

**Sylabusy**  
**gospodarka przestrzenna**  
**studia II stopnia, stacjonarne**

## SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 1.  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim<br>BHP i ppoż. / Occupational safety and fire protection   |  |
| 2.  | Dyscyplina<br>Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna/Nauki o Ziemi i środowisku  |  |
| 3.  | Język wykładowy<br>Język polski   |  |
| 4.  | Jednostka prowadząca przedmiot<br>Dział Bezpieczeństwa i Higieny Pracy oraz Ochrony Przeciwpożarowej UWr  |  |
| 5.  | Kod przedmiotu/modułu<br>00-BHP   |  |
| 6.  | Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> )<br>Obowiązkowy  |  |
| 7.  | Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja)<br>Gospodarka przestrzenna   |  |
| 8.  | Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i> )<br>II stopień   |  |
| 9.  | Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> )<br>I  |  |
| 10. | Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> )<br>zimowy   |  |
| 11. | Forma zajęć i liczba godzin<br>Wykłady: 4<br>Metody uczenia się<br>Wykład multimedialny   |  |
| 12. | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia<br>Osoba oddelegowana przez Dział Bezpieczeństwa i Higieny Pracy oraz Ochrony Przeciwpożarowej UWr.   |  |
| 13. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu<br>Podstawowe wiadomości z BHP na poziomie szkoły średniej.   |  |
| 14. | Cele przedmiotu<br>Przybliżenie podstawowych zagadnień związanych z Bezpieczeństwem i higieną pracy oraz ochroną przeciwpożarową, uświadomienie zagrożeń i problemów (także zdrowotnych) związanych z niewłaściwymi rozwiązaniami ergonomicznymi na stanowiskach pracy zawodowej oraz w życiu pozazawodowym, a także korzyści wynikających z prawidłowych działań w tym zakresie. |  |
| 15. | Treści programowe<br>1. Postacie i fizjologiczne uwarunkowania pracy. Obciążenia fizyczne i umysłowe.<br>2. Materialne środowisko pracy: czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne.<br>3. Układ człowiek – maszyna. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy.<br>4. Choroby zawodowe i wypadki przy pracy.   |  |
| 16. | Zakładane efekty uczenia się<br><br>P_W01: Zna potencjalne zagrożenia dla zdrowia   | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się<br><br>K_W04, K_W12, K_W17 |

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH**

|     |   |                                     |
|-----|---|-------------------------------------|
|     | spowodowane oddziaływaniem czynników chemicznych, biologicznych i fizycznych w środowisku pracy.  |                                     |
|     | P_W02: Rozpoznaje i opisuje główne elementy materialnego środowiska pracy.  | K_W02, K_W17                        |
|     | P_W03: Zna zasady funkcjonowania układu cybernetycznego człowiek – maszyna.   | K_W01, K_W17                        |
|     | P_W04: Zna i rozumie podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.  | K_W12, K_W17                        |
|     | P_U01: Stosuje wiedzę w sytuacjach typowych i nietypowych.  | K_U01                               |
|     | P_K01: Zachowuje się zgodnie z normami etycznymi i prawnymi.  | K_K02, K_K03, K_K10                 |
| 17. | Literatura obowiązkowa i zalecana ( <i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i> )<br>Literatura obowiązkowa: Aktualne instrukcje BHP i ppoż.  |                                     |
| 18. | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:<br>– test – K_W01, K_W02, K_W04, K_W12, K_W17, K_U01, K_K02, K_K03, K_K10   |                                     |
| 19. | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:<br>Wykład: zaliczenie<br><br>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_K01: test obejmujący pytania zamknięte, ocena pozytyw po otrzymaniu 60% poprawnych odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. |                                     |
| 20. | Nakład pracy studenta   |                                     |
|     | forma działań studenta  | liczba godzin na realizację działań |
|     | zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:<br>- wykład: 4  | 4                                   |
|     | praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:<br>- czytanie wskazanej literatury: 5<br>- przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 5  | 10                                  |
|     | łącznie liczba godzin   | 14                                  |
|     | Liczba punktów ECTS   | 1                                   |

## SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

|     |  |
|-----|--|
| 1.  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim<br>Techniki prezentacji zjawisk przestrzennych/The art of spatial phenomenon presentation   |
| 2.  | Dyscyplina<br>Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna  |
| 3.  | Język wykładowy<br>język polski  |
| 4.  | Jednostka prowadząca przedmiot<br>WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Klimatologii i Ochrony Atmosfery  |
| 5.  | Kod przedmiotu/modułu<br>30-GP-K-S2-E1-TPZP  |
| 6.  | Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> )<br>obowiązkowy   |
| 7.  | Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja)<br>Gospodarka Przestrzenna  |
| 8.  | Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i> )<br>II stopień  |
| 9.  | Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> )<br>I   |
| 10. | Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> )<br>zimowy  |
| 11. | Forma zajęć i liczba godzin<br>Ćwiczenia: 30<br>Metody uczenia się: mini wykład, prezentacja, ćwiczenia praktyczne, wykonywanie zadań samodzielnie, wykonywanie zadań <i>in silico</i>   |
| 12. | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia<br>Koordynator: Ojrzyńska Hanna, dr inż.<br>Prowadzący ćwiczenia: Ojrzyńska Hanna, dr inż.   |
| 13. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu<br>Podstawowa wiedza z gospodarki przestrzennej, podstawy znajomości technologii informacyjnych  |
| 14. | Cele przedmiotu<br>Wykształcenie umiejętności sprawnego i efektywnego posługiwania się technikami komputerowymi, które mają stanowić podstawę w prowadzonych pracach analityczno-studialnych, przede wszystkim w zakresie prezentacji przestrzennego wymiaru zjawisk z zakresu gospodarki przestrzennej  |
| 15. | Treści programowe<br>Ćwiczenia:<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formy prezentacji graficznej danych przestrzennych: kartogram (prosty, złożony), kartodiagram (prosty, złożony), mapa punktowa, konturowa, przepływów, symboliczna; mapy jedno, dwu i wielotematyczne.</li> <li>2. Kompleksowe opracowanie prezentacji danych z punktu widzenia użyteczności analiz społeczno-ekonomicznych: kompozycja, elementy mapy.</li> <li>3. Wykorzystanie formuł do integracji danych przestrzennych pochodzących z różnych źródeł danych.</li> </ol> |

|  | <p>4. Poszukiwanie obiektów spełniających określone kryteria (proste i złożone)</p> <p>5. Wybór obiektów w zadanych odległościach, strefy buforowe, macierz odległości</p> <p>6. Konstruowanie prostych wskaźników oraz podstawowy opis statystyczny danych przestrzennych</p> <p>7. Regionalizacja w oparciu o zadane wartości dla cech</p> <p>8. Kolokwium zaliczeniowe</p>  |   |                        |                                     |  |    |
|--|--|---|------------------------|-------------------------------------|--|----|
| 16.  | <p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Rozumie konieczność wyjaśniania i interpretacji zjawisk przestrzennych w oparciu o zaawansowane metody, techniki i narzędzia badawcze</p> <p>P_U01: Potrafi prezentować zjawiska sfery społeczno-ekonomicznej w oparciu o różne źródła informacji</p> <p>P_U02: Potrafi odczytywać oraz interpretować treść wizualizacji graficznych</p> <p>P_U03: Potrafi stosować podstawowe sposoby analizy danych.</p> <p>P_K01: Realizuje prace uwzględniając konieczność hierarchizacji działań</p> <p>P_K02: Ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy, umiejętności i kompetencji</p> | <p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W03, K_W12,</p> <p>K_U01, K_U02, K_U04, K_U08, K_U14</p> <p>K_U05, K_U08,</p> <p>K_U02, K_U05</p> <p>K_K05</p> <p>K_K06</p> |                        |                                     |  |    |
| 17.  | <p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>y Frankfort - Nachmias C., Nachmias D., 2001, Metody badawcze w naukach społecznych, Zysk i S-ka, Poznań</li> <li>y Żyszkowska W., Spallek W.A., Borowicz D., 2012, Kartografia tematyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</li> </ul> <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>y Ratajski L., 1989, Metodyka kartografii społeczno-gospodarczej, Państwowe Przedsiębiorstwo Wydawnictw Kartograficznych, Wrocław</li> </ul>                  |   |                        |                                     |  |    |
| 18.  | <p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: kolokwium zaliczeniowe</p>   |   |                        |                                     |  |    |
| 19.  | <p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ciągła kontrola obecności i kontroli postępów w zakresie tematyki zajęć,</li> <li>- kolokwium zaliczeniowe; ocena pozytywna po wykonaniu minimum 50% zadania - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr</li> </ul>  |   |                        |                                     |  |    |
| 20.  | <p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">forma działań studenta</th> <th style="width: 40%;">liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>           zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:<br/>           - wykład:<br/>           - ćwiczenia:30<br/>           - laboratorium:<br/>           - inne:         </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">30</td> </tr> </tbody> </table>  |   | forma działań studenta | liczba godzin na realizację działań | zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:<br>- wykład:<br>- ćwiczenia:30<br>- laboratorium:<br>- inne: | 30 |
| forma działań studenta   | liczba godzin na realizację działań  |   |                        |                                     |  |    |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:<br>- wykład:<br>- ćwiczenia:30<br>- laboratorium:<br>- inne: | 30   |   |                        |                                     |  |    |

|  |  |    |
|--|--|----|
|  | praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:<br>- przygotowanie do zajęć:15<br>- czytanie literatury:10<br>- opracowanie wyników: 5<br>- przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego:15 | 45 |
|  | łącznie liczba godzin  | 75 |
|  | Liczba punktów ECTS  | 3  |

## SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

|     |  |
|-----|--|
| 1.  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim<br>Planowanie infrastruktury technicznej / Real estate management   |
| 2.  | Dyscyplina<br>Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna  |
| 3.  | Język wykładowy<br>Język polski  |
| 4.  | Jednostka prowadząca przedmiot<br>WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego   |
| 5.  | Kod przedmiotu/modułu<br>30-GP-K-S2-E1-PIT   |
| 6.  | Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> )<br>Obowiązkowy   |
| 7.  | Kierunek studiów ( <i>specjalność/specjalizacja</i> )<br>Gospodarka przestrzenna   |
| 8.  | Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i> )<br>II stopień  |
| 9.  | Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> )<br>Pierwszy  |
| 10. | Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> )<br>Zimowy  |
| 11. | Forma zajęć i liczba godzin<br>Wykłady: 14<br>Ćwiczenia: 14<br>Metody uczenia się<br>Wykład: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna<br>Ćwiczenia: mini wykład, projekt grupowy   |
| 12. | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia<br>Koordynator: Łukasz Damurski, dr hab. inż<br>Wykładowca: Łukasz Damurski, dr hab. inż<br>Prowadzący ćwiczenia: Łukasz Damurski, dr hab. inż   |
| 13. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu<br>Podstawowa wiedza z zakresu planowania przestrzennego oraz ochrony środowiska.  |
| 14. | Cele przedmiotu<br>Poznanie funkcjonowania systemów składowych infrastruktury oraz identyfikowania i ocena funkcjonowania podstawowych sieci i obiektów infrastruktury technicznej.<br>Umiejętności stosowania podstawowych zasad kształtowania i lokalizacji obiektów oraz sieci infrastruktury technicznej w różnych skalach przestrzennych. |
| 15. | Treści programowe<br>Wykłady:<br>1. Infrastruktura techniczna i jej rola w gospodarce  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | <p>2. Zasady funkcjonowania, kształtowanie i lokalizacja infrastruktury technicznej</p> <p>3. Infrastruktura techniczna w dokumentach planistycznych. Zasady i etapy planowania infrastruktury technicznej.</p> <p>4. Zaliczenie</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>1. Analiza stanu i funkcjonowania systemów infrastruktury technicznej oraz określenie kierunków rozwoju infrastruktury technicznej na wybranym obszarze</p>  |  |
| 16. | <p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: nazywa, definiuje i kategoryzuje podstawowe pojęcia związane z infrastrukturą techniczną</p> <p>P_W02: zna i rozumie uwarunkowania formalno-prawne, środowiskowe, społeczno-ekonomiczne oraz również związki pomiędzy nimi w rozwoju infrastruktury technicznej</p> <p>P_W03: ma wiedzę o źródłach pozyskania informacji niezbędnych dla planowania infrastruktury technicznej</p> <p>P_U01: potrafi pozyskać, przetworzyć i dokonać interpretacji danych o infrastrukturze technicznej</p> <p>P_U02: potrafi stosować zasady kształtowania i lokalizacji obiektów oraz sieci infrastrukturalnych</p> <p>P_K01: realizuje pracę w grupie przyjmując rolę lidera lub wykonawcy postawionych zadań</p> <p>P_K02: ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy, umiejętności i kompetencji w warunkach szybkich zmian w zakresie infrastruktury technicznej</p> | <p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W03, K_W06, K_W07, K_W08</p> <p>K_W01, K_W04, K_W10</p> <p>K_W03, K_W15</p> <p>K_U03, K_U07, K_U10</p> <p>K_U03, K_U07, K_U10, K_U13</p> <p>K_K01, K_K03, K_K05</p> <p>K_K04, K_K06</p> |
| 17. | <p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chmielewski J. M., 2001, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej. Warszawa</li> <li>• Basiewicz T., Gołaszewski A., Rudziński L., 2007, Infrastruktura transportu, Wyd. PW, Warszawa</li> <li>• Łyp W., 2008, Infrastruktura wodno-ściekowa w planowaniu miast, WKŁ, Warszawa</li> </ul> <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neufert E., 2000, Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego, Arkady, Warszawa</li> <li>• Horonjeff R., McKelvey F., Sproule W., Young S., 2010, Planning and Design of Airports, New York</li> </ul>  |  |



| 18.  | <p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium - K_W01, K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W15</li> <li>- esej, praca pisemna - K_U03, K_U07, K_U10, K_U13, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06</li> </ul>  |  |                        |                                     |  |    |  |    |                       |     |                     |   |
|--|---|--|------------------------|-------------------------------------|--|----|--|----|-----------------------|-----|---------------------|---|
| 19.  | <p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: zaliczenie na ocenę<br/> P_W01, P_W02, P_W03:- test, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi.<br/> Skala ocen: poniżej 50% – niedostateczny; &lt;50–60%) - dostateczny;<br/> &lt;60–69%) - dostateczny plus; &lt;70–79%) - dobry; &lt;80–89%) - dobry plus;<br/> &lt;90–100%&gt; – bardzo dobry</p> <p>Ćwiczenia:<br/> P_U01, P_U02, P_K01, P_K02: wykonanie przewidzianych ćwiczeń oraz kolokwium, skala ocen zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>  |  |                        |                                     |  |    |  |    |                       |     |                     |   |
| 20.  | <p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" data-bbox="244 689 1463 1178"> <thead> <tr> <th data-bbox="244 689 938 741">forma działań studenta</th> <th data-bbox="946 689 1463 741">liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="244 748 938 842"> zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:<br/> - wykład: 14<br/> - ćwiczenia: 14 </td> <td data-bbox="946 748 1463 842" style="text-align: center;">28</td> </tr> <tr> <td data-bbox="244 848 938 1088"> praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:<br/> - przygotowanie do zajęć: 12<br/> - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 36<br/> - czytanie wskazanej literatury: 12<br/> - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 12 </td> <td data-bbox="946 848 1463 1088" style="text-align: center;">72</td> </tr> <tr> <td data-bbox="244 1095 938 1133">łącznie liczba godzin</td> <td data-bbox="946 1095 1463 1133" style="text-align: center;">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="244 1140 938 1178">Liczba punktów ECTS</td> <td data-bbox="946 1140 1463 1178" style="text-align: center;">4</td> </tr> </tbody> </table> |  | forma działań studenta | liczba godzin na realizację działań | zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:<br>- wykład: 14<br>- ćwiczenia: 14 | 28 | praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:<br>- przygotowanie do zajęć: 12<br>- przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 36<br>- czytanie wskazanej literatury: 12<br>- przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 12 | 72 | łącznie liczba godzin | 100 | Liczba punktów ECTS | 4 |
| forma działań studenta   | liczba godzin na realizację działań   |  |                        |                                     |  |    |  |    |                       |     |                     |   |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:<br>- wykład: 14<br>- ćwiczenia: 14   | 28  |  |                        |                                     |  |    |  |    |                       |     |                     |   |
| praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:<br>- przygotowanie do zajęć: 12<br>- przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 36<br>- czytanie wskazanej literatury: 12<br>- przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 12 | 72  |  |                        |                                     |  |    |  |    |                       |     |                     |   |
| łącznie liczba godzin  | 100   |  |                        |                                     |  |    |  |    |                       |     |                     |   |
| Liczba punktów ECTS  | 4   |  |                        |                                     |  |    |  |    |                       |     |                     |   |

## SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

|     |  |
|-----|--|
| 1.  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim<br>Proces legislacji w planowaniu/ Legislative process in planning  |
| 2.  | Dyscyplina<br>Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna  |
| 3.  | Język wykładowy<br>Polski  |
| 4.  | Jednostka prowadząca przedmiot<br>WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej.   |
| 5.  | Kod przedmiotu/modułu<br>30-GP-K-S2-E1-PLP   |
| 6.  | Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> )<br>Obowiązkowy   |
| 7.  | Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja)<br>Gospodarka Przestrzenna  |
| 8.  | Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i> )<br>II stopień  |
| 9.  | Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> )<br>Pierwszy  |
| 10. | Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> )<br>Zimowy  |
| 11. | Forma zajęć i liczba godzin<br>Wykłady: 15<br>Metody uczenia się<br>Wykład: wykład, prezentacja.   |
| 12. | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia<br>Koordynator: Paweł Brezdeń, dr<br>Wykładowca: Paweł Brezdeń, dr   |
| 13. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu<br>Podstawowa wiedza z gospodarki przestrzennej, polityki regionalnej.   |
| 14. | Cele przedmiotu<br>Uzyskanie wiedzy dotyczącej zasad postępowania i zagadnień z zakresu procesu legislacyjnego, znajomość podstawowych procedur tworzenia i opracowywania dokumentów z zakresu planowania przestrzennego na poziomie gminy, województwa oraz kraju.  |
| 15. | Treści programowe<br>Wykłady:<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy teorii prawa (język prawny i prawniczy, rodzaje przepisów prawnych i normy prawnej, system prawa, racjonalne tworzenie prawa, budowa aktu normatywnego, obowiązywanie prawa i wykładnia).</li> <li>2. Proces legislacyjny, inicjatywa ustawodawcza w Polsce i w organach (Rady i Parlamentu Europejskiego) Unii Europejskiej.</li> </ol> |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Zasady przygotowywania rządowego projektu ustawy, rozporządzeń wykonawczych i rozporządzenia z mocą ustawy oraz projektu aktu prawa miejscowego.</li> <li>4. Akty prawa miejscowego organów samorządu terytorialnego oraz terenowych organów administracji rządowej w systemie planowania przestrzennego.</li> <li>5. Procedura tworzenia studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego oraz miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.</li> <li>6. Procedura tworzenia planu zagospodarowania przestrzennego województwa oraz koncepcji przestrzennego zagospodarowania kraju.</li> <li>7. Test zaliczeniowy.</li> </ol>  |   |
| 16. | <p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Definiuje, nazywa podstawowe pojęcia z zakresu legislacji aktów prawnych na różnych poziomach sprawowania władzy.</p> <p>P_W02: Opisuje i przedstawia procedury legislacyjne tworzenia aktów normatywnych dotyczących zagospodarowania przestrzennego na poziomie gminy, województwa oraz kraju</p> <p>P_W03: Rozumie skutki prawne i znaczenie prawa miejscowego w kształtowaniu stosunków między interesem prywatnym a interesem publicznym w celu zapobiegania konfliktów</p> <p>P_U01: Potrafi rozpoznawać i interpretować przepisy, normy prawne i procedury legislacyjne.</p> <p>P_U02: Stosuje adekwatnie schemat postępowania legislacyjnego do danej kategorii sytuacji prawnej i właściwości kompetencyjnej organu administracji publicznej wynikający z przepisów prawa</p> <p>P_K01: Dostrzega potrzebę współdziałania wielu uczestników życia społeczno-gospodarczego w przestrzeni oraz rozumie negatywne konsekwencje nieracjonalnego i niewłaściwego tworzenia i stosowania prawa.</p> | <p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W04, K_W06</p> <p>K_W04, K_W05, K_W07, K_W09</p> <p>K_W01, K_W03, K_W04, K_W06, K_W16</p> <p>K_U01, K_U13</p> <p>K_U09, K_U13, K_U15</p> <p>K_K02, K_K03</p> |
| 17. | <p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>y Błachut M., Gromski W., Kaczor J., 2008, Technika prawodawcza. Podręczniki prawnicze, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa.</li> <li>y Karpiuk M., Kostrubiec J., Paździor M, i inni, 2013, Legislacja administracyjna. Wydawnictwo Difin, Warszawa.</li> <li>y Ustawa z dnia 20 lipca 2000 r. o ogłaszaniu aktów normatywnych i niektórych innych aktów prawnych, Dz.U. 2000 Nr 62 poz. 718.</li> <li>y USTAWA z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, Dz.U. z 2003 r. Nr 80, poz.717.</li> <li>y Dz.U. z 2012 Nr 0 poz. 647, Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 24 kwietnia 2012 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.</li> </ul>   |   |

|     |  |                                     |
|-----|--|-------------------------------------|
|     | Literatura uzupełniająca:  |                                     |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>y Rot H., 1994, Wstęp do nauk prawnych, wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław.</li> <li>y Ustawa z dnia 4 września 1997 r. o działach administracji rządowej (Dz. U. z 2013 r. poz. 743, z późn. zm.).</li> </ul>   |                                     |
| 18. | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:<br>- test zaliczeniowy - K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W09, K_W16<br>K_U01, K_U09, K_U13, K_U15, K_K02, K_K03  |                                     |
| 19. | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:<br>wykład: zaliczenie na ocenę<br><br>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01: test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów studiów UWr. |                                     |
| 20. | Nakład pracy studenta  |                                     |
|     | forma działań studenta   | liczba godzin na realizację działań |
|     | zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:<br>- wykład: 15  | 15                                  |
|     | praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych):<br>- czytanie wskazanej literatury: 20<br>- przygotowanie do zaliczenia:15   | 35                                  |
|     | łącznie liczba godzin  | 50                                  |
|     | Liczba punktów ECTS  | 2                                   |

## SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

|     |  |
|-----|--|
| 1.  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim<br>Teorie i modele w gospodarce przestrzennej/ Theory of spatial management   |
| 2.  | Dyscyplina<br>Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna  |
| 3.  | Język wykładowy<br>Polski  |
| 4.  | Jednostka prowadząca przedmiot<br>WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego   |
| 5.  | Kod przedmiotu/modułu<br>30-GP-K-S2-E1-TMGP  |
| 6.  | Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> )<br>Obowiązkowy   |
| 7.  | Kierunek studiów ( <i>specjalność/specjalizacja</i> )<br>Gospodarka przestrzenna   |
| 8.  | Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i> )<br>II stopień  |
| 9.  | Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> )<br>I   |
| 10. | Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> )<br>Zimowy  |
| 11. | Forma zajęć i liczba godzin<br>Wykłady: 14<br>Ćwiczenia: 14<br>Metody uczenia się<br>Wkład: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna<br>Ćwiczenia: mini wykład, ćwiczenia praktyczne, projekty indywidualne  |
| 12. | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia<br>Koordynator: Janc Krzysztof, dr hab.<br>Wykładowca: Janc Krzysztof, dr hab.<br>Prowadzący ćwiczenia: Janc Krzysztof, dr hab.  |
| 13. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu<br>Zaliczenie przedmiotów: „podstawy gospodarki przestrzennej”, zna i rozumie kluczowe pojęcia geografii oraz koncepcje dotyczące zróżnicowanego rozwoju i zagospodarowania przestrzennego, umiejętność wnioskowania i syntezy informacji pochodzących z wielu dyscyplin   |
| 14. | Cele przedmiotu<br>Celem jest dostarczenie studentom podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych zachodzących w przestrzeni w oparciu o najważniejsze koncepcje i modele gospodarki przestrzennej. Student po wysłuchaniu wykładów potrafi określić z jakimi procesami w przestrzeni ma do czynienia, potrafi nie tylko je zidentyfikować ale i potrafi wskazać jak wpływać na ich przebieg |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 15. | <p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do teorii gospodarki przestrzennej, omówienie miejsce teorii gospodarki przestrzennej wśród innych nauk, podstawowe pojęcia</li> <li>2. Modele; cechy, rodzaje, sposoby konstrukcji, rola w wyjaśnianiu zjawisk i procesów w gospodarce przestrzennej</li> <li>3. Omówienie głównych teorii i modeli gospodarki przestrzennej, m.in.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• teorie lokalizacyjne (von Thünen, Weber, Christaller, Lösch)</li> <li>• Regional Science Isarda</li> <li>• Teorie rozwoju regionalnego (falowy, rdzenia i peryferii, biegunów wzrostu...)</li> <li>• Teorie urbanizacji i rozwoju miast, teorie bazy ekonomicznej</li> <li>• Teorie dyfuzji innowacji, teorie sieci, klastrów i in.</li> </ul> </li> <li>4. Zaliczenie na ocenę</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do analizy treści wybranych opracowań z zakresu teorii gospodarki przestrzennej</li> <li>2. Analiza opracowań naukowych o tematyce: teoria bliskości w geografii</li> <li>3. Analiza opracowań naukowych o tematyce: model potrójnej i poczwórnej helisy</li> <li>4. Analiza opracowań naukowych o tematyce: kapitał terytorialny</li> <li>5. Analiza opracowań naukowych o tematyce: neogeografia</li> <li>6. Analiza opracowań naukowych o tematyce: big data a możliwość opisu przestrzeni</li> <li>7. Omówienie esejów – dyskusja podsumowująca</li> </ol> |   |
| 16. | <p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: zna i poprawnie stosuje właściwą terminologię dotyczącą gospodarki przestrzennej</p> <p>P_W02: zna podstawowe problemy i trendy w gospodarce przestrzennej, rozumie ich teoretyczne i praktyczne znaczenie</p> <p>P_W03: posiada podstawową wiedzę w zakresie różnych teorii i modeli gospodarki przestrzennej</p> <p>P_U01: w oparciu o wiedzę teoretyczną posiada umiejętność doboru danych i metod do opisu przebiegu procesów gospodarowania przestrzenią</p> <p>P_U02: potrafi dokonać analizy występujących w przestrzeni zjawisk i procesów w oparciu o znane teorie i modele gospodarki przestrzennej</p> <p>P_K01: ma świadomość postępu w teorii i praktyce gospodarki przestrzennej co zmusza go do konieczności aktualizacji wiedzy i umiejętności</p>  | <p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01, K_U05, K_K03</p> <p>K_W06</p> <p>K_W05; K_W08</p> <p>K_W09</p> <p>K_U01; K_U02</p> <p>K_U08</p> <p>K_K04; K_K06</p> |

| 17.  | <p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>y Chojnicki Z., 1999, Podstawy metodologiczne i teoretyczne geografii, Poznań</li> <li>y Isard W., 1965, Metody analizy regionalnej, PWN, W-wa</li> <li>y Lösch A., 1961, Gospodarka przestrzenna, PWE, W-wa</li> </ul> <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>y Domański R., Marciniak A., 2003, Sieciowe koncepcje gospodarki miast i regionów, Studia KPZK PAN, T. CXIII</li> <li>y Grzeszczak J., 1999, Bieguny wzrostu a formy przestrzeni spolaryzowanej, Prace Geograficzne, nr 173, IGiPZ PAN, Warszawa</li> <li>y Korcelli P., 1974, Teoria rozwoju struktury przestrzennej miast, KPZK PAN, Studia 45</li> <li>y Łoboda J., 1983, Rozwój koncepcji i modeli przestrzennej dyfuzji innowacji, Studia Geogr. 37, Wyd. Uwr, Wrocław</li> <li>y</li> </ul> |  |                        |                                     |  |    |  |    |                       |     |                     |   |
|--|---|--|------------------------|-------------------------------------|--|----|--|----|-----------------------|-----|---------------------|---|
| 18.  | <p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>egzamin pisemny – K_W06, K_W05; K_W08, K_W09</p> <p>ćwiczenia K_U01; K_U02, K_U08, K_K04: K_K06</p>   |  |                        |                                     |  |    |  |    |                       |     |                     |   |
| 19.  | <p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: egzamin pisemny</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: 4 pytania, każde ocenione w skali 0-5 pkt. Ocena pozytywna po uzyskaniu 50% pkt. Liczba punktów konieczna do otrzymania oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dostatecznej – 10 pkt</li> <li>• dostatecznej plus – 11-12 pkt.</li> <li>• dobry – 13 – 15 pkt.</li> <li>• dobry plus – 16 – 17 pkt</li> <li>• bardzo dobry – 18 – 20 pkt.</li> </ul> <p>Ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02; P_K01: prezentacje oraz esej (praca pisemna) - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów studiów UWwr.</p>   |  |                        |                                     |  |    |  |    |                       |     |                     |   |
| 20.  | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">forma działań studenta</th> <th style="width: 40%;">liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:<br/>- wykład: 14<br/>- ćwiczenia: 14</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">28</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych):<br/>- przygotowanie do zajęć: 19<br/>- przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 46<br/>- czytanie wskazanej literatury: 14<br/>- przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 18</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">97</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td style="text-align: center;">125</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table>   |  | forma działań studenta | liczba godzin na realizację działań | zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:<br>- wykład: 14<br>- ćwiczenia: 14 | 28 | praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych):<br>- przygotowanie do zajęć: 19<br>- przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 46<br>- czytanie wskazanej literatury: 14<br>- przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 18 | 97 | łącznie liczba godzin | 125 | Liczba punktów ECTS | 5 |
| forma działań studenta   | liczba godzin na realizację działań   |  |                        |                                     |  |    |  |    |                       |     |                     |   |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:<br>- wykład: 14<br>- ćwiczenia: 14   | 28  |  |                        |                                     |  |    |  |    |                       |     |                     |   |
| praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych):<br>- przygotowanie do zajęć: 19<br>- przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 46<br>- czytanie wskazanej literatury: 14<br>- przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 18 | 97  |  |                        |                                     |  |    |  |    |                       |     |                     |   |
| łącznie liczba godzin  | 125   |  |                        |                                     |  |    |  |    |                       |     |                     |   |
| Liczba punktów ECTS  | 5   |  |                        |                                     |  |    |  |    |                       |     |                     |   |

## SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

|     |  |
|-----|--|
| 1.  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim<br>Architektura i urbanistyka / Architecture and urban planning   |
| 2.  | Dyscyplina<br>Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna  |
| 3.  | Język wykładowy<br>Język polski  |
| 4.  | Jednostka prowadząca przedmiot<br>WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego   |
| 5.  | Kod przedmiotu/modułu<br>30-GP-K-S2-E1-AU  |
| 6.  | Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> )<br>obowiązkowy   |
| 7.  | Kierunek studiów ( <i>specjalność/specjalizacja</i> )<br>Gospodarka Przestrzenna   |
| 8.  | Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i> )<br>II stopień  |
| 9.  | Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> )<br>pierwszy  |
| 10. | Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> )<br>zimowy  |
| 11. | Forma zajęć i liczba godzin<br>Wykłady: 28<br>Metody uczenia się<br>Wykład multimedialny   |
| 12. | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia<br>Koordynator: Paulina Dudzik-Deko, dr inż.<br>Wykładowca: Paulina Dudzik-Deko, dr inż.   |
| 13. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu<br>Umiejętność czytania i interpretacji map, podstawowa wiedza z zakresu osadnictwa oraz historii                            |
| 14. | Cele przedmiotu<br>Uzyskanie wiedzy na temat procesów kształtowania struktur przestrzennych obszarów zurbanizowanych. umiejętność identyfikacji rozwiązań i nurtów architektonicznych odpowiadających danej epoce historycznej |
| 15. | Treści programowe<br>Wykłady:<br>1. Historia urbanistyki   |



|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- czynniki miastotwórcze</li> <li>- miasta antyczne i pierwsze zasady kształtowania miast</li> <li>- miasta średniowieczne</li> <li>- miasta "idealne" epoki renesansu i baroku</li> <li>- miasta- twierdze i ich wpływ na współczesny wizerunek oraz rozwój miasta</li> <li>- miasta nowożytne okresu rewolucji przemysłowej</li> <li>- współczesność – mozaika nawarstwień oraz współczesne trendy</li> </ul> <p>2. Style w architekturze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- architektura jako zwierciadło epoki</li> <li>- cechy charakterystyczne danego okresu historycznego</li> <li>- nawarstwienia w architekturze</li> </ul>  |  |
| 16. | <p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: posługuje się aparatem pojęciowym właściwym dla przedmiotu - nazywa, definiuje i kategoryzuje podstawowe pojęcia</p> <p>P_W02: opisuje i wyjaśnia struktury oraz procesy charakterystyczne dla obszarów zurbanizowanych</p> <p>P_W03: dostrzega złożoność procesów i związki przyczynowo–skutkowe zachodzące w ewolucji sposobu kształtowania miast</p> <p>P_W04: definiuje, opisuje i wymienia nurty i kierunki w urbanistyce i architekturze</p> <p>P_W05: identyfikuje wpływ dziedzictwa kulturowego na współczesny obraz miast</p>  | <p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W03, K_W06, K_W07, K_W08</p> <p>K_W01, K_W03</p> <p>K_W04, K_W12</p> <p>K_W02, K_W03</p> <p>K_W04</p> |
| 17. | <p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>y Koch W.; 2000, Style w architekturze, Świat Książki, Warszawa</li> <li>y Słodczyk J., Historia planowania i budowy miast, 2012, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego</li> <li>y Chmielewski J.M., 2001, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa</li> </ul> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>y Liszewski S. (red.); Geografia Urbanistyczna, 2012, Wydawnictwo Naukowe PWN</li> <li>y Wade G., 2016, Miasta wyśnione. Siedem wizji urbanistycznych, które kształtują nasz świat, Wydawnictwo Karakter</li> </ul> |  |
| 18. | <p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie na ocenę – K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W12</li> </ul>   |  |
| 19. | <p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05: test obejmujący pytania zamknięte i otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 60% poprawnych odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>  |  |
| 20. | <p>Nakład pracy studenta</p>  |  |
|     | <p>forma działań studenta</p>   | <p>liczba godzin na realizację działań</p>   |

|   |    |
|---|----|
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:<br>- wykład:28  | 28 |
| praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:<br>- czytanie wskazanej literatury: 8<br>- przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 14 | 22 |
| łącznie liczba godzin   | 50 |
| Liczba punktów ECTS   | 2  |

## SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

|     |  |
|-----|--|
| 1.  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim<br>Projektowanie CAD / Computer-aided design (CAD)  |
| 2.  | Dyscyplina<br>Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna  |
| 3.  | Język wykładowy<br>Polski  |
| 4.  | Jednostka prowadząca przedmiot<br>WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego   |
| 5.  | Kod przedmiotu/modułu<br>30-GP-K-S2-E1-CAD   |
| 6.  | Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> )<br>Obowiązkowy   |
| 7.  | Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja)<br>Gospodarka przestrzenna  |
| 8.  | Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i> )<br>II stopień  |
| 9.  | Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> )<br>Pierwszy  |
| 10. | Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> )<br>Zimowy  |
| 11. | Forma zajęć i liczba godzin<br>Ćwiczenia: 30<br>Metody uczenia się<br>Ćwiczenia: ćwiczenia praktyczne  |
| 12. | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia<br>Koordynator: Anna Grochowska, dr<br>Prowadzący ćwiczenia: Anna Grochowska, dr   |
| 13. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu<br>Znajomość obsługi komputera oraz rysunku technicznego.  |
| 14. | Cele przedmiotu<br>Poznanie podstaw środowiska CAD w zakresie niezbędnym do przygotowania podstawowych opracowań graficznych dla urbanistyki.  |
| 15. | Treści programowe<br>Ćwiczenia:<br>1. Omówienie interfejsu programu<br>2. Wykorzystanie narzędzi rysunkowych<br>3. Praca na warstwach<br>4. Wykorzystanie narzędzi edycyjnych<br>5. Opisywanie rysunków<br>6. Praca na blokach |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | <p>7. Praca na odnośnikach zewnętrznych</p> <p>8. Praca na arkuszach</p> <p>9. Wprowadzenie do wydruku</p> <p>10. Wprowadzenie do przestrzeni trójwymiarowej</p>  |   |
| 16. | <p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_U01: Umiejętność zastosowania programów CAD do realizacji zadań z zakresu projektowania architektoniczno-urbanistycznego, w tym tworzenia rysunkowej dokumentacji projektowej wraz z widokami przestrzennymi i wizualizacjami.</p> <p>P_U02: Umiejętność planowania i przeprowadzania eksperymentów, w tym pomiarów i symulacji komputerowych oraz interpretowania uzyskanych wyników i wyciągania wniosków.</p> <p>P_K01: Kompetencje do pracy w zespołach projektowych przy sporządzaniu dokumentacji projektowej z wykorzystaniem komputerowych technik wspartych specjalistycznym oprogramowaniem.</p>                   | <p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01, K_U05, K_K03</p> <p>K_U02, K_U04</p> <p>K_U08, K_U14</p> <p>K_K01</p> |
| 17. | <p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jaskulski A., AutoCad 2016/LT2016/360+. Kurs projektowania parametrycznego i nieparametrycznego 2D i 3D. Wersja polska i angielska. Warszawa 2016.</li> <li>Krzysiak Z., Modelowanie 3D w programie AutoCAD. Wydawnictwo Helion 2015.</li> <li>Pikoń A., AutoCAD 2017. Pierwsze kroki. Wydawnictwo Helion 2016 (oraz wcześniejsze wydania)</li> </ul> <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Materiały szkoleniowe udostępniane przez producenta oprogramowania</li> </ul> |   |
| 18. | <p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>test - K_U02, K_U04, K_U08, K_U14</p>   |   |
| 19. | <p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_K01</p> <p>test; ciągła kontrola obecności i kontroli postępów w zakresie tematyki zajęć; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów studiów UWr.</p>  |   |
| 20. | <p>Nakład pracy studenta</p>  |   |
|     | <p>forma działań studenta</p>   | <p>liczba godzin na realizację działań</p>  |
|     | <p>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:<br/>- ćwiczenia: 30</p>  | <p>30</p>   |

|  |  |    |
|--|--|----|
|  | praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych):<br>- przygotowanie do zajęć: 10<br>- przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 12<br>- czytanie wskazanej literatury: 9<br>- przygotowanie do zaliczenia: 14 | 45 |
|  | tygodniowa liczba godzin   | 75 |
|  | Liczba punktów ECTS  | 3  |

## SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

|     |   |
|-----|---|
| 1.  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim<br>Polityka regionalna i zarządzanie projektami / Regional policy and project management   |
| 2.  | Dyscyplina<br>Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna   |
| 3.  | Język wykładowy<br>Język polski   |
| 4.  | Jednostka prowadząca przedmiot<br>WNZiKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego   |
| 5.  | Kod przedmiotu/modułu<br>30-GP-K-S2-E1-PRZP   |
| 6.  | Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> )<br>Obowiązkowy  |
| 7.  | Kierunek studiów ( <i>specjalność/specjalizacja</i> )<br>Gospodarka przestrzenna  |
| 8.  | Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i> )<br>II stopień   |
| 9.  | Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> )<br>I  |
| 10. | Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> )<br>zimowy   |
| 11. | Forma zajęć i liczba godzin<br>Wykłady: 14 godz.<br>Ćwiczenia: 14 godz.<br><br>Metody uczenia się: Wykład multimedialny, prezentacja, dyskusja, wykonywanie zadań w grupie, wykonanie raportów  |
| 12. | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia<br>Koordynator: Andrzej Raczyk, dr hab.<br>Prowadzący wykład: Andrzej Raczyk, dr hab.<br>Prowadzący ćwiczenia: Andrzej Raczyk, dr hab.  |
| 13. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu<br>Podstawowa wiedzy z zakresu geografii na poziomie szkoły średniej  |
| 14. | Cele przedmiotu<br>Poznanie zasad i sposobów kreowania oraz realizacji polityki regionalnej na poziomie Unii Europejskiej oraz Polski   |
| 15. | Treści programowe<br>Wykłady:<br>1. Polityka regionalna – przedmiot, definicje, zakres badań<br>2. Historia i ewolucja polityki regionalnej<br>3. System polityki regionalnej w Unii Europejskiej oraz w Polsce – podstawy formalno-prawne i instytucjonalne<br>4. Cele, zasady oraz instrumenty polityki regionalnej<br>5. Nomenklatura Jednostek Terytorialnych do Celów Statystycznych<br>6. Finansowanie polityki regionalnej<br>7. Monitorowanie i ocena efektywności polityki regionalnej |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | <p>8. Zarządzenie projektami<br/>9. Rozwój przedsiębiorczości</p> <p>Ćwiczenia:<br/>1. Ocena zróżnicowań regionalnych w wybranej skali przestrzennej<br/>2. Formułowanie projektu w ramach określonego programu wsparcia<br/>3. Ewaluacja polityki regionalnej<br/>4. Tworzenie biznes planu</p>  |   |
| 16. | <p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: nazywa, definiuje i kategoryzuje pojęcia związane z kreowaniem oraz realizacją polityki regionalnej<br/>P_W02: zna, interpretuje i wyjaśnia podstawowe zjawiska i procesy związane z kształtowaniem oraz implementacją polityki regionalnej<br/>P_W03: zna i rozumie konieczność kształtowania struktur przestrzennych w sposób efektywny oraz racjonalny z punktu widzenia uwarunkowań społecznych, ekonomicznych, przestrzennych oraz przyrodniczych<br/>P_U01: potrafi wskazać uwarunkowania oraz określić ogólne cele i zasady kształtowania polityki regionalnej<br/>P_U02: ocenia jakość i efektywność prowadzonej polityki regionalnej<br/>P_U03: potrafi do określonego typu obszaru dobrać odpowiedni rodzaj działań operacyjnych wykorzystywanych w polityce regionalnej<br/>P_U04: w oparciu o posiadaną wiedzę potrafi napisać wniosek o dofinansowanie określonego projektu<br/>P_K01: ma świadomość dynamiki zmian procesów rozwoju regionalnego, co zmusza go do ciągłej aktualizacji wiedzy i umiejętności<br/>P_K02: potrafi zainicjować i poprowadzić pracę zespołową w zespole opracowującym problem zadany do rozwiązania</p> | <p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_W04, K_W06</p> <p>K_W01, K_W03, K_W05</p> <p>K_W04, K_W13</p> <p>K_U01, K_U03, K_U05</p> <p>K_U03, K_U07</p> <p>K_U03, K_U08</p> <p>K_U07, K_U10</p> <p>K_K04, K_K06</p> <p>K_K01, K_K03</p> |
| 17. | <p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:<br/>Churski P., 2008, Czynniki rozwoju regionalnego i polityka regionalna w Polsce w okresie integracji z Unią Europejską, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań<br/>Pietrzyk I., 2006, Polityka regionalna Unii Europejskiej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa<br/>Szlachta J., 2000, Polityka regionalna Unii Europejskiej. Fundacja Programów Pomocy dla Rolnictwa, FAPA, Warszawa</p> <p>Literatura uzupełniająca:<br/>Kundera J., Szmyt W., 2008, Leksykon polityki regionalnej Unii Europejskiej, Wolters Kluwer, Warszawa<br/>Ładysz J., 2008, Polityka strukturalna Polski i Unii Europejskiej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa</p>   |   |
| 18. | <p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:<br/>wykład: egzamin pisemny K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W13<br/>ćwiczenia: projekt - K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U08, K_U10, K_K01, K_K03, K_K04, K_K06</p>   |   |
| 1.  | <p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny (test)</li> <li>- prezentacja</li> </ul>   |   |

|    |  |                                     |
|----|--|-------------------------------------|
| 1. | Nakład pracy studenta  |                                     |
|    | forma działań studenta   | liczba godzin na realizację działań |
|    | zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:<br>- wykład: 14<br>- ćwiczenia: 12   | 28                                  |
|    | praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:<br>- przygotowanie do zajęć: 16<br>- opracowanie wyników: 51<br>- czytanie wskazanej literatury: 12<br>- przygotowanie do zaliczenia: 18 | 97                                  |
|    | Łączna liczba godzin   | 125                                 |
|    | Liczba punktów ECTS  | 5                                   |



## SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

|     |   |
|-----|---|
| 1.  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim<br>CZŁOWIEK W ŚRODOWISKU / THE MAN IN THE ENVIRONMENT  |
| 2.  | Dyscyplina<br>Nauki o Ziemi i środowisku  |
| 3.  | Język wykładowy<br>Język polski   |
| 4.  | Jednostka prowadząca przedmiot<br>WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Fizycznej, Zakład Geomorfologii  |
| 5.  | Kod przedmiotu/modułu<br>30-GP-K-S2-E1-CwS  |
| 6.  | Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> )<br>obowiązkowy  |
| 7.  | Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja)<br>Gospodarka Przestrzenna   |
| 8.  | Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i> )<br>II stopień   |
| 9.  | Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> )<br>I  |
| 10. | Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> )<br>zimowy   |
| 11. | Forma zajęć i liczba godzin<br>Wykład: 26<br>Ćwiczenia: 14<br>Metody uczenia się<br>Wykład: Wykład multimedialny, prezentacja<br>Ćwiczenia: kolokwium, test, prace pisemne  |
| 12. | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia<br>Koordynator: Agnieszka Latocha, dr hab., Bartosz Korabiewski, dr<br>Wykładowca: Agnieszka Latocha, dr hab., Bartosz Korabiewski, dr<br>Prowadzący ćwiczenia: Milena Różycka, mgr, Filip Duszyński, dr  |
| 13. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu<br>Podstawowa wiedza z zakresu przyrodniczych oraz społeczno-kulturowych uwarunkowań gospodarki przestrzennej oraz kształtowania środowiska i krajobrazu.   |
| 14. | Cele przedmiotu<br>Zapoznanie ze skutkami działalności człowieka w środowisku. Nabyta wiedza pozwala na identyfikację zmian warunków środowiskowych wywołanych bezpośrednio i pośrednio procesami antropogenicznymi. Zapoznanie z wpływem działalności gospodarczej na środowisko oraz przedstawienie zmian poszczególnych elementów środowiska w efekcie działań człowieka zarówno w aspekcie historycznym, jak i w czasach współczesnych. |
| 15. | Treści programowe<br>Wykłady:   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antropogeniczne zmiany środowiska w czasach prehistorycznych i historycznych</li> <li>• Antropogeniczne zmiany szaty roślinnej</li> <li>• Antropogeniczne zmiany procesów rzeźbotwórczych</li> <li>• Problemy zagospodarowania obszarów górskich</li> <li>• Między gospodarką rabunkową a zrównoważonym rozwojem</li> <li>• Przeobrażenia środowiska pod wpływem współczesnego rolnictwa</li> <li>• Eksploatacja surowców i jej wpływ na środowisko</li> <li>• Wpływ turystyki na środowisko</li> <li>• Energetyka jądrowa i inne alternatywne źródła energii i ich wpływ na środowisko</li> <li>• Rozwój demograficzny i jego wpływ na środowisko</li> <li>• Inwestycje hydrologiczne i ich wpływ na środowisko</li> </ul> <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza i ocena stopnia przekształceń antropogenicznych w środowisku przyrodniczym na podstawie mapy sozologicznej</li> <li>• Wpływ działalności górniczej na degradację środowiska przyrodniczego - analiza treści artykułów naukowych</li> <li>• Wpływ turystyki na poszczególne komponenty środowiska przyrodniczego (ze szczególnym uwzględnieniem obszarów chronionych)</li> <li>• Problemy współczesnego świata - analiza korzyści i zagrożeń wynikających z budowy elektrowni wodnych i wiatrowych, regulacji rzek, deforestacji, intensyfikacji rolnictwa i produkcji żywności modyfikowanej genetycznie, wzrostu liczby ludności, nasilenia procesów urbanizacyjnych</li> </ul> |  |
| 16. | <p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Dostrzega złożoność związku między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego a działalnością człowieka</p> <p>P_W02: Zna zagrożenia gospodarki człowieka w związku z naturalnymi procesami przyrodniczymi oraz zagrożenia środowiska w związku z działalnością człowieka</p> <p>P_U01: Interpretuje i wyjaśnia uwarunkowania odmienności gospodarczo-kulturowych w nawiązaniu do środowiska przyrodniczego</p> <p>P_U02: Posiada umiejętność krytycznej analizy stereotypowych wyobrażeń o roli człowieka w środowisku</p> <p>P_U03: Potrafi wskazać, prognozować i ocenić bezpośrednio i pośrednio skutki działalności gospodarczej w środowisku przyrodniczym oraz zastosować metody zapobiegania negatywnym skutkom antropopresji</p> <p>P_K01: Ma świadomość lokalnych uwarunkowań i globalnego zróżnicowania interakcji człowiek-środowisko, prowadzącą do poszanowania odmienności kulturowej</p> <p>P_K02: Ma świadomość konieczności stałego poszerzania nabytej wiedzy i</p>  | <p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się,<br/>K_W01, K_W02, K_W08</p> <p>K_W01, K_W02, K_W08</p> <p>K_U01, K_U03, K_U09</p> <p>K_U01, K_U09, K_U12</p> <p>K_U03, K_U08, K_U10</p> <p>K_K02</p> <p>K_K02, K_K03</p> |

|     |  |                                     |
|-----|--|-------------------------------------|
|     | bieżącego śledzenia zmian w skali globalnej  |                                     |
|     | P_K03: Ma poczucie odpowiedzialności za działalność podejmowaną przez człowieka i za jej skutki środowiskowe   | K_K02, K_K03                        |
| 17. | Literatura obowiązkowa i zalecana ( <i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i> )<br>Literatura podstawowa:<br>y Mannion A., 2001, Zmiany środowiska Ziemi – historia środowiska przyrodniczego i kulturowego, PWN.<br>y Goudie A., 2000, The human impact on the natural environment, Blackwell Publ., Oxford.<br>y Fernandez-Arnesto F., 2008; Cywilizacje, PWN, Warszawa.<br><br>Literatura uzupełniająca:<br>y Head L., 2000; Cultural Landscapes and Environmental Change, Arnold, London.<br>y Bohdanowicz J., 1995; Religie w dziejach cywilizacji, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.<br>y Craig J.R., Vaughan D.J., Skinner B.J., 2003; Zasoby Ziemi, PWN, Warszawa. |                                     |
| 18. | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:<br>– test (K_W01, K_W02, K_W08)<br>– ciągła kontrola obecności i kontroli postępów w zakresie tematyki zajęć (m.in. pisemne prace grupowe) (K_U01, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_K02, K_K03)<br>– praca kontrolna (końcowa) (K_U01, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_K02, K_K03)  |                                     |
| 19. | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:<br>Wykład: praca pisemna/ test na zaliczenie<br><br>P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03: praca pisemna/ test, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów studiów UW. Zaliczenie po uzyskaniu 50% wymaganych punktów.<br><br>Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę<br><br>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03: prace pisemne, kolokwium; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów studiów UW. Zaliczenie kolokwium po uzyskaniu 50% wymaganych punktów.  |                                     |
| 20. | Nakład pracy studenta  |                                     |
|     | forma działań studenta   | liczba godzin na realizację działań |
|     | zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:<br>- wykład: 26<br>- ćwiczenia: 14<br>- laboratorium:<br>- inne:   | 40                                  |
|     | praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:<br>- przygotowanie do zajęć: 10<br>- czytanie wskazanej literatury: 25<br>- przygotowanie prac/wystąpień/projektów/raportów z zajęć: 32<br>- przygotowanie do sprawdzianu i zaliczenia: 18   | 85                                  |
|     | łącznie liczba godzin  | 125                                 |
|     | Liczba punktów ECTS  | 5                                   |

## SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

|     |   |
|-----|---|
| 1.  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim<br>Seminarium dyplomowe 1 / Research Seminar 1   |
| 2.  | Dyscyplina<br>Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna   |
| 3.  | Język wykładowy<br>Język polski   |
| 4.  | Jednostka prowadząca przedmiot<br>WNZiKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego   |
| 5.  | Kod przedmiotu/modułu<br>30-GP-K-S2-E1-SD1  |
| 6.  | Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> )<br>Obowiązkowy  |
| 7.  | Kierunek studiów ( <i>specjalność/specjalizacja</i> )<br>Gospodarka przestrzenna  |
| 8.  | Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i> )<br>II stopień   |
| 9.  | Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> )<br>I  |
| 10. | Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> )<br>Zimowy   |
| 11. | Forma zajęć i liczba godzin<br>Seminarium: 12 godz.<br>Metody uczenia się: prezentacja, wykonanie raportów  |
| 12. | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia<br>Koordynator: Dariusz Ilnicki, dr hab.<br>Prowadzący seminarium: Andrzej Raczyk, dr hab., Dariusz Ilnicki, dr hab., Sylwia Dołzbłasz, dr hab., Krzysztof Janc, dr hab.  |
| 13. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu<br>Podstawowa wiedzy z zakresu geografii na poziomie szkoły średniej  |
| 14. | Cele przedmiotu<br>Celem seminarium jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej kończącej studia II stopnia i nabycia umiejętności formułowania celu badawczego, sposobu jego realizacji, przedstawiania efektów oraz krytycznej oceny wyników badań własnych i innych osób. Program pierwszej części seminarium (I semestr) obejmuje prezentację tematyki dyscypliny, dyskusję na kształtem i zakresie pracy magisterskiej, wybór tematu i określenie celu pracy, omówienie metodyki przygotowania pracy i przygotowanie warsztatu do jej zrealizowania |
| 15. | Treści programowe<br>Seminarium:<br>1. Formalne zasady przygotowania pracy magisterskiej i określenie zakresu tematycznego pracy<br>2. Omówienie dorobku dyscypliny i ośrodka w zakresie tematyki specjalizacji magisterskiej<br>3. Prezentacja proponowanych tematów prac magisterskich i dyskusja zakresu treści  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | 4. Omówienie literatury związanej z tematyką prac i metodyki postępowania badawczego<br>5. Prezentacje koncepcji pracy magisterskiej przez uczestników seminarium   |  |
| 16. | <p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Zna i rozumie zasady planowania działalności naukowej oraz formalne i merytoryczne zasady przygotowania pracy magisterskiej</p> <p>P_U01: Umie samodzielnie określić problem badawczy i cel pracy</p> <p>P_U02: Samodzielnie poszukuje źródeł informacji i znajduje materiały niezbędne do realizacji tematu</p> <p>P_U03: Krytycznie analizuje i ocenia stan wiedzy w obrębie tematyki pracy magisterskiej</p> <p>P_K01: Realizuje indywidualne zadania według ustalonej przez siebie kolejności i hierarchii</p> <p>P_K02: Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych</p> <p>P_K03: Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej</p> | <p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_W10</p> <p>K_U01, K_U10</p> <p>K_U01, K_U12</p> <p>K_K01,</p> <p>K_K05</p> <p>K_K06,</p> <p>K_K02</p> |
| 17. | <p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:<br/>Weiner J. 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa</p> <p>Literatura uzupełniająca:<br/>Według wskazań prowadzących seminarium, dobierana indywidualnie</p>  |  |
| 18. | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:<br>seminarium: prezentacja - K_W10, K_U01, K_U10, K_U12, K_K01, K_K02, K_K05, K_K06   |  |
| 19. | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:<br>- aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji)<br>- prezentacja  |  |
| 20. | Nakład pracy studenta   |  |
|     | forma działań studenta  | liczba godzin na realizację działań  |
|     | zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:<br>- seminarium: 12   | 12   |
|     | praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:<br>- przygotowanie do zajęć: 3<br>- opracowanie wyników: 4<br>- czytanie wskazanej literatury: 3<br>- przygotowanie do zaliczenia: 3  | 13   |
|     | łącznie liczba godzin   | 25   |
|     | Liczba punktów ECTS   | 1  |

|     |  |
|-----|--|
| 1.  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim<br>Grafika i wizualizacja komputerowa / Graphics and computer visualization                               |
| 2.  | Dyscyplina<br>Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna  |
| 3.  | Język wykładowy<br>Język polski  |
| 4.  | Jednostka prowadząca przedmiot<br>WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego   |
| 5.  | Kod przedmiotu/modułu<br>30-GP-K-S2-E2-GWK   |
| 6.  | Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> )<br>obowiązkowy   |
| 7.  | Kierunek studiów ( <i>specjalność/specjalizacja</i> )<br>Gospodarka Przestrzenna   |
| 8.  | Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i> )<br>II stopień  |
| 9.  | Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> )<br>pierwszy  |
| 10. | Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> )<br>letni   |
| 11. | Forma zajęć i liczba godzin<br>Ćwiczenia: 24<br>Metody uczenia się<br>Wykład multimedialny, wykonywanie zadań indywidualnie  |
| 12. | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia<br>Koordynator: Paulina Dudzik-Deko, dr inż.<br>Prowadzący ćwiczenia: Paulina Dudzik-Deko, dr inż. |
| 13. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu<br>Podstawowa umiejętność korzystania z komputera                |
| 14. | Cele przedmiotu<br>Umiejętność tworzenia wizualizacji komputerowych przy wykorzystaniu programów graficznych typu Skech-up oraz Photoshop.                         |
| 15. | Treści programowe<br><b>Ćwiczenia:</b><br>1. Skech Up<br>- zasady pracy w programie, możliwości programu, tworzenie prostych form                                  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wizualizacja zespołu architektonicznego, renderowanie pliku 3D</li> </ul> <p>2. Adobe Photoshop/ GIMP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawowe zasady pracy w programie Adobe Photoshop – możliwości programu</li> <li>- wykorzystanie zrenderowanych plików z programu Skech Up do tworzenia wizualizacji</li> <li>- wgrywanie do programu filtrów i pędzli oraz wykorzystanie ich do tworzenia wizualizacji</li> <li>- wykorzystanie programu do obróbki zdjęć,</li> <li>- wykorzystanie zdjęć przy tworzeniu wizualizacji – tworzenie kolaży, wklejanie elementów</li> </ul> |  |
| 16. | <p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_U01: wykorzystuje w umiejętny sposób narzędzia z zakresu grafiki komputerowej do realizacji złożonego celu</p> <p>P_U02: posiada umiejętność prezentacji wyników swojej pracy w formie prezentacji multimedialnej oraz posteru</p> <p>P_U03: wykorzystuje wizualizacje komputerowe jako element analizy danego zjawiska przestrzennego</p> <p>P_K01: rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy i doskonalenia umiejętności</p>   | <p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_U01, K_U02</p> <p>K_U09</p> <p>K_U04, K_U08</p> <p>K_K01, K_K03</p> |
| 17. | <p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <p>Adobe Creative Team, Adobe Photoshop S6/CS6 PL. Oficjalny Podręcznik, 2016, Helion</p>  |  |
| 18. | <p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt – K_U01, K_U02, K_U04, K_U08, K_U09</li> </ul>  |  |
| 19. | <p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Ćwiczenia: projekt</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: projekt, ocena pozytywna po poprawnym zrealizowaniu przynajmniej 50% treści projektu - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów studiów UWr</p>  |  |
| 20. | Nakład pracy studenta   |  |
|     | forma działań studenta  | liczba godzin na realizację działań  |
|     | zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:<br>- ćwiczenia: 24  | 24   |
|     | praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:<br>- przygotowanie do zajęć: 16<br>- przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 35   | 51   |

|  |                      |    |
|--|----------------------|----|
|  | Łączna liczba godzin | 75 |
|  | Liczba punktów ECTS  | 3  |



SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

|     |   |
|-----|---|
| 1.  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim<br>Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego/ Study of conditions and directions of spatial management                     |
| 2.  | Dyscyplina<br>Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna   |
| 3.  | Język wykładowy<br>Język polski   |
| 4.  | Jednostka prowadząca przedmiot<br>WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego  |
| 5.  | Kod przedmiotu/modułu<br>30-GP-K-S2-E2-SUKZP  |
| 6.  | Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> )<br>obowiązkowy  |
| 7.  | Kierunek studiów ( <i>specjalność/specjalizacja</i> )<br>Gospodarka Przestrzenna  |
| 8.  | Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i> )<br>II stopień   |
| 9.  | Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> )<br>pierwszy   |
| 10. | Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> )<br>letni  |
| 11. | Forma zajęć i liczba godzin<br>Wykłady: 24<br>Ćwiczenia: 24<br>Metody uczenia się<br>Wykład multimedialny, dyskusja, wykonywanie zadań w grupie   |
| 12. | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia<br>Koordynator: Paulina Dudzik-Deko, dr inż.<br>Wykładowca: Paulina Dudzik-Deko, dr inż.<br>Prowadzący ćwiczenia: Paulina Dudzik-Deko, dr |
| 13. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu<br>Podstawowa wiedza z zakresu polityki przestrzennej, umiejętność pracy z mapą                         |
| 14. | Cele przedmiotu<br>Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu kreowania polityki przestrzennej oraz opracowywania dokumentów planistycznych   |
| 15. | Treści programowe   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studium uwarunkowań – funkcja i miejsce w systemie planistycznym, obszary funkcjonalne</li> <li>2. Budowa studium – uwarunkowania i kierunki zagospodarowania, rysunek studium</li> <li>3. Tryb opracowania i uchwalania studium</li> <li>4. Analiza istniejących opracowań</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inwentaryzacja stanu zagospodarowania wybranego obszaru</li> <li>2. Opracowanie diagnozy stanu zagospodarowania wybranego obszaru</li> <li>3. Wyznaczenie kierunków rozwoju przestrzennego wybranego obszaru</li> </ol>   |  |
| 16. | <p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: nazywa, definiuje i kategoryzuje podstawowe pojęcia związane kreowaniem polityki przestrzennej, w tym tworzeniem studium uwarunkowań</p> <p>P_W02: zna zasady opracowywania studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego</p> <p>P_W03: ma wiedzę o źródłach pozyskania informacji niezbędnych dla kreowania studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego oraz rozumie konieczność stosowania do ich opisu zaawansowanych technik i narzędzi badawczych</p> <p>P_W04: zna i rozumie uwarunkowania formalno-prawne, środowiskowe, społeczno-ekonomiczne oraz związki pomiędzy nimi w procesie kształtowania dokumentu planistycznego takiego jak studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego</p> <p>P_U01: potrafi zgromadzić i przetworzyć materiał empiryczny niezbędny do stworzenia studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego</p> <p>P_U02: potrafi zaplanować i zrealizować kompleksowy projekt związany z opracowaniem studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego</p> <p>P_U03: potrafi prawidłowo zinterpretować i zanalizować rysunek studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego</p> <p>P_K01: realizuje pracę w grupie przyjmując rolę lidera bądź wykonawcy postawionych</p> | <p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W03, K_W06, K_W07, K_W08</p> <p>K_W03, K_W05, K_W09</p> <p>K_W03, K_W14, K_W15</p> <p>K_W01, K_W04, K_W10</p> <p>K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09</p> <p>K_U03, K_U05, K_U06, K_U10, K_U11</p> <p>K_U05, K_U08</p> <p>P_K01, P_K02, P_K03, P_K05</p> |

|  | zadań<br>P_K02: ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy oraz doskonalenia umiejętności i kompetencji w warunkach szybkich zmian sfery społeczno-gospodarczej  | K_K04, K_K07 |                        |                                     |  |    |
|--|--|--------------|------------------------|-------------------------------------|--|----|
| 17.  | Literatura obowiązkowa i zalecana ( <i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i> )<br>Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 28 kwietnia 2004 r. w sprawie zakresu projektu studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy (Dz. U. z 2004 r. Nr 118, poz. 1233)</li> <li>• Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dz. U. z 2016 r. poz. 778)</li> <li>• Berdysz M.(red.), 2006, Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne w praktyce, Fachowy poradnik dla urbanistów, architektów i inżynierów budownictwa, Verlag Dashofer, Warszawa</li> <li>• Ziobrowski Z. (koordyn.), 1996, Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy: poradnik metodyczny, Instytut Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej, Warszawa</li> </ul> Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none"> <li>y Kwaśniak P., 2009, Plan miejscowy w systemie zagospodarowania przestrzennego, wydawnictwo Lexis Nexis,</li> <li>y Chmielewski J.M., 2001, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa</li> </ul> |              |                        |                                     |  |    |
| 18.  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny – K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W14, K_W15</li> <li>- projekt –K_U03, K_U04, K_W05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11</li> </ul>   |              |                        |                                     |  |    |
| 19.  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:<br>wykład: egzamin pisemny<br>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04: ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi. Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów studiów UWr<br>ćwiczenia: projekt<br>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: projekt, ocena pozytywna po poprawnym zrealizowaniu przynajmniej 50% treści projektu - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów studiów UWr   |              |                        |                                     |  |    |
| 20.  | Nakład pracy studenta <table border="1" data-bbox="236 1753 1477 1966" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="236 1753 938 1809" style="width: 60%;">forma działań studenta</th> <th data-bbox="938 1753 1477 1809" style="width: 40%;">liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="236 1809 938 1966">           zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:<br/>           - wykład:24<br/>           - ćwiczenia:24         </td> <td data-bbox="938 1809 1477 1966" style="text-align: center; vertical-align: middle;">48</td> </tr> </tbody> </table>  |              | forma działań studenta | liczba godzin na realizację działań | zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:<br>- wykład:24<br>- ćwiczenia:24 | 48 |
| forma działań studenta   | liczba godzin na realizację działań  |              |                        |                                     |  |    |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:<br>- wykład:24<br>- ćwiczenia:24 | 48   |              |                        |                                     |  |    |

|  |  |     |
|--|--|-----|
|  | praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:<br>- przygotowanie do zajęć: 10<br>- czytanie wskazanej literatury: 12<br>- przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 35<br>- przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 20 | 77  |
|  | łącznie liczba godzin  | 125 |
|  | Liczba punktów ECTS  | 5   |

## SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

|     |   |
|-----|---|
| 1.  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim<br>Planowanie przestrzenne w Europie / Spatial planning in Europe  |
| 2.  | Dyscyplina<br>Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna   |
| 3.  | Język wykładowy<br>Język polski   |
| 4.  | Jednostka prowadząca przedmiot<br>WNZiKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego   |
| 5.  | Kod przedmiotu/modułu<br>30-GP-K-S2-E2-PPE  |
| 6.  | Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> )<br>Obowiązkowy  |
| 7.  | Kierunek studiów ( <i>specjalność/specjalizacja</i> )<br>Gospodarka przestrzenna  |
| 8.  | Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i> )<br>II stopień   |
| 9.  | Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> )<br>I  |
| 10. | Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> )<br>letni  |
| 11. | Forma zajęć i liczba godzin<br>Wykłady: 12 godz.<br>Ćwiczenia: 12 godz.<br>Metody uczenia się: Wykład, prezentacja, wykonanie raportów  |
| 12. | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia<br>Koordynator: Sylwia Dołzbłasz, dr hab.<br>Prowadzący wykład: Sylwia Dołzbłasz, dr hab. prof. UW,; Wojciech Jurkowski, dr<br>Prowadzący ćwiczenia: Sylwia Dołzbłasz, dr hab. prof UW; Wojciech Jurkowski, dr  |
| 13. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu<br>Wiedza z zakresu podstawowych wiadomości z geografii i historii w zakresie programu szkoły średniej, znajomość mapy politycznej świata   |
| 14. | Cele przedmiotu<br>Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów ze specyfiką obszarów pogranicznych, ich historii, rozwoju, charakteru oraz roli w obecnych procesach integracyjnych sąsiadujących ze sobą państw  |
| 15. | Treści programowe<br>Wykłady:<br>1. Podstawowe źródła informacji przestrzennej w skali europejskiej.<br>2. Europejskie modele planowania przestrzennego.<br>3. Wytyczne w zakresie planowania przestrzennego w najważniejszych europejskich koncepcjach i dokumentach.<br>4. Kształtowanie się europejskiej struktury sieci osadniczej oraz powiązań pomiędzy jej elementami.<br>Ćwiczenia: |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | <p>1. Analiza uwarunkowań i systemu planowania przestrzennego w Europie (na wybranych przykładach)</p> <p>2. Porównanie polskiego systemu planowania przestrzennego z innymi w wybranych krajach europejskich.</p>   |   |
| 16. | <p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: zna i poprawnie stosuje właściwą terminologię dotyczącą planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz gospodarki przestrzennej w Europie</p> <p>P_W02: posiada podstawową wiedzę w zakresie różnych koncepcji i instrumentów zagospodarowania przestrzennego obszaru Europy</p> <p>P_W03: posiada podstawową wiedzę w zakresie zasad zagospodarowania przestrzennego obszarów pogranicznych w Europie</p> <p>P_U01: Potrafi zebrać dane i informacje dotyczące zasad planowania przestrzennego w UE i w wybranych państwach Europy</p> <p>P_U02: Potrafi uporządkować i porównać dane i informacje odnośnie planowania przestrzennego w Europie. Potrafi ocenić podstawowe międzynarodowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej w odniesieniu do obszarów pogranicznych. Interpretuje i dokonuje syntezy informacji i danych.</p> <p>P_U03: Wyprowadza wnioski i sporządza analizę dotyczącą europejskich zasad, koncepcji, instrumentów z zakresu planowania przestrzennego, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów pograniczy.</p> <p>P_K01: Potrafi zainicjować i poprowadzić pracę w zespole opracowującym problem zadany do rozwiązania, potrafi prezentować wyniki oraz dyskutować.</p> | <p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_W02, K_W04</p> <p>K_W02, K_W15</p> <p>K_W02</p> <p>K_U02</p> <p>K_U02; K_U07;</p> <p>K_U08; K_U09;</p> <p>K_K01; K_K04</p> |
| 17. | <p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>Belof M., 2013, Teoria a praktyka planowania regionalnego, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław.</p> <p>Studium zagospodarowania pogranicza polsko-czeskiego, 2006.</p> <p>Studium Integracji Przestrzennej Polskiej Części Pogranicza Polski i Niemiec. IPPON, 2013, MRR.</p> <p>Agenda Terytorialna Unii Europejskiej 2020, 2011.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Barca F., 2009, Program dla Zreformowanej Polityki Spójności. Podejście ukierunkowane terytorialnie w osiąganiu celów i oczekiwań Unii Europejskiej, MRR.</p> <p>Kaczmarek T., 2005, Struktury terytorialno-administracyjne i ich reformy w krajach europejskich, Wyd. Naukowe UAM.</p> <p>Szlachta J., 2011, Europejski wymiar polityk oddziałujących na sferę funkcjonowania gospodarki przestrzennej, Studia KPZK PAN, T. CXXXIV, s. 45-63</p>  |   |
| 18. | <p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>wykład: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte - K_W02, K_W04, K_W15,</p> <p>ćwiczenia: prace pisemne i prezentacje, aktywność na zajęciach - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr - K_K01, K_U02, K_K04, K_U07, K_U08, K_U09</p>   |   |

|     |  |                                     |
|-----|--|-------------------------------------|
| 19. | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:<br>- zaliczenie na ocenę (test)<br>- prezentacja, esej  |                                     |
| 20. | Nakład pracy studenta  |                                     |
|     | forma działań studenta   | liczba godzin na realizację działań |
|     | zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:<br>- wykład: 12<br>- ćwiczenia: 12   | 24                                  |
|     | praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:<br>- przygotowanie do zajęć: 6<br>- opracowanie wyników: 25<br>- czytanie wskazanej literatury: 12<br>- przygotowanie do zaliczenia: 8 | 51                                  |
|     | łącznie liczba godzin  | 75                                  |
|     | Liczba punktów ECTS  | 3                                   |

## SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

|     |   |
|-----|---|
| 1.  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim<br>Struktura przestrzenna gospodarki narodowej / The spatial structure of the national economy   |
| 2.  | Dyscyplina<br>geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna   |
| 3.  | Język wykładowy<br>Język polski   |
| 4.  | Jednostka prowadząca przedmiot<br>WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego  |
| 5.  | Kod przedmiotu/modułu<br>30-GP-K-S2-E2-SPGN   |
| 6.  | Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> )<br>obowiązkowy  |
| 7.  | Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja)<br>Gospodarka przestrzenna   |
| 8.  | Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i> )<br>II stopień   |
| 9.  | Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> )<br>I  |
| 10. | Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> )<br>letni  |
| 11. | Forma zajęć i liczba godzin<br>Wykład: 12<br>Ćwiczenia: 12<br>Metody uczenia się<br>Wykład multimedialny, dyskusja, wykonywanie zadań samodzielnie, wykonywanie zadań w grupie, wykonanie raportów, wykonywanie zadań.  |
| 12. | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia<br>Koordynator: dr hab. Dariusz Ilnicki<br>Wykładowca: dr hab. Dariusz Ilnicki<br>Prowadzący ćwiczenia: dr hab. Dariusz Ilnicki   |
| 13. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu<br>Podstawowa wiedza z zakresu gospodarki przestrzennej, geografii ekonomicznej oraz ekonomii. Znajomość zagadnień związanych z przestrzennym zróżnicowaniem i wzajemnymi relacjami w poziomie rozwoju przemysłu, usług oraz rolnictwa. Zainteresowanie i znajomość głównych uwarunkowań kształtowania się przestrzeni społeczno-ekonomicznej w różnych skalach przestrzennych. |
| 14. | Cele przedmiotu<br>Zaznajomienie z dokonującymi się zmianami klasyfikacji gospodarki narodowej i ich wpływem na statystykę publiczną oraz wskazanie na możliwości i ograniczenia w określaniu struktury przestrzennej gospodarki narodowej w różnych skalach przestrzennych. Wskazanie na zmienność podziałów terytorialnych i administracyjnych. Wskazanie na podejścia ilościowe w badaniach struktury przestrzennej gospodarki narodowej.                                      |



|     |   |   |
|-----|---|---|
| 15. | <p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <p>Podziały administracyjne i terytorialne aspekt historyczny i teraźniejszość.</p> <p>Klasyfikacja gospodarki narodowej – ujęcie retrospektywne i teraźniejszość.</p> <p>Statystyka publiczna jako naturalna baza badań struktury przestrzennej gospodarki narodowej. Program badań. Publikowane dane, a ich przydatność do badań przestrzennych.</p> <p>Metody i podejścia badawcze w określeniu struktury przestrzennej gospodarki narodowej.</p> <p>Zróżnicowania i uwarunkowania przestrzenne wybranych zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych w skali kraju.</p> <p>Zaliczenie.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Klasyfikacja gospodarki narodowej oraz system REGON jako podstawa prowadzenia badań nad strukturą przestrzenną gospodarki narodowej.</p> <p>Czasowe i przestrzenne zróżnicowanie regionalnej struktury gospodarki narodowej w układzie sektorowym.</p> <p>Struktura sektorowa gospodarki narodowej w wymiarze regionalnym i lokalnym – analiza porównawcza.</p> <p>Instytucje otoczenia biznesu jako identyfikator i efekt rozwoju gospodarczego.</p> <p>Pola obsługi – ciężarów przestrzennych – wybranych ośrodków powiatowych.</p> <p>Ewaluacja zajęć.</p> |   |
| 16. | Zakładane efekty uczenia się  | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03                                  |
|     | <p>P_W01: wymienia, rozróżnia i zna uwarunkowania funkcjonujących podziałów administracyjnych i terytorialnych w Polsce powojennej, do chwili obecnej, oraz wskazuje w na ich podobieństwa i różnice</p> <p>P_W02: rozróżnia i przedstawia hierarchiczny charakter Polskiej Klasyfikacji Działalności z jednoczesnym rozpoznawaniem jej znaczenia dla kształtowania statystyki publicznej, jako naturalnej bazy opisu struktury przestrzennej gospodarki narodowej</p> <p>P_W03: rozpoznaje i wyjaśnia przestrzenne zróżnicowania zjawisk społeczno-gospodarczych w skali kraju</p> <p>P_U01: stosuje wybrane metody i techniki zmierzające do określenia struktury przestrzennej gospodarki w różnych skalach przestrzennych</p> <p>P_U02: dostrzega związki pomiędzy elementami tworzącymi gospodarke narodową i na ich bazie dokonuje syntetycznej oceny stopnia rozwoju danego obszaru</p>  | <p>K_W01, K_W02, K_W09</p> <p>K_W07, K_W15, K_W16</p> <p>K_W03, K_W11</p> <p>K_U02, K_U04</p> <p>K_U05, K_U08</p> |

|     |   |                                     |
|-----|---|-------------------------------------|
|     | <p>P_U03: pozyskuje, przetwarza, zestawia dane liczbowe służące zaprezentowaniu struktury przestrzennej gospodarki narodowej K_U01, K_U15</p> <p>P_K01: zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii oraz przestrzega poczynionych ustaleń K_K02; K_W04</p> <p>P_K02: ma świadomość zmian zachodzących w uregulowaniach prawnych wpływających na możliwość rozpoznania i analizy struktur przestrzennych gospodarki narodowej K_K06</p>   |                                     |
| 17. | <p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>Miszczuk A., 2003, Regionalizacja administracyjna III Rzeczypospolitej. Koncepcje teoretyczne a rzeczywistość, Wydawnictwo UMCS, Lublin</p> <p>Piskozób A., 1987, Dziedzictwo polskiej przestrzeni. Geograficzno–historyczne podstawy struktur przestrzennych ziem polskich, Wydawnictwo Ossolineum</p> <p>Węclawowicz G., 2006, Przestrzenne zagospodarowanie Polski na początku XXI wieku, Monografie, PAN IGIPIZ im. Stanisława Leszczyckiego, Warszawa</p> <p>Literatura zalecana:</p> <p>Chojnicki Z., Czyż T., 2006, Aspekty regionalne gospodarki opartej na wiedzy, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań</p> <p>Domański R., 2006, Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p>  |                                     |
| 18. | <p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:<br/>zaliczenie pisemne wykładu (pytania otwarte i / lub zamknięte) P_W01, P_W02, P_W03;<br/>pisemne prace (indywidualne i / lub grupowe) zlecane do wykonania na kolejnych zajęciach P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.</p>  |                                     |
| 19. | <p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>ocena z wykładu – ocena pozytywna po uzyskaniu nie mniej niż 50 % punktów / poprawnych odpowiedzi, po zaokrągleniu do jedności; poniżej 50 % – niedostateczny (2,0); &lt;50–59 %&gt; - dostateczny (3,0); &lt;60–69 %&gt; - dostateczny plus (3,5); &lt;70–79 %&gt; - dobry (4,0); &lt;80–89 %&gt; - dobry plus (4,5); 90 % i więcej – bardzo dobry (5,0).</p> <p>ocena z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych za prace pisemne zaokrąglaną zgodnie z regulaminem studiów UWR;</p> <p>ciągła kontrola obecności (ćwiczenia);</p> <p>100 % obecność na ćwiczeniach, konieczność usprawiedliwienia każdej nieobecności z jednoczesnym ich odrobieniem trakcie konsultacji indywidualnych i / lub grupowych;</p> <p>oddanie wszystkich prac pisemnych z części ćwiczeniowej ocenionych na ocenę pozytywną.</p> |                                     |
| 20. | Nakład pracy studenta   |                                     |
|     | forma działań studenta  | liczba godzin na realizację działań |
|     | zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:<br>- wykład: 12<br>- ćwiczenia: 12<br>- konsultacje: 2<br>- zaliczenie: 2   | 28                                  |

|  |  |    |
|--|--|----|
|  | praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:<br>- przygotowanie do zajęć: 9<br>- czytanie wskazanej literatury: 12<br>- napisanie raportu(-ów) z zajęć: 16<br>- przygotowanie do zaliczenia: 10 | 47 |
|  | łącznie liczba godzin  | 75 |
|  | Liczba punktów ECTS  | 3  |

## SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

|     |   |
|-----|---|
| 1.  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim<br>Marketing terytorialny / Territorial marketing  |
| 2.  | Dyscyplina<br>Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna   |
| 3.  | Język wykładowy<br>Język polski   |
| 4.  | Jednostka prowadząca przedmiot<br>WNZiKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego   |
| 5.  | Kod przedmiotu/modułu<br>30-GP-K-S2-E2-MT   |
| 6.  | Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> )<br>Obowiązkowy  |
| 7.  | Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja)<br>Gospodarka przestrzenna   |
| 8.  | Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i> )<br>II stopień   |
| 9.  | Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> )<br>I  |
| 10. | Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> )<br>letni  |
| 11. | Forma zajęć i liczba godzin<br>Wykłady: 22 godz.<br>Ćwiczenia: 22 godz.<br>Metody uczenia się: Wykład multimedialny, prezentacja, wykonanie raportów  |
| 12. | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia<br>Koordynator: Andrzej Raczyk, dr hab.<br>Prowadzący wykład: Andrzej Raczyk, dr hab.<br>Prowadzący ćwiczenia: Andrzej Raczyk, dr hab.  |
| 13. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu<br>Podstawowa wiedzy z zakresu geografii na poziomie szkoły średniej  |
| 14. | Cele przedmiotu<br>Poznanie zasad i sposobów kreowania strategii marketingowych jednostek terytorialnych na wszystkich etapach konstrukcji tego dokumentu   |
| 15. | Treści programowe<br>Wykład:<br>1. Geneza marketingu terytorialnego. Marketing a potrzeby ludzkie<br>2. Przedmiot, zakres i cele marketingu terytorialnego<br>3. Relacje wymienne w marketingu terytorialnym<br>4. Podmioty marketingu terytorialnego (organy samorządu terytorialnego, mieszkańcy, związki i stowarzyszenia biznesowe)<br>5. Rynki docelowe w marketingu terytorialnym: wewnętrzne rynki docelowe (mieszkańcy, lokalne lub regionalne instytucje, pracownicy i działacze samorządu terytorialnego), zewnętrzne grupy docelowe (inwestorzy, banki, turyści, mieszkańcy innych jednostek osadniczych itd.); pozostałe klasyfikacje rynków docelowych |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | <p>6. Kształtowanie strategii marketingowej jednostki terytorialnej w zależności od grupy docelowej (założenia, cele strategiczne i operacyjne)</p> <p>7. Poziomy kształtowania marketingu terytorialnego</p> <p>8. Produkt w marketingu terytorialnym. Klasyfikacja korzyści oferowanych przez terytorium</p> <p>9. Elementy strategii marketingowej: diagnoza (SWOT, benchmarking, pozycjonowanie); cele strategii (wizja, misja, cele marketingowe, grupy docelowe); planowanie strategiczne (wybór strategii konkurencji, zestaw środków marketingowych (marketing mix), wyznaczenie konkretnych działań, budżet); realizacja i kontrola</p> <p>10. Zakres działań marketingowych. Kształtowanie wizerunku miejsca</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>1. Opracowanie projektu najważniejszych elementów strategii marketingowej wybranej jednostki terytorialnej</p> <p>2. Prezentacja i dyskusja</p>   |   |
| 16. | <p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: nazywa, definiuje i kategoryzuje podstawowe pojęcia związane z marketingiem terytorialnym</p> <p>P_W02: zna i rozumie uwarunkowania formalno-prawne, środowiskowe, społeczno-ekonomiczne oraz również związki pomiędzy nimi w realizacji poszczególnych etapów kształtowania strategii marketingowe</p> <p>P_W03: ma wiedzę o źródłach pozyskania informacji niezbędnych dla sformułowania strategii marketingowej oraz rozumie konieczność stosowania do ich opisu zaawansowanych technik i narzędzi badawczych</p> <p>P_U01: potrafi dokonać selekcji informacji oraz przeprowadzić krytyczną analizę wybranego zjawiska</p> <p>P_U02: potrafi opracować materiał empiryczny, dobrać odpowiedni sposób prezentacji analizowanych zjawisk oraz zaprezentować go publicznie</p> <p>P_U03: umie zaplanować i zrealizować kompleksowy projekt związany z opracowaniem strategii marketingowej jednostki terytorialnej</p> <p>P_K01: realizuje pracę w grupie przyjmując rolę lidera lub wykonawcy postawionych zadań</p> <p>P_K02: ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy, umiejętności i kompetencji w warunkach szybkich zmian sfery społeczno-gospodarczej</p> | <p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_W03, K_W06, K_W07, K_W08</p> <p>K_W01, K_W04, K_W10</p> <p>K_W03, K_W15</p> <p>K_U01, K_U02, K_U03, K_U12</p> <p>K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09</p> <p>K_U03, K_U05, K_U10</p> <p>K_K01, K_K03, K_K05</p> <p>K_K04, K_K06</p> |
| 17. | <p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <p>Szromnik A., 2008, Marketing terytorialny. Miejsce i region na rynku, Oficyna Wolters Kluwer business, Kraków</p> <p>Florek M., 2007, Podstawy marketingu terytorialnego, Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań</p> <p>Markowski T.(red), 2002, Marketing terytorialny, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju Polskiej Akademii Nauk</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Knecht Z., 2008, Zarządzanie marketingiem, Wyd. C.H. Beck, Warszawa</p> <p>Glińska E., Florek M., Kowalewska A., Wizerunek miasta. Od koncepcji do wdrożenia, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2009</p> <p>Anholt S., Hildreth J., Brand America. Tajemnica megamarki, Instytut Marki Polskiej, Warszawa 2005</p>   |   |

|     |   |                                     |
|-----|---|-------------------------------------|
| 18. | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:<br>wykład: egzamin pisemny K_W01, K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, , K_W15,<br>ćwiczenia: projekt - K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U12, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06 |                                     |
| 1.  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:<br>- egzamin pisemny (test)<br>- prezentacja   |                                     |
| 2.  | Nakład pracy studenta   |                                     |
|     | forma działań studenta  | liczba godzin na realizację działań |
|     | zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:<br>- wykład: 22<br>- ćwiczenia: 22  | 44                                  |
|     | praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:<br>- przygotowanie do zajęć: 8<br>- opracowanie wyników: 26<br>- czytanie wskazanej literatury: 10<br>- przygotowanie do zaliczenia: 12   | 56                                  |
|     | łącznie liczba godzin   | 100                                 |
|     | Liczba punktów ECTS   | 4                                   |

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH  
WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH**

|     |   |
|-----|---|
| 1.  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim<br>OCENA ODDZIAŁYWANIA NA ŚRODOWISKO, ENVIRONMENTAL IMPACT ASSESSMENT  |
| 2.  | Dyscyplina<br>Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna   |
| 3.  | Język wykładowy<br>Język polski   |
| 4.  | Jednostka prowadząca przedmiot<br>WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii  |
| 5.  | Kod przedmiotu/modułu<br>USOS   |
| 6.  | Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> )<br>obowiązkowy  |
| 7.  | Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja)<br>Gospodarka przestrzenna   |
| 8.  | Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i> )<br>II stopień   |
| 9.  | Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> )<br>I  |
| 10. | Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> )<br>letni  |
| 11. | Forma zajęć i liczba godzin<br>Wykład: 22<br>Ćwiczenia: 12<br>Wykład: wykład multimedialny, prezentacja, dyskusja<br>Ćwiczenia: wykonanie raportu oddziaływania wybranej inwestycji na środowisko     |
| 12. | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia<br>Koordynator: dr hab. Alicja Krzemińska<br>Wykładowca: dr hab. Alicja Krzemińska Prowadzący<br>ćwiczenia: dr hab. Alicja Krzemińska |
| 13. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu<br>Podstawowa wiedza z zakresu ochrony środowiska.  |
| 14. | Cele przedmiotu<br>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką wykonywania ocen   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | oddziaływania na środowisko i ich wykorzystania w procesach planistycznych.   |  |
| 15. | <p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oceny oddziaływania na środowisko - podstawowe definicje, historia stosowania w Polsce i UE oraz innych krajach, podstawy prawne</li> <li>2. Wytyczne w zakresie procesu postępowania OOS, implikacje do dokumentów planistycznych</li> <li>3. Zakres merytoryczny raportu OOS. Źródła informacji oraz podstawowe instytucje środowiskowe</li> <li>4. Partycypacja społeczna w procesie ocen oddziaływania na środowisko</li> <li>5. Analiza problemów związanych z wykonywaniem ocen oddziaływania na środowisko w różnych sektorach gospodarki</li> <li>6. Repetytorium</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Ocena oddziaływania na środowisko wybranej inwestycji – opracowanie projektowe</p>   |  |
| 1.  | <p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Zna prawne i organizacyjne zasady sporządzania ocen oddziaływania na środowisko oraz ma świadomość ich znaczenia w procesie inwestycyjnym i ochronie środowiska</p> <p>P_W02: Rozumie potrzebę tworzenia opracowań środowiskowych dla różnych inwestycji i ma świadomość ich implikacji w gospodarce przestrzennej</p> <p>P_W03: Ma świadomość potrzeby udziału społeczeństwa w procedurze uzyskiwania pozwoleń środowiskowych</p> <p>P_U01: Potrafi wykonać kompleksowe opracowanie dotyczące oceny oddziaływania na środowisko</p> <p>P_U02: Potrafi uzyskać informacje o środowisku z różnych źródeł.</p> <p>P_K01: Potrafi współpracować w grupie przyjmując rolę zarówno lidera, jak i współwykonawcy projektu.</p> <p>P_K02: Jest świadomy potrzeby stałego uzupełniania swojej wiedzy dotyczącej zagadnień związanych z wpływem inwestycji na środowisko i ich odzwierciedlenia w dokumentach planistycznych</p> | <p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W04, K_W05, K_W06</p> <p>K_W03, K_W04, K_W05</p> <p>K_W04, K_W02</p> <p>K_U01, K_U02, K_U05, K_U07, K_U08, K_U13</p> <p>K_U01, K_U05, K_U07</p> <p>K_K01, K_K03</p> <p>K_K03, K_K02, K_K04, K_K06</p> |
| 2.  | <p>Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p>  |  |



|   | <p>1. Bródka S. (red.), 2010; Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego, Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań</p> <p>2. Pchałek M., Behnke M., 2009; Postępowanie w sprawie oceny oddziaływania na środowisko w prawie polskim i UE, Monografie prawnicze, wyd. C.H.Beck, Warszaw</p> <p>3. Kawicki A., Florkiewicz E., Jendrsiak A., 2007; Procedura wydawania decyzji o środowiskowych uwarunkowaniach, Wyd. Municipium SA, Warszawa</p> <p>4. Macias A., Bródka S., 2014. Przyrodnicze podstawy gospodarowania przestrzenią, Wyd. Naukowe PWN SA, Warszawa</p> <p>Literatura zalecana:</p> <p>1. Aktualna literatura branżowa – artykuły</p> <p>2. Aktualne akry prawne z zakresu ochrony środowiska</p> <p>3. Wybrane pozycje z Biblioteki Monitoringu Środowiska</p> <p>4. Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczewski D., 2009; Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa</p> <p>5. Symonides E., 2008; Ochrona przyrody, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa</p>   |  |                                   |                                     |   |    |   |    |                      |     |                     |   |
|---|---|--|-----------------------------------|-------------------------------------|---|----|---|----|----------------------|-----|---------------------|---|
| 1.  | <p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>Wykład: kolokwium zaliczeniowe (K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06)</p> <p>Ćwiczenia: przygotowanie i zrealizowanie projektu – raportu OOS, okresowa ocena i weryfikacja postępów prac (K_U01, K_U02, K_U05, K_U07, K_U08, K_U13, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06)</p>   |  |                                   |                                     |   |    |   |    |                      |     |                     |   |
| 2.  | <p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K02: ocena na zaliczenie, test obejmujący pytania zamknięte, ocena pozytyw po otrzymaniu 60% poprawnych odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów studiów UW.</p> <p>ćwiczenia: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02: wykonanie opracowania projektowego z jego prezentacją i dyskusją; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów studiów UW.</p>  |  |                                   |                                     |   |    |   |    |                      |     |                     |   |
| 3.  | <table border="1" data-bbox="252 1270 1493 1951"> <thead> <tr> <th data-bbox="252 1270 957 1368">forma działań studenta/doktoranta</th> <th data-bbox="957 1270 1493 1368">liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="252 1368 957 1630">           zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:<br/>           - wykład: 22<br/>           - ćwiczenia: 12<br/>           - ćwiczenia laboratoryjne:<br/>           - ćwiczenia terenowe:<br/>           - seminarium:<br/>           - konwersatorium:<br/>           - inne - konsultacje: 16         </td> <td data-bbox="957 1368 1493 1630">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 1630 957 1861">           praca własna studenta/doktoranta ( w tym udział w pracach grupowych) np.:<br/>           - przygotowanie do zajęć: 10<br/>           - czytanie wskazanej literatury: 6<br/>           - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 15<br/>           - napisanie raportu z zajęć: 13<br/>           - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 6         </td> <td data-bbox="957 1630 1493 1861">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 1861 957 1906">łączna liczba godzin</td> <td data-bbox="957 1861 1493 1906">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 1906 957 1951">Liczba punktów ECTS</td> <td data-bbox="957 1906 1493 1951">4</td> </tr> </tbody> </table> |  | forma działań studenta/doktoranta | liczba godzin na realizację działań | zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:<br>- wykład: 22<br>- ćwiczenia: 12<br>- ćwiczenia laboratoryjne:<br>- ćwiczenia terenowe:<br>- seminarium:<br>- konwersatorium:<br>- inne - konsultacje: 16 | 50 | praca własna studenta/doktoranta ( w tym udział w pracach grupowych) np.:<br>- przygotowanie do zajęć: 10<br>- czytanie wskazanej literatury: 6<br>- przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 15<br>- napisanie raportu z zajęć: 13<br>- przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 6 | 50 | łączna liczba godzin | 100 | Liczba punktów ECTS | 4 |
| forma działań studenta/doktoranta   | liczba godzin na realizację działań   |  |                                   |                                     |   |    |   |    |                      |     |                     |   |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:<br>- wykład: 22<br>- ćwiczenia: 12<br>- ćwiczenia laboratoryjne:<br>- ćwiczenia terenowe:<br>- seminarium:<br>- konwersatorium:<br>- inne - konsultacje: 16   | 50  |  |                                   |                                     |   |    |   |    |                      |     |                     |   |
| praca własna studenta/doktoranta ( w tym udział w pracach grupowych) np.:<br>- przygotowanie do zajęć: 10<br>- czytanie wskazanej literatury: 6<br>- przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 15<br>- napisanie raportu z zajęć: 13<br>- przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 6 | 50  |  |                                   |                                     |   |    |   |    |                      |     |                     |   |
| łączna liczba godzin  | 100   |  |                                   |                                     |   |    |   |    |                      |     |                     |   |
| Liczba punktów ECTS   | 4   |  |                                   |                                     |   |    |   |    |                      |     |                     |   |



## SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 1.  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim<br>Ćwiczenia specjalizacyjne / Specialization field exercise  |  |
| 2.  | Dyscyplina<br>Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna  |  |
| 3.  | Język wykładowy<br>Język polski  |  |
| 4.  | Jednostka prowadząca przedmiot<br>WNZiKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego  |  |
| 5.  | Kod przedmiotu/modułu<br>30-GP-K-S1-E2-CT1   |  |
| 6.  | Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> )<br>Obowiązkowy   |  |
| 7.  | Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja)<br>Gospodarka przestrzenna  |  |
| 8.  | Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i> )<br>II stopień  |  |
| 9.  | Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> )<br>I   |  |
| 10. | Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> )<br>letni   |  |
| 11. | Forma zajęć i liczba godzin<br>Ćwiczenia terenowe: 40 godz. (5 dni)<br>Metody uczenia się: prezentacja, dyskusja, ćwiczenia praktyczne, wykonywanie zadań w grupie   |  |
| 12. | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia<br>Koordynator: Andrzej Raczyk, dr hab.<br>Prowadzący ćwiczenia: Andrzej Raczyk, dr hab.; Sylwia Dołzbłasz, dr hab., Krzysztof Janc, dr hab.   |  |
| 1.  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu<br>Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu planowania przestrzennego, samorządu terytorialnego oraz technik komputerowych   |  |
| 2.  | Cele przedmiotu<br>Przeprowadzenie elementów inwentaryzacji urbanistycznej   |  |
| 3.  | Treści programowe<br>Ćwiczenia terenowe:<br>1. Etapy realizacji inwentaryzacji terenowej: opracowanie harmonogramu prac, podział zadań, sposoby kodowania i zapisu pozyskanych informacji<br>2. Bazy danych i podkłady wektorowe<br>3 Inwentaryzacja terenowa: przestrzeń instytucjonalna, ocena stanu zagospodarowania<br>4. Przetworzenie baz danych, przygotowanie map, prezentacji graficznych<br>5. Analiza statystyczna i przestrzenna<br>6. Prezentacja wyników |  |
| 4.  | Zakładane efekty uczenia się<br>P_U01: Posiada umiejętność pozyskiwania  | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U01, K_U08 |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | <p>danych z bezpośrednich obserwacji terenowych</p> <p>P_U02: Potrafi przeprowadzić badanie w ramach inwentaryzacji urbanistycznej wraz z dokonaniem prezentacji i interpretacji jej wyników</p> <p>P_K01: Potrafi realizować pracę w grupie przyjmując rolę lidera lub wykonawcy postawionych zadań</p>   | <p>K_U02, K_U04, K_U06, K_U08, K_U09</p> <p>K_K01, P_K04, K_K05, K_K07</p> |
| 5. | <p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:<br/>Liszewski S., 2012, Geografia urbanistyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>Literatura uzupełniająca:<br/>Frankfort - Nachmias C., Nachmias D., 2001, Metody badawcze w naukach społecznych, Wyd. Zysk i s-ka, Poznań</p> |  |
| 6. | <p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- prezentacja</p> <p>K_U01, K_U02, K_U04, K_U06, K_U08, K_U09, K_K01, P_K04, K_K05, K_K07</p>  |  |
| 7. | <p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>- prezentacja</p>   |  |
| 8. | Nakład pracy studenta  |  |
|    | forma działań studenta   | liczba godzin na realizację działań  |
|    | zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:<br>- ćwiczenia terenowe: 40  | 40   |
|    | praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:<br>- przygotowanie do zajęć: 6<br>- opracowanie wyników: 15<br>- czytanie wskazanej literatury: 3<br>- przygotowanie do zaliczenia: 2  | 26   |
|    | łącznie liczba godzin  | 76   |
|    | Liczba punktów ECTS  | 3  |

|     |  |
|-----|--|
| 1.  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim<br>Praktyka dyplomowa / Professional practice   |
| 2.  | Dyscyplina<br>Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna  |
| 3.  | Język wykładowy<br>Język polski  |
| 4.  | Jednostka prowadząca przedmiot<br>WNZiKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego  |
| 5.  | Kod przedmiotu/modułu<br>30-GP-K-S2-E2-PD  |
| 6.  | Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> )<br>Obowiązkowy   |
| 7.  | Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja)<br>Gospodarka przestrzenna  |
| 8.  | Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i> )<br>II stopień  |
| 9.  | Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> )<br>I   |
| 10. | Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> )<br>letni   |
| 11. | Forma zajęć i liczba godzin<br>Praktyka dyplomowa: 3 tygodnie<br>Metody uczenia się: ćwiczenia praktyczne  |
| 12. | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia<br>Koordynator: Stanisław Ciok, prof. dr hab<br>Prowadzący ćwiczenia: Andrzej Raczyk, dr hab., Dariusz Ilnicki, dr hab., Sylwia Dołzbłasz, dr hab., Krzysztof Janc, dr hab.  |
| 13. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu<br>Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu planowania przestrzennego oraz sporządzania analiz społeczno-ekonomicznych   |
| 14. | Cele przedmiotu<br>Zapoznanie się z organizacją i funkcjonowaniem instytucji, w której odbywała się praktyka oraz gromadzenie materiałów empirycznych do opracowywanego tematu pracy magisterskiej. Uzyskanie wiedzy i umiejętności związanej z pozyskiwaniem danych oraz funkcjonowaniem rynku pracy związanego ze studiowaną dyscypliną. Praktyki mogą mieć miejsce w urzędach organów administracji rządowej, samorządowej, jednostkach sektora pozarządowego oraz podmiotach gospodarczych związanych m.in. z gospodarką przestrzenną, polityką regionalną, przetwarzaniem informacji, tworzeniem opracowań analityczno-studialnych, badań marketingowych, opracowań strategicznych oraz w innych instytucjach wykonujących zadania odpowiadające realizowanemu przez studenta kierunkowi studiów. |
| 15. | Treści programowe<br>Praktyka dyplomowa:<br>– pozyskanie materiałów empirycznych   |

|  | – poznanie zasad organizacji i funkcjonowania instytucji przyjmującej praktykanta   |  |                        |                                     |   |        |  |   |                      |        |                     |   |
|--|---|--|------------------------|-------------------------------------|---|--------|--|---|----------------------|--------|---------------------|---|
| 16.  | <p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: zna specyfikę i zakres działalności instytucji związanych z tematem realizowanym w ramach pracy magisterskiej</p> <p>P_U01: potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje z różnych źródeł</p> <p>P_K01: wykonuje samodzielnie lub pod nadzorem powierzone zadania</p> <p>P_K02: zdobywa doświadczenie i umiejętności przydatne w przyszłej pracy zawodowej</p>   | <p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_W05, K_W15</p> <p>K_U01</p> <p>K_K01, K_K03, K_K05</p> <p>K_K06</p> |                        |                                     |   |        |  |   |                      |        |                     |   |
| 17.  | <p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:<br/> Herr E. L., Cramer S. H., 2010, Planowanie kariery zawodowej. Cz. 1, Krajowy Urząd Pracy, Warszawa.<br/> Wołk Z., 2009, Kultura pracy, etyka i kariera zawodowa, Instytut Technologii Eksploatacji - Państwowy Instytut Badawczy w Radomiu, Radom</p> <p>Literatura uzupełniająca:<br/> Szajczyk M., 2009, Planowanie kariery zawodowej – poradnik, Szkoła Wyższa im. Bogdana Jańskiego w Warszawie, Warszawa</p>   |  |                        |                                     |   |        |  |   |                      |        |                     |   |
| 18.  | <p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:<br/> - sprawozdanie: K_W05, K_W15, K_U01, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06</p>   |  |                        |                                     |   |        |  |   |                      |        |                     |   |
| 19.  | <p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:<br/> - sprawozdanie z realizacji praktyk</p>  |  |                        |                                     |   |        |  |   |                      |        |                     |   |
| 20.  | <p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta</th> <th>liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:<br/>- praktyki zawodowe: 3 tyg</td> <td>3 tyg.</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:<br/>- przygotowanie do zajęć:<br/>- opracowanie wyników:<br/>- czytanie wskazanej literatury:<br/>- przygotowanie do zaliczenia:</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td>3 tyg.</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> |  | forma działań studenta | liczba godzin na realizację działań | zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:<br>- praktyki zawodowe: 3 tyg | 3 tyg. | praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:<br>- przygotowanie do zajęć:<br>- opracowanie wyników:<br>- czytanie wskazanej literatury:<br>- przygotowanie do zaliczenia: | - | Łączna liczba godzin | 3 tyg. | Liczba punktów ECTS | 3 |
| forma działań studenta   | liczba godzin na realizację działań   |  |                        |                                     |   |        |  |   |                      |        |                     |   |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:<br>- praktyki zawodowe: 3 tyg  | 3 tyg.  |  |                        |                                     |   |        |  |   |                      |        |                     |   |
| praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:<br>- przygotowanie do zajęć:<br>- opracowanie wyników:<br>- czytanie wskazanej literatury:<br>- przygotowanie do zaliczenia: | -   |  |                        |                                     |   |        |  |   |                      |        |                     |   |
| Łączna liczba godzin   | 3 tyg.  |  |                        |                                     |   |        |  |   |                      |        |                     |   |
| Liczba punktów ECTS  | 3   |  |                        |                                     |   |        |  |   |                      |        |                     |   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 1.  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim<br>Seminarium dyplomowe 2 / Research Seminar 2  |   |
| 2.  | Dyscyplina<br>Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna  |   |
| 3.  | Język wykładowy<br>Język polski  |   |
| 4.  | Jednostka prowadząca przedmiot<br>WNZiKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego  |   |
| 5.  | Kod przedmiotu/modułu<br>30-GP-K-S2-E1-SD2   |   |
| 6.  | Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> )<br>Obowiązkowy   |   |
| 7.  | Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja)<br>Gospodarka przestrzenna  |   |
| 8.  | Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i> )<br>II stopień  |   |
| 9.  | Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> )<br>I   |   |
| 10. | Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> )<br>Letni   |   |
| 11. | Forma zajęć i liczba godzin<br>Seminarium: 12 godz.<br>Metody uczenia się: prezentacja, wykonanie raportów   |   |
| 12. | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia<br>Koordynator: Andrzej Raczyk, dr hab.<br>Prowadzący seminarium: Andrzej Raczyk, dr hab., Dariusz Ilnicki, dr hab., Sylwia Dołzbłasz, dr hab., Krzysztof Janc, dr hab.  |   |
| 13. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu<br>Podstawowa wiedzy z zakresu geografii na poziomie szkoły średniej   |   |
| 14. | Cele przedmiotu<br>Celem seminarium jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej kończącej studia II stopnia i nabycia umiejętności formułowania celu badawczego, sposobu jego realizacji, przedstawiania efektów oraz krytycznej oceny wyników badań własnych i innych osób. Program drugiej części seminarium (II semestr) obejmuje prezentację wyników kwerendy materiałowej i dyskusję drogi postępowania badawczego w trakcie przygotowywania pracy |   |
| 15. | Treści programowe<br>Seminarium:<br>1. Prezentacja stanu wiedzy w zakresie tematyki pracy magisterskiej, materiałów źródłowych i drogi postępowania badawczego<br>2. Omówienie pracy seminaryjnej  |   |
| 16. | Zakładane efekty uczenia się<br>P_W01: Zna stan wiedzy w zakresie  | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_W02, K_W05, |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | <p>realizowanej tematyki w stopniu pozwalającym na właściwe umieszczenie tematu własnej pracy w szerszym kontekście dorobku dyscypliny</p> <p>P_U01: Określa drogę postępowania badawczego w celu realizacji tematu pracy magisterskiej</p> <p>P_U02: Samodzielnie poszukuje źródeł informacji i znajduje materiały niezbędne do realizacji tematu.</p> <p>P_U03: Doskonali umiejętność wypowiedzi pisemnej i ustnej zgodnie z zasadami prezentacji w nauce</p> <p>P_K01: Realizuje indywidualne zadania według ustalonej przez siebie kolejności i hierarchii</p> <p>P_K02: Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych</p> <p>P_K03: Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej</p> | <p>K_U07</p> <p>K_U10</p> <p>K_U09,</p> <p>K_K05</p> <p>K_K06,</p> <p>K_K02</p> |
| 17. | <p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:<br/>Weiner J. 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa</p> <p>Literatura uzupełniająca:<br/>Według wskazań prowadzących seminarium, dobierana indywidualnie</p>  |   |
| 18. | <p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:<br/>seminarium: prezentacja - K_W02, K_W05, K_U07, K_U09, K_U10, K_K02, K_K05, K_K06</p>   |   |
| 19. | <p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji)</li> <li>- prezentacja</li> </ul>  |   |
| 20. | Nakład pracy studenta   |   |
|     | forma działań studenta  | liczba godzin na realizację działań   |
|     | zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:<br>- seminarium: 12   | 12  |
|     | praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:<br>- przygotowanie do zajęć: 3<br>- czytanie wskazanej literatury: 3<br>- przygotowanie do zaliczenia: 7  | 13  |
|     | Łączna liczba godzin  | 25  |
|     | Liczba punktów ECTS   | 1   |



|     |   |
|-----|---|
| 1.  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim<br>Metody i techniki analizy statystycznej / Methods and techniques of statistical analysis  |
| 2.  | Dyscyplina<br>geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna   |
| 3.  | Język wykładowy<br>Język polski   |
| 4.  | Jednostka prowadząca przedmiot<br>WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego  |
| 5.  | Kod przedmiotu/modułu<br>30-GP-K-S2-E3-MTAS   |
| 6.  | Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> )<br>obowiązkowy  |
| 7.  | Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja)<br>Gospodarka przestrzenna   |
| 8.  | Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i> )<br>II stopień   |
| 9.  | Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> )<br>II   |
| 10. | Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> )<br>zimowy   |
| 11. | Forma zajęć i liczba godzin<br>Wykład: 14<br>Ćwiczenia: 14<br>Metody uczenia się<br>Wykład multimedialny, dyskusja, wykonywanie zadań samodzielnie, wykonywanie zadań w grupie, wykonanie raportu(-ów), wykonywanie zadań.  |
| 12. | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia<br>Koordynator: dr hab. Dariusz Ilnicki<br>Wykładowca: dr hab. Dariusz Ilnicki<br>Prowadzący ćwiczenia: dr hab. Dariusz Ilnicki   |
| 13. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu<br>Podstawowa wiedza z zakresu statystyki opisowej. Znajomość podstawowych miar opisujących charakter rozkładu zmiennej oraz umiejętność ich prawidłowej interpretacji. Rozumienie istoty korelacji / współwystępowania zjawisk, diagnostyczności (zmienności) zmiennych, jak również normalizacji – sprowadzaniu danych do wzajemnej porównywalności. Średnio zaawansowana biegłość w posługiwaniu się technologiami informacyjnymi. |
| 14. | Cele przedmiotu<br>Przekazanie wiedzy oraz wykształcenie umiejętności zastosowania klasycznych oraz złożonych podejść prowadzących do dyskryminacji zbioru zmiennych, do zbioru cech diagnostycznych, będących podstawą budowy indeksów i ujęć wielowymiarowych.  |
| 15. | Treści programowe<br>Wykłady:   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | <p>Zróźnicowanie, zmienność, diagnostyczność. Charakter rozkładu (zmiennej),<br/>         Metryki odległości wykorzystywane w podejściach wielowymiarowych,<br/>         Podobieństwo, korelacja, asocjacje, kontyngencja,<br/>         Od jedno do wielowymiarowych ujęć zjawisk,<br/>         Taksonomia wrocławska,<br/>         Metody odległości od wzorca. Charakter zmiennych, typy wzorców (metoda Hellwiga),<br/>         Analiza składowych głównych (grupa metod czynnikowych) jako narzędzie dyskryminacji zmiennych, konstrukcja meta cech,<br/>         Hierarchiczna analiza skupień,<br/>         Grupowanie (podobieństwo) jednostek i cech (zmiennych),<br/>         Zaliczenie.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Rozpoznanie zawartości Banku Danych Lokalnych (BDL) jako ogólnodostępnej bazy danych służącej do ukazania zróźnicowania przestrzennego w różnych skalach przestrzennych. Pobranie i organizacja danych – baza danych – będących podstawą do dalszych zajęć,</p> <p>Grupowanie jednostek i ukazanie przestrzennego ich zróźnicowania z wykorzystaniem metody Perkala,</p> <p>Grupowanie jednostek i ukazanie przestrzennego ich zróźnicowania z wykorzystaniem metody odległości od wzorca – metoda Hellwiga,</p> <p>Wybór oraz interpretacja słowna składowych głównych,</p> <p>Grupowanie jednostek i ukazanie przestrzennego ich zróźnicowania z wykorzystaniem metody analizy skupień w oparciu o składowe główne i zmienne oryginalne,</p> <p>Przygotowanie podsumowującego projektu semestralnego.<br/>         Ewaluacja zajęć.</p> |   |
| 16. | <p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: zna uwarunkowania i ograniczenia stosowania klasycznych i złożonych podejść analizy zjawisk jedno i wielowymiarowych</p> <p>P_W02: zna zagrożenia dla analizy wyników podejść klasyfikacyjnych wynikających z opierania się o dany podział terytorialny, administracyjny czy pól podstawowych</p> <p>P_W03: zna schemat procesu badawczego a w jego obrębie miejsce i składowe analizy (badania) statystycznego</p> <p>P_U01: stosuje wybrane metody i techniki analizy jedno i wielowymiarowej w różnych skalach przestrzennych</p> <p>P_U02: dostrzega związki pomiędzy podejmowanymi decyzjami i stosowanymi kryteriami a wynikami końcowymi w procesie badawczym</p>  | <p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W03, K_W07</p> <p>K_W15</p> <p>K_W10</p> <p>K_U02, K_U14</p> <p>K_U08, K_U10</p> |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | <p>P_U03: pozyskuje, przetwarza, zestawia i weryfikuje dane liczbowe służące zaprezentowaniu określonego / zdefiniowanego problemu badawczego</p> <p>P_K01: zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii w oparciu o wyniki prowadzonych przez siebie badań i dociekań</p> <p>P_K02: pracuje w zespole przyjmując w nim zróżnicowane role</p>   | <p>K_U01, K_U03</p> <p>K_K02; K_W04</p> <p>K_K01, K_K03</p> |
| 17. | <p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>Kostrubiec B., 1982, Taksonomia numeryczna w badaniach geograficznych, Acta Universitatis Wratislaviensis, Studia geograficzne Tom 38, Wydawnictw Uniwersytetu wrocławskiego</p> <p>Malarska A., 2005, Statystyczna analiza danych, SPSS Polska Kraków,</p> <p>Parysek J., 1982, Modele klasyfikacji w geografii, Seria Geografia nr 31, UAM w Poznaniu</p> <p>Runge J., 2006, Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej – elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice</p> <p>Literatura zalecana:</p> <p>Hellwig Z., 1968, Zastosowanie metody taksonomicznej do typologicznego podziału krajów ze względu na poziom ich rozwoju oraz zasoby i strukturę wykwalifikowanych kadr, Przegląd statystyczny, R. XV, z. 4, s. 307–327,</p> <p>Ilnicki D., 2008, O geograficznej istocie wskaźników przyrodniczych J. Perkala. Propozycja graficznego ujęcia metody i analizy wyników (w:) Dołzbłasz S., Raczyk A., (red.) Przekształcenia regionalnych struktur funkcjonalno-przestrzennych „Europa bez granic–nowe jakość przestrzeni”, 2008, Rozprawy Naukowe IGiRR Uniwersytetu Wrocławskiego 4, s. 251–258,</p> <p>Kostrubiec B., 1965, Klasyfikacja dynamiczna i wielo cechowa województw Polski (w:) Z badań nad strukturą przestrzenną gospodarki narodowej Polski, Biuletyn KPZK PAN, z. 35, s. 28–49,</p> <p>Perkal J., 1953, O wskaźnikach antropologicznych, Przegląd Antropologiczny, z. 19, s. 209–221.</p> |   |
| 18. | <p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:<br/>zaliczenie pisemne wykładu (pytania otwarte i / lub zamknięte) P_W01, P_W02, P_W03;<br/>pisemne prace (indywidualne i / lub grupowe) zlecane do wykonania na kolejnych zajęciach oraz semestralny projekt końcowy P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.</p>   |   |
| 19. | <p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>ocena końcowa jest średnią arytmetyczną pozytywnych ocen uzyskanych z części wykładowej (50 %) i ćwiczeniowej (50 %) zaokrąglaną zgodnie z regulaminem studiów;</p> <p>ocena z wykładu – ocena pozytywna po uzyskaniu nie mniej niż 50 % punktów / poprawnych odpowiedzi, po zaokrągleniu do jedności; poniżej 50 % – niedostateczny (2,0); &lt;50–59 %&gt; - dostateczny (3,0); &lt;60–69 %&gt; - dostateczny plus (3,5); &lt;70–79 %&gt; - dobry (4,0); &lt;80–89 %&gt; - dobry plus (4,5); 90 % i więcej – bardzo dobry (5,0),</p> <p>ocena z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych za prace pisemne oraz semestralny projekt końcowy zaokrąglaną zgodnie z regulaminem studiów UWr</p> <p>ciągła kontrola obecności oraz kontrola postępów w zakresie tematyki zajęć (ćwiczenia);</p> <p>100 % obecność na ćwiczeniach, konieczność usprawiedliwienia każdej nieobecności z jednoczesnym ich odrobieniem w trakcie konsultacji indywidualnych i / lub grupowych;</p> <p>oddanie wszystkich prac pisemnych z części ćwiczeniowej ocenionych na ocenę pozytywną.</p>   |   |

|     |  |                                     |
|-----|--|-------------------------------------|
| 20. | Nakład pracy studenta  |                                     |
|     | forma działań studenta   | liczba godzin na realizację działań |
|     | zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:<br>- wykład: 14<br>- ćwiczenia: 14<br>- konsultacje: 2<br>- zaliczenie: 2  | 32                                  |
|     | praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:<br>- przygotowanie do zajęć: 8<br>- czytanie wskazanej literatury: 10<br>- napisanie raportu(-ów) z zajęć: 13<br>- przygotowanie do zaliczenia: 12 | 43                                  |
|     | Łączna liczba godzin   | 75                                  |
|     | Liczba punktów ECTS  | 3                                   |

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

|     |   |
|-----|---|
| 1.  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim<br>Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego / Local spatial management plan  |
| 2.  | Dyscyplina<br>Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna   |
| 3.  | Język wykładowy<br>Język polski   |
| 4.  | Jednostka prowadząca przedmiot<br>WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego  |
| 5.  | Kod przedmiotu/modułu<br>30-GP-K-S2-E3-MPZP   |
| 6.  | Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> )<br>obowiązkowy  |
| 7.  | Kierunek studiów ( <i>specjalność/specjalizacja</i> )<br>Gospodarka Przestrzenna  |
| 8.  | Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i> )<br>II stopień   |
| 9.  | Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> )<br>drugi  |
| 10. | Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> )<br>zimowy   |
| 11. | Forma zajęć i liczba godzin<br>Wykłady: 14<br>Ćwiczenia: 28<br>Metody uczenia się<br>Wykład multimedialny, dyskusja, wykonywanie zadań w grupie   |
| 12. | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia<br>Koordynator: Paulina Dudzik-Deko, dr inż.<br>Wykładowca: Paulina Dudzik-Deko, dr inż.<br>Prowadzący ćwiczenia: Paulina Dudzik-Deko, dr |
| 13. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu<br>Podstawowa wiedza z zakresu polityki przestrzennej, umiejętność pracy z mapą                         |
| 14. | Cele przedmiotu<br>Wiedza i umiejętności z zakresu kreowania polityki przestrzennej i opracowywania podstawowych dokumentów planistycznych na poziomie lokalnym   |
| 15. | Treści programowe<br>Wykłady:   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MPZP – funkcja i miejsce w systemie planistycznym, obszary funkcjonalne</li> <li>2. Treść i forma planu miejscowego: <ul style="list-style-type: none"> <li>- część tekstowa</li> <li>- część graficzna</li> </ul> </li> <li>3. Procedura sporządzania planu miejscowego</li> <li>4. Planowanie miejscowe w Polsce – podstawowe problemy</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inwentaryzacja stanu zagospodarowania wybranego obszaru</li> <li>2. Analiza studium uwarunkowań i innych dokumentów planistycznych dla danego terenu</li> <li>3. Opracowanie planu miejscowego dla wybranego obszaru – części graficznej oraz części tekstowej</li> </ol>  |   |
| 16. | <p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: nazywa, definiuje i kategoryzuje podstawowe pojęcia związane kreowaniem polityki przestrzennej, w tym tworzeniem planów miejscowych</p> <p>P_W02: zna zasady opracowywania MPZP</p> <p>P_W03: ma wiedzę o źródłach pozyskania informacji niezbędnych dla kreowania miejscowego planu oraz rozumie konieczność stosowania do ich opisu zaawansowanych technik i narzędzi badawczych</p> <p>P_W04: zna i rozumie uwarunkowania formalno-prawne, środowiskowe, społeczno-ekonomiczne oraz związki pomiędzy nimi w procesie kształtowania miejscowych planów</p> <p>P_U01: potrafi zgromadzić i przetworzyć materiał empiryczny niezbędny do stworzenia planu miejscowego</p> <p>P_U02: potrafi zaplanować i zrealizować kompleksowy projekt związany z opracowaniem planu miejscowego</p> <p>P_U03: potrafi prawidłowo zinterpretować i zanalizować rysunek planu miejscowego</p> <p>P_K01: realizuje pracę w grupie przyjmując rolę lidera bądź wykonawcy postawionych zadań</p> <p>P_K02: ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy oraz doskonalenia umiejętności i kompetencji w warunkach szybkich zmian sfery społeczno-gospodarczej</p> | <p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W03, K_W06, K_W07, K_W08</p> <p>K_W03, K_W05, K_W09</p> <p>K_W03, K_W15</p> <p>K_W01, K_W04, K_W10</p> <p>K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09</p> <p>K_U03, K_U05, K_U06, K_U10, K_U11</p> <p>K_U05, K_U08</p> <p>P_K01, P_K02, P_K03, P_K05</p> <p>K_K04, K_K06</p> |
| 17. | <p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:</p>   |   |

|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dz. U. z 2016 r. poz. 778)</li> <li>• Berdysz M.(red.), 2006, Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne w praktyce, Fachowy poradnik dla urbanistów, architektów i inżynierów budownictwa, Verlag Dashofer, Warszawa</li> </ul> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>y Kwaśniak P., 2009, Plan miejscowy w systemie zagospodarowania przestrzennego, wydawnictwo Lexis Nexis,</p> <p>y Chmielewski J.M., 2001, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa</p>   |  |                        |                                     |   |    |  |    |                       |     |                     |   |
|--|---|--|------------------------|-------------------------------------|---|----|--|----|-----------------------|-----|---------------------|---|
| 18.  | <p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- egzamin pisemny – K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W15</p> <p>- projekt – K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11</p>   |  |                        |                                     |   |    |  |    |                       |     |                     |   |
| 19.  | <p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: egzamin pisemny</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04: ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi. Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów studiów UWr</p> <p>ćwiczenia: projekt</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: projekt, ocena pozytywna po poprawnym zrealizowaniu przynajmniej 50% treści projektu - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów studiów UWr</p>   |  |                        |                                     |   |    |  |    |                       |     |                     |   |
| 20.  | <p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta</th> <th>liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:</p> <p>- wykład:14</p> <p>- ćwiczenia:28</p> </td> <td>42</td> </tr> <tr> <td> <p>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:</p> <p>- przygotowanie do zajęć: 6</p> <p>- czytanie wskazanej literatury: 13</p> <p>- przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 44</p> <p>- przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 20</p> </td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> |  | forma działań studenta | liczba godzin na realizację działań | <p>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:</p> <p>- wykład:14</p> <p>- ćwiczenia:28</p> | 42 | <p>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:</p> <p>- przygotowanie do zajęć: 6</p> <p>- czytanie wskazanej literatury: 13</p> <p>- przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 44</p> <p>- przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 20</p> | 83 | łącznie liczba godzin | 125 | Liczba punktów ECTS | 5 |
| forma działań studenta   | liczba godzin na realizację działań   |  |                        |                                     |   |    |  |    |                       |     |                     |   |
| <p>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:</p> <p>- wykład:14</p> <p>- ćwiczenia:28</p>  | 42  |  |                        |                                     |   |    |  |    |                       |     |                     |   |
| <p>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:</p> <p>- przygotowanie do zajęć: 6</p> <p>- czytanie wskazanej literatury: 13</p> <p>- przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 44</p> <p>- przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 20</p> | 83  |  |                        |                                     |   |    |  |    |                       |     |                     |   |
| łącznie liczba godzin  | 125   |  |                        |                                     |   |    |  |    |                       |     |                     |   |
| Liczba punktów ECTS  | 5   |  |                        |                                     |   |    |  |    |                       |     |                     |   |

## SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

|     |   |
|-----|---|
| 1.  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim<br>Wiedza w gospodarce / Knowledge in economy  |
| 2.  | Dyscyplina<br>Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna   |
| 3.  | Język wykładowy<br>Język polski   |
| 4.  | Jednostka prowadząca przedmiot<br>WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego  |
| 5.  | Kod przedmiotu/modułu<br>30-GP-K-S2-E3-WwG  |
| 6.  | Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> )<br>Obowiązkowy  |
| 7.  | Kierunek studiów ( <i>specjalność/specjalizacja</i> )<br>Gospodarka przestrzenna  |
| 8.  | Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i> )<br>II stopień   |
| 9.  | Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> )<br>Drugi  |
| 10. | Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> )<br>Zimowy   |
| 11. | Forma zajęć i liczba godzin<br>Wykłady: 12<br>Ćwiczenia: 12<br>Metody uczenia się<br>Wykład: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna<br>Ćwiczenia: mini wykład, projekt grupowy  |
| 12. | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia<br>Koordynator: Krzysztof Janc, dr. hab.<br>Wykładowca: Krzysztof Janc, dr. hab.<br>Prowadzący ćwiczenia: Sławomir Czerwiński, mgr  |
| 13. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu<br>Podstawowa wiedza z zakresu gospodarki przestrzennej.  |
| 14. | Cele przedmiotu<br>Uzyskanie wiedzy z zakresu współczesnych zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych ze wskazaniem roli wiedzy, innowacyjności gospodarce i przestrzeni.  |
| 15. | Treści programowe<br>Wykłady:<br>1. Podstawowe pojęcia i klasyfikacje: wiedza, kapitał ludzki i społeczny.<br>2. Wykształcenie - znaczenie wykształcenia w gospodarce i społeczeństwie; Źródła wiedzy (kapitału ludzkiego i społecznego).<br>3. Wiedza - ekonomiczne i społeczne znaczenie wiedzy (koncepcje i teoretyczne modele |



|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | uwzględniające wpływ wiedzy na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki) oraz przestrzenne zróżnicowanie w różnych skalach odniesienia.<br>4. Kapitał społeczny – geneza, znaczenie, źródła.  |  |
|     | Ćwiczenia:<br>1. Rankingi szkół wyższych w Polsce i na świecie – zróżnicowanie przestrzenne najlepszych szkół (w zależności od typu szkoły, w podziale na dyscypliny wiedzy).<br>2. Miejsce Polski na światowej mapie tworzenia wiedzy – analiza bibliometryczna pozycji Polski w światowej nauce (wybranych dziedzin wiedzy i ogółem) na podstawie informacji z bazy danych Scopus®.<br>3. Tworzenie nowej wiedzy w Polsce: analiza partycypacji uczelni wyższych w międzynarodowych projektach badawczych, grantach badawczych Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego etc. – zróżnicowanie przestrzenne.  |  |
| 16. | Zakładane efekty uczenia się<br><br>P_W01 Rozumie znaczenie wiedzy w procesach gospodarowania i społeczeństwie<br><br>P_W02 Wykazuje znajomość podstawowych koncepcji odnośnie tworzenia i wykorzystania wiedzy w aspekcie ekonomicznym i przestrzennym.<br><br>P_U01 Umie przeprowadzić zadanie badawcze polegające na pozyskaniu danych, ich opracowaniu oraz interpretacji w zakresie znaczenia wiedzy w gospodarce.<br><br>P_U02 Interpretuje i dokonuje syntezy danych dotyczących zagadnień przestrzennych związanych z tworzeniem wiedzy<br><br>P_K01 Ma świadomość konieczności śledzenia postępów dokonujących się w gospodarce przestrzennej i naukach społecznych odnośnie znaczenia wiedzy, podnosi swoje kompetencje w tym zakresie | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03<br><br>K_W01, K_W05, K_W06, K_W08<br><br>K_W06, K_W08, K_W17<br><br>K_U01, K_U02, K_U03, K_U07<br><br>K_U03, K_U04, K_U08, K_U10<br><br>K_K02, K_K04, K_K06 |
| 17. | Literatura obowiązkowa i zalecana ( <i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i> )<br>Literatura obowiązkowa:<br>• Janc K., 2009, Zróżnicowanie przestrzenne kapitału ludzkiego i społecznego w Polsce, IGRR UW, Wrocław.<br>• Chojnicki Z., Czyż T., 2006, Aspekty regionalne gospodarki opartej na wiedzy w Polsce, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.<br>Literatura zalecana:<br>• Herbst M. (red.), 2007, Kapitał ludzki i kapitał społeczny a rozwój regionalny, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.  |  |
| 18. | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:<br>- kolokwium - K_W01, K_W05, K_W06, K_W08, K_W17<br>- projekt, praca dyplomowa - K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U10, K_K02, K_K04, K_K06  |  |
| 19. | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:<br>Wykład: zaliczenie na ocenę<br>P_W01, P_W02: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu minimum 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.  |  |

|     |   |                                     |
|-----|---|-------------------------------------|
|     | Ćwiczenia:<br>P_U01, P_U02, P_K01: Oddanie i pozytywne zaliczenie wszystkich projektów – raportu z przeprowadzonych badań - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.   |                                     |
| 20. | Nakład pracy studenta   |                                     |
|     | forma działań studenta  | liczba godzin na realizację działań |
|     | zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:<br>- wykład: 12<br>- ćwiczenia: 12  | 24                                  |
|     | praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:<br>- przygotowanie do zajęć: 6<br>- przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 23<br>- czytanie wskazanej literatury: 10<br>- przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 12 | 51                                  |
|     | łącznie liczba godzin   | 75                                  |
|     | Liczba punktów ECTS   | 3                                   |

## SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

|     |   |
|-----|---|
| 1.  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim<br>Problematyka zagospodarowania obszarów zdegradowanych / Development problems in degraded areas  |
| 2.  | Dyscyplina<br>Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna   |
| 3.  | Język wykładowy<br>Polski   |
| 4.  | Jednostka prowadząca przedmiot<br>WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego  |
| 5.  | Kod przedmiotu/modułu<br>30-GP-K-S2-E3-PZOZ   |
| 6.  | Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> )<br>Obowiązkowy  |
| 7.  | Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja)<br>Gospodarka przestrzenna   |
| 8.  | Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i> )<br>II stopień   |
| 9.  | Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> )<br>Drugi  |
| 10. | Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> )<br>Zimowy   |
| 11. | Forma zajęć i liczba godzin<br>Wykłady: 12<br>Ćwiczenia: 12<br>Metody uczenia się<br>Wkład: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna<br>Ćwiczenia: mini wykład, ćwiczenia praktyczne, projekty indywidualne |
| 12. | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia<br>Koordynator: Anna Grochowska, dr<br>Wykładowca: Anna Grochowska, dr<br>Prowadzący ćwiczenia: Anna Grochowska, dr                               |
| 13. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu<br>Podstawowa wiedza z gospodarki przestrzennej, polityki regionalnej i planowania przestrzennego.              |
| 14. | Cele przedmiotu<br>Przedstawienie specyfiki obszarów zdegradowanych, głównych uwarunkowań oraz wyzwań związanych z przywróceniem ich funkcjonalności.   |
| 15. | Treści programowe<br>Wykłady:<br>1. Problemy funkcjonalno-przestrzenne obszarów zdegradowanych.<br>2. Pojęcie i istota rewitalizacji. Cele i funkcje procesów rewitalizacyjnych.                                  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | <p>3. Wymiary rewitalizacji. Działania determinujące skuteczność rewitalizacji w poszczególnych wymiarach.</p> <p>4. Rewitalizacja a planowanie przestrzenne.</p> <p>5. Regulacje prawne z zakresu rewitalizacji terenów zdegradowanych.</p> <p>6. Lokalne i regionalne programy rewitalizacji w Polsce.</p> <p>7. Przykłady rewitalizacji terenów i obiektów do nowych funkcji.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>1. Delimitacja obszarów zdegradowanych w skali miasta.</p> <p>2. Przykłady przestrzeni zdegradowanych wymagających rewitalizacji.</p> <p>3. Rola przestrzeni publicznej w procesie rewitalizacji obszarów śródmiejskich.</p> <p>4. Efekty rewitalizacji. Poprawa wizerunku i jakości życia w mieście.</p> <p>5. Rewitalizacja blokowisk.</p>   |  |
| 16. | <p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Student posiada wiedzę dotyczącą pojęcia i klasyfikacji obszarów zdegradowanych.</p> <p>P_W02: Student posiada wiedzę dotyczącą pojęcia, istoty oraz celów rewitalizacji.</p> <p>P_W03: Student posiada wiedzę dotyczącą podstaw prawnych działań rewitalizacyjnych obszarów zdegradowanych.</p> <p>P_U01: Umiejętność wykonania analizy zmierzające do identyfikacji obszarów zdegradowanych, wskazać uwarunkowania i możliwości przekształceń oraz zaproponować rozwiązania projektowe w planie rewitalizacji.</p> <p>P_U02: Umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętność zastosowania jej w praktyce. Świadomość potrzeby stałego uzupełniania i doskonalenia kwalifikacji.</p> <p>P_K01: Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach (zespołach) i organizacjach odpowiedzialnych za proces rewitalizacji obszarów zdegradowanych, umie uczestniczyć w budowaniu projektów z podanego zakresu oraz potrafi przewidzieć ich społeczne, gospodarcze i ekologiczne skutki.</p> | <p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01, K_U05, K_K03</p> <p>K_W06</p> <p>K_W06, K_W08</p> <p>K_W04</p> <p>K_U07</p> <p>K_U03, K_U13</p> <p>K_K01</p> |
| 17. | <p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Behr, Billert A., Kroning W., Muzioł-Weclawowicz A., Podręcznik rewitalizacji. Zasady, procedury i metody działania współczesnych procesów rewitalizacji. GTZ, UMIRM, Warszawa 2003.</li> <li>Jarczowski W. (red.), Tom 4. Przestrzenne aspekty rewitalizacji - śródmieścia,</li> </ul>   |  |

|  | <p>blokowiska, tereny przemysłowe, pokolejowe i powojkowe - praca zbiorowa opublikowana w ramach projektu Rewitalizacja miast polskich jako sposób zachowania dziedzictwa materialnego i duchowego oraz czynnik zrównoważonego rozwoju, realizowany przez konsorcjum w składzie: Instytut Rozwoju Miast – Partner Wiodący, Szkoła Główna Handlowa, Uniwersytet Jagielloński, Stowarzyszenie Forum Rewitalizacji, Warszawa 2009.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kopeć M., Rewitalizacja miejskich obszarów zdegradowanych. Wydawnictwo C. H. Beck, Monografie prawnicze, Warszawa 2010.</li> </ul> <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czarnecki W. (red.), Problemy rewitalizacji w XXI wieku. Białystok 2006.</li> <li>• Jarczewski W., Huculak M., Janas K. (red.), Rewitalizacja podwórek. Kraków 2013.</li> <li>• Swianiewicz P., Krukowska J., Nowicka P., Zaniedbane dzielnice w polityce wielkich miast. Warszawa 2013.</li> </ul> |  |                        |                                     |  |    |  |    |                       |    |                     |   |
|--|--|--|------------------------|-------------------------------------|--|----|--|----|-----------------------|----|---------------------|---|
| 18.  | <p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– egzamin pisemny – K_W04, K_W06, K_W08</li> <li>– sprawozdanie, odpowiedź ustna - K_U03, K_U07, K_U13, K_U07</li> </ul>   |  |                        |                                     |  |    |  |    |                       |    |                     |   |
| 19.  | <p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: egzamin pisemny</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania zamknięte i otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_K01</p> <p>sprawozdanie; odpowiedź ustna; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów studiów UWr.</p>  |  |                        |                                     |  |    |  |    |                       |    |                     |   |
| 20.  | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">forma działań studenta</th> <th style="width: 40%;">liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:<br/>- wykład: 12<br/>- ćwiczenia: 12</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">24</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych):<br/>- przygotowanie do zajęć: 8<br/>- przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 15<br/>- czytanie wskazanej literatury: 12<br/>- przygotowanie do egzaminu: 16</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">51</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td style="text-align: center;">75</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>   |  | forma działań studenta | liczba godzin na realizację działań | zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:<br>- wykład: 12<br>- ćwiczenia: 12 | 24 | praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych):<br>- przygotowanie do zajęć: 8<br>- przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 15<br>- czytanie wskazanej literatury: 12<br>- przygotowanie do egzaminu: 16 | 51 | łącznie liczba godzin | 75 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| forma działań studenta   | liczba godzin na realizację działań  |  |                        |                                     |  |    |  |    |                       |    |                     |   |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:<br>- wykład: 12<br>- ćwiczenia: 12   | 24   |  |                        |                                     |  |    |  |    |                       |    |                     |   |
| praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych):<br>- przygotowanie do zajęć: 8<br>- przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 15<br>- czytanie wskazanej literatury: 12<br>- przygotowanie do egzaminu: 16 | 51   |  |                        |                                     |  |    |  |    |                       |    |                     |   |
| łącznie liczba godzin  | 75   |  |                        |                                     |  |    |  |    |                       |    |                     |   |
| Liczba punktów ECTS  | 3  |  |                        |                                     |  |    |  |    |                       |    |                     |   |

## SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 1.  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim<br>Seminarium dyplomowe 3 / Research Seminar 3   |   |
| 2.  | Dyscyplina<br>Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna   |   |
| 3.  | Język wykładowy<br>Język polski   |   |
| 4.  | Jednostka prowadząca przedmiot<br>WNZiKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego   |   |
| 5.  | Kod przedmiotu/modułu<br>30-GP-K-S2-E3-SD3  |   |
| 6.  | Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> )<br>Obowiązkowy  |   |
| 7.  | Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja)<br>Gospodarka przestrzenna   |   |
| 8.  | Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i> )<br>II stopień   |   |
| 9.  | Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> )<br>II   |   |
| 10. | Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> )<br>Zimowy   |   |
| 11. | Forma zajęć i liczba godzin<br>Seminarium: 30 godz.<br>Metody uczenia się: prezentacja, wykonanie raportów  |   |
| 12. | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia<br>Koordynator: Sylwia Dołzbłasz, dr hab.<br>Prowadzący seminarium: Andrzej Raczyk, dr hab., Dariusz Ilnicki, dr hab., Sylwia Dołzbłasz, dr hab., Krzysztof Janc, dr hab.   |   |
| 13. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu<br>Podstawowa wiedzy z zakresu geografii na poziomie szkoły średniej  |   |
| 14. | Cele przedmiotu<br>Celem seminarium jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej kończącej studia II stopnia i nabycia umiejętności formułowania celu badawczego, sposobu jego realizacji, przedstawiania efektów oraz krytycznej oceny wyników badań własnych i innych osób. Program trzeciej części seminarium (III semestr) obejmuje prezentację wstępnych wyników własnych badań, dyskusję nad nimi i formułowanie zaleceń odnośnie postępowania badawczego na końcowym etapie przygotowania pracy. |   |
| 15. | Treści programowe<br>Seminarium:<br>1. Prezentacje przez studentów wyników I etapu własnych badań w zakresie wybranej tematyki pracy magisterskiej, z dyskusją w ramach grupy seminaryjnej<br>2. Omówienie pracy seminaryjnej   |   |
| 16. | Zakładane efekty uczenia się<br>P_W01: Zna merytoryczne i etyczne zasady  | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_W11 |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | <p>prezentacji wyników badań naukowych</p> <p>P_U01: Opracowuje wyniki badań zgodnie z zasadami poprawności metodycznej oraz przestrzegania zasad ochrony własności przemysłowej i intelektualnej</p> <p>P_U02: Doskonali umiejętność prezentacji pisemnych i ustnych</p> <p>P_U03: Doskonali umiejętność publicznej dyskusji nad problemem naukowym</p> <p>P_K01: Realizuje indywidualne zadania według ustalonej przez siebie kolejności i hierarchii</p> <p>P_K02: Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych</p> <p>P_K03: Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej</p> | <p>K_U04, K_U07, K_U15</p> <p>K_U09</p> <p>K_U09, K_U16</p> <p>K_K05</p> <p>K_K06</p> <p>K_K02</p> |
| 17. | <p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:<br/>Weiner J. 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa</p> <p>Literatura uzupełniająca:<br/>Według wskazań prowadzących seminarium, dobierana indywidualnie</p>   |  |
| 18. | <p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:<br/>seminarium: prezentacja - K_W11, K_U04, K_U07, K_U09, K_U15, K_U16, K_K02, K_K05, K_K06</p>   |  |
| 19. | <p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji)</li> <li>- prezentacja</li> </ul>   |  |
| 20. | Nakład pracy studenta  |  |
|     | forma działań studenta   | liczba godzin na realizację działań  |
|     | zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:<br>- seminarium: 30  | 30   |
|     | praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:<br>- przygotowanie do zajęć: 3<br>- czytanie wskazanej literatury: 3<br>- przygotowanie do zaliczenia: 14  | 20   |
|     | Łączna liczba godzin   | 50   |
|     | Liczba punktów ECTS  | 2  |

|     |  |
|-----|--|
| 1.  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim<br>Geopolityka / Geopolitics  |
| 2.  | Dyscyplina<br>Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna  |
| 3.  | Język wykładowy<br>Język polski  |
| 4.  | Jednostka prowadząca przedmiot<br>WNZiKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego  |
| 5.  | Kod przedmiotu/modułu<br>30-GP-K-S2-E4-Geop  |
| 6.  | Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> )<br>Obowiązkowy   |
| 7.  | Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja)<br>Gospodarka przestrzenna  |
| 8.  | Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i> )<br>II stopień  |
| 9.  | Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> )<br>II  |
| 10. | Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> )<br>zimowy  |
| 11. | Forma zajęć i liczba godzin<br>Wykłady: 12 godz.<br>Ćwiczenia: 12 godz.<br>Metody uczenia się: Wykład, prezentacja, wykonanie raportów   |
| 12. | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia<br>Koordynator: Sylwia Dołzbłasz, dr hab.<br>Prowadzący wykład: Sylwia Dołzbłasz, dr hab.<br>Prowadzący ćwiczenia: Sylwia Dołzbłasz, dr hab.   |
| 13. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu<br>Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i geografii politycznej, przede wszystkim znajomość zagadnień związanych z kształtowaniem mapy politycznej świata oraz przestrzennym zróżnicowaniem poziomu rozwoju gospodarczego na świecie.  |
| 14. | Cele przedmiotu<br>Głównym celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w niezbędną wiedzę, dzięki której będą mogli dokonywać samodzielnej analizy wydarzeń polityki światowej i ich wpływ na gospodarowanie przestrzenią. Poznanie pojęcia geopolityki oraz najważniejszych koncepcji geopolitycznych. Uzyskanie wiedzy o zasadach funkcjonowania państw na arenie międzynarodowej oraz z zakresu podstawowych procesów geopolitycznych i uwarunkowań kształtowania się relacji geopolitycznych na świecie. Uzyskanie umiejętności oceny pozycji państw na arenie międzynarodowej oraz charakterystyki podstawowych procesów geopolitycznych oraz uwarunkowań kształtowania się relacji geopolitycznych na świecie. |
| 1.  | Treści programowe<br>Wykład:   |



|    |  |   |
|----|--|---|
|    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicje geopolityki, zakres przedmiotowy oraz podstawowe pojęcia związane z geopolityką.</li> <li>2. Koncepcje geopolityczne (ze szczególnym uwzględnieniem miejsca Polski). Czynniki wpływające na pozycję państw na arenie międzynarodowej.</li> <li>3. Relacje geopolityczne na świecie i uwarunkowania ich zmian.</li> <li>4. Strategiczne kierunki wpływów; Świat po zimnej wojnie - nowe podziały</li> <li>5. Rozmieszczenie przestrzenne konfliktów zbrojnych na świecie. Punkty i sprawy zapalne jako potencjalne przyczyny konfliktów zbrojnych.</li> <li>6. System postwestfalski. Znaczenie organizacji międzynarodowych.</li> <li>7. Aktualne problemy geopolityczne na świecie.</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza układu sił na świecie (mocarstwa, państwa "potęgi", siły regionalne, itp.).</li> <li>2. Analiza zróżnicowania przestrzennego państw ze względu na wybrane kategorie ważne z punktu widzenia relacji geopolitycznych.</li> <li>3. Charakterystyka sytuacji geopolitycznej wybranych obszarów.</li> <li>4. Analiza konfliktów zbrojnych na świecie.</li> </ol> |   |
| 2. | <p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje terminy z zakresu geopolityki.</p> <p>P_W02: Rozumie geograficzne, społeczno-kulturowe i ekonomiczne uwarunkowania relacji geopolitycznych na świecie oraz zna ich aktualny stan na świecie.</p> <p>P_W03: Zna najważniejsze problemy i obszary zapalne na świecie. Wyjaśnia zasady powstawania konfliktów zbrojnych.</p> <p>P_U01: Potrafi zebrać dane i informacje dotyczące wybranych zagadnień geopolitycznych.</p> <p>P_U02: Potrafi uporządkować i porównać dane i informacje. Interpretuje i dokonuje syntezy otrzymanych danych, sporządza analizę.</p> <p>P_U03: Wyprowadza wnioski dotyczące charakterystyki relacji geopolitycznych.</p> <p>P_K01: Potrafi pracować w grupie oraz inicjować zadania, potrafi prezentować wyniki oraz dyskutować.</p>   | <p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_W02</p> <p>K_W02</p> <p>K_W02</p> <p>K_U01</p> <p>K_U07, K_U09</p> <p>K_U01</p> <p>K_K01</p> |
| 3. | <p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <p>Eberhardt P. (red.), 2013, Studia nad geopolityką XX wieku, IGiPZ PAN, Warszawa.</p> <p>Eberhardt P. (red), 2008, Problematyka geopolityczna ziem polskich, IGiPZ PAN, Prace Geograficzne nr 218, Warszawa</p> <p>Lach Z., Wendt J. (red.), 2010, Geopolityka - Elementy teorii, wybrane metody i badania, Instytut Geopolityki, Częstochowa.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Sykulski L., 2009, Geopolityka – słownik terminologiczny, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Diamond J., 2007, Upadek. Dlaczego niektóre społeczeństwa upadły, a innym się udało, Prószyński i S-ka.</p> <p>Sobczyński M., 2012, Pokój i bezpieczeństwo w skali globalnej, (w:) Zrównoważony rozwój – wyzwania globalne, (red.) P. Trzepacz, Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ, Kraków, s. 213-291.</p> <p>Flint C., 2008, Wstęp do geopolityki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p>   |   |
| 4. | <p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę - K_W02</p> <p>ćwiczenia: prace pisemne i prezentacje - K_U01, K_U07, K_U09, K_K01</p>   |   |
| 5. | <p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie na ocenę (test)</li> <li>- prezentacja, esej</li> </ul>  |   |

|    |  |                                     |
|----|--|-------------------------------------|
| 6. | Nakład pracy studenta  |                                     |
|    | forma działań studenta   | liczba godzin na realizację działań |
|    | zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:<br>- wykład: 12<br>- ćwiczenia: 12   | 24                                  |
|    | praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:<br>- przygotowanie do zajęć: 6<br>- opracowanie wyników: 25<br>- czytanie wskazanej literatury: 12<br>- przygotowanie do zaliczenia: 8 | 51                                  |
|    | Łączna liczba godzin   | 75                                  |
|    | Liczba punktów ECTS  | 3                                   |

## SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 1.  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim<br>Seminarium dyplomowe 4 / Research Seminar 4  |   |
| 2.  | Dyscyplina<br>Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna  |   |
| 3.  | Język wykładowy<br>Język polski  |   |
| 4.  | Jednostka prowadząca przedmiot<br>WNZiKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego  |   |
| 5.  | Kod przedmiotu/modułu<br>30-GP-K-S2-E4-SD4   |   |
| 6.  | Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> )<br>Obowiązkowy   |   |
| 7.  | Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja)<br>Gospodarka przestrzenna  |   |
| 8.  | Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i> )<br>II stopień  |   |
| 9.  | Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> )<br>II  |   |
| 10. | Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> )<br>Letni   |   |
| 11. | Forma zajęć i liczba godzin<br>Seminarium: 24 godz.<br>Metody uczenia się: prezentacja, wykonanie raportów   |   |
| 12. | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia<br>Koordynator: Krzysztof Janc, dr hab.<br>Prowadzący seminarium: Andrzej Raczyk, dr hab., Dariusz Ilnicki, dr hab., Sylwia Dołzbłasz, dr hab., Krzysztof Janc, dr hab.  |   |
| 13. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu<br>Podstawowa wiedzy z zakresu geografii na poziomie szkoły średniej   |   |
| 14. | Cele przedmiotu<br>Celem seminarium jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej kończącej studia II stopnia i nabycia umiejętności formułowania celu badawczego, sposobu jego realizacji, przedstawiania efektów oraz krytycznej oceny wyników badań własnych i innych osób. Program czwartej i ostatniej części seminarium (IV semestr) obejmuje końcową prezentację wyników własnych badań/realizowanego projektu, dyskusję nad nimi i ich znaczenie dla danej subdyscypliny w obrębie geografii. |   |
| 15. | Treści programowe<br>Seminarium:<br>1. Prezentacje przez studentów końcowych wyników własnych badań/projektu w zakresie wybranej tematyki pracy magisterskiej, z dyskusją w ramach grupy seminaryjnej<br>2. Omówienie formalnych zasad przygotowania ostatecznej wersji pracy magisterskiej i przeprowadzania egzaminu magisterskiego  |   |
| 16. | Zakładane efekty uczenia się   | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | <p>P_W01: Ma pogłębioną wiedzę w zakresie realizowanej tematyki pracy magisterskiej, z uwzględnieniem literatury obcojęzycznej</p> <p>P_U01: Samodzielnie przygotowuje pracę magisterską</p> <p>P_U02: Przedstawia najważniejsze wyniki własnych badań na tle dorobku dyscypliny</p> <p>P_U03: Właściwie dobiera środki i metody prezentacji do celu i zakresu pracy</p> <p>P_U04: Doskonali umiejętność prezentacji ustnych</p> <p>P_K01: Realizuje indywidualne zadania według ustalonej przez siebie kolejności i hierarchii</p> <p>P_K02: Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych</p> <p>P_K03: Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej</p> | <p>K_W02, K_W05, K_W16</p> <p>K_U01, K_U07, K_U12, K_U15</p> <p>K_U04, K_U07</p> <p>K_U02, K_U05</p> <p>K_U09</p> <p>K_K05</p> <p>K_K06</p> <p>K_K02</p> |
| 17. | <p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:<br/>Weiner J. 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa</p> <p>Literatura uzupełniająca:<br/>Według wskazań prowadzących seminarium, dobierana indywidualnie</p>   |  |
| 18. | <p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:<br/>seminarium: prezentacja - K_W02, K_W05, K_W16, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U12, K_U15, K_K02, K_K05, K_K06</p>  |  |
| 19. | <p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji)</li> <li>- prezentacja</li> </ul>   |  |
| 20. | Nakład pracy studenta  |  |
|     | forma działań studenta   | liczba godzin na realizację działań  |
|     | zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:<br>- seminarium: 24  | 24   |
|     | praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:<br>- przygotowanie do zajęć: 6<br>- czytanie wskazanej literatury: 10<br>- przygotowanie do zaliczenia: 35   | 51   |
|     | Łączna liczba godzin   | 50   |
|     | Liczba punktów ECTS  | 3  |

|     |  |
|-----|--|
| 1.  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim<br>Ekonomika kultury/Economics of culture   |
| 2.  | Dyscyplina<br>Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna  |
| 3.  | Język wykładowy<br>Polski  |
| 4.  | Jednostka prowadząca przedmiot<br>WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społecznej i Ekonomicznej   |
| 5.  | Kod przedmiotu/modułu<br>30-GP-K-S2-E3-maEK  |
| 6.  | Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> )<br>Fakultatywny  |
| 7.  | Kierunek studiów ( <i>specjalność/specjalizacja</i> )<br>Gospodarka Przestrzenna   |
| 8.  | Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i> )<br>II stopień  |
| 9.  | Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> )<br>Drugi   |
| 10. | Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> )<br>Letni   |
| 11. | Forma zajęć i liczba godzin<br>Wykłady: 26<br>Ćwiczenia: 12<br>Metody uczenia się<br>Wykład: prezentacja multimedialna<br>Ćwiczenia: mini wykład, dyskusja, wykonywanie zadań w grupie, projekty indywidualne                      |
| 12. | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia<br>Koordynator: Beata Namyślak, dr hab.<br>Wykładowca: Beata Namyślak, dr hab.<br>Prowadzący ćwiczenia: Beata Namyślak, dr hab.                                    |
| 13. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu<br>Podstawowa wiedza z zakresu geografii ekonomicznej.   |
| 14. | Cele przedmiotu<br>Uzyskanie wiedzy z zakresu ogólnych zagadnień związanych z ekonomiką sektora kultury, w tym polityki kulturalnej, znaczenia rynków zbytu i konsumpcji kultury oraz wpływu na rozwój gospodarczy miast/regionów. |
| 15. | Treści programowe<br>Wykłady:<br>1. Wstęp do ekonomiki kultury<br>2. Charakterystyka ekonomiczna sektora kultur<br>3. Rynki i konsumpcja towarów/usług powstających w sektorze kultury   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | <p>4. Polityka kulturalna<br/>5. Ekonomia sztuk performatywnych<br/>6. Ekonomia dziedzictwa kulturowego<br/>7. Ekonomia przemysłów kreatywnych<br/>8. Kultura/działalności twórcze a rozwój gospodarczy</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>1. Znaczenie działalności twórczych w rozwoju społeczno-ekonomicznym i przestrzennym wybranego miasta<br/>2. Analiza konsumpcji produktów/usług sektora kultury<br/>3. Analiza porównawcza danych statystycznych z zakresu sektora kultury dla wybranych państw Europy i świata</p>   |  |
| 16. | <p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje pojęcia związane z ekonomią kultury.</p> <p>P_W02: Rozumie znaczenie sektora kultury w gospodarce miasta/regionu.</p> <p>P_U01: Potrafi określić różnice między ekonomią sztuk performatywnych, dziedzictwa kulturowego a przemysłów kreatywnych.</p> <p>P_U02: Wyprowadza wnioski dotyczące jakości prowadzonej polityki kulturalnej</p> <p>P_K01: Ma świadomość konieczności śledzenia zmian dokonujących się w sektorze kultury i ich wpływu na gospodarkę i przemiany społeczne.</p>  | <p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01, K_W03, K_W06</p> <p>K_W03, K_W08</p> <p>K_U01, K_U05</p> <p>K_U02, K_U09</p> <p>K_U03, K_U05, K_U06</p> |
| 17. | <p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>y Towse R., 2011. Ekonomia kultury. Kompendium. Narodowe Centrum Kultury, Warszawa.</p> <p>Literatura zalecana:</p> <p>y Namysłak B., 2013, Działalności twórcze a rozwój miast. Przykład Wrocławia. Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego, 30, Wrocław.</p> <p>y Strykiewicz T., 2010, Sektor kreatywny w poznańskim obszarze metropolitalnym. Tomy 1-3. Wyd. Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań.</p> <p>y Throsby D., 2010. Ekonomia i kultura. Narodowe Centrum Kultury, Warszawa.</p> |  |
| 18. | <p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- kolokwium – K_W03, K_W01, K_W05, K_W06, K_W08<br/>- esej, praca pisemna, projekt – K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_K09</p>  |  |
| 19. | <p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02: kolokwium obejmujące pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi; ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu</p>   |  |

|     |  |                                     |
|-----|--|-------------------------------------|
|     | <p>studiów UW.</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_K01: kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć, projekt, esej - praca zaliczeniowa, ocena pozytywna po uzyskaniu pozytywnych ocen z wszystkich zadań; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów studiów UW.</p> |                                     |
| 20. | Nakład pracy studenta  |                                     |
|     | forma działań studenta   | liczba godzin na realizację działań |
|     | zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:<br>- wykład: 26<br>- ćwiczenia: 12   | 38                                  |
|     | praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych):<br>- przygotowanie do zajęć: 13<br>- przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 44<br>- czytanie wskazanej literatury: 14<br>- przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 16   | 87                                  |
|     | Łączna liczba godzin   | 125                                 |
|     | Liczba punktów ECTS  | 5                                   |

## SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

|     |   |
|-----|---|
| 1.  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim<br>Wpływ globalnego ocieplenia na gospodarkę przestrzenną / Impact of global Warming on spatial management   |
| 2.  | Dyscyplina<br>Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna   |
| 3.  | Język wykładowy<br>Polski   |
| 4.  | Jednostka prowadząca przedmiot<br>WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Klimatologii i Ochrony Atmosfery   |
| 5.  | Kod przedmiotu/modułu<br>brak   |
| 6.  | Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> )<br>Fakultatywny   |
| 7.  | Kierunek studiów ( <i>specjalność/specjalizacja</i> )<br>Gospodarka przestrzenna  |
| 8.  | Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i> )<br>II stopień   |
| 9.  | Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> )<br>Drugi  |
| 10. | Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> )<br>Zimowy   |
| 11. | Forma zajęć i liczba godzin<br>Wykłady: 26<br>Ćwiczenia: 12<br>Metody uczenia się<br>Wkład: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna<br>Ćwiczenia: : mini wykład, dyskusja, projekt, studium przypadku  |
| 12. | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia<br>Koordynator: Krzysztof Miękała prof. dr<br>Wykładowca: Krzysztof Miękała prof. dr<br>Prowadzący ćwiczenia: Hanna Ojrzyńska, dr   |
| 13. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu<br>Podstawy meteorologii i klimatologii, podstawy geografii fizycznej   |
| 14. | Cele przedmiotu<br>Celem przedmiotu jest wyjaśnienie relacji pomiędzy klimatem a gospodarką przestrzenną oraz zrozumienie wpływu zmian i zmienności klimatu na rozwój cywilizacji, funkcjonowanie społeczeństw i procesy ekonomiczne, ze szczególnym uwzględnieniem kwestii współcześnie obserwowanego globalnego ocieplenia. |
| 15. | Treści programowe<br>Wykłady:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Naturalne i antropogeniczne przyczyna zmian klimatu.</li> <li>• Mechanizmy zmian klimatu i interakcje - wpływ zjawisk globalnych na procesy w skali regionalnej i lokalnej.</li> </ul>  |



|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zmiany klimatu a rozwój cywilizacji w okresie ostatnich 2000 lat.</li> <li>• Cechy i wskaźniki zmian klimatycznych w XX wieku.</li> <li>• Współczesne efekty zmian klimatu, zjawiska i procesy o charakterze ekstremalnym, oddziaływanie na procesy ekonomiczno-społeczne.</li> <li>• Scenariusze globalnych zmian klimatu, skutki w środowisku i gospodarce.</li> <li>• Adaptacja do zmian klimatycznych. Polityka międzynarodowa, regionalne i krajowe programy.</li> <li>• Wskazania dla planowania i gospodarki przestrzennej w różnych regionach przyrodniczych.</li> </ul> <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internetowe bazy danych: informacja przestrzenna o klimacie i jego zmianach, monitoring zjawisk o charakterze ekstremalnym.</li> <li>• Wiedza o klimacie w gospodarce przestrzennej: umiejętność wykorzystania informacji ze specjalistycznych serwisów meteorologicznych w dokumentach planistycznych, opracowaniach ekofizjograficznych i ocenie skutków oddziaływania na środowisko</li> <li>• Interakcje między sposobem zagospodarowania terenu a wybranymi składowymi bilansu cieplnego i wodnego – symulacje z użyciem narzędzi GIS</li> </ul> |   |
| 16. | <p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>P_W01: identyfikuje, porządkuje i charakteryzuje wzajemne relacje pomiędzy klimatem i innymi komponentami środowiska geograficznego</p> <p>P_W02: zna zależności pomiędzy oddziaływaniem warunków klimatycznych a funkcjonowaniem ekosystemów i formami działalności człowieka</p> <p>P_U01: wybiera właściwy zakres danych i informacji naukowej klimatologicznej służącej aplikacjom</p> <p>P_U02: wskazuje właściwy sposób wykorzystania informacji klimatologicznej w praktyce</p> <p>P_K01: jest zorientowany w ekonomiczno-społecznych skutkach zmian i zmienności klimatu</p> <p>P_K02: odpowiedzialny za poprawność i jakość informacji naukowej</p>  | <p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia:</p> <p>K_W01, K_W06</p> <p>K_W01, K_W02, K_W03</p> <p>K_U05, K_U07, K_U10</p> <p>K_U05, K_U07, K_U10</p> <p>K_K02, K_K04</p> <p>K_K02, K_K04</p> |
| 17. | <p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>y Cowie J., 2007, Zmiany klimatyczne, przyczyny przebieg i skutki dla człowieka, Wyd. Uni. Warszawskiego.</li> <li>y Czwarty Raport IPCC: AR4 Climate Change 2007 (<a href="http://www.ipcc.ch">http://www.ipcc.ch</a>)</li> </ul> <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>y Schonweise Ch.D.,1997, Klimat i człowiek, Wyd. Prószyński i Ska</li> <li>y Kozłowska-Szczęsna, Krawczyk B., Kuchcik M., 2004, Wpływ środowiska atmosferycznego na zdrowie i samopoczucie człowieka, Wyd. IGiPZ PAN Warszawa, (Repozytorium Cyfrowe Instytutów naukowych: <a href="http://rcin.org.pl/">http://rcin.org.pl/</a>).</li> <li>y Aktualne akty prawne i rozporządzenia ministrów dotyczące warunków sporządzania dokumentów planistycznych, opracowań ekofizjograficznych i prognoz oddziaływania na środowisko</li> </ul>   |   |

| 18.  | <p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie pisemne, test P_W01, P_W02, P_U01, , P_U02, P_K01, P_K02</li> <li>- ćwiczenia: - ciągła kontrola obecności i kontroli postępów w zakresie tematyki zajęć, przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_K01</li> </ul>  |  |                        |                                     |  |    |  |    |                       |     |                     |   |
|--|---|--|------------------------|-------------------------------------|--|----|--|----|-----------------------|-----|---------------------|---|
| 19.  | <p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę<br/> P_W01, P_W02, P_U01, , P_U02, P_K01, P_K02: test obejmujący pytania zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi;<br/> skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów studiów UW.</p> <p>ćwiczenia:<br/> P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_K01: projekt indywidualny- praca pisemna - ocena oddziaływania na środowisko w oparciu o wyniki symulacji przeprowadzonych na ćwiczeniach, ocena według skali ocen w Regulaminie studiów UW.</p>  |  |                        |                                     |  |    |  |    |                       |     |                     |   |
| 20.  | <p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" data-bbox="244 748 1469 1337"> <thead> <tr> <th data-bbox="244 748 938 797">forma działań studenta</th> <th data-bbox="946 748 1469 797">liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="244 801 938 954"> zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:<br/> - wykład: 26<br/> - ćwiczenia: 12 </td> <td data-bbox="946 801 1469 954" style="text-align: center; vertical-align: middle;">38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="244 958 938 1245"> praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych):<br/> - przygotowanie do zajęć: 22<br/> - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 30<br/> - czytanie wskazanej literatury: 15<br/> - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 20 </td> <td data-bbox="946 958 1469 1245" style="text-align: center; vertical-align: middle;">87</td> </tr> <tr> <td data-bbox="244 1249 938 1290">łącznie liczba godzin</td> <td data-bbox="946 1249 1469 1290" style="text-align: center;">125</td> </tr> <tr> <td data-bbox="244 1294 938 1337">Liczba punktów ECTS</td> <td data-bbox="946 1294 1469 1337" style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table> |  | forma działań studenta | liczba godzin na realizację działań | zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:<br>- wykład: 26<br>- ćwiczenia: 12 | 38 | praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych):<br>- przygotowanie do zajęć: 22<br>- przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 30<br>- czytanie wskazanej literatury: 15<br>- przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 20 | 87 | łącznie liczba godzin | 125 | Liczba punktów ECTS | 5 |
| forma działań studenta   | liczba godzin na realizację działań   |  |                        |                                     |  |    |  |    |                       |     |                     |   |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:<br>- wykład: 26<br>- ćwiczenia: 12   | 38  |  |                        |                                     |  |    |  |    |                       |     |                     |   |
| praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych):<br>- przygotowanie do zajęć: 22<br>- przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 30<br>- czytanie wskazanej literatury: 15<br>- przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 20 | 87  |  |                        |                                     |  |    |  |    |                       |     |                     |   |
| łącznie liczba godzin  | 125   |  |                        |                                     |  |    |  |    |                       |     |                     |   |
| Liczba punktów ECTS  | 5   |  |                        |                                     |  |    |  |    |                       |     |                     |   |

## SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

|     |  |
|-----|--|
| 1.  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim<br>Zagrożenia i katastrofy naturalne / Natural hazards and catastrophes   |
| 2.  | Dyscyplina<br>Nauki o Ziemi i środowisku   |
| 3.  | Język wykładowy<br>Polski  |
| 4.  | Jednostka prowadząca przedmiot<br>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii   |
| 5.  | Kod przedmiotu/modułu<br>30-GP-K-S2-E3-maZKN   |
| 6.  | Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> )<br>Do wyboru   |
| 7.  | Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja)<br>Gospodarka przestrzenna  |
| 8.  | Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i> )<br>II stopień  |
| 9.  | Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> )<br>II  |
| 10. | Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> )<br>zimowy  |
| 11. | Forma zajęć i liczba godzin<br>Wykład: 26<br>Ćwiczenia: 12<br>Metody uczenia się<br>Wykład: wykład multimedialny<br>Ćwiczenia: wykonywanie zadań samodzielnie, wykonywanie zadań w grupie, projekty indywidualne/grupowe   |
| 12. | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia<br>Koordynator: Andrzej Traczyk, dr<br>Wykładowca: Andrzej Traczyk, dr<br>Prowadzący ćwiczenia: Andrzej Traczyk, dr  |
| 13. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu<br>Ogólna wiedza na temat procesów hydrologicznych, rzeźbotwórczych i atmosferycznych działających w środowisku oraz wpływu człowieka na przekształcenia środowiska.   |
| 14. | Cele przedmiotu<br>Omówienie najważniejszych zagrożeń dla działań ludzkich wynikających z występowania wyjątkowych zdarzeń geologicznych, geomorfologicznych, hydrologicznych i atmosferycznych. Wskazanie uwarunkowań i prawidłowości występowania i rozprzestrzeniania się, w tym roli działalności człowieka w potęgowaniu zagrożeń. Uwypuklenie sytuacji, w których niewłaściwe zagospodarowanie i użytkowanie terenu przyczyniło się do zaistnienia katastrof przyrodniczych. |
| 15. | Treści programowe  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wstęp: zagrożenia – katastrofy – ryzyko i zarys tematyki przedmiotu.</li> <li>2. Typologia zagrożeń i katastrof – rozmieszczenia w skali globalnej.</li> <li>3. Trzęsienia ziemi.</li> <li>4. Erupcje wulkaniczne.</li> <li>5. Ruchy masowe – góry wysokie (obrywy, sływy gruzowe).</li> <li>6. Ruchy masowe – pozostałe obszary (osuwiska, sływy błotne).</li> <li>7. Procesy fluwialne i powodzie.</li> <li>8. Wybrzeża morskie.</li> <li>9. Tereny krasowe – subsydencja gruntu, zapadliska.</li> <li>10. Erozja gleb, erozja wąwozowa.</li> <li>11. Ekstremalne zdarzenia meteorologiczne.</li> <li>12. Zagrożenia i katastrofy technogeniczne.</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyznaczanie stref zagrożenia w dolinach rzecznych.</li> <li>2. Wyznaczanie stref zagrożenia na zboczach dolin.</li> <li>3. Katastrofy naturalne – studia przypadków.</li> <li>4. Mapy zagrożeń – mapy ryzyka.</li> </ol> |  |
| 16. | <p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Zna podstawowe kategorie zagrożeń wynikających z działania naturalnych procesów przyrodniczych i ich mechanizmy.</p> <p>P_W02: Rozumie powiązania przyczynowo-skutkowe między działalnością człowieka a procesami naturalnymi stwarzającymi zagrożenia.</p> <p>P_W03: Rozumie konieczność uwzględnienia dynamiki środowiska i zdarzeń wyjątkowych w gospodarowaniu przestrzenią.</p> <p>P_U01: Umie przedstawić ciąg wydarzeń prowadzących do wystąpienia zdarzeń katastrofalnych.</p> <p>P_U02: Umie dokonać rozróżnienia między zagrożeniami, ryzykiem i katastrofami.</p> <p>P_U03: Potrafi wyznaczyć strefy zagrożone wybranymi procesami geodynamicznymi</p> <p>P_K01: Widzi związek procesów przyrodniczych i społecznych w gospodarowaniu przestrzenią.</p> <p>P_K02: Ma świadomości konieczności stałego uczenia się.</p>   | <p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W01, K_W02, K_W06</p> <p>K_W01, K_W03, K_W15</p> <p>K_W01, K_W03, K_W11</p> <p>K_U01, K_U08, K_U10</p> <p>K_U10, K_U12</p> <p>K_U04, K_U07, K_U10</p> <p>K_K02</p> <p>K_K04, K_K06</p> |
| 17. | <p>Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.)</p> <p>Mizerski W., Graniczny M., 2007. Katastrofy przyrodnicze. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Goudie A., 2006. The Human Impact on the Natural Environment. Blackwell, Oxford.</p> <p>Literatura zalecana:</p> <p>Migoń P. (red.), 2010. Wyjątkowe zdarzenia przyrodnicze na Dolnym Śląsku i ich skutki. Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego Uniwersytetu Wrocławskiego, t. 14.</p> <p>Smith K., 1996. Environmental Hazards. Routledge, London.</p> <p>Bobrowsky P. (ed.), 2013. Encyclopedia of Natural Hazards. Springer, Dordrecht.</p>  |  |
| 18. | <p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- test- P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K02</li> <li>- ćwiczenia, prezentacje multimedialne – P_W02, P_W03, P_W04, P_U03, P_K01</li> </ul>   |  |
| 19. | <p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K02 - test obejmujący pytania zamknięte i otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50%+1 poprawnych odpowiedzi.</p> <p>Ćwiczenia: P_W02, P_W03, P_W04, P_U03, P_K01 - ocena złożona z ocen cząstkowych za przygotowane opracowania pisemne i prezentacje ustne - ocena pozytywna po</p>   |  |

|     |   |                                     |
|-----|---|-------------------------------------|
|     | otrzymaniu 50%+1 możliwej liczby punktów.<br>Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.   |                                     |
| 20. | Nakład pracy studenta   |                                     |
|     | forma działań studenta  | liczba godzin na realizację działań |
|     | zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:<br>- wykład: 26<br>- ćwiczenia: 12  | 38                                  |
|     | praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych):<br>- przygotowanie do zajęć: 12<br>- opracowanie wyników: 40<br>- czytanie wskazanej literatury: 15<br>- przygotowanie do zaliczenia: 4 | 87                                  |
|     | Łączna liczba godzin  | 125                                 |
|     | Liczba punktów ECTS   | 5                                   |

## SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

|     |  |
|-----|--|
| 1.  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim<br>Aktualne problemy gospodarki przestrzennej i polityki regionalnej / Current problems of spatial management and regional policy   |
| 2.  | Dyscyplina<br>Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna  |
| 3.  | Język wykładowy<br>Język polski  |
| 4.  | Jednostka prowadząca przedmiot<br>WNZiKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego  |
| 5.  | Kod przedmiotu/modułu<br>30-GP-K-S2-E4-mbAPGP  |
| 6.  | Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> )<br>Do wyboru   |
| 7.  | Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja)<br>Gospodarka przestrzenna  |
| 8.  | Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i> )<br>II stopień  |
| 9.  | Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> )<br>II  |
| 10. | Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> )<br>letni   |
| 11. | Forma zajęć i liczba godzin<br>Wykłady: 12 godz.<br>Ćwiczenia: 12 godz.<br>Metody uczenia się: Wykład, prezentacja, wykonanie raportów   |
| 12. | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia<br>Koordynator: Andrzej Raczyk, dr hab.<br>Prowadzący wykład: Andrzej Raczyk, dr hab.<br>Prowadzący ćwiczenia: Andrzej Raczyk, dr hab.   |
| 13. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu<br>Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu gospodarki przestrzennej oraz zróżnicowań przestrzennych poziomu rozwoju społecznego i ekonomicznego   |
| 14. | Cele przedmiotu<br>Zapoznanie ze współczesnymi kierunkami badań z zakresu gospodarki przestrzennej oraz polityki regionalnej   |
| 15. | Treści programowe<br>Wykłady:<br>1. Przemiany mobilności i rozwój motoryzacji w Polsce<br>2. Rozwój miast i przemiany w strefach podmiejskich<br>3. Metropolizacja i globalizacja w wymiarze przestrzennym<br>4. Odnowa obszarów zurbanizowanych<br>5. Znaczenie dostępności transportowej<br>Ćwiczenia: |

|   | Sposoby rozwiązywania problemów transportowych. Planowanie rozwoju stref podmiejskich. Identyfikacja procesów i zjawisk związanych z globalizacją. Ocena wybranych przykładów rewitalizacji. Analiza wpływu dostępności transportowej na rozwój społeczno-gospodarczy  |   |                        |                                     |  |    |   |    |                       |    |                     |   |
|---|--|---|------------------------|-------------------------------------|--|----|---|----|-----------------------|----|---------------------|---|
| 16.   | <p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: rozumie złożone zjawiska i procesy zachodzące w przestrzeni regionu</p> <p>P_W02: rozumie konieczność badań i wyjaśniania złożonych zjawisk sfery gospodarki przestrzennej oraz polityki regionalnej</p> <p>P_U01: potrafi dokonać analizy zjawisk występujących w przestrzeni, powiązać je z innymi komplementarnymi</p> <p>P_U02: potrafi dokonać analizy występujących w przestrzeni zjawisk i procesów w nawiązaniu do znanych koncepcji z zakresu gospodarki przestrzennej i polityki regionalnej</p> <p>P_K01: ma świadomość postępu w teorii i praktyce gospodarki przestrzennej i polityki regionalnej co zmusza go do konieczności aktualizacji wiedzy i umiejętności</p>   | <p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_W01, K_W05, K_W08, K_W09</p> <p>K_W03, K_W07</p> <p>K_U01, K_U02</p> <p>K_U08, K_U09, K_U10, K_U12</p> <p>K_K04, K_K06</p> |                        |                                     |  |    |   |    |                       |    |                     |   |
| 17.   | <p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:<br/> Ciok S., Dołzbłasz S., Raczyk A., 2006, Dolny Śląsk: problemy rozwoju regionalnego, Acta Universitatis Wratislaviensis. Studia Geograficzne Tom 79, Wrocław<br/> Słodczyk J., 2003, Przestrzeń miasta i jej przeobrażenia, Uniwersytet Opolski<br/> Zuzańska-Żyśko E., Procesy metropolizacji: teoria i praktyka. Wydawnictwo PWN</p> <p>Literatura uzupełniająca:<br/> Szmigiel-Rawska K., Dołzbłasz S., 2012, Trwałość współpracy przygranicznej, CeDeWu, Warszawa 2012</p>  |   |                        |                                     |  |    |   |    |                       |    |                     |   |
| 18.   | <p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:<br/> wykład: zaliczenie na ocenę - K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09<br/> ćwiczenia: prezentacje oraz esej (praca pisemna) - K_U01, K_U02, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_K04, K_K06</p>  |   |                        |                                     |  |    |   |    |                       |    |                     |   |
| 19.   | <p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie na ocenę (test)</li> <li>- prezentacja, esej</li> </ul>  |   |                        |                                     |  |    |   |    |                       |    |                     |   |
| 20.   | <p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">forma działań studenta</th> <th style="width: 40%;">liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:<br/>- wykład: 12<br/>- ćwiczenia: 12</td> <td style="text-align: center;">24</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:<br/>- przygotowanie do zajęć: 2<br/>- opracowanie wyników: 5<br/>- czytanie wskazanej literatury: 13<br/>- przygotowanie do zaliczenia: 6</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table> |   | forma działań studenta | liczba godzin na realizację działań | zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:<br>- wykład: 12<br>- ćwiczenia: 12 | 24 | praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:<br>- przygotowanie do zajęć: 2<br>- opracowanie wyników: 5<br>- czytanie wskazanej literatury: 13<br>- przygotowanie do zaliczenia: 6 | 26 | łącznie liczba godzin | 50 | Liczba punktów ECTS | 2 |
| forma działań studenta  | liczba godzin na realizację działań  |   |                        |                                     |  |    |   |    |                       |    |                     |   |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:<br>- wykład: 12<br>- ćwiczenia: 12  | 24   |   |                        |                                     |  |    |   |    |                       |    |                     |   |
| praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:<br>- przygotowanie do zajęć: 2<br>- opracowanie wyników: 5<br>- czytanie wskazanej literatury: 13<br>- przygotowanie do zaliczenia: 6 | 26   |   |                        |                                     |  |    |   |    |                       |    |                     |   |
| łącznie liczba godzin   | 50   |   |                        |                                     |  |    |   |    |                       |    |                     |   |
| Liczba punktów ECTS   | 2  |   |                        |                                     |  |    |   |    |                       |    |                     |   |

## SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

|     |  |
|-----|--|
| 1.  | Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim<br>Demograficzne aspekty gospodarki przestrzennej / Demographic aspects of spatial development  |
| 2.  | Dyscyplina<br>Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna  |
| 3.  | Język wykładowy<br>Język polski  |
| 4.  | Jednostka prowadząca przedmiot<br>WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej  |
| 5.  | Kod przedmiotu/modułu<br>30-GP-K-S2-E4-mbDAGP  |
| 6.  | Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> )<br>Fakultatywny  |
| 7.  | Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja)<br>Gospodarka Przestrzenna  |
| 8.  | Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień</i> )<br>II stopień  |
| 9.  | Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> )<br>II  |
| 10. | Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> )<br>letni   |
| 11. | Forma zajęć i liczba godzin<br>Wykład: 12<br>Ćwiczenia: 12<br>Metody uczenia się<br>Wykład: wykład, prezentacja.<br>Ćwiczenia: mini wykład, prezentacja, indywidualne/grupowe rozwiązywanie zadań/problemów. |
| 12. | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia<br>Koordynator: Stanisława Górecka dr<br>Wykładowca: Stanisława Górecka dr<br>Prowadzący ćwiczenia: Stanisława Górecka dr                    |
| 13. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów<br>Demografia, Matematyka, Technologie informacyjne, Ekonomia            |



|     |  |  |
|-----|--|--|
| 14. | <p><b>Cele przedmiotu</b></p> <p>Uzyskanie wiedzy o demograficznych uwarunkowaniach procesów społeczno-gospodarczych zachodzących w przestrzeni. Postrzeganie i rozumienie wzajemnych relacji między rozwojem demograficznym a rozwojem społeczno-gospodarczym i przestrzennym. Dostrzeganie wpływu zmian struktury demograficznej ludności na potrzeby w zakresie infrastruktury społecznej. Przystwojenie podstawowych zasad prognozowania demograficznego.</p>  |  |
| 15. | <p><b>Treści programowe</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie się poglądów na wzajemne relacje między rozwojem demograficznym a rozwojem społecznym i gospodarczym. Najważniejsze teorie i doktryny demograficzne</li> <li>2. Podstawowe metody prognozowania stanu i struktury ludności według płci i wieku</li> <li>3. Zmiany liczby, struktury i przestrzennego rozmieszczenia ludności - wyzwania w zakresie planowania infrastruktury oświatowej, ochrony zdrowia i opieki społecznej</li> <li>4. Współczesne przemiany struktury gospodarstw domowych i rodzin, ich konsekwencje społeczno-ekonomiczne i przestrzenne</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z założeniami i wynikami aktualnych prognoz demograficznych Głównego Urzędu Statystycznego</li> <li>2. Szacowanie przyszłej liczby i struktury ludności według edukacyjnych grup wieku na potrzeby projektowania infrastruktury oświatowej</li> <li>3. Szacowanie przyszłej liczby i struktury ludności w wieku produkcyjnym oraz potencjalnych i realnych zasobów pracy</li> <li>4. Analiza zmian poziomu niepełnosprawności społeczeństwa w kontekście rozwoju infrastruktury ochrony zdrowia i opieki społecznej</li> </ol> |  |
| 16. | <p><b>Zakładane efekty uczenia się</b></p> <p>P_W01: Student zna podstawowe teorie i doktryny demograficzne oraz podstawy prognozowania demograficznego.</p> <p>P_W02: Rozpoznaje i wyjaśnia zależności pomiędzy procesami demograficznymi a rozwojem społeczno-gospodarczym i przestrzennym.</p> <p>P_W03: Wskazuje i ocenia konsekwencje zmian struktury demograficznej ludności na potrzeby w zakresie infrastruktury społecznej oraz ich wpływ na rynek mieszkaniowy i rynek pracy.</p> <p>P_W04: Postrzega współczesne problemy demograficzne w kontekście polityki zrównoważonego rozwoju.</p> <p>P_U01: Potrafi sporządzić projekcję stanu i struktury ludności według wieku</p> <p>P_U02: Dokonuje analizy, interpretacji i oceny struktur demograficznych ludności na potrzeby działalności planistycznej w gospodarce</p>  | <p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się *</p> <p>K_W03, K_W06</p> <p>K_W01</p> <p>K_W01, K_W02</p> <p>K_W08</p> <p>K_U02</p> <p>K_U03</p> |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | <p>przestrzennej.</p> <p>P_U03: Prezentuje wyniki analiz w postaci graficznej i tabelarycznej; dyskutuje uzyskane wyniki.</p> <p>P_U04: Potrafi wypowiadać się na tematy kluczowych zagadnień demograficznych w kontekście wyzwań gospodarki przestrzennej.</p> <p>P_K01: Jest zainteresowany aktualną i przyszłą sytuacją demograficzną. Wykazuje gotowość do odpowiedzialnego stosowania swojej wiedzy i umiejętności w życiu prywatnym, zawodowym i publicznym</p>   | <p>K_U04, K_U07</p> <p>K_U09, K_U10</p> <p>K_K04, K_K05</p> |
| 17. | <p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurkiewicz J. (red.), 2010, Procesy demograficzne i metody ich analizy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków.</li> <li>• Okólski M., 2004, Demografia zmiany społecznej, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa.</li> </ul> <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Balicki J., Frątczak E., Nam Ch. B., 2007, Przemiany ludnościowe. Fakty – interpretacje – opinie. T.1. Mechanizmy przemian ludnościowych. Globalna polityka ludnościowa, Instytut Politologii UKSW, Warszawa</li> <li>• Okólski M., Fihel A., 2012, Demografia. Współczesne zjawiska i teorie, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa</li> </ul> |   |
| 18. | <p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kolokwium: K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W08</li> <li>– praca pisemna, prezentacja: K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U09, K_U10, K_K04, K_K05</li> </ul>   |   |
| 19. | <p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04: test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01: ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć, pozytywna ocena z pracy pisemnej i prezentacji - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów studiów UW.</p>   |   |
| 20. | Nakład pracy studenta   |   |

|  | forma działań studenta  | liczba godzin na realizację działań |
|--|---|-------------------------------------|
|  | Godziny zajęć (wg planu studiów)<br>z nauczycielem:<br>- wykład: 12<br>- ćwiczenia: 12  | 24                                  |
|  | praca własna studenta (w tym udział w<br>pracach grupowych)<br>- przygotowanie do zajęć: 4<br>- przygotowanie prac/wystąpień/projektów:<br>10<br>- czytanie wskazanej literatury: 6<br>- przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu:<br>6 | 26                                  |
|  | Suma godzin   | 50                                  |
|  | Liczba punktów ECTS   | 2                                   |

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH**

|     |   |
|-----|---|
| 1.  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim<br>PARTYCYPACJA I MEDIACJA W KONFLIKTACH PRZESTRZENNYCH/ FACILITATION AND MEDIATION IN SPATIAL CONFLICTS   |
| 2.  | Dyscyplina<br>Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna   |
| 3.  | Język wykładowy<br>Język polski   |
| 4.  | Jednostka prowadząca przedmiot<br>WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii/ Pracownia Badań Krajobrazu  |
| 5.  | Kod przedmiotu/modułu<br>30-GP-K-S2-E4-mbPMKP   |
| 6.  | Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> )<br>do wyboru  |
| 7.  | Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja)<br>Gospodarka przestrzenna   |
| 8.  | Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień</i> )<br>II stopień   |
| 9.  | Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> )<br>II   |
| 10. | Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> )<br>letni  |
| 11. | Forma zajęć i liczba godzin<br>Wykład: 12<br>Ćwiczenia: 12<br>Wykład: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna<br>Ćwiczenia: dyskusja, ćwiczenia praktyczne i warsztatowe, projekty indywidualne i grupowe, symulacja, grupowe i indywidualne rozwiązywanie problemów, prezentacja multimedialna  |
| 12. | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia<br>Koordynator: Agnieszka Latocha, dr hab.<br>Wykładowca: Agnieszka Latocha, dr hab.<br>Prowadzący ćwiczenia: Agnieszka Latocha, dr hab.  |
| 13. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu<br>Podstawowa wiedza z zakresu ochrony środowiska, gospodarki przestrzennej i kształtowania krajobrazu  |
| 14. | Cele przedmiotu<br>Wprowadzenie do podstaw teorii konfliktów i komunikacji społecznej. Zapoznanie z metodami prowadzenia dialogu społecznego w procesie gospodarowania przestrzenią i zasobami środowiska, w szczególności w sytuacjach konfliktowych. Nauczenie umiejętności prowadzenia procesów partycypacji i mediacji w unikaniu/ rozwiązywaniu konfliktów przestrzennych. |
| 15. | Treści programowe   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | <p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawy teoretyczne komunikacji społecznej i konfliktów</li> <li>• Konflikty przestrzenne a udział społeczeństwa w procesach planistycznych</li> <li>• Metody rozwiązywania konfliktów i prowadzenia komunikacji społecznej</li> <li>• Partycypacja w konfliktach przestrzennych</li> <li>• Mediacje w konfliktach przestrzennych</li> </ul> <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikacja interpersonalna i społeczna</li> <li>• Planowanie i organizacja procesu partycypacji</li> <li>• Prowadzenie partycypacji i mediacji w konfliktach przestrzennych</li> <li>• Konflikty przestrzenne w Polsce i na świecie – dyskusja</li> </ul>   |   |
| 16. | <p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje pojęcia związane z teorią konfliktów i komunikacji społecznej</p> <p>P_W02: Zna i rozumie mechanizmy powstawania konfliktów przestrzennych</p> <p>P_U01: Posiada umiejętność rozwiązywania bądź łagodzenia konfliktów przestrzennych przy zastosowaniu metod partycypacji i mediacji</p> <p>P_U02: Potrafi zaplanować i przeprowadzić proces partycypacji i mediacji</p> <p>P_K01: Potrafi być liderem i prowadzić pracę z grupą</p> <p>P_K02: Jasno komunikuje swoje opinie, przytaczając odpowiednie argumenty oraz dyskutuje w sposób kulturalny</p>   | <p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W02, K_W04, K_W06</p> <p>K_W01, K_W03</p> <p>K_U11, K_U13</p> <p>K_U08, K_U09</p> <p>K_K01, K_K03, K_K05</p> <p>K_K02, K_K04</p> |
| 17. | <p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dubel A. i in., 2013; Metody rozwiązywania konfliktów ekologicznych na obszarach Natura 2000, Wyd. Stowarzyszenie Centrum Rozwiązań Systemowych, Wrocław-Kraków.</li> <li>• Królikowska K., 2007; Konflikty społeczne w polskich parkach narodowych, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków</li> <li>• Bargiel-Matusiewicz K., 2010; Negocjacje i mediacje, Polskie Wydawnictwa Ekonomiczne, Warszawa</li> </ul> <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bródka S. (red.), 2010; Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego, Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań.</li> <li>• Pchałek M., Behnke M., 2009; Postępowanie w sprawie oceny oddziaływania na środowisko w prawie polskim i UE, Monografie prawnicze, wyd. C.H. Beck, Warszawa</li> </ul> |   |
| 18. | <p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– test (K_W03, K_W04, K_W06, K_W08, K_W11, K_W13)</li> <li>– praca pisemna/ sprawozdanie (K_U02, K_U07, K_K01, K_K02, K_K04, K_K07)</li> <li>– prezentacja (K_U02, K_U07, K_K01, K_K02, K_K04, K_K07)</li> <li>– odpowiedź ustna (K_U02, K_U07, K_K01, K_K02, K_K04, K_K07)</li> </ul>  |   |
| 19. | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:   |   |

|     |   |                                     |
|-----|---|-------------------------------------|
|     | <p>Wykład: kolokwium zaliczeniowe</p> <p>P_W01, P_W02: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_U01, P_U02, P_K01, P_K02: prezentacje i odpowiedzi ustne (m.in. dyskusje), prace pisemne/sprawozdania - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów studiów UWr.</p> |                                     |
| 20. | Nakład pracy studenta   |                                     |
|     | forma działań studenta  | liczba godzin na realizację działań |
|     | zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:<br>- wykład: 12<br>- ćwiczenia: 12  | 24                                  |
|     | praca własna studenta ( w tym udział w pracach grupowych):<br>- przygotowanie do zajęć: 5<br>- przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 7<br>- czytanie wskazanej literatury: 7<br>- przygotowanie do zaliczenia: 7  | 26                                  |
|     | łącznie liczba godzin   | 50                                  |
|     | Liczba punktów ECTS   | 2                                   |