

**OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>TECHNIKI PREZENTACJI ZJAWISK PRZESTRZENNYCH</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>THE ART OF PRESENTATION SPATIAL PROCESSES</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-ARL-S2-E1-TPZP</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Ćwiczenia: 30 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Andrzej Raczyk dr, Krzysztof Janc dr, Dariusz Ilnicki dr hab.</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza z geografii społ.-ekonomicznej, podstawy znajomości technologii informacyjnych</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Wykształcenie umiejętności sprawnego i efektywnego posługiwania się technologiami i technikami komputerowymi, które mają stanowić podstawę w prowadzonych pracach analityczno-studialnych, przede wszystkim w zakresie prezentacji przestrzennego wymiaru zjawisk społeczno-ekonomicznych</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: K_W01*, K_U05, K_K03
	<b>P_W01:</b> Rozumie konieczność wyjaśniania i interpretacji zjawisk przestrzennych w oparciu o zaawansowane metody, techniki i narzędzia badawcze	<b>K_W01</b>
	<b>P_U01:</b> Potrafi prezentować zjawiska sfery społeczno-ekonomicznej w oparciu o różne źródła informacji	<b>K_U01, K_U02, K_U04, K_U14</b>
	<b>P_U02:</b> Potrafi odczytywać oraz interpretować treść wizualizacji graficznych	<b>K_U05</b>
	<b>P_U03:</b> Umie samodzielnie uczyć się i doskonalić swoje umiejętności w oparciu o rozwiązywanie postawionych problemów	<b>K_U10, K_U14</b>
	<b>P_K01:</b> Realizuje prace uwzględniając konieczność hierarchizacji działań	<b>P_K05</b>

	<b>P_K02:</b> Ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy, umiejętności i kompetencji	<b>P_K07</b>
<b>15.</b>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przejście od rastra do mapy wektorowej (4h)</li> <li>2. Praca z obiektami wektorowymi (2h)</li> <li>3. Formy prezentacji graficznej danych przestrzennych: (12h) kartogram (prosty, złożony), kartodiagram (prosty, złożony), mapa punktowa, konturowa, przepływów, symboliczna; mapy jedno, dwu i wielotematyczne</li> <li>4. Przenoszenie danych na mapę za pomocą współrzędnych geograficznych (4h)</li> <li>5. Kompleksowe opracowanie prezentacji danych z punktu widzenia użyteczności analiz społeczno-ekonomicznych: kompozycja, elementy mapy (4h)</li> <li>6. Praca na atrybutach, dynamiczne podwiązywanie baz danych (4h)</li> </ol>	
<b>16.</b>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ratajski L., 1989, Metodyka kartografii społeczno-gospodarczej, Państwowe Przedsiębiorstwo Wydawnictw Kartograficznych, Wrocław</li> <li>• Żyszkowska W., Spallek W.A., Borowicz D., 2012, Kartografia tematyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frankfort - Nachmias C., Nachmias D., 2001, Metody badawcze w naukach społecznych, Wyd. Zysk i s-ka, Poznań.</li> </ul>	
<b>17.</b>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>ćwiczenia:</b> <b>P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02:</b> kolokwium zaliczeniowe, ocena pozytywna po wykonaniu poprawnie 50% zadania - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UW</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> Ćwiczenia 100%</p>	
<b>18.</b>	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>0 godz.</b> - ćwiczenia: <b>30 godz.</b>	<b>30</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>7 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>18 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>4 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>4 godz.</b>	<b>33</b>
	Suma godzin	<b>63</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>

**\*Objaśnienie oznaczeń:**

**K (przed podkreślnikiem)**- kierunkowe efekty kształcenia

**W**

- kategoria wiedzy w efektach kształcenia

**U**

- kategoria umiejętności w efektach kształcenia

**K (po podkreślniku)**

- kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

**01, 02, 03 i kolejne**

- numer efektu kształcenia

**OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>TEORIE LOKALIZACJI PROCESÓW PRODUKCJI</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>THEORIES OF THE LOCATION OF MANUFACTURING PROCESSES</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-ARL-S2-E1-TPZP</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne</b>	
7.	Poziom studiów <b>II stopień</b>	
8.	Rok studiów <b>Pierwszy</b>	
9.	Semestr <b>Zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 16 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Przemysław Tomczak, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza z zakresu geografii ekonomicznej</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Przeprowadza się analizę głównych czynników lokalizacji, uwzględniając preferencje lokalizacyjne i ich wpływ na rozmieszczenie działalności gospodarczej. Prezentowane są przykłady praktycznych analiz lokalizacyjnych wybranych gałęzi i obiektów przemysłowych</b>	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>P_W01:</b> Nazywa, definiuje i kategoryzuje najważniejsze koncepcje lokalizacyjne</p> <p><b>P_W02:</b> wyjaśnia zmiany charakteru i wagi poszczególnych czynników lokalizacji działalności gospodarczej.</p> <p><b>P_W03:</b> rozumie, że oprócz skomplikowanych metod, konstrukcji złożonych modeli coraz częściej podkreśla się w procesach przestrzennych rolę elementów społecznych, politycznych, psychologicznych.</p> <p><b>P_W04:</b> wie, że w wyniku ciągłego rozwoju społeczno-gospodarczego, zmian funkcjonalnych w przestrzeni geograficznej, liczba czynników lokalizacji nie jest stała i ciągle się zwiększa</p> <p><b>P_U01:</b> potrafi określić podstawowe czynniki</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, <i>np.: K_W01*, K_U05, K_K03</i></p> <p><b>K_W06, K_W07, K_W09</b></p> <p><b>K_W01, K_W03</b></p> <p><b>K_W02, K_W03</b></p> <p><b>K_W01, K_W08</b></p>

	<p>lokalizacji, które miały kluczowe znaczenie przy wyborze lokalizacji konkretnego obiektu, zespołu obiektów (np. zakładu przemysłowego)</p> <p><b>P_K01:</b> ma świadomość tego, że chybiona, nietrafiona lokalizacja wybranego obiektu może przynieść negatywne konsekwencje dla rozwoju społeczno-gospodarczego oraz dla środowiska.</p>	<p><b>K_U01</b></p> <p><b>K_K02, K_K04</b></p>
<b>15.</b>	<p>Treści programowe</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przegląd koncepcji lokalizacyjnych. (6 h)</li> <li>2. Analiza czynników lokalizacji (4 h)</li> <li>3. Współzależności lokalizacyjne, bariery lokalizacyjne (2 h)</li> <li>4. Wpływ czynników lokalizacji na proces transportochłonności gospodarki.(2 h)</li> <li>5. Kolokwium zaliczeniowe (2 h)</li> </ol>	
<b>16.</b>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fierla I., 2004, Geografia gospodarcza Polski, PWE.</li> <li>• Budner W., 2003, Lokalizacja przedsiębiorstw, Wydawnictwo AE, Poznań.</li> <li>• Kortus B., 1986, Wstęp do geografii przemysłu, Warszawa</li> <li>• Fierla I., 1987, Lokalizacja przemysłu, PWE.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fierla I., 1987, Lokalizacja przemysłu, PWE.</li> </ul>	
<b>17.</b>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: <b>zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_K01:</b> pisemna forma odpowiedzi na pięć zadanych pytań. Student może uzyskać za poprawne odpowiedzi maksymalnie 100 pkt. Minimalny próg zaliczenia – 60 pkt. Czas trwania kolokwium zaliczeniowego 60 minut</p>	
<b>18.</b>	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>16 godz.</b>	<b>16 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: <b>14 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>8 godz.</b>	<b>22 godz.</b>
	Suma godzin	<b>38 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

**\*Objaśnienie oznaczeń:**

**K (przed podkreślnikiem)**- kierunkowe efekty kształcenia

**W** - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

**U** - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

**K (po podkreślniku)** - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

**01, 02, 03 i kolejne** - numer efektu kształcenia

## OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>GOSPODARKA ENERGETYCZNA</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>ENERGY ECONOMY</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-ARL-S2-E1-GE</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 10 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 10 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Beata Namyślak dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowe wiadomości z zakresu geografii ekonomicznej i politycznej Polski i świata.</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy z zakresu stanu i perspektyw rozwoju energetyki odnawialnej (wiatrowej, słonecznej, geotermalnej, wodnej i z biomasy) oraz energetyki jądrowej. Omawiane są metody uzyskiwania wymienionych typów energii, ich zalety i wady, jak i zasoby światowe. Podkreślane są powiązania energetyki z ochroną środowiska, gospodarką przestrzenną, ekonomią i geologią.</b>	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>P_W01:</b> Nazywa, definiuje i kategoryzuje alternatywne źródła energii.</p> <p><b>P_W02:</b> Merytorycznie tłumaczy znaczenie energii odnawialnej i energii jądrowej.</p> <p><b>P_W03:</b> Rozumie znaczenie sektora energetycznego we współczesnej gospodarce.</p> <p><b>P_U01:</b> Potrafi sporządzić syntetyczne opracowanie dotyczące energetyki jądrowej i energetyki odnawialnej w wybranych krajach Europy i świata</p> <p><b>P_U02:</b> Wyprowadza wnioski dotyczące prognoz z zakresu zapotrzebowania oraz wzrostu/spadku znaczenia energetyki jądrowej i alternatywnej w przyszłości.</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:<i>K_W01*</i>, <i>K_U05</i>, <i>K_K03</i></p> <p><b>K_W03, K_W04, K_W09</b></p> <p><b>K_W03, K_W06</b></p> <p><b>K_W01, K_W03</b></p> <p><b>K_U03, K_U05, K_U09</b></p> <p><b>K_U01, K_U03</b></p>

	<p><b>P_K01:</b> Wykazuje zainteresowanie zagadnieniami z zakresu gospodarki energetycznej w skali Polski i świata.</p> <p><b>P_K02:</b> Jest świadomy problemów z zakresu dostępności surowców energetycznych i problemów sektora energetycznego w Polsce.</p>	<p><b>K_K04, K_K07</b></p> <p><b>K_K04, K_K05</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do gospodarki energetycznej. Znaczenie energetyki jądrowej i alternatywnej w Polsce i na świecie (2h).</li> <li>2. Energetyka jądrowa (3h).</li> <li>3. Źródła alternatywne: Czynniki warunkujące, tendencje rozwoju energetyki wiatrowej. Wykorzystanie energetyki wiatrowej (1h).</li> <li>4. Źródła alternatywne (cd): Technologie fotowoltaiczne. Wykorzystanie helioenergetyki (1h).</li> <li>5. Źródła alternatywne (cd): Energia wód morskich, oceanicznych i śródlądowych. Wykorzystanie energii wód (1h).</li> <li>6. Źródła alternatywne (cd): Wody geotermalne – zalety energii geotermalnej i związku ze środowiskiem. Wykorzystanie wód geotermalnych (1).</li> <li>7. Źródła alternatywne (cd): Energetyczne źródła biomasy. Wykorzystanie biomasy (1h).</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sytuacja paliwowo-energetyczna w Polsce. Rozwój energetyki odnawialnej. Prognozy dotyczące rozwoju energetyki jądrowej w Polsce (4h).</li> <li>2. Charakterystyka energetyki jądrowej i odnawialnej w wybranych krajach Europy i świata (6h)</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lewandowski W., 2002, Proekologiczne źródła energii odnawialnej. Wyd. naukowe techniczne, Warszawa.</li> <li>• Taubman J., 2011, Węgiel i alternatywne źródła energii. Prognozy na przyszłość. Wyd. PWN, Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Craig J. R., Vaughan D. J., Skinner B. J., 2003, Zasoby Ziemi, Wydawnictwo PWN, Warszawa.</li> <li>• Energetyka jądrowa – bezpieczeństwo czy zagrożenie? 2008, Polski Klub Ekologiczny. Okręg Dolnośląski. Wrocław.</li> <li>• Niedziółka D., red., Zielona energia w Polsce. Wyd. CeDeWu.pl.</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: egzamin</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03:</b> egzamin zawierający pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p><b>ćwiczenia:</b></p> <p><b>P_U01, P_U02, P_K01, P_K02:</b> przygotowanie pracy zaliczeniowej - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%.</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów)	

	z nauczycielem: - wykład: <b>10 godz.</b> - ćwiczenia: <b>10 godz.</b>	<b>20 godz.</b>
	Praca własna studenta: Wykład: - czytanie wskazanej literatury: <b>4 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>4 godz.</b> Ćwiczenia: - opracowanie wyników: <b>4 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>2 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>4 godz.</b>	<b>18 godz.</b>
	Suma godzin	<b>38 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

***\*Objaśnienie oznaczeń:***

**K** (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia

**W** - *kategoria wiedzy w efektach kształcenia*

**U** - *kategoria umiejętności w efektach kształcenia*

**K** (po podkreślniku) - *kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia*

**01, 02, 03 i kolejne** - *numer efektu kształcenia*

## OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>ZARZĄDZANIE ROZWOJEM REGIONALNYM I LOKALNYM</b>
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>MANAGEMENT OF REGIONAL AND LOCAL DEVELOPMENT</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych</b>
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-ARL-S2-E1-ZRRL</b>
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne</b>
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 30 godz.</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Paweł Brezdeń, dr; Robert Szmytkie dr</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Wiedza z zakresu geografii ekonomicznej i polityki regionalnej</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy dotyczącej czynników i współczesnych kierunków rozwoju regionalnego oraz sposobów i instrumentów władzy rządowej i samorządowej stymulujących rozwój gospodarczym na poziomie regionalnym i lokalnym.</b>
14.	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>P_W01:</b> Identyfikuje i opisuje różne koncepcje regionu i kryteria jego wyodrębniania</p> <p><b>P_W02:</b> Przedstawia czynniki oraz strategie rozwoju regionalnego i lokalnego</p> <p><b>P_W03:</b> Definiuje i rozróżnia sposoby i instrumenty w aktywizacji gospodarczej w przestrzeni</p> <p><b>P_W04:</b> Przedstawia i rozumie konsekwencje zmian podziału terytorialnego kraju</p> <p><b>P_U01:</b> Porównuje i wykrywa różnice pomiędzy instytucjonalnymi instrumentami aktywizowania gospodarki</p> <p><b>P_U02:</b> Potrafi dokonać analizy uwarunkowań i współczesnych kierunków rozwoju różnych typów obszarów funkcjonalnych</p> </div> <div style="width: 35%;"> <p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: <b>K_W01*</b>, <b>K_U05</b>, <b>K_K03</b></p> <p><b>K_W01, K_W06, K_W07</b></p> <p><b>K_W04, K_W08, K_W17</b></p> <p><b>K_W06</b></p> <p><b>K_W01</b></p> <p><b>K_U01</b></p> <p><b>K_U01, K_U12</b></p> </div> </div>



	<b>P_K01:</b> Uznaje potrzebę pogłębiania i poszerzania zakresu wiedzy, dostrzega znaczenie własnej przedsiębiorczości w rozwoju gospodarczym	<b>K_K04, K_K07</b>
<b>15.</b>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncepcje pojmowania regionu, istota i determinanty rozwoju regionalnego i lokalnego (4h).</li> <li>2. Modele i strategie rozwoju regionalnego (4h)</li> <li>3. Przedsiębiorczość i samorząd terytorialny w rozwoju regionalnym i lokalnym (3h)</li> <li>4. Instytucjonalizacja wsparcia aktywności gospodarczej i jej znaczenie w rozwoju (2h)</li> <li>5. Znaczenie bezpośrednich inwestycji zagranicznych dla gospodarki krajowej na poziomie regionalnym i lokalnym (2h)</li> <li>6. Podział terytorialny kraju. Statystyczne jednostki terytorialne (2h)</li> <li>7. Funkcje administracyjne a rozwój jednostek osadniczych (1h)</li> <li>8. Współczesne problemy rozwoju dużych miast (3h)</li> <li>9. Rozwój i zarządzanie rozwojem miejskich obszarów funkcjonalnych (3h)</li> <li>10. Wybrane problemy rozwoju małych miast i lokalnych systemów osadniczych (2h)</li> <li>11. Identyfikacja i formy aktywizacji regionów peryferyjnych i problemowych (2h)</li> <li>12. Zaliczenie wykładu (2h)</li> </ol>	
<b>16.</b>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Churski P., (red.), 2008, Praktyczne aspekty badań regionalnych. Biuletyn Geografii Społeczno- Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej UAM, Seria Rozwój Regionalny i Lokalny, nr 4, Poznań, 139 s.</li> <li>• Domański R., 1997, Przestrzenna transformacja gospodarki, PWN, Warszawa, 277 s.</li> <li>• Kuciński K. (red.), 2010, Przedsiębiorczość a rozwój regionalny w Polsce, Wyd. Difin, Warszawa, 262 s</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kukliński A., (red.), 1974, Planowanie rozwoju regionalnego w świetle doświadczeń międzynarodowych, PWE, Warszawa, 404 s.</li> <li>• Ciok S., Dołzbłasz S., Raczyk A. (2006), Dolny Śląsk: problemy rozwoju regionalnego. Acta Universitatis Wratislaviensis, 2942, Studia Geogr. 79, Wrocław, ss. 306.</li> <li>• Łoboda J. (red.), 2009, Dolny Śląsk. Studia Regionalne. Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław, t. 8, ss. 205.</li> </ul>	
<b>17.</b>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01:</b> zaliczenie w formie pisemnej, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p>	
<b>18.</b>	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>30 godz..</b>	<b>30 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: <b>20 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia z wykładu:	<b>33 godz.</b>

	<b>13 godz.</b>	
	Suma godzin	<b>63 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>

**\*Objaśnienie oznaczeń:**

**K** (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia

**W** - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

**U** - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

**K** (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

**01, 02, 03 i kolejne** - numer efektu kształcenia

## OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>METODY TAKSONOMII I REGIONALIZACJI</b>
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>CLUSTER ANALYSIS</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych</b>
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-ARL-S2-E1-MTiR</b>
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>
6.	Kierunek studiów <b>Geografia - specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne</b>
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 30 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 16 godz.</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Michał Wójcik, dr</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowe wiadomości ze statystyki opisowej</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Omówienie problemów związanych z badaniami wielocechowymi i sposoby rozwiązywania tych problemów. Analiza wad i zalet, podobieństw i różnic omawianych metod. Kształcenie umiejętności dokonania wyboru właściwych metod analizy postawionego problemu i dogłębnego omówienia uzyskanych wyników.</b>
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia   <b>P_W01:</b> Posiada wiedzę pozwalającą dokonać wyboru właściwych metod analizy statystycznej postawionego problemu.   <b>P_W02:</b> Rozumie konieczność interpretacji uzyskanych wyników analiz; co pozwala wyjaśnić złożone zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym.   <b>P_W03:</b> Rozumie, że prezentacja graficzna i kartograficzna jest niezbędna do pokazania zróżnicowań przestrzennych badanych zjawisk.   <b>P_W04:</b> Zna szereg metod taksonomicznych i rozumie ich wady i zalety.   <b>P_U01:</b> Potrafi dobrać i zastosować odpowiednie metody statystyczne do postawionego celu.   <b>P_U02:</b> Potrafi interpretować wykresy ilustrujące wyniki analiz statystycznych i czytać mapy </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia:   <b>K_W02, K_W10</b>   <b>K_W03, K_W10</b>   <b>K_W11</b>   <b>K_W13</b>   <b>K_U02</b>   <b>K_U05</b> </div>

	<p>prezentujące przestrzennie te wyniki.</p> <p><b>P_U03:</b> Potrafi dobrać właściwy zestaw informacji źródłowych w badaniach wielocechowych.</p> <p><b>P_U04:</b> Potrafi wykonać wizualizacje kartograficzne ilustrujące wyniki przestrzennych analiz taksonomicznych.</p> <p><b>P_K01:</b> Potrafi pracować w grupie.</p>	<p><b>K_U01</b></p> <p><b>K_U04</b></p> <p><b>K_K01</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe zagadnienia związane z porządkowaniem i grupowaniem jednostek obserwacji (1h).</li> <li>2. Badania jedno-, dwu- i wielocechowe. Klasyfikacja jednostek (3h).</li> <li>3. Etap wstępny procesu klasyfikacji: określenie problemu badawczego, określenie zbioru jednostek obserwacji, dobór cech charakteryzujący jednostki, macierz danych (3h).</li> <li>4. Normalizacja cech ilościowych (2h).</li> <li>5. Metody konstrukcji wskaźników sumarycznych (6h).</li> <li>6. Określenie podobieństwa jednostek w wielowymiarowej przestrzeni cech (2h).</li> <li>7. Miary jednorodności wewnętrznej (2h).</li> <li>8. Metody wydzielania podzbiorów homogenicznych (3h).</li> <li>9. Metody hierarchiczne (4h).</li> <li>10. Metody niehierarchiczne (1h).</li> <li>11. Regionalizacja (1h).</li> <li>12. Opis wyników klasyfikacji i regionalizacji (2h).</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badania jedno-, dwu- i wielocechowe. Klasyfikacja jednostek (2h).</li> <li>2. Etap wstępny procesu klasyfikacji: określenie problemu badawczego, określenie zbioru jednostek obserwacji, dobór cech charakteryzujący jednostki, macierz danych (2h).</li> <li>3. Metody konstrukcji wskaźników sumarycznych (5h).</li> <li>4. Metody wydzielania podzbiorów homogenicznych (2h).</li> <li>5. Metody hierarchiczne (3h).</li> <li>6. Opis wyników klasyfikacji i regionalizacji (2h).</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chojnicki Z., Czyż T., 1973: Metody taksonomii numerycznej w regionalizacji geograficznej, PWN Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolenda M., 2006: Taksonomia numeryczna. Klasyfikacja, porządkowanie i analiza obiektów wielocechowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>Wykład: egzamin</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04:</b> egzamin pisemny na ocenę, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p><b>P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01,</b> ocena za aktywność i prace domowe - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: <b>50% wykład, 50% ćwiczenia</b></p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>30 godz.</b> - ćwiczenia: <b>16 godz.</b>	<b>46 godz.</b>
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do ćwiczeń: <b>12 godz.</b> - opracowywanie danych, przygotowywanie prezentacji: <b>20 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>26 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>34 godz.</b>	<b>92 godz.</b>
Suma godzin	<b>138 godz.</b>
Liczba punktów ECTS	<b>6 ECTS</b>

**\*Objaśnienie oznaczeń:**

**K** (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia

**W** - *kat*egoria wiedzy w efektach kształcenia

**U** - *kat*egoria umiejętności w efektach kształcenia

**K** (po podkreślniku) - *kat*egoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

**01, 02, 03 i kolejne** - numer efektu kształcenia

**OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>ANALIZA SPOŁECZNO - DEMOGRAFICZNA</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>SOCIAL AND DEMOGRAPHIC ANALYSIS</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-ARL-S2-E1-AS-D</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Geografia - specjalność: Analizy regionalne i lokalne</b>	
7.	Poziom studiów <b>II stopień</b>	
8.	Rok studiów <b>Pierwszy</b>	
9.	Semestr <b>Zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>wykład: 30 godz. ćwiczenia: 22 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Stanisława Górecka, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza z zakresu geografii społecznej i demografii</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy o metodach badawczych, teoriach i modelach w analizie demograficznej. Rozumienie i postrzeganie procesów demograficznych w kontekście przemian modernizacyjnych i zmieniających się uwarunkowań społeczno-ekonomicznych. Umiejętność stosowania odpowiednich metod i narzędzi badawczych w analizie oraz interpretacji procesów demograficznych.</b>	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>P_W01:</b> Student zna podstawowe teorie, modele i metody badawcze analizy demograficznej, potrafi je prawidłowo stosować w opisie i wyjaśnianiu zjawisk ludnościowych.</p> <p><b>P_W02:</b> Rozpoznaje i wyjaśnia zależności pomiędzy procesami demograficznymi a zmianami uwarunkowań społeczno-ekonomicznych, będących efektem przemian modernizacyjnych.</p> <p><b>P_W03:</b> Wskazuje i ocenia najistotniejsze problemy demograficzne współczesnego świata w kontekście polityki zrównoważonego rozwoju.</p> <p><b>P_U01:</b> Potrafi pozyskiwać dane demograficzne z różnych źródeł i krytycznie je oceniać.</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia*</p> <p><b>K_W03, K_W06</b></p> <p><b>K_W01, K_W08</b></p> <p><b>K_W01, K_W02</b></p> <p><b>K_U01</b></p>

	<p><b>P_U02:</b> Dokonuje analizy, interpretacji i oceny struktur i procesów społeczno-demograficznych w ujęciu przekrojowym i kohortowym.</p> <p><b>P_U03:</b> Prezentuje wyniki analiz w postaci graficznej i tabelarycznej; dyskutuje uzyskane wyniki.</p> <p><b>P_U04:</b> Potrafi wypowiadać się na tematy kluczowych zagadnień demograficznych współczesnego świata i Polski.</p> <p><b>P_K01:</b> Jest zainteresowany aktualną sytuacją demograficzną w Polsce i na świecie, docenia znaczenie osobistego zaangażowania w poszukiwaniu rozwiązań problemów demograficznych.</p>	<p><b>K_U02</b></p> <p><b>K_U04, K_U07</b></p> <p><b>K_U09, K_U10</b></p> <p><b>K_K05</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ogólne zasady analizy demograficznej, analiza przekrojowa i kohortowa (2h)</li> <li>2. Teorie ludnościowe, reprodukcja ludności i modele populacji (4h).</li> <li>3. Zasady budowy tablic trwania życia, rodzaje tablic (2h)</li> <li>4. Społeczno-demograficzna analiza procesu umieralności, modele uwarunkowań umieralności, determinanty umieralności, teoria przejścia epidemiologicznego (4h)</li> <li>5. Społeczno-demograficzna analiza rozrodczości, teorie spadku płodności, kohortowa i przekrojowa analiza płodności (4h)</li> <li>6. Rodzina jako podmiot zachowań demograficznych, struktura i typy rodzin, proces powstawania, rozpadu i rekonstrukcji rodziny (4h)</li> <li>7. Zmiany postaw wobec małżeństwa i rodziny w świetle teorii II przejścia demograficznego, przemiany małżeńskości w Polsce i na świecie (2h)</li> <li>8. Współczesne teorie migracji wewnętrznych i międzynarodowych. Selekcja migrantów, rola informacji w procesie podejmowania decyzji o migracji (4h)</li> <li>9. Proces starzenia demograficznego ludności - przyczyny, przebieg i konsekwencje społeczno-ekonomiczne (2h)</li> <li>10. Pojęcie i cele polityki ludnościowej. Rodzaje polityki ludnościowej. Polityka ludnościowa a zrównoważony rozwój (2h)</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cele i metody standaryzacji współczynników demograficznych, interpretacja uzyskanych wyników (4h)</li> <li>2. Analiza parametrów tablic trwania życia w krajach o różnym poziomie rozwoju ekonomicznego (2h)</li> <li>3. Modelowe struktury demograficzne ludności a struktura rzeczywista - porównanie na przykładzie wybranych krajów (4h)</li> <li>4. Analiza procesu umieralności w wybranych krajach i obszarach w kontekście teorii przejścia epidemiologicznego (2h)</li> <li>5. Zmiany płodności i dzietności na świecie jako przejaw modernizacji demograficznej, porównania międzynarodowe (2h)</li> <li>6. Przemiany polskiej rodziny w świetle wyników spisów powszechnych (2h)</li> <li>7. Zawieranie i rozpad małżeństw w Polsce, uwarunkowania i konsekwencje społeczno-demograficzne (3h)</li> <li>8. Zróżnicowanie zaawansowania procesu starzenia demograficznego ludności na przykładzie wybranych krajów (2h)</li> <li>9. Kolokwium zaliczeniowe (1h)</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cieślak M. (red.), 1992, Demografia. Metody analizy i prognozowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa,</li> <li>Holzer J. Z., 2003, Demografia, PWE, Warszawa.</li> <li>Kurkiewicz J. (red.), 2010, Procesy demograficzne i metody ich analizy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków.</li> <li>Okólski M., 2004, Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa,</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Balicki J., Frątczak E., Nam Ch. B., 2007, Przemiany ludnościowe. Fakty – interpretacje – opinie. T.1. Mechanizmy przemian ludnościowych. Globalna polityka ludnościowa, Instytut Politologii UKSW, Warszawa</li> <li>Radzikowska B., 1995, Płodność w Polsce w kontekście teorii przejścia demograficznego : modelowanie i prognozowanie, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław.</li> <li>Okólski M., 2004, Demografia zmiany społecznej, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa,</li> </ul>	
<b>17.</b>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: egzamin</b>  <b>P_W01, P_W02, P_W03:</b> egzamin testowy obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p><b>ćwiczenia:</b>  <b>P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01:</b> pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego, pracy pisemnej i prezentacji - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.          Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład - 70%, ćwiczenia - 30%</p>	
<b>18.</b>	<p>Język wykładowy  <b>Polski</b></p>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>30 godz.</b> - ćwiczenia: <b>22 godz.</b>	<b>52 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>4 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>15 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>16 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>26 godz.</b>	<b>61 godz.</b>
	Suma godzin	<b>113 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>5 ECTS</b>

**\*Objaśnienie oznaczeń:**

**K (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia**

**W**

- **kategoria wiedzy w efektach kształcenia**

**U**

- **kategoria umiejętności w efektach kształcenia**

**K (po podkreślniku)**

- **kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia**

**01, 02, 03 i kolejne**

- **numer efektu kształcenia**





## OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>PRAWNE PODSTAWY GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ</b>
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>THE LEGAL BASIS FOR SPATIAL PLANNING</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych</b>
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-ARL-S2-E1-PGP</b>
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne</b>
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 16 godzin</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Paweł Brezdeń, dr</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Wiedza w zakresie: gospodarki przestrzennej, polityki regionalnej i ekonomii</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy dotyczącej podstawowych zagadnień z zakresu nauk prawnych (systematyka prawa, źródła, norma prawna, przepis prawny) oraz podstawowych sposobów kształtowania stosunków prawnych), znajomość podstawowych procedur i dokumentów z zakresu planowania przestrzennego na poziomie gminy, województwa oraz kraju.</b>
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia </div> <div> <p><b>P_W01:</b> Definiuje, nazywa podstawowe pojęcia z zakresu prawa i jego funkcji oraz zna podstawowe zasady stosowania prawa i jego formy</p> <p><b>P_W02:</b> Opisuje i przedstawia procedury tworzenia regulacji prawnych i dokumentów dotyczących zagospodarowania przestrzennego na poziomie gminy, województwa oraz kraju.</p> <p><b>P_W03:</b> Rozumie skutki prawne i znaczenie prawa miejscowego w kształtowaniu stosunków między interesem prywatnym a interesem publicznym w celu zapobiegania konfliktów, ochrony i racjonalnego wykorzystaniu zasobów przyrody i wartości kulturowych.</p> <p><b>P_U01:</b> Potrafi rozpoznawać i interpretować przepisy i normy prawne</p> <p><b>P_U02:</b> Wykrywa i rozpoznaje zależności pomiędzy wieloma dziedzinami życia gospodarczego i</p> </div> <div> <p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p><b>K_W06</b></p> <p><b>K_W04</b></p> <p><b>K_W01, K_W04, K_W16</b></p> <p><b>K_U13</b></p> </div>

	dostrzega konieczność ich usystematyzowania uregulowaniami prawnymi.	<b>K_U13, K_U15</b>
	<b>P_K01:</b> Dostrzega potrzebę współdziałania wielu podmiotów w przestrzeni oraz negatywne konsekwencje łamania prawa	<b>K_K02, K_K03</b>
<b>15.</b>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia i funkcje prawa (2h).</li> <li>2. Zasady stosowania prawa, formy czynności prawnej, decyzja administracyjna rola i znaczenie (2h)</li> <li>3. Planowanie przestrzenne na poziomie gminy, studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego oraz miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego, znaczenie, procedura tworzenia i uchwalania (5h)</li> <li>4. Planowanie przestrzenne na poziomie wojewódzkim, procedura i tworzenie planu zagospodarowania przestrzennego województwa (2h)</li> <li>5. Planowanie przestrzenne na poziomie krajowym, koncepcja przestrzennego zagospodarowania kraju, procedura i tworzenie, lokalizacja inwestycji celu publicznego (2 h)</li> <li>6. Aspekty prawne gospodarowania wybranymi formami użytkowania terenu (2h)</li> <li>7. Kolokwium zaliczeniowe (1h)</li> </ol>	
<b>16.</b>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gnelli B., 2011, (red.), Podstawy prawa dla ekonomistów, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa.</li> <li>• USTAWA z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, Dz.U. z 2003 r. Nr 80, poz. 717,</li> <li>• Dz.U. z 2012 nr 0 poz. 647, Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 24 kwietnia 2012 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa z dnia 28 września 1991 r. o lasach, Dz.U. 1991, Nr 101 poz. 444</li> <li>• Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska, Dz.U. z 2001 r. Nr 62, poz. 627</li> <li>• Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. o odpadach, Dz.U. z 2001 r. Nr 62, poz. 628</li> <li>• Ustawa z dnia 3 lutego 1995 r. o ochronie gruntów rolnych i leśnych Dz.U. z 1995 r. Nr 16, poz. 78</li> </ul>	
<b>17.</b>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01:</b> test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UW.</p>	
<b>18.</b>	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>16 godz.</b>	<b>16 godz.</b>

	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: <b>14 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>8 godz.</b>	<b>22 godz.</b>
	Suma godzin	<b>38 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

**\*Objaśnienie oznaczeń:**

**K** (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia

**W** - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

**U** - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

**K** (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

**01, 02, 03 i kolejne** - numer efektu kształcenia

**OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>TECHNIKI BADAŃ SPOŁECZNYCH</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>SOCIAL RESEARCH TECHNIQUES</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot: <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-ARL-S2-E1-TBS</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne</b>	
7.	Poziom studiów <b>II stopień</b>	
8.	Rok studiów <b>I rok</b>	
9.	Semestr <b>zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>wykład: 14 godz. ćwiczenia: 14 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Stanisława Górecka, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza z zakresu statystyki i problemów ludnościowych</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu metodologii badań społecznych oraz praktycznych umiejętności stosowania wybranych technik badawczych w badaniach z zakresu geografii społecznej.</b>	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>P_W01:</b> Student nazywa i definiuje podstawowe kategorie i pojęcia z zakresu metodologii badań społecznych.</p> <p><b>P_W02:</b> Zna podstawowe metody i techniki badań społecznych.</p> <p><b>P_W03:</b> Zna zasady opracowywania i interpretacji wyników badań społecznych.</p> <p><b>P_U01:</b> Prawidłowo planuje proces badawczy, Formułuje hipotezy badawcze.</p> <p><b>P_U02:</b> Potrafi przygotować, przeprowadzić i krytycznie zinterpretować badanie ankietowe.</p> <p><b>P_U03:</b> Przedstawia wyniki badań w postaci prezentacji multimedialnej.</p> <p><b>P_K01:</b> Potrafi twórczo pracować w zespole.</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia*</p> <p><b>K_W01, K_W06</b></p> <p><b>K_W03, K_W05</b></p> <p><b>K_W11</b></p> <p><b>K_U06</b></p> <p><b>K_U03</b></p> <p><b>K_U04, K_U09</b></p> <p><b>K_K01</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Przedmiot, cel i metodologiczne problemy badań społecznych (2h).</li> <li>Typy badań społecznych, badania całościowe i reprezentacyjne,</li> </ol>	

	<p>projektowanie procesu badawczego (4h)</p> <p>3. Techniki badawcze stosowane w badaniach społecznych, metodologia badań ankietowych (4h)</p> <p>4. Metodyka opracowywania zebranych materiałów badawczych, analiza i interpretacja wyników badań, metodologiczne aspekty zaufania i podejrzliwości w badaniach społecznych (3h)</p> <p>5. Kolokwium zaliczeniowe (1h)</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>1. Projektowanie procesu badawczego, formułowanie hipotez badawczych (3h)</p> <p>2. Tworzenie projektu ankiety (3h).</p> <p>3. Analiza ilościowa wyników przeprowadzonych ankiet (4h)</p> <p>4. Interpretacja wyników badania, weryfikacja hipotez badawczych (2h)</p> <p>5. Prezentacja multimedialna wyników przeprowadzonego badania (2h)</p>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Babbie E., 2003, Badania społeczne w praktyce. PWN, Warszawa.</li> <li>Szreder M., 2010, Metody i techniki sondażowych badań opinii, PWE, Warszawa.</li> <li>Sztumski J., 2005, Wstęp do metod i technik badań społecznych, Śląsk Wydawnictwo Naukowe, Katowice.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., 2001, Metody badawcze w naukach społecznych, Wydawnictwo Zys i S-ka, Poznań.</li> <li>Nowak S., 2012, Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa.</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03:</b> test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p><b>ćwiczenia:</b></p> <p><b>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01:</b> przedłożenie projektu ankiety, przedstawienie 15-minutowej prezentacji multimedialnej - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: <b>wykład - 50%, ćwiczenia - 50%</b></p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>14 godz.</b> - ćwiczenia: <b>14 godz.</b>	<b>28 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>4 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>12 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>8 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>11 godz.</b>	<b>35 godz.</b>
	Suma godzin	<b>63 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>

**\*Objaśnienie oznaczeń:**

**K (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia**

**W**

- kategoria wiedzy w efektach kształcenia

**U**

- kategoria umiejętności w efektach kształcenia

**K (po podkreślniku)**

- kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

**01, 02, 03 i kolejne**

- numer efektu kształcenia

## OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>SEMINARIUM DYPLOMOWE 1</b>
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>RESEARCH SEMINAR 1</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego</b>
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-ARL-S2-E1-SD1</b>
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) <b>Obowiązkowy</b>
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne</b>
7.	Poziom studiów <b>II stopień</b>
8.	Rok studiów <b>Pierwszy</b>
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Seminarium: 30 godz.</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Stanisław Ciok, prof. dr hab.; Piotr Migoń, prof. dr hab.; Władysław Hasiński, dr hab. prof. UWr.; Zdzisław Jary, dr hab. prof. UWr.; Krzysztof Migala, dr hab. prof. UWr.; Dariusz Ilnicki, dr hab.; Alicja Krzemińska, dr hab.; Tomasz Niedzielski, dr hab.; Krzysztof Widawski dr hab.</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Ogólna wiedza z geografii społeczno-ekonomicznej</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Celem seminarium jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej kończącej studia II stopnia i nabycia umiejętności formułowania celu badawczego, sposobu jego realizacji, przedstawiania efektów oraz krytycznej oceny wyników badań własnych i innych osób. Program pierwszej części seminarium (I semestr) obejmuje prezentację tematyki dyscypliny, dyskusję na kształtem i zakresie pracy magisterskiej, wybór tematu i określenie celu pracy, omówienie metodyki przygotowania pracy i przygotowanie warsztatu do jej zrealizowania.</b>
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia   <b>P_W01:</b> Zna formalne i merytoryczne zasady przygotowania pracy magisterskiej   <b>P_U01:</b> Umie samodzielnie określić problem badawczy i cel pracy   <b>P_U02:</b> Samodzielnie poszukuje źródeł informacji i znajduje materiały niezbędne do realizacji tematu   <b>P_U03:</b> Krytycznie analizuje i ocenia stan wiedzy w obrębie tematyki pracy magisterskiej   <b>P_K01:</b> Realizuje indywidualne zadania według ustalonej przez siebie kolejności i hierarchii </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: <i>K_W01*</i>, <i>K_U05</i>, <i>K_K03</i>   <b>K_W03, K_W09, K_W15</b>   <b>K_U01, K_U03, K_U04, K_U16</b>   <b>K_U01, K_U04, K_U05, K_U07</b>   <b>K_K01, K_U07</b>   <b>K_K05</b> </div>

	<p><b>P_K02:</b> Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych</p> <p><b>P_K03:</b> Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej</p>	<p><b>K_K04, K_K07</b></p> <p>K_K02</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Seminarium:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formalne zasady przygotowania pracy magisterskiej i określenie zakresu tematycznego pracy (2 h).</li> <li>2. Wymagania merytoryczne (2h)</li> <li>3. Wymogi formalno-redakcyjne ( 2 h)</li> <li>4. Omówienie dorobku dyscypliny i ośrodka w zakresie tematyki specjalizacji magisterskiej (6 h)</li> <li>5. Prezentacja proponowanych tematów prac magisterskich i dyskusja zakresu treści (8 h)</li> <li>6. Omówienie literatury związanej z tematyką prac i metodyki postępowania badawczego (4 h).</li> <li>7. Prezentacje koncepcji pracy magisterskiej przez uczestników seminarium (6 h)</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b> Weiner J. 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych : przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b> Urban S., Ładoński W.,1994, Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. AE we Wrocławiu Pytkowski W., 1985, Organizacja badań i ocena prac naukowych, PWN Warszawa.</p>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>Seminarium:</b></p> <p><b>17. P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03:</b> aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji), prezentacja ustna i pisemna (koncepcja pracy, raport z literatury) - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - seminarium: <b>30 godz.</b>	<b>30 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>4 godz.</b> - opracowanie zadań i prezentacji: <b>4 godz.</b>	<b>8 godz.</b>
	Suma godzin	<b>38 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

*\*Objaśnienie oznaczeń:*

K (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia  
W - *katęgoria wiedzy w efektach kształcenia*  
U - *katęgoria umiejętności w efektach kształcenia*  
K (po podkreślniku) - *katęgoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia*  
01, 02, 03 i kolejne - *numer efektu kształcenia*



## OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>STRUKTURA PRZESTRZENNA GOSPODARKI NARODOWEJ</b>
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>THE SPATIAL STRUCTURE OF THE NATIONAL ECONOMY</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego</b>
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-ARL-S2-E2-SPGN</b>
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne</b>
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 16 godz. Ćwiczenia: 12 godz.</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Dariusz Ilnicki dr hab.</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów: <b>Podstawowa wiedza z zakresu geografii ekonomicznej. Znajomość zagadnień związanych z przestrzennym zróżnicowaniem i wzajemnymi relacjami w poziomie rozwoju przemysłu, usług oraz rolnictwa.</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Zaznajomienie z dokonującymi się zmianami klasyfikacji gospodarki narodowej i ich wpływem na statystykę publiczną oraz wskazanie na możliwości i ograniczenia w określaniu struktury gospodarki narodowej w różnych skalach przestrzennych. Wskazanie na zmienność podziałów terytorialnych i administracyjnych. Wskazanie na podejścia ilościowe w badaniach struktur przestrzennej gospodarki narodowej.</b>
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia </div> <div> P_W01 wymienia, rozróżnia i zna uwarunkowania funkcjonujących podziałów administracyjnych i terytorialnych w Polsce powojennej, do chwili obecnej, oraz wskazuje w na ich podobieństwa i różnice  P_W02 rozróżnia i przedstawia hierarchiczny charakter Polskiej Klasyfikacji Działalności z jednoczesnym rozpoznawaniem jej znaczenia dla kształtowania statystyki publicznej, jako naturalnej bazy opisu struktury przestrzennej gospodarki narodowej  P_W03 rozpoznaje i wyjaśnia przestrzenne zróżnicowania zjawisk społeczno-gospodarczych w skali kraju </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia:  K_W01, K_W02, K_W09   K_W07, K_W15, K_W16   K_W03, K_W05, K_W11, K_W13 </div>

	<p>P_U01 stosuje wybrane metody i techniki zmierzające do określenia struktury przestrzennej gospodarki w różnych skalach przestrzennych</p> <p>P_U02 dostrzega związki pomiędzy elementami tworzącymi gospodarkę narodową i na ich bazie dokonuje syntetycznej oceny stopnia rozwoju danego obszaru</p> <p>P_U03 pozyskuje, przetwarza, zestawia dane liczbowe służące zaprezentowaniu struktury przestrzennej gospodarki narodowej</p> <p>P_K01 zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii oraz przestrzega poczynionych ustaleń</p> <p>P_K02 ma świadomość zmian zachodzących w uregulowaniach prawnych wpływających na możliwość rozpoznania i analizy struktur przestrzennych gospodarki narodowej</p>	<p>K_U02, K_U04</p> <p>K_U05, K_U08</p> <p>K_U01, K_U15</p> <p>K_K02</p> <p>K_K04, K_K07</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podziały administracyjne i terytorialne aspekt historyczny i teraźniejszość (4h),</li> <li>2. Klasyfikacja gospodarki narodowej – ujęcie retrospektywne i teraźniejszość (2h),</li> <li>3. Statystyka publiczna jako naturalna baza badań struktury przestrzennej gospodarki narodowej. Program badań. Publikowane dane, a ich przydatność do badań przestrzennych (2h),</li> <li>4. Metody i podejścia badawcze w określeniu struktury przestrzennej gospodarki narodowej (4h),</li> <li>5. Zróżnicowania i uwarunkowania przestrzenne wybranych zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych w skali kraju (4h)</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasyfikacja gospodarki narodowej oraz system REGON jako podstawa prowadzenia badań nad strukturą przestrzenną gospodarki narodowej. (2h);</li> <li>2. Zmienność czasowa i zróżnicowanie przestrzenne podmiotów funkcjonujących w gospodarce narodowej (2h);</li> <li>3. Potencjał innowacyjny województwa dolnośląskiego i jego zróżnicowanie w układzie powiatów (2h);</li> <li>4. Pola obsługi – ciążen przestrzennych – wybranych ośrodków powiatowych (2h);</li> <li>5. Przestrzenne zróżnicowanie podmiotów otoczenia biznesu w Polsce (2h);</li> <li>6. Trzy metody, jedno zagadnienia, a ile struktur przestrzennych zjawiska? (2h)</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Piskozób A., 1987, Dziedzictwo polskiej przestrzeni. Geograficzno-historyczne podstawy struktur przestrzennych ziem polskich, Wydawnictwo Ossolineum;</li> <li>• Miszczuk A., 2003, Regionalizacja administracyjna III Rzeczypospolitej. Koncepcje teoretyczne a rzeczywistość, Wydawnictwo UMCS, Lublin;</li> <li>• Węclawowicz G., 2006, Przestrzenne zagospodarowanie Polski na początku XXI wieku, Monografie, PAN IGiPZ im. Stanisława Leszczyckiego, Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domański R., 2006, Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa;</li> <li>• Chojnicki Z., Czyż T., 2006, Aspekty regionalne gospodarki opartej na wiedzy, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b></p>	

	<p><b>P_W01, P_W02, P_W03:</b> test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu nie mniej niż 50 % punktów / poprawnych, po zaokrągleniu do jedności; poniżej 50 % – niedostateczny (2,0); &lt;50–59 %&gt; - dostateczny (3,0); &lt;60–69 %&gt; - dostateczny plus (3,5); &lt;70–79 %&gt; - dobry (4,0); &lt;80–89 %&gt; - dobry plus (4,5); 90 % i więcej – bardzo dobry (5,0).</p> <p><b>ćwiczenia:</b></p> <p><b>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02:</b> praca pisemna na poszczególnych (każdy) zajęciach, uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich prac oraz kolokwium końcowego.</p> <p><b>Ocena końcowa:</b> średnia arytmetyczna pozytywnych ocen uzyskanych z obu komponentów przedmiotu / modułu zaokrąglana zgodnie z § 47 pkt 7 Regulamin studiów w U. Wr. (Uchwała Senatu nr 30/2102)</p>	
<b>18.</b>	Język wykładowy <b>Polski</b>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>16 godz.</b> - ćwiczenia: <b>12 godz.</b>	<b>28 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>2 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>5 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>10 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>6 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>12 godz.</b>	<b>35 godz.</b>
	Suma godzin	<b>63 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>

**\*Objaśnienie oznaczeń:**

K (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

## OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>ZASTOSOWANIE INFORMACJI GEOGRAFICZNEJ I DEMOGRAFICZNEJ W DZIAŁALNOŚCI FINANSOWEJ</b>
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>GEOGRAPHIC AND DEMOGRAPHIC DATA IN FINANCING ACTIVITIES</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych</b>
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-ARL-S2-E2-ZIGD</b>
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne</b>
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 16 godz. Ćwiczenia: 16 godz.</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Dr Paweł Brezdeń, dr Stanisława Górecka</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Wiedza w zakresie ekonomii, podstaw geografii ekonomicznej, demografii</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy dotyczącej wykorzystania informacji geograficznej i demograficznej w działalności finansowej, szczególnie bankowej i ubezpieczeniowej oraz umiejętności dostrzegania znaczenia informacji geograficznej i demograficznej w decyzjach gospodarczych, konstrukcji i sprzedaży produktów ubezpieczeniowych i bankowych.</b>
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia   <b>P_W01:</b> Identyfikuje zawartość dziedzinowych baz danych z zakresu demografii i działalności finansowej   <b>P_W02:</b> Posiada wiedzę na temat prognozowania demograficznego oraz metod statystycznych stosowanych w analizie przestrzennej i demograficznej   <b>P_W03:</b> Definiuje poszczególne kategorie rynków w zakresie sprzedaży produktów bankowych i ubezpieczeniowych   <b>P_W04:</b> Zna podstawowe metody planowania i kontrolowania sprzedaży produktów bankowych i ubezpieczeniowych   <b>P_U01:</b> Potrafi pozyskiwać dane geograficzne i demograficzne niezbędne w działalności bankowej i </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: <i>K_W01*</i>, <i>K_U05</i>, <i>K_K03</i>   <b>K_W02, K_W06, K_W15</b>   <b>K_W03, K_W12</b>   <b>K_W05</b>   <b>K_W03, K_W07</b>   <b>K_U01, K_U12</b> </div>

	<p>ubezpieczeniowej oraz wykazuje umiejętność krytycznej ich analizy i selekcji</p> <p><b>P_U02:</b> Potrafi identyfikować i właściwie stosować informacje geograficzne i demograficzne w planowaniu sprzedaży produktów ubezpieczeniowych i bankowych</p> <p><b>P_U03:</b> Samodzielnie stosuje właściwe metody statystyczne do opisu zjawisk i analizy danych</p> <p><b>P_U04:</b> W oparciu o analizę aktualnego stanu struktur i procesów demograficznych potrafi prognozować kierunek przemian demograficznych w przyszłości</p> <p><b>P_K01:</b> Inicjuje prace w grupie, uznaje potrzebę pogłębiania wiedzy</p>	<p><b>K_U04, K_U07</b></p> <p><b>K_U02</b></p> <p><b>K_U14</b></p> <p><b>K_K01, K_K04</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyka podstawowych usług i grup produktów bankowych (2h).</li> <li>2. Wykorzystanie informacji geograficznej i demograficznej do badań rynku i konstrukcji informacji zarządczej w podmiotach sektora finansowego (3h)</li> <li>3. Zastosowanie przestrzennej informacji geograficznej i demograficznej do konstrukcji poszczególnych typów planów sprzedaży i controlingu produktów bankowych (3h)</li> <li>4. Wykorzystanie informacji demograficznej w ubezpieczeniach społecznych i ubezpieczeniach na życie (2h)</li> <li>5. Podstawy prognozowania demograficznego w zakresie liczby i struktury demograficznej ludności. Typy i warianty prognoz (4h)</li> <li>6. Wykorzystanie prognozowania demograficznego do szacowania liczby gospodarstw domowych oraz realnych i potencjalnych zasobów siły roboczej (2h)</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza benchmarkingowa produktów bankowych (2h)</li> <li>2. Konstruowanie planów sprzedaży produktów bankowych (2h)</li> <li>3. Metody określania potencjału sprzedażowego (4h)</li> <li>4. Analiza parametrów trwania życia w kontekście ubezpieczeń na życie (2h)</li> <li>5. Szacowanie przyszłej liczby i struktury ludności (4h)</li> <li>6. Szacowanie potencjalnych i realnych zasobów pracy (2h)</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cieślak M. (red.), 1992, Demografia. Metody analizy i prognozowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>• Jaworski W.L., Zawadzka Z. (red.), 2008, Bankowość. Podręcznik Akademicki, Poltext, Warszawa.</li> <li>• Kowalczyk P., Poprawska E., Ronka-Chmielowiec W., 2006, Metody aktuarialne, PWN, Warszawa.</li> <li>• Kurkiewicz J. (red.), 2010, Procesy demograficzne i metody ich analizy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Balicki A., 2006, Analiza przeżycia i tablice wymieralności, PWE, Warszawa.</li> <li>• Dobosiewicz Z., 2007, Wprowadzenie do finansów i bankowości, PWN, Warszawa, 192 s.</li> <li>• Harasim J., 2004, Strategie marketingowe w bankowości detalicznej w Polsce, Biblioteka Menedżera i Bankowca, Warszawa.</li> </ul>	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:	

	<b>wykład: egzamin</b> <b>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04:</b> test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr. <b>ćwiczenia:</b> <b>P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01:</b> wykonanie pisemnych opracowań problemowych ilustrowanych wizualizacjami kartograficznym i ich prezentacja - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr. <b>Ocena końcowa:</b> Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: <b>50% wykład, 50% ćwiczenia</b>	
<b>18.</b>	Język wykładowy <b>Polski</b>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>16 godz.</b> - ćwiczenia: <b>16 godz.</b>	<b>32 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>2 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>13 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>6 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu z wykładu i zaliczenia z ćwiczeń: <b>10 godz.</b>	<b>31 godz.</b>
	Suma godzin	<b>63 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>

**\*Objaśnienie oznaczeń:**

**K (przed podkreślnikiem)**- kierunkowe efekty kształcenia

**W** - *kategoria wiedzy w efektach kształcenia*

**U** - *kategoria umiejętności w efektach kształcenia*

**K (po podkreślniku)** - *kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia*

**01, 02, 03 i kolejne** - *numer efektu kształcenia*

**OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>ELEMENTY KULTUROWE W OSADNICTWIE</b>												
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>CULTURAL ELEMENTS IN SETTLEMENTS</b>												
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych</b>												
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-ARL-S2-E2-EK</b>												
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>												
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne</b>												
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>												
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>												
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>												
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 10 godzin</b> <b>Ćwiczenia: 10 godzin</b>												
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Robert Szmytkie, dr</b>												
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>podstawowe wiadomości z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej</b>												
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy dotyczącej elementów kulturowych w osadnictwie i ich roli w kształtowaniu krajobrazu kulturowego.</b>												
14.	<table border="1"> <tr> <td>Zakładane efekty kształcenia</td><td>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, <i>np.: K_W01*, K_U05, K_K03</i></td></tr> <tr> <td><b>P_W01:</b> Definiuje krajobraz kulturowy i wyróżnia jego elementy</td><td><b>K_W01, K_W05, K_W06</b></td></tr> <tr> <td><b>P_W02:</b> Wskazuje czynniki kształtujące krajobraz kulturowy miasta/wsi</td><td><b>K_W02, K_W03</b></td></tr> <tr> <td><b>P_U01:</b> Potrafi dokonać analizy znaczenia nazw funkcjonujących w przestrzeni osadniczej</td><td><b>K_U01, K_U03, K_U09</b></td></tr> <tr> <td><b>P_U02:</b> Interpretuje znaczenie znaków i symboli w krajobrazie kulturowym</td><td><b>K_U01, K_U04, K_U06</b></td></tr> <tr> <td><b>P_K01:</b> Inicjuje pracę w grupie, dba o bezpieczeństwo podczas zajęć w terenie.</td><td><b>K_K01, K_K03, K_K05</b></td></tr> </table>	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, <i>np.: K_W01*, K_U05, K_K03</i>	<b>P_W01:</b> Definiuje krajobraz kulturowy i wyróżnia jego elementy	<b>K_W01, K_W05, K_W06</b>	<b>P_W02:</b> Wskazuje czynniki kształtujące krajobraz kulturowy miasta/wsi	<b>K_W02, K_W03</b>	<b>P_U01:</b> Potrafi dokonać analizy znaczenia nazw funkcjonujących w przestrzeni osadniczej	<b>K_U01, K_U03, K_U09</b>	<b>P_U02:</b> Interpretuje znaczenie znaków i symboli w krajobrazie kulturowym	<b>K_U01, K_U04, K_U06</b>	<b>P_K01:</b> Inicjuje pracę w grupie, dba o bezpieczeństwo podczas zajęć w terenie.	<b>K_K01, K_K03, K_K05</b>
Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, <i>np.: K_W01*, K_U05, K_K03</i>												
<b>P_W01:</b> Definiuje krajobraz kulturowy i wyróżnia jego elementy	<b>K_W01, K_W05, K_W06</b>												
<b>P_W02:</b> Wskazuje czynniki kształtujące krajobraz kulturowy miasta/wsi	<b>K_W02, K_W03</b>												
<b>P_U01:</b> Potrafi dokonać analizy znaczenia nazw funkcjonujących w przestrzeni osadniczej	<b>K_U01, K_U03, K_U09</b>												
<b>P_U02:</b> Interpretuje znaczenie znaków i symboli w krajobrazie kulturowym	<b>K_U01, K_U04, K_U06</b>												
<b>P_K01:</b> Inicjuje pracę w grupie, dba o bezpieczeństwo podczas zajęć w terenie.	<b>K_K01, K_K03, K_K05</b>												
15.	Treści programowe <b>Wykłady:</b> 1. Geografia kultury. Miasto i wieś w kulturze (1h) 2. Krajobraz kulturowy. Trwałość/przeobrażenia krajobrazu kulturowego (2h) 3. Specyfika krajobrazu kulturowego miasta/wsi (2h)												

	4. Toponomastyka jako źródło informacji o przeszłości kulturowej (2h) 5. Znaki i symbole w krajobrazie kulturowym. Przestrzenie symboliczne (2h) 6. Zaliczenie wykładu (1h)  <b>Ćwiczenia:</b> 1. Nazwy miejscowe i nazwy ulic na planach wybranych miast (2h) 2. Znaki i symbole w krajobrazie wiejskim (2h) 3. Znaki i symbole w przestrzeni Wrocławia (6h)	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) <b>Literatura podstawowa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Chylińska D., Łach J. (red.), 2010, Studia krajobrazowe a ginące krajobrazy, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław.</li> <li>Łach J., Zaręba A. (red.), 2012, Studia krajobrazowe. Krajobrazy zdefiniowane – znaki i symbole w krajobrazie. Tom 3, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław.</li> </ul> <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Widawski K. (red.), 2009, Turystyka kulturowa na Dolnym Śląsku - wybrane aspekty, Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego Uniwersytetu Wrocławskiego, 9, Wrocław.</li> <li>Prace Komisji Krajobrazu Kulturowego PTG, Uniwersytet Śląski, Sosnowiec.</li> <li>Kulturowy Aspekt badań Geograficznych, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław.</li> </ul>	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: <b>Wykłady: zaliczenie na ocenę</b> <b>P_W01, P_W02</b> test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów możliwych do zdobycia, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr. <b>Ćwiczenia:</b> <b>P_U01, P_U02, P_K01</b> Analiza (30% punktów z ćwiczeń), prezentacja (30% punktów z ćwiczeń), przygotowanie i poprowadzenie wycieczki po Wrocławiu (40% punktów z ćwiczeń), skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr. <b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%</b>	
18.	Język wykładowy <b>Polski</b>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>10 godz.</b> - ćwiczenia: <b>10 godz.</b>	<b>20 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - opracowanie wyników: <b>6 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>4 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>8 godz.</b>	<b>18 godz.</b>
	Suma godzin	<b>38 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

**\*Objaśnienie oznaczeń:**

**K (przed podkreślnikiem)**- kierunkowe efekty kształcenia

**W** - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

**U** - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

**K (po podkreślniku)** - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

**01, 02, 03 i kolejne** - numer efektu kształcenia



## OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>GEOGRAFIA SPOŁECZNO-EKONOMICZNA EUROPY ŚRODKOWO-WSCHODNIEJ</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>SOCIO-ECONOMIC GEOGRAPHY OF CENTRAL-EASTERN EUROPE</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-ARL-S2-E2-GSE</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>pierwszy</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 10 godz. Ćwiczenia: 6 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Beata Namyślak dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowe wiadomości z zakresu geografii społecznej i ekonomicznej</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy dotyczącej procesów zachodzących w krajach Europy Środkowo-Wschodniej. Omawiane są zagadnienia społeczne, demograficzne, ekonomiczne, a także zmiany granic od początku XX wieku oraz przebieg procesów transformacji systemu politycznego.</b>	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>P_W01:</b> Zna i rozumie różne definicje Europy Środkowo-Wschodniej.</p> <p><b>P_W02:</b> Rozumie znaczenie czynników historycznych w kształtowaniu rangi i zróżnicowań w obrębie Europy Środkowej i Wschodniej.</p> <p><b>P_U01:</b> Potrafi określić czynniki wyznaczające zasięg kultury Wschodu i Zachodu w Europie.</p> <p><b>P_U02:</b> Dokonuje syntetycznej oceny procesów społecznych oraz gospodarczych zachodzących w Europie Środkowej i Wschodniej.</p> <p><b>P_K01:</b> Interesuje się procesami zachodzącymi w Europie Środkowo-Wschodniej oraz popiera koncepcje zakładające pojmowanie tego regionu</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: <i>K_W01*</i>, <i>K_U05</i>, <i>K_K03</i></p> <p><b>K_W02, K_W03, K_W06, K_W07</b></p> <p><b>K_W02, K_W03</b></p> <p><b>K_U01, K_U03</b></p> <p><b>K_U01, K_U07, K_U10</b></p> <p><b>K_K04, K_K05</b></p>

	jako odrębnej części Europy.	
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Europa Środkowo-Wschodnia - definicja pojęcia. Różne ujęcia (1h).</li> <li>2. Podstawowe dane o Europie Środkowo-Wschodniej (2h)</li> <li>3. Zasięg kultury Wschodu i Zachodu w Europie (2h).</li> <li>4. Rys historyczny regionu (1h)</li> <li>5. Organizacje międzynarodowe w regionie (1h)</li> <li>6. Zróżnicowania interregionalne (2h).</li> <li>7. Miasta i metropolie w Europie Środkowo-Wschodniej (1h).</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przemiany społeczne w krajach Europy Środkowo-Wschodniej, w tym: struktura ludności, przyrost naturalny, długość życia, bezrobocie, migracje, wskaźniki HDI i inne (3h).</li> <li>2. Przemiany gospodarcze w krajach Europy Środkowo-Wschodniej, w tym inflacja, zadłużenie, warunki życia, PKB, inwestycje zagraniczne (3h).</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Łoboda J., Kostrubiec B., 1997, Przemiany społeczno-gospodarcze i przestrzenne w Europie Środkowo-Wschodniej w latach 90., Studia Geograficzne, LXVII, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kitowski J., red., 1999, Problematyka geopolityczna Europy Środkowej i Wschodniej. Rozprawy i monografie, nr 18, Wydział Ekonomiczny, Filia UMCS w Rzeszowie.</li> <li>• Malikowski M., Solecki S., red., 2007, Przemiany przestrzenne w dużych miastach Polski i Europy Środkowo-Wschodniej. Wyd. Nomos, Kraków.</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykłady: egzamin</b></p> <p><b>P_W01, P_W02:</b> egzamin w formie pisemnej, zawierający pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p><b>ćwiczenia:</b></p> <p><b>P_U01, P_U02, P_K01:</b> praca zaliczeniowa, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%.</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <p>- wykład: <b>10 godz.</b></p> <p>- ćwiczenia: <b>6 godz.</b></p>	<b>16 godz.</b>
	<p>Praca własna studenta:</p> <p>Wykład:</p> <p>- czytanie wskazanej literatury: <b>8 godz.</b></p> <p>- przygotowanie do egzaminu: <b>6 godz.</b></p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>- opracowanie wyników: <b>6 godz.</b></p> <p>- przygotowanie do zaliczenia: <b>2 godz.</b></p>	<b>22 godz.</b>

	Suma godzin	<b>38 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

**\*Objaśnienie oznaczeń:**

**K** (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia

**W** - *kategoria wiedzy w efektach kształcenia*

**U** - *kategoria umiejętności w efektach kształcenia*

**K** (po podkreślniku) - *kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia*

**01, 02, 03 i kolejne** - *numer efektu kształcenia*

**OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>METODY I TECHNIKI ANALIZY PRZESTRZENNEJ</b>
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>METHODS AND TECHNIQUES OF SPATIAL ANALYSIS</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego</b>
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-ARL-S2-E2-MTAP</b>
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne</b>
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>wykłady: 12 godzin</b> <b>ćwiczenia: 24 godziny</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Krzysztof Janc dr, Dariusz Ilnicki dr hab., Andrzej Raczyk dr</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>podstawowa wiedza z zakresu kartografii tematycznej oraz statystyki opisowej</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Zapoznanie i wykształcenie umiejętności dotyczących stosowania metod i technik analizy przestrzennej</b>
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>P_W01:</b> Zna i potrafi wykorzystać (przy pomocy oprogramowania komputerowego) podstawowe metody służące analizie przestrzennej.</p> <p><b>P_W02:</b> Posiada wiedzę z zakresu znajomości i potencjału metod i technik stosowanych w analizach przestrzennych.</p> <p><b>P_U01:</b> Potrafi stosować metody i techniki analizowania przestrzeni w zależności od kontekstu badań.</p> <p><b>P_U02:</b> Potrafi dokonać analizy zjawisk przestrzennych w oparciu o odpowiednie techniki i metody.</p> <p><b>P_K01:</b> Rozumie potrzebę uzupełniania wiedzy z zakresu technik i metod analizowania przestrzeni.</p> <p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: K_W01*, K_U05, K_K03 K_W02, K_W03, K_W14 K_W09, K_W11, K_W12 K_U02, K_U04 K_U08, K_U14 K_K04</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cechy i funkcje nauk o przestrzeni a możliwości i sposoby analizy (1h)</li> <li>2. Taksonomia metod wizualizacji i analizy danych, ze szczególnym uwzględnieniem danych przestrzennych (2h)</li> <li>3. Cechy przestrzeni, podziałów przestrzennych i ich wpływ/znaczenie w analizach przestrzennych (2h)</li> <li>4. Analiza przestrzenna – podstawowe źródła danych i sposoby eksploracji (2h)</li> </ol>

	5. Przydatność poszczególnych technik i metod analizy przestrzennej w rozwiązywaniu problemów badawczych (4h) 6. Zaliczenie (1h)  Ćwiczenia: 1. Wprowadzenie do geokodowania – wykorzystanie w analizach przestrzennych (2h) 2. Wykorzystanie formuł do integracji danych przestrzennych pochodzących z różnych źródeł danych (4h) 3. Poszukiwanie obiektów spełniających określone kryteria (proste i złożone) (4h) 4. Wybór obiektów w zadanych odległościach, regiony zapytań, strefy buforowe (4h) 5. Konstruowanie prostych wskaźników oraz podstawowy opis statystyczny w oparciu o rezultaty pochodzące z zapytań w podwiązanych do podkładu bazach danych (4h) 6. Generowanie macierzy odległości, model komiwożera, minimalizowanie trasy w zadanej grupie obiektów. (2h) 7. Regionalizacja w oparciu o zadane wartości dla cech (4h)	
<b>16.</b>	Zalecana literatura (podręczniki) Literatura podstawowa: • Frankfort - Nachmias C., Nachmias D., 2001, Metody badawcze w naukach społecznych, Zysk i S-ka, Poznań.	
<b>17.</b>	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: wykład: zaliczenie na ocenę <b>P_W01, P_W02:</b> test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu minimum 50% poprawnych odpowiedzi: poniżej 50 % – niedostateczny; 50–59 % - dostateczny; 60–69 % - dostateczny plus; 70–79 % - dobry; 80–89 % - dobry plus; 90 % i więcej – bardzo dobry. ćwiczenia: <b>P_U01, P_U02, P_K01:</b> kolokwium zaliczeniowe, ocena pozytywna po wykonaniu poprawnie 50% zadania - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.  Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: <b>wykład: 35%, ćwiczenia 65%.</b>	
<b>18.</b>	Język wykładowy <b>Polski</b>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>12 godzin</b> - ćwiczenia: <b>24 godzin</b>	<b>36 godzin</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>11 godzin</b> - opracowanie wyników: <b>24 godzin</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>4 godzin</b> - przygotowanie do egzaminu/zaliczenia ćwiczeń: <b>13 godzin</b>	<b>52 godziny</b>
	Suma godzin	<b>88 godzin</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>4 ECTS</b>

**\*Objaśnienie oznaczeń:**

**K (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia**

**W** - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

**U** - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

**K (po podkreślniku)** - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

**01, 02, 03 i kolejne** - numer efektu kształcenia

**OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>ĆWICZENIA SPECJALIZACYJNE</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>SPECIALIZATION FIELD PRACTICE</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-ARL-S2-E2-ĆS</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Ćwiczenia terenowe: 58 godzin</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Robert Szmytkie dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Techniki prezentacji zjawisk przestrzennych, Techniki badań społecznych, Analiza społeczno-demograficzna</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Doskonalenie metod i technik badań terenowych oraz umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów badawczych.</b>	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>P_W01:</b> Zna zasady planowania działalności naukowej i zaawansowane metody prowadzenia, opracowania, analizy i prezentacji wyników badań terenowych z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej</p> <p><b>P_U01:</b> Potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić badanie terenowe</p> <p><b>P_U02:</b> Potrafi rozwiązać postawione mu zadanie badawcze wykorzystując wyniki badań i aktualną literaturę przedmiotu</p> <p><b>P_U03:</b> Wykorzystuje zaawansowane techniki informatyczne i metody wizualizacji danych do prezentacji wyników prowadzonych badań</p> <p><b>P_K01:</b> Inicjuje i potrafi realizować pracę w grupie przyjmując rolę lidera lub wykonawcy postawionych zadań</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: <b>K_W01*</b>, <b>K_U05</b>, <b>K_K03</b></p> <p><b>K_W10, K_W11, K_W14</b></p> <p><b>K_U06, K_U11</b></p> <p><b>K_U01, K_U03, K_U05, K_U07</b></p> <p><b>K_U02, K_U04, K_U09</b></p> <p><b>K_K01, K_K03, K_K05</b></p>

15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Ćwiczenia terenowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omówienie zakresu badań terenowych. Przydział tematów badawczych (2h)</li> <li>2. Przygotowanie badań w ramach poszczególnych tematów badawczych (2h)</li> <li>3. Realizacja badań terenowych (40h)</li> <li>4. Opracowanie danych i analiza wyników zebranych w trakcie badań terenowych (8h)</li> <li>5. Prezentacja wyników przeprowadzonych analiz (2h)</li> <li>6. Przygotowanie sprawozdań z realizacji ćwiczeń terenowych (2h)</li> <li>7. Omówienie sprawozdań z realizacji ćwiczeń terenowych (2h)</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Babbie E., 2008, Podstawy badań społecznych, PWN, Warszawa.</li> <li>• Runge J., 2007, Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej – elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domański R. 2006, Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>• Domański R., 2011, Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>• Fierla I. (red.), 2004, Geografia gospodarcza Polski, PWE, Warszawa.</li> <li>• Liszewski S. (red.), 2012, Geografia urbanistyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>Ćwiczenia terenowe:</b></p> <p><b>P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01</b> wykonanie sprawozdania prezentującego realizację badań terenowych (50% oceny końcowej), prezentacja wyników przeprowadzonych analiz (50% oceny końcowej) - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: <b>ćwiczenia terenowe 100%</b></p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - ćwiczenia terenowe: <b>58 godz.</b>	<b>58 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>26 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>19 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>5 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>5 godz.</b>	<b>55 godz.</b>
	Suma godzin	<b>113 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>5 ECTS</b>

**\*Objaśnienie oznaczeń:**

**K (przed podkreślnikiem)**- kierunkowe efekty kształcenia

**W** - *kategoria wiedzy w efektach kształcenia*

**U** - *kategoria umiejętności w efektach kształcenia*

**K (po podkreślniku)** - *kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia*

**01, 02, 03 i kolejne** - *numer efektu kształcenia*

**OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

<b>1.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>PRAKTYKA DYPLOMOWA</b>	
<b>2.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>INTERNSHIP</b>	
<b>3.</b>	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych</b>	
<b>4.</b>	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-ARL-S2-E2-PD</b>	
<b>5.</b>	Rodzaj przedmiotu (modułu) <b>Obowiązkowy</b>	
<b>6.</b>	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne</b>	
<b>7.</b>	Poziom studiów <b>II stopień</b>	
<b>8.</b>	Rok studiów <b>Pierwszy</b>	
<b>9.</b>	Semestr <b>Letni</b>	
<b>10.</b>	Forma zajęć i liczba godzin <b>Forma zajęć: Praktyka dyplomowa</b> <b>Liczba godzin: trzy tygodnie</b>	
<b>11.</b>	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Stanisława Górecka dr, Paweł Brezdeń dr, Beata Namyslak dr, Robert Szmytkie dr, Przemysław Tomczak dr, Michał Wójcik dr</b>	
<b>12.</b>	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Wiedza z tematyki przedmiotów z I roku studiów magisterskich</b>	
<b>13.</b>	Cele przedmiotu <b>Zgromadzenie materiałów empirycznych do opracowywanego tematu pracy magisterskiej oraz zapoznanie się z organizacją i funkcjonowaniem instytucji, w której odbywała się praktyka.</b>	
<b>14.</b>	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>P_W01:</b> Zdobywa wiedzę na temat funkcjonowania instytucji oraz ochrony własności przemysłowej i intelektualnej, w których odbywa praktykę dyplomową</p> <p><b>P_U01:</b> Pozyskuje dane empiryczne na potrzeby pracy magisterskiej</p> <p><b>P_K01:</b> Inicjuje prace indywidualną oraz zespołową w instytucji, w której odbywa praktykę dyplomową wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu nauk o Ziemi</p> <p><b>P_K02:</b> Zdobywa doświadczenie i umiejętności przydatne w przyszłej pracy zawodowej</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia: <b>K_W05, K_W16</b></p> <p><b>K_U01</b></p> <p><b>K_K01, K_K03, K_K05</b></p> <p><b>K_K06, K_K07</b></p>
<b>15.</b>	Treści programowe <b>Zebranie materiałów empirycznych</b> <b>Zasady organizacji i funkcjonowania instytucji przyjmującej praktykanta</b>	
<b>16.</b>	Zalecana literatura (podręczniki)	
<b>17.</b>	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób	



	sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: Inne/praktyka dyplomowa: <b>P_W01, P_U01, P_K01, P_K02:</b> zaliczenie na ocenę na podstawie dzienniczka praktyk i pisemnego sprawozdania, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.	
<b>18.</b>	Język wykładowy <b>Polski</b>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) - inne: 3 tygodnie	<b>3 tygodnie</b>
	Praca własna studenta	<b>0 godz.</b>
	Suma godzin	<b>0 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>5 ECTS</b>

**\*Objaśnienie oznaczeń:****K (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia****W****- kategoria wiedzy w efektach kształcenia****U****- kategoria umiejętności w efektach kształcenia****K (po podkreślniku)****- kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia****01, 02, 03 i kolejne****- numer efektu kształcenia**

## OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>SEMINARIUM DYPLOMOWE 2</b>
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>RESEARCH SEMINAR 2</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego</b>
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-ARL-S2-E2-SD2</b>
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) <b>Obowiązkowy</b>
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne</b>
7.	Poziom studiów <b>II stopień</b>
8.	Rok studiów <b>Pierwszy</b>
9.	Semestr <b>Letni</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Seminarium: 24 godz.</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Stanisław Ciok, prof. dr hab.; Piotr Migoń, prof. dr hab.; Władysław Hasiński, dr hab. prof. UWr.; Zdzisław Jary, dr hab. prof. UWr.; Krzysztof Migala, dr hab. prof. UWr.; Dariusz Ilnicki, dr hab.; Alicja Krzemińska, dr hab.; Tomasz Niedzielski, dr hab.; Krzysztof Widawski dr hab.</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Seminarium dyplomowe 1</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Celem seminarium jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej kończącej studia II stopnia i nabycia umiejętności formułowania celu badawczego, sposobu jego realizacji, przedstawiania efektów oraz krytycznej oceny wyników badań własnych i innych osób. Program drugiej części seminarium (II semestr) obejmuje prezentację wyników kwerendy materiałowej i dyskusję drogi postępowania badawczego w trakcie przygotowywania pracy.</b>
14.	<div> <div>Zakładane efekty kształcenia</div> <div> <p><b>P_W01:</b> Zna stan wiedzy w zakresie realizowanej tematyki w stopniu pozwalającym na właściwe umieszczenie tematu własnej pracy w szerszym kontekście dorobku dyscypliny</p> <p><b>P_U01:</b> Określa drogę postępowania badawczego w celu realizacji tematu pracy magisterskiej</p> <p><b>P_U02:</b> Samodzielnie poszukuje źródeł informacji i znajduje materiały niezbędne do realizacji tematu.</p> <p><b>P_U03:</b> Doskonali umiejętność wypowiedzi pisemnej i ustnej zgodnie z zasadami prezentacji w nauce</p> <p><b>P_U04:</b> Projektuje układ pracy magisterskiej</p> </div> </div> <div> <div>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</div> <div><b>K_W02, K_W05, K_W07</b></div> <div><b>K_U02, K_U03, K_U04</b></div> <div><b>K_U01, K_U12, K_U13</b></div> <div><b>K_U05, K_U06</b></div> <div><b>K_U05, K_U08</b></div> </div>

	<p><b>P_K01:</b> Realizuje indywidualne zadania według ustalonej przez siebie kolejności i hierarchii</p> <p><b>P_K02:</b> Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych</p> <p><b>P_K03:</b> Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej</p>	<p><b>K_K05</b></p> <p><b>K_K04, K_K07</b></p> <p><b>K_K02</b></p>
<b>15.</b>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Seminarium:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentacje stanu wiedzy w zakresie wybranej tematyki pracy magisterskiej, materiałów źródłowych i drogi postępowania badawczego (20 h).</li> <li>2. Omówienie pracy seminaryjnej (4 h)</li> </ol>	
<b>16.</b>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b> Weiner J. 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych : przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b> Urban S., Ładoński W., 1994, Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. AE we Wrocławiu Ładoński W., Urban S., 1989, Proces tworzenia prac dyplomowych i magisterskich na studiach ekonomicznych. PWE Warszawa-Wrocław.</p>	
<b>17.</b>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>seminarium:</b> <b>P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03:</b> aktywność na zajęciach i udział w dyskusji; pisemna praca seminaryjna, związana z realizowanym tematem (przegląd literatury dotyczącej realizowanego zagadnienia lub opracowanie metodyczne) - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p>	
<b>18.</b>	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - konwersatorium: <b>24 godz.</b>	<b>24 godz.</b>
	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: <b>6 godz.</b> - przygotowanie prezentacji i pracy pisemnej: <b>8 godz.</b>	<b>14 godz.</b>
	Suma godzin	<b>38 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

**\*Objaśnienie oznaczeń:**

**K** (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia  
**W** - *kategoria wiedzy w efektach kształcenia*  
**U** - *kategoria umiejętności w efektach kształcenia*  
**K** (po podkreślniku) - *kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia*  
**01, 02, 03 i kolejne** - *numer efektu kształcenia*

**OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>METODY I TECHNIKI ANALIZY STATYSTYCZNEJ</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>TECHNIQUES AND METHODS OF STATISTICAL ANALYSIS</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-ARL-S2-E3-MITAS</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykład: 30 godz. Ćwiczenia: 30 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Andrzej Raczyk dr, Krzysztof Janc dr, Dariusz Ilnicki dr hab.</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa znajomość technik komputerowych i technologii informacyjnych</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Wykształcenie umiejętności sprawnego i efektywnego posługiwania się technologiami i technikami komputerowymi, które mają stanowić podstawę w prowadzonych pracach analityczno-studialnych, przede wszystkim w zakresie analizy statystycznej zjawisk społeczno-ekonomicznych</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: K_W01*, K_U05, K_K03
	<b>P_W01:</b> Posiada wiedzę z zakresu analizy statystycznej zjawisk społeczno-ekonomicznych	<b>K_W02, K_W09, K_W12, K_W14</b>
	<b>P_W02:</b> Zna i rozumie metody analizy statystycznej oraz ma świadomość ich ograniczeń	<b>K_W02, K_W10, K_W11</b>
	<b>P_W03:</b> Rozumie konieczność wyjaśniania badanych zjawisk i procesów za pomocą zaawansowanych metod i technik analitycznych	<b>K_W03,</b>
	<b>P_U01:</b> Potrafi analizować zjawiska sfery społeczno-ekonomicznej w oparciu o różne źródła informacji	<b>K_U01, K_U02, K_U04, K_U14</b>
	<b>P_U02:</b> Umie dobrać odpowiednie metody i techniki statystyczne mając na uwadze ich ograniczenia	<b>K_U01, K_U02, K_U14</b>

	<b>P_U03:</b> Umie samodzielnie uczyć się i doskonalić swoje umiejętności w oparciu o rozwiązywanie postawionych problemów	<b>K_U10, K_U14</b>
	<b>P_K01:</b> Realizuje prace uwzględniając konieczność hierarchizacji działań	<b>P_K05</b>
	<b>P_K02:</b> Ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy, umiejętności i kompetencji	<b>P_K07</b>
<b>15.</b>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bazy statystyczne, skale pomiarowe (2h)</li> <li>2. Opis statystyczny populacji: miary położenia, miary rozproszenia, asymetrii, spłaszczenia (8h)</li> <li>3. Błędy w badaniach: błąd obserwacji (pomiaru), nieuprawnione uogólnienie, wybiórcza obserwacja, nielogiczne rozumowanie, ograniczenia psychologiczne (2h)</li> <li>4. Współzależność zjawisk (2h)</li> <li>5. Jednostki analizy a procedury statystyczne (2h)</li> <li>6. Analizy statyczne, analizy dynamiczne, wnioskowanie quasydynamiczne (2h)</li> <li>7. Procedura realizacji badania empirycznego (problem, konceptualizacja, operacjonalizacja), weryfikacja rzetelności danych empirycznych (2h)</li> <li>8. Indeksy i skale (konstrukcja, walidacja) (2h)</li> <li>9. Problematyka badań masowych (próby nieprobabilistyczne i probabilistyczne) (2h)</li> <li>10. Obserwacje – eksperyment (zmienne zależne i niezależne, schemat eksperymentu, grupy eksperymentalne i kontrolne) (2h)</li> <li>11. Weryfikacja hipotez statystycznych (2h)</li> <li>12. Problemy wiarygodności badań empirycznych (2h)</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konstrukcja i zarządzanie bazami danych statystycznych. Łączenie zbiorów, agregacja zmiennych, podział, ważenie, selekcja obserwacji (8h)</li> <li>2. Rodzaje i atrybuty zmiennych (2h)</li> <li>3. Obliczanie wartości, dekodowanie zmiennych (2h)</li> <li>4. Eksploracja jednej zmiennej (6h)</li> <li>5. Analiza wielu zmiennych (4h)</li> <li>6. Redukcja przestrzeni cech, klasyfikacja i ich wykorzystanie w analizach społeczno-ekonomicznych (np. metoda składowych głównych, Warda, wskaźników przyrodniczych Perkala) (2h)</li> <li>7. Wnioskowanie statystyczne (2h)</li> <li>8. Zaawansowana automatyzacja pracy pakietu statystycznego z wykorzystaniem języka poleceń (2h)</li> <li>9. Techniki prezentacji danych statystycznych (2h)</li> </ol>	
<b>16.</b>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nawojczyk M., 2002, Przewodnik po statystyce dla socjologów, SPSS Polska, Kraków</li> <li>• Frankfort - Nachmias C., Nachmias D., 2001, Metody badawcze w naukach społecznych, Wyd. Zysk i s-ka, Poznań</li> <li>• Tatarzycki P., 2008, Statystyka po ludzku, Wyd. Złote Myśli, Gliwice</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malarska A., 2005, Statystyczna analiza danych wspomagana programem SPSS, SPSS Polska, Kraków.</li> </ul>	

17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: <b>Wykład: egzamin pisemny</b> <b>P_W01, P_W02, P_W03:</b> test, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi. Skala ocen: poniżej 50% – niedostateczny; &lt;50–60%) - dostateczny; &lt;60–69%) - dostateczny plus; &lt;70–79%) - dobry; &lt;80–89%) - dobry plus; &lt;90-100%&gt; - bardzo dobry</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> <b>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02:</b> kolokwium zaliczeniowe, ocena pozytywna po wykonaniu poprawnie 50% zadania - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 50 %, ćwiczenia 50%</p>	
18.	<p>Język wykładowy <b>Polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>30 godz.</b> - ćwiczenia: <b>30 godz.</b>	<b>60</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>11 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>30 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>16 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>21 godz.</b>	<b>78</b>
	Suma godzin	<b>138</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>6 ECTS</b>

**\*Objaśnienie oznaczeń:****K (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia****W****- kategoria wiedzy w efektach kształcenia****U****- kategoria umiejętności w efektach kształcenia****K (po podkreślniku)****- kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia****01, 02, 03 i kolejne****- numer efektu kształcenia**

## OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>EKONOMIKA I ZARZĄDZANIE W GOSPODARCE NARODOWEJ</b>
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>ECONOMICS AND MANAGEMENT OF THE NATIONAL ECONOMY</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska , Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych</b>
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-ARL-S2-E3-EiZWGN</b>
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne</b>
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 24 godz. Ćwiczenia: 12 godz.</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Paweł Brezdeń dr</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Wiedza w zakresie: ekonomii, podstaw geografii ekonomicznej, polityki regionalnej</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy dotyczącej umiejętności rozumienia różnych koncepcji rozwoju gospodarczego, przeprowadzania podstawowych analiz ekonomicznych oraz możliwości ich zastosowania do określonych decyzji gospodarczych. Zapoznanie studentów z katalogiem instrumentów interwencjonizmu państwowego i sposobów oddziaływania władzy publicznej (rządowej i samorządowej) na gospodarkę w zależności od oczekiwanych celów gospodarczych. Zaznajomienie z procedurą makroekonomicznego planowania gospodarczego i procesem kontroli w gospodarce.</b>
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia </div> <div> <p><b>P_W01:</b> Identyfikuje i charakteryzuje główne doktryny i systemy polityki gospodarczej</p> <p><b>P_W02:</b> Wyjaśnia i opisuje uwarunkowania i cele polityki gospodarczej</p> <p><b>P_W03:</b> Opisuje gospodarkę narodową jako przedmiot oddziaływań władzy publicznej</p> <p><b>P_W04:</b> Definiuje i wyjaśnia proces planowania i kontrolowania w gospodarce narodowej</p> <p><b>P_W05:</b> Opisuje znaczenie stosowanych instrumentów oddziaływania władzy publicznej w poszczególnych dziedzinach systemu polityki</p> </div> <div> <p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p><b>K_W03, K_W06,</b></p> <p><b>K_W01, K_W16</b></p> <p><b>K_W04, K_W05</b></p> <p><b>K_W03, K_W06</b></p> <p><b>K_W07</b></p> </div>

	<p>gospodarczej</p> <p><b>P_U01:</b> Potrafi wykonać prostą analizę ekonomiczną i finansową w podmiocie gospodarczym</p> <p><b>P_U02:</b> Konstruuje i interpretuje podstawowe wskaźniki z zakresu analizy ekonomicznej i finansowej w podmiocie gospodarczym</p> <p><b>P_U03:</b> Stosuje podstawowe metody wykorzystywane w analizie ekonomicznej i porządkuje pojęcia z zakresu analizy ekonomicznej i zarządzania.</p> <p><b>P_K01:</b> Uznaje potrzebę pogłębiania wiedzy</p> <p><b>P_K02:</b> Potrafi prawidłowo dokonać hierarchizacji zadań zmierzających do osiągnięcia określonych celów</p>	<p><b>K_U02</b></p> <p><b>K_U02, K_U14</b></p> <p><b>K_U12</b></p> <p><b>K_K07</b></p> <p><b>K_K05</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do ekonomiki z zarządzania. Główne doktryny, kierunki i systemy polityki gospodarczej czasów nowożytnych w historii myśli ekonomicznej (2h).</li> <li>2. Uwarunkowania i cele polityki gospodarczej (2h)</li> <li>3. Gospodarka narodowa jako przedmiot oddziaływań władzy publicznej (2h)</li> <li>4. Rozmiary i dynamika działalności gospodarczej (parametry efektywnościowe) (2h)</li> <li>5. Planowanie w gospodarce narodowej (etapy i hierarchizacja planów). Analiza procesu planowania i podejmowania decyzji. Kontrolowanie w gospodarce narodowej (etapy, rodzaje kontroli) (4h)</li> <li>6. Ścieżki trwałego wzrostu gospodarczego. (2 h)</li> <li>7. Polityka strukturalna, przemysłowa, naukowa i innowacyjna, polityka inwestycyjna oraz ich instrumenty (4h)</li> <li>8. Polityka pieniężna (kreacja pieniądza, instrumenty polityki ekspansywnej i restrykcyjnej). Polityka budżetowa (instrumenty i funkcje) (6h)</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza i diagnostyka ekonomiczna i w przedsiębiorstwie, cechy i znaczenie (4h)</li> <li>2. Metody w analizie i diagnostyce ekonomicznej (2h)</li> <li>3. Analiza finansowa (cechy bilansu i analiza wskaźnikowa) (3h)</li> <li>4. Ewolucja zarządzania (2h)</li> <li>5. Kolokwium zaliczeniowe (1h)</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Griffin R.W., 2012, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa, 827 s.</li> <li>• Samecki W., 2005, Wprowadzenie do ekonomiki, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław, 587 s.</li> <li>• Winiarski B., 2006, Polityka gospodarcza, PWN, Warszawa, 696 s.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stoner J., Freeman E., Gilbert ., Kierowanie, 2011, PWE, 656 s.</li> <li>• Koźmiński A., Piotrowski W., 2010, Zarządzanie. Teoria i praktyka. PWN, 792 s.</li> <li>• Ćwiąkała –Małys A., Maksymowicz Z., 1997, Wybrane zagadnienia analizy ekonomicznej w podmiocie gospodarczym, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław.</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p>	



	<b>wykład: egzamin</b> <b>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05:</b> pisemna odpowiedź na postawione pytania, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr. <b>ćwiczenia:</b> <b>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02:</b> kolokwium zaliczeniowe, test obejmujący pytania otwarte, zastosowanie wskaźników do analizy ekonomicznej i finansowej hipotetycznego podmiotu, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: <b>50% wykład, 50% ćwiczenia</b>		
<b>18.</b>	Język wykładowy <b>Polski</b>		
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta		
	Forma aktywności studenta	Średnia	liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>24 godz.</b> - ćwiczenia: <b>12 godz.</b>	<b>36 godz.</b>	
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>6 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>6 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>20 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu z wykładu i zaliczenia z ćwiczeń: <b>20 godz.</b>	<b>52 godz.</b>	
	Suma godzin	<b>88 godz.</b>	
	Liczba punktów ECTS	<b>4 ECTS</b>	

**\*Objaśnienie oznaczeń:**

**K (przed podkreślnikiem)**- kierunkowe efekty kształcenia

**W** - *katęgoria wiedzy w efektach kształcenia*

**U** - *katęgoria umiejętności w efektach kształcenia*

**K (po podkreślniku)** - *katęgoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia*

**01, 02, 03 i kolejne** - *numer efektu kształcenia*

## OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>WYBRANE WSPÓŁCZESNE PROBLEMY SPOŁECZNO-GOSPODARCZE POLSKI I ŚWIATA</b>
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>SELECTED CONTEMPORARY SOCIO-ECONOMIC PROBLEMS IN POLAND AND THE WORLD</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych</b>
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-ARL-S2-E3-WWP</b>
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne</b>
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 14 godz. Ćwiczenia: 14 godz.</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Paweł Brezdeń dr</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Wiedza w zakresie podstaw geografii ekonomicznej</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy dotyczącej aktualnych problemów dotyczących różnych sfer życia gospodarczego i społecznego w Polsce i na świecie, następujących pod wpływem zmian cywilizacyjnych.</b>
14.	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>P_W01:</b> Identyfikuje i opisuje problemy społeczno-gospodarcze w Polsce i na świecie</p> <p><b>P_W02:</b> Posiada wiedzę na temat powiązań procesów gospodarczych, społecznych i przyrodniczych</p> <p><b>P_W03:</b> Opisuje zagrożenia i problemy gospodarcze wynikające z przekształceń funkcjonalno-strukturalnych w przestrzeni</p> <p><b>P_U01:</b> Potrafi pozyskiwać dane geograficzne do przedstawiania analizowanych zagadnień i wykazuje umiejętność krytycznej ich analizy i selekcji.</p> <p><b>P_U02:</b> Potrafi dobrać, zaprojektować i wykonać wizualizacje kartograficzne odpowiednio do badanych zjawisk problemowych</p> </div> <div style="width: 35%;"> <p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: <i>K_W01*</i>, <i>K_U05</i>, <i>K_K03</i></p> <p><b>K_W01, K_W05, K_W06, K_W08</b></p> <p><b>K_W01, K_W03, K_W15</b></p> <p><b>K_W02, K_W04, K_W05</b></p> <p><b>K_U01</b></p> <p><b>K_U04, K_U09, K_U12</b></p> </div> </div>

	<p><b>P_U03:</b> Samodzielnie stosuje właściwe metody statystyczne do opisu zjawisk i analizy danych</p> <p><b>P_K01:</b> Inicjuje prace w grupie, uznaje potrzebę pogłębiania wiedzy</p>	<p><b>K_U04, K_U05, K_U07</b></p> <p><b>K_K01, K_K04</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zróżnicowanie przestrzenne poziomu rozwoju gospodarczego w różnych skalach przestrzennych jako problem zarządzania krajową gospodarką (2h).</li> <li>2. Zmiany znaczenia sektora przemysłowego w gospodarce Europy. Formy przestrzenne nowych skupień działalności gospodarczej (4h)</li> <li>3. Problemy rynku pracy Polski i wybranych krajów europejskich na tle uwarunkowań demograficznych (2h)</li> <li>4. Nowe czynniki lokalizacji. Wyczerpywanie się surowców i ich współczesne znaczenie w działalności gospodarczej (2h)</li> <li>5. Procesy internacjonalizacji w działalności gospodarczej. Sektory globalne i ich znaczenie we współczesnych podziale gospodarczym świata (3h)</li> <li>6. Kolokwium zaliczeniowe (1h)</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bezpośrednie inwestycje zagraniczne i ich wpływ na regionalną i lokalną gospodarkę (4h)</li> <li>2. Przedsiębiorczość w gospodarce a problemy rynku pracy w różnych skalach terytorialnych (2h)</li> <li>3. Ewolucja znaczeniowa surowców, znaczenie w gospodarce i rozmieszczenie metali ziem rzadkich na świecie (4h)</li> <li>4. Zmiany struktury zatrudnienia w wybranych krajach europejskich i ich konsekwencje gospodarcze (4h)</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czerny M., Łuczak R., Makowski J., 2007, Globalistyka, PWN, Warszawa</li> <li>• Fierla I., 2005, Geografia gospodarcza świata, PWE, Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orłowska R., Żołądkiewicz K., (red.), 2012, Globalizacja i regionalizacja w gospodarce światowej, PWE, Warszawa</li> <li>• Piasecki R., 2003, Rozwój gospodarczy a globalizacja, PWE, Warszawa.</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03:</b> kolokwium pisemne, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów z poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p><b>ćwiczenia:</b></p> <p><b>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01:</b> wykonanie opracowań problemowych ilustrowanych wizualizacjami kartograficznymi i ich prezentacja - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: <b>50% wykład, 50% ćwiczenia</b></p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład: <b>14 godz.</b></li> <li>- ćwiczenia: <b>14 godz.</b></li> </ul>	<b>28 godz.</b>

	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>3 godz.</b> - opracowanie danych, zadań: <b>12 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>8 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia z wykładu i zaliczenia z ćwiczeń: <b>12 godz.</b>	<b>35 godz.</b>
	Suma godzin	<b>63 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>

***\*Objaśnienie oznaczeń:***

**K** (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia

***W*** - *kategoria wiedzy w efektach kształcenia*

***U*** - *kategoria umiejętności w efektach kształcenia*

***K*** (po podkreślniku) - *kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia*

**01, 02, 03 i kolejne** - *numer efektu kształcenia*

## OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>GIS W GOSPODARCE PRZESTRZENNEJ</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>GIS IN LAND MANAGEMENT</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-ARL-S2-E3-GISwGP</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 0 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 26 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Dariusz Ilnicki dr hab.</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów: <b>posiada umiejętność obsługi podstawowego (wybranego) oprogramowania GIS oraz sprawnie porusza się w systemie operacyjnym Windows z jednoczesną obsługą pakietu MS Office; ma podstawową wiedzę z zakresu geograficznych systemów informacji - zna filozofię ich działania</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Celem przedmiotu jest ukierunkowanie wykorzystania narzędzi i podejść GIS (Geograficzne Systemy Informacji) pod kątem zastosowania ich w rozwiązaniach z zakresu gospodarki przestrzennej.</b>	
14.	<div>Zakładane efekty kształcenia</div> <div><div>P_U01</div><div>łączy i poprawnie prezentuje na mapie zjawiska o charakterze punktowym, liniowym i powierzchniowym</div></div> <div><div>P_U02</div><div>wykorzystuje w umiejętny sposób narzędzia statystyczne i geograficznych systemów informacji do realizacji złożonego celu</div></div> <div><div>P_U03</div><div>porządkuje i wykorzystuje najistotniejsze informacje z posiadanych w celu klarownego przedstawienia zjawisk(-a)</div></div> <div><div>P_U04</div><div>pozyskuje dane wtórne w oparciu o dane pierwotne</div></div> <div><div>P_K01</div><div>akceptuje i krytycznie ocenia graficzne i statystyczne możliwości geograficznych systemów informacji</div></div>	<div>Symbole kierunkowych efektów kształcenia:</div> <div><div>K_U04, K_U05</div></div> <div><div>K_U02, K_U03, K_U07, K_U08, K_U14</div></div> <div><div>K_U01</div></div> <div><div>K_U11</div></div> <div><div>K_K04, K_K07</div></div>

	P_K02 pracuje samodzielnie, ale jest otwarty na pracę zespołową, pełniąc w niej różne role oraz przyjmując odpowiedzialność za grupę dzieląc się z nią swoją wiedzą i umiejętnościami	K_K01, K_K03
15.	<p>Treści programowe  <b>Wykłady:</b> nie dotyczy</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Od punktu do powierzchni (poligony Thiessena) teoretyczne i rzeczywiste obszary oddziaływania placówek/podmiotów gospodarczych (2h);</li> <li>2. Przestrzeń instytucjonalna jednostki osadniczej (2h);</li> <li>3. Struktura funkcjonalno przestrzenna jednostki osadniczej (4h);</li> <li>4. Pola podstawowe w badaniach zjawisk punktowych. Od pojedynczych przypadków do ich struktur (4h);</li> <li>5. Buforowanie / strefowanie (2h);</li> <li>6. Regiony zapytań (2h);</li> <li>7. Język zapytań w oparciu o atrybuty obiektów, jak i dane podwiązane. Nowa treść na mapie (2h);</li> <li>8. Pozyskiwanie i przypisywanie "nowych" danych pochodzących z mapy (2h);</li> <li>9. Wykonanie mapy stanowiącej załącznik graficzny do studium uwarunkowań i zagospodarowania przestrzennego miasta (6h)</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gotlib D, Iwaniak A., Olszewski R., 2007, GIS. Obszary zastosowań, PWN Warszawa,</li> <li>• Longley P. A., Goodchild M. F., Maguire D. J., Rhind D. W., 2008, GIS. Teoria i praktyka, PWN Warszawa,</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomasz Kubik, 2009, GIS. Rozwiązania sieciowe, PWN Warszawa.</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>ćwiczenia: zaliczenie na ocenę</b>  <b>P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01:</b> projekt – załącznik graficznego wraz z komentarzem, do studium uwarunkowań i zagospodarowania przestrzennego miasta / gminy, oraz prace pisemne do wybranych ćwiczeń</p> <p><b>Ocena końcowa:</b> średnia arytmetyczna pozytywnych ocen uzyskanych z projektu i prac pisemnych zaokrąglana zgodnie z § 47 pkt 7 Regulamin studiów w U. Wr. (Uchwała Senatu nr 30/2102)</p>	
18.	<p>Język wykładowy  <b>Polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>0 godz.</b> - ćwiczenia: <b>26 godz.</b>	<b>26 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>11 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>7 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>4 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>7 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>8 godz.</b>	<b>37 godz.</b>
	Suma godzin	<b>63 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>

***\*Objaśnienie oznaczeń:***

**K (przed podkreślnikiem)**- kierunkowe efekty kształcenia

**W** - *kat*egoria wiedzy w efektach kształcenia

**U** - *kat*egoria umiejętności w efektach kształcenia

**K (po podkreślniku)** - *kat*egoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

**01, 02, 03 i kolejne** - numer efektu kształcenia

## OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>GOSPODARKA ŻYWNOŚCIOWA</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>FOOD ECONOMY</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-ARL-S2-E3-GŻ</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Geografia –specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 12 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 12 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Przemysław Tomczak dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>podstawowa wiedza z geografii rolnictwa</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy dotyczącej zjawisk i procesów zachodzących w rolnictwie i gospodarce żywnościowej w odniesieniu do sytuacji ekonomicznej i ludnościowej na świecie.</b>	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>P_WO1:</b> posiada wiedzę, która pozwala mu łączyć zjawiska i procesy zachodzące w rolnictwie i gospodarce żywnościowej z sytuacją ekonomiczną i demograficzną na świecie.</p> <p><b>P_WO2:</b> rozumie, że problemy braku żywności na świecie są powodowane nie tylko przyczynami naturalnymi, ale też (może i w największym stopniu) okolicznościami o charakterze polityczno-ekonomicznym</p> <p><b>P_WO3:</b> zna główne przyczyny głodu na świecie i rozumie potrzebę globalnego rozwiązania problemu braku żywności</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: <i>K_W01*</i>, <i>K_U05</i>, <i>K_K03</i></p> <p><b>K_W01, K_W03</b></p> <p><b>K_W02, K_W01</b></p> <p><b>K_W01</b></p>



	<p><b>P_U01:</b> pozyskuje oraz wykorzystuje odpowiednie dane do opisu sytuacji żywnościowej na świecie (także w ujęciu kontynentalnym)</p> <p><b>P_U02:</b> prezentuje wyniki analiz w postaci graficznej, dyskutuje uzyskane wyniki.</p> <p><b>P_K01:</b> potrafi pracować i współdziałać w grupie</p>	<p><b>K_U01, K_U10</b></p> <p><b>K_U04, K_U09</b></p> <p><b>K_K01</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie gospodarki żywnościowej i jej elementy (2h)</li> <li>2. Zasoby ziem rolniczych na świecie i ich wykorzystanie (2h)</li> <li>3. Produkcja żywności na świecie, (2h)</li> <li>4. Zróżnicowanie spożycia żywności na świecie, problem głodu na świecie (2h)</li> <li>5. Znaczenie wody w gospodarce żywnościowej (2h)</li> <li>6. Organizmy modyfikowane genetycznie (2h)</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyka sytuacji żywnościowej w Europie (2h), Ameryce Płn. i Śr. (2h), w Azji (2h), w Afryce (2h) w Australii (2h)</li> <li>6. Zaliczenie końcowe (2 h)</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weis T., 2011, Światowa gospodarka żywnościowa. Batalia o przyszłość rolnictwa, Wyd. PAH, Warszawa, 216</li> <li>• Bański J., 2007, Geografia rolnictwa Polski, PWN, Warszawa, 249 s.</li> <li>• Falkowski J., Kostrowicki J., 2001, Geografia rolnictwa świata, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 516 s.</li> <li>• Łuczka-Bakuła W., 2004, Gospodarka żywnościowa i obszary wiejskie wobec procesu globalizacji, Wyd. Akademii Rolniczej w Poznaniu, Poznań, 194 s.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bański J., 2006, Geografia wsi polskiej, PWE, Warszawa, 218 s.</li> <li>• Fierla I. (red.), 2005, Geografia gospodarcza świata, PWE, 523 s.</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: egzamin</p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03:</b> test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia:</p> <p><b>P_U01, P_U02, P_K01:</b> kolokwium zaliczeniowe, przygotowanie prezentacji multimedialnej (w grupach 2-3 osobowych) na temat sytuacji żywnościowej wybranego kontynentu - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>12 godz.</b> - ćwiczenia: <b>12 godz.</b>	<b>24 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>4 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>12 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>12 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>11 godz.</b>	<b>39 godz.</b>
	Suma godzin	<b>63 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>

**\*Objaśnienie oznaczeń:**

1. K (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia

**W** - *kategoria wiedzy w efektach kształcenia*  
**U** - *kategoria umiejętności w efektach kształcenia*  
**K (po podkreślniku)** - *kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia*  
**01, 02, 03 i kolejne** - *numer efektu kształcenia*

**OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>GEOGRAFIA URBANISTYCZNA</b>
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>URBAN PLANNING GEOGRAPHY</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych</b>
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-ARL-S2-E3-GU</b>
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne</b>
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 14 godzin</b> <b>Ćwiczenia: 14 godzin</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Robert Szmytkie dr</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>podstawowe wiadomości z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy na temat wpływu czynników środowiskowych na rozmieszczenie i charakter struktury przestrzennej miast, procesów rewitalizacji, obszarów funkcjonalnych w mieście oraz zasad sporządzania opracowań ekofizjograficznych i inwentaryzacji urbanistycznej</b>
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia   <b>P_W01:</b> Rozumie znaczenie czynników środowiskowych na rozmieszczenie i charakter struktury przestrzennej miast   <b>P_W02:</b> Definiuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu urbanistyki, fizjografii urbanistycznej i geografii miast   <b>P_W03:</b> Ma świadomość złożonego charakteru i znaczenia procesów rewitalizacji   <b>P_W04:</b> Zna zasady sporządzania opracowań ekofizjograficznych i inwentaryzacji urbanistycznej   <b>P_U01:</b> Rozwiązuje problemy badawcze dotyczące procesów kształtujących przestrzeń miasta   <b>P_U02:</b> Dokonuje analizy materiałów źródłowych i </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: <i>K_W01*</i>, <i>K_U05</i>, <i>K_K03</i>   <b>K_W01</b>   <b>K_W02, K_W05, K_W06</b>   <b>K_W04, K_W06</b>   <b>K_W14</b>   <b>K_U01, K_U03, K_U07</b>   <b>K_U05, K_U09</b> </div>

	<p>opracowań kartograficznych. Prezentuje wyniki przeprowadzonych analiz</p> <p><b>P_K01:</b> Realizuje zadania badawcze, stosując przy tym nowoczesne techniki badawcze oraz ma świadomość konieczności ciągłego pogłębiania swojej wiedzy</p> <p><b>P_K02:</b> Realizuje zadania indywidualne i inicjuje pracę w grupie</p>	<p><b>K_K04, K_K07</b></p> <p><b>K_K01, K_K03, K_K05</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miasto z perspektywy geografii i urbanistyki. Geografia urbanistyczna (2h)</li> <li>2. Lokalizacja miast w przestrzeni geograficznej. Układy lokalizacyjne miast (2h)</li> <li>3. Fizjografia urbanistyczna. Środowisko geograficzne miast (2h)</li> <li>4. Przestrzeń miejska i jej organizacja. Przestrzenie funkcjonalne w miastach (2h)</li> <li>5. Obszary zdegradowanie w mieście i ich rewitalizacja (1h)</li> <li>6. Struktura przestrzenna miasta (2h)</li> <li>7. Miejskie obszary funkcjonalne (1h)</li> <li>8. Zaliczenie wykładu (2h)</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lokalizacja miast w przestrzeni geograficznej (2h)</li> <li>2. Środowisko geograficzne miasta (2h)</li> <li>3. Procesy morfologiczne w mieście (2h)</li> <li>4. Obszary funkcjonalne w przestrzeni miasta (2h)</li> <li>5. Przestrzenie publiczne w mieście (2h)</li> <li>6. Rewitalizacja wybranego obszaru zdegradowanego w mieście (2h)</li> <li>7. Funkcjonowanie miejskiego obszaru funkcjonalnego (2h)</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liszewski S. (red.), 2012, Geografia urbanistyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>• Szponar A., 2003, Fizjografia urbanistyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ślodziński J., 2003, Przestrzeń miasta i jej przeobrażenia, Uniwersytet Opolski.</li> <li>• Szymańska D., 2008, Geografia osadnictwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>Wykłady: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03</b> Kolokwium zaliczeniowe obejmujące pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów możliwych do zdobycia, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p><b>P_W04, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02</b> Wykonanie 7 analiz, ocena końcowa wyznaczona na podstawie średniej arytmetycznej z liczby punktów uzyskanych za poszczególne projekty, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%</b></p>	
18.	Język wykładowy	
19.	Obciążenie pracą studenta	

	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>14 godz.</b> - ćwiczenia: <b>14 godz.</b>	<b>28 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - opracowanie wyników: <b>14 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>10 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>11 godz.</b>	<b>35 godz.</b>
	Suma godzin	<b>63 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>

**\*Objaśnienie oznaczeń:**

**K** (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia

**W** - *kategoria wiedzy w efektach kształcenia*

**U** - *kategoria umiejętności w efektach kształcenia*

**K** (po podkreślniku) - *kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia*

**01, 02, 03 i kolejne** - *numer efektu kształcenia*

## OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>WYKŁAD MONOGRAFICZNY</b>
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>MONOGRAPHIC LECTURE</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych</b>
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-ARL-S2-E4-WM</b>
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne</b>
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 24 godz.</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Beata Namyślak dr</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowe wiadomości z zakresu geografii ekonomicznej i politycznej</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy z zakresu procesów integracji i dezintegracji w Europie (przyczyny, przebieg, skutki, zmiany na mapie politycznej) oraz trwałych tendencji i scenariuszy rozwoju kontynentu w przyszłości.</b>
14.	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>P_W01:</b> Posiada wiedzę z zakresu procesów integracyjnych i dezintegracyjnych w Europie.</p> <p><b>P_W02:</b> Rozumie konieczność wyjaśniania i interpretacji procesów, które mogą przyczynić do integracji i dezintegracji państw.</p> <p><b>P_U01:</b> Potrafi sporządzić opracowanie problemowe na temat zmian geopolitycznych w Europie.</p> <p><b>P_U02:</b> Wyprowadza wnioski dotyczące trwałych zmian w rozwoju Europy i świata.</p> <p><b>P_K01:</b> Interesuje się przemianami geopolitycznymi w Europie i jest świadomy konieczności ich śledzenia.</p> </div> <div style="width: 35%;"> <p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: <i>K_W01*</i>, <i>K_U05</i>, <i>K_K03</i></p> <p><b>K_W02, K_W03, K_W06</b></p> <p><b>K_W03, K_W05</b></p> <p><b>K_U01, K_U03</b></p> <p><b>K_U01, K_U03</b></p> <p><b>K_K04, K_K05</b></p> </div> </div>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <p style="padding-left: 20px;">Hasło przewodnie: Procesy integracji i dezintegracji w Europie</p> <p style="padding-left: 20px;">1. Dzieje Europy – rys historyczny, ze szczególnym uwzględnieniem zdarzeń,</p>

	<p>które miały istotny wpływ na procesy integracji i dezintegracji na kontynencie europejskim (3h).</p> <p>2. Formy integracji. Czynniki integracji. Przykłady integracji w Europie (6h).</p> <p>3. Czynniki dezintegrujące. Przykłady dezintegracji w Europie (6h)</p> <p>4. Obszary konfliktów w Europie. Prognozy dotyczące powstania nowych państw (3h).</p> <p>5. Trwałe tendencje w rozwoju Europy i świata (3h).</p> <p>6. Scenariusze rozwoju Europy i świata (2h).</p> <p>7. Kolokwium zaliczeniowe (1h)</p>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Czerny M., Łuczak R., Makowski J., 2007. Globalistyka. Problemy globalne i ich lokalne konsekwencje. Wydawnictwo PWN, Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Żukrowska K., (red.), 2007. Procesy integracyjne i dezintegracyjne w gospodarce światowej, SGH, Warszawa.</li> <li>Makowski J., 2008, Globalizacja Unii Europejskiej, Wydawnictwo PWN, Warszawa.</li> <li>Suliborski M., Baczworow M., 2002. Kompendium wiedzy o geografii politycznej i geopolityce, PWN Warszawa.</li> <li>Wosińska W., 2008, Oblicza globalizacji, Wyd. SAWA Smak Słowa, Warszawa.</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01:</b> kolokwium obejmujące pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>24 godz.</b>	<b>24 godz.</b>
	Praca własna studenta: - czytanie wskazanej literatury: <b>6 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>8 godz.</b>	<b>14 godz.</b>
	Suma godzin	<b>38 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

**\*Objaśnienie oznaczeń:**

**K** (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia

**W** - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

**U** - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

**K** (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

**01, 02, 03 i kolejne** - numer efektu kształcenia

## OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>SEMINARIUM DYPLOMOWE 3</b>
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>RESEARCH SEMINAR 3</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego</b>
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-ARL-S2-E3-SD3</b>
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) <b>Obowiązkowy</b>
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne</b>
7.	Poziom studiów <b>II stopień</b>
8.	Rok studiów <b>Drugi</b>
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Seminarium: 30 godz.</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Stanisław Ciok, prof. dr hab.; Piotr Migoń, prof. dr hab.; Władysław Hasiński, dr hab. prof. UWr.; Zdzisław Jary, dr hab. prof. UWr.; Krzysztof Migala, dr hab. prof. UWr.; Dariusz Ilnicki, dr hab.; Alicja Krzemińska, dr hab.; Tomasz Niedzielski, dr hab.; Krzysztof Widawski dr hab.</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Seminarium dyplomowe 1 i 2</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Celem seminarium jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej kończącej studia II stopnia i nabycia umiejętności formułowania celu badawczego, sposobu jego realizacji, przedstawiania efektów oraz krytycznej oceny wyników badań własnych i innych osób. Program trzeciej części seminarium (III semestr) obejmuje prezentację wstępnych wyników własnych badań, dyskusję nad nimi i formułowanie zaleceń odnośnie postępowania badawczego na końcowym etapie przygotowania pracy.</b>
14.	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>P_W01:</b> Zna merytoryczne i etyczne zasady prezentacji wyników badań naukowych</p> <p><b>P_U01:</b> Opracowuje wyniki badań zgodnie z zasadami poprawności metodycznej</p> <p><b>P_U02:</b> Doskonali umiejętność prezentacji pisemnych i ustnych</p> <p><b>P_U03:</b> Doskonali umiejętność publicznej dyskusji nad problemem naukowym</p> <p><b>P_K01:</b> Realizuje indywidualne zadania według ustalonej przez siebie kolejności i hierarchii</p> </div> <div style="width: 35%;"> <p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: <i>K_W01*</i>, <i>K_U05</i>, <i>K_K03</i></p> <p><b>K_W15</b></p> <p><b>K_U02, K_U03, K_U04, K_U08</b></p> <p><b>K_U05, K_U06</b></p> <p><b>K_U01, K_U06</b></p> <p><b>K_K05</b></p> <p><b>K_K04, K_K07</b></p> </div> </div>



	<p><b>P_K02:</b> Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych</p> <p><b>P_K03:</b> Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej</p>	<b>K_K02</b>
<b>15.</b>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Seminarium:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentacje przez studentów wyników I etapu własnych badań w zakresie wybranej tematyki pracy magisterskiej, z dyskusją w ramach grupy seminaryjnej (28 h).</li> <li>2. Omówienie pisemnej pracy seminaryjnej (2 h)</li> </ol>	
<b>16.</b>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b> Weiner J. 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych : przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b> Dobierana indywidualnie</p>	
<b>17.</b>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>seminarium:</b></p> <p><b>P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03:</b> aktywność na zajęciach i udział w dyskusji; pisemna praca seminaryjna, związana z realizowanym tematem - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p>	
<b>18.</b>	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - seminarium: <b>30 godz.</b>	<b>30 godz.</b>
	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: <b>4 godz.</b> - przygotowanie prezentacji i pracy pisemnej: <b>4 godz.</b>	<b>8 godz.</b>
	Suma godzin	<b>38 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

**\*Objaśnienie oznaczeń:**

**K** (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia

**W** - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

**U** - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

**K** (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

**01, 02, 03 i kolejne** - numer efektu kształcenia

## OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>NOWE ZJAWISKA W GEOGRAFII EKONOMICZNEJ</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>NEW PROCESSES IN ECONOMIC GEOGRAPHY</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-ARL-S2-E4-NZwGE</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne, Gospodarka Przestrzenna</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 10 godz. Ćwiczenia: 10 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Beata Namyślak dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza z zakresu aktualnych procesów gospodarczych i politycznych</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy z zakresu najnowszych procesów wyjaśnianych aktualnie w geografii ekonomicznej. Należą do nich m.in. zagadnienia związane z gospodarką sieciową, w tym klastry działalności produkcyjnej, powiązania transportowo-logistyczne, przepływy kapitału, a także zagadnienia dotyczące analizy regionalnej i lokalnej, w tym konkurencyjności jednostek terytorialnych.</b>	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>P_W01:</b> Zna i rozumie ideę gospodarki sieciowej.</p> <p><b>P_W02:</b> Merytorycznie tłumaczy kooperację sieciową, w tym przepływy kapitału czy powiązania klastrowe.</p> <p><b>P_W03:</b> Wykazuje znajomość badań nad konkurencyjnością jednostek terytorialnych oraz ich strategii rozwoju</p> <p><b>P_U01:</b> Potrafi wykonać projekt współpracy sieciowej w jednostce terytorialnej oraz dokonać próby pomiaru klastra i inicjatyw klastrowych.</p> <p><b>P_U02:</b> Dokonuje interpretacji danych w zakresie konkurencyjności regionów Polsce.</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p><b>K_W03, K_W06, K_W09</b></p> <p><b>K_W03, K_W05</b></p> <p><b>K_W01, K_W06</b></p> <p><b>K_U03, K_U07, K_U10</b></p> <p><b>K_U01, K_U02</b></p>

	<b>P_K01:</b> Obserwuje zmiany zachodzące w przestrzeni związane z usieciowieniem oraz współpracą regionów.	<b>K_K01, K_K04</b>
<b>15.</b>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwój gospodarki sieciowej (5h): <ul style="list-style-type: none"> <li>• klastry działalności produkcyjnej i ich rodzaje,</li> <li>• powiązania transportowo-logistyczne,</li> <li>• przepływy kapitału.</li> </ul> </li> <li>2. Konkurencyjność miast i regionów (4h): <ul style="list-style-type: none"> <li>• uwarunkowania rozwoju,</li> <li>• współpraca miast i regionów,</li> <li>• strategie rozwoju miast i regionów,</li> <li>• analiza potencjału miast i regionów,</li> <li>• międzynarodowa współpraca miast i regionów.</li> </ul> </li> <li>3. Kolokwium zaliczeniowe (1h)</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projekt współpracy sieciowej w jednostce terytorialnej, próba pomiaru klastra i inicjatyw klastrowych (3h)</li> <li>2. Pozytywne i negatywne konsekwencje obecności inwestycji zagranicznych na rynku (3h)</li> <li>3. Konkurencyjność województw w Polsce – analiza porównawcza z zastosowaniem metod ilościowych (4h)</li> </ol>	
<b>16.</b>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strzelecki Z., 2008, Gospodarka regionalna i lokalna, PWN Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gorynia M., Łażniewska E., red., 2010, Kompendium wiedzy o konkurencyjności. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>• Klasik A. red., 2008, Aktywność przedsiębiorcza i konkurencyjność ekonomiczna miast w procesie restrukturyzacji aglomeracji miejskich, Prace Naukowe AE w Katowicach, Katowice.</li> <li>• Stryjakiewicz T., Parysek J. J. (red.), 2008, Region społeczno-ekonomiczny i rozwój regionalny, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.</li> </ul>	
<b>17.</b>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03:</b> kolokwium zaliczeniowe, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p><b>ćwiczenia:</b></p> <p><b>P_U01, P_U02, P_K01:</b> opracowania problemowe, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: <b>wykład 50%, ćwiczenia 50%.</b></p>	
<b>18.</b>	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład: <b>10 godz.</b></li> <li>- ćwiczenia: <b>10 godz.</b></li> </ul>	<b>20 godz.</b>

	Praca własna studenta: Wykład: - czytanie wskazanej literatury: <b>4 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>4 godz.</b> Ćwiczenia: - opracowanie danych: <b>6 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>4 godz.</b>	<b>18 godz.</b>
	Suma godzin	<b>38 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

***\*Objaśnienie oznaczeń:***

**K** (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia

**W** - *kategoria wiedzy w efektach kształcenia*

**U** - *kategoria umiejętności w efektach kształcenia*

**K** (po podkreślniku) - *kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia*

**01, 02, 03 i kolejne** - *numer efektu kształcenia*

**OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>AGROTURYSTYKA W POLSCE I NA ŚWIECIE</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>AGROTOURISM IN POLAND AND IN THE WORLD</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-ARL-S2-E4-AP</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 12 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 12 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Przemysław Tomczak dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza z geografii rolnictwa</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Głównym celem jest przedstawienie stanu (ilościowego i jakościowego) agroturystyki w Polsce i w wybranych krajach na świecie, identyfikacja podstawowych problemów i możliwości jej rozwoju. W omawianych zagadnieniach uwzględniony zostanie kontekst społeczno-ekonomiczny przemian zachodzących na obszarach wiejskich, jak też trendów rozwoju gospodarki turystycznej.</b>	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>P_W01:</b> wie, że działalność agroturystyczna wpisuje się w koncepcję wielofunkcyjnego rozwoju obszarów wiejskich, polegającą na tworzeniu nowych źródeł zarobkowania, nowych miejsc pracy na wsi</p> <p><b>P_W02:</b> identyfikuje główne problemy i możliwości dalszego funkcjonowania tej formy wiejskiego gospodarowania</p> <p><b>P_W03:</b> zna funkcje, czynniki rozwoju, uwarunkowania prawno organizacyjne oraz ekonomiczne dotyczące działalności</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p><b>K_W01</b></p> <p><b>K_W01 K_W02</b></p> <p><b>K_W01 K_W02</b></p>

	<p>agroturystycznej</p> <p><b>P_U01:</b> Potrafi pozyskiwać dane dotyczące agroturystyki i turystyki wiejskiej z różnych źródeł i krytycznie je oceniać.</p> <p><b>P_U02:</b> Prezentuje wyniki analiz w postaci graficznej i tabelarycznej; dyskutuje uzyskane wyniki.</p> <p><b>P_U03:</b> potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu agroturystyki i turystyki wiejskiej do analizy i interpretacji bieżącej sytuacji na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych</p> <p><b>P_K01:</b> Inicjuje pracę w grupie</p>	<p><b>K_U01</b></p> <p><b>K_U04, K_U05, K_U09</b></p> <p><b>K_U10</b></p> <p><b>K_K01</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykład</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agroturystyka jako przedmiot badania (2h)</li> <li>2. Funkcje, czynniki rozwoju agroturystyki (2h)</li> <li>3. Stan agroturystyki w Polsce: ujęcie ilościowe i jakościowe (2h)</li> <li>4. Agroturystyczna charakterystyka wybranych krajów świata (2h)</li> <li>5. Produkty i usługi agroturystyczne (2h)</li> <li>6. Kolokwium zaliczeniowe (2h)</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy prawne funkcjonowania podmiotów agroturystycznych w Polsce (2h)</li> <li>2. Agroturystyka w dokumentach strategicznych i programach operacyjnych rozwoju obszarów wiejskich (2h)</li> <li>3. Silne i słabe strony, szanse i bariery rozwoju agroturystyki (2h)</li> <li>4. Rola ośrodków doradztwa rolniczego, stowarzyszeń agroturystycznych oraz Polskiej Federacji Turystyki Wiejskiej „Gospodarstwa Gościnne” w stymulowaniu rozwoju turystyki wiejskiej (2h)</li> <li>5. Agroturystyka na Dolnym Śląsku (w innym wybranym regionie) (2h)</li> <li>6. Agroturyści czyli konsumenci produktów i usług agroturystycznych (2h)</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura obowiązkowa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sznajder M., Przezbórska L., 2006, Agroturystyka, PWE, Warszawa.</li> <li>• Drzewiecki M., 2009, Agroturystyka współczesna w Polsce, Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku, Gdańsk</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kutkowska B., 2003, Podstawy rozwoju agroturystyki ze szczególnym uwzględnieniem agroturystyki na Dolnym Śląsku, Zeszyty Naukowe Akademii Rolniczej we Wrocławiu" nr 455.</li> <li>• Drzewiecki M., 2002, Podstawy agroturystyki, wyd. II, Oficyna Wyd. Ośrodka Postępu Organizacyjnego, Bydgoszcz.</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład:</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03 :</b> pisemna forma odpowiedzi na pięć zadanych pytań. Student może uzyskać za poprawne odpowiedzi maksymalnie 100 pkt. Minimalny próg zaliczenia – 60 pkt. Czas trwania kolokwium zaliczeniowego 60 minut</p> <p><b>ćwiczenia:</b></p> <p><b>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01:</b> kolokwium zaliczeniowe, przygotowanie w 2</p>	

	osobowych grupach 30 minutowej prezentacji multimedialnej dotyczącej wybranego tematu.	
<b>18.</b>	Język wykładowy polski	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>12 godz.</b> - ćwiczenia: <b>12 godz.</b>	<b>24 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>2 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>12 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>14 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu: <b>11 godz.</b>	<b>39 godz.</b>
	Suma godzin	<b>63 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>

**\*Objaśnienie oznaczeń:****K (przed podkreślnikiem)**- kierunkowe efekty kształcenia**W** - kategoria wiedzy w efektach kształcenia**U** - kategoria umiejętności w efektach kształcenia**K (po podkreślniku)** - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia**01, 02, 03 i kolejne** - numer efektu kształcenia

## OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>SEMINARIUM DYPLOMOWE 4</b>
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>RESEARCH SEMINAR 4</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego</b>
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-ARL-S2-E4-SD4</b>
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) <b>Obowiązkowy</b>
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne</b>
7.	Poziom studiów <b>Drugi stopień</b>
8.	Rok studiów <b>Drugi</b>
9.	Semestr <b>Letni</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Seminarium: 24 godz.</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Stanisław Ciok, prof. dr hab.; Piotr Migoń, prof. dr hab.; Władysław Hasiński, dr hab. prof. UWr.; Zdzisław Jary, dr hab. prof. UWr.; Krzysztof Migala, dr hab. prof. UWr.; Dariusz Ilnicki, dr hab.; Alicja Krzemińska, dr hab.; Tomasz Niedzielski, dr hab.; Krzysztof Widawski dr hab.</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Seminarium dyplomowe 1, 2, 3</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Celem seminarium jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej kończącej studia II stopnia i nabycia umiejętności formułowania celu badawczego, sposobu jego realizacji, przedstawiania efektów oraz krytycznej oceny wyników badań własnych i innych osób. Program czwartej i ostatniej części seminarium (IV semestr) obejmuje końcową prezentację wyników własnych badań/realizowanego projektu, dyskusję nad nimi i ich znaczenie dla danej subdyscypliny w obrębie geografii.</b>
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia </div> <div> <p><b>P_W01:</b> Ma pogłębioną wiedzę w zakresie realizowanej tematyki pracy magisterskiej, z uwzględnieniem literatury obcojęzycznej</p> <p><b>P_U01:</b> Samodzielnie przygotowuje pracę magisterską</p> <p><b>P_U02:</b> Przedstawia najważniejsze wyniki własnych badań na tle dorobku dyscypliny</p> <p><b>P_U03:</b> Właściwie dobiera środki i metody prezentacji do celu i zakresu pracy</p> <p><b>P_U04:</b> Doskonali umiejętność prezentacji ustnych</p> </div> <div> <p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p><b>K_W02, K_W05, K_W16</b></p> <p><b>K_U05, K_U07, K_U13, K_U16</b></p> <p><b>K_U01, K_U05</b></p> <p><b>K_U02, K_U05, K_U08</b></p> <p><b>K_U06</b></p> <p><b>K_K05</b></p> </div>



	<p><b>P_K01:</b> Realizuje indywidualne zadania według ustalonej przez siebie kolejności i hierarchii</p> <p><b>P_K02:</b> Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych</p> <p><b>P_K03:</b> Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej</p>	<p><b>K_K04, K_K07</b></p> <p><b>K_K02</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Seminarium:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentacje przez studentów końcowych wyników własnych badań/projektu w zakresie wybranej tematyki pracy magisterskiej, z dyskusją w ramach grupy seminaryjnej (22 h).</li> <li>2. Omówienie formalnych zasad przygotowania ostatecznej wersji pracy magisterskiej i przeprowadzania egzaminu magisterskiego (2 h)</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b> Weiner J. 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych : przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b> Dobierana indywidualnie</p>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>seminarium:</b> <b>P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03:</b> aktywność na zajęciach i udział w dyskusji; prezentacja ustna i pisemna prezentacja projektu (pracy magisterskiej) - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - seminarium: <b>24 godz.</b>	<b>24 godz.</b>
	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: <b>6 godz.</b> - przygotowanie prezentacji i pracy pisemnej: <b>8 godz.</b>	<b>14 godz.</b>
	Suma godzin	<b>38 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

**\*Objaśnienie oznaczeń:**

**K (przed podkreślnikiem)**- kierunkowe efekty kształcenia

**W** - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

**U** - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

**K (po podkreślniku)** - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

**01, 02, 03 i kolejne** - numer efektu kształcenia

## OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>KREATYWNOŚĆ I INNOWACYJNOŚĆ W GOSPODARCE</b>
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>CREATIVITY AND INNOVATION IN ECONOMY</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych</b>
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-ARL-S2-E1-maKI</b>
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne</b>
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 10 godz. Ćwiczenia: 5 godz.</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Beata Namyślak dr</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza z zakresu aktualnych przemian zachodzących w gospodarce światowej</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy z zakresu najnowszych kierunków rozwoju w gospodarce związanych ze wzrostem kreatywności i innowacyjności.</b>
14.	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>P_W01:</b> Nazywa, definiuje i kategoryzuje podstawowe pojęcia związane z kreatywnością i innowacyjnością w gospodarce.</p> <p><b>P_W02:</b> Rozumie istotę gospodarki opartej na wiedzy.</p> <p><b>P_U01:</b> Potrafi określić poziom innowacyjności w gospodarce z zastosowaniem odpowiednich mierników.</p> <p><b>P_U02:</b> W oparciu o poznane strategie miast kreatywnych potrafi zaprojektować własną wizję rozwoju miast na bazie działalności kreatywnych.</p> <p><b>P_K01:</b> Jest zorientowany na wzrost kreatywności i innowacyjności w gospodarce i przemianach społecznych.</p> </div> <div style="width: 35%;"> <p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: <i>K_W01*</i>, <i>K_U05</i>, <i>K_K03</i></p> <p><b>K_W03, K_W05, K_W07</b></p> <p><b>K_W03, K_W06</b></p> <p><b>K_U01, K_U08</b></p> <p><b>K_U03, K_U08</b></p> <p><b>K_K01, K_K04, K_K07</b></p> </div> </div>
15.	Treści programowe <b>Wykłady:</b>

	1. Kreatywność w gospodarce (gospodarka kreatywna, klasa kreatywna) (3h). 2. Przemysły kreatywne, przemysły kultury (1h). 3. Strategie rozwoju kreatywnych miast i regionów (1h). 4. Znaczenie innowacyjności w gospodarce. Miary innowacyjności (3h). 5. Gospodarka oparta na wiedzy (1 h). 6. Kolokwium zaliczeniowe (1 h) <b>Ćwiczenia:</b> 1. Dylematy rozwoju gospodarki kreatywnej (3h). 2. Możliwości zwiększenia innowacyjności w gospodarce (2h).	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) <b>Literatura podstawowa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Klasik A., red., 2008, Kreatywna aglomeracja – potencjały, mechanizmy, aktywności. Podejścia metodologiczne, AE w Katowicach, Katowice.</li> <li>Gwóźdź A., red., 2010, Od przemysłów kultury do kreatywnej gospodarki. Warszawa.</li> </ul> <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Florida R., 2010. Narodziny klasy kreatywnej. Warszawa.</li> <li>Kukliński A., 2001, Gospodarka oparta na wiedzy. Wyzwania dla XXI wieku, KBN, Warszawa.</li> </ul>	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: <b>wykłady: zaliczenie na ocenę</b> <b>P_W01, P_W02:</b> kolokwium obejmujące pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr. <b>ćwiczenia:</b> <b>P_U01, P_U02, P_K01:</b> przygotowanie pracy zaliczeniowej - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.  Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%.	
18.	Język wykładowy <b>Polski</b>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>10 godz.</b> - ćwiczenia: <b>5 godz.</b>	<b>15 godz.</b>
	Praca własna studenta: Wykład: - przygotowanie do zaliczenia: <b>2 godz.</b> Ćwiczenia: - opracowanie wyników: <b>2 godz.</b>	<b>4 godz.</b>
	Suma godzin	<b>19 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>1 ECTS</b>

**\*Objaśnienie oznaczeń:**

**K** (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia  
**W** - *katęgoria wiedzy w efektach kształcenia*  
**U** - *katęgoria umiejętności w efektach kształcenia*  
**K** (po podkreślniku) - *katęgoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia*  
**01, 02, 03 i kolejne** - *numer efektu kształcenia*



**OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>PRZKSZTAŁCENIA OBSZARÓW WIEJSKICH</b>
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>TRANSFORMATIONS OF RURAL AREAS</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych</b>
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-ARL-S2-E1-maPOW</b>
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) <b>Fakultatywny</b>
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne</b>
7.	Poziom studiów <b>II stopień</b>
8.	Rok studiów <b>Pierwszy</b>
9.	Semestr <b>Zimowy</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 10 godz. Ćwiczenia: 5 godz.</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Władysław Hasiński dr hab. prof. UWr.</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza z zakresu działalności rolniczej i terenów wiejskich zdobyta we wcześniejszych etapach kształcenia</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy dotyczącej zmian w przestrzeni wiejskiej</b>
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia  <b>Wiedza:</b>  <b>P_W01:</b> Określa wpływ środowiska przyrodniczego oraz czynników gospodarczych na przekształcenia obszarów wiejskich  <b>P_W02:</b> Wymienia nowe funkcje obszarów wiejskich na podstawie posiadanych danych statystycznych  <b>P_W03:</b> Opisuje procesy przyczyniające się do odnowy obszarów wiejskich  <b>Umiejętności:</b>  <b>P_U01:</b> Pozyskuje i przetwarza dane statystyczne w celu wykonania analiz dotyczących współczesnych przemian polskiej wsi  <b>P_U02:</b> Tworzy opracowania graficzne oraz kartograficzne i interpretuje przedstawione za ich pomocą aspekty związane ze współczesnymi przemianami obszarów wiejskich  <b>P_U03:</b> Tworzy prezentacje multimedialne i prezentuje grupie zawarte w niej treści merytoryczne dotyczące geografii obszarów wiejskich  <b>Kompetencje społeczne:</b>  <b>P_K01:</b> Potrafi współpracować w grupie oraz aktywnie włączyć się do procesu badawczego w celu opracowania zagadnień związanych z geografiami obszarów wiejskich </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia:  <b>K_W01, K_W02</b>   <b>K_W08, K_W15</b>   <b>K_W01, K_W08</b>   <b>K_U01, K_U07</b>   <b>K_U04, K_U05</b>   <b>K_U09</b>   <b>K_K01, K_K04</b> </div>

15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <p>1. Wielofunkcyjność wsi i jej wpływ na przekształcenia obszarów wiejskich (6 h)</p> <p>2. Urbanizacja terenów wiejskich (2 h)</p> <p>3. Odnowa wsi (2 h).</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>1. Przekształcenia obszarów wiejskich na podstawie danych z Banku Danych Lokalnych (4 h)</p> <p>3. Kolokwium zaliczeniowe (1 h)</p>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Należy podać kilka najważniejszych pozycji literaturowych w blokach:</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rosner A. (red.), 2012, Rozwój wsi i rolnictwa w Polsce. Aspekty przestrzenne i regionalne. IRWiR Pan, Warszawa.</li><li>• Wilkin J. (red.), 2010, Wielofunkcyjność rolnictwa. Kierunki badań, podstawy metodologiczne i implikacje praktyczne, IRWiR PAN, Warszawa</li></ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kłodziński M., Bład M., Wilczyński R., (red.),2007, Odnowa wsi w integrującej się Europie, IRWiR PAN, Warszawa.</li><li>• Nurzyńska I, Drygas M., (red.), 2011, Rozwój obszarów wiejskich w polsce. Diagnozy, strategie, koncepcje rozwoju. IRWiR PAN, Warszawa.</li></ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03:</b> test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p><b>ćwiczenia:</b></p> <p><b>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01:</b> analiza z zakresu geografii obszarów wiejskich wraz z prezentacją multimedialną, kolokwium opisowe – skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 60%, ćwiczenia 40%</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>10 godz.</b> - ćwiczenia: <b>5 godz.</b>	<b>15 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - opracowanie zadań: <b>2 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>2 godz.</b>	<b>4 godz.</b>
	Suma godzin	<b>19 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>1 ECTS</b>

**\*Objaśnienie oznaczeń:**

**K (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia**

**W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia**

**U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia**

**K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia**

**01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia**

**OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>GRAFIKA STATYSTYCZNA</b>
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>STATISTIC GRAPHICS</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geoinformatyki i Kartografii</b>
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-ARL-S2-E1-maGS</b>
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne</b>
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykład: 10 godz.</b> <b>Ćwiczenia (nie prowadzone w laboratorium): 5 godz.</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Jan Krupski dr</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>podstawowe wiadomości nt. metod prezentacji kartograficznej i ich głównych właściwości</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Osiągnięcie podstawowej wiedzy na temat charakteru graficznego przedstawiania danych ilościowych i jakościowych, najważniejszych metod kartografii społeczno-gospodarczej i ich zastosowań w celu poprawnego wykonywania wizualizacji graficznych i kartograficznych.</b>
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia   <b>P_W01:</b> zna charakter występowania zjawisk przestrzennych i ich cechy.   <b>P_W02:</b> identyfikuje podstawowe cechy zjawisk oraz właściwości prezentacji graficznych danych ilościowych i jakościowych   <b>P_W03:</b> nazywa i charakteryzuje najważniejsze metody prezentacji kartograficznych w geografii społeczno-gospodarczej.   <b>P_U01:</b> potrafi zastosować sposób graficznej prezentacji adekwatnie do rodzaju danych   <b>P_U02:</b> wykonuje średnio złożone mapy społeczno-gospodarcze, także w programach komputerowych do edycji map </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: <b>K_W01*</b>,  <b>K_U05, K_K03</b>  <b>K_W03, K_W15</b>   <b>K_W07</b>   <b>K_W11,</b>   <b>K_U04, K_U05,</b>   <b>K_U01, K_U04</b> </div>

	<b>P_K01:</b> zdolny do realizacji zadań indywidualnych i zespołowych.	<b>K_K03</b>
<b>15.</b>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakter występowania zjawisk i obiektów. Dane statystyczne i przestrzenne oraz poziomy ich ujęcia (skale pomiarowe) (2 godz.)</li> <li>2. Graficzna prezentacja danych. Zmienne wizualne i podstawowe zasady grafiki statystycznej. Podstawy infografiki (4 godz.).</li> <li>3. Zaawansowane odmiany i modyfikacje metod kartografii społeczno-ekonomicznej - właściwości i zastosowania. (3 godz.)</li> <li>4. Kolokwium zaliczeniowe (1 godz.)</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykonanie map typu kartogram i kartogram dazymetryczny na podstawie analizy danych (2 godz.)</li> <li>2. Mapa izoliniowa (ewent. chorochromatyczna) na podstawie mapy kropkowej (2 godz.)</li> <li>3. Prezentacja danych statystycznych różnymi metodami – przegląd map i atlasów statystycznych i charakterystyka metod – sprawozdanie (1 godz.)</li> </ol>	
<b>16.</b>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>Bertin, J. 1983, <i>Semiology of Graphics: diagrams – networks – maps</i>. Madison, Wisconsin. The University of Wisconsin Press.</p> <p>Kocimowski, K., Kwiatek, J., 1976, <i>Wykresy i mapy statystyczne</i>. GUS, Warszawa</p> <p>Żyszkowska, W., Spallek, W., Borowicz, D., 2012, <i>Kartografia tematyczna</i>. WN PWN, Warszawa.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <p>Herdeg, W. (Ed.), 1983, <i>Graphis Diagrams. The graphic visualization of abstract data</i>. Graphis Press Corp., Zürich</p> <p>Paślowski, J., 1998, <i>Jak opracować kartogram</i>. Uniwersytet Warszawski</p> <p>Ratajski, L., 1989, <i>Metodyka kartografii społeczno-gospodarczej</i>. PPWK Warszawa</p> <p>Tufte, E. R., 1983, <i>The Visual Display of Quantitative Information</i>, Graphics Press. Cheshire Connecticut</p>	
<b>17.</b>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03:</b> pisemny test zaliczeniowy, pytania otwarte, zamknięte, fragmenty map do rozpoznania metod; skala ocen zgodna z § 31, ust. 1, Regulaminu studiów UWr.</p> <p><b>ćwiczenia:</b></p> <p><b>P_U01, P_U02, P_K01:</b> wykonanie ćwiczeń pisemnych, ocena wystawiona na podstawie średniej arytmetycznej z wykonanych opracowań, skala ocen zgodna z § 31, ust. 1, Regulaminu studiów UWr.</p> <p><b>Ogólna ocena przedmiotu:</b> 50% ocena z testu, 50% ocena zaliczenia ćwiczeń</p>	
<b>18.</b>	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności



	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>10 godz.</b> - ćwiczenia: <b>5 godz.</b> - laboratorium: - inne:	<b>15 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>2 godz.</b> - opracowanie wyników ćwiczeń: <b>4 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>2 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do zaliczenia: <b>2 godz..</b>	<b>10 godz.</b>
	Suma godzin	<b>25 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>1 ECTS</b>

**\*Objaśnienie oznaczeń:**

***K (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia***

***W***

***- kategoria wiedzy w efektach kształcenia***

***U***

***- kategoria umiejętności w efektach kształcenia***

***K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia***

***01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia***

**OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>TURYSTYKA NA OBSZARACH MIEJSKICH I PRZEMYSŁOWYCH</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>TOURISM ON URBAN AND INDUSTRIAL AREAS</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-ARL-S2-E2-mbTO</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 13 godzin</b> <b>Ćwiczenia: 8 godzin</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Robert Szmytkie dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>podstawowe wiadomości z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Charakterystyka uwarunkowań rozwoju turystyki miejskiej i przemysłowej. Analiza funkcji turystycznych miast. Ukazanie roli dziedzictwa kulturowego miast i zabytków techniki dla rozwoju turystyki.</b>	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>P_W01:</b> Definiuje podstawowe pojęcia związane z turystyką miejską i przemysłową, typologii miast jako ośrodków turystycznych</p> <p><b>P_W02:</b> Charakteryzuje uwarunkowania rozwoju turystyki miejskiej i przemysłowej</p> <p><b>P_W03:</b> Rozumie znaczenie dziedzictwa kulturowego miast i zabytków techniki dla rozwoju turystyki</p> <p><b>P_U01:</b> Analizuje funkcje turystyczne miast</p> <p><b>P_U02:</b> Projektuje i potrafi zaprezentować koncepcję szlaku tematycznego</p> <p><b>P_U03:</b> Dokonuje oceny atrakcyjności turystycznej miasta</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:<i>K_W01*</i>, <i>K_U05</i>, <i>K_K03</i></p> <p><b>K_W02, K_W06, K_W07</b></p> <p><b>K_W04, K_W08</b></p> <p><b>K_W01</b></p> <p><b>K_U01, K_U02, K_U08, K_U10</b></p> <p><b>K_U03, K_U06</b></p> <p><b>K_U01, K_U02</b></p>

	<p><b>P_K01:</b> Jest przygotowany do planowania złożonych przedsięwzięć turystycznych</p> <p><b>P_K02:</b> Inicjuje pracę w grupie, realizuje zadania indywidualnie</p>	<p><b>K_K05, K_K07</b></p> <p><b>K_K01, K_K03, K_K05</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Turystyka kulturowa i jej formy. Turystyka miejska. Formy turystyki miejskiej (2h)</li> <li>2. Miasto jako przedmiot zainteresowań turystycznych. Wymiary atrakcyjności turystycznej miasta (2h)</li> <li>3. Funkcje turystyczne miasta. Miasta jako ośrodki turystyczne. Przestrzenie turystyczne w miastach (2h)</li> <li>4. Zespoły urbanistyczne i obiekty miejskie jako atrakcje turystyczne (2h)</li> <li>5. Turystyka dziedzictwa przemysłowego (2h)</li> <li>6. Zabytki techniki w Polsce i na świecie (2h)</li> <li>7. Zaliczenie wykładu (1h)</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przestrzenie turystyczne w mieście (2h)</li> <li>2. Ocena atrakcyjności turystycznej miasta (2h)</li> <li>3. Analiza funkcji turystycznej miast (2h)</li> <li>4. Szlaki zabytków techniki (2h)</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki, artykuły)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jędrusiak T., 2011, Turystyka kulturowa w obiektach przemysłowych - zagadnienia ogólne, Turystyka kulturowa, 6/2011, s. 76-94.</li> <li>• Kowalczyk A., 2005, Nowe formy turystyki miejskiej, Prace i studia geograficzne, 35, Uniwersytet Warszawski, Warszawa, s. 155-197.</li> <li>• Matczak A., 2008, Turystyka miejska: zbiór rozpraw, Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Gospodarki, Bydgoszcz.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barszcz M., Kurowska-Ciechańska J., Ciechański A., 2008, Technika, Carta Blanca, Warszawa.</li> <li>• Kruczek Z., 2005, Polska. Geografia atrakcji turystycznych, Proksenia, Kraków.</li> <li>• Kruczek Z., 2008, Europa. Geografia turystyczna, Proksenia, Kraków.</li> <li>• Matczak A., 1989, Problemy badania funkcji turystycznej miast Polski. Funkcja turystyczna, Acta Universitatis Lodzensis, Turyzm, 5, 27-39.</li> <li>• Turystyka w obiektach przemysłowych. Koncepcja promocji i rozwoju markowego produktu turystycznego w zabytkach techniki i przemysłu w Polsce, 2004, Polska Organizacja Turystyki, Warszawa.</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>Wykłady: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03</b> test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów możliwych do zdobycia, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p><b>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02:</b> Wykonanie 4 analiz (każdy po 25% punktów z ćwiczeń), skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: <b>wykład 60%, ćwiczenia 40%</b></p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>13 godz.</b> - ćwiczenia: <b>8 godz.</b>	<b>21 godz.</b>
Praca własna studenta, np.: - opracowanie wyników: <b>8 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>8 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>7 godz.</b>	<b>23 godz.</b>
Suma godzin	<b>44 godz.</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

**\*Objaśnienie oznaczeń:**

**K (przed podkreślnikiem)**- kierunkowe efekty kształcenia

**W** - *kategoria wiedzy w efektach kształcenia*

**U** - *kategoria umiejętności w efektach kształcenia*

**K (po podkreślniku)** - *kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia*

**01, 02, 03 i kolejne** - *numer efektu kształcenia*

## OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>HISTORIA GOSPODARCZA POLSKI I ŚWIATA W XIX i XX w.</b>
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>ECONOMIC HISTORY OF POLAND AND THE WORLD IN XIX AND XX CENTURY</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych</b>
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-ARL-S2-E2-mbHG</b>
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne</b>
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 13 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 8 godz.</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Prof. dr hab. Władysław Hasiński</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowe wiadomości z zakresu historii powszechnej i historii gospodarczej</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Zapoznanie się z procesami gospodarczymi na ziemiach polskich i na świecie w XIX i XX wieku na tle głównych wydarzeń społeczno-ekonomicznych oraz procesów globalizacji.</b>
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia </div> <div> <p><b>P_W01:</b> Zna główne historyczne procesy rozwoju gospodarczego na ziemiach Polski i na świecie w XIX i XX w.</p> <p><b>P_W02:</b> Rozumie znaczenie przemian historycznych i społecznych w gospodarkach krajowych oraz gospodarce światowej.</p> <p><b>P_W03:</b> Posiada podstawową wiedzę dotyczącą procesów transformacji ustrojowych i rozwoju globalizmu.</p> <p><b>P_U01:</b> Dokonuje krytycznej analizy rzeczywistości społeczno-gospodarczej ziem Polski oraz świata w różnych okresach historycznych XIX i XX w. posługując się odpowiednią terminologią z zakresu nauk humanistycznych i społecznych.</p> <p><b>P_K01:</b> Jest świadomy potrzeby ciągłego śledzenia i poszukiwania najnowszej i historycznej literatury</p> </div> <div> <p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p><b>K_W01, K_W02, K_W06</b></p> <p><b>K_W03, K_W05</b></p> <p><b>K_W06, K_W08, K_W15</b></p> <p><b>K_U01, K_U10, K_U12, K_U15</b></p> <p><b>K_K02, K_K03, K_K04</b></p> </div>

	tematu w celu systematycznego uzupełniania i pogłębiania swojej wiedzy.	
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geneza gospodarki rynkowej na ziemiach Polski i na świecie (2h)</li> <li>2. Procesy industrializacji na kontynencie europejskim i w USA w XIX w. (2h)</li> <li>3. Rozwój kapitalizmu wolnokonkurencyjnego i monopolizacja gospodarki (2h)</li> <li>4. Gospodarka światowa w okresie I wojny światowej (1914-1918) (1h)</li> <li>5. Świat kapitalistyczny w latach 1918-1939. Polityka „nowego ładu” (1h)</li> <li>6. Gospodarcze problemy i skutki II wojny światowej (1939-1945) (1h)</li> <li>7. Powojenna odbudowa i rekonstrukcja gospodarki Polski i świata (1945-1949) (1h)</li> <li>8. Rozwój gospodarczy świata a gospodarka Polski w latach 1950-1973 (1h)</li> <li>9. Wstrząsy i załamania gospodarki w Polsce i na świecie w latach 1974-1989 (1h)</li> <li>10. Zaliczenie wykładu (1h)</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gospodarcze konsekwencje wielkich odkryć geograficznych (2h)</li> <li>2. Polityka gospodarcza a rozwój gospodarczy Polski i świata (2h)</li> <li>3. Gospodarka w okresach wojennych (2h)</li> <li>4. Transformacje ustrojowe, procesy dekolonizacji a globalizacja (2h)</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaliński J., 2008: Historia gospodarcza XIX i XX w., Wyd. II, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.</li> <li>• Maciejewski M., 1996, Powszechna historia gospodarcza czasów nowożytnych, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław.</li> <li>• Skodlarski J., 2005: Zarys historii gospodarczej Polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>• Szpak J., 2007: Historia gospodarcza powszechna, Wyd. III zmienione, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czubiński A., 1989: Polska i Polacy po II wojnie światowej (1945-1980), Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.</li> <li>• Gaddis J. L., 2007: Zimna wojna. Historia podzielonego świata, Wyd. ZNAK, Kraków.</li> <li>• Holzer J., 2000: Komunizm w Europie, Dzieje ruchu i systemu władzy, Wyd. Bellona, Warszawa.</li> <li>• Leczyk M., 2006: Druga Rzeczpospolita 1918-1939, Społeczeństwo, Gospodarka, Kultura, Polityka, Wyd. Książka i Wiedza, Warszawa.</li> <li>• Mędrzecki W., Rudnicki Sz., Żarnowski J., 2003: Społeczeństwo polskie w XX wieku, PAN, Warszawa.</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b>  <b>P_W01, P_W02, P_W03:</b> kolokwium pisemne, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b>  <b>P_U01, P_K01:</b> ocena końcowa na podstawie napisanego eseju. Skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: <b>60% wykład, 40% ćwiczenia</b></p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>13 godz.</b> - ćwiczenia: <b>8 godz.</b>	<b>21 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - opracowanie wyników, przygotowanie eseju: <b>8 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>8 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia wykładu/ćwiczeń : <b>7 godz.</b>	<b>23 godz.</b>
	Suma godzin	<b>44 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

***\*Objaśnienie oznaczeń:***

**K** (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia

***W*** - *kategoria wiedzy w efektach kształcenia*

***U*** - *kategoria umiejętności w efektach kształcenia*

***K*** (po podkreślniku) - *kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia*

**01, 02, 03 i kolejne** - *numer efektu kształcenia*

## OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>MNIEJSZOŚCI NARODOWE I ETNICZNE W POLSCE</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>NATIONAL AND ETHNIC MINORITIES IN POLAND</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-ARL-S2-E2-mbMN</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 13 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 8 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Przemysław Tomczak dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza z zakresu geografii historycznej (szczególnie okresu międzywojennego oraz historii współczesnej) oraz demografii społecznej zdobyta przez studenta we wcześniejszych etapach kształcenia</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy dotyczącej genezy i teraźniejszości poszczególnych mniejszości, wpływu różnych wydarzeń historycznych na zmiany struktury etnicznej ludności Polski oraz rozmieszczenia mniejszości narodowych i etnicznych w przeszłości i obecnie.</b>	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>P_W01:</b> definiuje podstawowe pojęcia dotyczące mniejszości narodowych i etnicznych (etnos, etnogeneza, etnotyp, grupa etniczna, struktura etniczna, naród, narodowość, obywatelstwo, mniejszość społeczna, mniejszość narodowa).</p> <p><b>P_W02:</b> rozumie wpływ różnych wydarzeń historycznych na zmiany w liczebności oraz rozmieszczeniu mniejszości narodowych.</p> <p><b>P_W03:</b> posiada wiedzę na temat ważniejszych dokumentów międzynarodowych dotyczących praw</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p><b>K_W06,</b></p> <p><b>K_W01, K_W02</b></p>



	<p>mniejszości narodowych i etnicznych wybranych aktów prawnych z zakresu mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce.</p> <p><b>P_U01:</b> pozyskuje oraz wykorzystuje odpowiednie dane do opisu najważniejszych mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce</p> <p><b>P_U02:</b> potrafi wypowiadać się na tematy kluczowych problemów mniejszości narodowych współczesnego świata i Polski.</p> <p><b>P_K01:</b> potrafi budować system własnych poglądów na zagadnienia związane z mniejszościami narodowymi i etnicznymi (poszanowanie odrębności językowej, kulturowej i religijnej, odpowiednia postawa wobec kwestii uprzedzeń, przejawów dyskryminacji grup mniejszościowych).</p> <p><b>P_K02:</b> Inicjuje i organizuje pracę w grupie</p>	<p><b>K_W15,</b></p> <p><b>K_U01, K_U04, K_U05</b></p> <p><b>K_U01</b></p> <p><b>K_K02, K_K04</b></p> <p><b>K_K01</b></p>
<b>15.</b>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykład</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagadnienia terminologiczne (2 h)</li> <li>2. Prawa mniejszości narodowych i etnicznych (2 h)</li> <li>3. Mniejszości narodowe II Rzeczypospolitej (2 h)</li> <li>4. Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce w II połowie XX wieku (3 h)</li> <li>5. Mniejszości narodowe i etniczne w świetle danych NSP z 2002 i 2011 r. (2 h)</li> <li>6. Kolokwium zaliczeniowe (2 h)</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Najważniejsze mniejszości narodowe i etniczne współczesnej Polski (7 h)</li> <li>2. Kolokwium zaliczeniowe (1 h)</li> </ol>	
<b>16.</b>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szczygielski K., 2006, Geografia mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce, Instytut Śląski, Opole, 141 s.</li> <li>• Kurcz Z., 1997, Mniejszości narodowe w Polsce, Acta Univer. Wratisl., Wrocław, 215 s.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barwiński M., 2008, Konsekwencje zmian granic i przekształceń politycznych po II wojnie światowej na liczebność i rozmieszczenie Ukraińców, Łemków, Białorusinów i Litwinów w Polsce, Prace Geograficzne Nr 218, IGiPZ PAN Warszawa, s. 217-235.</li> <li>• Adamczuk L., Łodziński S., 2006, Mniejszości narodowe w Polsce w świetle Narodowego Spisu Powszechnego z 2002 roku, Wyd. SCHOLAR Warszawa</li> </ul>	
<b>17.</b>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03:</b> test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 60% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UW.</p> <p><b>ćwiczenia:</b></p> <p><b>P_U01, P_U02, P_K01, P_K02:</b> kolokwium zaliczeniowe, test obejmujący pytania</p>	

	otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 60% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr. Ponadto przygotowanie w 2 osobowych grupach 30 minutowej prezentacji multimedialnej dotyczącej wybranego tematu - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.	
<b>18.</b>	Język wykładowy <b>Polski</b>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>13 godz.</b> - ćwiczenia: <b>8 godz.</b>	<b>21 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników: <b>8 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>8 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu: <b>7 godz.</b>	<b>23 godz.</b>
	Suma godzin	<b>44 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

**\*Objaśnienie oznaczeń:****K (przed podkreślnikiem)**- kierunkowe efekty kształcenia**W****- kategoria wiedzy w efektach kształcenia****U****- kategoria umiejętności w efektach kształcenia****K (po podkreślniku)****- kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia****01, 02, 03 i kolejne****- numer efektu kształcenia**

**OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>WSPÓŁCZESNE PRZEMIANY STRUKTUR W POLSKIM ROLNICTWIE</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>CONTEMPORARY TRANSFORMATIONS OF STRUCTURES IN THE POLISH AGRICULTURE</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-ARL-S2-E4-mcWPSwPR</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Analizy regionalne i lokalne</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 12 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 4 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Przemysław Tomczak dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>podstawowa wiedza z zakresu geografii wsi i rolnictwa</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>identyfikacja i badanie przestrzennych przekształceń dotyczących różnych struktur rolnictwa</b>	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>P_WO1:</b> posiada wiedzę, która pozwala mu łączyć zjawiska i procesy zachodzące w rolnictwie z sytuacją ekonomiczną i demograficzną w Polsce.</p> <p><b>P_WO2:</b> zna perspektywy rozwoju polskiego rolnictwa oraz jego przestrzenne zróżnicowanie.</p> <p><b>P_WO3:</b> identyfikuje obszary problemowe wsi jako nagromadzenie negatywnych zjawisk społeczno-ekonomicznych i przyrodniczych</p> <p><b>P_WO4:</b> posiada wiedzę na temat struktury obszarowej gospodarstw rolnych ze szczególnym uwzględnieniem gospodarstw wielkoobszarowych.</p> <p><b>P_UO1:</b> potrafi pozyskiwać dane dotyczące rolnictwa i obszarów wiejskich z różnych źródeł i krytycznie je oceniać.</p> <p><b>P_UO2:</b> dokonuje analizy, interpretacji i oceny wybranych struktur rolnictwa</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: <b>K_W01*</b>, <b>K_U05</b>, <b>K_K03</b></p> <p><b>K_W01, K_W03</b></p> <p><b>K_W01, K_W02, K_W03, K_W15</b></p> <p><b>K_W01</b></p> <p><b>K_W01</b></p> <p><b>K_U01</b></p> <p><b>K_U02, K_U04</b></p>

	<b>P_K01:</b> Inicjuje pracę w grupie	<b>K_K01</b>
<b>15.</b>	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktura własnościowa i wielkościowa gospodarstw rolnych (2h)</li> <li>2. Gospodarstwa wielkoobszarowe w Polsce, grupy producentów rolnych jako nowe formy zespołowego działania na polskiej wsi (2h)</li> <li>3. Produkcja roślinna i zwierzęca (2h)</li> <li>4. Obszary problemowe rolnictwa (2h)</li> <li>5. Konkurencyjność polskiego rolnictwa względem rolnictwa pozostałych krajów UE (2 h)</li> <li>6. Kolokwium zaliczeniowe (2h)</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Środki produkcji w rolnictwie (4h)</li> </ol>	
<b>16.</b>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bański J., 2007, Geografia rolnictwa Polski, PWE, Warszawa, 249 s.</li> <li>• Bański J., 2006, Geografia wsi polskiej, PWE, Warszawa, 218 s.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drygas M., Rosner A., (red.), 2008, Polska wieś i rolnictwo w Unii Europejskiej. Dylematy i kierunki przemian, IRWiR PAN, Warszawa.</li> <li>• Rosner A., (red.), 2005, Uwarunkowania i kierunki przemian społeczno-gospodarczych na obszarach wiejskich, IRWiR PAN, Warszawa.</li> </ul>	
<b>17.</b>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład:</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04:</b> pisemna forma odpowiedzi na pięć zadanych pytań. Student może uzyskać za poprawne odpowiedzi maksymalnie 100 pkt. Minimalny próg zaliczenia – 60 pkt. Czas trwania kolokwium zaliczeniowego 60 minut</p> <p><b>ćwiczenia:</b></p> <p><b>P_U01, P_U01, P_K01:</b> przygotowanie analizy dotyczącej wybranego tematu w 2-3 osobowych grupach.</p>	
<b>18.</b>	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>12 godz.</b> - ćwiczenia: <b>4 godz.</b>	<b>16 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników: <b>1 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu: <b>2 godz.</b>	<b>3 godz.</b>
	Suma godzin	<b>19 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>1 ECTS</b>

**\*Objaśnienie oznaczeń:**

**K (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia**

**W**

- **kategoria wiedzy w efektach kształcenia**

**U**

- **kategoria umiejętności w efektach kształcenia**

**K (po podkreślniku)**

- **kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia**

**01, 02, 03 i kolejne**

- **numer efektu kształcenia**

## OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>HISTORIA CYWILIZACJI Z PERSPEKTYWY GEOGRAFICZNEJ</b>
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>A GEOGRAPHICAL LOOK AT THE HISTORY OF CIVILIZATION</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych</b>
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-ARL-S2-E4-mCHCzPG</b>
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>
6.	Kierunek studiów <b>Geografia, specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne</b>
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 12 godz. Ćwiczenia: 4 godz.</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Michał Wójcik dr</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Znajomość historii i geografii na poziomie maturalnym</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Analiza roli środowiska geograficznego w kształtowaniu warunków społeczno-ekonomicznych społeczeństw od początków cywilizacji. Analiza czynników geograficznych w kluczowych momentach konfrontacji pomiędzy cywilizacjami najeźdźców a tubylców. Uzyskanie ujednoliconego spojrzenia na geografie fizyczną i geografie człowieka.</b>
14.	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>P_W01:</b> Zna czynniki geograficzne kształtujące warunki społeczne i ekonomiczne na przestrzeni dziejów i rozumie ich wpływ na przebieg historii.</p> <p><b>P_W02:</b> Potrafi uzasadnić występowanie związków pomiędzy fizycznymi warunkami środowiska geograficznego a cechami, jakie wykształcają się w ludzkich społecznościach oraz rozumie wzajemne powiązania pomiędzy geografiami fizyczną a geografiami człowieka.</p> <p><b>P_U01:</b> Potrafi ustnie przeprowadzać rozumowania dotyczące zagadnień jednocześnie poruszanych w geografii fizycznej i geografii człowieka.</p> <p><b>P_K01:</b> Potrafi pracować w grupie.</p> <p><b>P_K02:</b> Rozumie rolę, jaką odgrywają inne nauki (np. archeologia, językoznawstwo, biologia, genetyka) w wyjaśnianiu geograficznej różnorodności społeczeństw ludzkich.</p> </div> <div style="width: 35%;"> <p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia:</p> <p><b>K_W01</b></p> <p><b>K_W09</b></p> <p><b>K_U09</b></p> <p><b>K_K01</b></p> <p><b>K_K04</b></p> </div> </div>

15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Postawienie zagadnienia. Zarys historii ostatnich 13 tysięcy lat p.n.e. (2h).</li><li>2. Początki i rozwój wytwarzania żywności (2h).</li><li>3. Zwierzęta domowe (2h).</li><li>4. Różne formy organizacji społecznej (2h).</li><li>5. Pismo (1h).</li><li>6. Zderzenia cywilizacji (1h).</li><li>7. Podsumowanie (1h).</li><li>8. Kolokwium zaliczeniowe (1h).</li></ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Prezentacje multimedialne studentów (4h).</li></ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jared Diamond, 2010: Strzelby, zarazki, maszyny, Prószyński i Spółka.</li></ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jared Diamond, 2005: Guns, Germs and Steel, Random House UK Ltd.</li></ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>Wykład: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02:</b> pisemne kolokwium zaliczeniowe na ocenę, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p><b>P_U01, P_K01, P_K02:</b> prezentacja multimedialna na ocenę - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: <b>wykład 70%, ćwiczenia 30%.</b></p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>12 godz.</b> - ćwiczenia: <b>4 godz.</b>	<b>16 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie prezentacji: <b>1 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>2 godz.</b>	<b>3 godz.</b>
	Suma godzin	<b>19 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>1 ECTS</b>

**\*Objaśnienie oznaczeń:**

K (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

**OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>MIASTA ŚWIATA</b>
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>CITIES OF THE WORLD</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Analiz Regionalnych i Lokalnych</b>
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GF-ARL-S2-E4-mcMŚ</b>
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>
6.	Kierunek studiów <b>Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne</b>
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 12 godzin</b> <b>Ćwiczenia: 4 godziny</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Robert Szmytkie dr</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Geografia urbanistyczna</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Poszerzenie wiedzy na temat miast w różnych kręgach kulturowych, ich znaczenia w kontekście globalnym i regionalnym oraz uwarunkowań i procesów rozwoju miast w różnych częściach świata.</b>
14.	<div> Zakładane efekty kształcenia   <b>P_W01:</b> Charakteryzuje procesy rozwoju miast w skali globalnej i regionalnej   <b>P_W02:</b> Rozumie znaczenie wpływu czynników kulturowych i społeczno-gospodarczych na rozwój miast   <b>P_U01:</b> Dokonuje analizy i przedstawia wyniki przeprowadzonych analiz na temat współczesnych kierunków rozwoju miast   <b>P_K01:</b> Inicjuje pracę w grupie </div> <div> Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: <b>K_W01*</b>, <b>K_U05</b>, <b>K_K03</b>   <b>K_W01, K_W06</b>   <b>K_W02</b>   <b>K_U01, K_U04, K_U05, K_U09</b>   <b>K_K01, K_K03, K_K05</b> </div>
15.	Treści programowe <b>Wykłady:</b> 1. Miasta Europy Zachodniej (2h) 2. Miasta Europy Środkowej i Wschodniej (2h) 3. Miasta krajów islamskich. Miasta Afryki Subsaharyjskiej (2h) 4. Miasta Azji Południowej. Miasta Oceanii (2h)

	5. Miasta Ameryki Północnej i Łacińskiej (2h) 6. Nowe miasta na świecie (1h) 7. Zaliczenie wykładu (1h)  <b>Ćwiczenia:</b> 1. Problemy rozwoju miast Bogatej Północy (2h) 2. Problemy rozwoju miast Biednego Południa (2h)	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) <b>Literatura podstawowa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Liszewski S., Maik W., 2000, Osadnictwo, Wielka Encyklopedia Geografii Świata, t. 19, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań.</li> <li>Szymańska D., 2008, Urbanizacja na świecie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>Szymańska D., 2008, Geografia osadnictwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> </ul> <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Maik W., 1992, Podstawy geografii miast, Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, Toruń.</li> <li>Pacione M., 2005, Urban Geography: A Global Perspective, Routledge, New York.</li> <li>Słodczyk J., 2012, Historia planowania i budowy miast, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole.</li> </ul>	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: <b>Wykłady: zaliczenie na ocenę</b> <b>P_W01, P_W02:</b> test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów możliwych do zdobycia, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr. <b>Ćwiczenia:</b> <b>P_U01, P_K01:</b> Wykonanie referatu, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: <b>wykład 70%, ćwiczenia 30%</b>	
18.	Język wykładowy <b>Polski</b>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>12 godz.</b> - ćwiczenia: <b>4 godz.</b>	<b>16 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - opracowanie wyników: <b>1 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>2 godz.</b>	<b>3 godz.</b>
	Suma godzin	<b>19 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>1 ECTS</b>

**\*Objaśnienie oznaczeń:**

**K** (przed podkreślnikiem)- kierunkowe efekty kształcenia

**W** - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

**U** - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

**K** (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

**01, 02, 03 i kolejne** - numer efektu kształcenia