieka w mieście, taktyka zachowań mieszkańców miast, przestrzenie sąsiedzkie, model przejścia społecznego, zmiany sąsiedztwa (4h) 5. Zróżnicowanie społeczne miast, segregacja i agregacja, problemy społeczne w przestrzeni miejskiej - ubóstwo, przestępczość, bezdomność, choroby umysłowe - teorie, mechanizmy, konsekwencje; gentryfikacja (4h) 6. Segregacja etniczna, proces asymilacji, miejski stres, nowe tendencje w cywilizacji miejskiej (koncepcja miasta zrównoważonego, koncepcja miasta bez samochodu, miasto postmodernistyczne) - wyzwania dla polityki przestrzennej (2h) 7. Infrastruktura i usługi publiczne, sposoby spędzania czasu wolnego a zagospodarowanie przestrzeni, kultura, ochrona dziedzictwa kulturowego (2h) 8. Zaliczenie (1h) <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoria gier w gospodarce przestrzennej - wyjaśnianie zachowań społecznych i ekonomicznych – Dylemat Więźnia (2h) • Subiektywne miary dobrobytu - zależności pomiędzy poziomem rozwoju mierzonym „tradycyjnymi” miarami a miarami uwzględniającymi istotne z punktu widzenia człowieka aspektami jego życia - Relative Happiness Index, Global Peace Index, Happy Planet Index, Human Development Index (4h) • Podziały cywilizacyjne w Polsce - koncepcja regionu społecznego, wyróżniki cywilizacji (wg. Konecznego), typologia polskich regionów (8h) • Percepcja przestrzeni – analiza postrzegania i wartościowania miejsca życia w skali lokalnej, regionalnej. Analiza porównawcza różnych miejsc zamieszkania w perspektywie percepcji przestrzeni (8h)
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domański R., 2007, Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne, WN PWN, Warszawa. • Karwińska A., 2008, Gospodarka przestrzenna. Uwarunkowania społeczno-kulturowe, WN PWN, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Walmsley D.J., Lewis G.J., 1997, Geografia człowieka. Podejście behawioralne., WN PWN, Warszawa. • Jałowiecki B., Szczepański M.S., 2009, Miasto i przestrzeń w perspektywie

	socjologicznej, WN Scholar, Warszawa.	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu minimum 50% poprawnych odpowiedzi: poniżej 50 % - niedostateczny; 50–59 % - dostateczny; 60–69 % - dostateczny plus; 70–79 % - dobry; 80–89 % - dobry plus; 90 % i więcej - bardzo dobry.</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: kolokwium zaliczeniowe, testy - na podstawie zadanej literatury, projekty; uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich prac; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład: 50%, ćwiczenia 50%.</p>	
18.	<p>Język wykładowy polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 24 godziny - ćwiczenia: 22 godziny	46 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 8 godz. - opracowanie wyników: 22 godz. - czytanie wskazanej literatury: 19 godz. - przygotowanie do egzaminu: 18 godz.	67 godz.
	Suma godzin	113 godz.
	Liczba punktów ECTS	5 ECTS

Objaśnienie oznaczeń:*K (przed podkreślnikiem)**- kierunkowe efekty kształcenia**W** - kategoria wiedzy w efektach kształcenia**U** - kategoria umiejętności w efektach kształcenia**K (po podkreślniku)** - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia**01, 02, 03 i kolejne** - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim SAMORZĄD TERYTORIALNY	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim TERRITORIAL SELF-GOVERNMENT	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GP-S2-E1-ST	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Geografia, specjalność – gospodarka przestrzenna	
7.	Poziom studiów II stopień	
8.	Rok studiów Pierwszy	
9.	Semestr Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład – 24 godz. Ćwiczenia nie prowadzone w laboratorium – 18 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Sylvia Dołzbłasz, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej. Realizacja „Ekonomii”, „Podstawy geografii ekonomicznej” oraz „Podstaw polityki regionalnej” ułatwi studentowi naukę modułu.	
13.	Cele przedmiotu Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę z zakresu zasad organizacji i funkcjonowania systemu władzy na szczeblu regionalnym i lokalnym w Europie, ze szczególnym uwzględnieniem Polski. Uzyskanie wiedzy w zakresie zadań i kompetencji poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego w Polsce Ukazanie znaczenia samorządności w rozwoju demokracji oraz kształtowanie aktywnej postawy wobec zagadnień własnej wspólnoty lokalnej. Uzyskanie umiejętności analizy zróżnicowania przestrzennego samorządów terytorialnych ze względu na różne cechy.	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje terminy z zakresu samorządów terytorialnych.</p> <p>P_W02: Rozumie prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania samorządu terytorialnego oraz zna kompetencje samorządu terytorialnego.</p> <p>P_W03: Zna podziały administracyjno-terytorialne i ich zmiany. Wyjaśnia zasady partycypacji społecznej oraz powiązań międzynarodowych samorządów.</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia:</p> <p>K_W07, K_W08,</p> <p>K_W03, K_W05, K_W06</p> <p>K_W02, K_W03, K_W05, K_W06</p>

	<p>P_U01: Potrafi zebrać dane i informacje dotyczące wybranych cech samorządu terytorialnego.</p> <p>P_U02: Potrafi uporządkować i porównać dane i informacje. Interpretuje i dokonuje syntezy otrzymanych danych, sporządza analizę.</p> <p>P_U03: Wyprowadza wnioski dotyczące charakterystyki samorządów terytorialnych.</p> <p>P_K01: Potrafi pracować w grupie oraz inicjować zadania, potrafi prezentować wyniki oraz dyskutować.</p>	<p>K_U01</p> <p>K_U02, K_U05</p> <p>K_U07, K_U09</p> <p>K_K01, K_K05</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia i definicje - administracja publiczna, samorząd i jego rodzaje, samorząd terytorialny, dekoncentracja, decentralizacja, autonomia, subsydiarność; państwa unitarne, regionalne, federalne. Geneza i istota samorządu terytorialnego. Samorząd terytorialny w polskim systemie prawnym. 2. Podziały terytorialne na ziemiach polskich na przestrzeni lat. Regiony i regionalizacja w państwach europejskich. Przykłady podziałów terytorialnych i ich zmian w innych krajach. 3. Zmiany struktury władz terytorialnych w Polsce. Podziały administracyjne w latach 1945-1998. Założenia, cele, efekty reformy terytorialnej z 1998r. 4. Zakres działania i kompetencje organów samorządu terytorialnego. Gmina jako podstawowa jednostka samorządu terytorialnego. Zadania, kompetencje gminy. Zadania, kompetencje, zasady i źródła finansowania powiatu. Specyfika miast na prawach powiatu. Województwo rządowo-samorządowe - zadania, kompetencje, zasady i źródła finansowania. 5. Gospodarka finansowa i budżet gmin. 6. Samorząd terytorialny w procesie integracji europejskiej, w tym problematyka funduszy europejskich dla samorządów terytorialnych. Współpraca międzynarodowa samorządów terytorialnych. 7. Partycypacja społeczna. Społeczeństwo obywatelskie. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie kampanii wyborczej w ramach wyborów samorządowych. 2. Analiza funkcjonowania samorządów terytorialnych ze względu na wybrane cechy. 3. Analiza zróżnicowania przestrzennego samorządów terytorialnych ze względu na wybrane kategorie. 4. Analiza finansów samorządowych. 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dolnicki B., 2009, Samorząd terytorialny, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa • Miszczuk A., Miszczuk M., Żuk K., 2007, Gospodarka samorządu terytorialnego, PWN, Warszawa • <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nowicka E., 2006, Polski samorząd terytorialny; Lewis Nexis; Warszawa • Regulski J., 2000, Samorząd terytorialny III Rzeczypospolitej. Koncepcje i realizacja, PWN, Warszawa 	

17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: egzamin P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: aktywny udział w zajęciach, prace pisemne i prezentacje - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 55%, ćwiczenia 45%.</p>	
18.	<p>Język wykładowy Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład: 24 godz. - ćwiczenia: 18 godz. 	42 godz.
	<p>Praca własna studenta, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć: 7 godz. - opracowanie wyników: 10 godz. - czytanie wskazanej literatury: 11 godz. - napisanie raportu z zajęć: 8 godz. - przygotowanie do egzaminu: 10 godz. 	46 godz.
	Suma godzin	88 godz.
	Liczba punktów ECTS	4 ECTS

***Objaśnienie oznaczeń:**

K (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim PRZYRODNICZE UWARUNKOWANIA GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim ENVIRONMENTAL CONDITIONING OF SPATIAL PLANNING
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, ¹Zakład Geomorfologii, ²Zakład Geografii Fizycznej
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GP-S2-E1-PUGP
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Geoekologia, Gospodarka przestrzenna
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 22 godz. Ćwiczenia: 14 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia ¹Agnieszka Latocha, dr; ²Piotr Owczarek, dr
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza w zakresie geografii fizycznej, ochrony środowiska, ekologii, gospodarki przestrzennej
13.	Cele przedmiotu Zapoznanie z podstawowymi zasadami wykorzystania zasobów naturalnych w gospodarce przestrzennej zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju. Zapoznanie z procedurami uwzględniania zasobów i walorów przyrodniczych w procesie planowania przestrzennego. Nabyta wiedza pozwala z jednej strony na identyfikację zmian środowiskowych wywołanych bezpośrednią i pośrednią działalnością człowieka, a z drugiej pozwala na praktyczne zastosowanie zasad racjonalnego wykorzystania środowiska w planowaniu przestrzennym.
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia: P_W01: Dostrzega złożoność związku między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego a gospodarką człowieka P_W02: Jest świadomy zagrożeń gospodarki człowieka w związku z naturalnymi procesami przyrodniczymi oraz zagrożeń środowiska w związku z działalnością człowieka P_W03: Zna metody zarządzania zasobami środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju P_W04: Zna prawne i organizacyjne uwarunkowania planowania przestrzennego w odniesieniu do ochrony przyrody i kształtowania środowiska </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: K_W01*, K_U05, K_K03 K_W01, K_W02, K_W03 K_W02, K_W03 K_W01, K_W15 K_W04 </div>

	<p>P_W05: Zna zasady sporządzania opracowań ekofizjograficznych i ocen oddziaływania na środowisko</p> <p>P_U01: Potrafi dokonać waloryzacji i oceny zasobów środowiska pod kątem gospodarki przestrzennej</p> <p>P_U02: Ocenia zagrożenia środowiska wynikające z działalności gospodarczej oraz zagrożenia działalności gospodarczej przez procesy naturalne</p> <p>P_U03: Potrafi wskazać sposoby ograniczania lub eliminowania zagrożeń środowiskowych</p> <p>P_U04: Potrafi wskazać prawidłowe zagospodarowanie obszarów uwzględniające uwarunkowania przyrodnicze</p> <p>P_K01: Jest zdolny do pracy zespołowej</p> <p>P_K02: Potrafi efektywnie dyskutować i prezentować swoje opinie na forum</p> <p>P_K03: Jest świadomy potrzeby stałego śledzenia bieżących zmian w ustawodawstwie i przepisach</p>	<p>K_W15</p> <p>K_U01, K_U13</p> <p>K_U01</p> <p>K_U10, K_U13</p> <p>K_U09, K_U10, K_U13</p> <p>K_K01, K_K03, K_K05</p> <p>K_K01, K_K02</p> <p>K_K04, K_K07</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Polityka ekologiczna państwa i rozwój zrównoważony (2h) 2. Zasoby wodne w gospodarce przestrzennej (4h) 3. Zasoby glebowe w gospodarce przestrzennej i rekultywacja (2h) 4. Krajobraz kulturowy w gospodarce przestrzennej (2h) 5. Rzeźba terenu, w tym zagrożenia osuwiskami i program SOPO (2h) 6. Ochrona przyrody w planowaniu przestrzennym, w tym obszary Natura 2000 a gospodarka (2h) 7. Gospodarka odpadami (2h) 8. Przyrodnicze uwarunkowania elektrowni wiatrowych (2h) 9. Rodzaje opracowań przyrodniczych na potrzeby gospodarki przestrzennej; procedury sporządzania – inwentaryzacje przyrodnicze, ekofizjografie, oceny oddziaływania na środowisko (2h) 10. Udział społeczeństwa w procedurach planistyczno-przyrodniczych; źródła informacji o środowisku (2h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identyfikacja zagrożeń środowiskowych i metody zapobiegania (2h) 2. Zagospodarowanie dolin rzecznych (2h) 3. Opracowania ekofizjograficzne (4h) 4. Oceny oddziaływania inwestycji na środowisko (6h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dubel K., 1998; Uwarunkowania przyrodnicze w planowaniu przestrzennym, Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok. 2. Bródka S. (red.), 2010; Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego, Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań. 3. Pchałek M., Behnke M., 2009; Postępowanie w sprawie oceny oddziaływania na środowisko w prawie polskim i UE, Monografie prawnicze, wyd. C.H.Beck, Warszawa. 4. Dobrzańska B., Dobrzański G., Kielczewski D., 2009; Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa. 5. Symonides E., 2008; Ochrona przyrody, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kawicki A., Florkiewicz E., Jendrasiak A., 2007; Procedura wydawania decyzji o 	

	<p>środowiskowych uwarunkowaniach, Wyd. Municipium SA, Warszawa.</p> <p>2. Brandon P., Lombardi P., 2005; Evaluating sustainable development, Blackwell Publishing, Oxford.</p> <p>3. Bieszczad S., Sobota J. (red.), 1999; Zagrożenia, ochrona i kształtowanie środowiska przyrodniczo-rolniczego, Wyd. Akademii Rolniczej we Wrocławiu, Wrocław.</p>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: egzamin pisemny P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia: zaliczenie na ocenę P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03: sprawozdania i eseje P_U01, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03: prezentacje multimedialne Skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 60%, ćwiczenia 40%</p>	
18.	<p>Język wykładowy Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 22 godz. - ćwiczenia: 14 godz.	36 godz.
	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: 12 godz. - opracowanie wyników: 18 godz. - czytanie wskazanej literatury: 10 godz. - przygotowanie do egzaminu: 14 godz.	54 godz.
	Suma godzin	90 godz.
	Liczba punktów ECTS	4 ECTS

***Objaśnienie oznaczeń:**

K (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia

W - *kategoria wiedzy w efektach kształcenia*

U - *kategoria umiejętności w efektach kształcenia*

K (po podkreślniku) - *kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia*

01, 02, 03 i kolejne - *numer efektu kształcenia*

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim PLANOWANIE PRZESTRZENNE	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim SPATIAL PLANNING	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GP-S2-E1-PP	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Gospodarka Przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 18 godz. Ćwiczenia: 24 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykład: Andrzej Raczyk, dr Ćwiczenia: Sylwia Dołzbłasz, dr; Anna Grochowska, mgr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z geografii społeczno-ekonomicznej	
13.	Cele przedmiotu Wiedza i umiejętności z zakresu kreowania polityki przestrzennej przez jednostki terytorialne poziomu lokalnego. Opracowywania dokumentów planistycznych określających sposób zagospodarowania przestrzeni na poziomie lokalnym	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: K_W01*, K_U05, K_K03
	P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje podstawowe pojęcia związane z kreowaniem polityki przestrzennej, w tym tworzeniem planów przestrzennych	K_W03, K_W06, K_W07, K_W08
	P_W02: Zna i rozumie uwarunkowania formalno-prawne, środowiskowe, społeczno-ekonomiczne oraz również związki pomiędzy nimi w kształtowaniu dokumentu planistycznego	K_W01, K_W04, K_W10
	P_W03: Ma wiedzę o źródłach pozyskania informacji niezbędnych dla kreowania polityki przestrzennej (w tym tworzenia planów przestrzennych) oraz rozumie konieczność stosowania do ich opisu zaawansowanych technik i narzędzi badawczych	K_W03, K_W15

	P_U01: Potrafi dokonać selekcji informacji oraz przeprowadzić krytyczną analizę wybranego zjawiska	K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U12
	P_U02: Potrafi opracować materiał empiryczny oraz dobrać do niego odpowiedni sposób prezentacji	K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09
	P_U03: Umie zaplanować i zrealizować kompleksowy projekt związany z oceną stanu i wyznaczeniem kierunków zagospodarowania przestrzennego wybranego obszaru	K_U03, K_U05, K_U06, K_U10, K_U11
	P_K01: Realizuje pracę w grupie przyjmując rolę lidera lub wykonawcy postawionych zadań	P_K01, P_K02, P_K03, P_K05
	P_K02: Ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy, umiejętności i kompetencji w warunkach szybkich zmian sfery społeczno-gospodarczej	P_K04: P_K07
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Polityka przestrzenna ze szczególnym uwzględnieniem wymiaru lokalnego (2h) 2. Instrumenty polityki przestrzennej (2h) 3. Elementy struktur przestrzennych w skali lokalnej (prawne, funkcjonalne, społeczne, fizjonomiczne). Kształtowanie struktur funkcjonalno-przestrzennych (2h) 4. Wskaźniki wykorzystania przestrzeni miejskiej. Ocena jakości użytkowej środowiska zamieszkania (1h) 5. Elementy infrastruktury miejskiej (2h) 6. Centra miast – obszary śródmiejskie. Metody delimitacji centrum (2h) 7. Prawa rozwoju przestrzennego (2h) 8. Gospodarka gruntami. Rynek nieruchomości. Rewitalizacja przestrzeni miejskich (etapy, sposoby realizacji) (2h) 9. Etapy sporządzania, elementy Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego oraz miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego (2h) 10. Zaliczenie (1h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inwentaryzacja stanu zagospodarowania wybranego obszaru (12h) 2. Opracowanie diagnozy stanu zagospodarowania wybranego obszaru (6h) 3. Wyznaczenie kierunków rozwoju przestrzennego wybranego obszaru (6h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Chmielewski J.M., 2001, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa – Liszewski A., 2008, Geografia urbanistyczna, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Berdysz M.(red.), 2006, Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne w praktyce, Fachowy poradnik dla urbanistów, architektów i inżynierów budownictwa, Verlag Dashofer, Warszawa – Ziobrowski Z. (koordyn.), 1996, Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy: poradnik metodyczny, Instytut Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej, Warszawa 	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób	

	<p>sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03: test wyboru, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi. Skala ocen: poniżej 50% – niedostateczny; <50–60%) - dostateczny; <60–69%) - dostateczny plus; <70–79%) - dobry; <80–89%) - dobry plus; <90–100%> – bardzo dobry.</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: projekt, ocena pozytywna po poprawnym zrealizowaniu przynajmniej 50% treści projektu - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50 %, ćwiczenia 50%</p>	
18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 18 godz. - ćwiczenia: 24 godz.	42
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 9 godz. - opracowanie wyników: 25 godz. - czytanie wskazanej literatury: 14 godz. - napisanie raportu z zajęć: 7 godz. - przygotowanie do egzaminu: 16 godz.	71
	Suma godzin	113
	Liczba punktów ECTS	5 ECTS

Objaśnienie oznaczeń:*K (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia****W** - kategoria wiedzy w efektach kształcenia**U** - kategoria umiejętności w efektach kształcenia**K (po podkreślniku)** - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia**01, 02, 03 i kolejne** - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim RYSUNEK TECHNICZNY
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim TECHNICAL DRAWING
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GP-S2-E1-RT
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Gospodarka Przestrzenna
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 12 godz. Ćwiczenia: 12 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Anna Zaręba, dr inż.
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z matematyki na poziomie szkoły średniej
13.	Cele przedmiotu Założeniem przedmiotu jest kształcenie studentów w zakresie typowych metod rzutowania wykorzystywanych w grafice inżynierskiej służących estetycznemu kreśleniu oraz będących podstawą analizy dokumentacji konstrukcyjnej obiektów technicznych. Ćwiczenia projektowe mają także na celu pomóc w samodzielnym kształtowaniu wyobraźni przestrzennej.
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia P_W01: Definiuje, wymienia, opisuje podstawowe rodzaje rzutowania i rodzaje perspektywy P_W02: Rozróżnia, identyfikuje rodzaje aksonometrii P_U01: Analizuje, klasyfikuje, stosuje zasady rysunku technicznego w planach zagospodarowania terenu P_U02: Tworzy modyfikuje, prezentuje rodzaje rzutowania i perspektywa P_K01: Rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: <i>K_W01*</i>, <i>K_U05</i>, <i>K_K03</i> K_W01, K_W02, K_W05, K_W03, K_W06 K_U01, K_U07, K_U013 K_U02, K_U05 K_K07 </div>
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Informacje podstawowe o rysunku technicznym (2h) 2. Elementy geometrii wykreślnej w rysunku technicznym (2h)

	3. Rodzaje rzutowania i perspektywa (2h) 4. Rodzaje aksonometrii (2h) 5. Plany zagospodarowania terenu (2h) 6. Zastosowanie zasad rysunku technicznego w projektowaniu dokumentacji technicznej (1h) 7. Zaliczenie (1h) Ćwiczenia: 1. Podstawowe elementy i konstrukcje geometryczne (4h) 2. Konstrukcje brył w aksonometrii (2h) 3. Obiekty geometryczne w rzutach Monge'a (2h) 4. Kreślenie brył w aksonometrii na podstawie rzutów Monge'a (4h)	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none"> Potyrała, Rojek M., Ziemiański A., 2000, Geometria wykreślna, Wydawnictwo Akademii Rolniczej we Wrocławiu, Wrocław Grochowski B., 2008, Geometria wykreślna z perspektywą stosowaną, Wydawnictwa Naukowe PWN, Warszawa Simbleth S., 2006, Rysunek. Podręcznik, Wydawnictwo Arkady, Warszawa Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none"> Rylce J. (red.) 1999, Rysunek odręczny dla architektów krajobrazu, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02: test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr. ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01: zaliczenie na podstawie otrzymania pozytywnych ocen z rysunków wykonywanych na zajęciach - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, konwersatorium 50%	
18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 12 godz. - ćwiczenia: 12godz.	24
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 1 godz. - opracowanie wyników: 4 godz. - czytanie wskazanej literatury: 3 godz. - przygotowanie do egzaminu: 6 godz.	14
	Suma godzin	38
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

***Objaśnienie oznaczeń:**

K (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia

W

- **kategoria wiedzy w efektach kształcenia**

U

- **kategoria umiejętności w efektach kształcenia**

K (po podkreślniku)

- **kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia**

01, 02, 03 i kolejne

- **numer efektu kształcenia**

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim SEMINARIUM DYPLOMOWE 1
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim RESEARCH SEMINAR 1
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GP-S2-E1-SD1
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Gospodarka Przestrzenna
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Seminarium: 12 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Stanisław Ciok, prof. dr hab. ; Piotr Migoń, prof. dr hab.; Krzysztof Migala, dr hab. prof. UWr.; Władysław Hasiński, dr hab. prof. UWr.; Zdzisław Jary, dr hab. prof. UWr.; Alicja Krzemińska, dr hab.; Dariusz Ilnicki, dr hab.; Tomasz Niedzielski, dr hab.; Krzysztof Widawski, dr hab.
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej
13.	Cele przedmiotu Celem seminarium jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej kończącej studia II stopnia i nabycia umiejętności formułowania celu badawczego, sposobu jego realizacji, przedstawiania efektów oraz krytycznej oceny wyników badań własnych i innych osób. Program pierwszej części seminarium (I semestr) obejmuje prezentację tematyki dyscypliny, dyskusję na kształtem i zakresie pracy magisterskiej, wybór tematu i określenie celu pracy, omówienie metodyki przygotowania pracy i przygotowanie warsztatu do jej zrealizowania.
14.	<div> <div>Zakładane efekty kształcenia</div> <div> <p>P_W01: Zna formalne i merytoryczne zasady przygotowania pracy magisterskiej</p> <p>P_U01: Umie samodzielnie określić problem badawczy i cel pracy</p> <p>P_U02: Samodzielnie poszukuje źródeł informacji i znajduje materiały niezbędne do realizacji tematu</p> <p>P_U03: Krytycznie analizuje i ocenia stan wiedzy w obrębie tematyki pracy magisterskiej</p> <p>P_K01: Realizuje indywidualne zadania według ustalonej przez siebie kolejności i hierarchii</p> </div> </div> <div> <div>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</div> <p>K_W03, K_W09, K_W15</p> <p>K_U01, K_U03, K_U04, K_U16</p> <p>K_U01, K_U04, K_U05, K_U07</p> <p>K_K01, K_U07</p> <p>K_K05</p> </div>

	P_K02: Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych P_K03: Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej	K_K04, K_K07 K_K02
15.	Treści programowe Seminarium: <ol style="list-style-type: none"> 1. Formalne zasady przygotowania pracy magisterskiej i określenie zakresu tematycznego pracy (2h) 2. Omówienie dorobku dyscypliny i ośrodka w zakresie tematyki specjalizacji magisterskiej (2h) 3. Prezentacja proponowanych tematów prac magisterskich i dyskusja zakresu treści (4h) 4. Omówienie literatury związanej z tematyką prac i metodyki postępowania badawczego (2h) 5. Prezentacje koncepcji pracy magisterskiej przez uczestników seminarium (6h) 	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) Literatura podstawowa: Weiner J. 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych : przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa Literatura uzupełniająca: Według wskazań prowadzących seminarium	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: Seminarium: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03: aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji), prezentacja ustna i pisemna (koncepcja pracy, raport z literatury) - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UW.	
18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - seminarium: 12 godz.	12 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 6 godz. - opracowanie zadań i prezentacji: 12godz. - przygotowanie do zaliczenia: 4 godz.	22 godz.
	Suma godzin	34 godz.
	Liczba punktów ECTS	1 ECTS

***Objaśnienie oznaczeń:**

K (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia

W - **kategoria wiedzy w efektach kształcenia**

U - **kategoria umiejętności w efektach kształcenia**

K (po podkreślniku) - **kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia**

01, 02, 03 i kolejne - **numer efektu kształcenia**

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim Metody i techniki analizy przestrzennej
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim Methods and techniques of spatial analysis
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GP-S2-E2-MiAP
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: gospodarka przestrzenna
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) pierwszy
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin wykłady: 12 godzin ćwiczenia: 24 godzin
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Krzysztof Janc, dr; Andrzej Raczyk, dr; Dariusz Ilnicki, dr hab.
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów podstawowa wiedza z zakresu kartografii tematycznej oraz statystyki opisowej
13.	Cele przedmiotu Zapoznanie z najważniejszymi metodami oraz technikami analizy przestrzennej stosowanymi w pracach analityczno-studialnych oraz dokumentach strategicznych
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>P_W01: Zna i potrafi wykorzystać (przy pomocy oprogramowania komputerowego) podstawowe metody służące analizie przestrzennej.</p> <p>P_W02: Posiada wiedzę z zakresu znajomości i potencjału metod i technik stosowanych w analizach przestrzennych.</p> <p>P_U01: Potrafi stosować metody i techniki analizowania przestrzeni w zależności od kontekstu badań.</p> <p>P_U02: Potrafi dokonać analizy zjawisk przestrzennych w oparciu o odpowiednie techniki i metody.</p> <p>P_K01: Rozumie potrzebę uzupełniania wiedzy z zakresu technik i metod analizowania przestrzeni.</p> <p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: K_W01*, K_U05, K_K03 K_W02, K_W03, K_W14 K_W09, K_W11, K_W12 K_U02, K_U04 K_U08, K_U14 K_K04</p>
15.	Treści programowe Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Cechy i funkcje nauk o przestrzeni a możliwości i sposoby analizy (1h) 2. Taksonomia metod wizualizacji i analizy danych, ze szczególnym

	<p>uwzględnieniem danych przestrzennych (2h)</p> <p>3. Cechy przestrzeni, podziałów przestrzennych i ich wpływ/znaczenie w analizach przestrzennych (2h)</p> <p>4. Analiza przestrzenna – podstawowe źródła danych i sposoby eksploracji (2h)</p> <p>5. Przydatność poszczególnych technik i metod analizy przestrzennej w rozwiązywaniu problemów badawczych (4h)</p> <p>6. Zaliczenie (1h)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>1. Wprowadzenie do geokodowania – wykorzystanie w analizach przestrzennych (2h)</p> <p>2. Wykorzystanie formuł do integracji danych przestrzennych pochodzących z różnych źródeł danych (4h)</p> <p>3. Poszukiwanie obiektów spełniających określone kryteria (proste i złożone) (4h)</p> <p>4. Wybór obiektów w zadanych odległościach, regiony zapytań, strefy buforowe (4h)</p> <p>5. Konstruowanie prostych wskaźników oraz podstawowy opis statystyczny w oparciu rezultaty pochodzące z zapytań w podwiązanych do podkładu bazach danych (4h)</p> <p>6. Generowanie macierzy odległości, model komiwojażera, minimalizowanie trasy w zadanej grupie obiektów. (2h)</p> <p>7. Regionalizacja w oparciu o zadane wartości dla cech (4h)</p>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Frankfort - Nachmias C., Nachmias D., 2001, Metody badawcze w naukach społecznych, Zysk i S-ka, Poznań <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> Żyszkowska W., Spallek W.A., Borowicz D., 2012, Kartografia tematyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu minimum 50% poprawnych odpowiedzi: poniżej 50 % – niedostateczny; 50–59 % - dostateczny; 60–69 % - dostateczny plus; 70–79 % - dobry; 80–89 % - dobry plus; 90 % i więcej – bardzo dobry.</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_K01: kolokwium zaliczeniowe, ocena pozytywna po wykonaniu poprawnie 50% zadania - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład: 35%, ćwiczenia 65%.</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <p>- wykład: 12 godzin</p> <p>- ćwiczenia: 24 godzin</p>	36 godzin
	<p>Praca własna studenta, np.:</p> <p>- przygotowanie do zajęć: 11 godzin</p> <p>- opracowanie wyników: 20 godzin</p> <p>- czytanie wskazanej literatury: 4 godz.</p>	52 godziny

	- napisanie raportu z zajęć: 4 godzin - przygotowanie do egzaminu: 13 godz.	
	Suma godzin	88 godzin
	Liczba punktów ECTS	4 ECTS

***Objaśnienie oznaczeń:**

K (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim STRATEGIA ROZWOJU GMINY
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim COMMUNITY DEVELOPMENT STRATEGY
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GP-S2-E2-SRG
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Gospodarka Przestrzenna
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 22 godz. Ćwiczenia: 20 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Andrzej Raczyk, dr; Sylwia Dołzbłasz, dr
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza w zakresie planowania przestrzennego, geografii społeczno-ekonomicznej oraz działalności samorządu terytorialnego
13.	Cele przedmiotu Poznanie zasad i sposobów kreowania strategii rozwoju jednostek terytorialnych poziomu lokalnego, na wszystkich etapach konstrukcji tego dokumentu
14.	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje podstawowe pojęcia związane z kreowaniem strategii rozwoju jednostek terytorialnych</p> <p>P_W02: Zna i rozumie uwarunkowania formalno-prawne, środowiskowe, społeczno-ekonomiczne oraz również związki pomiędzy nimi w realizacji poszczególnych etapów kształtowania strategii rozwoju</p> <p>P_W03: Ma wiedzę o źródłach pozyskania informacji niezbędnych dla sformułowania strategii rozwoju oraz rozumie konieczność stosowania do ich opisu zaawansowanych technik i narzędzi badawczych</p> <p>P_U01: Potrafi dokonać selekcji informacji oraz przeprowadzić krytyczną analizę wybranego zjawiska</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W03, K_W06, K_W07, K_W08</p> <p>K_W01, K_W04, K_W10</p> <p>K_W03, K_W15</p> <p>K_U01, K_U02, K_U03, K_U12</p> </div> </div>

	<p>P_U02: Potrafi opracować materiał empiryczny, dobrać odpowiedni sposób prezentacji analizowanych zjawisk oraz zaprezentować go publicznie</p> <p>P_U03: Umie zaplanować i zrealizować kompleksowy projekt związany z opracowaniem strategii rozwoju</p> <p>P_K01: Realizuje pracę w grupie przyjmując rolę lidera lub wykonawcy postawionych zadań</p> <p>P_K02: Ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy, umiejętności i kompetencji w warunkach szybkich zmian sfery społeczno-gospodarczej</p> <p>P_K03: Potrafi podjąć działania zmierzające do kreowania przedsiębiorczości w układach lokalnych</p>	<p>K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09</p> <p>K_U03, K_U05, K_U10</p> <p>P_K01, P_K03, P_K05</p> <p>P_K04: P_K07</p> <p>P_K06</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady konstruowania lokalnej polityki społeczno-gospodarczej i wyrażania jej w formie strategii rozwoju. Ujęcia strategii rozwoju (4h) 2. Etapy konstruowania strategii rozwoju: bazy informacyjne, diagnoza stanu, analiza SWOT, badanie kryteriów wartości mieszkańców, wizja, misja, formułowanie celów strategicznych oraz operacyjnych, implementacja strategii, system zarządzania (wskaźniki monitoringu) (6h) 3. Rodzaje strategii, system planowania strategicznego w Polsce (2h) 4. Analiza zasobów stanowiąca podstawę rozwoju jednostek terytorialnych; sposoby określania kierunków rozwoju oraz narzędzia wspomagania rozwoju jednostek terytorialnych (2h) 5. Zasady programowania rozwoju jednostek terytorialnych (2h) 6. Teoria gier a planowanie strategiczne (gry, rodzaje gier, ekstensywny i normalny zapis gry, strategia dominująca czysta, strategia dominująca mieszana, racjonalizacja wyboru strategii, decyzje strategiczne w gospodarce przestrzennej, równowaga w teorii gier, rozbieżność strategiczna I, II, III rodzaju) (6h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Procedura tworzenia elementów strategii (np. wizji, misji) z wykorzystaniem wybranych metod heurystycznych (np. metoda burzy mózgów) (2h) 2. Kompleksowy projekt strategii rozwoju wybranej jednostki terytorialnej (18h): <ul style="list-style-type: none"> – diagnoza stanu – analiza SWOT – wizja, misja – cele strategiczne i operacyjne i wymiary ich realizacji 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bończak-Kucharczyk E., 2008, Strategie rozwoju regionów i miast. Metodologia i wskazówki praktyczne, MINIGO, Warszawa – Watson J., 2005, Strategia. wprowadzenie do teorii gier, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bartkowski J., Kowalczyk A., Swianiewicz P., 1990, Strategie władz lokalnych, Rozwój regionalny. Rozwój Lokalny. Samorząd terytorialny, Instytut gospodarki Przestrzennej, Uniwersytet Warszawski, Warszawa – Wysocka E., Koziński J., 1992, Strategia rozwoju gminy, Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej, Warszawa – Dixit A.K., Nalebuff B.J., 2009, Sztuka strategii. Teoria gier w biznesie i życiu 	

	prywatnym, Wydawnictwo MT Biznes Sp. z o.o., Warszawa – Białas T., Czapiewski M., 2004, Narzędzia tworzenia strategii organizacji, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz-Łódź – Strahl D., 2006, Metody oceny rozwoju regionalnego, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Wrocław	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: wykład: egzamin pisemny P_W01, P_W02, P_W03: test wyboru, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi. Skala ocen: poniżej 50% - niedostateczny; <50-60%) - dostateczny; <60-69%) - dostateczny plus; <70-79%) - dobry; <80-89%) - dobry plus; <90-100%> - bardzo dobry. ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03: opracowanie strategii rozwoju wybranej jednostki terytorialnej (praca pisemna), publiczna prezentacja najważniejszych elementów strategii rozwoju - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50 %, ćwiczenia 50%	
18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 22 godz. - ćwiczenia: 20 godz.	42
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 4 godz. - opracowanie wyników: 16 godz. - czytanie wskazanej literatury: 19 godz. - napisanie raportu z zajęć: 8 godz. - przygotowanie do egzaminu: 24 godz.	71
	Suma godzin	113
	Liczba punktów ECTS	5 ECTS

Objaśnienie oznaczeń:*K (przed podkreślnikiem)**- kierunkowe efekty kształcenia**W**

- kategoria wiedzy w efektach kształcenia

U

- kategoria umiejętności w efektach kształcenia

K (po podkreślniku)

- kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

01, 02, 03 i kolejne

- numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim ĆWICZENIA SPECJALIZACYJNE	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim SPECIALIZATION FIELD EXERCISES	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GP-S2-E2-ĆS	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obligatoryjny	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Gospodarka przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 0 godz. Ćwiczenia terenowe: 40 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Andrzej Raczyk, dr; Sylwia Dołzbłasz, dr; Krzysztof Janc, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Wiedza i umiejętności z zakresu planowania przestrzennego, samorządu terytorialnego oraz technik komputerowych i analizy przestrzennej	
13.	Cele przedmiotu Przeprowadzenie kompleksowej inwentaryzacji urbanistycznej w oparciu o badania terenowe	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_U01: Posiada umiejętność pozyskiwania danych z bezpośrednich obserwacji terenowych P_U02: Potrafi przeprowadzić całościowe badanie w ramach inwentaryzacji urbanistycznej wraz z dokonaniem prezentacji i interpretacji jej wyników P_K01: Potrafi realizować pracę w grupie przyjmując rolę lidera lub wykonawcy postawionych zadań	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03 K_U03, K_U06, K_U11 K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U11 P_K01, P_K03, P_K05
15.	Treści programowe Ćwiczenia: 1. Etapy realizacji inwentaryzacji urbanistycznej: opracowanie harmonogramu prac, podział zadań, sposoby kodowania i zapisu pozyskanych informacji, konstrukcja wskaźników pomiaru zjawisk społeczno-ekonomicznych (2h) 2. Podkłady wektorowe – nadanie identyfikatorów oraz etykiet obiektom (2h) 3. Przygotowanie baz danych (2h) 4. Inwentaryzacja urbanistyczna: przestrzeń instytucjonalna, stan zagospodarowania, stanu zabudowy (28h) 5. Przekształcenie danych uzyskanych z badań terenowych na postać elektroniczną.	

	Przygotowanie baz danych, obliczenie wskaźników (4h) 6. Analiza przestrzenna i statystyczna badanych zjawisk z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania. Przygotowanie prezentacji graficznych (4h) 7. Analiza uzyskanych wyników (6h)	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) Literatura podstawowa: – Liszewski S., 2012, Geografia urbanistyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa Literatura uzupełniająca: – Frankfort - Nachmias C., Nachmias D., 2001, Metody badawcze w naukach społecznych, Wyd. Zys i s-ka, Poznań	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01: prezentacja - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: Ćwiczenia 100%	
18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 0 godz. - ćwiczenia: 48 godz.	40
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 4 godz. - opracowanie wyników: 15 godz. - czytanie wskazanej literatury: 2 godz. - napisanie raportu z zajęć: 2 godz.	23
	Suma godzin	63
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

Objaśnienie oznaczeń:*K (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia****W****- kategoria wiedzy w efektach kształcenia****U****- kategoria umiejętności w efektach kształcenia****K (po podkreślniku)****- kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia****01, 02, 03 i kolejne****- numer efektu kształcenia**

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim PRAKTYKA DYPLOMOWA
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim PROFESSIONAL PRACTICE
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GP-S2-E2-PD
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Gospodarka Przestrzenna
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin Praktyka dyplomowa: 3 tygodnie
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Andrzej Raczyk, dr; Stanisław Ciok, prof. dr hab.; Dariusz Ilnicki, dr hab.; Sylwia Dołzbłasz, dr; Krzysztof Janc, dr
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu planowania przestrzennego oraz sporządzania analiz społeczno-ekonomicznych
13.	Cele przedmiotu Zgromadzenie materiałów empirycznych do opracowywanego tematu pracy magisterskiej oraz zapoznanie się z organizacją i funkcjonowaniem instytucji, w której odbywała się praktyka. Uzyskanie wiedzy i umiejętności związanej z pozyskiwaniem danych oraz funkcjonowaniem rynku pracy związanego ze studiowaną dyscypliną. Praktyki mogą mieć miejsce w urzędach organów administracji rządowej i samorządowej, instytucjach związanych m.in. z gospodarką przestrzenną, przetwarzaniem informacji, tworzeniem opracowań analityczno-studialnych, badań marketingowych, opracowań strategicznych oraz w innych instytucjach (także sektora prywatnego), wykonujących zadania odpowiadające realizowanemu przez studenta kierunkowi studiów
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia P_W01: Zna specyfikę i zakres działalności instytucji związanych z tematem realizowanym w ramach pracy magisterskiej P_U01: Potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje z różnych źródeł P_K01: Wykonuje samodzielnie lub pod nadzorem powierzone zadania P_K02: Zdobywa doświadczenie i umiejętności przydatne w przyszłej pracy zawodowej </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: K_W01*, K_U05, K_K03 K_W05, K_W15 K_U01 K_K01, P_K03, P_K05 K_K06, K_K07 </div>
15.	Treści programowe Praktyki zawodowe: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zebranie materiałów empirycznych 2. Zasady organizacji i funkcjonowania instytucji przyjmującej praktykanta

16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa: Herr E. L., Cramer S. H., 2010: Planowanie kariery zawodowej. Cz. 1, Krajowy Urząd Pracy, Warszawa. Wołk Z., 2009: Kultura pracy, etyka i kariera zawodowa, Instytut Technologii Eksploatacji - Państwowy Instytut Badawczy w Radomiu, Radom.</p> <p>Literatura uzupełniająca: Szajczyk M., 2009: Planowanie kariery zawodowej – poradnik, Szkoła Wyższa im. Bogdana Jańskiego w Warszawie, Warszawa.</p>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: P_W01, P_U01, P_K01, P_K02: sprawozdanie, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UW.</p>	
18.	<p>Język wykładowy polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: -praktyki zawodowe: 3 tyg.	3 tyg.
	Praca własna studenta: - opracowania danych: 57 godz. - czytanie wskazanej literatury: 6 godz.	63 godz.
	Suma godzin	3 tyg.
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

***Objaśnienie oznaczeń:**

K (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia
W - *kategoria wiedzy w efektach kształcenia*
U - *kategoria umiejętności w efektach kształcenia*
K (po podkreślniku) - *kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia*
01, 02, 03 i kolejne - *numer efektu kształcenia*

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim TEORIE GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim THEORY OF SPATIAL MANAGEMENT	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GP-S2-E2-TGP	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Gospodarka Przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady – 16 godz. Ćwiczenia – 12 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykład: Stanisław Ciok, prof. dr. hab. Ćwiczenia: Krzysztof Janc, dr; Anna Grochowska, mgr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu gospodarowania przestrzenią, znajomość podstawowych pojęć z geografii społecznej i ekonomicznej	
13.	Cele przedmiotu Celem jest dostarczenie studentom podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych zachodzących w przestrzeni w oparciu o najważniejsze koncepcje i modele gospodarki przestrzennej. Student po wysłuchaniu wykładów potrafi określić z jakimi procesami w przestrzeni ma do czynienia, potrafi nie tylko je zidentyfikować ale i potrafi wskazać jak wpływać na ich przebieg	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>P_W01: zna i poprawnie stosuje właściwą terminologię dotyczącą gospodarki przestrzennej</p> <p>P_W02: zna podstawowe problemy i trendy w gospodarce przestrzennej, rozumie ich teoretyczne i praktyczne znaczenie</p> <p>P_W03: posiada podstawową wiedzę w zakresie różnych teorii i modeli gospodarki przestrzennej</p> <p>P_U01: w oparciu o wiedzę teoretyczną posiada umiejętność doboru danych i metod do opisu przebiegu procesów gospodarowania przestrzenią</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: <i>K_W01*</i>, <i>K_U05</i>, <i>K_K03</i></p> <p>K_W06</p> <p>K_W05; K_W06; K_W08</p> <p>K_W05; K_W09</p> <p>K_U01; K_U02</p>

	<p>P_U02: potrafi dokonać analizy występujących w przestrzeni zjawisk i procesów w oparciu o znane teorie i modele gospodarki przestrzennej</p> <p>P_K01: ma świadomość postępu w teorii i praktyce gospodarki przestrzennej co zmusza go do konieczności aktualizacji wiedzy i umiejętności</p>	<p>K_U08</p> <p>K_K04</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do teorii gospodarki przestrzennej, omówienie miejsce teorii gospodarki przestrzennej wśród innych nauk, podstawowe pojęcia (2h) 2. Modele; cechy, rodzaje, sposoby konstrukcji, rola w wyjaśnianiu zjawisk i procesów w gospodarce przestrzennej (2h) 3. Omówienie głównych teorii i modeli gospodarki przestrzennej, m.in.:(11h) <ul style="list-style-type: none"> • teorie lokalizacyjne (von Thünen, Weber, Christaller, Lösch) • Regional Science Isarda • Teorie rozwoju regionalnego (falowy, rdzenia i peryferii, biegunów wzrostu...) • Teorie urbanizacji i rozwoju miast, teorie bazy ekonomicznej • Teorie dyfuzji innowacji, teorie sieci, klastrów i in. 4. Zaliczenie na ocenę (1h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przemiany w teoriach gospodarki przestrzennej – krytyczne podejście do starych i nowych koncepcji (4h) 2. Znaczenie bliskości (geograficznej organizacyjnej, poznawczej etc.) w wyjaśnianiu zjawisk z zakresu gospodarki przestrzennej (4h) 3. Czy koncepcje opracowane w krajach anglosaskich są obecne (przystają) do polskich uwarunkowań? (4h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chojnicki Z., 1999, Podstawy metodologiczne i teoretyczne geografii, Poznań • Isard W., 1965, Metody analizy regionalnej, PWN, W-wa • Lösch A., 1961, Gospodarka przestrzenna, PWE, W-wa <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domański R., Marciniak A., 2003, Sieciowe koncepcje gospodarki miast i regionów, Studia KPZK PAN, T. CXIII • Grzeszczak J., 1999, Bieguny wzrostu a formy przestrzeni spolaryzowanej, Prace Geograficzne, nr 173, IGiPZ PAN, Warszawa • Korcelli P., 1974, Teoria rozwoju struktury przestrzennej miast, KPZK PAN, Studia 45 • Łoboda J., 1983, Rozwój koncepcji i modeli przestrzennej dyfuzji innowacji, Studia Geogr. 37, Wyd. Uwr, Wrocław 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: 4 pytania, każde ocenione w skali 0-5 pkt. Ocena pozytywna po uzyskaniu 50% pkt. Liczba punktów konieczna do otrzymania oceny:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. dostatecznej – 10 pkt b. dostatecznej plus – 11-12 pkt. c. dobry – 13 – 15 pkt. d. dobry plus – 16 – 17 pkt e. bardzo dobry – 18 – 20 pkt. 	

	ćwiczenia: P_U01, P_U02; P_K01: prezentacje oraz esej (praca pisemna) - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr. Ocena końcowa – średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń	
18.	Język wykładowy polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 16 godz. - ćwiczenia: 12 godz.	28 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 5 godz. - opracowanie wyników: 8 godz. - czytanie wskazanej literatury: 6 godz. - napisanie raportu z zajęć: 4 godz. - przygotowanie do egzaminu: 12 godz.	35 godz.
	Suma godzin	63 godz.
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

Objaśnienie oznaczeń:*K (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia****W** - **kategoria wiedzy w efektach kształcenia****U** - **kategoria umiejętności w efektach kształcenia****K (po podkreślniku)** - **kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia****01, 02, 03 i kolejne** - **numer efektu kształcenia**

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim DEMOGRAFICZNE ASPEKTY GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim DEMOGRAPHIC ASPECTS OF SPATIAL DEVELOPMENT	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GP-S2-E2-DA	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Geografia - specjalność: Gospodarka Przestrzenna	
7.	Poziom studiów II stopień	
8.	Rok studiów Pierwszy	
9.	Semestr Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin wykład: 16 godz. ćwiczenia nie prowadzone w laboratorium: 12 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Stanisława Górecka, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu demografii i geografii społecznej	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy o demograficznych uwarunkowaniach procesów społeczno-gospodarczych zachodzących w przestrzeni. Postrzeganie i rozumienie wzajemnych relacji między rozwojem demograficznym a rozwojem społeczno-gospodarczym i przestrzennym. Dostrzeganie wpływu zmian struktury demograficznej ludności na potrzeby w zakresie infrastruktury społecznej. Przyswojenie podstawowych zasad prognozowania demograficznego.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Student zna podstawowe teorie i doktryny demograficzne oraz podstawy prognozowania demograficznego. P_W02: Rozpoznaje i wyjaśnia zależności pomiędzy procesami demograficznymi a rozwojem społeczno-gospodarczym i przestrzennym. P_W03: Wskazuje i ocenia konsekwencje zmian struktury demograficznej ludności na potrzeby w zakresie infrastruktury społecznej oraz ich wpływ na rynek mieszkaniowy i rynek pracy. P_W04: Postrzega współczesne problemy demograficzne w kontekście polityki	Symbole kierunkowych efektów kształcenia* K_W03, K_W06 K_W01 K_W01, K_W02 K_W08

	<p>zrównoważonego rozwoju.</p> <p>P_U01: Potrafi sporządzić prognozę stanu i struktury ludności według wieku</p> <p>P_U02: Dokonuje analizy, interpretacji i oceny struktur demograficznych ludności na potrzeby działalności planistycznej w gospodarce przestrzennej.</p> <p>P_U03: Prezentuje wyniki analiz w postaci graficznej i tabelarycznej; dyskutuje uzyskane wyniki.</p> <p>P_U04: Potrafi wypowiadać się na tematy kluczowych zagadnień demograficznych w kontekście wyzwań gospodarki przestrzennej.</p> <p>P_K01: Jest zainteresowany aktualną i przyszłą sytuacją demograficzną. Wykazuje gotowość do odpowiedzialnego stosowania swojej wiedzy i umiejętności w życiu prywatnym, zawodowym i publicznym.</p>	<p>K_U02</p> <p>K_U03</p> <p>K_U04, K_U07</p> <p>K_U09, K_U10</p> <p>K_K05</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie się poglądów na wzajemne relacje między rozwojem demograficznym a rozwojem społecznym i gospodarczym. Najważniejsze teorie i doktryny demograficzne (3h) 2. Podstawowe metody prognozowania stanu i struktury ludności według płci i wieku (4h) 3. Zmiany liczby, struktury i przestrzennego rozmieszczenia ludności - wyzwania w zakresie planowania infrastruktury oświatowej, ochrony zdrowia i opieki społecznej (4h) 4. Demograficzne determinanty rynku pracy. Rynek pracy a zasoby siły roboczej. Prognozowanie zapotrzebowania na nowe miejsca pracy (2h) 5. Współczesne przemiany struktury gospodarstw domowych i rodzin, ich konsekwencje społeczno-ekonomiczne i przestrzenne (2h) 6. Kolokwium zaliczeniowe (1h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z założeniami i wynikami aktualnych prognoz demograficznych Głównego Urzędu Statystycznego (2h) 2. Szacowanie przyszłej liczby i struktury ludności według edukacyjnych grup wieku na potrzeby projektowania infrastruktury oświatowej (4h) 3. Szacowanie przyszłej liczby i struktury ludności w wieku produkcyjnym oraz potencjalnych i realnych zasobów pracy (4h) 4. Analiza zmian poziomu niepełnosprawności społeczeństwa w kontekście rozwoju infrastruktury ochrony zdrowia i opieki społecznej (2h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cieślak M. (red.), 1992, Demografia. Metody analizy i prognozowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Kurkiewicz J. (red.), 2010, Procesy demograficzne i metody ich analizy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków. • Okólski M., 2004, Demografia zmiany społecznej, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> Balicki J., Frątczak E., Nam Ch. B., 2007, Przemiany ludnościowe. Fakty – interpretacje – opinie. T.1. Mechanizmy przemian ludnościowych. Globalna polityka ludnościowa, Instytut Politologii UKSW, Warszawa Jałowiecki B., 2010, Społeczne wytwarzanie przestrzeni, Scholar, Warszawa. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03, P_W04: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01: wykonanie opracowań w formie pisemnej i uzyskanie z nich ocen pozytywnych - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład - 60%, ćwiczenia - 40%</p>	
18.	<p>Język wykładowy polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <p>- wykład: 16 godz.</p> <p>- ćwiczenia: 12 godz.</p>	28 godz.
	<p>Praca własna studenta, np.:</p> <p>- przygotowanie do zajęć: 6 godz.</p> <p>- opracowanie wyników: 12 godz.</p> <p>- czytanie wskazanej literatury: 5 godz.</p> <p>- przygotowanie do zaliczenia: 12 godz.</p>	35 godz.
	Suma godzin	63 godz.
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

***Objaśnienie oznaczeń:**

K (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia

W

- kategoria wiedzy w efektach kształcenia

U

- kategoria umiejętności w efektach kształcenia

K (po podkreślniku)

- kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

01, 02, 03 i kolejne

- numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim WIEDZA W GOSPODARCE
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim KNOWLEDGE IN ECONOMY
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GP-S2-E2-WwG
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: gospodarka przestrzenna
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) pierwszy
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin wykłady: 16 godzin ćwiczenia: 12 godzin
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Krzysztof Janc, dr
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów podstawowa wiedza z zakresu geografii ekonomicznej, gospodarki przestrzennej oraz kartografii
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy z zakresu współczesnych zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych ze wskazaniem roli wiedzy, innowacyjności w gospodarce i przestrzeni.
14.	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>P_W01: Rozumie znaczenie wiedzy w procesach gospodarowania i społeczeństwie.</p> <p>P_W02: Wykazuje znajomość podstawowych koncepcji odnośnie tworzenia i wykorzystania wiedzy w aspekcie ekonomicznym i przestrzennym.</p> <p>P_U01: Umie przeprowadzić zadanie badawcze polegające na pozyskaniu danych, ich opracowaniu oraz interpretacji w zakresie znaczenia wiedzy w gospodarce.</p> <p>P_U02: Interpretuje i dokonuje syntezy danych dotyczących zagadnień przestrzennych związanych z tworzeniem wiedzy.</p> <p>P_K01: Ma świadomość konieczności śledzenia postępów dokonujących się w geografii i naukach społecznych odnośnie znaczenia wiedzy, podnosi swoje kompetencje w tym zakresie.</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: <i>K_W01*</i>, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01, K_W05, K_W06, K_W08 K_W06, K_W08, K_W11</p> <p>K_U01, K_U02, K_U03, K_U07</p> <p>K_U03, K_U04, K_U08, K_U10</p> <p>K_K02, K_K04, K_K07</p> </div> </div>

15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia i klasyfikacje: wiedza, kapitał ludzki i społeczny (2h) 2. Wykształcenie - znaczenie wykształcenia w gospodarce i społeczeństwie - przykłady analiz określających wpływ zróżnicowania przestrzennego poziomu wykształcenia na przestrzenne zróżnicowanie zjawisk ekonomicznych i społecznych (2h) 3. Źródła wiedzy (kapitału ludzkiego i społecznego) (2h) 4. Wiedza - ekonomiczne i społeczne znaczenie wiedzy (koncepty i teoretyczne modele uwzględniające wpływ wiedzy na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki) oraz przestrzenne zróżnicowanie w różnych skalach odniesienia (2h) 5. Modele tworzenia i wykorzystania wiedzy w gospodarce. Efektywność wykorzystania wiedzy w gospodarce (2h) 6. Zróżnicowanie przestrzenne kapitału ludzkiego w Polsce i na świecie (2h) 7. Wiedza (poziom wykształcenia) ogólna i kierunkowa - związki i relacje na przykładzie analiz odnoszących się do obszarów wiejskich w Polsce i Unii Europejskiej: zróżnicowanie przestrzenne poziomu wykształcenia na obszarach wiejskich - poziom wykształcenia (ogólny i kierunkowy) ludności rolniczej i związki z efektywnością ekonomiczną gospodarstw rolnych (3h) 8. Zaliczenie (1h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Miejsce Polski na światowej mapie tworzenia wiedzy – analiza bibliometryczna pozycji Polski w światowej nauce (wybranych dziedzin wiedzy i ogółem) na podstawie informacji z bazy danych Scopus® (4h) 2. Tworzenie nowej wiedzy w Polsce: analiza partycypacji uczelni wyższych w międzynarodowych projektach badawczych, grantach badawczych Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego etc. – zróżnicowanie przestrzenne (4h) 3. Rankingi szkół wyższych w Polsce i na świecie – zróżnicowanie przestrzenne najlepszych szkół (w zależności od typu szkoły, w podziale na dyscypliny wiedzy) (4h)
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Janc K., 2009, Zróżnicowanie przestrzenne kapitału ludzkiego i społecznego w Polsce, IGRR UW, Wrocław. • Chojnicki Z., Czyż T., 2006, Aspekty regionalne gospodarki opartej na wiedzy w Polsce, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herbst M. (red.), 2007, Kapitał ludzki i kapitał społeczny a rozwój regionalny, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu minimum 50% poprawnych odpowiedzi: poniżej 50 % – niedostateczny; 50–59 % - dostateczny; 60–69 % - dostateczny plus; 70–79 % - dobry; 80–89 % - dobry plus; 90 % i więcej – bardzo dobry.</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_K01: testy – na podstawie zadanej literatury, projekty; uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich prac; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UW.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład: 50%, ćwiczenia 50%.</p>
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>polski</p>

19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 16 godz. - ćwiczenia: 12 godz.	28 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 4 godz. - opracowanie wyników: 10 godz. - czytanie wskazanej literatury: 10 godz. - przygotowanie do egzaminu: 11 godz.	35 godz.
	Suma godzin	63 godz.
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

Objaśnienie oznaczeń:*K (przed podkreślnikiem)**- kierunkowe efekty kształcenia**W** - kategoria wiedzy w efektach kształcenia**U** - kategoria umiejętności w efektach kształcenia**K (po podkreślniku)** - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia**01, 02, 03 i kolejne** - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim STRUKTURA PRZESTRZENNA GOSPODARKI NARODOWEJ	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim THE SPATIAL STRUCTURE OF THE NATIONAL ECONOMY	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GP-S2-E2-SPGN	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Gospodarka przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 16 godz. Ćwiczenia: 12 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Dariusz Ilnicki, dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów: Podstawowa wiedza z zakresu geografii ekonomicznej. Znajomość zagadnień związanych z przestrzennym zróżnicowaniem i wzajemnymi relacjami w poziomie rozwoju przemysłu, usług oraz rolnictwa. Jest zainteresowany i rozpoznaje główne uwarunkowania kształtowania się przestrzeni społeczno-ekonomicznej w różnych skalach przestrzennych.	
13.	Cele przedmiotu Zaznajomienie z dokonującymi się zmianami klasyfikacji gospodarki narodowej i ich wpływem na statystykę publiczną oraz wskazanie na możliwości i ograniczenia w określaniu struktury gospodarki narodowej w różnych skalach przestrzennych. Wskazanie na zmienność podziałów terytorialnych i administracyjnych. Wskazanie na podejścia ilościowe w badaniach struktur przestrzennej gospodarki narodowej.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01 wymienia, rozróżnia i zna uwarunkowania funkcjonujących podziałów administracyjnych i terytorialnych w Polsce powojennej, do chwili obecnej, oraz wskazuje w na ich podobieństwa i różnice P_W02 rozróżnia i przedstawia hierarchiczny charakter Polskiej Klasyfikacji Działalności z jednoczesnym rozpoznawaniem jej znaczenia dla kształtowania statystyki publicznej, jako naturalnej bazy opisu struktury przestrzennej gospodarki narodowej P_W03 rozpoznaje i wyjaśnia przestrzenne zróżnicowania zjawisk społeczno-gospodarczych w skali kraju	Symbole kierunkowych efektów kształcenia: K_W01, K_W02, K_W09 K_W07, K_W15, K_W16 K_W03, K_W05, K_W11, K_W13

	<p>P_U01 stosuje wybrane metody i techniki zmierzające do określenia struktury przestrzennej gospodarki w różnych skalach przestrzennych</p> <p>P_U02 dostrzega związki pomiędzy elementami tworzącymi gospodarkę narodową i na ich bazie dokonuje syntetycznej oceny stopnia rozwoju danego obszaru</p> <p>P_U03 pozyskuje, przetwarza, zestawia dane liczbowe służące zaprezentowaniu struktury przestrzennej gospodarki narodowej</p> <p>P_K01 zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii oraz przestrzega poczynionych ustaleń</p> <p>P_K02 ma świadomość zmian zachodzących w uregulowaniach prawnych wpływających na możliwość rozpoznania i analizy struktur przestrzennych gospodarki narodowej</p>	<p>K_U02, K_U04</p> <p>K_U05, K_U08</p> <p>K_U01, K_U15</p> <p>K_K02</p> <p>K_K04, K_K07</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podziały administracyjne i terytorialne aspekt historyczny i teraźniejszość (4h), 2. Klasyfikacja gospodarki narodowej – ujęcie retrospektywne i teraźniejszość (2h), 3. Statystyka publiczna jako naturalna baza badań struktury przestrzennej gospodarki narodowej. Program badań. Publikowane dane, a ich przydatność do badań przestrzennych (2h), 4. Metody i podejścia badawcze w określeniu struktury przestrzennej gospodarki narodowej (4h), 5. Zróżnicowania i uwarunkowania przestrzenne wybranych zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych w skali kraju (3h) 6. Zaliczenie (1) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Klasyfikacja gospodarki narodowej oraz system REGON jako podstawa prowadzenia badań nad strukturą przestrzenną gospodarki narodowej. (2h); 2. Zmienność czasowa i zróżnicowanie przestrzenne podmiotów funkcjonujących w gospodarce narodowej (2h); 3. Potencjał innowacyjny województwa dolnośląskiego i jego zróżnicowanie w układzie powiatów (2h); 4. Pola obsługi – ciążen przestrzennych – wybranych ośrodków powiatowych (2h); 5. Przestrzenne zróżnicowanie podmiotów otoczenia biznesu w Polsce (2h); 6. Trzy metody, jedno zagadnienia, a ile struktur przestrzennych zjawiska ? (2) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piskozób A., 1987, Dziedzictwo polskiej przestrzeni. Geograficzno-historyczne podstawy struktur przestrzennych ziem polskich, Wydawnictwo Ossolineum; • Miszczuk A., 2003, Regionalizacja administracyjna III Rzeczypospolitej. Koncepcje teoretyczne a rzeczywistość, Wydawnictwo UMCS, Lublin; • Węclawowicz G., 2006, Przestrzenne zagospodarowanie Polski na początku XXI wieku, Monografie, PAN IGiPZ im. Stanisława Leszczyckiego, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domański R., 2006, Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa; • Chojnicki Z., Czyż T., 2006, Aspekty regionalne gospodarki opartej na wiedzy, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p>	

	<p>P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu nie mniej niż 50 % punktów / poprawnych, po zaokrągleniu do jedności; poniżej 50 % – niedostateczny (2,0); <50–59 %> - dostateczny (3,0); <60–69 %> - dostateczny plus (3,5); <70–79 %> - dobry (4,0); <80–89 %> - dobry plus (4,5); 90 % i więcej – bardzo dobry (5,0).</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: praca pisemna na poszczególnych (każdy) zajęciach, uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich prac oraz kolokwium końcowego.</p> <p>Ocena końcowa: średnia arytmetyczna pozytywnych ocen uzyskanych z obu komponentów przedmiotu / modułu zaokrąglana zgodnie z § 47 pkt 7 Regulamin studiów w U. Wr. (Uchwała Senatu nr 30/2102)</p>	
18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 16 godz. - ćwiczenia: 12 godz.	28 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 2 godz. - opracowanie wyników: 5 godz. - czytanie wskazanej literatury: 10 godz. - napisanie raportu z zajęć: 6 godz. - przygotowanie do egzaminu: 12 godz.	35 godz.
	Suma godzin	63 godz.
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

Objaśnienie oznaczeń:*K (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia****W** - kategoria wiedzy w efektach kształcenia**U** - kategoria umiejętności w efektach kształcenia**K (po podkreślniku)** - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia**01, 02, 03 i kolejne** - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOPOLITYKA	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim GEOPOLITICS	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GP-S2-E2-Geop	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Geografia, specjalność – gospodarka przestrzenna	
7.	Poziom studiów II stopień	
8.	Rok studiów Pierwszy	
9.	Semestr Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład – 22 godz. Ćwiczenia nie prowadzone w laboratorium: – 16 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Sylwia Dołzbłasz, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i geografii politycznej, przede wszystkim znajomość zagadnień związanych z kształtowaniem mapy politycznej świata oraz przestrzennym zróżnicowaniem poziomu rozwoju gospodarczego na świecie. Realizacja „Geografii politycznej” i „Podstawy geografii ekonomicznej” ułatwi studentowi naukę modułu.	
13.	Cele przedmiotu Głównym celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w niezbędną wiedzę, dzięki której będą mogli dokonywać samodzielnej analizy bieżących wydarzeń polityki światowej. Poznanie pojęcia geopolityki oraz najważniejszych koncepcji geopolitycznych. Uzyskanie wiedzy o zasadach funkcjonowania państw na arenie międzynarodowej oraz z zakresu podstawowych procesów geopolitycznych i uwarunkowań kształtowania się relacji geopolitycznych na świecie Uzyskanie umiejętności oceny pozycji państw na arenie międzynarodowej oraz charakterystyki podstawowych procesów geopolitycznych oraz uwarunkowań kształtowania się relacji geopolitycznych na świecie.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje terminy z zakresu geopolityki. P_W02: Rozumie geograficzne, społeczno-	Symbole kierunkowych efektów kształcenia: K_W07, K_W08,

	<p>kulturowe i ekonomiczne uwarunkowania relacji geopolitycznych na świecie oraz zna ich aktualny stan na świecie.</p> <p>P_W03: Zna najważniejsze problemy i obszary zapalne na świecie. Wyjaśnia zasady powstawania konfliktów zbrojnych.</p> <p>P_U01: Potrafi zebrać dane i informacje dotyczące wybranych zagadnień geopolitycznych.</p> <p>P_U02: Potrafi uporządkować i porównać dane i informacje. Interpretuje i dokonuje syntezy otrzymanych danych, sporządza analizę.</p> <p>P_U03: Wyprowadza wnioski dotyczące charakterystyki relacji geopolitycznych.</p> <p>P_K01: Potrafi pracować w grupie oraz inicjować zadania, potrafi prezentować wyniki oraz dyskutować.</p>	<p>K_W03, K_W05, K_W06</p> <p>K_W02, K_W03, K_W05, K_W06</p> <p>K_U01</p> <p>K_U02, K_U05</p> <p>K_U07, K_U09</p> <p>K_K01, K_K05</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definicje geopolityki, zakres przedmiotowy oraz podstawowe pojęcia związane z geopolityką. 2. Koncepcje geopolityczne (ze szczególnym uwzględnieniem miejsca Polski). Czynniki wpływające na pozycję państw na arenie międzynarodowej. 3. Relacje geopolityczne na świecie i uwarunkowania ich zmian. 4. Strategiczne kierunki wpływów; Świat po zimnej wojnie - nowe podziały 5. Rozmieszczenie przestrzenne konfliktów zbrojnych na świecie. Punkty i sprawy zapalne jako potencjalne przyczyny konfliktów zbrojnych. 6. System postwestfalski. Znaczenie organizacji międzynarodowych. 7. Aktualne problemy geopolityczne na świecie. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza układu sił na świecie (mocarstwa, państwa 'potęgi', siły regionalne, itp.). 2. Analiza zróżnicowania przestrzennego państw ze względu na wybrane kategorie ważne z punktu widzenia relacji geopolitycznych. 3. Charakterystyka sytuacji geopolitycznej wybranych obszarów. 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eberhardt P. (red), 2008, Problematyka geopolityczna ziem polskich, IGiPZ PAN, Prace Geograficzne nr 218, Warszawa. • Lach Z., Wendt J. (red.), 2010, Geopolityka - Elementy teorii, wybrane metody i badania, Instytut Geopolityki, Częstochowa. • Sykulisz L., 2009, Geopolityka – słownik terminologiczny, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diamond J., 2007, Upadek. Dlaczego niektóre społeczeństwa upadły, a innym się udało, Prószyński i S-ka. • Sobczyński M., 2012, Pokój i bezpieczeństwo w skali globalnej, (w:) Zrównoważony rozwój – wyzwania globalne, (red.) P. Trzepacz, Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ, Kraków, s. 213-291. • Flint C., 2008, Wstęp do geopolityki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 	

17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: egzamin P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: aktywny udział w zajęciach, prace pisemne i prezentacje - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 55%, ćwiczenia 45%.</p>	
18.	<p>Język wykładowy Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład: 22 godz. - ćwiczenia: 16 godz. 	38 godz.
	<p>Praca własna studenta, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć: 5 godz. - opracowanie wyników: 9 godz. - czytanie wskazanej literatury: 18 godz. - napisanie raportu z zajęć: 9 godz. - przygotowanie do egzaminu: 9 godz. 	50 godz.
	Suma godzin	88 godz.
	Liczba punktów ECTS	4 ECTS

***Objaśnienie oznaczeń:**

K (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia

W

- kategoria wiedzy w efektach kształcenia

U

- kategoria umiejętności w efektach kształcenia

K (po podkreślniku)

- kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

01, 02, 03 i kolejne

- numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Język obcy nowożytny: B2+
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim Foreign Language Course: B2+
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych, UW
4.	Kod przedmiotu/modułu
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Geografia
7.	Poziom studiów II stopień
8.	Rok studiów I
9.	Semestr letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin lektorat 60 godzin
11.	Imię, nazwisko osoby prowadzącej zajęcia Nauczyciele Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych, UW
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. - znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych na poziomie B2 oraz podstawowej terminologii z dziedziny geografii w języku obcym - umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz akademickiego na poziomie B2 - zdolność logicznej argumentacji, zdyscyplinowanie i odpowiedzialność
13.	Cele przedmiotu Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. - ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie na poziomie B2+ z zakresu języka akademickiego lub rozwijanie terminologii specjalistycznej z dziedziny studiowanego kierunku. - opanowanie umiejętności związanych ze sztuką negocjacji oraz utrzymanie samodyscypliny i odpowiedzialności
14.	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> Zakładane efekty kształcenia 1) zna słownictwo z szerokiego zakresu tematów z uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów 2) wykorzystuje poznane słownictwo specjalistyczne w dyskusjach tematycznych i sytuacjach zawodowych 3) potrafi rozwijać i przekonująco uzasadniać własne poglądy, między innymi na tematy związane z kierunkiem studiów, przedstawiając argumenty poparte przykładami 4) rozumie specjalistyczne artykuły z zakresu studiowanej dziedziny przy wykorzystaniu słownika w celu potwierdzenia własnej interpretacji wyspecjalizowanej terminologii </div> <div style="width: 35%;"> Symbole kierunkowych efektów kształcenia: K_W17, K_U01, K_U07, K_U16, K_K01 </div> </div>

	5) rozumie sens wykładów lub konferencji o tematyce związanej z kierunkiem studiów 6) potrafi współdziałać w zespole 7) przestrzega punktualności i terminowości 8) wykazuje się samodzielnością i odpowiedzialnością za wykonywaną pracę 9) potrafi skutecznie negocjować stosownie do sytuacji	
15.	Treści programowe Tematyka z zakresu geografii oraz terminologia specjalistyczna na poziomie średniozaawansowanym lub język akademicki.	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) - materiały własne lektora - Internet, jako dodatkowe źródło informacji - platforma językowa, jako dodatkowe źródło ćwiczeń	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia - ciągle ocenianie czterech sprawności językowych: mówienie, pisanie, czytanie, rozumienie ze słuchu (testy, prezentacje, zadania domowe, wypowiedzi ustne, aktywność) - ocena podsumowująca sprawdzająca stopień osiągnięcia efektów kształcenia z czterech sprawności językowych - egzamin końcowy	
18.	Język wykładowy Język obcy	
19.	Obciążenie pracą studenta 100 godzin	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - lektorat: 60 godz.	60 godz.
	Praca własna studenta: - przygotowanie do lektoratu: 15 godz. - prezentacje: 10 godz. - korzystanie z dodatkowych źródeł informacji (Internet, prasa obcojęzyczna itp.): 5 godz. - przygotowanie do egzaminu: 10 godz.	40 godz.
	Suma godzin	100 godz.
	Liczba punktów ECTS	4 ECTS

Objaśnienie oznaczeń:*K (przed podkreślnikiem)**- kierunkowe efekty kształcenia**W** - kategoria wiedzy w efektach kształcenia**U** - kategoria umiejętności w efektach kształcenia**K (po podkreślniku)** - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia**01, 02, 03 i kolejne** - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim SEMINARIUM DYPLOMOWE 2
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim RESEARCH SEMINAR 2
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GP-S2-E2-SD2
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Gospodarka Przestrzenna
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin Seminarium: 16 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Stanisław Ciok, prof. dr hab. ; Piotr Migoń, prof. dr hab.; Krzysztof Migala, dr hab. prof. UWr.; Władysław Hasiński, dr hab. prof. UWr.; Zdzisław Jary, dr hab. prof. UWr.; Alicja Krzemińska, dr hab.; Dariusz Ilnicki, dr hab.; Tomasz Niedzielski, dr hab.; Krzysztof Widawski, dr hab.
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Seminarium dyplomowe 1
13.	Cele przedmiotu Celem seminarium jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej kończącej studia II stopnia i nabycia umiejętności formułowania celu badawczego, sposobu jego realizacji, przedstawiania efektów oraz krytycznej oceny wyników badań własnych i innych osób. Program drugiej części seminarium (II semestr) obejmuje prezentację wyników kwerendy materiałowej i dyskusję drogi postępowania badawczego w trakcie przygotowywania pracy.
14.	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>P_W01: Zna stan wiedzy w zakresie realizowanej tematyki w stopniu pozwalającym na właściwe umieszczenie tematu własnej pracy w szerszym kontekście dorobku dyscypliny</p> <p>P_U01: Określa drogę postępowania badawczego w celu realizacji tematu pracy magisterskiej</p> <p>P_U02: Samodzielnie poszukuje źródeł informacji i znajduje materiały niezbędne do realizacji tematu.</p> <p>P_U03: Doskonali umiejętność wypowiedzi pisemnej i ustnej zgodnie z zasadami prezentacji w nauce</p> <p>P_U04: Projektuje układ pracy magisterskiej</p> </div> <div style="width: 35%;"> <p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: <i>K_W01*</i>, <i>K_U05</i>, <i>K_K03</i></p> <p>K_W02, K_W05, K_W07</p> <p>K_U02, K_U03, K_U04</p> <p>K_U01, K_U12, K_U13</p> <p>K_U05, K_U06</p> <p>K_U05, K_U08</p> </div> </div>

	<p>P_K01: Realizuje indywidualne zadania według ustalonej przez siebie kolejności i hierarchii</p> <p>P_K02: Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych</p> <p>P_K03: Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej</p>	<p>K_K05</p> <p>K_K04, K_K07</p> <p>K_K02</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Seminarium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacje stanu wiedzy w zakresie wybranej tematyki pracy magisterskiej, materiałów źródłowych i drogi postępowania badawczego (4h) 2. Omówienie pracy seminaryjnej (8h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa: Weiner J. 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych : przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa</p> <p>Literatura uzupełniająca: Według wskazań prowadzących seminarium, dobierana indywidualnie</p>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>Seminarium: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03: aktywność na zajęciach i udział w dyskusji; pisemna praca seminaryjna, związana z realizowanym tematem (przegląd literatury dotyczącej realizowanego zagadnienia lub opracowanie metodyczne) - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - seminarium: 16 godz.	16 godz.
	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: 12 godz. - przygotowanie prezentacji i pracy pisemnej: 22 godz.	34 godz.
	Suma godzin	50 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

***Objaśnienie oznaczeń:**

K (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim METODY I TECHNIKI ANALIZY STATYSTYCZNEJ
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim TECHNIQUES AND METHODS OF STATISTICAL ANALYSIS
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GP-S2-E3-Mi TAS
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Gospodarka Przestrzenna
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 30 godz. Ćwiczenia: 30 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykład: Andrzej Raczyk, dr; Krzysztof Janc, dr Ćwiczenia: Andrzej Raczyk, dr; Krzysztof Janc, dr
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu technik komputerowych oraz technologii informacyjnych
13.	Cele przedmiotu Wykształcenie umiejętności sprawnego i efektywnego posługiwania się technologiami i technikami komputerowymi, które mają stanowić podstawę w prowadzonych pracach analityczno-studialnych, przede wszystkim w zakresie analizy statystycznej zjawisk społeczno-ekonomicznych
14.	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>P_W01: Posiada wiedzę z zakresu analizy statystycznej zjawisk społeczno-ekonomicznych</p> <p>P_W01: Zna i rozumie metody analizy statystycznej oraz ma świadomość ich ograniczeń</p> <p>P_W03: Rozumie konieczność wyjaśniania badanych zjawisk i procesów za pomocą zaawansowanych metod i technik analitycznych</p> <p>P_U01: Potrafi analizować zjawiska sfery społeczno-ekonomicznej w oparciu o różne źródła informacji</p> <p>P_U02: Umie dobrać odpowiednie metody i techniki statystyczne mając na uwadze ich ograniczenia</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: K_W01*, K_U05, K_K03 K_W02, K_W09, K_W12, K_W14</p> <p>K_W02, K_W10, K_W11</p> <p>K_W03,</p> <p>K_U01, K_U02, K_U04, K_U14</p> <p>K_U01, K_U02, K_U14</p> </div> </div>

	<p>P_U03: Umie samodzielnie uczyć się i doskonalić swoje umiejętności w oparciu o rozwiązywanie postawionych problemów</p> <p>P_K01: Realizuje prace uwzględniając konieczność hierarchizacji działań</p> <p>P_K02: Ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy, umiejętności i kompetencji</p>	<p>K_U10, K_U14</p> <p>P_K05</p> <p>P_K07</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bazy statystyczne, skale pomiarowe (2h) 2. Opis statystyczny populacji: miary położenia, miary rozproszenia, asymetrii, spłaszczenia (8h) 3. Błędy w badaniach: błąd obserwacji (pomiaru), nieuprawnione uogólnienie, wybiórcza obserwacja, nielogiczne rozumowanie, ograniczenia psychologiczne (2h) 4. Współzależność zjawisk (2h) 5. Jednostki analizy a procedury statystyczne (2h) 6. Analizy statyczne, analizy dynamiczne, wnioskowanie quasydynamiczne (2h) 7. Procedura realizacji badania empirycznego (problem, konceptualizacja, operacjonalizacja), weryfikacja rzetelności danych empirycznych (2h) 8. Indeksy i skale (konstrukcja, walidacja) (2h) 9. Problematyka badań masowych (próby nieprobabilistyczne i probabilistyczne) (2h) 10. Obserwacje – eksperyment (zmienne zależne i niezależne, schemat eksperymentu, grupy eksperymentalne i kontrolne) (2h) 11. Weryfikacja hipotez statystycznych (2h) 12. Problemy wiarygodności badań empirycznych (2h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konstrukcja i zarządzanie bazami danych statystycznych. Łączenie zbiorów, agregacja zmiennych, podział, ważenie, selekcja obserwacji (8h) 2. Rodzaje i atrybuty zmiennych (2h) 3. Obliczanie wartości, dekodowanie zmiennych (2h) 4. Eksploracja jednej zmiennej (6h) 5. Analiza wielu zmiennych (4h) 6. Redukcja przestrzeni cech, klasyfikacja i ich wykorzystanie w analizach społeczno-ekonomicznych (np. metoda składowych głównych, Warda, wskaźników przyrodniczych Perkala) (2h) 7. Wnioskowanie statystyczne (2h) 8. Zaawansowana automatyzacja pracy pakietu statystycznego z wykorzystaniem języka poleceń (2h) 9. Techniki prezentacji danych statystycznych (2h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nawojczyk M., 2002, Przewodnik po statystyce dla socjologów, SPSS Polska, Kraków – Frankfort - Nachmias C., Nachmias D., 2001, Metody badawcze w naukach społecznych, Wyd. Zys i s-ka, Poznań – Tatarzycki P., 2008, Statystyka po ludzku, Wyd. Złote Myśli, Gliwice <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Malarska A., 2005, Statystyczna analiza danych wspomagana programem SPSS, SPSS Polska, Kraków 	

17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: Wykład: egzamin pisemny P_W01, P_W02, P_W03: test, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi. Skala ocen: poniżej 50% – niedostateczny; <50–60%) - dostateczny; <60–69%) - dostateczny plus; <70–79%) - dobry; <80–89%) - dobry plus; <90-100%> - bardzo dobry</p> <p>Ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: kolokwium zaliczeniowe, ocena pozytywna po wykonaniu poprawnie 50% zadania - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50 %, ćwiczenia 50%</p>	
18.	<p>Język wykładowy Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 30 godz. - ćwiczenia: 30 godz.	60
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 11 godz. - opracowanie wyników: 30 godz. - czytanie wskazanej literatury: 16 godz. - przygotowanie do egzaminu: 21 godz.	78
	Suma godzin	138
	Liczba punktów ECTS	6 ECTS

***Objaśnienie oznaczeń:**

K (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim MARKETING TERYTORIALNY
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim TERRITORIAL MARKETING
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GP-S2-E3-MT
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Gospodarka Przestrzenna
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 18 godz. Ćwiczenia: 16 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Andrzej Raczyk, dr
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu samorządu terytorialnego, podstaw planowania przestrzennego oraz planowania strategicznego
13.	Cele przedmiotu Poznanie zasad i sposobów kreowania strategii marketingowych jednostek terytorialnych, na wszystkich etapach konstrukcji tego dokumentu
14.	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje podstawowe pojęcia związane z marketingiem terytorialnym</p> <p>P_W02: Zna i rozumie uwarunkowania formalno-prawne, środowiskowe, społeczno-ekonomiczne oraz również związki pomiędzy nimi w realizacji poszczególnych etapów kształtowania strategii marketingowej</p> <p>P_W03: Ma wiedzę o źródłach pozyskania informacji niezbędnych dla sformułowania strategii marketingowej oraz rozumie konieczność stosowania do ich opisu zaawansowanych technik i narzędzi badawczych</p> <p>P_U01: Potrafi dokonać selekcji informacji oraz przeprowadzić krytyczną analizę wybranego zjawiska</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: K_W01*, K_U05, K_K03 K_W03, K_W06, K_W07, K_W08</p> <p>K_W01, K_W04, K_W10</p> <p>K_W03, K_W15</p> <p>K_U01, K_U02, K_U03, K_U12</p> </div> </div>

	<p>P_U02: Potrafi opracować materiał empiryczny, dobrać odpowiedni sposób prezentacji analizowanych zjawisk oraz zaprezentować go publicznie</p> <p>P_U03: Umie zaplanować i zrealizować kompleksowy projekt związany z opracowaniem strategii marketingowej jednostki terytorialnej</p> <p>P_K01: Realizuje pracę w grupie przyjmując rolę lidera lub wykonawcy postawionych zadań</p> <p>P_K02: Ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy, umiejętności i kompetencji w warunkach szybkich zmian sfery społeczno-gospodarczej</p>	<p>K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09</p> <p>K_U03, K_U05, K_U10</p> <p>P_K01, P_K03, P_K05</p> <p>P_K04: P_K07</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza marketingu terytorialnego. Marketing a potrzeby ludzkie (1h) 2. Przedmiot, zakres i cele marketingu terytorialnego (1h) 3. Relacje wymienne w marketingu terytorialnym (1h) 4. Podmioty marketingu terytorialnego (organy samorządu terytorialnego, mieszkańcy, związki i stowarzyszenia biznesowe) (1h) 5. Rynki docelowe w marketingu terytorialnym: wewnętrzne rynki docelowe (mieszkańcy, lokalne lub regionalne instytucje, pracownicy i działacze samorządu terytorialnego), zewnętrzne grupy docelowe (inwestorzy, banki, turyści, mieszkańcy innych jednostek osadniczych itd.); pozostałe klasyfikacje rynków docelowych (2h) 6. Kształtowanie strategii marketingowej jednostki terytorialnej w zależności od grupy docelowej (założenia, cele strategiczne i operacyjne) (2h) 7. Poziomy kształtowania marketingu terytorialnego (1h) 8. Produkt w marketingu terytorialnym. Klasyfikacja korzyści oferowanych przez terytorium (2h) 9. Elementy strategii marketingowej: diagnoza (SWOT, benchmarking, pozycjonowanie); cele strategii (wizja, misja, cele marketingowe, grupy docelowe); planowanie strategiczne (wybór strategii konkurencji, zestaw środków marketingowych (marketing mix), wyznaczenie konkretnych działań, budżet); realizacja i kontrola (4h) 10. Zakres działań marketingowych. Kształtowanie wizerunku miejsca (2h) 11. Zaliczenie (1h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyznaczanie grup docelowych (2h) 2. Określanie zestawów środków marketingowych (2h) 3. Projekt najważniejszych elementów strategii marketingowej wybranej jednostki terytorialnej: diagnoza, wizja (misja), szczegółowy marketing mix (12h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Szromnik A., 2008, Marketing terytorialny. Miejsce i region na rynku, Oficyna Wolters Kluwer business, Kraków – Florek M., 2007, Podstawy marketingu terytorialnego, Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań – Markowski T. (red), 2002, Marketing terytorialny, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju Polskiej Akademii Nauk <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Knecht Z., 2008, Zarządzanie marketingiem, Wyd. C.H. Beck, Warszawa – Glińska E., Florek M., Kowalewska A., Wizerunek miasta. Od koncepcji do 	

	wdrożenia, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2009 – Anholt S., Hildreth J., Brand America. Tajemnica megamarki, Instytut Marki Polskiej, Warszawa 2005	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03: test, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi. Skala ocen: poniżej 50% – niedostateczny; <50–60%) - dostateczny; <60–69%) - dostateczny plus; <70–79%) - dobry; <80–89%) - dobry plus; <90–100%> - bardzo dobry ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: opracowanie strategii marketingowej wybranej jednostki terytorialnej, publiczna prezentacja najważniejszych elementów strategii marketingowej – skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50 %, ćwiczenia 50%	
18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 18 godz. - ćwiczenia: 16 godz.	34
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 5 godz. - opracowanie wyników: 15 godz. - czytanie wskazanej literatury: 11 godz. - napisanie raportu z zajęć: 7 godz. - przygotowanie do egzaminu: 16 godz.	54
	Suma godzin	88
	Liczba punktów ECTS	4 ECTS

***Objaśnienie oznaczeń:**

K (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GIS W GOSPODARCE PRZESTRZENNEJ	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim GIS IN SPATIAL MANAGEMENT	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GP-S2-GISwGP	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Gospodarka Przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 0 godz. Ćwiczenia prowadzone w laboratorium: 26 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Dariusz Ilnicki, dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów: posiada umiejętność obsługi podstawowego (wybranego) oprogramowania GIS oraz sprawnie porusza się w systemie operacyjnym Windows z jednoczesną obsługą pakietu MS Office; ma podstawową wiedzę z zakresu geograficznych systemów informacji - zna filozofię ich działania	
13.	Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest ukierunkowanie wykorzystania narzędzi i podejść GIS (Geograficzne Systemy Informacji) pod kątem zastosowania ich w rozwiązaniach z zakresu gospodarki przestrzennej.	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>P_U01 łączy i poprawnie prezentuje na mapie zjawiska o charakterze punktowym, liniowym i powierzchniowym</p> <p>P_U02 wykorzystuje w umiejętny sposób narzędzia statystyczne i geograficznych systemów informacji do realizacji złożonego celu</p> <p>P_U03 porządkuje i wykorzystuje najistotniejsze informacje z posiadanych w celu klarownego przedstawienia zjawisk(-a)</p> <p>P_U04 pozyskuje dane wtórne w oparciu o dane pierwotne</p> <p>P_K01 akceptuje i krytycznie ocenia graficzne i statystyczne możliwości geograficznych systemów informacji</p> <p>P_K02 pracuje samodzielnie, ale jest otwarty na pracę zespołową, pełniąc w niej różne role oraz przyjmując odpowiedzialność za grupę dzieląc się z nią swoją wiedzą i umiejętnościami</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia:</p> <p>K_U04, K_U05</p> <p>K_U02, K_U03, K_U07, K_U08, K_U14</p> <p>K_U01</p> <p>K_U11</p> <p>K_K04, K_K07</p> <p>K_K01, K_K03</p>

15.	<p>Treści programowe Wykłady: nie dotyczy</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Od punktu do powierzchni (poligony Thiessena) teoretyczne i rzeczywiste obszary oddziaływania placówek/podmiotów gospodarczych (2h);2. Przestrzeń instytucjonalna jednostki osadniczej (2h);3. Struktura funkcjonalno przestrzenna jednostki osadniczej (4h);4. Pola podstawowe w badaniach zjawisk punktowych. Od pojedynczych przypadków do ich struktur (4h);5. Buforowanie / strefowanie (2h);6. Regiony zapytań (2h);7. Język zapytań w oparciu o atrybuty obiektów, jak i dane podwiązane. Nowa treść na mapie (2h);8. Pozyskiwanie i przypisywanie "nowych" danych pochodzących z mapy (2h);9. Wykonanie mapy stanowiącej załącznik graficzny do studium uwarunkowań i zagospodarowania przestrzennego miasta (6h)	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gotlib D, Iwaniak A., Olszewski R., 2007, GIS. Obszary zastosowań, PWN Warszawa,• Longley P. A., Goodchild M. F., Maguire D. J., Rhind D. W., 2008, GIS. Teoria i praktyka, PWN Warszawa, <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tomasz Kubik, 2009, GIS. Rozwiązania sieciowe, PWN Warszawa.	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: wykład: nie dotyczy</p> <p>ćwiczenia: zaliczenie na ocenę P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02: projekt – załącznik graficznego wraz z komentarzem, do studium uwarunkowań i zagospodarowania przestrzennego miasta / gminy, oraz prace pisemne do wybranych ćwiczeń</p> <p>Ocena końcowa: średnia arytmetyczna pozytywnych ocen uzyskanych z projektu i prac pisemnych zaokrąglana zgodnie z § 47 pkt 7 Regulamin studiów w U. Wr. (Uchwała Senatu nr 30/2102)</p>	
18.	<p>Język wykładowy Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 0 godz. - ćwiczenia: 26 godz.	26 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 11 godz. - opracowanie wyników: 7 godz. - czytanie wskazanej literatury: 4 godz. - napisanie raportu z zajęć: 7 godz. - przygotowanie do egzaminu: 8 godz.	37 godz.
	Suma godzin	63 godz.
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

***Objaśnienie oznaczeń:**

K (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia

W - **kategoria wiedzy w efektach kształcenia**

U - **kategoria umiejętności w efektach kształcenia**

K (po podkreślniku) - **kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia**

01, 02, 03 i kolejne - **numer efektu kształcenia**

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim EKONOMIKA I POLITYKA REGIONALNA
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim ECONOMY AND REGIONAL POLICY
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GP-S2-E3-EiPR
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Gospodarka Przestrzenna
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 30 godz. ćwiczenia: 22 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia wykład: Stanisław Ciok, prof. dr hab. ćwiczenia: Sylwia Nizio, mgr
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu geografii społecznej i ekonomicznej, znajomość uwarunkowań zróżnicowanego rozwoju i zagospodarowania przestrzennego w skali lokalnej i regionalnej
13.	Cele przedmiotu Student po wysłuchaniu wykładów potrafi określić jakie są przyczyny istnienia dysproporcji między – i wewnątrzregionalnych w zakresie poziomu rozwoju społeczno-ekonomicznego i zagospodarowania przestrzennego. Posiada wiedzę na temat celów i instrumentów polityki regionalnej na podstawie, której potrafi określić jakie działania można podjąć aby zniwelować te dysproporcje. Dzięki nabytej wiedzy posiada również umiejętność napisania wniosku o dofinansowanie odpowiedniego projektu
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia </div> <div> <p>P_W01: zna i poprawnie stosuje właściwą terminologię dotyczącą ekonomiki miast i regionów oraz polityki regionalnej</p> <p>P_W02: posiada szczegółową i usystematyzowaną wiedzę na temat struktury region, jego komponentów, ich znaczenia w rozwoju regionalnym (jako czynników lub barier rozwoju)</p> <p>P_W03: zna i rozumie zasady oraz konieczność</p> </div> <div> <p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W06</p> <p>K_W05; K_W08</p> <p>K_W07</p> </div>

	<p>stosowania typologii regionalnych w celu doboru dla nich odpowiednich działań operacyjnych</p> <p>P_W04: posiada pogłębiona wiedzę na temat polityki rozwoju, w tym polityki regionalnej, jej genezy, etapów rozwoju, podstawowych dokumentów</p> <p>P_W05: zna podstawowe źródła finansowania i instrumenty polityki regionalnej (podział, zakres, cele, zasady)</p> <p>P_U01: w oparciu o wiedzę teoretyczną posiada umiejętność doboru danych i metod do opisu struktury i dynamiki rozwoju regionów</p> <p>P_U02: potrafi w oparciu o własne badania sporządzić pisemne opracowanie wybranego zagadnienia, udokumentowane odpowiednimi załącznikami statystycznymi, graficznymi i kartograficznymi.</p> <p>P_U03: potrafi do odpowiedniego typu regionu dobrać rodzaj działań operacyjnych wykorzystywanych w strategiach rozwoju regionalnego</p> <p>P_U04: W oparciu o posiadaną wiedzę potrafi napisać wniosek o dofinansowanie określonego projektu</p> <p>P_K01: ma świadomość dużego postępu w rozwoju regionalnym co zmusza go do konieczności aktualizacji wiedzy i umiejętności</p> <p>P_K02: potrafi zainicjować i poprowadzić pracę zespołową podczas badań terenowych i w zespole opracowującym problem zadany do rozwiązania</p>	<p>K_W04; K_W05</p> <p>K_W15</p> <p>K_U01; K_U02</p> <p>K_U03; K_U04; K_U07</p> <p>K_U03; K_U06; K_U08</p> <p>K_U07; K_U10</p> <p>K_K04; K_K07</p> <p>K_K01; K_K03</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie - podstawowe pojęcia i definicje, zakres merytoryczny przedmiotu, relacje z innymi naukami (2h) 2. Układ regionalny i jego komponenty, struktura gospodarki regionu (2h) 3. Czynniki i bariery rozwoju regionalnego, typologie barier (ujęcie teoretyczne i planistyczne), kryteria podziału (4h) 4. Regionalne zróżnicowanie wymiarów gospodarki(2h) 5. Typologie regionalne – teoretyczne i przykłady empiryczne. Obszary problemowe (3h) 6. Baza ekonomiczna i struktura funkcjonalna miast, regionu - Relacje między miastem a otoczeniem (3h) 7. Polityka rozwoju - pojęcie, zakres etapy polityki rozwoju, Narodowa Strategia Spójności, Programy Operacyjne (2h) 8. Polityka regionalna - Geneza i rozwój (na wybranych przykładach państw), obecnie: w Polsce i UE, zasady polityki regionalnej w UE i Polsce (3h) 9. Budżet UE - Źródła środków do budżetu, podział budżetu, środki na politykę 	

	<p>spójności, ich podział (wg. celów, beneficjentów) (3h)</p> <p>10. Fundusze strukturalne i Spójności - Podział funduszy, wielkość środków, zakres i cele finansowania (3h)</p> <p>11. Strategie rozwoju regionalnego - Pojęcie i podział strategii, zasady i etapy opracowania strategii, działania operacyjne w strategiach rozwoju (3h)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do przedmiotu ekonomika i polityka regionalna- podstawowe pojęcia. Polityka Regionalna na szczeblu centralnym – omówienie aktualnych założeń. (Krytyczna analiza aktualnie dostępnych programów operacyjnych realizowanych ramach i Polityki Spójności UE) (4h) 2. Polityka Regionalna na szczeblu wojewódzkim – omówienie aktualnych założeń. (Krytyczne omówienie założeń Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego) (2h) 3. Jak napisać wniosek o dofinansowanie – omówienie procedury aplikacyjnej i najważniejszych pojęć (definicji) (4h) 4. Jak napisać wniosek o dofinansowanie – omówienie kryteriów oceny projektów, wskaźników oraz podstawowych problemów w aplikowaniu o środki unijne (4h)
	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bronsztejn S., 1995, Ekonomia regionalna, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław • Domański R., 1990, Zasady geografii społeczno-ekonomicznej, PWN, Warszawa • Pietrzyk I., 2006, Polityka regionalna UE, PWN, Warszawa • Winiarski B., 1976, Polityka regionalna, PWE, Warszawa <p>16. Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bury P., Markowski T., Regulski J.: Podstawy ekonomiki miasta. Łódź 1995. • Domanski R., 2006, Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa • Kudłacz T., 1999, Programowanie rozwoju regionu, PWN, Warszawa. • Narodowa Strategia Spójności i Programy Operacyjne (strona WWW. Ministerstwa Rozwoju Regionalnego • Regulski J.: Ekonomia miasta. Warszawa 1982 • Strzelecki Z., red., Gospodarka regionalna i lokalna, PWN, Warszawa 2008.
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: egzamin pisemny</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05: 4 pytania, każde ocenione w skali 0-5 pkt. Ocena pozytywna po uzyskaniu 50% pkt. Liczba punktów konieczna do otrzymania oceny:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. dostatecznej – 10 pkt b. dostatecznej plus – 11-12 pkt. c. dobry – 13 – 15 pkt. d. dobry plus – 16 – 17 pkt e. bardzo dobry – 18 – 20 pkt. <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_K01; P_K02: na ocenę końcową ćwiczeń składa się prezentacja (15% oceny końcowej), ćwiczenie pisemne (15%) i projekt zaliczeniowy (70%) - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1 Regulaminu studiów UWr.</p>
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>polski</p>

19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 30 godz. - ćwiczenia: 22 godz.	52 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 8 godz. - opracowanie wyników: 14 godz. - czytanie wskazanej literatury: 14 godz. - napisanie raportu z zajęć: 5 godz. - przygotowanie do egzaminu: 20 godz.	61 godz.
	Suma godzin	113 godz.
	Liczba punktów ECTS	5 ECTS

***Objaśnienie oznaczeń:**

K (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim PROJEKTOWANIE URBANISTYCZNE	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim URBAN PLANNING	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GP-S2-E3-PU	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Gospodarka Przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 30 godz. Ćwiczenia: 30 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Anna Zaręba, dr inż.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z planowania przestrzennego i przyrodniczych uwarunkowań gospodarki przestrzennej	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej podstaw zapisu planistycznego oraz projektowania obszarów zabudowy mieszkaniowej oraz technik przygotowania planu miejscowego	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>P_W01: Definiuje, wymienia, opisuje podstawy zapisu planistycznego</p> <p>P_W02: Tłumaczy, rozróżnia, identyfikuje podstawowe elementy struktury przestrzennej miasta</p> <p>P_U01: Analizuje, klasyfikuje, ocenia problemy projektowanie obszarów zabudowy mieszkaniowej jednorodzinnej i wielorodzinnej .</p> <p>P_U02: Tworzy modyfikuje miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego</p> <p>P_K01: Inicjuje pracę w grupie, rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: <i>K_W01*</i>, <i>K_U05</i>, <i>K_K03</i></p> <p>K_W01, K_W02, K_W05,</p> <p>K_W03, K_W06</p> <p>K_U01, K_U07, K_U013</p> <p>K_U02, K_U05</p> <p>K_K01, K_K07</p>
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Podstawowe elementy struktury przestrzennej miasta (3 h)	

	<p>2. Elementy zapisu planistycznego (3 h)</p> <p>3. Analiza i koncepcja urbanistyczna (3 h)</p> <p>4. Modele kształtowania zespołów mieszkaniowych na terenach miejskich. Projektowanie obszarów zabudowy mieszkaniowej jednorodzinnej i wielorodzinnej (3 h)</p> <p>5. Projektowanie zespołów mieszkaniowo-usługowych (3 h)</p> <p>6. Zasady projektowania w krajobrazie chronionym (3 h)</p> <p>7. Układy komunikacyjne w mieście: komunikacja piesza, rowerowa i samochodowa, systemy komunikacji zbiorowej (3 h)</p> <p>8. Ekosystemy w mieście; ich struktura i funkcjonowanie (3 h)</p> <p>9. Plan miejscowy dla obszaru o funkcjach złożonych. Projektowanie urbanistyczne w krajobrazie otwartym (3 h)</p> <p>10. Zapoznanie z problematyką i technikami przygotowania planu miejscowego (3 h)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>1. Omówienie i przygotowanie koncepcji zagospodarowanie przestrzennego fragmentu miasta z uwzględnieniem zabudowy, układu przestrzeni publicznych, problematyki obsługi komunikacyjnej oraz kontekstu środowiskowego i kulturowego (10 h)</p> <p>2. Opracowanie planu miejscowego dla fragmentu miasta obejmującego zespół zabudowy wielorodzinnej (analizy wstępne - wnioski i wytyczne do projektowania skala 1:5000; 1:2000, - rysunek planu 1:1000, ustalenia planu - synteza) (20 h)</p>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Chmielewski J. M. 2001. Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast. OWPW. Warszawa Neufert E., Podręcznik projektowania architektonicznego, Arkady, Warszawa, Korzeniewski W., 1981, Poradnik projektowania budownictwa mieszkaniowego, Arkady, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dylewski R., Nowakowski M., Szopa M., 2000, Poradnik urbanisty. Standardy, przykłady, przepisy, TUP Oddział w W-wie, Warszawa Adamczewska-Wejchert H., 1985, Kształtowanie zespołów mieszkaniowych, Arkady, Warszawa 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>Wykład: egzamin pisemny</p> <p>P_W01, P_W02: ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UW.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_K01: projekt - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UW</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, konwersatorium 50%</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 30 godz. - ćwiczenia: 30 godz.	60

	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 10 godz. - opracowanie wyników: 22 godz. - czytanie wskazanej literatury: 20 godz. - przygotowanie do egzaminu: 26 godz.	78
	Suma godzin	128
	Liczba punktów ECTS	6 ECTS

***Objaśnienie oznaczeń:**

K (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia
W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia
U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia
K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia
01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim SEMINARIUM DYPLOMOWE 3
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim RESEARCH SEMINAR 3
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GP-S2-E3-SD3
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Gospodarka Przestrzenna
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Seminarium: 30 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Stanisław Ciok, prof. dr hab. ; Piotr Migoń, prof. dr hab.; Krzysztof Migala, dr hab. prof. UWr.; Władysław Hasiński, dr hab. prof. UWr.; Zdzisław Jary, dr hab. prof. UWr.; Alicja Krzemińska, dr hab.; Dariusz Ilnicki, dr hab.; Tomasz Niedzielski, dr hab.; Krzysztof Widawski, dr hab.
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Seminarium dyplomowe 1 i 2
13.	Cele przedmiotu Celem seminarium jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej kończącej studia II stopnia i nabycia umiejętności formułowania celu badawczego, sposobu jego realizacji, przedstawiania efektów oraz krytycznej oceny wyników badań własnych i innych osób. Program trzeciej części seminarium (III semestr) obejmuje prezentację wstępnych wyników własnych badań, dyskusję nad nimi i formułowanie zaleceń odnośnie postępowania badawczego na końcowym etapie przygotowania pracy.
14.	<div> <div>Zakładane efekty kształcenia</div> <div> <p>P_W01: Zna merytoryczne i etyczne zasady prezentacji wyników badań naukowych</p> <p>P_U01: Opracowuje wyniki badań zgodnie z zasadami poprawności metodycznej</p> <p>P_U02: Doskonali umiejętność prezentacji pisemnych i ustnych</p> <p>P_U03: Doskonali umiejętność publicznej dyskusji nad problemem naukowym</p> <p>P_K01: Realizuje indywidualne zadania według ustalonej przez siebie kolejności i hierarchii</p> </div> </div> <div> <div>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</div> <div> <p>K_W15</p> <p>K_U02, K_U03, K_U04, K_U08</p> <p>K_U05, K_U06</p> <p>K_U01, K_U06</p> <p>K_K05</p> </div> </div>

	P_K02: Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych P_K03: Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej	K_K04, K_K07 K_K02
15.	Treści programowe Seminarium: <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacje przez studentów wyników I etapu własnych badań w zakresie wybranej tematyki pracy magisterskiej, z dyskusją w ramach grupy seminaryjnej (22h) 2. Omówienie pracy magisterskiej (8h) 	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) Literatura podstawowa: Weiner J. 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych : przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa Literatura uzupełniająca: Według wskazań prowadzących seminarium, dobierana indywidualnie	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: Seminarium: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03: aktywność na zajęciach i udział w dyskusji; prezentacja, związana z realizowanym tematem - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.	
18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - seminarium: 30 godz.	30 godz.
	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: 2 godz. - przygotowanie prezentacji: 6 godz.	8 godz.
	Suma godzin	38 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

***Objaśnienie oznaczeń:**

K (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia

W - *katęgoria wiedzy w efektach kształcenia*

U - *katęgoria umiejętności w efektach kształcenia*

K (po podkreślniku) - *katęgoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia*

01, 02, 03 i kolejne - *numer efektu kształcenia*

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim TEORIA PROCESÓW PRZESTRZENNYCH	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim THEORY OF SPATIAL PROCESSES	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GP-S2-E4-TPP	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Geografia - specjalność: Gospodarka Przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady – 16 godz. Ćwiczenia – 12 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia wykład: Stanisław Ciok, prof. dr hab. ćwiczenia: Krzysztof Janc, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów podstawowa wiedza z zakresu geografii ekonomicznej i społecznej, umiejętność wnioskowania i syntezy informacji pochodzących z różnych dyscyplin zajmujących się procesami przestrzennymi	
13.	Cele przedmiotu Zadaniem wykładowcy jest dostarczenie studentom podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych zachodzących w przestrzeni. Student po wysłuchaniu wykładów i odbyciu ćwiczeń potrafi określić z jakimi procesami w przestrzeni ma do czynienia, potrafi nie tylko je zidentyfikować ale i pomierzyć, przedstawić graficznie, wpływać na ich przebieg	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: zna i poprawnie stosuje właściwą terminologię dotyczącą procesów przestrzennych P_W02: zna podstawy statystyki i metody opisu procesów przestrzennych P_W03: posiada podstawową wiedzę w zakresie różnych teorii procesów przestrzennych P_U01: posiada umiejętność wyszukiwania i oceny przydatności różnych źródeł informacji dla opisu procesów przestrzennych	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: K_W01* , K_U05 , K_K03 K_W06 K_W10; K_W12 K_W02; K_W05 K_U01

	<p>P_U02: umie wykorzystać poznane metody i techniki do analizy procesów przestrzennych w różnych sferach życia społeczno-gospodarczego</p> <p>P_K01: potrafi zainicjować i poprowadzić pracę podczas badań kameralnych i terenowych w zespole mającym problem do rozwiązania</p>	<p>K_U02; K_U03</p> <p>K_K01; K_K03</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do teorii procesów przestrzennych - miejsce teorii procesów przestrzennych wśród innych nauk, podstawowe pojęcia (3h) 2. Przebieg procesów przestrzennych - charakterystyki procesu przestrzennego, trend, podstawowe typy tendencji rozwojowej (2h) 3. Model procesu przestrzennego wg R. Domańskiego - Elementy modelu (5h) 4. Kształtowanie się struktur przestrzennych pod wpływem procesów przestrzennych w ujęciu historycznym na wybranych przykładach (3h) 5. Wybrane teorie procesów przestrzennych – model falowy, koncepcja rdzenia i peryferii, koncepcja biegunów wzrostu, model dyfuzji przestrzennej, teoria Prigoginea (2h) 6. zaliczenie na ocenę (1h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Autokorelacja przestrzenna. Lokalne Wskaźniki Zależności Przestrzennej – zależność przestrzenna w wybranych teoriach procesów przestrzennych (3h) 2. Wprowadzenie do statystycznych metod określania zależności przestrzennych w geografii społeczno-ekonomicznej - określanie relacji przestrzennych (na podstawie sąsiedztwa, dystansu) (3h) 3. Statystyki umożliwiające uwzględnienie relacji przestrzennych w analizach procesów przestrzennych – globalna i lokalna wersja statystyki Morana (2h) 4. Wykorzystanie metod analizy przestrzennej do określenia zróżnicowań elektoralnej przestrzeni Wrocławia – społeczne procesy przestrzenne w przestrzeni miasta (podejście kontekstowe) (2h) 5. Wykorzystanie metod analizy przestrzennej do określenia zmian poziomu PKB w regionach (NUTS2) Unii Europejskiej – dywergencja, konwergencja (2h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chojnicki Z., 1999, Podstawy metodologiczne i teoretyczne geografii, Poznań • Domański R., 1982, Teoretyczne podstawy geografii ekonomicznej, PWE, W-wa • Korcelli P., 1974, Teoria rozwoju struktury przestrzennej miast, KPZK PAN, Studia 45 • Łoboda J., 1983, Rozwój koncepcji i modeli przestrzennej dyfuzji innowacji, Studia Geogr. 37, Wyd. Uwr, Wrocław <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domański R., Dynamika systemów przestrzennych, Przegląd Geograficzny, t.49 • Domański R., Zarys teorii procesów w systemie osadniczym, Przegląd Geogr., t.48 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: 4 pytania, każde ocenione w skali 0-5 pkt. Ocena pozytywna po uzyskaniu 50% pkt. Liczba punktów konieczna do otrzymania oceny:</p>	

	a. dostatecznej – 10 pkt b. dostatecznej plus – 11-12 pkt. c. dobry – 13 – 15 pkt. d. dobry plus – 16 – 17 pkt e. bardzo dobry – 18 – 20 pkt. ćwiczenia: P_U01; P_U02; P_K01: projekty – uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich prac - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr. Ocena końcowa – średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń	
18.	Język wykładowy polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 16 godz. - ćwiczenia: 12 godz. - laboratorium: - inne:	28 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 0 godz. - opracowanie wyników: 1 godz. - czytanie wskazanej literatury: 2 godz. - napisanie raportu z zajęć: 1 godz. - przygotowanie do egzaminu: 6 godz.	10 godz.
	Suma godzin	38 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

***Objaśnienie oznaczeń:**

K (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim SEMINARIUM DYPLOMOWE 4
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim RESEARCH SEMINAR 4
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GP-S2-E4-SD4
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Gospodarka Przestrzenna
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin Seminarium: 24 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Stanisław Ciok, prof. dr hab. ; Piotr Migoń, prof. dr hab.; Krzysztof Migala, dr hab. prof. UWr.; Władysław Hasiński, dr hab. prof. UWr.; Zdzisław Jary, dr hab. prof. UWr.; Alicja Krzemińska, dr hab.; Dariusz Ilnicki, dr hab.; Tomasz Niedzielski, dr hab.; Krzysztof Widawski, dr hab.
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Seminarium dyplomowe 1, 2, 3
13.	Cele przedmiotu Celem seminarium jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej kończącej studia II stopnia i nabycia umiejętności formułowania celu badawczego, sposobu jego realizacji, przedstawiania efektów oraz krytycznej oceny wyników badań własnych i innych osób. Program czwartej i ostatniej części seminarium (IV semestr) obejmuje końcową prezentację wyników własnych badań/realizowanego projektu, dyskusję nad nimi i ich znaczenie dla danej subdyscypliny w obrębie geografii.
14.	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>P_W01: Ma pogłębioną wiedzę w zakresie realizowanej tematyki pracy magisterskiej, z uwzględnieniem literatury obcojęzycznej</p> <p>P_U01: Samodzielnie przygotowuje pracę magisterską</p> <p>P_U02: Przedstawia najważniejsze wyniki własnych badań na tle dorobku dyscypliny</p> <p>P_U03: Właściwie dobiera środki i metody prezentacji do celu i zakresu pracy</p> <p>P_U04: Doskonali umiejętność prezentacji ustnych</p> </div> <div style="width: 35%;"> <p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: <i>K_W01*</i>, <i>K_U05</i>, <i>K_K03</i></p> <p>K_W02, K_W05, K_W16</p> <p>K_U05, K_U07, K_U13, K_U16</p> <p>K_U01, K_U05</p> <p>K_U02, K_U05, K_U08</p> <p>K_U06</p> </div> </div>

	<p>P_K01: Realizuje indywidualne zadania według ustalonej przez siebie kolejności i hierarchii</p> <p>P_K02: Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych</p> <p>P_K03: Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej</p>	<p>K_K05</p> <p>K_K04, K_K07</p> <p>K_K02</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Seminarium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacje przez studentów końcowych wyników własnych badań/projektu w zakresie wybranej tematyki pracy magisterskiej, z dyskusją w ramach grupy seminaryjnej (20h) 2. Omówienie formalnych zasad przygotowania ostatecznej wersji pracy magisterskiej i przeprowadzania egzaminu magisterskiego (4h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <p>Weiner J. 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych : przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Według wskazań prowadzących seminarium, dobierana indywidualnie</p>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>Seminarium:</p> <p>P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03: aktywność na zajęciach i udział w dyskusji; prezentacja ustna i pisemna prezentacja projektu (pracy magisterskiej) - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - seminarium: 24 godz.	24 godz.
	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: 6 godz. - przygotowanie prezentacji i pracy pisemnej: 8 godz.	14 godz.
	Suma godzin	38 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

***Objaśnienie oznaczeń:**

K (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim KSZTAŁTOWANIE STRUKTUR PRZESTRZENNYCH-UJĘCIE HISTORYCZNE	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział nauk o Ziemi, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GP-S2-E1-maKSP	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Gospodarka Przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 22 godz. ćwiczenia: 10 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia wykład: prof. dr hab. Stanisław Ciok	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Wiedza z zakresu podstawowych wiadomości z geografii i historii w zakresie programu szkoły średniej, rozumie podstawowe interakcje pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a antropogenicznym, umiejętność czytania i interpretacji planów i map topograficznych	
13.	Cele przedmiotu Student nabywa wiedzę w zakresie uwarunkowań przestrzennego kształtowania struktur przestrzennych w poszczególnych okresach historycznych. Poznaje formy i koncepcje kształtowania zagospodarowania przestrzennego w głównych okresach historycznych	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: posiada ugruntowaną wiedzę w zakresie cywilizacyjnych uwarunkowań i procesów kształtowania struktur przestrzennych P_W02: zna podstawowe koncepcje przestrzennego zagospodarowania kraju w okresie przed i po II wojnie światowej P_U01: identyfikuje, opisuje i potrafi określić skutki złożonych interakcje człowiek - środowisko w odniesieniu do zagospodarowania przestrzennego danego obszaru	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: <i>K_W01*</i> , <i>K_U05</i> , <i>K_K03</i> K_W01; K_W05 K_W05; K_W06 K_U07; K_U08

	<p>P_U02: potrafi przeprowadzić podstawowe obserwacje procesów i zjawisk i w oparciu o nie wyciągać wnioski dotyczące stanu gospodarki przestrzennej na badanym obszarze</p> <p>P_K01: organizuje i wykonuje prace zespołowe i indywidualne na wybrany temat, przygotowuje i prezentuje wyniki prac zespołu</p> <p>P_K02: realizuje zadania na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju,</p>	<p>K_U08; K_U10</p> <p>K_K01;</p> <p>K_K03</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie się struktur przestrzennych w poszczególnych okresach historycznych (od starożytności po okres współczesny) (8h) 2. Uwarunkowania przyrodnicze, społeczne, ekonomiczne, polityczne kształtowania się struktur przestrzennych (5h) 3. Formy, cechy, charakterystyczne dla poszczególnych okresów (4h) 4. Koncepcje zagospodarowania przestrzennego (okres przedwojenny, po II wojnie światowej) w Polsce (4h) 5. Zaliczenie na ocenę – 1h <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etapy urbanizacji – przyczyny i skutki przestrzenne (5h) 2. Etapy industrializacji – przyczyny i skutki przestrzenne (5h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gruszkowski W., 1989, Zarys historii urbanistyki, Warszawa. • Nowakowski M., 2013, Sto lat planowania przestrzeni polskich miast (1910-2010), Oficyna Naukowa, Warszawa • Malisz B., 1966, Zarys teorii kształtowania układów osadniczych, Wydawnictwo Arkady Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kalinowski W., 1986 (red.), Zabytki urbanistyki i architektury w Polsce, Arkady, W-wa • Siodlarski J., 2000, Zarys historii gospodarczej polski, PWN, W-wa • Węclawowicz G., 2002, Przestrzeń i społeczeństwo współczesnej Polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa • Wróbel T., 1971, Zarys historii budowy miast, Wyd. Ossolineum. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, : 4 pytania, każde ocenione w skali 0-5 pkt. Ocena pozytywna po uzyskaniu 50% pkt. Liczba punktów konieczna do otrzymania oceny:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. dostatecznej – 10 pkt b. dostatecznej plus – 11-12 pkt. c. dobry – 13 – 15 pkt. d. dobry plus – 16 – 17 pkt e. bardzo dobry – 18 – 20 pkt. <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01; P_U02; P_K01; P_K02: podstawą zaliczenia ćwiczeń jest wykonanie</p>	

	dwóch esejów - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr. Ocena końcowa – średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń	
18.	Język wykładowy	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 22 godz. - ćwiczenia: 10 godz. - laboratorium: - inne:	32 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 2 godz. - opracowanie wyników: 4 godz. - czytanie wskazanej literatury: 9 godz. - napisanie raportu z zajęć: 2 godz. - przygotowanie do egzaminu: 14 godz.	31 godz.
	Suma godzin	63 godz.
	Liczba punktów ECTS	3

Objaśnienie oznaczeń:*K (przed podkreślnikiem)**- kierunkowe efekty kształcenia**W** - kategoria wiedzy w efektach kształcenia**U** - kategoria umiejętności w efektach kształcenia**K (po podkreślniku)** - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia**01, 02, 03 i kolejne** - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim STRUKTURY I PROCESY OBSZARÓW ZURBANIZOWANYCH
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim STRUCTURES AND PROCESSES of URBAN
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GP-S2-E1-maSP
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Gospodarka Przestrzenna
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 22 godz. Ćwiczenia: 10 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Dariusz Ilnicki, dr hab.
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów: Posiada podstawową wiedzę z zakresu osadnictwa, umiejętność łączenia faktów oraz związków przyczynowo skutkowych z zakresy geografii społecznej i ekonomicznej. Formułuje sądy i opinie.
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy na temat współczesnych procesów i kształtujących się struktur przestrzennych w obszarach zurbanizowanych. Wykształcenie umiejętności identyfikacji, opisu i syntezy zjawisk w obszarach zurbanizowanych.
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia </div> <div> <p>P_W01 posługuje się aparatem pojęciowym właściwym dla przedmiotu</p> <p>P_W02 opisuje i wyjaśnia struktury oraz procesy charakterystyczne dla na obszarów zurbanizowanych</p> <p>P_W03 wskazuje na zmienność podejść w identyfikowaniu obszarów zurbanizowanych i potrafi je zaprezentować</p> <p>P_U01 gromadzi, porządkuje i wykorzystuje materiał statystyczny w celu realizacji postawionego zadania</p> <p>P_U02 dostrzega złożoność procesów i związki przyczynowo-skutkowe na bazie których formułuje sądy i uogólnienia</p> <p>P_U03 poprawnie stosuje ugruntowane podejścia i techniki badawcze</p> <p>P_K01 zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii oraz przestrzega poczynionych ustaleń</p> </div> <div> <p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia: K_W05, K_W06</p> <p>K_W03, K_W05, K_W11, K_W13, K_W15</p> <p>K_W03, K_W08</p> <p>K_U01, K_U15</p> <p>K_U05, K_U07, K_U10</p> <p>K_U02</p> <p>K_K01, K_K02, K_K03</p> </div>

	P_K02 jest świadomy zmienności wyprowadzonych wniosków i uogólnień w czasie i przestrzeni	K_K04, K_K07
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dychotomia, czy kontinuum. Status quo, czy zmierzch tradycyjnego podziału na miasto i wieś (1h) 2. Urbanizacja, urbanizm. Płaszczyzny – aspekty urbanizacji (1h) 3. Suburbanizacja, semiurbanizacja, dezurbanizacja, kontrurbanizacja, reurbanizacja, jako zjawiska i procesy pokrewne (2h). 4. Układy bipolarne (1h) 5. Od aglomeracji do metropolii i obszaru metropolitalnego (2h) 6. Metropolie i obszary metropolitalne. Metropolizacja (2h) 7. Podejścia delimitacyjne (4h) 8. Obszary zurbanizowane w dokumentach planistycznych w ujęciu retrospektywnym 9. Główne ośrodki miejskie i obszary zurbanizowane w Koncepcji Przestrzennego Zagospodarowania Kraju do 2013 (2h) 10. Struktury i procesy na obszarach zurbanizowanych w skali kraju i regionu na wybranych przykładach (3h) 11. Zaliczenie (1) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wielkość i struktura rodzajowa budownictwo mieszkaniowego jako identyfikator stopnia zurbanizowania obszarów (2h); 2. Proces kształtowania się obszarów zurbanizowanych w oparciu o wybrane wskaźniki je opisujące (2h); 3. Relacje pomiędzy rdzeń (aglomeracji, metropolii) a jego otoczeniem (2h); 4. Demograficzne aspekty obszarów zurbanizowanych (2h); 5. Wrocławski obszar metropolitalny (2h). 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maik W., 2009 (red), Aglomeracje miejskie w Polsce na przełomie XX i XXI wieku. Problemy rozwoju, przekształceń strukturalnych i funkcjonowania, Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy, Bydgoszcz; • Szymańska D., 2007, Urbanizacja na świecie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Markowski T., Marszał T., 2006, Metropolie, obszary metropolitalne, metropolizacja. Problemy i pojęcia podstawowe. Zeszyt KPZK PAN (poza serią wydawniczą) 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu nie mniej niż 50 % punktów / poprawnych, po zaokrągleniu do jedności; poniżej 50 % – niedostateczny (2,0); <50–59 %> - dostateczny (3,5); <60–69 %> - dostateczny plus (3,5); <70–79 %> - dobry (4,0); <80–89 %> - dobry plus (4,5); 90 % i więcej – bardzo dobry (5,0).</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: praca pisemna na poszczególnych (każdy) zajęciach, uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich prac.</p> <p>Ocena końcowa: średnia arytmetyczna pozytywnych ocen uzyskanych z obu komponentów przedmiotu / modułu zaokrąglana zgodnie z § 47 pkt 7 Regulamin studiów w U. Wr. (Uchwała Senatu nr 30/2102)</p>	
18.	Język wykładowy	

	Polski	
	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 22 godz. - ćwiczenia: 10 godz.	32 godz.
19.	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 2 godz. - opracowanie wyników: 5 godz. - czytanie wskazanej literatury: 8 godz. - napisanie raportu z zajęć: 5 godz. - przygotowanie do egzaminu: 11 godz.	31 godz.
	Suma godzin	63 godz.
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

***Objaśnienie oznaczeń:**

K (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim WYBRANE PROBLEMY SPOŁECZNO-DEMOGRAFICZNE WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA I POLSKI	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim SELECTED SOCIO-DEMOGRAPHIC PROBLEMS OF THE CONTEMPORARY WORLD AND POLAND	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GP-S2-E1-maWPS	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Geografia - specjalność: Gospodarka Przestrzenna	
7.	Poziom studiów II stopień	
8.	Rok studiów Pierwszy	
9.	Semestr Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin wykład: 22 godz. ćwiczenia nie prowadzone w laboratorium: 10 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Stanisława Górecka, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Znajomość podstawowych pojęć z geografii ekonomicznej i demografii	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy o aktualnych problemach społeczno - demograficznych zachodzących we współczesnym świecie i w Polsce, analiza ich uwarunkowań i konsekwencji.	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>P_W01: Student zna podstawowe dylematy społeczno-demograficzne współczesnego świata i Polski, potrafi wskazać najważniejsze obszary problemowe.</p> <p>P_W02: Student zna podstawowe teorie wyjaśniające przestrzenne zróżnicowanie procesów społeczno-demograficznych we współczesnym świecie.</p> <p>P_W03: Rozpoznaje i wyjaśnia zależności pomiędzy procesami demograficznymi a poziomem rozwoju społeczno-gospodarczego.</p> <p>P_W04: Zna podstawowe cele i rodzaje polityki ludnościowej. Postrzega współczesne problemy demograficzne w kontekście polityki zrównoważonego rozwoju.</p> <p>P_U01: Pozyskuje oraz wykorzystuje</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia*</p> <p>K_W03</p> <p>K_W01, K_W06</p> <p>K_W01</p> <p>K_W08</p> <p>K_U01</p>

	<p>odpowiednie dane do opisu struktur i zjawisk społeczno-demograficznych.</p> <p>P_U02: Potrafi stosować odpowiednie mierniki i metody do analizy procesów i struktur społeczno-demograficznych.</p> <p>P_U03: Prezentuje wyniki analiz w postaci graficznej i tabelarycznej; dyskutuje uzyskane wyniki.</p> <p>P_U04: Potrafi wypowiadać się na tematy kluczowych problemów społeczno-demograficznych we współczesnym świecie.</p> <p>P_K01: Wykazuje gotowość do odpowiedzialnego stosowania swojej wiedzy i umiejętności w życiu prywatnym, zawodowym i publicznym.</p>	<p>K_U08</p> <p>K_U03</p> <p>K_U09, K_U10</p> <p>K_K05</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zróżnicowanie społeczno-demograficzne współczesnego świata. Główne obszary problemowe (2h) 2. Społeczno-demograficzne determinanty procesu umieralności w Polsce i na świecie, teoria przejścia epidemiologicznego (4h) 3. Społeczno-demograficzna analiza i zróżnicowanie rozrodczości na świecie, teorie spadku płodności (4h) 4. Rodzina jako podmiot zachowań demograficznych. Współczesne zmiany postaw wobec małżeństwa i rodziny w świetle teorii II przejścia demograficznego (3h) 5. Proces starzenia demograficznego ludności - przyczyny, przebieg i konsekwencje społeczno-ekonomiczne (2h) 6. Współczesne teorie migracji wewnętrznych i międzynarodowych (2h) 7. Nierówności społeczne we współczesnym świecie ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji kobiet (2h) 8. Pojęcie i cele polityki ludnościowej. Rodzaje polityki ludnościowej. Polityka ludnościowa a zrównoważony rozwój (2h) 9. Kolokwium zaliczeniowe (1h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie i prezentacja źródeł i baz danych demograficzno – społecznych (2h) 2. Analiza procesu umieralności w wybranych krajach i obszarach w kontekście teorii przejścia epidemiologicznego (2h) 3. Zmiany płodności i dzietności na świecie jako przejaw modernizacji demograficznej, porównania międzynarodowe (2h) 4. Przemiany polskiej rodziny w świetle wyników spisów powszechnych (2h) 5. Zróżnicowanie zaawansowania procesu starzenia demograficznego ludności na przykładzie wybranych krajów (2h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Okólski M., 2004, Demografia zmiany społecznej, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa. • Okólski M., Fihel A., 2012, Demografia : współczesne zjawiska i teorie, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa. • Strzelecki Z., Potrykowska A. (red.), 2012, Polska w Europie – Przyszłość demograficzna, Rządowa Rada Ludnościowa, Warszawa (http://stat.gov.pl/cps/rde/xbcr/gus/POZ_Polska_w_Europie.pdf). <p>Literatura uzupełniająca:</p>	

	<ul style="list-style-type: none">Balicki J., Frątczak E., Nam Ch. B., 2007, Przemiany ludnościowe. Fakty – interpretacje – opinie. T.1. Mechanizmy przemian ludnościowych. Globalna polityka ludnościowa, Instytut Politologii UKSW, Warszawa.											
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03, P_W04: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01: wykonanie opracowań w formie pisemnej i uzyskanie z nich ocen pozytywnych - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład - 70%, ćwiczenia - 30%</p>											
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>polski</p>											
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p> <table><tr><td>Forma aktywności studenta</td><td>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td></tr><tr><td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 22 godz. - ćwiczenia: 10 godz.</td><td>32 godz.</td></tr><tr><td>Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 2 godz. - opracowanie wyników: 6 godz. - czytanie wskazanej literatury: 9 godz. - przygotowanie do egzaminu: 14 godz.</td><td>31 godz.</td></tr><tr><td>Suma godzin</td><td>63 godz.</td></tr><tr><td>Liczba punktów ECTS</td><td>3 ECTS</td></tr></table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 22 godz. - ćwiczenia: 10 godz.	32 godz.	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 2 godz. - opracowanie wyników: 6 godz. - czytanie wskazanej literatury: 9 godz. - przygotowanie do egzaminu: 14 godz.	31 godz.	Suma godzin	63 godz.	Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności											
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 22 godz. - ćwiczenia: 10 godz.	32 godz.											
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 2 godz. - opracowanie wyników: 6 godz. - czytanie wskazanej literatury: 9 godz. - przygotowanie do egzaminu: 14 godz.	31 godz.											
Suma godzin	63 godz.											
Liczba punktów ECTS	3 ECTS											

***Objaśnienie oznaczeń:**

K (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim Wykład fakultatywny: Wybrane problemy przestrzeni społecznej w miastach
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim Optional lecture: selected problems of cities' social space
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GP-S2-E4-mbWF
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> fakultatywny
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: gospodarka przestrzenna
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) drugi
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin wykłady: 20 godzin
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Krzysztof Janc, dr
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu gospodarki przestrzennej
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy odnośnie problematyki miejskiej w zakresie sposobów spędzania czasu wolnego, kultury, stylów życia, konsumpcjonizmu.
14.	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>P_W01: Rozumie znaczenie wiedzy w procesach gospodarowania i społeczeństwie.</p> <p>P_W02: Wykazuje znajomość podstawowych koncepcji odnośnie tworzenia i wykorzystania wiedzy w aspekcie ekonomicznym i przestrzennym.</p> <p>P_K01: Ma świadomość konieczności śledzenia postępów dokonujących się w geografii i naukach społecznych odnośnie znaczenia wiedzy, podnosi swoje kompetencje w tym zakresie.</p> </div> <div> <p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01, K_W05, K_W06, K_W08</p> <p>K_W06, K_W08, K_W11</p> <p>K_K02, K_K04, K_K07</p> </div> </div>
15.	<p>Treści programowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia i definicje, zakres merytoryczny przedmiotu (2) 2. <i>Street art</i> w przestrzeni miasta. Mała architektura i jej znaczenie społeczne (2) 3. Sposoby spędzania wolnego czasu - definicje czasu wolnego, rekreacji. Zróżnicowane postawy względem czasu wolnego i rekreacji w zależności od miejsca zamieszkania, statusu społeczno-ekonomicznego (4) 4. Centra handlowe jako miejsca spędzania wolnego czasu. Kulturotwórcza rola centrów handlowych (4) 5. Nowe zachowania społeczne obserwowane w miejscach konsumpcji. Sklepy wielkopowierzchniowe - geneza, konsekwencje społeczne (3)

	6. Styl życia - przemiany, definicje. Analiza stylów życia Wrocławian (4) 7. Geografia sportu – korzyści wynikające z uczestnictwa w działalności sportowej, sport jako forma spędzania wolnego czasu a sport wyczynowy (zawodowy), determinanty przestrzennego zróżnicowania partycypacji w wybranych dyscyplinach (rodzajach) sportu, infrastruktura sportowa (4h) 8. Zaliczenie (1h)	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none"> Jałowiecki B., Szczepański M.S., 2009, Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej, WN Scholar, Warszawa. Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none"> Węclawowicz G., 2007, Geografia społeczna miast, WN PWN, Warszawa. 	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_K01: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu minimum 50% poprawnych odpowiedzi: poniżej 50 % – niedostateczny; 50–59 % - dostateczny; 60–69 % - dostateczny plus; 70–79 % - dobry; 80–89 % - dobry plus; 90 % i więcej – bardzo dobry. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład: 100%.	
18.	Język wykładowy polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 20 godz.	20 godz.
	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: 7 godz. - przygotowanie do egzaminu: 11 godz.	18 godz.
	Suma godzin	38 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

Objaśnienie oznaczeń:*K (przed podkreślnikiem)**- kierunkowe efekty kształcenia**W** - kategoria wiedzy w efektach kształcenia**U** - kategoria umiejętności w efektach kształcenia**K (po podkreślniku)** - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia**01, 02, 03 i kolejne** - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim WYKŁAD MONOGRAFICZNY: WYBRANE PROBLEMY POLITYKI REGIONALNEJ I GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim MONOGRAPHIC LECTURE: SELECTED PROBLEMS OF REGIONAL PLANNING AND SPATIAL MANAGEMENT	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GP-S2-E4-mbWM	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Gospodarka przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 24 godz. Ćwiczenia: 0 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Andrzej Raczyk, dr; Stanisław Ciok, prof. dr hab.; Dariusz Ilnicki, dr hab.; Sylwia Dołzbłasz, dr; Krzysztof Janc, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu gospodarki przestrzennej oraz zróżnicowań przestrzennych poziomu rozwoju społecznego i ekonomicznego	
13.	Cele przedmiotu Zapoznanie ze współczesnymi trendami badań z zakresu geografii oraz gospodarki przestrzennej	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: K_W01*, K_U05, K_K03
	P_W01: Rozumie złożone zjawiska i procesy zachodzące w przestrzeni regionu	K_W01, K_W05, K_W08, K_W09
	P_W02: Rozumie konieczność badań i wyjaśniania złożonych zjawisk sfery społeczno-ekonomicznej oraz gospodarki przestrzennej Dolnego Śląska	K_W03, K_W07, KW10
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Problemy współpracy przygranicznej regionu Dolnego Śląska (4h) 2. Zróżnicowanie efektywności kształcenia w przestrzeni lokalnej (4h) 3. Zróżnicowanie przestrzenne zjawiska przestępczości na poziomie lokalnym (2h) 4. Problemy kształtowania rynku pracy (2h) 5. Przestrzenne zróżnicowanie aktywności kobiet na płaszczyźnie gospodarczej i politycznej (2h) 6. Dolny Śląsk w strukturze funkcjonalno-przestrzennej kraju oraz Unii Europejskiej	

	(4h) 7. Geografia hipertączy Dolnego Śląska. Specyfika i znaczenie badań webometrycznych w kontekście scjentometrii i analizy powiązań w przestrzeni (3h) 8. Powiązania Wrocławia z innymi miastami kraju w przestrzeni wirtualnej (2h) 9. Zaliczenie (1h)	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) Literatura podstawowa: – Ciok S., Dołzbłasz S., Raczyk A., 2006, Dolny Śląsk: problemy rozwoju regionalnego, Acta Universitatis Wratislaviensis. Studia Geograficzne Tom 79, Wrocław – Ciok S., Leśniak M., Dołzbłasz S., Raczyk A., 2008, Polska-Niemcy. Współpraca i konkurencja na pograniczu, Acta Universitatis Wratislaviensis. Studia Geograficzne Tom 81, Wrocław Literatura uzupełniająca: – Ciok S., Dobrowolska-Kaniewska H., 2009, Polityka innowacyjna państwa a regionalny potencjał innowacyjny. Przykład Dolnego Śląska, Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego Tom 7, Wrocław – Ciok S., Janc K. (red.), 2012, Z problematyki regionalnej Dolnego Śląska, Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego Tom 23, Wrocław	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: Wykłady: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02: kolokwium - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: Wykłady 100%	
18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 24 godz. - ćwiczenia: 0 godz.	24 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 0 godz. - opracowanie wyników: 0 godz. - czytanie wskazanej literatury: 24 godz. - przygotowanie do kolokwium: 15 godz.	39 godz.
	Suma godzin	63 godz.
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

Objaśnienie oznaczeń:*K (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia****W** - kategoria wiedzy w efektach kształcenia**U** - kategoria umiejętności w efektach kształcenia**K (po podkreślniku)** - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia**01, 02, 03 i kolejne** - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim NOWE ZJAWISKA W GEOGRAFII EKONOMICZNEJ	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim NEW PROCESSES IN ECONOMIC GEOGRAPHY	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GP-S2-E4-mbNZwGE	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalności: Analizy Regionalne i Lokalne, Gospodarka Przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 10 godz. Ćwiczenia: 10 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Beata Namyślak, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu aktualnych procesów gospodarczych i politycznych	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy z zakresu najnowszych procesów wyjaśnianych aktualnie w geografii ekonomicznej. Należą do nich m.in. zagadnienia związane z gospodarką sieciową, w tym klastry działalności produkcyjnej, powiązania transportowo-logistyczne, przepływy kapitału, a także zagadnienia dotyczące analizy regionalnej i lokalnej, w tym konkurencyjności jednostek terytorialnych.	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>P_W01: Zna i rozumie ideę gospodarki sieciowej.</p> <p>P_W02: Merytorycznie tłumaczy kooperację sieciową, w tym przepływy kapitału czy powiązania klastrowe.</p> <p>P_W03: Wykazuje znajomość badań nad konkurencyjnością jednostek terytorialnych oraz ich strategii rozwoju</p> <p>P_U01: Potrafi wykonać projekt współpracy sieciowej w jednostce terytorialnej oraz dokonać próby pomiaru klastra i inicjatyw klastrowych.</p> <p>P_U02: Dokonuje interpretacji danych w zakresie konkurencyjności regionów Polsce.</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W03, K_W06, K_W09</p> <p>K_W03, K_W05</p> <p>K_W01, K_W06</p> <p>K_U03, K_U07, K_U10</p> <p>K_U01, K_U02</p>

	P_K01: Obserwuje zmiany zachodzące w przestrzeni związane z usieciowieniem oraz współpracą regionów.	K_K01, K_K04
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój gospodarki sieciowej (5h): <ul style="list-style-type: none"> • klastry działalności produkcyjnej i ich rodzaje, • powiązania transportowo-logistyczne, • przepływy kapitału. 2. Konkurencyjność miast i regionów (4h): <ul style="list-style-type: none"> • uwarunkowania rozwoju, • współpraca miast i regionów, • strategie rozwoju miast i regionów, • analiza potencjału miast i regionów, • międzynarodowa współpraca miast i regionów. 3. Kolokwium zaliczeniowe (1h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Projekt współpracy sieciowej w jednostce terytorialnej, próba pomiaru klastra i inicjatyw klastrowych (3h) 2. Pozytywne i negatywne konsekwencje obecności inwestycji zagranicznych na rynku (3h) 3. Konkurencyjność województw w Polsce – analiza porównawcza z zastosowaniem metod ilościowych (4h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strzelecki Z., 2008, Gospodarka regionalna i lokalna, PWN Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gorynia M., Łaźniewska E., red., 2010, Kompendium wiedzy o konkurencyjności. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. • Klasik A. red., 2008, Aktywność przedsiębiorcza i konkurencyjność ekonomiczna miast w procesie restrukturyzacji aglomeracji miejskich, Prace Naukowe AE w Katowicach, Katowice. • Stryjakiewicz T., Parysek J. J. (red.), 2008, Region społeczno-ekonomiczny i rozwój regionalny, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: kolokwium zaliczeniowe, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: opracowania problemowe, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%.</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład: 10 godz. - ćwiczenia: 10 godz. 	20 godz.

	Praca własna studenta: Wykład: - czytanie wskazanej literatury: 4 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 4 godz. Ćwiczenia: - opracowanie danych: 6 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 4 godz.	18 godz.
	Suma godzin	38 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

***Objaśnienie oznaczeń:**

K (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia

W - *kategoria wiedzy w efektach kształcenia*

U - *kategoria umiejętności w efektach kształcenia*

K (po podkreślniku) - *kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia*

01, 02, 03 i kolejne - *numer efektu kształcenia*

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEODEZYJNE TECHNIKI SATELITARNE
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim SATELLITE GEODETIC TECHNIQUES
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geoinformatyki i Kartografii
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-GP-S2-E4-GTS
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy, fakultatywny (w zależności od specjalności)
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Geoinformatyka i kartografia (obowiązkowy) Geografia – specjalność: Gospodarka przestrzenna (fakultatywny)
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 16 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Tomasz Niedzielski, dr hab.
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawy matematyki, podstawy kartografii lub tematycznie podobne przedmioty zrealizowane w innej jednostce
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie podstawowej wiedzy teoretycznej w zakresie technik satelitarnych stosowanych do prowadzenia obserwacji Ziemi, ze szczególnym uwzględnieniem ich roli dla systemów i układów odniesienia.
14.	<div> <div> Zakładane efekty kształcenia </div> <div> <p>P_W01: Zna podstawowe geodezyjne techniki satelitarne i ich zastosowania do obserwacji Ziemi oraz rozumie różnicę między nimi a technikami geodezji kosmicznej</p> <p>P_W02: Rozumie szczególną rolę systemów i układów odniesienia w badaniach dynamiki Ziemi</p> <p>P_W03: Dostrzega związki między systemami i układami odniesienia a technikami geodezji satelitarnej i kosmicznej</p> <p>P_K01: Zauważa potrzebę badań interdyscyplinarnych, integrujących prace geografów, geodetów i geofizyków</p> </div> </div> <div> <p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: <i>K_W01*</i>, <i>K_U05</i>, <i>K_K03</i></p> <p>K_W14</p> <p>K_W14, K_W15</p> <p>K_W03</p> <p>K_K04, K_K07</p> </div>
15.	Treści programowe Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> Podstawy geodezji satelitarnej – przegląd i historia sztucznych satelitów Ziemi, równanie ruchu satelitów, prawa Keplera, orbity i ich perturbacje, zalety

	<p>geodezyjnych pomiarów satelitarnych, klasyfikacja satelitarnych metod obserwacyjnych, geodezja satelitarna a geodezja kosmiczna (4h).</p> <p>2. Systemy i układy odniesienia – różnica między systemem a układem odniesienia, ziemskie i niebieskie systemy i układy odniesienia, ruch obrotowy Ziemi i jego parametry, transformacja między ziemskim a niebieskim systemem odniesienia, współrzędne geograficzne a współrzędne kartezjańskie, elipsoida odniesienia, geoida (3h).</p> <p>3. Obserwacje satelitarne – obserwacje kierunków, obserwacje odległości, obserwacje efektu Dopplera (1h).</p> <p>4. Satelitarne obserwacje laserowe i dopplerowskie oraz obserwacje radioźródeł w kosmosie – SLR, LLR, DORIS, VLBI (2h).</p> <p>5. Satelitarne systemy nawigacyjne i ich wsparcie – NAVSTAR GPS, GLONASS, GALILEO, COMPASS, EGNOS, WAAS, IRNSS, GNSS, EUPOS, ASG-EUPOS (4h).</p> <p>6. Satelitarne obserwacje poziomu oceanu i pola grawitacyjnego – misje altimetryczne i grawimetryczne (2h).</p>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kryński J. (red.) 2004: Nowe obowiązujące niebieskie i ziemskie systemy i układy odniesienia oraz ich wzajemne relacje, Instytut Geodezji i Kartografii, Seria Monograficzna nr 10, Warszawa. Lamparski J., 2001: Navstar GPS. Od teorii do praktyki, Wydawnictwo UWM, Olsztyn. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lamparski J., Świątek K., 2007: GPS w praktyce geodezyjnej, Wydawnictwo Gall. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: egzamin na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_K01: egzamin pisemny obejmujący pytania otwarte i/lub zamknięte, w tym zadania, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 16 godz.	16 godz.
	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: 10 godz. - przygotowanie do egzaminu: 12 godz.	22 godz.
	Suma godzin	38 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

***Objaśnienie oznaczeń:**

K (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia

W - *katęgoria wiedzy w efektach kształcenia*

U - *katęgoria umiejętności w efektach kształcenia*

K (po podkreślniku) - *katęgoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia*

01, 02, 03 i kolejne - *numer efektu kształcenia*