

ANALIZY REGIONALNE I LOKALNE

**Objaśnienie oznaczeń*

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia;

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia;

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia;

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia;

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia.

SEMESTR I

PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE

TECHNIKI PREZENTACJI ZJAWISK PRZESTRZENNYCH

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim TECHNIKI PREZENTACJI ZJAWISK PRZESTRZENNYCH
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim THE ART OF PRESENTATION SPATIAL PROCESSES
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-ARL-S2-E1-TPZP
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia: 30 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Andrzej Raczyk dr, Krzysztof Janc dr, Dariusz Ilnicki dr hab.
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z geografii społ.-ekonomicznej, podstawy znajomości technologii informacyjnych
13.	Cele przedmiotu Wyszkolenie umiejętności sprawnego i efektywnego posługiwania się technologiami i technikami komputerowymi, które mają stanowić podstawę w prowadzonych pracach analityczno-studialnych, przede wszystkim w zakresie prezentacji przestrzennego wymiaru zjawisk społeczno-ekonomicznych
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia </div> <div> <p>P_W01: Rozumie konieczność wyjaśniania i interpretacji zjawisk przestrzennych w oparciu o zaawansowane metody, techniki i narzędzia badawcze</p> <p>P_U01: Potrafi prezentować zjawiska sfery społeczno-ekonomicznej w oparciu o różne źródła informacji</p> <p>P_U02: Potrafi odczytywać oraz interpretować treść wizualizacji graficznych</p> </div> <div> <p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</p> <p>K_W01</p> <p>K_U01, K_U02, K_U04, K_U14</p> <p>K_U05</p> </div>

	<p>P_U03: Umie samodzielnie uczyć się i doskonalić swoje umiejętności w oparciu o rozwiązywanie postawionych problemów</p> <p>P_K01: Realizuje prace uwzględniając konieczność hierarchizacji działań</p> <p>P_K02: Ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy, umiejętności i kompetencji</p>	<p>K_U10, K_U14</p> <p>P_K05</p> <p>P_K07</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przejście od rastra do mapy wektorowej (4h) 2. Praca z obiektami wektorowymi (2h) 3. Formy prezentacji graficznej danych przestrzennych: (12h) kartogram (prosty, złożony), kartodiagram (prosty, złożony), mapa punktowa, konturowa, przepływów, symboliczna; mapy jedno, dwu i wielotematyczne 4. Przenoszenie danych na mapę za pomocą współrzędnych geograficznych (4h) 5. Kompleksowe opracowanie prezentacji danych z punktu widzenia użyteczności analiz społeczno-ekonomicznych: kompozycja, elementy mapy (4h) 6. Praca na atrybutach, dynamiczne podwiązywanie baz danych (4h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ratajski L., 1989, Metodyka kartografii społeczno-gospodarczej, Państwowe Przedsiębiorstwo Wydawnictw Kartograficznych, Wrocław • Żyszkowska W., Spallek W.A., Borowicz D., 2012, Kartografia tematyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frankfort-Nachmias C., Nachmias D., 2001, Metody badawcze w naukach społecznych, Wyd. Zysk i s-ka, Poznań. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>ćwiczenia: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: kolokwium zaliczeniowe, ocena pozytywna po wykonaniu poprawnie 50% zadania - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: Ćwiczenia 100%</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład: 0 godz. - ćwiczenia: 30 godz. 	30

	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 7 godz. - opracowanie wyników: 18 godz. - czytanie wskazanej literatury: 4 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 4 godz.	33
	Suma godzin	63
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

TEORIE LOKALIZACJI PROCESÓW PRODUKCJI

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim TEORIE LOKALIZACJI PROCESÓW PRODUKCJI
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim THEORIES OF THE LOCATION OF MANUFACTURING PROCESSES
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-ARL-S2-E1-TPZP
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne
7.	Poziom studiów II stopień
8.	Rok studiów Pierwszy
9.	Semestr Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 16 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Przemysław Tomczak, dr
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu geografii ekonomicznej
13.	Cele przedmiotu Przeprowadza się analizę głównych czynników lokalizacji, uwzględniając preferencje lokalizacyjne i ich wpływ na rozmieszczenie działalności gospodarczej. Prezentowane są przykłady praktycznych analiz lokalizacyjnych wybranych gałęzi i obiektów przemysłowych
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje najważniejsze koncepcje lokalizacyjne P_W02: wyjaśnia zmiany charakteru i wagi poszczególnych czynników lokalizacji działalności gospodarczej. P_W03: rozumie, że oprócz skomplikowanych metod, konstrukcji złożonych modeli coraz częściej podkreśla się w procesach przestrzennych rolę elementów społecznych, politycznych, psychologicznych. P_W04: wie, że w wyniku ciągłego rozwoju społeczno-gospodarczego, zmian funkcjonalnych w przestrzeni geograficznej, liczba czynników lokalizacji nie jest stała i ciągle się zwiększa </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W06, K_W07, K_W09 K_W01, K_W03 K_W02, K_W03 K_W01, K_W08 </div>

	<p>P_U01: potrafi określić podstawowe czynniki lokalizacji, które miały kluczowe znaczenie przy wyborze lokalizacji konkretnego obiektu, zespołu obiektów (np. zakładu przemysłowego)</p> <p>P_K01: ma świadomość tego, że chybiona, nietrafiona lokalizacja wybranego obiektu może przynieść negatywne konsekwencje dla rozwoju społeczno-gospodarczego oraz dla środowiska.</p>	<p>K_U01</p> <p>K_K02, K_K04</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przegląd koncepcji lokalizacyjnych. (6 h) 2. Analiza czynników lokalizacji (4 h) 3. Współzależności lokalizacyjne, bariery lokalizacyjne (2 h) 4. Wpływ czynników lokalizacji na proces transportochłonności gospodarki.(2 h) 5. Kolokwium zaliczeniowe (2 h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fierla I., 2004, Geografia gospodarcza Polski, PWE. • Budner W., 2003, Lokalizacja przedsiębiorstw, Wydawnictwo AE, Poznań. • Kortus B., 1986, Wstęp do geografii przemysłu, Warszawa • Fierla I., 1987, Lokalizacja przemysłu, PWE. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fierla I., 1987, Lokalizacja przemysłu, PWE. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_K01: pisemna forma odpowiedzi na pięć zadanych pytań. Student może uzyskać za poprawne odpowiedzi maksymalnie 100 pkt. Minimalny próg zaliczenia – 60 pkt. Czas trwania kolokwium zaliczeniowego 60 minut</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <p>- wykład: 16 godz.</p>	16 godz.
	<p>Praca własna studenta, np.:</p> <p>- czytanie wskazanej literatury: 14 godz.</p> <p>- przygotowanie do zaliczenia: 8 godz.</p>	22 godz.
	Suma godzin	38 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

GOSPODARKA ENERGETYCZNA

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GOSPODARKA ENERGETYCZNA
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim ENERGY ECONOMY
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-ARL-S2-E1-GE
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 10 godz. Ćwiczenia: 10 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Beata Namyślak dr
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowe wiadomości z zakresu geografii ekonomicznej i politycznej Polski i świata.
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy z zakresu stanu i perspektyw rozwoju energetyki odnawialnej (wiatrowej, słonecznej, geotermalnej, wodnej i z biomasy) oraz energetyki jądrowej. Omawiane są metody uzyskiwania wymienionych typów energii, ich zalety i wady, jak i zasoby światowe. Podkreślane są powiązania energetyki z ochroną środowiska, gospodarką przestrzenną, ekonomią i geologią.
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje alternatywne źródła energii. P_W02: Merytorycznie tłumaczy znaczenie energii odnawialnej i energii jądrowej. P_W03: Rozumie znaczenie sektora energetycznego we współczesnej gospodarce. </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W03, K_W04, K_W09 K_W03, K_W06 K_W01, K_W03 </div>

	<p>P_U01: Potrafi sporządzić syntetyczne opracowanie dotyczące energetyki jądrowej i energetyki odnawialnej w wybranych krajach Europy i świata</p> <p>P_U02: Wyprowadza wnioski dotyczące prognoz z zakresu zapotrzebowania oraz wzrostu/spadku znaczenia energetyki jądrowej i alternatywnej w przyszłości.</p> <p>P_K01: Wykazuje zainteresowanie zagadnieniami z zakresu gospodarki energetycznej w skali Polski i świata.</p> <p>P_K02: Jest świadomy problemów z zakresu dostępności surowców energetycznych i problemów sektora energetycznego w Polsce.</p>	<p>K_U03, K_U05, K_U09</p> <p>K_U01, K_U03</p> <p>K_K04, K_K07</p> <p>K_K04, K_K05</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do gospodarki energetycznej. Znaczenie energetyki jądrowej i alternatywnej w Polsce i na świecie (2h). 2. Energetyka jądrowa (3h). 3. Źródła alternatywne: Czynniki warunkujące, tendencje rozwoju energetyki wiatrowej. Wykorzystanie energetyki wiatrowej (1h). 4. Źródła alternatywne (cd): Technologie fotowoltaiczne. Wykorzystanie helioenergetyki (1h). 5. Źródła alternatywne (cd): Energia wód morskich, oceanicznych i śródlądowych. Wykorzystanie energii wód (1h). 6. Źródła alternatywne (cd): Wody geotermalne – zalety energii geotermalnej i związku ze środowiskiem. Wykorzystanie wód geotermalnych (1). 7. Źródła alternatywne (cd): Energetyczne źródła biomasy. Wykorzystanie biomasy (1h). <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sytuacja paliwowo-energetyczna w Polsce. Rozwój energetyki odnawialnej. Prognozy dotyczące rozwoju energetyki jądrowej w Polsce (4h). 2. Charakterystyka energetyki jądrowej i odnawialnej w wybranych krajach Europy i świata (6h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lewandowski W., 2002, Proekologiczne źródła energii odnawialnej. Wyd. naukowe techniczne, Warszawa. • Taubman J., 2011, Węgiel i alternatywne źródła energii. Prognozy na przyszłość. Wyd. PWN, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Craig J. R., Vaughan D. J., Skinner B. J., 2003, Zasoby Ziemi, Wydawnictwo PWN, Warszawa. • Energetyka jądrowa – bezpieczeństwo czy zagrożenie? 2008, Polski Klub Ekologiczny. Okręg Dolnośląski. Wrocław. • Niedziółka D., red., Zielona energia w Polsce. Wyd. CeDeWu.pl. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: egzamin</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: egzamin zawierający pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p>	

	ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01, P_K02: przygotowanie pracy zaliczeniowej - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%.	
18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 10 godz. - ćwiczenia: 10 godz.	20 godz.
	Praca własna studenta: Wykład: - czytanie wskazanej literatury: 4 godz. - przygotowanie do egzaminu: 4 godz. Ćwiczenia: - opracowanie wyników: 4 godz. - czytanie wskazanej literatury: 2 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 4 godz.	18 godz.
	Suma godzin	38 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

ZARZĄDZANIE ROZWOJEM REGIONALNYM I LOKALNYM

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim ZARZĄDZANIE ROZWOJEM REGIONALNYM I LOKALNYM
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim MANAGEMENT OF REGIONAL AND LOCAL DEVELOPMENT
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-ARL-S2-E1-ZRRL
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 30 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Paweł Brezdeń, dr; Robert Szmytkie dr
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Wiedza z zakresu geografii ekonomicznej i polityki regionalnej
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej czynników i współczesnych kierunków rozwoju regionalnego oraz sposobów i instrumentów władzy rządowej i samorządowej stymulujących rozwojem gospodarczym na poziomie regionalnym i lokalnym.
14.	<div> <div>Zakładane efekty kształcenia</div> <div> <p>P_W01: Identyfikuje i opisuje różne koncepcje regionu i kryteria jego wyodrębniania</p> <p>P_W02: Przedstawia czynniki oraz strategie rozwoju regionalnego i lokalnego</p> <p>P_W03: Definiuje i rozróżnia sposoby i instrumenty w aktywizacji gospodarczej w przestrzeni</p> <p>P_W04: Przedstawia i rozumie konsekwencje zmian podziału terytorialnego kraju</p> <p>P_U01: Porównuje i wykrywa różnice pomiędzy instytucjonalnymi instrumentami aktywizowania gospodarki</p> </div> </div> <div> <div>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</div> <div> <p>K_W01, K_W06, K_W07</p> <p>K_W04, K_W08, K_W17</p> <p>K_W06</p> <p>K_W01</p> <p>K_U01</p> </div> </div>

	<p>P_U02: Potrafi dokonać analizy uwarunkowań i współczesnych kierunków rozwoju różnych typów obszarów funkcjonalnych</p> <p>P_K01: Uznaje potrzebę pogłębiania i poszerzania zakresu wiedzy, dostrzega znaczenie własnej przedsiębiorczości w rozwoju gospodarczym</p>	<p>K_U01, K_U12</p> <p>K_K04, K_K07</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koncepcje pojmowania regionu, istota i determinanty rozwoju regionalnego i lokalnego (4h). 2. Modele i strategie rozwoju regionalnego (4h) 3. Przedsiębiorczość i samorząd terytorialny w rozwoju regionalnym i lokalnym (3h) 4. Instytucjonalizacja wsparcia aktywności gospodarczej i jej znaczenie w rozwoju (2h) 5. Znaczenie bezpośrednich inwestycji zagranicznych dla gospodarki krajowej na poziomie regionalnym i lokalnym (2h) 6. Podział terytorialny kraju. Statystyczne jednostki terytorialne (2h) 7. Funkcje administracyjne a rozwój jednostek osadniczych (1h) 8. Współczesne problemy rozwoju dużych miast (3h) 9. Rozwój i zarządzanie rozwojem miejskich obszarów funkcjonalnych (3h) 10. Wybrane problemy rozwoju małych miast i lokalnych systemów osadniczych (2h) 11. Identyfikacja i formy aktywizacji regionów peryferyjnych i problemowych (2h) 12. Zaliczenie wykładu (2h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Churski P., (red.), 2008, Praktyczne aspekty badań regionalnych. Biuletyn Geografii Społeczno- Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej UAM, Seria Rozwój Regionalny i Lokalny, nr 4, Poznań, 139 s. • Domański R., 1997, Przestrzenna transformacja gospodarki, PWN, Warszawa, 277 s. • Kuciński K. (red.), 2010, Przedsiębiorczość a rozwój regionalny w Polsce, Wyd. Difin, Warszawa, 262 s <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kukliński A., (red.), 1974, Planowanie rozwoju regionalnego w świetle doświadczeń międzynarodowych, PWE, Warszawa, 404 s. • Ciok S., Dołzbłasz S., Raczyk A. (2006), Dolny Śląsk: problemy rozwoju regionalnego. Acta Universitatis Wratislaviensis, 2942, Studia Geogr. 79, Wrocław, ss. 306. • Łoboda J. (red.), 2009, Dolny Śląsk. Studia Regionalne. Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław, t. 8, ss. 205. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01: zaliczenie w formie pisemnej, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UW.</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	

19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 30 godz..	30 godz.
	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: 20 godz. - przygotowanie do zaliczenia z wykładu: 13 godz.	33 godz.
	Suma godzin	63 godz.
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

METODY TAKSONOMII I REGIONALIZACJI

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim METODY TAKSONOMII I REGIONALIZACJI	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim CLUSTER ANALYSIS	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-ARL-S2-E1-MTiR	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Geografia - specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 30 godz. Ćwiczenia: 16 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Michał Wójcik, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowe wiadomości ze statystyki opisowej	
13.	Cele przedmiotu Omówienie problemów związanych z badaniami wielocechowymi i sposoby rozwiązywania tych problemów. Analiza wad i zalet, podobieństw i różnic omawianych metod. Kształcenie umiejętności dokonania wyboru właściwych metod analizy postawionego problemu i dogłębnego omówienia uzyskanych wyników.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Posiada wiedzę pozwalającą dokonać wyboru właściwych metod analizy statystycznej postawionego problemu. P_W02: Rozumie konieczność interpretacji uzyskanych wyników analiz; co pozwala wyjaśnić złożone zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym. P_W03: Rozumie, że prezentacja graficzna i kartograficzna jest niezbędna do pokazania różnicowań przestrzennych badanych zjawisk.	Symbole kierunkowych efektów kształcenia: K_W02, K_W10 K_W03, K_W10 K_W11

	<p>P_W04: Zna szereg metod taksonomicznych i rozumie ich wady i zalety.</p> <p>P_U01: Potrafi dobrać i zastosować odpowiednie metody statystyczne do postawionego celu.</p> <p>P_U02: Potrafi interpretować wykresy ilustrujące wyniki analiz statystycznych i czytać mapy prezentujące przestrzennie te wyniki.</p> <p>P_U03: Potrafi dobrać właściwy zestaw informacji źródłowych w badaniach wielocechowych.</p> <p>P_U04: Potrafi wykonać wizualizacje kartograficzne ilustrujące wyniki przestrzennych analiz taksonomicznych.</p> <p>P_K01: Potrafi pracować w grupie.</p>	<p>K_W13</p> <p>K_U02</p> <p>K_U05</p> <p>K_U01</p> <p>K_U04</p> <p>K_K01</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe zagadnienia związane z porządkowaniem i grupowaniem jednostek obserwacji (1h). 2. Badania jedno-, dwu- i wielocechowe. Klasyfikacja jednostek (3h). 3. Etap wstępny procesu klasyfikacji: określenie problemu badawczego, określenie zbioru jednostek obserwacji, dobór cech charakteryzujący jednostki, macierz danych (3h). 4. Normalizacja cech ilościowych (2h). 5. Metody konstrukcji wskaźników sumarycznych (6h). 6. Określenie podobieństwa jednostek w wielowymiarowej przestrzeni cech (2h). 7. Miary jednorodności wewnętrznej (2h). 8. Metody wydzielania podzbiorów homogenicznych (3h). 9. Metody hierarchiczne (4h). 10. Metody niehierarchiczne (1h). 11. Regionalizacja (1h). 12. Opis wyników klasyfikacji i regionalizacji (2h). <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badania jedno-, dwu- i wielocechowe. Klasyfikacja jednostek (2h). 2. Etap wstępny procesu klasyfikacji: określenie problemu badawczego, określenie zbioru jednostek obserwacji, dobór cech charakteryzujący jednostki, macierz danych (2h). 3. Metody konstrukcji wskaźników sumarycznych (5h). 4. Metody wydzielania podzbiorów homogenicznych (2h). 5. Metody hierarchiczne (3h). 6. Opis wyników klasyfikacji i regionalizacji (2h). 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chojnicki Z., Czyż T., 1973: Metody taksonomii numerycznej w regionalizacji geograficznej, PWN Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolenda M., 2006: Taksonomia numeryczna. Klasyfikacja, porządkowanie i analiza obiektów wielocechowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. 	

17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: Wykład: egzamin P_W01, P_W02, P_W03, P_W04: egzamin pisemny na ocenę, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr. Ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, ocena za aktywność i prace domowe - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: 50% wykład, 50% ćwiczenia</p>	
18.	<p>Język wykładowy Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 30 godz. - ćwiczenia: 16 godz.	46 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do ćwiczeń: 12 godz. - opracowywanie danych, przygotowywanie prezentacji: 20 godz. - czytanie wskazanej literatury: 26 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 34 godz.	92 godz.
	Suma godzin	138 godz.
	Liczba punktów ECTS	6 ECTS

ANALIZA SPOŁECZNO-DEMOGRAFICZNA
OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim ANALIZA SPOŁECZNO - DEMOGRAFICZNA
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim SOCIAL AND DEMOGRAPHIC ANALYSIS
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-ARL-S2-E1-AS-D
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Geografia - specjalność: Analizy regionalne i lokalne
7.	Poziom studiów II stopień
8.	Rok studiów Pierwszy
9.	Semestr Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin wykład: 30 godz. ćwiczenia: 22 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Stanisława Górecka, dr
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu geografii społecznej i demografii
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy o metodach badawczych, teoriach i modelach w analizie demograficznej. Rozumienie i postrzeganie procesów demograficznych w kontekście przemian modernizacyjnych i zmieniających się uwarunkowań społeczno-ekonomicznych. Umiejętność stosowania odpowiednich metod i narzędzi badawczych w analizie oraz interpretacji procesów demograficznych.
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia </div> <div> <p>P_W01: Student zna podstawowe teorie, modele i metody badawcze analizy demograficznej, potrafi je prawidłowo stosować w opisie i wyjaśnianiu zjawisk ludnościowych.</p> <p>P_W02: Rozpoznaje i wyjaśnia zależności pomiędzy procesami demograficznymi a zmianami uwarunkowań społeczno-ekonomicznych, będących efektem przemian modernizacyjnych.</p> <p>P_W03: Wskazuje i ocenia najistotniejsze problemy demograficzne współczesnego świata w kontekście polityki zrównoważonego rozwoju.</p> </div> <div> <p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</p> <p>K_W03, K_W06</p> <p>K_W01, K_W08</p> <p>K_W01, K_W02</p> </div>

	<p>P_U01: Potrafi pozyskiwać dane demograficzne z różnych źródeł i krytycznie je oceniać.</p> <p>P_U02: Dokonuje analizy, interpretacji i oceny struktur i procesów społeczno-demograficznych w ujęciu przekrojowym i kohortowym.</p> <p>P_U03: Prezentuje wyniki analiz w postaci graficznej i tabelarycznej; dyskutuje uzyskane wyniki.</p> <p>P_U04: Potrafi wypowiadać się na tematy kluczowych zagadnień demograficznych współczesnego świata i Polski.</p> <p>P_K01: Jest zainteresowany aktualną sytuacją demograficzną w Polsce i na świecie, docenia znaczenie osobistego zaangażowania w poszukiwaniu rozwiązań problemów demograficznych.</p>	<p>K_U01</p> <p>K_U02</p> <p>K_U04, K_U07</p> <p>K_U09, K_U10</p> <p>K_K05</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ogólne zasady analizy demograficznej, analiza przekrojowa i kohortowa (2h) 2. Teorie ludnościowe, reprodukcja ludności i modele populacji (4h). 3. Zasady budowy tablic trwania życia, rodzaje tablic (2h) 4. Społeczno-demograficzna analiza procesu umieralności, modele uwarunkowań umieralności, determinanty umieralności, teoria przejścia epidemiologicznego (4h) 5. Społeczno-demograficzna analiza rozrodczości, teorie spadku płodności, kohortowa i przekrojowa analiza płodności (4h) 6. Rodzina jako podmiot zachowań demograficznych, struktura i typy rodzin, proces powstawania, rozpadu i rekonstrukcji rodziny (4h) 7. Zmiany postaw wobec małżeństwa i rodziny w świetle teorii II przejścia demograficznego, przemiany małżeńskości w Polsce i na świecie (2h) 8. Współczesne teorie migracji wewnętrznych i międzynarodowych. Selekcja migrantów, rola informacji w procesie podejmowania decyzji o migracji (4h) 9. Proces starzenia demograficznego ludności - przyczyny, przebieg i konsekwencje społeczno-ekonomiczne (2h) 10. Pojęcie i cele polityki ludnościowej. Rodzaje polityki ludnościowej. Polityka ludnościowa a zrównoważony rozwój (2h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cele i metody standaryzacji współczynników demograficznych, interpretacja uzyskanych wyników (4h) 2. Analiza parametrów tablic trwania życia w krajach o różnym poziomie rozwoju ekonomicznego (2h) 3. Modelowe struktury demograficzne ludności a struktura rzeczywista - porównanie na przykładzie wybranych krajów (4h) 4. Analiza procesu umieralności w wybranych krajach i obszarach w kontekście teorii przejścia epidemiologicznego (2h) 5. Zmiany płodności i dzietności na świecie jako przejaw modernizacji demograficznej, porównania międzynarodowe (2h) 6. Przemiany polskiej rodziny w świetle wyników spisów powszechnych (2h) 7. Zawieranie i rozpad małżeństw w Polsce, uwarunkowania i konsekwencje społeczno-demograficzne (3h) 8. Zróżnicowanie zaawansowania procesu starzenia demograficznego ludności na przykładzie wybranych krajów (2h) 	

	9. Kolokwium zaliczeniowe (1h)	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cieślak M. (red.), 1992, Demografia. Metody analizy i prognozowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, Holzer J. Z., 2003, Demografia, PWE, Warszawa. Kurkiewicz J. (red.), 2010, Procesy demograficzne i metody ich analizy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków. Okólski M., 2004, Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa, <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> Balicki J., Frątczak E., Nam Ch. B., 2007, Przemiany ludnościowe. Fakty – interpretacje – opinie. T.1. Mechanizmy przemian ludnościowych. Globalna polityka ludnościowa, Instytut Politologii UKSW, Warszawa Radzikowska B., 1995, Płodność w Polsce w kontekście teorii przejścia demograficznego : modelowanie i prognozowanie, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław. Okólski M., 2004, Demografia zmiany społecznej, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa, 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: egzamin</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: egzamin testowy obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01: pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego, pracy pisemnej i prezentacji - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład - 70%, ćwiczenia - 30%</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 30 godz. - ćwiczenia: 22 godz.	52 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 4 godz. - opracowanie wyników: 15 godz. - czytanie wskazanej literatury: 16 godz. - przygotowanie do egzaminu: 26 godz.	61 godz.
	Suma godzin	113 godz.
	Liczba punktów ECTS	5 ECTS

PRAWNE PODSTAWY GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim PRAWNE PODSTAWY GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim THE LEGAL BASIS FOR SPATIAL PLANNING
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-ARL-S2-E1-PGP
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 16 godzin
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Paweł Brezdeń, dr
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Wiedza w zakresie: gospodarki przestrzennej, polityki regionalnej i ekonomii
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej podstawowych zagadnień z zakresu nauk prawnych (systematyka prawa, źródła, norma prawna, przepis prawny) oraz podstawowych sposobów kształtowania stosunków prawnych), znajomość podstawowych procedur i dokumentów z zakresu planowania przestrzennego na poziomie gminy, województwa oraz kraju.
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia </div> <div> <p>P_W01: Definiuje, nazywa podstawowe pojęcia z zakresu prawa i jego funkcji oraz zna podstawowe zasady stosowania prawa i jego formy</p> <p>P_W02: Opisuje i przedstawia procedury tworzenia regulacji prawnych i dokumentów dotyczących zagospodarowania przestrzennego na poziomie gminy, województwa oraz kraju.</p> <p>P_W03: Rozumie skutki prawne i znaczenie prawa miejscowego w kształtowaniu stosunków między interesem prywatnym a interesem publicznym w celu zapobiegania konfliktów, ochrony i racjonalnego wykorzystaniu zasobów przyrody i wartości kulturowych.</p> </div> <div> <p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</p> <p>K_W06</p> <p>K_W04</p> <p>K_W01, K_W04, K_W16</p> </div>

	<p>P_U01: Potrafi rozpoznawać i interpretować przepisy i normy prawne</p> <p>P_U02: Wykrywa i rozpoznaje zależności pomiędzy wieloma dziedzinami życia gospodarczego i dostrzega konieczność ich usystematyzowania uregulowaniami prawnymi.</p> <p>P_K01: Dostrzega potrzebę współdziałania wielu podmiotów w przestrzeni oraz negatywne konsekwencje łamania prawa</p>	<p>K_U13</p> <p>K_U13, K_U15</p> <p>K_K02, K_K03</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia i funkcje prawa (2h). 2. Zasady stosowania prawa, formy czynności prawnej, decyzja administracyjna rola i znaczenie (2h) 3. Planowanie przestrzenne na poziomie gminy, studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego oraz miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego, znaczenie, procedura tworzenia i uchwalania (5h) 4. Planowanie przestrzenne na poziomie wojewódzkim, procedura i tworzenie planu zagospodarowania przestrzennego województwa (2h) 5. Planowanie przestrzenne na poziomie krajowym, koncepcja przestrzennego zagospodarowania kraju, procedura i tworzenie, lokalizacja inwestycji celu publicznego (2 h) 6. Aspekty prawne gospodarowania wybranymi formami użytkowania terenu (2h) 7. Kolokwium zaliczeniowe (1h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gnelli B., 2011, (red.), Podstawy prawa dla ekonomistów, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa. • USTAWA z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, Dz.U. z 2003 r. Nr 80, poz.717, • Dz.U. z 2012 nr 0 poz. 647, Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 24 kwietnia 2012 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z dnia 28 września 1991 r. o lasach, Dz.U. 1991, Nr 101 poz. 444 • Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska, Dz.U. z 2001 r. Nr 62, poz. 627 • Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. o odpadach, Dz.U. z 2001 r. Nr 62, poz. 628 • Ustawa z dnia 3 lutego 1995 r. o ochronie gruntów rolnych i leśnych Dz.U. z 1995 r. Nr 16, poz. 78 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01: test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UW.</p>	

18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 16 godz.	16 godz.
	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: 14 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 8 godz.	22 godz.
	Suma godzin	38 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

TECHNIKI BADAŃ SPOŁECZNYCH

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim TECHNIKI BADAŃ SPOŁECZNYCH	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim SOCIAL RESEARCH TECHNIQUES	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot: Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-ARL-S2-E1-TBS	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne	
7.	Poziom studiów II stopień	
8.	Rok studiów I rok	
9.	Semestr zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin wykład: 14 godz. ćwiczenia: 14 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Stanisława Górecka, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu statystyki i problemów ludnościowych	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu metodologii badań społecznych oraz praktycznych umiejętności stosowania wybranych technik badawczych w badaniach z zakresu geografii społecznej.	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>P_W01: Student nazywa i definiuje podstawowe kategorie i pojęcia z zakresu metodologii badań społecznych.</p> <p>P_W02: Zna podstawowe metody i techniki badań społecznych.</p> <p>P_W03: Zna zasady opracowywania i interpretacji wyników badań społecznych.</p> <p>P_U01: Prawidłowo planuje proces badawczy, Formułuje hipotezy badawcze.</p> <p>P_U02: Potrafi przygotować, przeprowadzić i krytycznie zinterpretować badanie ankietowe.</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</p> <p>K_W01, K_W06</p> <p>K_W03, K_W05</p> <p>K_W11</p> <p>K_U06</p> <p>K_U03</p>

	<p>P_U03: Przedstawia wyniki badań w postaci prezentacji multimedialnej.</p> <p>P_K01: Potrafi twórczo pracować w zespole.</p>	<p>K_U04, K_U09</p> <p>K_K01</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot, cel i metodologiczne problemy badań społecznych (2h). 2. Typy badań społecznych, badania całościowe i reprezentacyjne, projektowanie procesu badawczego (4h) 3. Techniki badawcze stosowane w badaniach społecznych, metodologia badań ankietowych (4h) 4. Metodyka opracowywania zebranych materiałów badawczych, analiza i interpretacja wyników badań, metodologiczne aspekty zaufania i podejrzliwości w badaniach społecznych (3h) 5. Kolokwium zaliczeniowe (1h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Projektowanie procesu badawczego, formułowanie hipotez badawczych (3h) 2. Tworzenie projektu ankiety (3h). 3. Analiza ilościowa wyników przeprowadzonych ankiet (4h) 4. Interpretacja wyników badania, weryfikacja hipotez badawczych (2h) 5. Prezentacja multimedialna wyników przeprowadzonego badania (2h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Babbie E., 2003, Badania społeczne w praktyce. PWN, Warszawa. • Szreder M., 2010, Metody i techniki sondażowych badań opinii, PWE, Warszawa. • Sztumski J., 2005, Wstęp do metod i technik badań społecznych, Śląsk Wydawnictwo Naukowe, Katowice. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., 2001, Metody badawcze w naukach społecznych, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań. • Nowak S., 2012, Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: przedłożenie projektu ankiety, przedstawienie 15-minutowej prezentacji multimedialnej - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład - 50%, ćwiczenia - 50%</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	

19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 14 godz. - ćwiczenia: 14 godz.	28 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 4 godz. - opracowanie wyników: 12 godz. - czytanie wskazanej literatury: 8 godz. - przygotowanie do egzaminu: 11 godz.	35 godz.
	Suma godzin	63 godz.
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

SEMINARIUM DYPLOMOWE 1

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim SEMINARIUM DYPLOMOWE 1
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim RESEARCH SEMINAR 1
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-ARL-S2-E1-SD1
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne
7.	Poziom studiów II stopień
8.	Rok studiów Pierwszy
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Seminarium: 30 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Stanisław Ciok, prof. dr hab.; Piotr Migoń, prof. dr hab.; Władysław Hasiński, dr hab. prof. UWr.; Zdzisław Jary, dr hab. prof. UWr.; Krzysztof Migala, dr hab. prof. UWr.; Dariusz Ilnicki, dr hab.; Alicja Krzemińska, dr hab.; Tomasz Niedzielski, dr hab.; Krzysztof Widawski dr hab.
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Ogólna wiedza z geografii społeczno-ekonomicznej
13.	Cele przedmiotu Celem seminarium jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej kończącej studia II stopnia i nabycia umiejętności formułowania celu badawczego, sposobu jego realizacji, przedstawiania efektów oraz krytycznej oceny wyników badań własnych i innych osób. Program pierwszej części seminarium (I semestr) obejmuje prezentację tematyki dyscypliny, dyskusję na kształtem i zakresie pracy magisterskiej, wybór tematu i określenie celu pracy, omówienie metodyki przygotowania pracy i przygotowanie warsztatu do jej zrealizowania.
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia P_W01: Zna formalne i merytoryczne zasady przygotowania pracy magisterskiej P_U01: Umie samodzielnie określić problem badawczy i cel pracy P_U02: Samodzielnie poszukuje źródeł informacji i znajduje materiały niezbędne do realizacji tematu </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W03, K_W09, K_W15 K_U01, K_U03, K_U04, K_U16 K_U01, K_U04, K_U05, K_U07 </div>

	<p>P_U03: Krytycznie analizuje i ocenia stan wiedzy w obrębie tematyki pracy magisterskiej</p> <p>P_K01: Realizuje indywidualne zadania według ustalonej przez siebie kolejności i hierarchii</p> <p>P_K02: Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych</p> <p>P_K03: Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej</p>		<p>K_K01, K_U07</p> <p>K_K05</p> <p>K_K04, K_K07</p> <p>K_K02</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Seminarium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formalne zasady przygotowania pracy magisterskiej i określenie zakresu tematycznego pracy (2 h). 2. Wymagania merytoryczne (2h) 3. Wymogi formalno-redakcyjne (2 h) 4. Omówienie dorobku dyscypliny i ośrodka w zakresie tematyki specjalizacji magisterskiej (6 h) 5. Prezentacja proponowanych tematów prac magisterskich i dyskusja zakresu treści (8 h) 6. Omówienie literatury związanej z tematyką prac i metodyki postępowania badawczego (4 h). 7. Prezentacje koncepcji pracy magisterskiej przez uczestników seminarium (6 h) 		
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <p>Weiner J. 1998, Technika pisanie i prezentowania przyrodniczych prac naukowych : przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Urban S., Ładoński W., 1994, Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. AE we Wrocławiu</p> <p>Pytkowski W., 1985, Organizacja badań i ocena prac naukowych, PWN Warszawa.</p>		
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>Seminarium:</p> <p>P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03: aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji), prezentacja ustna i pisemna (koncepcja pracy, raport z literatury) - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p>		
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>		
19.	Obciążenie pracą studenta		
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - seminarium: 30 godz.	30 godz.	

	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 4 godz. - opracowanie zadań i prezentacji: 4 godz.	8 godz.
	Suma godzin	38 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE – MODUŁ A

KREATYWNOŚĆ I INNOWACYJNOŚĆ W GOSPODARCE

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim KREATYWNOŚĆ I INNOWACYJNOŚĆ W GOSPODARCE
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim CREATIVITY AND INNOVATION IN ECONOMY
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-ARL-S2-E1-maKI
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 10 godz. Ćwiczenia: 5 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Beata Namyślak dr
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu aktualnych przemian zachodzących w gospodarce światowej
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy z zakresu najnowszych kierunków rozwoju w gospodarce związanych ze wzrostem kreatywności i innowacyjności.
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia </div> <div> <p>P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje podstawowe pojęcia związane z kreatywnością i innowacyjnością w gospodarce.</p> <p>P_W02: Rozumie istotę gospodarki opartej na wiedzy.</p> <p>P_U01: Potrafi określić poziom innowacyjności w gospodarce z zastosowaniem odpowiednich mierników.</p> <p>P_U02: W oparciu o poznane strategie miast kreatywnych potrafi zaprojektować własną wizję rozwoju miast na bazie działalności kreatywnych.</p> </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia </div> <div> <p>K_W03, K_W05, K_W07</p> <p>K_W03, K_W06</p> <p>K_U01, K_U08</p> <p>K_U03, K_U08</p> </div>

	P_K01: Jest zorientowany na wzrost kreatywności i innowacyjności w gospodarce i przemianach społecznych.		K_K01, K_K04, K_K07
15.	Treści programowe Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kreatywność w gospodarce (gospodarka kreatywna, klasa kreatywna) (3h). 2. Przemysły kreatywne, przemysły kultury (1h). 3. Strategie rozwoju kreatywnych miast i regionów (1h). 4. Znaczenie innowacyjności w gospodarce. Miary innowacyjności (3h). 5. Gospodarka oparta na wiedzy (1 h). 6. Kolokwium zaliczeniowe (1 h) Ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dylematy rozwoju gospodarki kreatywnej (3h). 2. Możliwości zwiększenia innowacyjności w gospodarce (2h). 		
16.	Zalecana literatura (podręczniki) Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none"> • Klasik A., red., 2008, Kreatywna aglomeracja – potencjały, mechanizmy, aktywności. Podejścia metodologiczne, AE w Katowicach, Katowice. • Gwóźdź A., red., 2010, Od przemysłów kultury do kreatywnej gospodarki. Warszawa. Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none"> • Florida R., 2010. Narodziny klasy kreatywnej. Warszawa. • Kukliński A., 2001, Gospodarka oparta na wiedzy. Wyzwania dla XXI wieku, KBN, Warszawa. 		
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: wykłady: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02: kolokwium obejmujące pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr. ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01: przygotowanie pracy zaliczeniowej - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%.		
18.	Język wykładowy Polski		
19.	Obciążenie pracą studenta		
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 10 godz. - ćwiczenia: 5 godz.	15 godz.	
	Praca własna studenta: Wykład: - przygotowanie do zaliczenia: 2 godz. Ćwiczenia: - opracowanie wyników: 2 godz.	4 godz.	
	Suma godzin	19 godz.	
	Liczba punktów ECTS	1 ECTS	

PRZEKSZTAŁCENIA OBSZARÓW WIEJSKICH

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim PRZEKSZTAŁCENIA OBSZARÓW WIEJSKICH
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim TRANSFORMATIONS OF RURAL AREAS
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-ARL-S2-E1-maPOW
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) Fakultatywny
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne
7.	Poziom studiów II stopień
8.	Rok studiów Pierwszy
9.	Semestr Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 10 godz. Ćwiczenia: 5 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Władysław Hasiński dr hab. prof. UW.
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu działalności rolniczej i terenów wiejskich zdobyta we wcześniejszych etapach kształcenia
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej zmian w przestrzeni wiejskiej
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia P_W01: Określa wpływ środowiska przyrodniczego oraz czynników gospodarczych na przekształcenia obszarów wiejskich P_W02: Wymienia nowe funkcje obszarów wiejskich na podstawie posiadanych danych statystycznych P_W03: Opisuje procesy przyczyniające się do odnowy obszarów wiejskich P_U01: Pozyskuje i przetwarza dane statystyczne w celu wykonania analiz dotyczących współczesnych przemian polskiej wsi P_U02: Tworzy opracowania graficzne oraz kartograficzne i interpretuje przedstawione za ich pomocą aspekty związane ze współczesnymi przemianami obszarów wiejskich </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia: K_W01, K_W02 K_W08, K_W15 K_W01, K_W08 K_U01, K_U07 K_U04, K_U05 </div>

	<p>P_U03: Tworzy prezentacje multimedialne i prezentuje grupie zawarte w niej treści merytoryczne dotyczące geografii obszarów wiejskich</p> <p>P_K01: Potrafi współpracować w grupie oraz aktywnie włączyć się do procesu badawczego w celu opracowania zagadnień związanych z geografiami obszarów wiejskich</p>		<p>K_U09</p> <p>K_K01, K_K04</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wielofunkcyjność wsi i jej wpływ na przekształcenia obszarów wiejskich (6 h) 2. Urbanizacja terenów wiejskich (2 h) 3. Odnowa wsi (2 h). <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przekształcenia obszarów wiejskich na podstawie danych z Banku Danych Lokalnych (4 h) 2. Kolokwium zaliczeniowe (1 h) 		
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Należy podać kilka najważniejszych pozycji literaturowych w blokach:</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rosner A. (red.), 2012, Rozwój wsi i rolnictwa w Polsce. Aspekty przestrzenne i regionalne. IRWiR Pan, Warszawa. • Wilkin J. (red.), 2010, Wielofunkcyjność rolnictwa. Kierunki badań, podstawy metodologiczne i implikacje praktyczne, IRWiR PAN, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kłodziński M., Bład M., Wilczyński R., (red.), 2007, Odnowa wsi w integrującej się Europie, IRWiR PAN, Warszawa. • Nurzyńska I, Drygas M., (red.), 2011, Rozwój obszarów wiejskich w polsce. Diagnozy, strategie, koncepcje rozwoju. IRWiR PAN, Warszawa. 		
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: analiza z zakresu geografii obszarów wiejskich wraz z prezentacją multimedialną, kolokwium opisowe – skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 60%, ćwiczenia 40%</p>		
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>		
19.	Obciążenie pracą studenta		
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 10 godz. - ćwiczenia: 5 godz.	15 godz.	

	Praca własna studenta, np.: - opracowanie zadań: 2 godz. - przygotowanie do egzaminu: 2 godz.	4 godz.
	Suma godzin	19 godz.
	Liczba punktów ECTS	1 ECTS

GRAFIKA STATYSTYCZNA

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GRAFIKA STATYSTYCZNA
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim STATISTIC GRAPHICS
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geoinformatyki i Kartografii
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-ARL-S2-E1-maGS
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 10 godz. Ćwiczenia (nie prowadzone w laboratorium): 5 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Jan Krupski dr
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów podstawowe wiadomości nt. metod prezentacji kartograficznej i ich głównych właściwości
13.	Cele przedmiotu Osiągnięcie podstawowej wiedzy na temat charakteru graficznego przedstawiania danych ilościowych i jakościowych, najważniejszych metod kartografii społeczno-gospodarczej i ich zastosowań w celu poprawnego wykonywania wizualizacji graficznych i kartograficznych.
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia P_W01: zna charakter występowania zjawisk przestrzennych i ich cechy. P_W02: identyfikuje podstawowe cechy zjawisk oraz właściwości prezentacji graficznych danych ilościowych i jakościowych P_W03: nazywa i charakteryzuje najważniejsze metody prezentacji kartograficznych w geografii społeczno-gospodarczej. P_U01: potrafi zastosować sposób graficznej prezentacji adekwatnie do rodzaju danych </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W03, K_W15 K_W07 K_W11, K_U04, K_U05, </div>

	<p>P_U02: wykonuje średnio złożone mapy społeczno-gospodarcze, także w programach komputerowych do edycji map</p> <p>P_K01: zdolny do realizacji zadań indywidualnych i zespołowych.</p>	<p>K_U01, K_U04</p> <p>K_K03</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakter występowania zjawisk i obiektów. Dane statystyczne i przestrzenne oraz poziomy ich ujęcia (skale pomiarowe) (2 godz.) 2. Graficzna prezentacja danych. Zmienne wizualne i podstawowe zasady grafiki statystycznej. Podstawy infografiki (4 godz.). 3. Zaawansowane odmiany i modyfikacje metod kartografii społeczno-ekonomicznej - właściwości i zastosowania. (3 godz.) 4. Kolokwium zaliczeniowe (1 godz.) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykonanie map typu kartogram i kartogram dazymetryczny na podstawie analizy danych (2 godz.) 2. Mapa izoliniowa (ewent. chorochromatyczna) na podstawie mapy kropkowej (2 godz.) 3. Prezentacja danych statystycznych różnymi metodami – przegląd map i atlasów statystycznych i charakterystyka metod – sprawozdanie (1 godz.) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bertin, J. 1983, <i>Semiology of Graphics: diagrams – networks – maps</i>. Madison, Wisconsin. The University of Wisconsin Press. • Kocimowski, K., Kwiatek, J., 1976, <i>Wykresy i mapy statystyczne</i>. GUS, Warszawa • Żyszkowska, W., Spallek, W., Borowicz, D., 2012, <i>Kartografia tematyczna</i>. WN PWN, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herdeg, W. (Ed.), 1983, <i>Graphis Diagrams. The graphic visualization of abstract data</i>. Graphis Press Corp., Zürich • Paślowski, J., 1998, <i>Jak opracować kartogram</i>. Uniwersytet Warszawski • Ratajski, L., 1989, <i>Metodyka kartografii społeczno-gospodarczej</i>. PPWK Warszawa • Tufte, E. R., 1983, <i>The Visual Display of Quantitative Information</i>, Graphics Press. Cheshire Connecticut 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: pisemny test zaliczeniowy, pytania otwarte, zamknięte, fragmenty map do rozpoznania metod; skala ocen zgodna z § 31, ust. 1, Regulaminu studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_K01: wykonanie ćwiczeń pisemnych, ocena wystawiona na podstawie średniej arytmetycznej z wykonanych opracowań, skala ocen zgodna z § 31, ust. 1, Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Ogólna ocena przedmiotu: 50% ocena z testu, 50% ocena zaliczenia ćwiczeń</p>	

18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 10 godz. - ćwiczenia: 5 godz. - laboratorium: - inne:	15 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 2 godz. - opracowanie wyników ćwiczeń: 4 godz. - czytanie wskazanej literatury: 2 godz. - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do zaliczenia: 2 godz..	10 godz.
	Suma godzin	25 godz.
	Liczba punktów ECTS	1 ECTS

SEMESTR II

PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE

STRUKTURA PRZESTRZENNA GOSPODARKI NARODOWEJ

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim STRUKTURA PRZESTRZENNA GOSPODARKI NARODOWEJ	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim THE SPATIAL STRUCTURE OF THE NATIONAL ECONOMY	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-ARL-S2-E2-SPGN	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 16 godz. Ćwiczenia: 12 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Dariusz Ilnicki dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów: Podstawowa wiedza z zakresu geografii ekonomicznej. Znajomość zagadnień związanych z przestrzennym zróżnicowaniem i wzajemnymi relacjami w poziomie rozwoju przemysłu, usług oraz rolnictwa.	
13.	Cele przedmiotu Zaznajomienie z dokonującymi się zmianami klasyfikacji gospodarki narodowej i ich wpływem na statystykę publiczną oraz wskazanie na możliwości i ograniczenia w określaniu struktury gospodarki narodowej w różnych skalach przestrzennych. Wskazanie na zmienność podziałów terytorialnych i administracyjnych. Wskazanie na podejścia ilościowe w badaniach struktur przestrzennej gospodarki narodowej.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: wymienia, rozróżnia i zna uwarunkowania funkcjonujących podziałów administracyjnych i terytorialnych w Polsce powojennej, do chwili obecnej, oraz wskazuje w na ich podobieństwa i różnice	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W01, K_W02, K_W09

	<p>P_W02: rozróżnia i przedstawia hierarchiczny charakter Polskiej Klasyfikacji Działalności z jednoczesnym rozpoznawaniem jej znaczenia dla kształtowania statystyki publicznej, jako naturalnej bazy opisu struktury przestrzennej gospodarki narodowej</p> <p>P_W03: rozpoznaje i wyjaśnia przestrzenne zróżnicowania zjawisk społeczno-gospodarczych w skali kraju</p> <p>P_U01: stosuje wybrane metody i techniki zmierzające do określenia struktury przestrzennej gospodarki w różnych skalach przestrzennych</p> <p>P_U02: dostrzega związki pomiędzy elementami tworzącymi gospodarkę narodową i na ich bazie dokonuje syntetycznej oceny stopnia rozwoju danego obszaru</p> <p>P_U03: pozyskuje, przetwarza, zestawia dane liczbowe służące zaprezentowaniu struktury przestrzennej gospodarki narodowej</p> <p>P_K01: zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii oraz przestrzega poczynionych ustaleń</p> <p>P_K02: ma świadomość zmian zachodzących w uregulowaniach prawnych wpływających na możliwość rozpoznania i analizy struktur przestrzennych gospodarki narodowej</p>	<p>K_W07, K_W15, K_W16</p> <p>K_W03, K_W05, K_W11, K_W13</p> <p>K_U02, K_U04</p> <p>K_U05, K_U08</p> <p>K_U01, K_U15</p> <p>K_K02</p> <p>K_K04, K_K07</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podziały administracyjne i terytorialne aspekt historyczny i teraźniejszość (4h), 2. Klasyfikacja gospodarki narodowej – ujęcie retrospektywne i teraźniejszość (2h), 3. Statystyka publiczna jako naturalna baza badań struktury przestrzennej gospodarki narodowej. Program badań. Publikowane dane, a ich przydatność do badań przestrzennych (2h), 4. Metody i podejścia badawcze w określeniu struktury przestrzennej gospodarki narodowej (4h), 5. Zróżnicowania i uwarunkowania przestrzenne wybranych zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych w skali kraju (4h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Klasyfikacja gospodarki narodowej oraz system REGON jako podstawa prowadzenia badań nad strukturą przestrzenną gospodarki narodowej. (2h); 2. Zmienność czasowa i zróżnicowanie przestrzenne podmiotów funkcjonujących w gospodarce narodowej (2h); 3. Potencjał innowacyjny województwa dolnośląskiego i jego zróżnicowanie w układzie powiatów (2h); 4. Pola obsługi – ciężarów przestrzennych – wybranych ośrodków powiatowych (2h); 5. Przestrzenne zróżnicowanie podmiotów otoczenia biznesu w Polsce (2h); 6. Trzy metody, jedno zagadnienie, a ile struktur przestrzennych zjawiska? (2h) 	

16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none">• Piskozób A., 1987, Dziedzictwo polskiej przestrzeni. Geograficzno-historyczne podstawy struktur przestrzennych ziem polskich, Wydawnictwo Ossolineum;• Miszczuk A., 2003, Regionalizacja administracyjna III Rzeczypospolitej. Koncepcje teoretyczne a rzeczywistość, Wydawnictwo UMCS, Lublin;• Węclawowicz G., 2006, Przestrzenne zagospodarowanie Polski na początku XXI wieku, Monografie, PAN IGiPZ im. Stanisława Leszczyckiego, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none">• Domański R., 2006, Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa;• Chojnicki Z., Czyż T., 2006, Aspekty regionalne gospodarki opartej na wiedzy, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu nie mniej niż 50 % punktów / poprawnych, po zaokrągleniu do jedności; poniżej 50 % – niedostateczny (2,0); <50–59 %> - dostateczny (3,0); <60–69 %> - dostateczny plus (3,5); <70–79 %> - dobry (4,0); <80–89 %> - dobry plus (4,5); 90 % i więcej – bardzo dobry (5,0).</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: praca pisemna na poszczególnych (każdy) zajęciach, uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich prac oraz kolokwium końcowego.</p> <p>Ocena końcowa: średnia arytmetyczna pozytywnych ocen uzyskanych z obu komponentów przedmiotu / modułu zaokrąglana zgodnie z § 47 pkt 7 Regulamin studiów w U. Wr. (Uchwała Senatu nr 30/2102)</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 16 godz. - ćwiczenia: 12 godz.	28 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 2 godz. - opracowanie wyników: 5 godz. - czytanie wskazanej literatury: 10 godz. - napisanie raportu z zajęć: 6 godz. - przygotowanie do egzaminu: 12 godz.	35 godz.
	Suma godzin	63 godz.
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

ZASTOSOWANIE INFORMACJI GEOGRAFICZNEJ I DEMOGRAFICZNEJ W DZIAŁALNOŚCI FINANSOWEJ

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim ZASTOSOWANIE INFORMACJI GEOGRAFICZNEJ I DEMOGRAFICZNEJ W DZIAŁALNOŚCI FINANSOWEJ
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim GEOGRAPHIC AND DEMOGRAPHIC DATA IN FINANCING ACTIVITIES
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-ARL-S2-E2-ZIGD
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 16 godz. Ćwiczenia: 16 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Dr Paweł Brezdeń, dr Stanisława Górecka
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Wiedza w zakresie ekonomii, podstaw geografii ekonomicznej, demografii
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej wykorzystania informacji geograficznej i demograficznej w działalności finansowej, szczególnie bankowej i ubezpieczeniowej oraz umiejętności dostrzegania znaczenia informacji geograficznej i demograficznej w decyzjach gospodarczych, konstrukcji i sprzedaży produktów ubezpieczeniowych i bankowych.
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia P_W01: Identyfikuje zawartość dziedzinowych baz danych z zakresu demografii i działalności finansowej P_W02: Posiada wiedzę na temat prognozowania demograficznego oraz metod statystycznych stosowanych w analizie przestrzennej i demograficznej P_W03: Definiuje poszczególne kategorie rynków w zakresie sprzedaży produktów bankowych i ubezpieczeniowych </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W02, K_W06, K_W15 K_W03, K_W12 K_W05 </div>

	<p>P_W04: Zna podstawowe metody planowania i kontrolowania sprzedaży produktów bankowych i ubezpieczeniowych</p> <p>P_U01: Potrafi pozyskiwać dane geograficzne i demograficzne niezbędne w działalności bankowej i ubezpieczeniowej oraz wykazuje umiejętność krytycznej ich analizy i selekcji</p> <p>P_U02: Potrafi identyfikować i właściwie stosować informacje geograficzne i demograficzne w planowaniu sprzedaży produktów ubezpieczeniowych i bankowych</p> <p>P_U03: Samodzielnie stosuje właściwe metody statystyczne do opisu zjawisk i analizy danych</p> <p>P_U04: W oparciu o analizę aktualnego stanu struktur i procesów demograficznych potrafi prognozować kierunek przemian demograficznych w przyszłości</p> <p>P_K01: Inicjuje prace w grupie, uznaje potrzebę pogłębiania wiedzy</p>	<p>K_W03, K_W07</p> <p>K_U01, K_U12</p> <p>K_U04, K_U07</p> <p>K_U02</p> <p>K_U14</p> <p>K_K01, K_K04</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka podstawowych usług i grup produktów bankowych (2h). 2. Wykorzystanie informacji geograficznej i demograficznej do badań rynku i konstrukcji informacji zarządczej w podmiotach sektora finansowego (3h) 3. Zastosowanie przestrzennej informacji geograficznej i demograficznej do konstrukcji poszczególnych typów planów sprzedaży i controlingu produktów bankowych (3h) 4. Wykorzystanie informacji demograficznej w ubezpieczeniach społecznych i ubezpieczeniach na życie (2h) 5. Podstawy prognozowania demograficznego w zakresie liczby i struktury demograficznej ludności. Typy i warianty prognoz (4h) 6. Wykorzystanie prognozowania demograficznego do szacowania liczby gospodarstw domowych oraz realnych i potencjalnych zasobów siły roboczej (2h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza benchmarkingowa produktów bankowych (2h) 2. Konstruowanie planów sprzedaży produktów bankowych (2h) 3. Metody określania potencjału sprzedażowego (4h) 4. Analiza parametrów trwania życia w kontekście ubezpieczeń na życie (2h) 5. Szacowanie przyszłej liczby i struktury ludności (4h) 6. Szacowanie potencjalnych i realnych zasobów pracy (2h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cieślak M. (red.), 1992, Demografia. Metody analizy i prognozowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Jaworski W.L., Zawadzka Z. (red.), 2008, Bankowość. Podręcznik Akademicki, Poltext, Warszawa. • Kowalczyk P., Poprawska E., Ronka-Chmielowiec W., 2006, Metody aktuarialne, PWN, Warszawa. 	

	<ul style="list-style-type: none"> Kurkiewicz J. (red.), 2010, Procesy demograficzne i metody ich analizy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> Balicki A., 2006, Analiza przeżycia i tablice wymieralności, PWE, Warszawa. Dobosiewicz Z., 2007, Wprowadzenie do finansów i bankowości, PWN, Warszawa, 192 s. Harasim J., 2004, Strategie marketingowe w bankowości detalicznej w Polsce, Biblioteka Menedżera i Bankowca, Warszawa. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: egzamin P_W01, P_W02, P_W03, P_W04: test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01: wykonanie pisemnych opracowań problemowych ilustrowanych wizualizacjami kartograficznym i ich prezentacja - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Ocena końcowa: Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: 50% wykład, 50% ćwiczenia</p>	
18.	<p>Język wykładowy Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 16 godz. - ćwiczenia: 16 godz.	32 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 2 godz. - opracowanie wyników: 13 godz. - czytanie wskazanej literatury: 6 godz. - przygotowanie do egzaminu z wykładu i zaliczenia z ćwiczeń: 10 godz.	31 godz.
	Suma godzin	63 godz.
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

ELEMENTY KULTUROWE W OSADNICTWIE
OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim ELEMENTY KULTUROWE W OSADNICTWIE
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim CULTURAL ELEMENTS IN SETTLEMENTS
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-ARL-S2-E2-EK
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 10 godzin Ćwiczenia: 10 godzin
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Robert Szmytkie, dr
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów podstawowe wiadomości z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej elementów kulturowych w osadnictwie i ich roli w kształtowaniu krajobrazu kulturowego.
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia </div> <div> <p>P_W01: Definiuje krajobraz kulturowy i wyróżnia jego elementy</p> <p>P_W02: Wskazuje czynniki kształtujące krajobraz kulturowy miasta/wsi</p> <p>P_U01: Potrafi dokonać analizy znaczenia nazw funkcjonujących w przestrzeni osadniczej</p> <p>P_U02: Interpretuje znaczenie znaków i symboli w krajobrazie kulturowym</p> <p>P_K01: Inicjuje pracę w grupie, dba o bezpieczeństwo podczas zajęć w terenie.</p> </div> <div> <p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</p> <p>K_W01, K_W05, K_W06</p> <p>K_W02, K_W03</p> <p>K_U01, K_U03, K_U09</p> <p>K_U01, K_U04, K_U06</p> <p>K_K01, K_K03, K_K05</p> </div>

15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Geografia kultury. Miasto i wieś w kulturze (1h)2. Krajobraz kulturowy. Trwałość/przeobrażenia krajobrazu kulturowego (2h)3. Specyfika krajobrazu kulturowego miasta/wsi (2h)4. Toponomastyka jako źródło informacji o przeszłości kulturowej (2h)5. Znaki i symbole w krajobrazie kulturowym. Przestrzenie symboliczne (2h)6. Zaliczenie wykładu (1h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Nazwy miejscowe i nazwy ulic na planach wybranych miast (2h)2. Znaki i symbole w krajobrazie wiejskim (2h)3. Znaki i symbole w przestrzeni Wrocławia (6h)	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none">• Chylińska D., Łach J. (red.), 2010, Studia krajobrazowe a ginące krajobrazy, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław.• Łach J., Zaręba A. (red.), 2012, Studia krajobrazowe. Krajobrazy zdefiniowane – znaki i symbole w krajobrazie. Tom 3, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none">• Widawski K. (red.), 2009, Turystyka kulturowa na Dolnym Śląsku - wybrane aspekty, Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego Uniwersytetu Wrocławskiego, 9, Wrocław.• Prace Komisji Krajobrazu Kulturowego PTG, Uniwersytet Śląski, Sosnowiec.• Kulturowy Aspekt badań Geograficznych, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław.	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>Wykłady: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02 test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów możliwych do zdobycia, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_K01 Analiza (30% punktów z ćwiczeń), prezentacja (30% punktów z ćwiczeń), przygotowanie i poprowadzenie wycieczki po Wrocławiu (40% punktów z ćwiczeń), skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 10 godz. - ćwiczenia: 10 godz.	20 godz.
	Praca własna studenta, np.: - opracowanie wyników: 6 godz. - czytanie wskazanej literatury: 4 godz. - przygotowanie do egzaminu: 8 godz.	18 godz.
	Suma godzin	38 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

GEOGRAFIA SPOŁECZNO-EKONOMICZNA EUROPY ŚRODKOWO-WSCHODNIEJ

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOGRAFIA SPOŁECZNO-EKONOMICZNA EUROPY ŚRODKOWO-WSCHODNIEJ
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim SOCIO-ECONOMIC GEOGRAPHY OF CENTRAL-EASTERN EUROPE
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-ARL-S2-E2-GSE
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) pierwszy
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 10 godz. Ćwiczenia: 6 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Beata Namyślak dr
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowe wiadomości z zakresu geografii społecznej i ekonomicznej
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej procesów zachodzących w krajach Europy Środkowo-Wschodniej. Omawiane są zagadnienia społeczne, demograficzne, ekonomiczne, a także zmiany granic od początku XX wieku oraz przebieg procesów transformacji systemu politycznego.
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia P_W01: Zna i rozumie różne definicje Europy Środkowo-Wschodniej. P_W02: Rozumie znaczenie czynników historycznych w kształtowaniu rangi i zróżnicowań w obrębie Europy Środkowej i Wschodniej. P_U01: Potrafi określić czynniki wyznaczające zasięg kultury Wschodu i Zachodu w Europie. P_U02: Dokonuje syntetycznej oceny procesów społecznych oraz gospodarczych zachodzących w Europie Środkowej i Wschodniej. </div> <div> Symboli kierunkowych efektów kształcenia K_W02, K_W03, K_W06, K_W07 K_W02, K_W03 K_U01, K_U03 K_U01, K_U07, K_U10 </div>

	<p>P_K01: Interesuje się procesami zachodzącymi w Europie Środkowo-Wschodniej oraz popiera koncepcje zakładające pojmowanie tego regionu jako odrębnej części Europy.</p>		K_K04, K_K05
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Europa Środkowo-Wschodnia - definicja pojęcia. Różne ujęcia (1h). 2. Podstawowe dane o Europie Środkowo-Wschodniej (2h) 3. Zasięg kultury Wschodu i Zachodu w Europie (2h). 4. Rys historyczny regionu (1h) 5. Organizacje międzynarodowe w regionie (1h) 6. Zróżnicowania interregionalne (2h). 7. Miasta i metropolie w Europie Środkowo-Wschodniej (1h). <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przemiany społeczne w krajach Europy Środkowo-Wschodniej, w tym: struktura ludności, przyrost naturalny, długość życia, bezrobocie, migracje, wskaźniki HDI i inne (3h). 2. Przemiany gospodarcze w krajach Europy Środkowo-Wschodniej, w tym inflacja, zadłużenie, warunki życia, PKB, inwestycje zagraniczne (3h). 		
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Łoboda J., Kostrubiec B., 1997, Przemiany społeczno-gospodarcze i przestrzenne w Europie Środkowo-Wschodniej w latach 90., Studia Geograficzne, LXVII, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kitowski J., red., 1999, Problematyka geopolityczna Europy Środkowej i Wschodniej. Rozprawy i monografie, nr 18, Wydział Ekonomiczny, Filia UMCS w Rzeszowie. • Malikowski M., Solecki S., red., 2007, Przemiany przestrzenne w dużych miastach Polski i Europy Środkowo-Wschodniej. Wyd. Nomos, Kraków. 		
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykłady: egzamin</p> <p>P_W01, P_W02: egzamin w formie pisemnej, zawierający pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_K01: praca zaliczeniowa, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%.</p>		
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>		
19.	Obciążenie pracą studenta		
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:		
	- wykład: 10 godz.		
	- ćwiczenia: 6 godz.	16 godz.	

	Praca własna studenta: Wykład: - czytanie wskazanej literatury: 8 godz. - przygotowanie do egzaminu: 6 godz. Ćwiczenia: - opracowanie wyników: 6 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 2 godz.	22 godz.
	Suma godzin	38 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

METODY I TECHNIKI ANALIZY PRZESTRZENNEJ

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim METODY I TECHNIKI ANALIZY PRZESTRZENNEJ	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim METHODS AND TECHNIQUES OF SPATIAL ANALYSIS	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-ARL-S2-E2-MTAP	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin wykłady: 12 godzin ćwiczenia: 24 godziny	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Krzysztof Janc dr, Dariusz Ilnicki dr hab., Andrzej Raczyk dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów podstawowa wiedza z zakresu kartografii tematycznej oraz statystyki opisowej	
13.	Cele przedmiotu Zapoznanie i wykształcenie umiejętności dotyczących stosowania metod i technik analizy przestrzennej	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Zna i potrafi wykorzystać (przy pomocy oprogramowania komputerowego) podstawowe metody służące analizie przestrzennej. P_W02: Posiada wiedzę z zakresu znajomości i potencjału metod i technik stosowanych w analizach przestrzennych. P_U01: Potrafi stosować metody i techniki analizowania przestrzeni w zależności od kontekstu badań.	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W02, K_W03, K_W14 K_W09, K_W11, K_W12 K_U02, K_U04

	<p>P_U02: Potrafi dokonać analizy zjawisk przestrzennych w oparciu o odpowiednie techniki i metody.</p> <p>P_K01: Rozumie potrzebę uzupełniania wiedzy z zakresu technik i metod analizowania przestrzeni.</p>	<p>K_U08, K_U14</p> <p>K_K04</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cechy i funkcje nauk o przestrzeni a możliwości i sposoby analizy (1h) 2. Taksonomia metod wizualizacji i analizy danych, ze szczególnym uwzględnieniem danych przestrzennych (2h) 3. Cechy przestrzeni, podziałów przestrzennych i ich wpływ/znaczenie w analizach przestrzennych (2h) 4. Analiza przestrzenna – podstawowe źródła danych i sposoby eksploracji (2h) 5. Przydatność poszczególnych technik i metod analizy przestrzennej w rozwiązywaniu problemów badawczych (4h) 6. Zaliczenie (1h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do geokodowania – wykorzystanie w analizach przestrzennych (2h) 2. Wykorzystanie formuł do integracji danych przestrzennych pochodzących z różnych źródeł danych (4h) 3. Poszukiwanie obiektów spełniających określone kryteria (proste i złożone) (4h) 4. Wybór obiektów w zadanych odległościach, regiony zapytań, strefy buforowe (4h) 5. Konstruowanie prostych wskaźników oraz podstawowy opis statystyczny w oparciu o rezultaty pochodzące z zapytań w podwiązanych do podkładu bazach danych (4h) 6. Generowanie macierzy odległości, model komiwojażera, minimalizowanie trasy w zadanej grupie obiektów. (2h) 7. Regionalizacja w oparciu o zadane wartości dla cech (4h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frankfort-Nachmias C., Nachmias D., 2001, Metody badawcze w naukach społecznych, Zys i S-ka, Poznań. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu minimum 50% poprawnych odpowiedzi: poniżej 50 % – niedostateczny; 50–59 % - dostateczny; 60–69 % - dostateczny plus; 70–79 % - dobry; 80–89 % - dobry plus; 90 % i więcej – bardzo dobry.</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_K01: kolokwium zaliczeniowe, ocena pozytywna po wykonaniu poprawnie 50% zadania - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład: 35%, ćwiczenia 65%.</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	

19.	Obciążenie pracą studenta		
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 12 godzin - ćwiczenia: 24 godzin	36 godzin	
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 11 godzin - opracowanie wyników: 24 godzin - czytanie wskazanej literatury: 4 godzin - przygotowanie do egzaminu/zaliczenia ćwiczeń: 13 godzin	52 godziny	
	Suma godzin	88 godzin	
	Liczba punktów ECTS	4 ECTS	

ĆWICZENIA SPECJALIZACYJNE

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim ĆWICZENIA SPECJALIZACYJNE
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim SPECIALIZATION FIELD PRACTICE
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-ARL-S2-E2-ĆS
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia terenowe: 58 godzin
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Robert Szmytkie dr
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Techniki prezentacji zjawisk przestrzennych, Techniki badań społecznych, Analiza społeczno-demograficzna
13.	Cele przedmiotu Doskonalenie metod i technik badań terenowych oraz umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów badawczych.
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia </div> <div> <p>P_W01: Zna zasady planowania działalności naukowej i zaawansowane metody prowadzenia, opracowania, analizy i prezentacji wyników badań terenowych z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej</p> <p>P_U01: Potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić badanie terenowe</p> <p>P_U02: Potrafi rozwiązać postawione mu zadanie badawcze wykorzystując wyniki badań i aktualną literaturę przedmiotu</p> <p>P_U03: Wykorzystuje zaawansowane techniki informatyczne i metody wizualizacji danych do prezentacji wyników prowadzonych badań</p> </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia </div> <div> <p>K_W10, K_W11, K_W14</p> <p>K_U06, K_U11</p> <p>K_U01, K_U03, K_U05, K_U07</p> <p>K_U02, K_U04, K_U09</p> </div>

	P_K01: Inicjuje i potrafi realizować pracę w grupie przyjmując rolę lidera lub wykonawcy postawionych zadań		K_K01, K_K03, K_K05
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Ćwiczenia terenowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie zakresu badań terenowych. Przydział tematów badawczych (2h) 2. Przygotowanie badań w ramach poszczególnych tematów badawczych (2h) 3. Realizacja badań terenowych (40h) 4. Opracowanie danych i analiza wyników zebranych w trakcie badań terenowych (8h) 5. Prezentacja wyników przeprowadzonych analiz (2h) 6. Przygotowanie sprawozdań z realizacji ćwiczeń terenowych (2h) 7. Omówienie sprawozdań z realizacji ćwiczeń terenowych (2h) 		
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Babbie E., 2008, Podstawy badań społecznych, PWN, Warszawa. • Runge J., 2007, Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej – elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domański R. 2006, Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Domański R., 2011, Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Fierla I. (red.), 2004, Geografia gospodarcza Polski, PWE, Warszawa. • Liszewski S. (red.), 2012, Geografia urbanistyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 		
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>Ćwiczenia terenowe:</p> <p>P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 wykonanie sprawozdania prezentującego realizację badań terenowych (50% oceny końcowej), prezentacja wyników przeprowadzonych analiz (50% oceny końcowej) - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UW</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: ćwiczenia terenowe 100%</p>		
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>		
19.	Obciążenie pracą studenta		
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - ćwiczenia terenowe: 58 godz.	58 godz.	
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 26 godz. - opracowanie wyników: 19 godz. - czytanie wskazanej literatury: 5 godz. - przygotowanie do egzaminu: 5 godz.	55 godz.	
	Suma godzin	113 godz.	
	Liczba punktów ECTS	5 ECTS	

PRAKTYKA DYPLOMOWA

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim PRAKTYKA DYPLOMOWA
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim INTERNSHIP
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-ARL-S2-E2-PD
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne
7.	Poziom studiów II stopień
8.	Rok studiów Pierwszy
9.	Semestr Letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin Forma zajęć: Praktyka dyplomowa Liczba godzin: trzy tygodnie
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Stanisława Górecka dr, Paweł Brezdeń dr, Beata Namyślak dr, Robert Szmytkie dr, Przemysław Tomczak dr, Michał Wójcik dr
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Wiedza z tematyki przedmiotów z I roku studiów magisterskich
13.	Cele przedmiotu Zgromadzenie materiałów empirycznych do opracowywanego tematu pracy magisterskiej oraz zapoznanie się z organizacją i funkcjonowaniem instytucji, w której odbywała się praktyka.
14.	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>P_W01: Zdobywa wiedzę na temat funkcjonowania instytucji oraz ochrony własności przemysłowej i intelektualnej, w których odbywa praktykę dyplomową</p> <p>P_U01: Pozyskuje dane empiryczne na potrzeby pracy magisterskiej</p> <p>P_K01: Inicjuje prace indywidualną oraz zespołową w instytucji, w której odbywa praktykę dyplomową wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu nauk o Ziemi</p> <p>P_K02: Zdobywa doświadczenie i umiejętności przydatne w przyszłej pracy zawodowej</p> </div> <div style="width: 35%;"> <p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</p> <p>K_W05, K_W16</p> <p>K_U01</p> <p>K_K01, K_K03, K_K05</p> <p>K_K06, K_K07</p> </div> </div>

15.	Treści programowe Zebrań materiałów empirycznych Zasady organizacji i funkcjonowania instytucji przyjmującej praktykanta	
16.	Zalecana literatura (podręczniki)	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: Inne/praktyka dyplomowa: P_W01, P_U01, P_K01, P_K02: zaliczenie na ocenę na podstawie dzienniczka praktyk i pisemnego sprawozdania, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.	
18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) - inne: 3 tygodnie	3 tygodnie
	Praca własna studenta	0 godz.
	Suma godzin	0 godz.
	Liczba punktów ECTS	5 ECTS

SEMINARIUM DYPLOMOWE 2

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim SEMINARIUM DYPLOMOWE 2
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim RESEARCH SEMINAR 2
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-ARL-S2-E2-SD2
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne
7.	Poziom studiów II stopień
8.	Rok studiów Pierwszy
9.	Semestr Letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin Seminarium: 24 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Stanisław Ciok, prof. dr hab.; Piotr Migoń, prof. dr hab.; Władysław Hasiński, dr hab. prof. UWr.; Zdzisław Jary, dr hab. prof. UWr.; Krzysztof Migala, dr hab. prof. UWr.; Dariusz Ilnicki, dr hab.; Alicja Krzemińska, dr hab.; Tomasz Niedzielski, dr hab.; Krzysztof Widawski dr hab.
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Seminarium dyplomowe 1
13.	Cele przedmiotu Celem seminarium jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej kończącej studia II stopnia i nabycia umiejętności formułowania celu badawczego, sposobu jego realizacji, przedstawiania efektów oraz krytycznej oceny wyników badań własnych i innych osób. Program drugiej części seminarium (II semestr) obejmuje prezentację wyników kwerendy materiałowej i dyskusję drogi postępowania badawczego w trakcie przygotowywania pracy.
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia P_W01: Zna stan wiedzy w zakresie realizowanej tematyki w stopniu pozwalającym na właściwe umieszczenie tematu własnej pracy w szerszym kontekście dorobku dyscypliny P_U01: Określa drogę postępowania badawczego w celu realizacji tematu pracy magisterskiej P_U02: Samodzielnie poszukuje źródeł informacji i znajduje materiały niezbędne do realizacji tematu. </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W02, K_W05, K_W07 K_U02, K_U03, K_U04 K_U01, K_U12, K_U13 </div>

	<p>P_U03: Doskonali umiejętność wypowiedzi pisemnej i ustnej zgodnie z zasadami prezentacji w nauce</p> <p>P_U04: Projektuje układ pracy magisterskiej</p> <p>P_K01: Realizuje indywidualne zadania według ustalonej przez siebie kolejności i hierarchii</p> <p>P_K02: Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych</p> <p>P_K03: Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej</p>	<p>K_U05, K_U06</p> <p>K_U05, K_U08</p> <p>K_K05</p> <p>K_K04, K_K07</p> <p>K_K02</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Seminarium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacje stanu wiedzy w zakresie wybranej tematyki pracy magisterskiej, materiałów źródłowych i drogi postępowania badawczego (20 h). 2. Omówienie pracy seminaryjnej (4 h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa: Weiner J. 1998, Technika pisanie i prezentowania przyrodniczych prac naukowych : przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa</p> <p>Literatura uzupełniająca: Urban S., Ładoński W., 1994, Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. AE we Wrocławiu Ładoński W., Urban S., 1989, Proces tworzenia prac dyplomowych i magisterskich na studiach ekonomicznych. PWE Warszawa-Wrocław.</p>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>seminarium: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03: aktywność na zajęciach i udział w dyskusji; pisemna praca seminaryjna, związana z realizowanym tematem (przegląd literatury dotyczącej realizowanego zagadnienia lub opracowanie metodyczne) - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - konwersatorium: 24 godz.	24 godz.
	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: 6 godz. - przygotowanie prezentacji i pracy pisemnej: 8 godz.	14 godz.
	Suma godzin	38 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE – MODUŁ B

TURYSTYKA NA OBSZARACH MIEJSKICH I PRZEMYSŁOWYCH

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim TURYSTYKA NA OBSZARACH MIEJSKICH I PRZEMYSŁOWYCH
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim TOURISM ON URBAN AND INDUSTRIAL AREAS
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-ARL-S2-E2-mbTO
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 13 godzin Ćwiczenia: 8 godzin
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Robert Szmytkie dr
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów podstawowe wiadomości z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej
13.	Cele przedmiotu Charakterystyka uwarunkowań rozwoju turystyki miejskiej i przemysłowej. Analiza funkcji turystycznych miast. Ukazanie roli dziedzictwa kulturowego miast i zabytków techniki dla rozwoju turystyki.
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia </div> <div> <p>P_W01: Definiuje podstawowe pojęcia związane z turystyką miejską i przemysłową, typologii miast jako ośrodków turystycznych</p> <p>P_W02: Charakteryzuje uwarunkowania rozwoju turystyki miejskiej i przemysłowej</p> <p>P_W03: Rozumie znaczenie dziedzictwa kulturowego miast i zabytków techniki dla rozwoju turystyki</p> <p>P_U01: Analizuje funkcje turystyczne miast</p> </div> <div> <p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia,</p> <p>K_W02, K_W06, K_W07</p> <p>K_W04, K_W08</p> <p>K_W01</p> <p>K_U01, K_U02, K_U08, K_U10</p> </div>

	<p>P_U02: Projektuje i potrafi zaprezentować koncepcję szlaku tematycznego</p> <p>P_U03: Dokonuje oceny atrakcyjności turystycznej miasta</p> <p>P_K01: Jest przygotowany do planowania złożonych przedsięwzięć turystycznych</p> <p>P_K02: Inicjuje pracę w grupie, realizuje zadania indywidualnie</p>	<p>K_U03, K_U06</p> <p>K_U01, K_U02</p> <p>K_K05, K_K07</p> <p>K_K01, K_K03, K_K05</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Turystyka kulturowa i jej formy. Turystyka miejska. Formy turystyki miejskiej (2h) 2. Miasto jako przedmiot zainteresowań turystycznych. Wymiary atrakcyjności turystycznej miasta (2h) 3. Funkcje turystyczne miasta. Miasta jako ośrodki turystyczne. Przestrzenie turystyczne w miastach (2h) 4. Zespoły urbanistyczne i obiekty miejskie jako atrakcje turystyczne (2h) 5. Turystyka dziedzictwa przemysłowego (2h) 6. Zabytki techniki w Polsce i na świecie (2h) 7. Zaliczenie wykładu (1h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przestrzenie turystyczne w mieście (2h) 2. Ocena atrakcyjności turystycznej miasta (2h) 3. Analiza funkcji turystycznej miast (2h) 4. Szlaki zabytków techniki (2h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki, artykuły)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jędrzyak T., 2011, Turystyka kulturowa w obiektach przemysłowych - zagadnienia ogólne, Turystyka kulturowa, 6/2011, s. 76-94. • Kowalczyk A., 2005, Nowe formy turystyki miejskiej, Prace i studia geograficzne, 35, Uniwersytet Warszawski, Warszawa, s. 155-197. • Matczak A., 2008, Turystyka miejska: zbiór rozpraw, Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Gospodarki, Bydgoszcz. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barszcz M., Kurowska-Ciechańska J., Ciechański A., 2008, Technika, Carta Blanca, Warszawa. • Kruczek Z., 2005, Polska. Geografia atrakcji turystycznych, Proksenia, Kraków. • Kruczek Z., 2008, Europa. Geografia turystyczna, Proksenia, Kraków. • Matczak A., 1989, Problemy badania funkcji turystycznej miast Polski. Funkcja turystyczna, Acta Universitatis Lodzensis, Turyzm, 5, 27-39. • Turystyka w obiektach przemysłowych. Koncepcja promocji i rozwoju markowego produktu turystycznego w zabytkach techniki i przemysłu w Polsce, 2004, Polska Organizacja Turystyki, Warszawa. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>Wykłady: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03 test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów możliwych do zdobycia, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p>	

	Ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: Wykonanie 4 analiz (każdy po 25% punktów z ćwiczeń), skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 60%, ćwiczenia 40%	
18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 13 godz. - ćwiczenia: 8 godz.	21 godz.
	Praca własna studenta, np.: - opracowanie wyników: 8 godz. - czytanie wskazanej literatury: 8 godz. - przygotowanie do egzaminu: 7 godz.	23 godz.
	Suma godzin	44 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

HISTORIA GOSPODARCZA POLSKI I ŚWIATA XIX I XX WIEKU

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim HISTORIA GOSPODARCZA POLSKI I ŚWIATA W XIX I XX WIEKU
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim ECONOMIC HISTORY OF POLAND AND THE WORLD IN XIX AND XX CENTURY
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-ARL-S2-E2-mbHG
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 13 godz. Ćwiczenia: 8 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Prof. dr hab. Władysław Hasiński
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowe wiadomości z zakresu historii powszechnej i historii gospodarczej
13.	Cele przedmiotu Zapoznanie się z procesami gospodarczymi na ziemiach polskich i na świecie w XIX i XX wieku na tle głównych wydarzeń społeczno-ekonomicznych oraz procesów globalizacji.
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia P_W01: Zna główne historyczne procesy rozwoju gospodarczego na ziemiach Polski i na świecie w XIX i XX w. P_W02: Rozumie znaczenie przemian historycznych i społecznych w gospodarkach krajowych oraz gospodarce światowej. P_W03: Posiada podstawową wiedzę dotyczącą procesów transformacji ustrojowych i rozwoju globalizmu. P_U01: Dokonuje krytycznej analizy rzeczywistości społeczno-gospodarczej ziem Polski oraz świata w różnych okresach historycznych XIX i XX w. posługując się odpowiednią terminologią z zakresu nauk humanistycznych i społecznych. </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W01, K_W02, K_W06 K_W03, K_W05 K_W06, K_W08, K_W15 K_U01, K_U10, K_U12, K_U15 </div>

	<p>P_K01: Jest świadomy potrzeby ciągłego śledzenia i poszukiwania najnowszej i historycznej literatury tematu w celu systematycznego uzupełniania i pogłębiania swojej wiedzy.</p>	<p>K_K02, K_K03, K_K04</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza gospodarki rynkowej na ziemiach Polski i na świecie (2h) 2. Procesy industrializacji na kontynencie europejskim i w USA w XIX w. (2h) 3. Rozwój kapitalizmu wolnokonkurencyjnego i monopolizacja gospodarki (2h) 4. Gospodarka światowa w okresie I wojny światowej (1914-1918) (1h) 5. Świat kapitalistyczny w latach 1918-1939. Polityka „nowego ładu” (1h) 6. Gospodarcze problemy i skutki II wojny światowej (1939-1945) (1h) 7. Powojenna odbudowa i rekonstrukcja gospodarki Polski i świata (1945-1949) (1h) 8. Rozwój gospodarczy świata a gospodarka Polski w latach 1950-1973 (1h) 9. Wstrząsy i załamania gospodarki w Polsce i na świecie w latach 1974-1989 (1h) 10. Zaliczenie wykładu (1h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gospodarcze konsekwencje wielkich odkryć geograficznych (2h) 2. Polityka gospodarcza a rozwój gospodarczy Polski i świata (2h) 3. Gospodarka w okresach wojennych (2h) 4. Transformacje ustrojowe, procesy dekolonizacji a globalizacja (2h) 	
16.	<p>Zalecana literatura</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaliński J., 2008: Historia gospodarcza XIX i XX w., Wyd. II, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. • Maciejewski M., 1996, Powszechna historia gospodarcza czasów nowożytnych, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław. • Skodlarski J., 2005: Zarys historii gospodarczej Polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Szpak J., 2007: Historia gospodarcza powszechna, Wyd. III zmienione, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czubiński A., 1989: Polska i Polacy po II wojnie światowej (1945-1980), Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań. • Gaddis J. L., 2007: Zimna wojna. Historia podzielonego świata, Wyd. ZNAK, Kraków. • Holzer J., 2000: Komunizm w Europie, Dzieje ruchu i systemu władzy, Wyd. Bellona, Warszawa. • Leczyk M., 2006: Druga Rzeczpospolita 1918-1939, Społeczeństwo, Gospodarka, Kultura, Polityka, Wyd. Książka i Wiedza, Warszawa. • Mędrzecki W., Rudnicki Sz., Żarnowski J., 2003: Społeczeństwo polskie w XX wieku, PAN, Warszawa. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: kolokwium pisemne, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_K01: ocena końcowa na podstawie napisanego eseju. Skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: 60% wykład, 40% ćwiczenia</p>	

18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 13 godz. - ćwiczenia: 8 godz.	21 godz.
	Praca własna studenta, np.: - opracowanie wyników, przygotowanie eseju: 8 godz. - czytanie wskazanej literatury: 8 godz. - przygotowanie do zaliczenia wykładu/ćwiczeń : 7 godz.	23 godz.
	Suma godzin	44 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

MNIEJSZOŚCI NARODOWE I ETNICZNE W POLSCE

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim MNIEJSZOŚCI NARODOWE I ETNICZNE W POLSCE	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim NATIONAL AND ETHNIC MINORITIES IN POLAND	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-ARL-S2-E2-mbMN	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 13 godz. Ćwiczenia: 8 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Przemysław Tomczak dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu geografii historycznej (szczególnie okresu międzywojennego oraz historii współczesnej) oraz demografii społecznej zdobyta przez studenta we wcześniejszych etapach kształcenia	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej genezy i teraźniejszości poszczególnych mniejszości, wpływu różnych wydarzeń historycznych na zmiany struktury etnicznej ludności Polski oraz rozmieszczenia mniejszości narodowych i etnicznych w przeszłości i obecnie.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: definiuje podstawowe pojęcia dotyczące mniejszości narodowych i etnicznych (etnos, etnogeneza, etnotyp, grupa etniczna, struktura etniczna, naród, narodowość, obywatelstwo, mniejszość społeczna, mniejszość narodowa). P_W02: rozumie wpływ różnych wydarzeń historycznych na zmiany w liczebności oraz rozmieszczeniu mniejszości narodowych.	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W06, K_W01, K_W02

	<p>P_W03: posiada wiedzę na temat ważniejszych dokumentów międzynarodowych dotyczących praw mniejszości narodowych i etnicznych wybranych aktów prawnych z zakresu mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce.</p> <p>P_U01: pozyskuje oraz wykorzystuje odpowiednie dane do opisu najważniejszych mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce</p> <p>P_U02: potrafi wypowiadać się na tematy kluczowych problemów mniejszości narodowych współczesnego świata i Polski.</p> <p>P_K01: potrafi budować system własnych poglądów na zagadnienia związane z mniejszościami narodowymi i etnicznymi (poszanowanie odrębności językowej, kulturowej i religijnej, odpowiednia postawa wobec kwestii uprzedzeń, przejawów dyskryminacji grup mniejszościowych).</p> <p>P_K02: Inicjuje i organizuje pracę w grupie</p>	<p>K_W15,</p> <p>K_U01, K_U04, K_U05</p> <p>K_U01</p> <p>K_K02, K_K04</p> <p>K_K01</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zagadnienia terminologiczne (2 h) 2. Prawa mniejszości narodowych i etnicznych (2 h) 3. Mniejszości narodowe II Rzeczypospolitej (2 h) 4. Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce w II połowie XX wieku (3 h) 5. Mniejszości narodowe i etniczne w świetle danych NSP z 2002 i 2011 r. (2 h) 6. Kolokwium zaliczeniowe (2 h) <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Najważniejsze mniejszości narodowe i etniczne współczesnej Polski (7 h) 2. Kolokwium zaliczeniowe (1 h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szczygielski K., 2006, Geografia mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce, Instytut Śląski, Opole, 141 s. • Kurcz Z., 1997, Mniejszości narodowe w Polsce, Acta Univer. Wratisl., Wrocław, 215 s. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barwiński M., 2008, Konsekwencje zmian granic i przekształceń politycznych po II wojnie światowej na liczebność i rozmieszczenie Ukraińców, Łemków, Białorusinów i Litwinów w Polsce, Prace Geograficzne Nr 218, IGiPZ PAN Warszawa, s. 217-235. • Adamczuk L., Łodziński S., 2006, Mniejszości narodowe w Polsce w świetle Narodowego Spisu Powszechnego z 2002 roku, Wyd. SCHOLAR Warszawa 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p>	

	<p>P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 60% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_K01, P_K02: kolokwium zaliczeniowe, test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 60% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Ponadto przygotowanie w 2 osobowych grupach 30 minutowej prezentacji multimedialnej dotyczącej wybranego tematu - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p>	
18.	<p>Język wykładowy Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 13 godz. - ćwiczenia: 8 godz.	21 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników: 8 godz. - czytanie wskazanej literatury: 8 godz. - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu: 7 godz.	23 godz.
	Suma godzin	44 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

SEMESTR III

PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE

METODY I TECHNIKI ANALIZY STATYSTYCZNEJ

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim METODY I TECHNIKI ANALIZY STATYSTYCZNEJ
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim TECHNIQUES AND METHODS OF STATISTICAL ANALYSIS
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-ARL-S2-E3-MITAS
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 30 godz. Ćwiczenia: 30 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Andrzej Raczyk dr, Krzysztof Janc dr, Dariusz Ilnicki dr hab.
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa znajomość technik komputerowych i technologii informacyjnych
13.	Cele przedmiotu Wyszkolenie umiejętności sprawnego i efektywnego posługiwania się technologiami i technikami komputerowymi, które mają stanowić podstawę w prowadzonych pracach analityczno-studialnych, przede wszystkim w zakresie analizy statystycznej zjawisk społeczno-ekonomicznych
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia </div> <div> <p>P_W01: Posiada wiedzę z zakresu analizy statystycznej zjawisk społeczno-ekonomicznych</p> <p>P_W02: Zna i rozumie metody analizy statystycznej oraz ma świadomość ich ograniczeń</p> <p>P_W03: Rozumie konieczność wyjaśniania badanych zjawisk i procesów za pomocą zaawansowanych metod i technik analitycznych</p> </div> <div> <p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</p> <p>K_W02, K_W09, K_W12, K_W14</p> <p>K_W02, K_W10, K_W11</p> <p>K_W03,</p> </div>

	<p>P_U01: Potrafi analizować zjawiska sfery społeczno-ekonomicznej w oparciu o różne źródła informacji</p> <p>P_U02: Umie dobrać odpowiednie metody i techniki statystyczne mając na uwadze ich ograniczenia</p> <p>P_U03: Umie samodzielnie uczyć się i doskonalić swoje umiejętności w oparciu o rozwiązywanie postawionych problemów</p> <p>P_K01: Realizuje prace uwzględniając konieczność hierarchizacji działań</p> <p>P_K02: Ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy, umiejętności i kompetencji</p>	<p>K_U01, K_U02, K_U04, K_U14</p> <p>K_U01, K_U02, K_U14</p> <p>K_U10, K_U14</p> <p>P_K05</p> <p>P_K07</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bazy statystyczne, skale pomiarowe (2h) 2. Opis statystyczny populacji: miary położenia, miary rozproszenia, asymetrii, spłaszczenia (8h) 3. Błędy w badaniach: błąd obserwacji (pomiaru), nieuprawnione uogólnienie, wybiórcza obserwacja, nielogiczne rozumowanie, ograniczenia psychologiczne (2h) 4. Współzależność zjawisk (2h) 5. Jednostki analizy a procedury statystyczne (2h) 6. Analizy statyczne, analizy dynamiczne, wnioskowanie quasidynamiczne (2h) 7. Procedura realizacji badania empirycznego (problem, conceptualizacja, operacjonalizacja), weryfikacja rzetelności danych empirycznych (2h) 8. Indeksy i skale (konstrukcja, walidacja) (2h) 9. Problematyka badań masowych (próby nieprobabilistyczne i probabilistyczne) (2h) 10. Obserwacje – eksperyment (zmienne zależne i niezależne, schemat eksperymentu, grupy eksperymentalne i kontrolne) (2h) 11. Weryfikacja hipotez statystycznych (2h) 12. Problemy wiarygodności badań empirycznych (2h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konstrukcja i zarządzanie bazami danych statystycznych. Łączenie zbiorów, agregacja zmiennych, podział, ważenie, selekcja obserwacji (8h) 2. Rodzaje i atrybuty zmiennych (2h) 3. Obliczanie wartości, dekodowanie zmiennych (2h) 4. Eksploracja jednej zmiennej (6h) 5. Analiza wielu zmiennych (4h) 6. Redukcja przestrzeni cech, klasyfikacja i ich wykorzystanie w analizach społeczno-ekonomicznych (np. metoda składowych głównych, Warda, wskaźników przyrodniczych Perkala) (2h) 7. Wnioskowanie statystyczne (2h) 8. Zaawansowana automatyzacja pracy pakietu statystycznego z wykorzystaniem języka poleceń (2h) 9. Techniki prezentacji danych statystycznych (2h) 	

16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none">Nawojczyk M., 2002, Przewodnik po statystyce dla socjologów, SPSS Polska, KrakówFrankfort - Nachmias C., Nachmias D., 2001, Metody badawcze w naukach społecznych, Wyd. Zysk i s-ka, PoznańTatarzycki P., 2008, Statystyka po ludzku, Wyd. Złote Myśli, Gliwice <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none">Malarska A., 2005, Statystyczna analiza danych wspomagana programem SPSS, SPSS Polska, Kraków.	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>Wykład: egzamin pisemny</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: test, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>Skala ocen: poniżej 50% – niedostateczny; <50–60%) - dostateczny; <60–69%) - dostateczny plus; <70–79%) - dobry; <80–89%) - dobry plus; <90–100%> – bardzo dobry</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: kolokwium zaliczeniowe, ocena pozytywna po wykonaniu poprawnie 50% zadania - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</p> <p>wykład 50 %, ćwiczenia 50%</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 30 godz. - ćwiczenia: 30 godz.	60
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 11 godz. - opracowanie wyników: 30 godz. - czytanie wskazanej literatury: 16 godz. - przygotowanie do egzaminu: 21 godz.	78
	Suma godzin	138
	Liczba punktów ECTS	6 ECTS

EKONOMIKA I ZARZĄDZANIE W GOSPODARCE NARODOWEJ

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim EKONOMIKA I ZARZĄDZANIE W GOSPODARCE NARODOWEJ
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim ECONOMICS AND MANAGEMENT OF THE NATIONAL ECONOMY
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska , Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-ARL-S2-E3-EiZwGN
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 24 godz. Ćwiczenia: 12 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Paweł Brezdeń dr
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Wiedza w zakresie: ekonomii, podstaw geografii ekonomicznej, polityki regionalnej
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej umiejętności rozumienia różnych koncepcji rozwoju gospodarczego, przeprowadzania podstawowych analiz ekonomicznych oraz możliwości ich zastosowania do określonych decyzji gospodarczych. Zapoznanie studentów z katalogiem instrumentów interwencjonizmu państwowego i sposobów oddziaływania władzy publicznej (rządowej i samorządowej) na gospodarkę w zależności od oczekiwanych celów gospodarczych. Zaznajomienie z procedurą makroekonomicznego planowania gospodarczego i procesem kontroli w gospodarce.
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia P_W01: Identyfikuje i charakteryzuje główne doktryny i systemy polityki gospodarczej P_W02: Wyjaśnia i opisuje uwarunkowania i cele polityki gospodarczej P_W03: Opisuje gospodarkę narodową jako przedmiot oddziaływań władzy publicznej </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W03, K_W06, K_W01, K_W16 K_W04, K_W05 </div>

	<p>P_W04: Definiuje i wyjaśnia proces planowania i kontrolowania w gospodarce narodowej</p> <p>P_W05: Opisuje znaczenie stosowanych instrumentów oddziaływania władzy publicznej w poszczególnych dziedzinach systemu polityki gospodarczej</p> <p>P_U01: Potrafi wykonać prostą analizę ekonomiczną i finansową w podmiocie gospodarczym</p> <p>P_U02: Konstruuje i interpretuje podstawowe wskaźniki z zakresu analizy ekonomicznej i finansowej w podmiocie gospodarczym</p> <p>P_U03: Stosuje podstawowe metody wykorzystywane w analizie ekonomicznej i porządkuje pojęcia z zakresu analizy ekonomicznej i zarządzania.</p> <p>P_K01: Uznaje potrzebę pogłębiania wiedzy</p> <p>P_K02: Potrafi prawidłowo dokonać hierarchizacji zadań zmierzających do osiągnięcia określonych celów</p>	<p>K_W03, K_W06</p> <p>K_W07</p> <p>K_U02</p> <p>K_U02, K_U14</p> <p>K_U12</p> <p>K_K07</p> <p>K_K05</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do ekonomiki z zarządzania. Główne doktryny, kierunki i systemy polityki gospodarczej czasów nowożytnych w historii myśli ekonomicznej (2h). 2. Uwarunkowania i cele polityki gospodarczej (2h) 3. Gospodarka narodowa jako przedmiot oddziaływań władzy publicznej (2h) 4. Rozmiary i dynamika działalności gospodarczej (parametry efektywnościowe) (2h) 5. Planowanie w gospodarce narodowej (etapy i hierarchizacja planów). Analiza procesu planowania i podejmowania decyzji. Kontrolowanie w gospodarce narodowej (etapy, rodzaje kontroli) (4h) 6. Ścieżki trwałego wzrostu gospodarczego. (2 h) 7. Polityka strukturalna, przemysłowa, naukowa i innowacyjna, polityka inwestycyjna oraz ich instrumenty (4h) 8. Polityka pieniężna (kreacja pieniądza, instrumenty polityki ekspansywnej i restrykcyjnej). Polityka budżetowa (instrumenty i funkcje) (6h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza i diagnostyka ekonomiczna i w przedsiębiorstwie, cechy i znaczenie (4h) 2. Metody w analizie i diagnostyce ekonomicznej (2h) 3. Analiza finansowa (cechy bilansu i analiza wskaźnikowa) (3h) 4. Ewolucja zarządzania (2h) 5. Kolokwium zaliczeniowe (1h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Griffin R.W., 2012, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa, 827 s. • Samecki W., 2005, Wprowadzenie do ekonomiki, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław, 587 s. • Winiarski B., 2006, Polityka gospodarcza, PWN, Warszawa, 696 s. 	

	Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none"> Stoner J., Freeman E., Gilbert ., Kierowanie, 2011, PWE, 656 s. Koźmiński A., Piotrowski W., 2010, Zarządzanie. Teoria i praktyka. PWN, 792 s. Ćwiakała –Małys A., Maksymowicz Z., 1997, Wybrane zagadnienia analizy ekonomicznej w podmiocie gospodarczym, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: egzamin P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05: pisemna odpowiedź na postawione pytania, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: kolokwium zaliczeniowe, test obejmujący pytania otwarte, zastosowanie wskaźników do analizy ekonomicznej i finansowej hipotetycznego podmiotu, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: 50% wykład, 50% ćwiczenia</p>	
18.	<p>Język wykładowy Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 24 godz. - ćwiczenia: 12 godz.	36 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 6 godz. - opracowanie wyników: 6 godz. - czytanie wskazanej literatury: 20 godz. - przygotowanie do egzaminu z wykładu i zaliczenia z ćwiczeń: 20 godz.	52 godz.
	Suma godzin	88 godz.
	Liczba punktów ECTS	4 ECTS

WYBRANE WSPÓŁCZESNE PROBLEMY SPOŁECZNO-GOSPODARCZE POLSKI I ŚWIATA

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim WYBRANE WSPÓŁCZESNE PROBLEMY SPOŁECZNO-GOSPODARCZE POLSKI I ŚWIATA
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim SELECTED CONTEMPORARY SOCIO-ECONOMIC PROBLEMS IN POLAND AND THE WORLD
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-ARL-S2-E3-WWP
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 14 godz. Ćwiczenia: 14 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Paweł Brezdeń dr
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Wiedza w zakresie podstaw geografii ekonomicznej
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej aktualnych problemów dotyczących różnych sfer życia gospodarczego i społecznego w Polsce i na świecie, następujących pod wpływem zmian cywilizacyjnych.
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia P_W01: Identyfikuje i opisuje problemy społeczno-gospodarcze w Polsce i na świecie P_W02: Posiada wiedzę na temat powiązań procesów gospodarczych, społecznych i przyrodniczych P_W03: Opisuje zagrożenia i problemy gospodarcze wynikające z przekształceń funkcjonalno-strukturalnych w przestrzeni P_U01: Potrafi pozyskiwać dane geograficzne do przedstawiania analizowanych zagadnień i wykazuje umiejętność krytycznej ich analizy i selekcji. </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W01, K_W05, K_W06, K_W08 K_W01, K_W03, K_W15 K_W02, K_W04, K_W05 K_U01 </div>

	<p>P_U02: Potrafi dobrać, zaprojektować i wykonać wizualizacje kartograficzne odpowiednio do badanych zjawisk problemowych</p> <p>P_U03: Samodzielnie stosuje właściwe metody statystyczne do opisu zjawisk i analizy danych</p> <p>P_K01: Inicjuje prace w grupie, uznaje potrzebę pogłębiania wiedzy</p>	<p>K_U04, K_U09, K_U12</p> <p>K_U04, K_U05, K_U07</p> <p>K01, K_K04</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zróżnicowanie przestrzenne poziomu rozwoju gospodarczego w różnych skalach przestrzennych jako problem zarządzania krajową gospodarką (2h). 2. Zmiany znaczenia sektora przemysłowego w gospodarce Europy. Formy przestrzenne nowych skupień działalności gospodarczej (4h) 3. Problemy rynku pracy Polski i wybranych krajów europejskich na tle uwarunkowań demograficznych (2h) 4. Nowe czynniki lokalizacji. Wyczerpywanie się surowców i ich współczesne znaczenie w działalności gospodarczej (2h) 5. Procesy internacjonalizacji w działalności gospodarczej. Sektory globalne i ich znaczenie we współczesnych podziale gospodarczym świata (3h) 6. Kolokwium zaliczeniowe (1h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bezpośrednie inwestycje zagraniczne i ich wpływ na regionalną i lokalną gospodarkę (4h) 2. Przedsiębiorczość w gospodarce a problemy rynku pracy w różnych skalach terytorialnych (2h) 3. Ewolucja znaczeniowa surowców, znaczenie w gospodarce i rozmieszczenie metali ziem rzadkich na świecie (4h) 4. Zmiany struktury zatrudnienia w wybranych krajach europejskich i ich konsekwencje gospodarcze (4h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czerny M., Łuczak R., Makowski J., 2007, Globalistyka, PWN, Warszawa • Fierla I., 2005, Geografia gospodarcza świata, PWE, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orłowska R., Żołądkiewicz K., (red.), 2012, Globalizacja i regionalizacja w gospodarce światowej, PWE, Warszawa • Piasecki R., 2003, Rozwój gospodarczy a globalizacja, PWE, Warszawa. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: kolokwium pisemne, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów z poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: wykonanie opracowań problemowych ilustrowanych wizualizacjami kartograficznymi i ich prezentacja - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: 50% wykład, 50% ćwiczenia</p>	

18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 14 godz. - ćwiczenia: 14 godz.	28 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 3 godz. - opracowanie danych, zadań: 12 godz. - czytanie wskazanej literatury: 8 godz. - przygotowanie do zaliczenia z wykładu i zaliczenia z ćwiczeń: 12 godz.	35 godz.
	Suma godzin	63 godz.
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

GIS W GOSPODARCE PRZESTRZENNEJ
OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GIS W GOSPODARCE PRZESTRZENNEJ
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim GIS IN LAND MANAGEMENT
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-ARL-S2-E3-GISwGP
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 0 godz. Ćwiczenia: 26 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Dariusz Ilnicki dr hab.
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów: posiada umiejętność obsługi podstawowego (wybranego) oprogramowania GIS oraz sprawnie porusza się w systemie operacyjnym Windows z jednoczesną obsługą pakietu MS Office; ma podstawową wiedzę z zakresu geograficznych systemów informacji - zna filozofię ich działania
13.	Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest ukierunkowanie wykorzystania narzędzi i podejść GIS (Geograficzne Systemy Informacji) pod kątem zastosowania ich w rozwiązaniach z zakresu gospodarki przestrzennej.
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia P_U01: łączy i poprawnie prezentuje na mapie zjawiska o charakterze punktowym, liniowym i powierzchniowym P_U02: wykorzystuje w umiejętny sposób narzędzia statystyczne i geograficznych systemów informacji do realizacji złożonego celu P_U03: porządkuje i wykorzystuje najistotniejsze informacje z posiadanych w celu klarownego przedstawienia zjawisk(-a) </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia: K_U04, K_U05 K_U02, K_U03, K_U07, K_U08, K_U14 K_U01 </div>

	<p>P_U04: pozyskuje dane wtórne w oparciu o dane pierwotne</p> <p>P_K01: akceptuje i krytycznie ocenia graficzne i statystyczne możliwości geograficznych systemów informacji</p> <p>P_K02: pracuje samodzielnie, ale jest otwarty na prace zespołową, pełniąc w niej różne role oraz przyjmując odpowiedzialność za grupę dzieląc się z nią swoją wiedzą i umiejętnościami</p>	<p>K_U11</p> <p>K_K04, K_K07</p> <p>K_K01, K_K03</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady: nie dotyczy</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Od punktu do powierzchni (poligony Thiessena) teoretyczne i rzeczywiste obszary oddziaływania placówek/podmiotów gospodarczych (2h); 2. Przestrzeń instytucjonalna jednostki osadniczej (2h); 3. Struktura funkcjonalno przestrzenna jednostki osadniczej (4h); 4. Pola podstawowe w badaniach zjawisk punktowych. Od pojedynczych przypadków do ich struktur (4h); 5. Buforowanie / strefowanie (2h); 6. Regiony zapytań (2h); 7. Język zapytań w oparciu o atrybuty obiektów, jak i dane podwiązane. Nowa treść na mapie (2h); 8. Pozyskiwanie i przypisywanie "nowych" danych pochodzących z mapy (2h); 9. Wykonanie mapy stanowiącej załącznik graficzny do studium uwarunkowań i zagospodarowania przestrzennego miasta (6h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gotlib D, Iwaniak A., Olszewski R., 2007, GIS. Obszary zastosowań, PWN Warszawa, • Longley P. A., Goodchild M. F., Maguire D. J., Rhind D. W., 2008, GIS. Teoria i praktyka, PWN Warszawa, <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tomasz Kubik, 2009, GIS. Rozwiązania sieciowe, PWN Warszawa. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>ćwiczenia: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01: projekt – załącznik graficznego wraz z komentarzem, do studium uwarunkowań i zagospodarowania przestrzennego miasta / gminy, oraz prace pisemne do wybranych ćwiczeń</p> <p>Ocena końcowa: średnia arytmetyczna pozytywnych ocen uzyskanych z projektu i prac pisemnych zaokrąglana zgodnie z § 47 pkt 7 Regulamin studiów w U. Wr. (Uchwała Senatu nr 30/2102)</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	

19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 0 godz. - ćwiczenia: 26 godz.	26 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 11 godz. - opracowanie wyników: 7 godz. - czytanie wskazanej literatury: 4 godz. - napisanie raportu z zajęć: 7 godz. - przygotowanie do egzaminu: 8 godz.	37 godz.
	Suma godzin	63 godz.
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

GOSPODARKA ŻYWNOŚCIOWA

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GOSPODARKA ŻYWNOŚCIOWA
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim FOOD ECONOMY
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-ARL-S2-E3-GŻ
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Geografia –specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 12 godz. Ćwiczenia: 12 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Przemysław Tomczak dr
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów podstawowa wiedza z geografii rolnictwa
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej zjawisk i procesów zachodzących w rolnictwie i gospodarce żywnościowej w odniesieniu do sytuacji ekonomicznej i ludnościowej na świecie.
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia </div> <div> <p>P_W01: posiada wiedzę, która pozwala mu łączyć zjawiska i procesy zachodzące w rolnictwie i gospodarce żywnościowej z sytuacją ekonomiczną i demograficzną na świecie.</p> <p>P_W02: rozumie, że problemy braku żywności na świecie są powodowane nie tylko przyczynami naturalnymi, ale też (może i w największym stopniu) okolicznościami o charakterze polityczno-ekonomicznym</p> <p>P_W03: zna główne przyczyny głodu na świecie i rozumie potrzebę globalnego rozwiązania problemu braku żywności</p> </div> <div> <p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</p> <p>K_W01, K_W03</p> <p>K_W02, K_W01</p> <p>K_W01</p> </div>

	<p>P_U01: pozyskuje oraz wykorzystuje odpowiednie dane do opisu sytuacji żywnościowej na świecie (także w ujęciu kontynentalnym)</p> <p>P_U02: prezentuje wyniki analiz w postaci graficznej, dyskutuje uzyskane wyniki.</p> <p>P_K01: potrafi pracować i współdziałać w grupie</p>	<p>K_U01, K_U10</p> <p>K_U04, K_U09</p> <p>K_K01</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie gospodarki żywnościowej i jej elementy (2h) 2. Zasoby ziem rolniczych na świecie i ich wykorzystanie (2h) 3. Produkcja żywności na świecie, (2h) 4. Zróżnicowanie spożycia żywności na świecie, problem głodu na świecie (2h) 5. Znaczenie wody w gospodarce żywnościowej (2h) 6. Organizmy modyfikowane genetycznie (2h) <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka sytuacji żywnościowej w Europie (2h), Ameryce Płn. i Śr. (2h), w Azji (2h), w Afryce (2h) w Australii (2h) 6. Zaliczenie końcowe (2 h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weis T., 2011, Światowa gospodarka żywnościowa. Batalia o przyszłość rolnictwa, Wyd. PAH, Warszawa, 216 • Bański J., 2007, Geografia rolnictwa Polski, PWN, Warszawa, 249 s. • Falkowski J., Kostrowicki J., 2001, Geografia rolnictwa świata, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 516 s. • Łuczka-Bakuła W., 2004, Gospodarka żywnościowa i obszary wiejskie wobec procesu globalizacji, Wyd. Akademii Rolniczej w Poznaniu, Poznań, 194 s. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bański J., 2006, Geografia wsi polskiej, PWE, Warszawa, 218 s. • Fierla I. (red.), 2005, Geografia gospodarcza świata, PWE, 523 s. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: wykład: egzamin</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_K01: kolokwium zaliczeniowe, przygotowanie prezentacji multimedialnej (w grupach 2-3 osobowych) na temat sytuacji żywnościowej wybranego kontynentu - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	

19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 12 godz. - ćwiczenia: 12 godz.	24 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 4 godz. - opracowanie wyników: 12 godz. - czytanie wskazanej literatury: 12 godz. - przygotowanie do egzaminu: 11 godz.	39 godz.
	Suma godzin	63 godz.
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

GEOGRAFIA URBANISTYCZNA

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOGRAFIA URBANISTYCZNA
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim URBAN PLANNING GEOGRAPHY
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-ARL-S2-E3-GU
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 14 godzin Ćwiczenia: 14 godzin
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Robert Szmytkie dr
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów podstawowe wiadomości z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy na temat wpływu czynników środowiskowych na rozmieszczenie i charakter struktury przestrzennej miast, procesów rewitalizacji, obszarów funkcjonalnych w mieście oraz zasad sporządzania opracowań ekofizjograficznych i inwentaryzacji urbanistycznej
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia </div> <div> <p>P_W01: Rozumie znaczenie czynników środowiskowych na rozmieszczenie i charakter struktury przestrzennej miast</p> <p>P_W02: Definiuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu urbanistyki, fizjografii urbanistycznej i geografii miast</p> <p>P_W03: Ma świadomość złożonego charakteru i znaczenia procesów rewitalizacji</p> <p>P_W04: Zna zasady sporządzania opracowań ekofizjograficznych i inwentaryzacji urbanistycznej</p> <p>P_U01: Rozwiązuje problemy badawcze dotyczące procesów kształtujących przestrzeń miasta</p> </div> <div> <p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</p> <p>K_W01</p> <p>K_W02, K_W05, K_W06</p> <p>K_W04, K_W06</p> <p>K_W14</p> <p>K_U01, K_U03, K_U07</p> </div>

	<p>P_U02: Dokonuje analizy materiałów źródłowych i opracowań kartograficznych. Prezentuje wyniki przeprowadzonych analiz</p> <p>P_K01: Realizuje zadania badawcze, stosując przy tym nowoczesne techniki badawcze oraz ma świadomość konieczności ciągłego pogłębiania swojej wiedzy</p> <p>P_K02: Realizuje zadania indywidualne i inicjuje pracę w grupie</p>	<p>K_U05, K_U09</p> <p>K_K04, K_K07</p> <p>K_K01, K_K03, K_K05</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Miasto z perspektywy geografii i urbanistyki. Geografia urbanistyczna (2h) 2. Lokalizacja miast w przestrzeni geograficznej. Układy lokalizacyjne miast (2h) 3. Fizjografia urbanistyczna. Środowisko geograficzne miast (2h) 4. Przestrzeń miejska i jej organizacja. Przestrzenie funkcjonalne w miastach (2h) 5. Obszary zdegradowanie w mieście i ich rewitalizacja (1h) 6. Struktura przestrzenna miasta (2h) 7. Miejskie obszary funkcjonalne (1h) 8. Zaliczenie wykładu (2h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lokalizacja miast w przestrzeni geograficznej (2h) 2. Środowisko geograficzne miasta (2h) 3. Procesy morfologiczne w mieście (2h) 4. Obszary funkcjonalne w przestrzeni miasta (2h) 5. Przestrzenie publiczne w mieście (2h) 6. Rewitalizacja wybranego obszaru zdegradowanego w mieście (2h) 7. Funkcjonowanie miejskiego obszaru funkcjonalnego (2h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liszewski S. (red.), 2012, Geografia urbanistyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Szponar A., 2003, Fizjografia urbanistyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Słodczyk J., 2003, Przestrzeń miasta i jej przeobrażenia, Uniwersytet Opolski. • Szymańska D., 2008, Geografia osadnictwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>Wykłady: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03 Kolokwium zaliczeniowe obejmujące pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów możliwych do zdobycia, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>P_W04, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02 Wykonanie 7 analiz, ocena końcowa wyznaczona na podstawie średniej arytmetycznej z liczby punktów uzyskanych za poszczególne projekty, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%</p>	

18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 14 godz. - ćwiczenia: 14 godz.	28 godz.
	Praca własna studenta, np.: - opracowanie wyników: 14 godz. - czytanie wskazanej literatury: 10 godz. - przygotowanie do egzaminu: 11 godz.	35 godz.
	Suma godzin	63 godz.
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

WYKŁAD MONOGRAFICZNY

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim WYKŁAD MONOGRAFICZNY
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim MONOGRAPHIC LECTURE
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-ARL-S2-E4-WM
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 24 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Beata Namyślak dr
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowe wiadomości z zakresu geografii ekonomicznej i politycznej
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy z zakresu procesów integracji i dezintegracji w Europie (przyczyny, przebieg, skutki, zmiany na mapie politycznej) oraz trwałych tendencji i scenariuszy rozwoju kontynentu w przyszłości.
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia </div> <div> <p>P_W01: Posiada wiedzę z zakresu procesów integracyjnych i dezintegracyjnych w Europie.</p> <p>P_W02: Rozumie konieczność wyjaśniania i interpretacji procesów, które mogą przyczynić do integracji i dezintegracji państw.</p> <p>P_U01: Potrafi sporządzić opracowanie problemowe na temat zmian geopolitycznych w Europie.</p> <p>P_U02: Wyprowadza wnioski dotyczące trwałych zmian w rozwoju Europy i świata.</p> <p>P_K01: Interesuje się przemianami geopolitycznymi w Europie i jest świadomy konieczności ich śledzenia.</p> </div> <div> <p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</p> <p>K_W02, K_W03, K_W06</p> <p>K_W03, K_W05</p> <p>K_U01, K_U03</p> <p>K_U01, K_U03</p> <p>K_K04, K_K05</p> </div>

15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <p>Hasło przewodnie: Procesy integracji i dezintegracji w Europie</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dzieje Europy – rys historyczny, ze szczególnym uwzględnieniem zdarzeń, które miały istotny wpływ na procesy integracji i dezintegracji na kontynencie europejskim (3h).2. Formy integracji. Czynniki integracji. Przykłady integracji w Europie (6h).3. Czynniki dezintegrujące. Przykłady dezintegracji w Europie (6h)4. Obszary konfliktów w Europie. Prognozy dotyczące powstania nowych państw (3h).5. Trwałe tendencje w rozwoju Europy i świata (3h).6. Scenariusze rozwoju Europy i świata (2h).7. Kolokwium zaliczeniowe (1h)	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none">• Czerny M., Łuczak R., Makowski J., 2007. Globalistyka. Problemy globalne i ich lokalne konsekwencje. Wydawnictwo PWN, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none">• Żukrowska K., (red.), 2007. Procesy integracyjne i dezintegracyjne w gospodarce światowej, SGH, Warszawa.• Makowski J., 2008, Globalizacja Unii Europejskiej, Wydawnictwo PWN, Warszawa.• Suliborski M., Baczworow M., 2002. Kompendium wiedzy o geografii politycznej i geopolityce, PWN Warszawa.• Wosińska W., 2008, Oblicza globalizacji, Wyd. SAWA Smak Słowa, Warszawa.	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01: kolokwium obejmujące pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 24 godz.	24 godz.
	Praca własna studenta: - czytanie wskazanej literatury: 6 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 8 godz.	14 godz.
	Suma godzin	38 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

SEMINARIUM DYPLOMOWE 3

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim SEMINARIUM DYPLOMOWE 3
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim RESEARCH SEMINAR 3
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-ARL-S2-E3-SD3
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne
7.	Poziom studiów II stopień
8.	Rok studiów Drugi
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Seminarium: 30 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Stanisław Ciok, prof. dr hab.; Piotr Migoń, prof. dr hab.; Władysław Hasiński, dr hab. prof. UWr.; Zdzisław Jary, dr hab. prof. UWr.; Krzysztof Migala, dr hab. prof. UWr.; Dariusz Ilnicki, dr hab.; Alicja Krzemińska, dr hab.; Tomasz Niedzielski, dr hab.; Krzysztof Widawski dr hab.
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Seminarium dyplomowe 1 i 2
13.	Cele przedmiotu Celem seminarium jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej kończącej studia II stopnia i nabycia umiejętności formułowania celu badawczego, sposobu jego realizacji, przedstawiania efektów oraz krytycznej oceny wyników badań własnych i innych osób. Program trzeciej części seminarium (III semestr) obejmuje prezentację wstępnych wyników własnych badań, dyskusję nad nimi i formułowanie zaleceń odnośnie postępowania badawczego na końcowym etapie przygotowania pracy.
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia P_W01: Zna merytoryczne i etyczne zasady prezentacji wyników badań naukowych P_U01: Opracowuje wyniki badań zgodnie z zasadami poprawności metodycznej P_U02: Doskonali umiejętność prezentacji pisemnych i ustnych </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W15 K_U02, K_U03, K_U04, K_U08 K_U05, K_U06 </div>

	<p>P_U03: Doskonali umiejętność publicznej dyskusji nad problemem naukowym</p> <p>P_K01: Realizuje indywidualne zadania według ustalonej przez siebie kolejności i hierarchii</p> <p>P_K02: Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych</p> <p>P_K03: Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej</p>		<p>K_U01, K_U06</p> <p>K_K05</p> <p>K_K04, K_K07</p> <p>K_K02</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Seminarium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacje przez studentów wyników I etapu własnych badań w zakresie wybranej tematyki pracy magisterskiej, z dyskusją w ramach grupy seminaryjnej (28 h). 2. Omówienie pisemnej pracy seminaryjnej (2 h) 		
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa: Weiner J. 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych : przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa</p> <p>Literatura uzupełniająca: Dobierana indywidualnie</p>		
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>seminarium:</p> <p>P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03: aktywność na zajęciach i udział w dyskusji; pisemna praca seminaryjna, związana z realizowanym tematem - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p>		
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>		
19.	Obciążenie pracą studenta		
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - seminarium: 30 godz.	30 godz.	
	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: 4 godz. - przygotowanie prezentacji i pracy pisemnej: 4 godz.	8 godz.	
	Suma godzin	38 godz.	
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS	

SEMESTR IV

PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE

NOWE ZJAWISKA W GEOGRAFII EKONOMICZNEJ

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim NOWE ZJAWISKA W GEOGRAFII EKONOMICZNEJ
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim NEW PROCESSES IN ECONOMIC GEOGRAPHY
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-ARL-S2-E4-NZwGE
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne, Gospodarka Przestrzenna
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 10 godz. Ćwiczenia: 10 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Beata Namyślak dr
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu aktualnych procesów gospodarczych i politycznych
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy z zakresu najnowszych procesów wyjaśnianych aktualnie w geografii ekonomicznej. Należą do nich m.in. zagadnienia związane z gospodarką sieciową, w tym klastry działalności produkcyjnej, powiązania transportowo-logistyczne, przepływy kapitału, a także zagadnienia dotyczące analizy regionalnej i lokalnej, w tym konkurencyjności jednostek terytorialnych.
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia P_W01: Zna i rozumie ideę gospodarki sieciowej. P_W02: Merytorycznie tłumaczy kooperację sieciową, w tym przepływy kapitału czy powiązania klastrowe. P_W03: Wykazuje znajomość badań nad konkurencyjnością jednostek terytorialnych oraz ich strategii rozwoju </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W03, K_W06, K_W09 K_W03, K_W05 K_W01, K_W06 </div>

	<p>P_U01: Potrafi wykonać projekt współpracy sieciowej w jednostce terytorialnej oraz dokonać próby pomiaru klastra i inicjatyw klastrowych.</p> <p>P_U02: Dokonuje interpretacji danych w zakresie konkurencyjności regionów Polsce.</p> <p>P_K01: Obserwuje zmiany zachodzące w przestrzeni związane z usieciowieniem oraz współpracą regionów.</p>	<p>K_U03, K_U07, K_U10</p> <p>K_U01, K_U02</p> <p>K_K01, K_K04</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój gospodarki sieciowej (5h): <ul style="list-style-type: none"> • klastry działalności produkcyjnej i ich rodzaje, • powiązania transportowo-logistyczne, • przepływy kapitału. 2. Konkurencyjność miast i regionów (4h): <ul style="list-style-type: none"> • uwarunkowania rozwoju, • współpraca miast i regionów, • strategię rozwoju miast i regionów, • analiza potencjału miast i regionów, • międzynarodowa współpraca miast i regionów. 3. Kolokwium zaliczeniowe (1h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Projekt współpracy sieciowej w jednostce terytorialnej, próba pomiaru klastra i inicjatyw klastrowych (3h) 2. Pozytywne i negatywne konsekwencje obecności inwestycji zagranicznych na rynku (3h) 3. Konkurencyjność województw w Polsce – analiza porównawcza z zastosowaniem metod ilościowych (4h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strzelecki Z., 2008, Gospodarka regionalna i lokalna, PWN Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gorynia M., Łażniewska E., red., 2010, Kompendium wiedzy o konkurencyjności. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. • Klasik A. red., 2008, Aktywność przedsiębiorcza i konkurencyjność ekonomiczna miast w procesie restrukturyzacji aglomeracji miejskich, Prace Naukowe AE w Katowicach, Katowice. • Stryjakiewicz T., Parysek J. J. (red.), 2008, Region społeczno-ekonomiczny i rozwój regionalny, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: kolokwium zaliczeniowe, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_K01: opracowania problemowe, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%.</p>	

18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 10 godz. - ćwiczenia: 10 godz.	20 godz.
	Praca własna studenta: Wykład: - czytanie wskazanej literatury: 4 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 4 godz. Ćwiczenia: - opracowanie danych: 6 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 4 godz.	18 godz.
	Suma godzin	38 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

AGROTURYSTYKA W POLSCE I NA ŚWIECIE

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim AGROTURYSTYKA W POLSCE I NA ŚWIECIE
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim AGROTOURISM IN POLAND AND IN THE WORLD
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-ARL-S2-E4-AP
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 12 godz. Ćwiczenia: 12 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Przemysław Tomczak dr
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z geografii rolnictwa
13.	Cele przedmiotu Głównym celem jest przedstawienie stanu (ilościowego i jakościowego) agroturystyki w Polsce i w wybranych krajach na świecie, identyfikacja podstawowych problemów i możliwości jej rozwoju. W omawianych zagadnieniach uwzględniony zostanie kontekst społeczno-ekonomiczny przemian zachodzących na obszarach wiejskich, jak też trendów rozwoju gospodarki turystycznej.
14.	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>P_W01: wie , że działalność agroturystyczna wpisuje się w koncepcję wielofunkcyjnego rozwoju obszarów wiejskich, polegającą na tworzeniu nowych źródeł zarobkowania, nowych miejsc pracy na wsi</p> <p>P_W02: identyfikuje główne problemy i możliwości dalszego funkcjonowania tej formy wiejskiego gospodarowania</p> <p>P_W03: zna funkcje, czynniki rozwoju, uwarunkowania prawno organizacyjne oraz ekonomiczne dotyczące działalności agroturystycznej</p> </div> <div style="width: 35%;"> <p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</p> <p>K_W01</p> <p>K_W01 K_W02</p> <p>K_W01 K_W02</p> </div> </div>

	<p>P_U01: Potrafi pozyskiwać dane dotyczące agroturystyki i turystyki wiejskiej z różnych źródeł i krytycznie je oceniać.</p> <p>P_U02: Prezentuje wyniki analiz w postaci graficznej i tabelarycznej; dyskutuje uzyskane wyniki.</p> <p>P_U03: potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu agroturystyki i turystyki wiejskiej do analizy i interpretacji bieżącej sytuacji na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych</p> <p>P_K01: Inicjuje pracę w grupie</p>	<p>K_U01</p> <p>K_U04, K_U05, K_U09</p> <p>K_U10</p> <p>K_K01</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Agroturystyka jako przedmiot badania (2h) 2. Funkcje, czynniki rozwoju agroturystyki (2h) 3. Stan agroturystyki w Polsce: ujęcie ilościowe i jakościowe (2h) 4. Agroturystyczna charakterystyka wybranych krajów świata (2h) 5. Produkty i usługi agroturystyczne (2h) 6. Kolokwium zaliczeniowe (2h) <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy prawne funkcjonowania podmiotów agroturystycznych w Polsce (2h) 2. Agroturystyka w dokumentach strategicznych i programach operacyjnych rozwoju obszarów wiejskich (2h) 3. Silne i słabe strony, szanse i bariery rozwoju agroturystyki (2h) 4. Rola ośrodków doradztwa rolniczego, stowarzyszeń agroturystycznych oraz Polskiej Federacji Turystyki Wiejskiej „Gospodarstwa Gościnne” w stymulowaniu rozwoju turystyki wiejskiej (2h) 5. Agroturystyka na Dolnym Śląsku (w innym wybranym regionie) (2h) 6. Agroturyści czyli konsumenci produktów i usług agroturystycznych (2h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura obowiązkowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sznajder M., Przezbórska L., 2006, Agroturystyka, PWE, Warszawa. • Drzewiecki M., 2009, Agroturystyka współczesna w Polsce, Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku, Gdańsk <p>Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kutkowska B., 2003, Podstawy rozwoju agroturystyki ze szczególnym uwzględnieniem agroturystyki na Dolnym Śląsku, Zeszyty Naukowe Akademii Rolniczej we Wrocławiu" nr 455. • Drzewiecki M., 2002, Podstawy agroturystyki, wyd. II, Oficyna Wyd. Ośrodka Postępu Organizacyjnego, Bydgoszcz. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład:</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03 : pisemna forma odpowiedzi na pięć zadanych pytań. Student może uzyskać za poprawne odpowiedzi maksymalnie 100 pkt. Minimalny próg zaliczenia – 60 pkt. Czas trwania kolokwium zaliczeniowego 60 minut</p> <p>ćwiczenia:</p>	

	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: kolokwium zaliczeniowe, przygotowanie w 2 osobowych grupach 30 minutowej prezentacji multimedialnej dotyczącej wybranego tematu.	
18.	Język wykładowy polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 12 godz. - ćwiczenia: 12 godz.	24 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 2 godz. - opracowanie wyników: 12 godz. - czytanie wskazanej literatury: 14 godz. - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu: 11 godz.	39 godz.
	Suma godzin	63 godz.
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

SEMINARIUM DYPLOMOWE 4

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim SEMINARIUM DYPLOMOWE 4
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim RESEARCH SEMINAR 4
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-ARL-S2-E4-SD4
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne
7.	Poziom studiów Drugi stopień
8.	Rok studiów Drugi
9.	Semestr Letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin Seminarium: 24 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Stanisław Ciok, prof. dr hab.; Piotr Migoń, prof. dr hab.; Władysław Hasiński, dr hab. prof. UWr.; Zdzisław Jary, dr hab. prof. UWr.; Krzysztof Migala, dr hab. prof. UWr.; Dariusz Ilnicki, dr hab.; Alicja Krzemińska, dr hab.; Tomasz Niedzielski, dr hab.; Krzysztof Widawski dr hab.
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Seminarium dyplomowe 1, 2, 3
13.	Cele przedmiotu Celem seminarium jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej kończącej studia II stopnia i nabycia umiejętności formułowania celu badawczego, sposobu jego realizacji, przedstawiania efektów oraz krytycznej oceny wyników badań własnych i innych osób. Program czwartej i ostatniej części seminarium (IV semestr) obejmuje końcową prezentację wyników własnych badań/realizowanego projektu, dyskusję nad nimi i ich znaczenie dla danej subdyscypliny w obrębie geografii.
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia P_W01: Ma pogłębioną wiedzę w zakresie realizowanej tematyki pracy magisterskiej, z uwzględnieniem literatury obcojęzycznej P_U01: Samodzielnie przygotowuje pracę magisterską </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W02, K_W05, K_W16 K_U05, K_U07, K_U13, K_U16 </div>

	<p>P_U02: Przedstawia najważniejsze wyniki własnych badań na tle dorobku dyscypliny</p> <p>P_U03: Właściwie dobiera środki i metody prezentacji do celu i zakresu pracy</p> <p>P_U04: Doskonali umiejętność prezentacji ustnych</p> <p>P_K01: Realizuje indywidualne zadania według ustalonej przez siebie kolejności i hierarchii</p> <p>P_K02: Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych</p> <p>P_K03: Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej</p>	<p>K_U01, K_U05</p> <p>K_U02, K_U05, K_U08</p> <p>K_U06</p> <p>K_K05</p> <p>K_K04, K_K07</p> <p>K_K02</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Seminarium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacje przez studentów końcowych wyników własnych badań/projektu w zakresie wybranej tematyki pracy magisterskiej, z dyskusją w ramach grupy seminaryjnej (22 h). 2. Omówienie formalnych zasad przygotowania ostatecznej wersji pracy magisterskiej i przeprowadzania egzaminu magisterskiego (2 h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <p>Weiner J. 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych : przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Dobierana indywidualnie</p>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>seminarium:</p> <p>P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03: aktywność na zajęciach i udział w dyskusji; prezentacja ustna i pisemna prezentacja projektu (pracy magisterskiej) - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - seminarium: 24 godz.	24 godz.
	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: 6 godz. - przygotowanie prezentacji i pracy pisemnej: 8 godz.	14 godz.
	Suma godzin	38 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE – MODUŁ C

WSPÓŁCZESNE PRZEMIANY STRUKTUR W POLSKIM ROLNICTWIE

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim WSPÓŁCZESNE PRZEMIANY STRUKTUR W POLSKIM ROLNICTWIE
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim CONTEMPORARY TRANSFORMATIONS OF STRUCTURES IN THE POLISH AGRICULTURE
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-ARL-S2-E4-mcWPSwPR
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Analizy regionalne i lokalne
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 12 godz. Ćwiczenia: 4 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Przemysław Tomczak dr
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów podstawowa wiedza z zakresu geografii wsi i rolnictwa
13.	Cele przedmiotu identyfikacja i badanie przestrzennych przekształceń dotyczących różnych struktur rolnictwa
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia </div> <div> <p>P_W01: posiada wiedzę, która pozwala mu łączyć zjawiska i procesy zachodzące w rolnictwie z sytuacją ekonomiczną i demograficzną w Polsce.</p> <p>P_W02: zna perspektywy rozwoju polskiego rolnictwa oraz jego przestrzenne zróżnicowanie.</p> <p>P_W03: identyfikuje obszary problemowe wsi jako nagromadzenie negatywnych zjawisk społeczno-ekonomicznych i przyrodniczych</p> </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia </div> <div> <p>K_W01, K_W03</p> <p>K_W01, K_W02, K_W03, K_W15</p> <p>K_W01</p> </div>

	<p>P_W04: posiada wiedzę na temat struktury obszarowej gospodarstw rolnych ze szczególnym uwzględnieniem gospodarstw wielkoobszarowych.</p> <p>P_U01: potrafi pozyskiwać dane dotyczące rolnictwa i obszarów wiejskich z różnych źródeł i krytycznie je oceniać.</p> <p>P_U02: dokonuje analizy, interpretacji i oceny wybranych struktur rolnictwa</p> <p>P_K01: Inicjuje pracę w grupie</p>	<p>K_W01</p> <p>K_U01</p> <p>K_U02, K_U04</p> <p>K_K01</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Struktura własnościowa i wielkościowa gospodarstw rolnych (2h) 2. Gospodarstwa wielkoobszarowe w Polsce, grupy producentów rolnych jako nowe formy zespołowego działania na polskiej wsi (2h) 3. Produkcja roślinna i zwierzęca (2h) 4. Obszary problemowe rolnictwa (2h) 5. Konkurencyjność polskiego rolnictwa względem rolnictwa pozostałych krajów UE (2 h) 6. Kolokwium zaliczeniowe (2h) <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Środki produkcji w rolnictwie (4h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bański J., 2007, Geografia rolnictwa Polski, PWE, Warszawa, 249 s. • Bański J., 2006, Geografia wsi polskiej, PWE, Warszawa, 218 s. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drygas M., Rosner A., (red.), 2008, Polska wieś i rolnictwo w Unii Europejskiej. Dylematy i kierunki przemian, IRWiR PAN, Warszawa. • Rosner A., (red.), 2005, Uwarunkowania i kierunki przemian społeczno-gospodarczych na obszarach wiejskich, IRWiR PAN, Warszawa. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład:</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04: pisemna forma odpowiedzi na pięć zadanych pytań. Student może uzyskać za poprawne odpowiedzi maksymalnie 100 pkt. Minimalny próg zaliczenia – 60 pkt. Czas trwania kolokwium zaliczeniowego 60 minut</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U01, P_K01: przygotowanie analizy dotyczącej wybranego tematu w 2-3 osobowych grupach.</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	<p>Forma aktywności studenta</p> <p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład: 12 godz. - ćwiczenia: 4 godz. 	<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p> <p>16 godz.</p>

	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników: 1 godz. - czytanie wskazanej literatury: - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu: 2 godz.	3 godz.
	Suma godzin	19 godz.
	Liczba punktów ECTS	1 ECTS

HISTORIA CYWILIZACJI Z PERSPEKTYWY GEOGRAFICZNEJ

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim HISTORIA CYWILIZACJI Z PERSPEKTYWY GEOGRAFICZNEJ	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim A GEOGRAPHICAL LOOK AT THE HISTORY OF CIVILIZATION	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-ARL-S2-E4-mcHCzPG	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Geografia, specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 12 godz. Ćwiczenia: 4 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Michał Wójcik dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Znajomość historii i geografii na poziomie maturalnym	
13.	Cele przedmiotu Analiza roli środowiska geograficznego w kształtowaniu warunków społeczno-ekonomicznych społeczeństw od początków cywilizacji. Analiza czynników geograficznych w kluczowych momentach konfrontacji pomiędzy cywilizacjami najeźdźców a tubylców. Uzyskanie ujednoliconego spojrzenia na geografie fizyczną i geografie człowieka.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Zna czynniki geograficzne kształtujące warunki społeczne i ekonomiczne na przestrzeni dziejów i rozumie ich wpływ na przebieg historii. P_W02: Potrafi uzasadnić występowanie związków pomiędzy fizycznymi warunkami środowiska geograficznego a cechami, jakie wykształcają się w ludzkich społecznościach oraz rozumie wzajemne powiązania pomiędzy geografie fizyczną a geografie człowieka. P_U01: Potrafi ustnie przeprowadzać rozumowania dotyczące zagadnień jednocześnie poruszanych w geografie fizycznej i geografie człowieka.	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W01 K_W09 K_U09

	<p>P_K01: Potrafi pracować w grupie.</p> <p>P_K02: Rozumie rolę, jaką odgrywają inne nauki (np. archeologia, językoznawstwo, biologia, genetyka) w wyjaśnianiu geograficznej różnorodności społeczeństw ludzkich.</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K04</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Postawienie zagadnienia. Zarys historii ostatnich 13 tysięcy lat p.n.e. (2h). 2. Początki i rozwój wytwarzania żywności (2h). 3. Zwierzęta domowe (2h). 4. Różne formy organizacji społecznej (2h). 5. Pismo (1h). 6. Zderzenia cywilizacji (1h). 7. Podsumowanie (1h). 8. Kolokwium zaliczeniowe (1h). <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacje multimedialne studentów (4h). 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jared Diamond, 2010: Strzelby, zarazki, maszyny, Prószyński i Spółka. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jared Diamond, 2005: Guns, Germs and Steel, Random House UK Ltd. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>Wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02: pisemne kolokwium zaliczeniowe na ocenę, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_K01, P_K02: prezentacja multimedialna na ocenę - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UW.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 70%, ćwiczenia 30%.</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <p>- wykład: 12 godz.</p> <p>- ćwiczenia: 4 godz.</p>	16 godz.
	<p>Praca własna studenta, np.:</p> <p>- przygotowanie prezentacji: 1 godz.</p> <p>- przygotowanie do zaliczenia: 2 godz.</p>	3 godz.
	Suma godzin	19 godz.
	Liczba punktów ECTS	1 ECTS

MIASTA ŚWIATA

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim MIASTA ŚWIATA
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim CITIES OF THE WORLD
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-ARL-S2-E4-mcMŚ
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny
6.	Kierunek studiów Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 12 godzin Ćwiczenia: 4 godziny
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Robert Szmytkie dr
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Geografia urbanistyczna
13.	Cele przedmiotu Poszerzenie wiedzy na temat miast w różnych kręgach kulturowych, ich znaczenia w kontekście globalnym i regionalnym oraz uwarunkowań i procesów rozwoju miast w różnych częściach świata.
14.	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 65%;"> <p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>P_W01: Charakteryzuje procesy rozwoju miast w skali globalnej i regionalnej</p> <p>P_W02: Rozumie znaczenie wpływu czynników kulturowych i społeczno-gospodarczych na rozwój miast</p> <p>P_U01: Dokonuje analizy i przedstawia wyniki przeprowadzonych analiz na temat współczesnych kierunków rozwoju miast</p> <p>P_K01: Inicjuje pracę w grupie</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</p> <p>K_W01, K_W06</p> <p>K_W02</p> <p>K_U01, K_U04, K_U05, K_U09</p> <p>K_K01, K_K03, K_K05</p> </div> </div>

15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Miasta Europy Zachodniej (2h)2. Miasta Europy Środkowej i Wschodniej (2h)3. Miasta krajów islamskich. Miasta Afryki Subsaharyjskiej (2h)4. Miasta Azji Południowej. Miasta Oceanii (2h)5. Miasta Ameryki Północnej i Łacińskiej (2h)6. Nowe miasta na świecie (1h)7. Zaliczenie wykładu (1h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Problemy rozwoju miast Bogatej Północy (2h)2. Problemy rozwoju miast Biednego Południa (2h)	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none">• Liszewski S., Maik W., 2000, Osadnictwo, Wielka Encyklopedia Geografii Świata, t. 19, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań.• Szymańska D., 2008, Urbanizacja na świecie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.• Szymańska D., 2008, Geografia osadnictwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none">• Maik W., 1992, Podstawy geografii miast, Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, Toruń.• Pacione M., 2005, Urban Geography: A Global Perspective, Routledge, New York.• Słodczyk J., 2012, Historia planowania i budowy miast, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole.	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>Wykłady: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów możliwych do zdobycia, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_K01: Wykonanie referatu, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 70%, ćwiczenia 30%</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 12 godz. - ćwiczenia: 4 godz.	16 godz.
	Praca własna studenta, np.: - opracowanie wyników: 1 godz. - przygotowanie do egzaminu: 2 godz.	3 godz.
	Suma godzin	19 godz.
	Liczba punktów ECTS	1 ECTS

